

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ



ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Сводный доклад Томской области о реализации
национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» за 2010 год**

Материалы предоставлены Администрацией Томской области
к 46-му заседанию Совета общественных инициатив
при Законодательной Думе Томской области (16 марта 2011 года)

№	Наименование направления, показателя	Значение
6.7	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников	
6.7.1	созданы от 0 % до 20 % условий	0.56 %
6.7.2	созданы от 21 % до 40 % условий	8.76 %
6.7.3	созданы от 41 % до 60 % условий	28.25 %
6.7.4	созданы от 61 % до 80 % условий	44.07 %
6.7.5	созданы от 81 % до 100 % условий	18.36 %
6.8	Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	46.49 %
6.8.1	- в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет	51.66 %
6.8.2	- в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования	20.65 %
6.8.3	- в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника	73.29 %
7.1	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.2	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.3	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения	89.55 %
7.3.1	- в том числе при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет	61.86 %
7.4	Доля управленческих кадров по отношению к общей численности работников общеобразовательных учреждений	8.1 %
7.5	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)	26.55 %

*

№	Наименование направления, показателя	Значение
5.5.4	предоставлены от 61 % до 80 % условий	51.06 %
5.5.5	предоставлены от 81 % до 100 % условий	34.34 %
5.6	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все нижеперечисленные условия:	25.38 %
5.6.1	- имеют доступ в читальный зал	78.03 %
5.6.2	- есть медиатека	26.69 %
5.6.3	- имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	84.01 %
5.6.4	- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	53.71 %
5.6.5	- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	78.03 %
5.6.6	- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	63.75 %
5.6.7	- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	79.34 %
5.7	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	20.37 %
5.7.1	Доля школ, имеющих широкополосный интернет (не менее 2 Мб/с)	11.86 %
5.8	Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано	94.09 %
5.9	Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени	1.58 %
5.10.1	Количество построенных новых школ	3 ед.
5.10.2	Количество построенных новых спортивных залов при школах	2 ед.
5.10.3	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	8 ед.
6.1	Удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа зданий общеобразовательных учреждений	12.11 %
6.2	Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены все нижеперечисленные требования:	23.16 %
6.2.1	- собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	89.27 %
6.2.2	- современное технологическое оборудование	51.69 %
6.2.3	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	61.02 %
6.2.4	-отремонтированное помещение столовой	47.46 %
6.2.5	- современное оформление зала для приема пищи	53.95 %
6.2.6	- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	56.21 %
6.3	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе:	13070 чел.
6.3.1	- только завтраки	33489 чел.
6.3.2	- завтраки и обеды	13070 чел.
6.3.3	- только обеды	48686 чел.
6.4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе:	13.35 %
6.4.1	- только завтраки	34.2 %
6.4.2	- завтраки и обеды	13.35 %
6.4.3	- только обеды	49.71 %
6.5	Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	10.63 %
6.5.1	- спортзалы	24.31 %
6.5.2	- оборудованные спортивные площадки	10.62 %
6.6	Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю	20.43 %

СОДЕРЖАНИЕ

Часть I. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 г. в Томской области	2
Часть II. Эффекты реализации основных направлений инициативы «Наша новая школа» в 2010 году	39
Часть III. Проблемные вопросы реализации инициативы	44
Часть IV. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации инициативы	49
Часть V. Мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году	56

ЧАСТЬ I. ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА ПЕРВООЧЕРЕДНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА» В 2010 Г. В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Работа по плану первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Томской области включала следующие фазы:

- 1) анализ проектного задела и формирование предложений в план по конкретизации федерального плана первоочередных действий и составлению регионального плана;
- 2) формирование проектных (рабочих) групп по направлениям реализации плана на региональном и муниципальном уровнях; создание структуры управления проектными группами и реализацией плана на принципах государственно-общественного управления;
- 3) разработка регионального плана;
- 4) осуществление мероприятий по реализации плана;
- 5) анализ результатов и эффектов реализации плана в 2010 году.

Особенности региональных действий по реализации плана первоочередных действий в Томской области обусловлены:

- проектным заделом, направленным на модернизацию системы общего образования, в том числе Комплексным проектом модернизации образования;
- региональной политикой, направленной на развитие сектора инновационной экономики и высокое качество жизни;
- высоким инновационным потенциалом и активностью образовательных учреждений и педагогов.

1. Информация о выполнении федерального плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 г.

1.1. Общие показатели региональной системы образования.

1.1.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.

1) Распоряжение Департамента общего образования Томской области «О создании региональной стратегической команды и рабочих групп по направлениям модернизации общего образования Томской области в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (№ 228 от 27.04.2010).

2) Постановление Администрации Томской области «Об утверждении плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год» (№ 601-ра от 12.07.2010).

3) План действий по модернизации общего образования Томской области, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2010 г. (№ 482 от 12.08.2010).

4) Распоряжение Департамента общего образования Томской области «Об утверждении отчета о реализации направлений модернизации общего образования Томской области в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (№ 14-р от 14.01.2011).

1.1.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.

В целом из средств консолидированного бюджета на реализацию мероприятий израсходовано более 188 млн.руб., в том числе за счет мероприятий Года учителя и в рамках перераспределения средств из бюджета на функциональные задачи региональной системы общего образования.

№	Наименование направления, показателя	Значение
3.8	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования	55.47 %
3.9	Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в т.ч. обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий и актов залов)	21.38 %
3.9.1	- помещениями студий	23.26 %
3.9.2	- помещениями актов залов	55.3 %
3.10	Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе:	11867.656 тыс. руб.
3.10.1	- из федерального бюджета	0 тыс.руб.
3.10.2	- из регионального бюджета	8790.5 тыс.руб.
4.1	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности, из них:	11.6 %
4.1.1	- доля подтвердивших соответствие	88.26 %
4.2	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, в том числе:	20.38 %
4.2.1	- первой	50.64 %
4.2.2	- высшей	34.62 %
4.3	Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений, в том числе:	12066.497 руб.
4.3.1	- учителей	15095.501 руб.
4.3.1.1	- учителей, проработавших не менее 3 лет после окончания вуза	11777.388 руб.
4.3.2	- административно-управленческого персонала	17533.538 руб.
4.3.3	- прочего педагогического персонала	7021.834 руб.
4.4	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, заработная плата учителя в которых выше средней по экономике в субъекте Российской Федерации	9.89 %
4.4.1	- средняя заработная плата по экономике в субъекте РФ	21217 руб.
4.5	Удельный вес численности учителей в общей численности персонала образовательных учреждений	51.64 %
4.6	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование	82.55 %
4.7	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	12.4 %
4.8	Удельный вес численности педагогических работников, в 2009/2010 уч.г. прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений	35.17 %
4.8.1	- в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации	9.16 %
4.9	Численность педагогических работников, принятых на работу в 2010 году и обеспеченных жильем, в том числе:	154 чел.
4.9.1	- отдельной благоустроенной квартирой	139 чел.
4.9.2	- общежитием	15 чел.
5.1	Количество негосударственных общеобразовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу	0 ед.
5.2	Доля негосударственных образовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу	0 %
5.3	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и в муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях	49.87 чел.
5.4	Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов	52.46 %
5.5	Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования	
5.5.1	предоставлены от 0 % до 20 % условий	0.77 %
5.5.2	предоставлены от 21 % до 40 % условий	2.29 %
5.5.3	предоставлены от 41 % до 60 % условий	11.54 %

Показатель 7.3. Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения.

В настоящее время составляет 89.55 %.

Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы 'Наша новая школа' Томская область 2010 год

Приложение 1

№	Наименование направления, показателя	Значение
1.1.	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений в отчетном году	97933 чел.
1.2	Численность учителей в общеобразовательных учреждениях в отчетном году	7862 чел.
1.2.1	- в том числе (внешних) совместителей	600 чел.
1.3	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, от общей численности выпускников 11(12) классов 2009/2010 уч.года	96.45 %
1.4	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс.человек и получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55 в общей численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс.человек	46.98 %
1.5	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	57.5 %
1.6	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)	42.36 %
1.7	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования	70.26 %
1.8	Охват ступеней общего образования, на которых реализуются возможности внешней независимой оценки достижения требований ФГОС	100 %
2.1	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (ФГОС НОО)	1.06 %
2.1.1	- в том числе по мере готовности	1.06 %
2.2	Среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	12.833 час.
2.3	Среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет внебюджетного финансирования	2.833 час.
2.4	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новым ФГОС НОО	7.16 %
2.5	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, в том числе:	28.31 %
2.5.1	- управленческих кадров	27.16 %
2.5.2	- учителей	28.93 %
3.1	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе ее проведения	29594 чел.
3.2	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе ее проведения	6185 чел.
3.3	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения	649 чел.
3.4	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения	43 чел.
3.5	Общая численность участников олимпиад школьников на всех этапах их проведения	43883 чел.
3.6	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	8.13 %
3.7	Удельный вес численности обучающихся 8-11(12) классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах	8.06 %

1.1.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

При реализации плана в 2010 г. использовались мероприятия Года учителя, а также бюджеты всех уровней. В этой связи удалось интегрировать задачи развития региональной системы общего образования с задачами функционирования. Все мероприятия плана выполнены.

Значительное место при реализации плана в 2010 году уделялось:

- созданию и организации работы проектных и рабочих групп на региональном и муниципальном уровнях;
- формированию подходов и видения реализации каждого направления национальной инициативы «Наша новая школа»;
- разработке нормативно-правовой базы реализации мероприятий;
- организации мероприятий по подготовке к изменениям в рамках каждого из направлений.

Такой подход к реализации плана первоочередных действий позволил создать проектную основу реализации национальной инициативы «Наша новая школа».

1.2. Переход на новые образовательные стандарты

1.2.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.

- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 02.06.2010 № 361 «О работе муниципальных органов управления образованием и методических служб по обеспечению перевода начальной ступени школы на новый стандарт общего образования».

- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.09.2010 № 530 «О начале организационного этапа по подготовке и введению нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования на территории Томской области».

1.2.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.

В рамках отработки нового содержания образования и усиления духовно-нравственного воспитания в системе общего образования на территории Томской области апробируется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), что частично подкреплено финансовым обеспечением (федеральный контракт на 3.6 млн.руб. – подготовка учителей-тренеров, централизованное повышение квалификации 446 учителей в объеме 72 часов) – основания: Соглашения о взаимодействии по вопросам апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» между Министерством образования и науки Российской Федерации и Томской областью от 17 декабря 2009 года.

1.2.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

В целях выполнения вышеуказанных распоряжений на территории Томской области издано распоряжение Администрации Томской области от 12.07.2010 № 601-ра «Об утверждении плана первоочередных действий по модернизации общего образования в Томской области на 2010г.», направление 1. «Переход на новые образовательные стандарты». Департаментом общего образования Томской области и Томским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования:

- разработана Программа действий по модернизации общего образования Томской области 2010-2015 год (раздел: «Переход на ФГОС второго поколения») – сайт ТОИПКРО: <http://edu.tomsk.ru/tonews/2006/fgos/plan.doc>;

- на сайте создан раздел «Практики внедрения ФГОС»: <http://edu.tomsk.ru/21101001.htm> для организации внешней экспертизы и мониторинга реализации выполнения плана-графика введения ФГОС на муниципальном уровне;

- разработана и утверждена Программа повышения квалификации педагогов и управленческих кадров «Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования: содержание и технологии введения» (сайт ТОИПКРО: <http://edu.tomsk.ru/21101001.htm>);

- разработаны методические рекомендации по формированию содержания и организации образовательного процесса (<http://edu.tomsk.ru/tonews/doc/18081001.pdf>).

В рамках выполнения Плана первоочередных действий:

1. Создана региональная рабочая группа по направлению: «Переход на новые образовательные стандарты» (распоряжение Департамента общего образования от 27.04. 2010 г. № 228).

2. Осуществлялись конструирование и апробация основных образовательных программ начального общего образования в образовательных учреждениях (обучающие семинары, формирование муниципальных советов по методическому сопровождению введения федерального государственного стандарта общего начального образования, на уровне муниципалитетов созданы рабочие группы по организации введения ФГОС).

3. Отрабатывались региональные, муниципальные и школьные модели организации внеурочной деятельности.

4. Разрабатывались и апробировались региональные модели оценки качества результатов обучения.

На основании решения коллегии Департамента общего образования Томской области от 28.05.2010 г. была создана региональная организационная и управленческая схема деятельности по переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты, которая включает в себя региональный, муниципальный и школьный уровни.

Таким образом, все плановые мероприятия исполнены в полном объеме.

1.3. Система поддержки талантливых детей.

1.3.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.

Проект Методических рекомендаций по разработке модели взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей. Проект выставлен на сайте Департамента общего образования <http://edu.tomsk.gov.ru/> в разделе «Наша новая школа» для обсуждения и внесения предложений до 01.03.2011 г.

1.3.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.

Закон Томской области от 17.12.2007 года № 276-ОЗ «О выделении субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях» (введение повышенного норматива финансирования для лицеев и гимназий).

1.3.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

Используются новые технологии по выявлению и адресной поддержке талантливых детей, в том числе проживающих в сельской местности, которые предполагают:

– сотрудничество вузов и общеобразовательных учреждений: (очно-заочная физико-математическая школа при ТГУ, Институт дистанционного образования ТГУ, Межрегиональный центр спутникового доступа (телепорт ТГУ), Образовательный центр «Школьный университет» при ТУСУР (дистанционное обучение);

– активное участие обучающихся школ области в дистанционных образовательных мероприятиях (программы дополнительного образования, олимпиады, конкурсы, фестивали).

1.4. Совершенствование учительского корпуса.

1.4.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.

Стимулирование лучших учителей

– Закон Томской области от 12 ноября 2001 года № 119-ОЗ «Об образовании в Томской области» (с изменениями на 28 декабря 2009 года).

– Постановление Администрации Томской области от 20.01.2010 г. № 9а «Об утверждении порядка предоставления иных межбюджетных трансфертов на стимулирующие выплаты за высокие результаты и качество выполняемых работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях».

– Постановление Администрации Томской области от 5 мая 2010 г. № 88а «О денежном поощрении учителей, внедряющих инновационные образовательные программы».

Показатель 4.6. Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющих высшее профессиональное образование, находится в стабильном росте. Показатель удельного веса численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений является стабильным (82.55 %) как и показатель 4.8 (35.17 %).

1.5. Изменение школьной инфраструктуры

Показатель 5.4. Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов составляет 52, 46 % и не отражает количество школьников, которые обучаются по учебному плану универсального профиля.

Показатель 5.5. Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования.

Данный показатель отражает в основном характеристики системы образования, заданные ранее показателем 4.1. КПМО и динамика его дальнейшего роста определена в планах работы до 2015 года.

Показатель 5.9. Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей степени.

Состояние показателя (1.58 %) является причиной низкого значения средней наполняемости старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях Томской области и в муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях. Значительное увеличение показателя 5.9. предполагается в планах реализации данного направления на последующие годы.

1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Показатель 6.2. Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, имеет достаточно высокие показатели.

Собственную столовую или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН имеют 89.27 % общеобразовательных учреждений, современное технологическое оборудование – 51.69 % общеобразовательных учреждений.

1.7. Развитие самостоятельности школ

Показатель 4.3. Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений.

В Томской области по данным проведенного мониторинга изменения средней заработной платы по учреждениям системы общего образования, темп роста заработной платы в 2010 году превышает запланированное значение, и по отношению к 2009 году составляет по работникам общеобразовательных учреждений – 110 %, по учителям – 112 %.

Показатель 4.4. Доля общеобразовательных учреждений, заработная плата учителя в которых выше средней по экономике в субъекте Российской Федерации.

В целом по области для общеобразовательных учреждений, заработная плата учителей в которых выше средней по экономике, остается достаточно низкой (9.89 %). Планируемый темп роста заработной платы в 2011 году позволит увеличить долю таких учителей.

Показатель 4.5. Удельный вес численности учителей в общей численности персонала образовательных учреждений.

По результатам мониторинга удельный вес численности учителей в общей численности персонала образовательных учреждений в 2010 год составляет 51.64 %. В 2009 году доля учителей составляла 49 %, положительная динамика обеспечена проведением оптимизационных мероприятий, в т.ч. сокращением избыточной численности вспомогательного персонала, выведением на аутсорсинг обслуживающих функций.

Показатели 5.1. Количество негосударственных общеобразовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу и 5.2. Доля негосударственных образовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу.

В настоящее время формируется нормативная, правовая база по обеспечению доступности негосударственных учреждений к бюджетному финансированию по нормативу с 2012 года.

ЧАСТЬ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА» В 2010 ГОДУ

1.1. Общие показатели региональной системы образования

Анализ результатов мониторинга выявил значительную динамику по всем направлениям реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году

1.2. Переход на новые образовательные стандарты

Показатели 2.1 и 2.1.1. Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (ФГОС НОО), в том числе по мере готовности на отчетный период минимальны (1.06 % и 1.06 %), т.к. региональная общеобразовательная система Томской области не ставила себе задачи введения ФГОС в текущем году и не входила в список субъектов, отрабатывающих модель ФГОС в экспериментальном режиме. Вместе с тем показатели среднего количества часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования и среднего количества часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет внебюджетного финансирования свидетельствуют о реализации отдельными общеобразовательными учреждениями в экспериментальном режиме отдельных элементов ФГОС.

Показатель 2.3. Среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет внебюджетного финансирования составляет 2, 833 час. (в основном городские школы).

Показатель 2.5. Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС составляет 28, 31 % – является результатом плановой работы по обеспечению условий для введения ФГОС.

1.3. Система поддержки талантливых детей

Соотнося результаты мониторинга за истекший год с показателями предыдущего года наблюдается устойчивая динамика роста участников всех этапов всероссийской олимпиады школьников.

Показатель 3.7. Удельный вес численности обучающихся 8-11 (12) классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах определяется развитием сетевых моделей образования и составляет 8.06 %.

Показатели 3.8. и 3.9. Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования составляет 55, 47 %, а удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством составляет 21, 38 %. Данные показатели имеют динамику роста, определенную перспективой введения ФГОС в части организации внеурочной деятельности.

1.4. Совершенствование учительского корпуса

Показатель 4.1. Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности. Отражает количество педагогических работников прошедших аттестацию на подтверждение ранее присвоенной квалификационной категории (11.6 %).

Показатели 4.2.1. и 4.2.2. Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории является стабильным (50.64 %), а по высшей категории по сравнению с 2009 годом незначительно увеличился (34.62 %).

– Постановление Администрации Томской области от 15 июля 2010 г. № 137а «О денежном поощрении коллективов областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы, победивших в конкурсном отборе».

Аттестация

– Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Приложение к Приказу Минобрнауки России от 26.06.2000 № 1908).

– Приложение к письму Минобрнауки России и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 14.12.2000 № 22061375/175.

– Отраслевое соглашение между Департаментом общего образования Томской области и Томской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки на 2009-2012 гг.

– Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений».

Департаментом общего образования Томской области разработаны региональные нормативные документы:

– Распоряжение о проведении аттестации педагогических работников муниципальных и государственных образовательных учреждений в Томской области.

– Положение о Главной аттестационной комиссии.

– Положение о координаторе ГАК по муниципальным образовательным учреждениям.

Разработаны формы:

– Представление работодателя на педагогического работника.

– Экспертное заключение на педагогического работника, аттестуемого на соответствие требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

– Требования к содержанию портфолио аттестуемого педагогического работника.

1.4.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание – 1.6 млн.руб.

Аттестация педагогических кадров на 1 и 2 категории – 3 млн. 852 тыс.руб., на высшую квалификационную категорию – 1 млн. 901 тыс.руб.

Финансирование мероприятий по данному направлению в рамках средств, выделенных по статье «Год учителя» – 74 млн. 406.9 тыс.руб.

1.4.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» на основании положения «О порядке проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями», утвержденного Координационным советом по реализации приоритетного национального проекта «Образование» Томской области 30 марта 2010 года, на территории Томской области был проведен Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

В Региональную конкурсную комиссию поступило 196 пакетов-документов, из них 109 участников – из городов Томской области и 87 участников – из районов.

В соответствии с квотой субъектов РФ на денежное поощрение в Томской области количество денежных поощрений составило 8 поощрений. Из восьми учителей по рейтингу, победителей конкурса на получение денежного поощрения, 4 победителя – из городов Томской области и 4 – из сельских районов.

В результате анализа проведения конкурсного отбора лучших учителей ПНПО 2010 г. можно констатировать, что благодаря организации уже сложившейся системы мероприятий, направленных на повышение качества подготовки потенциальных участников, заметно возросло качество представленных документов. Уже сами названия тем, отражающих систему методической работы победителей и участников конкурса, ориентируют на демонстрацию принципиально нового качества педагогической деятельности.

В 2010 г. сформирован банк лучших учителей. Это 293 лучших учителей Томской области, тиражирование опыта которых по-прежнему активно используется через:

– включение лучших учителей в процедуру проведения экспертизы документов, мероприятий федерального и регионального уровней – 78 экспертов;

– включение разработок и модулей лучших учителей в повышение квалификации (в 2010 году в рамках сессий повышения квалификации в работе курсов приняло участие 39 модулей и разработок, из них было реализовано 16; в 2009 г. – 10 модулей);

– представление материалов на образовательных выставках, форумах, фестивалях регионального, межрегионального и федерального уровней;

– издание сборников методических материалов учителей-победителей и участников конкурса;

– создание электронного банка данных методических разработок учителей-победителей.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 г. № 259 «О проведении в Российской Федерации Года учителя» разработан План мероприятий о проведении в 2010 г. в Томской области Года учителя» (Распоряжение Администрации Томской области от 29.03.2010 № 225-ра «О проведении в Томской области Года учителя»), который реализован в полном объеме. Проведено 21 мероприятие.

Во исполнение приказа Минобрнауки России от 26.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» создана региональная рабочая группа, разработан пакет документов, обеспечивающий переход на новый порядок аттестации педагогических работников с 1 января 2011 года.

Одним из направлений развития образования в рамках образовательной инициативы «Наша новая школа» является изменение роли учителя в образовательном процессе, а значит и обновление содержания и форм методической работы по обеспечению непрерывного повышения профессионального уровня педагогических работников.

Таким образом, план работы по направлению выполнен полностью.

1.5. Изменение школьной инфраструктуры.

1.5.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.

Распоряжение Администрации Томской области от 07.04.2010 № 270- ра «Об утверждении региональной программы по проведению противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Томской области в 2010 году».

Распоряжение Губернатора Томской области от 27.02.2010 № 51-р «Об утверждении Плана мероприятий на 2010 год по реализации на территории Томской области Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации и Послания Губернатора Томской области депутатам Государственной Думы Томской области».

Распоряжение Администрации Томской области от 12.07.2010 № 601-ра «Об утверждении плана первоочередных действий по модернизации общего образования в Томской области на 2010 год».

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 27.04.2010 № 228 «О создании региональной стратегической команды и рабочих групп по направлениям модернизации общего образования Томской области в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

1.5.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.

Изменение школьной инфраструктуры осуществлялось в пределах средств отрасли «Образование» Томской области. Из федерального бюджета на капитальный ремонт общеобразовательных учреждений израсходовано 47 237 тыс.руб.

1.5.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

Для создания условий, соответствующих современным требованиям организации образовательного процесса, в 2010 году введено в эксплуатацию 3 общеобразовательных учреждения на 379 ученических мест. Проведен комплексный восстановительный ремонт 8 ветхих зданий на 1624 обучающихся. Приобретено 12 школьных автобусов.

В Томской области апробируется строительство зданий (на 80-100 мест) в кирпичном и панельном исполнениях модульного типа для малокомплектных школ в сельской местности, где предусмотрены площади для детских садов. В случае увеличения количества обучающихся в образовательном учреждении данные проекты дают возможность увеличения полезной площади

1.7. Развитие самостоятельности школ

Развитие самостоятельности школ в течение 2011 года включает в себя решение следующих задач и выполнение показателей.

1) Нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, в т.ч. в негосударственных общеобразовательных учреждениях.

2) Обеспечение темпа прироста заработной платы не менее чем на 5 % и сокращение разрыва между средней заработной платой учителей и средней заработной платой в экономике.

3) Обеспечение нормативных, правовых и организационных условий для перехода общеобразовательных учреждений в новый статус бюджетных и автономных.

– Количество учреждений перешедших в автономные учреждения не менее 3 %.

– Количество учреждений перешедших в новые бюджетные учреждения не менее 5 %.

4) Разработка комплексной программы мероприятий по эффективному использованию бюджетных средств, снижение доли неэффективных расходов не менее чем на 10 %.

5) Обеспечение реализации программ, направленных на увеличение доли инвестиционных расходов образовательных учреждений.

В следующем году по развитию электронного документооборота планируется:

– Увеличение числа школ, использующих соответствующее программное обеспечение для организации электронного документооборота.

– Включение в электронный документооборот муниципальных и региональных органов управлением образования.

– Предоставление информации об успеваемости обучающихся по электронным каналам связи для родителей.

– Продолжить работу в рамках проекта «Региональный банк данных «Молодежный кадровый ресурс системы общего образования Томской области».

1.5. Изменение школьной инфраструктуры

– Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных и дополнительных образовательных программ ФГОС общего образования;

– Создание и реализация эффективной региональной программы повышения доли школьников, обучающихся в современных условиях, в том числе и развитие сети школ третьей ступени обучения в отдельно стоящем здании;

– Внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях;

– Устранение аварийности школьных зданий через проведение комплексного восстановительного ремонта и нового строительства;

– Обеспечение школьными автобусами всех общеобразовательных учреждений, в которых обучаются дети из близлежащих населенных пунктов.

– Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации проекта «Образование» моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.

– Реализация новых инфраструктурных проектов – сеть учреждений элитного образования, областная физико-математическая школа, очно-заочные школы для одаренных обучающихся из муниципалитетов.

1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

– Обеспечение требований к условиям пребывания учащихся в ОУ согласно требованиям СанПиН (капитальный и текущий ремонт школьных зданий, приобретение мебели, спортивного оборудования, оборудования для пищеблоков, обеспечение теплового, светового, питьевого режимов);

– Обеспечение комплекса санитарно-гигиенических мер по профилактике и снижению сезонной заболеваемости гриппом и другими острыми респираторными вирусными инфекциями в образовательных учреждениях;

– Организация летних оздоровительных лагерей на базе школ и учреждений дополнительного образования детей, продолжение работы по реализации программ профильных смен по оздоровлению детей в каникулярное время.

– Создание спортивно-оздоровительных групп в детско-юношеских спортивных школах;

– Продолжение работы по обновлению материально-технической спортивной базы, реконструкции имеющихся спортивных площадок, созданию спортивных комплексов, переоснащению школьных пищеблоков и медицинских кабинетов в образовательных учреждениях;

– Разработка, внедрение и реализация программ комплексной медико-педагогической системы оценки здоровья школьников (системы слежения, контрольного наблюдения за состоянием здоровья школьников). Разработка оптимизированного варианта проведения медосмотра школьников и обработки полученной информации. Создание электронного банка данных о состоянии здоровья школьников. Апробация паспорта здоровья школьника.

– Разработка и внедрение инновационных программ повышения квалификации педагогов и совершенствование системы методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения детей.

– Переход от одинаковых для всех требований к состоянию здоровья и, соответственно, одинаковых для всех обязательных занятий к индивидуальному мониторингу и программам развития здоровья школьников.

– Создание в регионе и муниципалитетах специальных структур, занимающихся вопросами развития физической культуры и спорта, начиная с дошкольного возраста.

– Дальнейшее развитие массовых видов спорта по игровым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, хоккей, шахматы, лыжи, а также туризм, ориентирование, военно-спортивные игры).

– Введение в регионе комплекса по типу БГТО, ГТО.

за счет пристройки модулей. Здания строятся с использованием современных материалов и энергосберегающих технологий.

Программа эксперимента по подготовке и введению профильного обучения на старшей ступени общего образования Томской области, которая реализовывалась с 2004 года (приказ Департамента общего образования от 31.08.2004 № 536), позволила ежегодно совершенствовать механизм реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени обучения:

– доля общеобразовательных учреждений, реализующих предпрофильную подготовку в 9 классах в 2010 году, составила 84 %;

– увеличилось количество учителей-предметников, прошедших курсы повышения квалификации для работы в профильных классах: 38 % – 2007 год, 45 % – 2008 год, 51 % – 2009 год, 62 % – 2010 год.

Изменение школьной инфраструктуры достигается за счет организации новых форм обучения (дистанционное обучение, сетевые формы обучения), открытия образовательных учреждений нового типа (Центр дистанционного обучения детей-инвалидов, кадетские корпуса, элитные образовательные учреждения для одаренных детей). За истекший год активизировалась деятельность районных ресурсных центров, ресурсно-внедренческих центров инноваций, центров гражданского образования. Именно данные структуры явились в истекшем году ведущими в реализации задач развития образования.

Таким образом, план первоочередных действий по модернизации общего образования по данному направлению выполнен.

1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

1.6.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.

1. Общероссийская общественная организация содействию укреплению здоровья в системе образования «Положение о I Всероссийском конкурсе »Учитель здоровья России–2010»».

2. Общероссийская общественная организация «Федерация фитнес-аэробики России». Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов-новаторов «Урок физкультуры XXI века». Проведение Конкурса курируется Всероссийской политической партией «ЕДИНАЯ РОССИЯ».

3. Распоряжение Администрации Томской области от 12 июля 2010 г. № 601-ра «Об утверждении плана первоочередных действий по модернизации общего образования в Томской области на 2010 год» – П.5.13; П.5.14

4. Постановление Администрации Томской области от 24 марта 2010 г. № 64а «О мероприятиях по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей в Томской области в 2010 г.».

5. Постановление Администрации Томской области от 13 мая 2010 г. № 94а «О порядке предоставления из областного бюджета субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области и их расходования».

6. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 24 февраля 2010 № 90 «О Порядке финансирования физкультурных, спортивных и организационно-методических мероприятий, проводимых за счет средств областного бюджета».

7. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 27 апреля 2010 № 228 «О создании региональной стратегической команды и рабочих групп по направлениям модернизации общего образования Томской области в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

8. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 12 августа 2010 г. № 482 «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования Томской области, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2010 г.

9. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21 июня 2010 г. № 410 «О подготовке и предоставлении отчетности о реализации направлений модернизации общего образования Томской области в рамках национальной образовательной инициативы » Наша новая школа»».

10. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 12 августа 2010 г. № 482 «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования Томской области, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2010 год» – П.5.

11. Постановление № 8 от 20.10.2010 Главного государственного санитарного врача по Томской области Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «О проведении мониторинга и противоэпидемических мероприятий в образовательных учреждениях Томской области в условиях сезонного подъема заболеваемости гриппом и острыми респираторными инфекциями (ОРВИ)».

12. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 111 от 12.03.2010 «О проведении областного конкурса » Школа-территория здоровья»».

13. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 231 от 27.04.2010 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса »Школы здоровья в России: содействовать здоровью – повышать качество жизни»».

14. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 221 от 08.10.2010 «О проведении областного этапа Всероссийского молодежного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» (с международным участием)».

15. Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования «Положение об областном конкурсе программ и методических разработок по профилактике, формированию основ здорового образа жизни, ОБЖ у детей и молодежи «Профилактика – путь к здоровью!»

16. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 268 от 13.05.2010 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса »Здоровый школьник – здоровая нация»».

17. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 51 от 09.02.2010 «О проведении областного смотра-конкурса деятельности оздоровительных лагерей «Летний лагерь – территория здоровья».

18. Положение «О проведении X областного финала военно-спортивной игры » Зарница – 2010 г.»».

19. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 415 от 25.06.2010 «Областной конкурс проектов программ детско-юношеских общественных объединений по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на базе учреждений образования » Чудо – каникулы»».

20. Положение «Об областном этапе Всероссийского конкурса среди педагогов дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности».

21. Положение «Об областном этапе Всероссийского конкурса на лучшее учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности».

22. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 73 от 19.02.2010 «О проведении областного комплексного мероприятия »Воспитываем здоровое поколение»».

23. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 877 от 23.09.2009 «Об областном этапе VI Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

24. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 328 от 20.05.2010 «Об областном этапе Всероссийских соревнований юных футболистов »Кожаный мяч»».

25. Приказ ОГОУ ДООД «Областной центр дополнительного образования детей» «О проведении областного лыжного перехода » Победители»».

26. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 38 от 03.02.2010 «О проведении XXV юбилейных областных спортивных игр школьников».

27. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 38 от 03.02.2010 «О проведении областных соревнований по программе » Специальная Олимпиада России»».

28. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 344 от 25.05.2010 «О проведении VI областного фестиваля «Здоровые дети на здоровой планете» (В рамках Всероссийских дней защиты от экологической опасности и Дня защиты детей)».

29. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 289 от 12.05.2010 «О проведении областного этапа Всероссийских соревнований ВСИ «Победа».

30. Распоряжение Департамента общего образования № 260 от 12.05.2010 «О проведении областного этапа Всероссийских соревнований «Школа безопасности».

31. Распоряжение Департамента общего образования № 60 от 12.02.2010 «О проведении соревнований » Президентские состязания»».

32. Распоряжение Департамента общего образования № 231 от 27.04.2010 «О проведении Фестиваля педагогических работников (спартакиада)».

33. Интегрированная Программа курсов повышения квалификации «Совершенствование профессионального уровня педагогов физкультурно-спортивной направленности в условиях модернизации общего и дополнительного образования».

– Нормативное обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений.

1.3. Система поддержки талантливых детей

Обеспечение развития системы выявления одаренных детей.

– Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) регионального, муниципального и школьного уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности (предметно-научное, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.) в системе общего и дополнительного образования детей.

– Организация и проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.

– Создание единой региональной базы данных победителей и призеров всероссийских, областных олимпиад школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присваиваются премии для поддержки талантливой молодежи.

1.4. Совершенствование учительского корпуса

– Продолжить формирование кадровой политики региональной системы общего образования.

– Создать координационный совет по вопросам кадровой политики региональной системы общего образования.

– Доработать Этический кодекс томского учителя.

– Обеспечить непрерывность, персонификацию и актуальность повышения квалификации педагогических работников.

– Создать условия профессиональной адаптации и развития.

– Совершенствовать персонифицированные модели повышения квалификации в региональной системе повышения квалификации и переподготовки работников образования.

– Скорректировать нормативную базу организации повышения квалификации на принципах модульно-накопительной системы.

– Осуществить переход на новый порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Апробировать новые формы и процедуры аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

– Обеспечить участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и последующего патронирования участников и лауреатов конкурсов в целях профессионального развития, поддержку сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.

– Продолжить работу по апробации и внедрению новых федеральных требований к содержанию и организации повышения квалификации педагогических работников на основе направлений государственной политики в сфере образования, современной нормативной правовой базы образования и достижений педагогической науки и практики

– Внести изменения в план мероприятий по профессиональной адаптации молодых специалистов на региональном и муниципальном уровне, в образовательных учреждениях

– Создать систему поддержки профессионального развития методистов муниципальных методических служб, специалистов региональной системы повышения квалификации.

– Продолжить работу сети ресурсно-внедренческих центров инноваций.

– Продолжить совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов.

– Апробировать новые модели аттестации педагогических и управленческих кадров.

– Продолжить работу по привлечению перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры

– Осуществить переход на новый порядок аттестации педагогических кадров. Финансирование в объеме 6.8 млн.руб.

– Продолжить работу по повышению престижа педагогической деятельности в части:

– обеспечения финансовой поддержки лидеров образования и молодых специалистов (гранты, премии и иные формы поддержки и поощрений);

– присвоения званий учителям за высокие достижения в педагогической деятельности.

4.4	Корректировка программ повышения квалификации и процедур аттестации, направленной на смещение акцента с «прохождения учебного материала» на «научение» обучающихся в работе учителя.		Динамика охвата учителей Динамика результатов внешней оценки, включая ИГА, ЕГЭ
4.5	Внедрение в программы повышения квалификации модулей, направленных на реализацию компетентностного подхода, внешнюю оценку результатов образования и эффективного использования ИКТ в образовательном процессе.	Новые технологии обучения Модули программ повышения квалификации	
4.6	Распространение позитивных результатов конкурентных механизмов в системе образования, создание условий для повышения конкурентных способностей учителей.		Рост дифференциации в оплате труда Конкурсные механизмы поощрения лучших учителей
4.7	Организовать ежегодный экспертный семинар программ профессиональной подготовки.	Соответствие программ нововведениям и инновациям в системе образования.	Качество программ – экспертные оценки.
4.8	Разработать и реализовать меры по привлечению специалистов из других отраслей экономики для организации практико-ориентированного образования.	Привлечение специалистов из других отраслей экономики в систему образования	Динамика привлечения специалистов из других отраслей экономики
5. Развитие конкурентной среды и открытости в системе общего образования на всех уровнях, совершенствование механизмов стимулирования педагогических и управленческих работников.			
5.1	Совершенствовать модели НСОТ на региональном и школьном уровне.	Соответствие практики внедрения НСОТ поставленным целям, специфике образовательной программы, стратегии развития образовательного учреждения	Качество нормативной базы – экспертные оценки
5.2	Проводить политику увеличения дифференциации доходов учителей адекватно качеству образовательных результатов.	Рост дифференциации	Доля педагогов, получающих заработную плату более на 25, 50 и 75 % от средней ЗП
5.3	Регулярно осуществлять контроль за соблюдением участия государственно-общественных органов управления образованием и открытостью механизмов разработки критериев, оценки и распределения стимулирующей части ФОТ.	Открытость распределения стимулирующей части ФОТ	Сокращение жалоб по вопросам НСОТ
5.4	Организовать регулярную подготовку общественных управляющих по вопросам распределения стимулирующей части ФОТ.	Готовность общественных управляющих к распределению стимулирующей части ФОТ.	Доля общественных управляющих, прошедших подготовку.
5.5	Разработать и внедрить механизмы и формы финансовой поддержки лидеров образования на постоянной основе.	Финансовая поддержка лидеров образования на постоянной основе.	Число лидеров образования, получивших финансовую поддержку.

1.2. Переход на новые образовательные стандарты

- Разработка основных образовательных программ каждым общеобразовательным учреждением, их экспертиза на муниципальном уровне.
- Введение новых образовательных стандартов во всех 1-х классах общеобразовательных учреждений города в 2011-12 учебном году.
- Формирование библиотечных фондов общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС общего образования второго поколения.
- Обновление содержания реализуемых программ ПК и специфики организаций, реализующих дополнительные профессиональные образовательные программы.
- Организация и проведение мониторинга введения ФГОС общего образования.
- Апробация новой модели оценки качества общего образования, охватывающей региональный, муниципальный уровни, уровень образовательного учреждения.
- Нормативное обеспечение функционирования модели региональной системы оценки качества образования.

34. Программа «Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений спортивным оборудованием, инвентарем».

35. Областная целевая программа по допризывной подготовке молодежи Томской области на 2011-2013 гг.

36. Программа летних профильных смен для обучающихся Томской области на 2010 г. (Летняя оздоровительная кампания по организации отдыха, развития и оздоровления обучающихся г.Томска и Томской области).

1.6.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.

Из средств бюджета на мероприятия по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья школьников выделено на организацию питания школьников- 39.473 тыс.руб;

– на ремонтные работы и приобретение современного технологического оборудования в школьные столовые для Каргасокского, Парабельского районов, г. Кедрового выделено ООО «Газпромтрансгаз» около 6 млн.руб;

– на оснащение медицинских кабинетов из областного бюджета – 300 тыс.руб.

– на организацию летнего отдыха воспитанников в подведомственных школах-интернатах выделено денежных средств 4 150 000, 00 р.

– на проведение областных мероприятий 5 млн. 487 тыс.руб.

1.6.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

Серьезное внимание при реализации плана первоочередных действий уделяется организации питания. Прослеживается динамика роста охвата горячим питанием (по сравнению с 2009 годом с 80.3 % до 86 %). Такой результат достигается благодаря поддержке администрации, совместной деятельности родительской и педагогической общественности, проведению информационно-разъяснительной работы среди обучающихся. В Томской области реализуется проект «Воспитываем здоровое поколение», «Разговор о правильном питании», «Формула правильного питания». Цель программы: воспитание культуры детей, привитие навыков здорового образа жизни, культуры питания. Проект реализуется в 20 муниципалитетах Томской области. За 2010 год проект реализован для 8901 детей. Основные участники проекта: СОШ, гимназии и лицеи, УДО, ДОУ. Расширение образовательного пространства возможно за счет привлечения 5 школ города, более 80 ДОУ, ОУ спортивной направленности.

Выполнены требования ст.51 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» в части обеспечения надлежащего медицинского обслуживания, а также создания условий, гарантирующих охрану здоровья и жизни детей.

В последние годы муниципальными органами управления образованием совместно с органами исполнительной власти осуществляются мероприятия по созданию надлежащих условий обучения и соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в образовательных учреждениях. В связи с введением в действие Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.1178-02» и активной работы администрации школ, значительно улучшилась ситуация по выполнению санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

В 2009-2010 учебном году в дошкольных и общеобразовательных учреждениях г.Томска и Томской области проводилась работа по лицензированию медицинской деятельности: получение новых технических паспортов, переоборудование медицинских пунктов, пополнение их новым медицинским оборудованием. В дошкольных образовательных учреждениях оборудованы медицинские блоки (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор). Медицинские кабинеты обеспечены медикаментами для оказания экстренной помощи и планового лечения детей. В малокомплектных образовательных учреждениях медицинское обслуживание осуществляется на базе МУЗ, по договорам на проведение лечебно-профилактической помощи и проведение медицинских осмотров школьников.

В соответствии с приказом МО и МЗ РФ от 30.06.1992 № 186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей» во всех образовательных учреждениях проводятся лечебно-оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия. Муниципальными управлениями образования принимаются меры по совершенствованию оказания медицинской помощи детям в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

Ежегодно в образовательных учреждениях проводится диспансеризация детей, обучающихся и воспитанников (письмо Минздравсоцразвития России, Федерального фонда ОМС и Минобрнауки России № 57/0/10/2-6841, № 4063/30-и, № ИК-1151/06 от 31.08.2009 «О мероприятиях по

организации проведения диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2009-2010 году»). В 2010 году профилактическими осмотрами охвачено 70308 школьников.

Обеспечены санитарно-эпидемиологические условия пребывания детей в ОУ. По результатам исследований микроклимата, воды, освещенности условия в школах соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам. В 92 % образовательных учреждений созданы условия для реализации федеральных требований в части охраны здоровья обучающихся. В 85 % образовательных учреждениях Томской области созданы благоприятные, современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современными оборудованными спортзалами и площадками.

Физкультурно-спортивная инфраструктура образовательных учреждений объединяет 329 спортивных объектов разного профиля. С целью эффективного использования спортивных объектов образовательных учреждений проведен мониторинг эксплуатации спортивных сооружений в муниципальных общеобразовательных учреждениях области, в котором отражена их загруженность как во время учебного процесса, так и во внеурочное время. По количеству часов в неделю на каждое спортивное сооружение приходится от 60 до 80 часов в неделю, что указывает на максимальную их занятость. Использование спортивных сооружений составляет 100 % в первой половине дня, во второй половине дня они эксплуатируются на 80.2 %, а в выходные дни – на 42 %. С введением третьего часа физической культуры загруженность спортивных залов увеличилась как в первой, так и во второй сменах. Муниципальные учреждения дополнительного образования детей почти не имеют спортивных залов. В рамках интеграции общего и дополнительного образования учреждения дополнительного образования детей взаимодействуют по использованию спортивных залов в свободное внеурочное время. Сегодня каждая 3 школа заключила договора о сотрудничестве в области спорта с муниципальными образованиями и предоставляет им спортивные залы для проведения секционных занятий. На базе образовательных учреждений работают спортивные секции, в которых занимаются более 40 % обучающихся области. В учреждениях дополнительного образования и школах работают свыше 1000 кружков и секций спортивной направленности.

Одним из направлений работы по сохранению и укреплению здоровья школьников является увеличение их двигательной активности. Во всех школах области введен 3-й час физкультуры. В начальных классах систематически используется гимнастика и физкультминутки на базе образовательных учреждений. Однако, удельный вес численности школьников, в общеобразовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю, составляет 15.13 %.

В соответствии с планом реализации 5 направления Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2009-2010 учебном году проведены мероприятия для обучающихся и педагогов, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников и формирование ценностного отношения подрастающего поколения к своему здоровью: всего за истекший период проведено 53 областных мероприятия для 44375 обучающихся и 850 педагогов.

Осуществлена апробация новых моделей системы физической подготовки школьников: в 2010 году проведены физкультурно-спортивные мероприятия между образовательными учреждениями (ДОУ, ООУ, УДОД). Наиболее массовыми мероприятиями в рамках реализации 5 направления являются: областные спортивные и туристические соревнования для школьников, областные этапы Всероссийских соревнований: соревнования юных хоккеистов клуба «Золотая шайба», соревнования по программе «Специальная Олимпиада России», соревнования юных футболистов «Кожаный мяч», областные спортивные игры школьников, ВСИ «Победа», соревнования по туризму «Моя малая Родина» по программе «Школа безопасности», соревнования «Президентские состязания», соревнования ВСИ «Зарница». Всего в них задействовано более 85 % школьников от общего числа обучающихся.

В соответствии с планом реализации инициативы «Наша новая школа» и на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области № 111 от 12.03.2010 года и Положения о проведении областного конкурса «Школа-территория здоровья» в целях обновления содержания и форм оздоровительной работы в образовательных учреждениях, привлечения внимания педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников в период с 1 апреля 2010 года по 30 сентября 2010 года Департаментом общего образования проведен областной конкурс. На Конкурс представлены материалы из 16 образовательных учреждений Асиновского, Верхнекетского, Парабельского, Колпашевского, Каргасокского, Шегарского, Томского, Кожевниковского районов и г. Томска. По итогам проведения областного Конкурса утвержден Победитель и призеры областного конкурса: МОУ гимназия № 26 г.Томска, МОУ «Средневасюганская СОШ», МОУ «Нелюбинская средняя общеобразовательная школа».

Во всех образовательных учреждениях прошли мероприятия, посвященные VI Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков». Главные задачи проведения акции: демонстрация молодежи значения здорового образа жизни в становлении личности человека; популяризация физкультурно-оздоровительной спортивной деятельности образовательных учреждений с целью привлечения

2.13	Модернизировать организацию подвоза обучающихся и школьные автобусы.	Модели организации подвоза обучающихся. Соответствие школьных автобусов новому регламенту технического стандарта.	Доля обучающихся, охваченных подвозом. Доля модернизированных школьных автобусов. Сокращение издержек на содержание школьных автобусов.
2.14	Создать условия для расширения участия органов государственно-общественного управления образованием, включая вопросы развития школьной инфраструктуры, сохранения здоровья обучающихся и эффективного использования ресурсов.	Готовность общественных управляющих. Обновление нормативных документов. Участие в управлении.	Решения по вопросам развития школьной инфраструктуры, сохранения здоровья обучающихся и эффективного использования ресурсов, размещенных на официальных сайтах.
2.15	Разработать и внедрить модели социального партнерства, взаимодействия власти и бизнеса по развитию инфраструктуры образовательных учреждений.	Модели Нормативные документы	Совместные проекты. Доля привлеченных средств.
2.16	Осуществить меры по повышению качества информационного пространства системы общего образования Томской области.	Широкое освящение событий. Доступность информации, ее соответствие структуре потребностей. Грамотная разработка информационных ресурсов (соответствие жанру, использование методик, прочее).	Экспертные оценки сайтов образовательных учреждений. Экспертные оценки публичных докладов муниципального и школьного уровней.
2.17	Провести мероприятия по доступности высокоскоростного Интернета и снижению стоимости услуг Интернет.	Договора Соглашения Рекомендации	Доступность высокоскоростного Интернета в учебное время. Снижение стоимости услуг Интернет.
3. Создание, развитие и поддержка сети федеральных инновационных площадок и региональных ресурсно-внедренческих центров инноваций.			
3.1	Создать систему поддержки инновационной деятельности образовательных учреждений.	Нормативные документы	Увеличение финансирования на поддержку инновационной деятельности.
3.2	Распространить модели эффективного взаимодействия Ресурсно-внедренческих центров инноваций с муниципальными методическими службами.	Модели. Нормативные документы	Охват педагогов мероприятиями, проведенных на базе РВЦИ. Передача ставок по организации методической работы в РВЦИ.
3.3	Разработать и внедрить законодательную и нормативно-правовую базу организации инновационной деятельности в системе образования.	Закон Нормативно-правовые акты	Принятие закона Утверждение нормативно-правовых актов
3.4	Сформировать систему поддержки образовательных учреждений для получения статуса Федеральной инновационной площадки Минобрнауки РФ.	Механизмы поддержки	Динамика ФИПов в Томской области
4. Формирование кадровой политики и создание современной системы управления профессиональным развитием педагогических и управленческих кадров.			
4.1	Разработать и внедрить модель формирования кадровой политики на всех уровнях управления системой образования – региональном, муниципальном и школьном.	Модель формирования кадровой политики. Кадровая политика на региональном, муниципальном и школьном уровнях.	Нормативно-правовые акты Программы развития Экспертные оценки
4.2	Разработать и внедрить модели управления профессиональным развитием (подготовка кадров, адаптация молодых специалистов, повышение квалификации, аттестация, мотивация) на региональном, муниципальном и школьном уровнях.	Модели Нормативно-правовые акты	Экспертные оценки
4.3	Осуществить полный цикл внедрения тарифно-квалификационных характеристик для всех категорий работников образования.	Переход всех сотрудников и учреждений на новые тарифно-квалификационные характеристики	Динамика перехода Категории сотрудников Доля работников, работающих по новым тарифно-квалификационным характеристикам

2. Создание эффективной инфраструктуры и системы ресурсного обеспечения качества образовательных услуг и сохранения здоровья обучающихся			
2.1	Провести мероприятия по сокращению доли неэффективных расходов.	Мероприятия Нормативное обеспечение	Сокращение доли неэффективных расходов Наполняемость классов
2.2	Реструктуризировать сеть образовательных учреждений в городской местности, а также густонаселенной сельской местности в направлении сокращения количества средних школ.	Модель реструктуризации. Многопрофильные средние школы. Общеобразовательное учреждение для старшеклассников.	Увеличение доли обучающихся в многопрофильных общеобразовательных учреждениях.
2.3	Создать условия для перехода всех малокомплектных ОУ на новые модели организации образовательного процесса, включая разновозрастные классы, дистанционное обучение, тьюторское сопровождение	Модели малокомплектной школы Переход 100 % малокомплектных школ на новые модели	Динамика перехода Распределение МКШ по реализуемым моделям
2.4	Создать условия по поддержке и распространению опыта интеграции ресурсов дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования для формирования совместных и сетевых образовательных программ.	Сетевые и совместные программы, реализуемые на базе учреждений дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования	Охват обучающихся сетевыми и совместными программами.
2.5	Разработать и внедрить модель инфраструктуры образовательных учреждений для реализации программ по здоровью и сохранению обучающихся.	Модели инфраструктуры образовательных учреждений дошкольного, дополнительного, общего образования.	Доля учреждений, реализующих модель
2.6	Модернизировать систему организации медицинского обслуживания, горячего питания, социальной поддержки обучающихся на базе образовательного учреждения.	Повышение качества организации медицинского обслуживания, горячего питания, социальной поддержки обучающихся на базе образовательного учреждения.	Охват медицинским обслуживанием Охват горячим питанием Экспертные оценки качества медицинского обслуживания, горячего питания, социальной поддержки
2.7	Осуществить меры по развитию инклюзивного образования и предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями по их собственному выбору (место жительства, профиль и прочее).	Модели организации инклюзивного образования.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями в неспециальных образовательных учреждениях.
2.8	Совершенствовать методику расчета нормативов финансирования ОУ.	Методика расчетов нормативов.	Сокращение разрыва между нормативом для городской и сельской школы. Сокращение количества поправочных коэффициентов в методике расчета.
2.9	Провести мероприятия по увеличению доли расходов на обновление инфраструктуры образования и доли средств на стимулирование образовательных учреждений за результат, включая средства на развитие материально-технической базы организации образовательного процесса.	Мероприятия Нормативные положения	Доля расходов на обновление инфраструктуры образования. Доля средств на стимулирование образовательных учреждений в общем объеме финансирования.
2.10	Способствовать переходу образовательных учреждений в статус автономных.	Автономные образовательные учреждения	Динамика перехода в статус автономных образовательных учреждений.
2.11	Создать условия для развития негосударственных образовательных учреждений.	Нормативно-правовые документы Негосударственные образовательные учреждения.	Доля обучающихся в негосударственных образовательных учреждениях. Динамика негосударственных образовательных учреждений.
2.12	Разработать и провести мероприятия по использованию ресурсосберегающих технологий (водоснабжение, электроснабжение, теплоснабжение и пр.).	Методические рекомендации по использованию ресурсосберегающих технологий. Внедрение ресурсосберегающих технологий.	Сокращение доли расходов на коммунальные услуги.

детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. В Акции приняло участие 309 образовательных учреждений из всех районов и городов области (что на 39 учреждений больше по сравнению с 2009 г.). Количество участников увеличилось на 20 % по сравнению с 2009 г. Направлены в адрес Федеральной специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва 36 лучших работ обучающихся и преподавателей из 849 творческих работ, предоставленных на конкурс в рамках Акции. В условиях долгой сибирской зимы одним из массовых видов спорта являются лыжи. Так, в 71 муниципальном общеобразовательном учреждении г.Томска в наличии имеется 1650 пар лыж. Ежегодно проводятся следующие массовые мероприятия по лыжному спорту: лыжные соревнования в рамках районной спартакиады «Здоровье», «Веселые старты». Обучающиеся принимают активное участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».

ДОПЦ «Фортуна» стала победителем Всероссийского конкурса 2010 г. «Лучшее учреждение физкультурно-спортивной направленности». В рамках проекта «Олимпийский десант» (октябрь 2010г.) во Дворце зрелищ и спорта в XIX Международном юношеском турнире по греко-римской борьбе «Приз Карелина» приняли участие около 7 000 детей и подростков общеобразовательных учреждений г. Томска. Успешно реализуется программа «Патриот России» (по прыжкам с парашютом), организуемая Областным центром дополнительного образования детей совместно с РОСТО (ДОСААФ). 240 обучающихся Томской области получили свидетельство парашютиста.

В целях обновления содержания и форм оздоровительной работы в образовательных учреждениях, стимулирования деятельности детско-юношеских общественных объединений в организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на базе учреждений образования с 01 июня 2010 г. по 15 июня 2010 г. на основании Приказа ОГОУ ДОД «ОЦДОД» № 278 от 14.05.2010 проведен областной конкурс проектов программ детско-юношеских общественных объединений по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на базе учреждений образования «Чудо – каникулы».

В конкурсе приняли участие 15 детских общественных объединений из 12 районов ТО. Далее стоит задача продолжить популяризацию Конкурса совместно с Союзом детских организаций Томской области «Чудо». В соответствии с распоряжением Администрации Томской области от 18.03.2010 года № 183-ра «Об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2010 году» на организацию летнего отдыха воспитанников в подведомственных школах-интернатах выделено денежных средств 4 150 000, 00 рублей.

По итогам работы 3–х сезонов на базе подведомственных образовательных учреждений (11) в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием отдохнули 871 воспитанник, в т.ч. дети-сироты – 327, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 438, дети-инвалиды – 253.

В детских санаториях оздоровлено 63 воспитанника. В загородных оздоровительных лагерях Томской области отдохнуло 271 воспитанник.

Всего за три сезона в оздоровительных лагерях на базе подведомственных школ-интернатов, в оздоровительных лагерях Томской области, в гостевых семьях, в профильных лагерях, в санаториях отдохнуло 1744 воспитанника.

Эффективной реализации данного направления инициативы «Наша новая школа» способствует системная и комплексная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений. Разработаны и реализуются программы и модули повышения квалификации, посвященные актуальным проблемам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формированию ценностей здорового образа жизни, проводятся профессиональные конкурсы программно-методических материалов, способствующие выявлению и распространению позитивного педагогического опыта. Экспериментальные площадки образовательных учреждений разработали и внедрили в практику следующие мероприятия: «Комплекс упражнений-«малых форм» для проведения физкультминуток и подвижных игр на переменах»; «Аттестация по физической культуре обучающихся специальных групп ведомственной программы дополнительного образования и воспитания «Здоровье школьника» с учетом проведенных ими лечебно-оздоровительных мероприятий, рекомендованных специалистами по результатам проведенного профильного осмотра» (гимназия № 29); «Интеграция дополнительного и среднего образования. Организация оздоровительных занятий в школе, с привлечением педагогов дополнительного образования, использованием спортивной базы районов города» (гимназия № 29, ДООПЦ «Юниор»).

Совершенствуются формы и методы профилактической работы. В последние годы система образования области перешла от информационного просвещения школьников о негативном влиянии психоактивных веществ к организации целевого воспитательного компонента, направленного на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни. Главными ориентирами в работе для Департамента образования и муниципальных органов управления образованием стали: создание охранно-защитной системы профилактики, социальная реабилитация и коррекция детей с отклонениями в поведении, обеспечение психолого-педагогического и социально-правового сопровождения семей и детей. Реализация программ и методик, учитывающих возрастные

особенности и направленных на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни и внутренней системы запретов на незаконное употребление наркотических средств и психотропных веществ, стала неотъемлемой частью образовательного процесса практически всех учреждений области. В образовательных учреждениях области созданы и работают «уголки профилактики» девиантного и аддиктивного поведения. Большое внимание уделяется индивидуальной профилактической работе со школьниками. Координируют эту работу Советы по профилактике безнадзорности и правонарушений, созданные в образовательных учреждениях области. В их составе представители администрации, родительской общественности, инспекторы по делам несовершеннолетних, педагоги, психологи и специалисты. В профилактической работе существенная роль отводится школьным психологам и центрам психолого-медико-социального сопровождения. Организация профилактики ведется как в урочное (в рамках курсов естественно-научного цикла), так и во внеурочное время.

Осуществляется просветительская работа с родителями на родительских собраниях, всеобучах.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья школьников освещается как школьными СМИ, так и на страницах областных и муниципальных СМИ.

1.7. Развитие самостоятельности школ.

1. Закон Томской области от 12.11.2001 № 119-ОЗ «Об образовании в Томской области»

Законом установлены финансовые полномочия субъекта по финансированию субвенции на обеспечение реализации основных образовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях; установлены параметры и критерии малокомплектных сельских школ, установлены ежемесячные выплаты педагогическим работникам имеющим специальные звания начинающиеся со слова «Заслуженный...», «Народный...», педагогическим работникам – молодым специалистам образовательных учреждений (1000 руб.), надбавки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений за квалификационную категорию: высшая квалификационная категории- 1350 руб., первая квалификационная категории- 900 руб., вторая квалификационная категории- 550 руб. (к установленным размерам ежемесячных надбавок и доплат применяются районные коэффициенты, процентные надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации).

2. Закон Томской области от 17.12.2007 № 276-ОЗ «О выделении субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях»

Законом утверждены методика расчета нормативов подушевого финансирования и определения объема субвенции для муниципальных общеобразовательных учреждений, а так же порядок распределения средств субвенции на уровне муниципальных образований. Законом установлены минимальные региональные базовые нормативы затрат, доводимые до каждой школы и порядок расчета корректирующих, удорожающих коэффициентов.

3. Закон Томской области от 15.11.2010 № 274-ОЗ «Об отдельных вопросах осуществления деятельности областных государственных бюджетных и казенных учреждений»

Настоящий закон устанавливает форму финансового обеспечения деятельности областных государственных бюджетных учреждений, дату, начиная с которой осуществляется зачисление в областной бюджет доходов, полученных областными государственными казенными учреждениями от платных услуг и иной приносящей доход деятельности, порядок и направления использования бюджетными и казенными учреждениями доходов от сдачи в аренду имущества.

Законом устанавливается финансирование в форме субсидии областных государственных общеобразовательных учреждений с 1 января 2011 года.

4. Распоряжение Администрации Томской области от 05.07.2007 № 262-ра «О Порядке взаимодействия органов исполнительной власти Томской области с органами местного самоуправления при предоставлении субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях»

Порядок определяет механизм взаимодействия органов исполнительной власти Томской области с органами местного самоуправления при предоставлении субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях, пересчета объема утвержденной субвенции при уменьшении или увеличении

ЧАСТЬ IV. ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НА СЛЕДУЮЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИНИЦИАТИВЫ

1.1. Общие показатели региональной системы образования.

Реализация национальной инициативы «Наша новая школа» позволили конкретизировать задачи развития образования в 201-2015 гг.

1. Переориентация содержания образовательных программ на развитие навыков и способностей (компетенций), востребованных обществом в условиях инновационной экономики и в долгосрочной перспективе			
1.1	Создать условия для формирования и поддержки образовательных программ, направленных на формирование компетенций, требуемых для жизни и деятельности в условиях инновационной экономики, в условиях перехода к стандартам нового поколения.	Новые образовательные программы	100 % ОУ перейдут к стандартам нового поколения. Наличие в области инновационных образовательных программ. Выделение в программах компетенций и методики их оценки.
1.2	Разработать методику и механизмы формирования гражданского заказа на образование с учетом современного рынка труда.	Механизмы формирования гражданского заказа на образование на всех уровнях управления.	
1.3	Создать условия для расширения спектра программ физико-математического и технологического профилей, расширения прикладных занятий.	Новые образовательные программы профильного обучения.	Сокращение разрыва между рынком труда и спектром образовательных программ. Расширение спектра программ технологического направления.
1.4	Сформировать механизмы развития материальной и учебно-методической базы технологического образования на всех ступенях и уровнях образования (дошкольное, общее, дополнительное).	Современная материальная и учебно-методическая база технологического образования.	
1.5	Разработать и внедрить программы дистанционного обучения и использования ИКТ в образовательном процессе.	Программы дистанционного обучения.	70 % охват образовательных учреждений программами дистанционного образования.
1.6	Обобщить и распространить опыт по организации индивидуализированного обучения одаренных обучающихся, формированию элиты инновационного общества.	Методические рекомендации.	Расширение спектра ОУ, реализующих формы индивидуализированного обучения и программы поддержки одаренных обучающихся.
1.7	Создать сеть ОУ, реализующих программы тьюторского сопровождения.	Сеть ОУ Программы тьюторского сопровождения.	Динамика сети Доля ОУ, реализующих программы тьюторского сопровождения.
1.8	Создать сетевые образовательные программы на муниципальном и межмуниципальном уровнях, механизмы реализации региональных сетевых образовательных программ по гражданскому, экологическому, этнокультурному образованию и предпринимательству.	Сетевые образовательные программы, механизмы их реализации.	Охват обучающихся сетевыми программами.
1.9	Совершенствовать систему внешней и внутренней оценки результатов образования с учетом оценки учебных и внеучебных достижений, компетенций и индивидуального прогресса.	Обновленная модель внешней и внутренней оценки на региональном, муниципальном и школьном уровнях.	Охват обучающихся внешней и внутренней оценкой на всех этапах обучения в общеобразовательных учреждениях.
1.10	Сформировать механизмы использования Портфолио обучающихся при поступлении в профессиональные учебные учреждения.	Механизмы использования Портфолио обучающихся при поступлении в профессиональные учебные учреждения.	Охват обучающихся, поступающих в профессиональные образовательные учреждения с учетом Портфолио.

- Отсутствие техники для содержания лыжных трасс для школьников.
- Слабо решаются вопросы раннего выявления аддиктивного поведения и установления причин его возникновения.
- Концентрация большинства конкурсных мероприятий (особенно областного и Всероссийского уровня) во втором полугодии.
- Отсутствует финансирование технической направленности дополнительного образования.
- Отсутствие финансовой заинтересованности для учителей и тренеров спортивной направленности.

1.7. Развитие самостоятельности школ

Основными проблемами по развитию направления 1.7. «Развитие самостоятельности школ» являются:

1. Отсутствие правового регулирования доступности к бюджетному финансированию по нормативу негосударственных общеобразовательных учреждений;
2. Низкий уровень средней заработной платы учителей по отношению к уровню средней заработной платы в экономике субъекта;
3. Недостаточный уровень квалификации управленческого персонала школ для внедрения инструментов финансово-хозяйственной самостоятельности.
4. Низкий темп снижения доли неэффективных расходов в системе общего образования.
5. Неоптимальная структура расходов бюджетных средств в части доли, направленной на развитие образовательных учреждений

При реализации данных вопросов возникли следующие проблемы:

– Нерешены финансовые вопросы по внедрению электронного документооборота (приобретение оборудования для школ, приобретение и сопровождение программного обеспечения, обучение персонала).

– Четко не сформулированы задачи по переходу на электронный документооборот (какие формы, отчеты, данные необходимы для принятия управленческих решений на каждом из уровней управления). Данные задачи согласно решению Президиума должны быть решены к 1 июля 2011 года.

– В связи с переходом образовательных учреждений на использование свободного программного обеспечения становится затруднительным внедрение локальных версий программного обеспечения для организации школьного электронного документооборота, в связи с тем, что они часто требуют использования операционной системы Windows.

фактической среднегодовой численности обучающихся и воспитанников от планируемой и осуществления контроля за их целевым использованием. Определены основные направления расходования средств субвенции, в том числе оплата по договорам аутсорсинга по внедрению новых форм предоставления образовательных услуг.

5. Распоряжение Губернатора Томской области от 18 декабря 2010 г. № 395-р «О плане законодательной деятельности Администрации Томской области и иных исполнительных органов государственной власти Томской области на 2011 год»

В соответствии с п. 11 Плана законодательной деятельности Администрации Томской области и иных исполнительных органов государственной власти Томской области на 2011 год Департаментом общего образования будут внесены изменения в Закон Томской области «Об образовании в Томской области» в части корректировки полномочий органов государственной власти Томской области по разработке и утверждению нормативов финансирования образования, финансового обеспечения предоставления общего образования в негосударственных общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию.

6. Постановление Администрации Томской области от 17.08.2009 № 137а «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников областных государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента общего образования Томской области и о внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 27.04.2009 № 80а»

Данным нормативным правовым актом определяется структура фонда оплаты труда областных государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента общего образования Томской области: оклады, компенсационные и стимулирующие выплаты. Положение является составной частью нормативной правовой базы для перехода ОУ на НСОТ и правоустанавливающим документом для определения базовой величины расчета нормативов подушевого финансирования – оклада учителя. Акт устанавливает новый порядок расчета компенсационных выплат.

7. Постановление Администрации Томской области от 31.03.2008 № 66а «О новых системах оплаты труда работников областных государственных учреждений»

Постановление утверждает план основных мероприятий межведомственной рабочей группы по введению новых систем оплаты труда работников областных государственных учреждений и Положения об установлении новых систем оплаты труда работников областных государственных учреждений.

8. Постановление Администрации Томской области от 14.05.2008 № 94а «Об утверждении Порядка формирования системы оплаты труда и стимулирования работников общеобразовательных учреждений, участвующих во внедрении комплексного проекта модернизации образования в Томской области»

Постановлением утверждается порядок формирования системы оплаты труда и стимулирования работников общеобразовательных учреждений, регулируется порядок определения стоимости бюджетной образовательной услуги в общеобразовательном учреждении с учетом системы мотивации учителя в зависимости от особенностей образовательных программ (сложность, приоритетность предмета, профильное обучение и т.д.) и интенсивности труда учителей (численность обучающихся в классах).

9. Постановление Администрации Томской области от 20.01.2010 № 9а «Об утверждении Порядка предоставления иных межбюджетных трансфертов на стимулирующие выплаты за высокие результаты и качество выполняемых работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях»

Постановлением утвержден порядок распределения и предоставления дополнительных стимулирующих выплат, выделяемых из средств областного бюджета на период с 1 января по 31 августа 2010 года муниципальным общеобразовательным учреждениям. В соответствии с порядком распределение межбюджетных трансфертов проводилось по трем уровням: между муниципальными образованиями - в зависимости от итоговой комплексной оценки муниципальных образовательных систем, между муниципальными общеобразовательными учреждениями - в зависимости от итоговой комплексной оценки муниципальных общеобразовательных учреждений (на основании показателей основных результатов и эффективности функционирования муниципальных общеобразовательных учреждений утвержденных на региональном уровне) и на третьем уровне между работниками муниципальных общеобразовательных учреждений - по показателям оценки качества выполняемых работ утвержденными на уровне учреждения.

10. Постановление Администрации Томской области от 20.07.2010 № 141а «О порядке предоставления иных межбюджетных трансфертов на стимулирующие выплаты за высокие результаты и качество выполняемых работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях»

Утвержден новый порядок распределения и предоставления дополнительных стимулирующих выплат, выделяемых из средств областного бюджета на период с 1 сентября по 31 декабря 2010 года общеобразовательных учреждений. Распределение межбюджетных трансфертов проводилось по следующим принципам: между муниципальными образованиями - в зависимости от численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, между муниципальными

общеобразовательными учреждениями- в зависимости от итоговой комплексной оценки муниципальных общеобразовательных учреждений (80 % объема межбюджетных трансфертов выделенных муниципальному образованию распределялось в соответствии с показателями основных результатов и эффективности функционирования муниципальных общеобразовательных учреждений утвержденных на региональном уровне) и на третьем уровне между работниками муниципальных общеобразовательных учреждений- по показателям оценки качества выполняемых работ утвержденными на уровне учреждения.

11. Постановление Администрации Томской области от 28.01.2010 № 34а «Об утверждении Положения о системе оплаты труда руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров областных государственных учреждений»

Утверждает Положение о системе оплаты труда руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров областных государственных учреждений. Включает разделы устанавливающие схему оплаты труда, гарантированные выплаты и выплаты стимулирующего характера, порядок определения фонда премирования и условий его распределения.

12. Постановление Администрации Томской области от 13.04.2010 № 74а «Об утверждении Порядка предоставления из областного бюджета иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований Томской области на введение новых систем оплаты труда работников муниципальных бюджетных учреждений»

Утверждает Порядок предоставления из областного бюджета иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований Томской области на введение новых систем оплаты труда работников муниципальных бюджетных учреждений, в том числе по учреждениям дополнительного и дошкольного образования (при условии 100 % перехода на новую систему оплаты труда).

13. Постановление Администрации Томской области от 15 июля 2010 г. № 137а «О денежном поощрении коллективов областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы, победивших в конкурсном отборе»

Утверждает Положение о конкурсном отборе на получение денежного поощрения коллективами областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы и Порядок определения размера денежного поощрения коллективов областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы, победивших в конкурсном отборе.

14. Постановление Губернатора Томской области от 31.03.2010 № 23 «Об учреждении стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям Томской области»

Утверждает Положение о порядке назначения и выплаты стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, определяет количество педагогических работников получателей стипендии (10 % от общего числа педагогических работников общеобразовательных учреждений) и размер выплаты -4 200 руб. (к установленному размеру стипендии применяется районные коэффициенты).

15. Постановление Администрации Томской области от 05.05.2010 № 88а «О денежном поощрении учителей, внедряющих инновационные образовательные программы»

Утверждает Положение о денежном поощрении учителей, внедряющих инновационные образовательные программы. Учителям назначается 30 денежных поощрений в размере 100 000 рублей.

16. Распоряжение Администрации Томской области от 27.07.2010 № 647-ра «О реализации Федерального Закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»

В целях реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» утвержден план мероприятий по переводу областных государственных учреждений в новый статус: казенные, бюджетные, автономные; определен перечень нормативных правовых актов, необходимых для реализации 83-ФЗ, рекомендовано органам местного самоуправления муниципальных образований Томской области утвердить соответствующие планы мероприятий.

17. Постановление Администрации Томской области от 26.10.2010 № 209а «О порядке формирования государственного задания в отношении областных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»

Настоящим постановлением утверждается положение о формировании государственного задания в отношении областных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания, форма перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении исполнительных органов государственной

Обсуждение проблем реализации национальной инициативы «Наша новая школа» позволила выделить наиболее существенные проблемы.

- Отсутствие финансирования, а именно специального бюджета, по реализации мероприятий.
- Недостаток разработанных технологий и методик реализации направлений национальной инициативы «Наша новая школа», что побуждает к поисковой эмпирической работе на данном этапе.
- Рассогласование в нормативно-правовом поле образовательной деятельности в условиях модернизации образования.
- Недостаточный уровень мотивации учительских кадров в условиях непрерывных действий по модернизации образования.

1.2. Переход на новые образовательные стандарты

- Несоответствие содержательных задач деятельности по введению ФГОС материально-техническим условиям их реализации.
- Отсутствие четкой и конкретно представленной позиции Министерства образования и науки РФ по содержанию и механизму внедрения ФГОС порождает его разночтение и негативное восприятие в широкой общественной и родительской среде, и, как следствие, недостаточный уровень эффективности управленческой деятельности в практике массового внедрения.

1.3. Система поддержки талантливых детей

Разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей намечена на 2012г., что значительно снизило эффективность деятельности по данному направлению в 2010г.

1.4. Совершенствование учительского корпуса

- Неготовность (нежеланием) ряда педагогов к дальнейшему созданию вариативной образовательной среды;
 - Снижение привлекательности профессии для молодых специалистов и одновременным старением педагогических кадров, несформированность системы по созданию резерва кадров.
- Анализ практики предоставления услуг повышения квалификации позволил выявить системное противоречие между заказчиком и потребителем.

1.5. Изменение школьной инфраструктуры

- Несоответствие инфраструктуры профильного образования задачам нового содержания образования.
- Отсутствие в региональной сетевой инфраструктуре школ третьей ступени в отдельном здании с современными условиями обучения.
- Существующая инфраструктура не обеспечивает в полной мере качественное образование обучающимся отдаленных сельских школ.
- Существующая инфраструктура не в полной мере обеспечивает условия реализации ФГОС нового поколения.
- Высокие инфраструктурные финансовые затраты в связи с территориальной удалённостью сельских школ от информационных центров.

1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

- Недостаточное финансирование дотации на горячее питание школьников из местного бюджета.
- Устаревшее оборудование части школьных столовых.
- Недостаточно тесное взаимодействие между школьными Центрами (кабинетами) здоровья и медицинскими учреждениями.
- Недостаточное количество спортивных залов с введением третьего часа физкультуры.
- Недостаточное обеспечение спортивным инвентарем.
- Кадровое недостаточное количество тренеров, отсутствует приток молодых специалистов.

3. Недостаточная поддержка инновационных образовательных программ и использования результатов инновационной деятельности, что сдерживает процессы модернизации образования, обновления содержания образования.

– Отставание системы поддержки инновационной деятельности образовательных учреждений от потребностей системы образования.

– Слабо используется потенциал созданных Ресурсно-внедренческих центров инноваций на муниципальном уровне, в том числе делегирование полномочий с передачей ставок по организации методической работы.

– Отсутствие законодательной и нормативно-правовой базы организации инновационной деятельности в системе образования.

– Не сформирована система поддержки образовательных учреждений для получения статуса Федеральной инновационной площадки Минобрнауки РФ.

4. Реальные изменения профессиональных компетенций учителей и управленцев слабо ориентированы на системные изменения в образовании.

– Несформированность кадровой политики на всех уровнях управления системой образования – региональном, муниципальном и школьном.

– Отсутствие системы и связи между отдельными элементами управления профессиональным развитием: подготовка кадров, адаптация молодых специалистов, повышение квалификации, аттестация, оплата труда (мотивация в целом).

– Внедрение тарифно-квалификационных характеристик системы общего образования не системно, т.к. не затрагивает все категории работников образования, а также не связано с подготовкой кадров, адаптации молодых специалистов, повышением квалификации, аттестации и оплаты труда.

– Сохраняется тенденция «прохождения учебного материала», а не «научение» обучающихся.

– Неготовность учителей к реализации образовательных программ, ориентированных на реализацию компетентного подхода.

– Недостаточная квалификация учителя для подготовки обучающихся к внешней оценке, к участию, организации и использованию внешней оценки. Формализм в учете образовательных достижений обучающихся.

– Неготовность значительной доли учителей работать в конкурентной среде.

– Не соответствие профессиональной педагогической подготовки инновациям и нововведениям в системе общего образования.

– Неэффективно используются возможности ИКТ.

– Неготовность ОУ к привлечению специалистов из других отраслей экономики для организации практико-ориентированного образования.

5. Недостаточная разработанность и нестабильность внедряемых механизмов стимулирования за результаты профессиональной деятельности.

– Экспертиза перехода на НСОТ, включающая анализ нормативной базы, показало, что критерии и методика оценки деятельности учителя, и как следствие, стимулирования внутри образовательного учреждения несовершенны, а порой имеют грубые ошибки. Слабо проявляется связь между спецификой образовательной программы, стратегией развития образовательного учреждения и системой распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

– Дифференциация доходов учителей неадекватно отражает различия в показателях качества образования. Сама дифференциация в 50 % учреждениях незначительна и составляет не более 25 %, что противоречит принципам стимулирования.

– Слабо преодолевается закрытость распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, что приводит к конфликтам внутри педагогического коллектива.

– Номинальное участие органов государственно-общественного управления в разработке критериев и методики распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. Неготовность общественности для реального участия в управлении образовательным учреждением в условиях сопротивления педагогического коллектива

– Отсутствуют стабильные механизмы и формы финансовой поддержки лидеров образования. Материальные поощрения лидеров образования (лучших учителей, директоров, воспитателей и пр.) носит проектный характер, а значит, ограничено временными рамками.

– Доля бюджетных средств, распределяемых за качество образования на конкурсной основе, незначительно. Слабо развит конкурсный механизм распределения регионального фонда стимулирования на муниципальном уровне.

Решение данных проблем определяют основные направления и приоритеты развития системы общего образования на 2010-2020 гг.

власти Томской области областными государственными учреждениями в качестве основных видов деятельности, утверждаются методические рекомендации по расчету нормативных затрат на оказание областными государственными учреждениями государственных услуг и нормативных затрат на содержание имущества областных государственных учреждений, примерная форма соглашения о порядке предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, обозначена необходимость разработать перечень государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) областными государственными учреждениями в качестве основных видов деятельности, порядок определения нормативных затрат на оказание государственных услуг и нормативных затрат на содержание имущества областных государственных учреждений (по согласованию с Департаментом финансов Томской области).

18. Постановления Администрации Томской области от 02.11.2010 № 216а “О порядке осуществления областным государственным бюджетным учреждением полномочий исполнительного органа государственной власти Томской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме, и финансового обеспечения их осуществления”

Настоящим постановлением утверждены правила осуществления областным государственным бюджетным учреждением полномочий исполнительного органа государственной власти Томской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме, и финансового обеспечения их осуществления.

19. Постановление Администрации Томской области от 30.11.2010 № 236/1а “О создании областных государственных казенных учреждений путём изменения типа областных государственных бюджетных учреждений”

Настоящим постановлением утвержден перечень областных государственных казенных учреждений, создаваемых путем изменения типа областных государственных бюджетных учреждений, действующих на момент принятия настоящего постановления, согласно приложению к настоящему постановлению.

20. Распоряжение Администрации Томской области от 30.11.2010 № 1030/1-ра “Об утверждении Перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) областными государственными учреждениями в качестве основных видов деятельности”

Распоряжением утвержден перечень государственных услуг в соответствии с:

- Категорией потребителей государственной услуги (работы);

- Перечнем единиц измерения показателей объема государственной услуги (работы);

- Показателями, характеризующие качество государственной услуги;

Наименованием областных государственных учреждений (групп учреждений), оказывающих государственную услугу (выполняющих работу).

21. Приказ Департамента общего образования от 04.05.2008 № 639 «Об утверждении показателей оценки результатов деятельности общеобразовательных учреждений»

Приказом утверждены показатели оценки результатов деятельности общеобразовательных учреждений для установления «коэффициента качества» при дифференцированном распределении надтарифного фонда общеобразовательных учреждений

22. Приказ Департамента общего образования от 15.05.2008 № 707 об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий перехода на новую систему оплаты труда общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального, среднего, основного общего и среднего (полного) общего образования, методических рекомендаций по установлению перечня видов и размеров выплат компенсационного и стимулирующего характера, порядок и условия их применения.

Методические рекомендации определяющие основные подходы по установлению порядка, размеров и условий выплат компенсационного и стимулирующего характера.

23. Распоряжение Департамента общего образования от 22.09.2009 № 9 об утверждении рекомендации по разработке положений о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений

Рекомендации разработаны на базе утвержденных нормативных правовых актов и содержат описание моделей НСОТ в двух вариантах: оплата по окладам на основе ПКГ или по «ученико-часу». Рассмотрены вопросы обязательного выполнения государственных гарантий по оплате труда, нормативной базы при установлении НСОТ на муниципальном уровне и в ОУ, распределения ФОТ на базовую часть и стимулирующую часть, нормирование и установление доплат за неаудиторную занятость, отражение специфики образовательных программ.

24. Приказ Департамента общего образования от 20.07.2010 № 44 «Об утверждении объемных показателей и порядка отнесения областных государственных учреждений, подведомственных Департаменту общего образования Томской области, к группам по оплате труда руководителей»

Приказом утверждены объемные показатели, по которым установлено семь групп должностных окладов по оплате труда руководителей образовательных учреждений.

25. Приказ Департамента общего образования от 20.07.2010 № 46 «Об утверждении целевых показателей эффективности деятельности учреждений подведомственных Департаменту общего образования Томской области и критериев оценки эффективности работы их руководителей, условий премирования и депремирования руководителей учреждений подведомственных Департаменту общего образования Томской области»

Утверждены 3 группы целевых показателей эффективности деятельности учреждений подведомственных Департаменту общего образования Томской области (1 группа: показатели основной деятельности; 2 группа: показатели финансово-экономической деятельности; 3 группа: показатели деятельности, направленной на работу с кадрами) и критерии оценки эффективности работы их руководителей, условий премирования и депремирования руководителей учреждений подведомственных Департаменту общего образования Томской области.

26. Приказ Департамента финансов Томской области от 03.11.2010 № 41 «Об утверждении методических рекомендаций по расчету нормативных затрат на оказание областными государственными учреждениями государственных услуг и нормативных затрат на содержание имущества областных государственных учреждений»

Настоящим приказом в соответствии с пунктом 3 постановления Администрации Томской области от 26.10.2010 № 209а «О порядке формирования государственного задания в отношении областных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» утверждаются прилагаемые методические рекомендации по расчету нормативных затрат на оказание областными государственными учреждениями государственных услуг и нормативных затрат на содержание имущества областных государственных учреждений.

Методические рекомендации включают порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности бюджетного учреждения, оказываемые им сверх установленного государственного задания, определении платы (цены) на оказываемые услуги в соответствии с прямыми и косвенными затратами бюджетного учреждения. Руководителем бюджетного учреждения утверждается расчет вышеуказанного определения платы, и результат согласовывается с Департаментом общего образования Томской области.

27. Приказ Департамента финансов Томской области от 12.11.2010 № 43 «Об утверждении примерной формы соглашения о порядке предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания»

Во исполнение пункта 3 постановления Администрации Томской области от 26.10.2010 № 209а «О порядке формирования государственного задания в отношении областных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» утверждена примерная форма соглашения о порядке предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, а также установлено, что исполнительные органы государственной власти Томской области, осуществляющие функции и полномочия учредителя в отношении областных государственных бюджетных учреждений или областных государственных автономных учреждений, при необходимости изменяют и дополняют примерную форму Соглашения с учетом отраслевых особенностей.

Настоящий приказ применяется к областным государственным бюджетным учреждениям и областным государственным автономным учреждениям, за исключением областных государственных бюджетных учреждений, финансовое обеспечение деятельности которых осуществляется на основании бюджетной сметы.

28. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.11.2010 № 625 «О реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»

Распоряжением утвержден план мероприятий по реализации вышеуказанного закона Департаментом общего образования Томской области.

29. Приказ Департамента общего образования Томской области от 03.02.2011 № 4 «Об утверждении Порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет областных государственных казенных учреждений, находящихся в ведении Департамента общего образования Томской области»

В соответствии со статьей 221 Бюджетного кодекса РФ приказом Министерства финансов РФ от 20 ноября 2007 года № 112н «Об общих требованиях к порядку составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений» настоящим приказом утвержден Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет областных государственных казенных учреждений, находящихся в ведении Департамента общего образования Томской области.

как оценка индивидуальных учебных и внучебных достижений, носит локальный характер, не учитывается при поступлении в профессиональные ученые учреждения.

2. Инфраструктура образования не в полной мере соответствует современным требованиям для организации образовательного процесса и сохранения здоровья обучающихся, не позволяет эффективно использовать имеющиеся ресурсы.

- Медленно сокращается доля неэффективных расходов.

- Неполная комплектация классов, как в городской, так и в сельской местности, приводит к неэффективному расходованию средств.

- Структура образовательных учреждений носит дорогостоящий характер. Тенденция на массовый перевод в 1970-80 гг. основных школ в средние была обусловлена политической доктриной советского времени и не подтвердила своей эффективности ни с экономической, ни с педагогической точки зрения. Содержание учебной базы для старшей ступени образования стоит дороже, чем для основной и начальной. Наличие менее трех классов-комплектов не позволяет в полной мере обеспечить выбор профилизации. В этой связи наличие одного или двух классов на старшей ступени образования неэффективно. Также не используется опыт других регионов по созданию образовательных учреждений только со старшей ступенью общего образования.

- Не достаточно используется интеграция ресурсов дошкольного, дополнительного и общего и профессионального образования для формирования совместных и сетевых образовательных программ по актуальным направлениям.

- Инфраструктура образовательных учреждений не позволяет в полной мере реализовать программы по здоровью и сбережению обучающихся.

- Организация медицинского обслуживания на базе образовательного учреждения, горячего питания, социальной поддержки обучающихся не отвечает потребностям обучающихся и их семей.

- Дети с ограниченными возможностями не имеют возможности получать образование в общеобразовательных учреждениях по собственному выбору (место жительства, профиль и прочее).

- Большие различия в нормативах финансирования ОУ в городе и на селе.

- Недостаточная доля средств на стимулирование образовательных учреждений за результат. Недостаточно используются механизмы развития материально-технической базы организации образовательного процесса с образовательными результатами и достижениями педагогических коллективов.

- Низкая доля бюджетных расходов на обновление инфраструктуры образования.

- Не развиваются формы автономных образовательных учреждений.

- Слабо развивается негосударственный сектор образования.

- Слабо используются новые ресурсосберегающие технологии (водоснабжение, электроснабжение, теплоснабжение и пр.).

- Неэффективное использование школьных автобусов в связи с введением нового регламента технического стандарта (несоответствие школьных автобусов требованиям безопасности), а также в связи с неэффективными механизмами организации подвоза в целом.

- Не в полной мере реализуется реальное делегирование полномочий государственно-общественным органам управления, в том числе по вопросам развития школьной инфраструктуры, сохранения здоровья обучающихся и эффективного использования ресурсов. Формальное делегирование полномочий не реализуется в связи с недостаточной готовностью (информационной и психологической) к участию в разработке и принятии управленческих решений.

- Социальное партнерство, взаимодействие власти и бизнеса по развитию инфраструктуры образовательных учреждений носит локальный и временный характер.

- Существенный рывок в информационном обеспечении образовательного процесса, управления, взаимодействия с родителями и заинтересованными сторонами местного сообщества позволил создать условия для информационного взаимодействия (создание сайтов, введение публичной отчетности), однако качество информационных ресурсов не отвечает потребностям для данного взаимодействия. В целом, информационные ресурсы системы общего образования слабо используются для формирования позитивного образа современной школы и учителя.

- Недостаточное развитие коммуникационной инфраструктуры для эффективного использования ИКТ в образовательном процессе, что оказывает влияние на снижение эффективности использования установленного оборудования и качества образовательного процесса. Подключение к скоростной сети Интернет не обеспечено техническими возможностями для использования в период проведения занятий с обучающимися.

ЧАСТЬ III. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНИЦИАТИВЫ

1.1. Общие показатели региональной системы образования.

Формирование общего видения и создание условий для реализации национальной инициативы «Наша новая школа» обусловили проявление основных противоречий в системе общего образования.

Основные противоречия (проблемы) развития системы общего образования в Томской области:

1. Содержание образования слабо ориентировано на потребности инновационной экономики и рынка труда.

1. Образовательные программы, реализуемые в школах, в недостаточной степени ориентированы на формирование компетенций, требуемых для жизни и деятельности в условиях инновационной экономики. Недостаточно программ по формированию «инновационного поведения» и развитию предпринимательских навыков. В этой связи становится важным сочетание фундаментального и прикладного, технологического и экономического (предпринимательского) аспектов содержания образования. Тем не менее экспертные оценки образовательных программ показывают, что такая ориентация на современные социально-экономические вызовы, остается ограниченной. В условиях перехода в 2010-2020 гг. к стандартам нового поколения потребуются кардинальный пересмотр образовательных программ с учетом социально-экономической политики Томской области.

2. В большинстве школ не сложились механизмы формирования гражданского заказа на образование с учетом современного рынка труда. При формировании образовательных программ и учебных планов остается тенденция приоритета внутри педагогических интересов и ценностей (сохранение нагрузки, ценность отдельных предметов, лидерство отдельных педагогов и пр.). Остается ограниченной система изучения потребностей родителей, совместного анализа с родителями и детьми потребностей рынка труда, и как следствие формирование образовательной программы и учебного плана. Органы общественного управления зачастую формально участвуют в утверждении образовательных программ и учебных планов.

3. Структура программ профильного обучения не соответствует профилям инновационной экономики, потребностям рынка труда и структуре бюджетных мест в профессиональных учреждениях (увеличение государством бюджетных мест на технологические специальности, и низкий конкурс или недобор на эти места обучающихся). Анализ показывает, что доминируют программы гуманитарного и социально-экономического направления. Программы физико-математического и естественнонаучного направления ограничены фундаментальной подготовкой. Технологическое направление занимает небольшую долю в структуре программ, да и то представлено в основном программами информационно-технологического профиля.

4. Технологическое образование имеет низкую материальную и учебно-методическую базу. Конструкторская деятельность носит крайне ограниченный характер на всех ступенях образования, как в общеобразовательной школе, так и в учреждениях дополнительного образования. Данная ситуация касается не только урочной, но внеурочной деятельности, а также системы дополнительного образования.

5. Образовательные учреждения неэффективно используют возможности дистанционных форм обучения и информационно-коммуникационных технологий. Новые технологии в большей степени рассматриваются как современные средства наглядного сопровождения и трансляции материала, нежели как способ расширения образовательных ресурсов для организации самостоятельной и интерактивной деятельности.

6. Недостаточно используется опыт по организации индивидуализированного обучения одаренных обучающихся, формирования элиты инновационного общества.

7. Слабо используется практика создания сетевых образовательных программ на муниципальном и межмуниципальном уровнях. Механизмы реализации региональных сетевых образовательных программ по гражданскому, экологическому, этнокультурному образованию и предпринимательству носят неустойчивый характер.

8. Внешняя и внутренняя оценка результатов образования не учитывает внеучебные достижения и индивидуальный прогресс обучающихся, недостаточно разработаны методики оценки компетенций, не в полной мере используется участие общественности. Портфолио обучающихся,

30. Приказ Департамента общего образования Томской области от 03.02.2011 № 5 “Об утверждении Порядка составления, утверждения Плана финансово – хозяйственной деятельности областных государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Департамента общего образования Томской области”

В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ “О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений”, утвержден прилагаемый Порядок составления и утверждения плана финансово – хозяйственной деятельности областного государственного бюджетного учреждения, подведомственного Департаменту общего образования Томской области.

31. Приказ Департамента общего образования Томской области от 31.01.2011 № 1 «Об определении перечня особо ценного движимого имущества областных государственных бюджетных учреждений, подведомственных Департаменту общего образования Томской области»

Приказом утверждается перечень особо ценного движимого имущества, предназначенного для осуществления основной деятельности подведомственных Департаменту общего образования Томской области бюджетных учреждений.

32. Приказ Департамента общего образования Томской области от 31.01.2011 № 3 «Об определении перечня недвижимого имущества закрепленного за областными государственными бюджетными учреждениями, подведомственными Департаменту общего образования Томской области и приобретенного областными государственными бюджетными учреждениями за счет средств, выделенных им учредителем на приобретение такого имущества, с целью использования данных перечней для расчета субсидий подведомственным областными государственными бюджетными учреждениями»

Приказом утверждается перечень недвижимого имущества, предназначенное для осуществления основной деятельности подведомственных Департаменту общего образования Томской области бюджетных учреждений.

33. Приказ Департамента общего образования Томской области от 25.11.2010 № 55 “Об утверждении платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности областного государственного бюджетного учреждения, подведомственного Департаменту общего образования Томской области, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания”

В целях установления единого подхода к формированию подведомственными Департаменту бюджетными учреждениями платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности бюджетного учреждения, оказываемые им сверх установленного государственного задания, настоящим приказом утвержден порядок определения платы, при этом бюджетное учреждение самостоятельно определяет возможность и объем оказания платных услуг (выполнения работ) с учетом наличия материальной базы, квалификации персонала, спроса на соответствующую услугу (работу), формирует перечень оказываемых за плату, руководителем бюджетного учреждения утверждается расчет платы (цены) на оказываемые услуги.

34. Методические рекомендации Департамента общего образования по стимулированию работников областных государственных учреждений от 10.04.2008 № 454

Письмо о методических рекомендациях при разработке критериев оценивания результативности деятельности работников общеобразовательных учреждений и распределения фонда стимулирующих выплат по категориям персонала, определения примерного перечня показателей результатов деятельности.

1.7.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.

Финансовое обеспечение реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» осуществляется как в рамках существующего разграничения полномочий по уровням бюджетов, так и дополнительного финансирования проектов по переходу на НПФ и НСОТ.

В целом, расходы консолидированного бюджета Томской области на общеобразовательные учреждения составляет более 3.5 млрд. рублей, в т.ч. из регионального бюджета:

1. Нормативное подушевое финансирование – 2621.5 млн.рублей;

Дополнительное финансирование:

1. Стимулирование за высокие результаты и качество выполняемых работ муниципальных общеобразовательных учреждений – 233.067 млн. рублей;

2. Финансовое обеспечение введения новых систем оплаты труда работников муниципальных бюджетных учреждений – 120.831 млн. рублей;

3. Денежное поощрение коллективов муниципальных образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы, победивших в конкурсном отборе – 25 млн. рублей;

4. Выплата доплат к ежемесячному вознаграждению за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам в классах с наполняемостью более 25 человек – 3.644 млн. рублей.

Кроме того, реализация Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» обеспечивается дополнительным финансированием из областного и местных бюджетов на повышение квалификации управленческого персонала через систему государственных и муниципальных заказов.

1.7.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

По реализации мероприятий по направлению «Развитие самостоятельности школ» сформирована полноценная нормативная правовая база, включающая создание и совершенствование условий для внедрения нормативного подушевого финансирования общеобразовательных учреждений. Практика отработки и применения нормативного подушевого финансирования в рамках комплексного проекта модернизации образования выявила необходимость обновления и совершенствования в течение 2010 года методики формирования нормативов финансирования.

Нормативные правовые акты, устанавливающие принципы НПФ и утверждающие региональные нормативы финансирования, предусматривают введение индивидуальных нормативов для малокомплектных сельских школ и порядок доведения средств до каждого общеобразовательного учреждения в размере не менее регионального базового норматива, установленного законодательством Томской области.

Планом законотворческой деятельности на 2011 год предусмотрено внесение изменений в законодательство Томской области о финансировании негосударственных образовательных учреждений, получивших государственную аккредитацию, в размере установленных нормативов.

В рамках выполнения направления «Внедрение электронного школьного документооборота» проведены следующие мероприятия:

– Разработаны методические рекомендации процедур перехода на электронный школьный документооборот, обеспечивающий снижение административной нагрузки на общеобразовательные учреждения.

– Проведен мониторинг готовности ОУ для внедрения электронного документооборота.

– Подобраны варианты программного обеспечения по переходу на электронный документооборот, обеспечивающий 3 уровневую систему взаимодействия (ОУ, муниципальный орган управления образования, ДОО).

2. Информация о выполнении плана Томской области по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 г.

2.1. Общие показатели региональной системы образования.

2.1.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.

1) Распоряжение Департамента общего образования Томской области «О создании региональной стратегической команды и рабочих групп по направлениям модернизации общего образования Томской области в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (№ 228 от 27.04.2010).

2) Постановление Администрации Томской области «Об утверждении плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год» (№ 601-ра от 12.07.2010).

3) План действий по модернизации общего образования Томской области, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2010 г (№ 482 от 12.08.2010).

4) Распоряжение Департамента общего образования Томской области «Об утверждении отчета о реализации направлений модернизации общего образования Томской области в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (№ 14-р от 14.01.2011).

При этом тенденция роста заработной платы наблюдается не только в общеобразовательных учреждениях, но и в системе дошкольного и дополнительного образования: темп роста заработной платы в учреждениях дошкольного образования – 113 % и учреждениях дополнительного образования – 111 %.

Логическим завершением в 2010 году основного этапа перехода на новую систему оплаты труда является изменение системы оплаты труда руководителей образовательных учреждений.

В Томской области последовательно осуществляется разработка и внедрение трех уровневой системы дополнительного стимулирования, обеспечивающей реализацию конкурентных преимуществ муниципальных систем и образовательных учреждений в целом, а также более существенную дифференциацию в оплате труда между педагогическими работниками.

Разработаны и апробированы в 2010 году такие новые формы финансовой поддержки и стимулирования как гранты 50 наиболее успешным школам, внедряющим инновационные образовательные программы, Губернаторские стипендии педагогическим работникам.

Новая система оплаты труда и дополнительная финансовая поддержка из регионального бюджета позволяет образовательным учреждениям привлекать высококвалифицированные кадры, в том числе работников вузов и молодых специалистов.

Эффектами в результате перевода образовательных учреждений в статус автономных и новый тип бюджетных являются увеличение объема внебюджетных средств за предоставление платных образовательных услуг, возможность значительного увеличения заработной платы персоналу и укрепления материально-технической базы учреждения. Например, в г.Томске в результате перехода образовательных учреждений в статус автономных отмечается более высокий по сравнению с другими учреждениями темп роста заработной платы, в том числе за счет средств, полученных от внебюджетной деятельности.

В 2010 году достигнуты следующие эффекты по введению электронного документооборота:

– Ввиду того, что все школы подключены к сети интернет, то удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками, от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях равен 100 %.

– В рамках ПНП «Образование» производилось подключение школ на скорости 128 кбит/с, на большей скорости школы подключались самостоятельно либо согласно областному проекту в 2004 году. Поэтому удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях равен 41 %.

– Все общеобразовательные учреждения имеют свои сайты, исключение составляют некоторые начальные школы, информация о которых расположена на сайтах окружных школ.

– Обеспечено общественное осознание необходимости и значимости новых инфраструктурных проектов (создан и функционирует областной Центр дистанционного образования, где обучается 207 детей-инвалидов; разработан проект областной физико-математической школы, проект региональной системы элитного образования, 643 чел. из муниципалитетов обучаются и проживают в областных образовательных учреждениях).

1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

– Обеспечение высокого качества питания детей в образовательных учреждениях, сохранение бесплатного питания детей из наиболее социально незащищенных семей.

– Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, приведение условий обучения и воспитания в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.

– Изменение соотношения групп здоровья учащихся в сторону увеличения основной физкультурной группы.

– Результаты анкетирования показывают рост числа обучающихся, проявляющих заинтересованность в уроках физической культуры.

– Увеличение числа участников массовых школьных и межшкольных мероприятий по физической культуре, а также занимающихся различными видами физкультурно-оздоровительной и спортивно-творческой деятельности учащихся.

– Увеличение числа желающих и допущенных к экзамену по физкультуре в ходе итоговой аттестации.

– Привлечение общественных организаций и бизнес-структур к финансированию спортивно-массовых мероприятий и профилактических акций, к реализации проектов и программ по направлению.

– Реконструкция существующих спортивных сооружений, а также строительство новых объектов (спортивных площадок, спортивных и тренажерных залов, стадионов и др.)

1.7. Развитие самостоятельности школ

В результате внедрения новых финансовых механизмов нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда прежде всего повысилась эффективность использования бюджетных средств в системе общего образования, что подтверждается прогнозируемой положительной динамикой снижения доли неэффективных расходов на 10 %.

Переход на нормативное подушевое финансирование приводит к постепенному уходу с рынка образовательных услуг неконкурентоспособных, с точки зрения качества образования и экономической эффективности, образовательных учреждений. Например, в течение последних трех лет в г.Томске качественно изменилась сеть общеобразовательных учреждений: 10 общеобразовательных учреждений реорганизованы путем присоединения к более успешным образовательным учреждениям. Таким образом, объединение всех ресурсов (кадровых, финансовых, материальных и т.д.) позволяет повысить доступность к более качественному образованию.

Нормативное подушевое финансирование позволило образовательным учреждениям обеспечить финансовую стабильность и разработку перспективных планов развития. Самостоятельность учреждений в определении направлений расходования средств, в том числе на создание современных условий для обучения, повысила эффективность использования бюджетных средств и возможность реализации взвешенной экономической политики.

Применение нормативного подушевого принципа финансирования в общеобразовательных учреждениях, особенно в сельской местности, значительно мотивирует руководителей образовательных учреждений к поиску привлечения дополнительных финансовых средств, в том числе организация групп дошкольного образования, передача неиспользуемых площадей учреждениям дополнительного образования, расширению спектра дополнительных платных образовательных услуг и т.д.

Внедрение новой системы оплаты труда и дополнительных механизмов стимулирования школ и педагогических работников в условиях предоставления финансово-хозяйственной самостоятельности мотивировало образовательные учреждения к проведению внутренних оптимизационных мероприятий для обеспечения финансовых условий формирования стимулирующего фонда и роста средней заработной платы.

Сравнительный анализ мониторинга средней заработной платы учителей за 2010 год показал положительную динамику изменения заработной платы по отношению к 2009 году: темп роста составляет 112 %.

2.1.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.

В целом из средств консолидированного бюджета на реализацию мероприятий израсходовано более 188 мил.руб., в том числе за счет мероприятий Года учителя и в рамках перераспределения средств из бюджета на функциональные задачи региональной системы общего образования.

2.1.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

Относительно введения стандартов нового поколения в Томской области ведется большая работа по переориентации образования на компетентностный подход. По второму направлению предпринято ряд мероприятий и программ по использованию вузовского потенциала по работе с талантливой молодежью, включая разработку программы развития элитного образования. Существенные изменения сделаны в плане создания персонифицированной модели повышения квалификации. Опыт Томской области лег в основу Федеральных рекомендаций по изменению данной системы. В этой связи становится важным использование новых нормативно-правовых возможностей по реализации уже созданных механизмов и форм работы.

При реализации плана в 2010 г. использовались мероприятия Года учителя, а также бюджеты всех уровней. В этой связи удалось интегрировать задачи развития региональной системы общего образования с задачами функционирования. Все мероприятия плана выполнены.

Значительное место при реализации плана в 2010 году уделялось:

– созданию и организации работы проектных и рабочих групп на региональном и муниципальном уровнях.

– формированию подходов и видения реализации каждого направления национальной инициативы «Наша новая школа».

– разработке нормативно-правовой базы реализации мероприятий.

– организации мероприятий по подготовке к изменениям в рамках каждого из направлений.

Такой подход к реализации плана первоочередных действий позволил создать проектную основу реализации национальной инициативы «Наша новая школа».

2.2. Переход на новые образовательные стандарты

2.2.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.

Для обеспечения условий успешного перехода на ФГОС нового поколения с 01.09.2011 в Томской области были изданы следующие распорядительные документы:

– Распоряжение Губернатора Томской области от 27.02.2010 № 51-р «Об утверждении Плана мероприятий на 2010 год по реализации на территории Томской области Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации и Послания Губернатора Томской области депутатам Государственной Думы Томской области».

– Распоряжение Администрации Томской области от 12.07.2010 № 601-ра «Об утверждении плана первоочередных действий по модернизации общего образования в Томской области на 2010 год».

– Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 02.06.2010 № 361 «О работе муниципальных органов управления образованием и методических служб по обеспечению перевода начальной ступени школы на новый стандарт общего образования».

– Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.09.2010 № 530 «О начале организационного этапа по подготовке и введению нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования на территории Томской области».

В рамках отработки нового содержания образования и усиления духовно-нравственного воспитания в системе общего образования на территории Томской области апробируется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Нормативные правовые и организационные основания для реализации апробации:

– Распоряжение Администрации Томской области от 12.11.2009 № 802-ра «О проведении эксперимента по апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» на территории Томской области».

– Приказ Департамента общего образования от 14.10.2009 № 926 «О создании региональной рабочей группы по организации на территории Томской области экспериментального введения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

– Приказ Департамента общего образования Томской области от 22.10.2009 № 947 «О проведении эксперимента по апробации на территории Томской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2010 году.

– Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 24.02. 2010 г. № 84 «Об утверждении графика курсов повышения квалификации для учителей общеобразовательных учреждений Томской области – участников эксперимента по апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

– Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 10.03.2010 № 104 «О повышении квалификации учителей-предметников, участвующих в реализации эксперимента по апробации на территории Томской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

– Информационное письмо Департамента общего образования от 02.09.2009 № 1963/01-08 «О подготовке экспериментального введения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

– Письмо Департамента общего образования Томской области от 18.12.2009 № 3173/01-08 «О формировании списков участников эксперимента по апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

– Утверждена «Организационная схема подготовки и проведения эксперимента по апробации в 2009 – 2010 учебном году комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в Томской области» (решение коллегии Департамента общего образования от 26 марта 2010 г.).

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 15785) и в соответствии с решением коллегии Департамента общего образования «О работе муниципальных органов управления образованием и методических служб по обеспечению перевода начальной ступени школы на новый стандарт общего образования» от 28.05.2010 на муниципальных уровнях приняты следующие нормативные правовые акты:

Приказы:

1. «О подготовке введения ФГОС начального общего образования».
2. «О методическом сопровождении введения ФГОС».
3. «О создании муниципальной стратегической команды и рабочих групп по направлениям модернизации общего образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (г. Томск, Зырянский, Кривошеинский районы).
4. «О создании муниципальной рабочей группы по введению федерального образовательного стандарта на территории.» (Парабельский, Кургасокский районы).
5. «О назначении координатора эксперимента по введению элементов ФГОС» (Колпашевский район).
6. «Об организации деятельности по введению элементов ФГОС» (Колпашевский, Первомайский районы).
7. «Об утверждении организационной схемы подготовки и введения федерального образовательного стандарта в образовательных учреждениях...» (г. Томск, г. Стрежевой, Парабельский, Бакчарский районы).
8. «О закреплении статуса и организации районных центров методической работы» (приказ Управления образования Администрации Томского района от 20.09.2010 № 394).
9. «О результатах мониторинговых исследований организационно-педагогических условий введения ФГОС (Зырянский район).

Положения:

«Положение о Совете по методическому сопровождению введения федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденное приказом МУ ИМЦ от 07.06.2010 № 55 «О методическом сопровождении введения ФГОС» (г. Томск).

Информационно-методические рекомендации:

«О разработке программы деятельности образовательного учреждения по успешному введению ФГОС нового поколения с 01.09.2011 г». (Управление образования Администрации Томского района от 25.11.2010)

– выплачены стипендии Губернатора Томской области учителям общеобразовательных учреждений – 813;

– проведен конкурс лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, победителями признаны 30 учителей;

– получили финансовую поддержку педагогические коллективы 50 ОУ Томской области.

Сохранность кадров, привлечение молодых специалистов.

– Работа по данному направлению способствует сохранению в школах лучших педагогических кадров. Анализ статистических данных показывает: количество педагогов продуктивного возраста (41 – 50 лет) по сравнению с 2009 г. выросло на 85 человек (4059 – в 2009 г., 4 144 – в 2010 г.).

– Значительно возросла привлекательность учительской профессии для категории молодых специалистов. С целью вовлечения молодых специалистов в учительскую профессию на уровне муниципальных систем проводятся Дни открытых уроков, конкурсы профессионального мастерства.

– Количество молодых специалистов растет (2007 г – 158, из них закрепилось 117, в 2009 – 226, из них в 2010 г. закрепилось 191). В возрастной группе 20-30 лет количество педагогов увеличилось (2173 – в 2001 г., 2335 – в 2010 г.), что свидетельствует о тенденции сохранности кадров.

– За истекший год педагогические работники получили благоустроенные квартиры. За истекший год 54 человека получили субсидии на строительство жилья и хозяйственное обустройство.

– Во исполнение Закона Томской области «Об образовании в Томской области» молодым специалистам выплачивается доплата 419 (получателей).

Рост профессионального мастерства.

– Конкурсное движение в нашем регионе стало школой профессионального мастерства и лабораторией педагогического опыта. Оно позволяет учителям передавать свой педагогический опыт и осваивать опыт своих коллег.

– Конкурсные мероприятия способствуют активизации профессионального творчества педагогов, создают достаточные условия для выявления талантливых учителей, что позволяет рассматривать профессиональные конкурсы как составную часть персонифицированной системы повышения квалификации.

– В профессиональных конкурсах федерального и регионального уровней приняло участие 7.8 % от общего числа педагогических работников региона.

– В рамках реализации этого направления педагоги Томской области принимали участие в конкурсе учебно-методических разработок, в конкурсе на лучшие социально-образовательные проекты в фестивале педагогических идей. Конкурсы позволили активизировать профессиональное мастерство педагогов, открыли новые аспекты талантливых учителей. Приняло участие 4, 2 % педагогических работников

– Проведена подготовительная работа по введению новой модели аттестации педагогических кадров, обеспечивающая соответствие профессионального потенциала кадрового корпуса новым квалификационным требованиям.

Модернизация системы ПК.

– Создан механизм формирования запросов рынка труда и потребителей (обучающихся и родителей) на подготовку и переподготовку профессиональных кадров различных профилей, уровней и специализации образования.

– Произошло качественное изменение системы повышения квалификации и переподготовки кадров на основе прогностического и опережающего планирования курсов на базе образовательных программ и дисциплин, ориентированных на инновационные подходы к образованию. Иницированы управленческие процессы, повышающие ответственность руководящих и педагогических кадров за деятельность образовательных учреждений.

– Отработана региональная образовательная система, направленная на сетевое взаимодействие всех субъектов единой образовательной среды.

1.5. Изменение школьной инфраструктуры

– Удалось обеспечить значительную активизацию развития сетевых моделей образования в условиях нормативно-подушевого финансирования.

– Удалось обеспечить приоритет качества образования и условий его реализации при выборе образовательного учреждения семьями обучающихся (за истекший год отсутствовали социальные конфликты в поселениях при реорганизации общеобразовательных учреждений, за 2 последних года реорганизовано и ликвидировано 25 образовательных учреждений).

- количество учеников на один компьютер в 2005 г. – 33 чел., 2010 г. – 14 чел.
- НСОТ как механизм управления качеством образования:
- Удалось создать новый фактор, обеспечивающий очевидную активизацию педагогических кадров к реализации ФГОС. Использование возможностей стимулирующей части фонда оплаты труда обеспечивает необходимый уровень готовности педагогических коллективов к формированию программы внеурочной деятельности, введению развивающих курсов, индивидуальных образовательных программ.
- Отработана модель введения элементов ФГОС на примере комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (18 712 обучающихся, 456 учителей – участников апробации).

1.3. Система поддержки талантливых детей

В ходе реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей»:

- Создана единая региональная организационная система работы с талантливыми детьми, включающая проведение олимпиад, конкурсов, соревнований.
- Сложилась система материального поощрения талантливых учащихся на региональном уровне:
 - победителям приоритетного национального проекта «Образование»;
 - 30 премий победителям конкурса «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»;
 - 10 премий победителям конкурса «Лауреат премии Государственной Думы Томской области»;
 - 100 премий Губернатора Томской области победителям областного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Сложилась система материального поощрения талантливых учащихся на муниципальных уровнях.
 - Складывается структура системы элитного образования, реализующая элементы поддержки и сопровождения талантливых детей, в том числе в сетевых моделях образования. В области успешно функционирует 13 гимназий и 7 лицеев. В настоящее время разработан проект создания областной физико-математической школы, центра поддержки и сопровождения талантливых детей.
 - Происходит обогащение разработочных, проектировочных и аналитических компетентностей, навыков обобщения опыта и презентационных навыков в следующих вопросах:
 - а) разработка и реализация организационно-педагогических и программно-методических условий развития одаренных детей в деятельности образовательных учреждений;
 - б) разработка и мониторинг реализации программ работы с одаренными детьми в МОУ, ДОУ, МОУДОД;
 - в) разработка педагогических проектов по работе с одаренными детьми;
 - г) развитие системы мотивации и стимулирования обучающихся и педагогов;
 - д) организация и проведение мероприятий с педагогами и детьми в рамках детских международных, всероссийских, региональных, муниципальных образовательных событий, направленных на формирование общеучебных компетенций и компетентностей школьников;
 - е) активизация привлечения педагогов к работе с одаренными детьми.
 - Выстроена разветвленная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей через сетевое взаимодействие образовательных учреждений Томской области, сетевого партнерства с учреждениями.

1.4. Совершенствование учительского корпуса

Эффекты Года учителя:

- Выявлены и распространены позитивные тенденции в педагогической профессии, ставшие ресурсом в процессе совершенствования учительского корпуса.
- Год учителя стал стартом по решению многих задач, поставленных перед региональной системой образования. Пролонгировано финансирование системы стимулов учителей в объеме 86 709 000 руб.
- Значительно возросло государственное и общественное признание профессии учителя. За истекший год реализованы региональные инициативы по поддержке статуса учителя:

2.2.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.

Переход на новые образовательные стандарты осуществлялся в пределах бюджетных средств отрасли «Образование» Томской области. Повышение квалификации работников образования в рамках подготовки введения ФГОС – 726, 7 тыс.руб. из субвенций муниципалитетов.

2.2.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

Согласно Плану первоочередных действий по модернизации общего образования в Томской области на 2010 год, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 15785) и в соответствии с решением коллегии Департамента общего образования «О работе муниципальных органов управления образованием и методических служб по обеспечению перевода начальной ступени школы на новый стандарт общего образования» от 28.05.2010 удалось:

- создана региональная организационная и управленческая схема деятельности по переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты, которая включает в себя региональный, муниципальный и школьный уровни;
- создан региональный оператор по организационно-методическому сопровождению подготовки и введения ФГОС в системе общего образования Томской области – Томский областной институт повышения квалификации работников образования (далее – ТОИПКРО);
- обеспечена своевременная реализация организационной схемы подготовки по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования на территории Томской (согласно плану-графику);
- осуществлена координация подготовки и введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования на территории Томской области по следующим видам обеспечения (постоянно в течение учебного года):
 - нормативно-правовое;
 - организационно-методическое;
 - кадровое;
 - информационное;
 - материально-техническое;
 - финансово-экономическое.

Департаментом общего образования Томской области и Томским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО):

- разработана Программа действий по модернизации общего образования Томской области 2010-2015 год (раздел: «Переход на ФГОС второго поколения») – сайт ТОИПКРО: <http://edu.tomsk.ru/tonews/2006/fgos/plan.doc>.
- на сайте создан раздел «Практики внедрения ФГОС» <http://edu.tomsk.ru/21101001.htm> для организации внешней экспертизы и мониторинга реализации выполнения плана-графика введения ФГОС на муниципальном уровне;
- разработана и утверждена Программа повышения квалификации педагогов и управленческих кадров «Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования: содержание и технологии введения» (сайт ТОИПКРО: <http://edu.tomsk.ru/21101001.htm>);
- разработаны методические рекомендации по формированию содержания и организации образовательного процесса (<http://edu.tomsk.ru/tonews/doc/18081001.pdf>).
- Областным государственным учреждением «Региональный центр развития образования»:
- разработан и реализуется проект Федеральной инновационной площадки (ФИП) «Создание региональной инновационной инфраструктуры в условиях перехода к образовательным стандартам нового поколения»;
- разработан проект «Региональной программы введения новых форм оценивания образовательных результатов в условиях реализации ФГОС».

ОГУ РЦРО создает условия для подготовки условий для введения ФГОС на основной и старшей ступени образования, проводя работу по переориентации образовательного процесса на компетентностный подход, включая следующие мероприятия:

1. Создана сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций, которые призваны распространять технологии компетентностного образования. Проведено 241 мероприятие разного уровня, включая образовательные события для детей и научно-методические мероприятия для педагогов. РВЦИ

выпустили более 200 изданий на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

2. Разработаны модули повышения квалификации по направлению «Технологии компетентностно-ориентированного образования в системе работы учителя начальных классов в условиях перехода на новый ФГОС». По данному направлению завершили обучение 55 человек.

3. В областном конкурсном отборе ОУ, реализующих инновационные образовательные программы, в 2010 г. приняло участие 85 ОУ (38 сельских и 47 городских), что составляет 22,6 % от общего количества ОУ области. Среди победителей конкурса 35 ОУ – победители ПНПО в 2006-2008 гг., 22 – РВЦИ. Разработаны новые экспертные карты, в которых введены критерии, ориентированные на изменение содержания образования в соответствии с идеологией ФГОС.

4. Проведен Конкурс социально-образовательных проектов. Представлено 39 социально-образовательных проектов, реализующихся на основе партнерства ОУ с бизнес-структурами.

5. Формируется Региональный банк учебно-методических пособий, реализующих принципы компетентностного подхода. Представлено 106 методических разработок (учебные пособия, программы) из ОУ 12 муниципалитетов Томской области. Увеличилось число разработок естественнонаучного цикла (с 27,3 % в 2009 году до 30,6 % в 2010 году). Прикладные аспекты содержания образования представлены в 47,7 % разработок (34 % в 2009 году). Увеличилось число компетентностных форм и методов обучения (групповая форма, дискуссионные формы, учебный диалог, ролевые и деловые игры, проекты, учебные исследования, проблемное обучение и др.) для реализации целей УМК с 16,6 % в 2009 году до 23,3 % в 2010 г. Увеличилось число электронных методических разработок (с 8 % в 2009 году до 21,2 % в 2010 году). 24 разработки получили высокую экспертную оценку и рекомендованы к распространению.

6. Создается Региональный банк компетентностных задач. Разработано 317 заданий, направленных на выявление и развитие базовых компетенций обучающихся.

7. Проводится Региональный конкурс «Компетентное решение». В конкурсе приняло участие 1000 обучающихся.

8. Реализуется система взаимодействия общего и высшего образования:

проведена совместно с вузами II Межрегиональная научно-практическая конференция «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения» 1-2 ноября 2010 г. Обобщен опыт реализации технологии организации исследовательской деятельности обучающихся.

На муниципальном уровне:

1. Созданы муниципальные управленческие схемы по подготовке и введению ФГОС (муниципальный координационный совет; рабочие группы (муниципальный координатор, руководители и специалисты муниципальных методических служб, директора и завучи ОУ, учителя начальных классов).

2. Осуществлялась корректировка деятельности муниципальных методических служб на основе рекомендаций ТОИПКРО: «Методические рекомендации по организации деятельности муниципальных методических служб в ходе подготовки и введения ФГОС на территории Томской области».

3. Отрабатывались отдельные элементы ФГОС второго поколения в общеобразовательных учреждениях.

4. Отрабатывалась схема деятельности всех уровней (региональный, муниципальный и школьный) по обеспечению критериев готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС с 01.09.2011

5. Созданы муниципальные организационные схемы введения ФГОС.

6. Проинформированы родители, общественность о подготовке к введению и порядке перехода на новые образовательные стандарты.

Данному направлению на всех уровнях уделяется особое внимание. Мониторинговые исследования промежуточных результатов выполнения плана действий позволяют выявлять проблемы и корректировать дальнейший план действий. Например, МКШ в условиях перехода на ФГОС, система оценки и учёта учебных и внеурочных достижений обучающихся в условиях введения ФГОС.

Серия обучающих семинаров позволила сформировать заказ на курсы повышения квалификации и разработать Программу повышения квалификации педагогов и управленческих кадров «Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования: содержание и технологии введения» (сайт ТОИПКРО: <http://edu.tomsk.ru/21101001.htm>).

Интерес вызывает опыт г. Томска по подготовке к введению ФГОС нового поколения. Подготовка к внедрению ФГОС НОО на муниципальном уровне осуществляется через реализацию Комплексного проекта «Методическое сопровождение подготовки к введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», включающего

ЧАСТЬ II. ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА» В 2010 ГОДУ

1.1. Общие показатели региональной системы образования.

Реализация национальной инициативы «Наша новая школа» в Томской области позволила сформировать региональную стратегию развития образования до 2020 г.

Стратегия развития системы общего образования Томской области на 2010 – 2020 гг. направлена на достижение общих целей Стратегии развития Томской области – создание человеческого ресурса для инновационного развития региона. Это означает, что система образования должна быть ориентирована на формирование компетенций, которые требуются гражданам РФ для полноценной жизни в условиях инновационной экономики независимо от того, работают ли они непосредственно в наукоемких областях экономики. Общество с инновационной экономикой кардинально меняет качество трудовой жизни, коммуникации, социальных отношений, политической и культурной жизни, здравоохранения, домашнего быта для всех категорий граждан. Продуктивная жизнь современного человека актуализирует развитие способности к обучению, в том числе к самостоятельному, способности к действию в условиях нововведений, навыки проектной и конструкторской деятельности, мобильность, межкультурную коммуникацию, предприимчивость, навыки индивидуального и командного принятия решений. В настоящий момент определить полный набор способностей и навыков поколения обучающихся 2010-2020-х гг. сложно. Поиск ответа на вопрос – какими качествами должен обладать человек в условиях инновационной экономики и как эти качества формировать – создает основания для формирования нового качества образования, для инновационной, поисковой, проектной деятельности в сфере образования.

В системе образования как отрасли экономики сложилось ряд противоречий, которые не только не отвечают выше поставленной цели, но и в целом, оказывают существенное влияние на снижение качества человеческого ресурса, что создает систему рисков для развития Томской области как зоны инновационной экономики. Определение этих противоречий и действий по их преодолению занимают важное место в данной стратегии.

Стратегия определяет приоритетные направления развития общего образования до 2020 г.:

– реализация компетентностного подхода как основы достижения нового качества образования;

– развитие инфраструктуры системы образования в соответствии с тенденциями развития инновационной экономики, включая создание современных условий для образования и для сохранения здоровья обучающихся;

– создание механизмов системной поддержки инновационных процессов в системе образования;

– формирование новой экономики в системе общего образования, направленной на повышение доходов учителей и экономической самостоятельности образовательных учреждений;

– повышение профессионализма учителей и статуса педагогической профессии.

При разработке Стратегии учитывались Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Проект «Наша новая школа», Модель современного образования до 2020 г., Закон Томской области «О системе документов стратегического и программно-целевого планирования Томской области» (Постановление Государственной Думы Томской области от 27.08.2009 № 2578), Стратегическая доктрина развития Томской области до 2020 г. (Постановление ГД ТО № 2539 от 27.10.2005).

1.2. Переход на новые образовательные стандарты.

Обеспечен достаточный уровень готовности педагогического корпуса к введению ФГОС в первых классах с 01.09.2011 года:

– 527 педагогов повысили свою квалификацию в объеме 72 часов (квалификационные работы слушателей курсов размещены на сайте ТОИПКРО/раздел: «Практики внедрения ФГОС, работы слушателей»;

– 80 % общеобразовательных учреждений разработали и защитили образовательные программы начального звена, обеспеченные моделями организации внеурочной деятельности;

2) Финансовое обеспечение введения новых систем оплаты труда работников муниципальных бюджетных учреждений – 120.821 млн.рублей.

3) Денежное поощрение коллективов муниципальных образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы, победивших в конкурсном отборе – 25.0 млн.рублей.

4) Выплата доплат к ежемесячному вознаграждению за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам в ласах с наполняемостью более 25 человек – 3.644 млн.рублей.

Кроме того, реализация Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных муниципальных учреждений» обеспечивается дополнительным финансированием из областного и местных бюджетов на повышение квалификации управленческого персонала через систему государственных и муниципальных заказов.

2.7.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

По реализации мероприятий по направлению «Развитие самостоятельности школ» сформирована полноценная нормативная правовая база, включающая создание и совершенствование условий для внедрения нормативного подушевого финансирования общеобразовательных учреждений. Практика отработки и применения нормативного подушевого финансирования в рамках комплексного проекта модернизации образования выявила необходимость обновления и совершенствования методики формирования нормативов финансирования.

Нормативные правовые акты, устанавливающие принципы НПФ и утверждающие региональные нормативы финансирования, предусматривают введение индивидуальных нормативов для малокомплектных сельских школ и порядок доведения средств до каждого общеобразовательного учреждения в размере не менее базового, установленного законодательством Томской области.

Планом законотворческой деятельности на 2011 год предусмотрено внесение изменений в законодательство Томской области о финансировании негосударственных образовательных учреждений, получивших государственную аккредитацию, в размере установленных нормативов.

Участие в КПО проявило потребность в нормативно-правовом закреплении механизмов финансового обеспечения предоставления образования в дистанционной форме, поддержке профильного образования, выстраивании финансовой схемы сетевого образования, в т.ч. путем введения аутсорсинга образовательных услуг. На уровне муниципальных образований практически реализуется принцип нормативного подушевого финансирования школ с учетом особенностей образовательных программ, участия в инновационной деятельности, результатов и качества работы образовательного учреждения в целом. Введение НПФ обеспечило условия для перехода на новую систему оплаты труда, основанную на принципе зависимости размера оплаты труда от результатов и качества работы.

В течение 2010 года создавались условия и отрабатывались механизмы дополнительной финансовой поддержки и стимулирования школ и учителей посредством реализации проектов:

- денежного поощрения лучших учителей;
- денежного поощрения 50 коллективов областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы;
- стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям Томской области;
- поддержка перехода учреждений дошкольного и дополнительного образования на новую систему оплаты труда.

С момента введения Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных муниципальных учреждений» в течение 2010 года формировалась региональная нормативная правовая база по переводу образовательных учреждений в новый статус. В качестве пилотного проекта с января 2011 года Федеральный закон № 83-ФЗ реализуется в системе общего образования в государственных образовательных учреждениях. На муниципальном уровне осуществлялись мероприятия по инвентаризации учреждений в целях определения перечня учреждений, подлежащих переводу в казенные, бюджетные и автономные учреждения, утверждены графики перехода в течение 2011-2012 г.г. по изменению типа учреждений, ведется разработка пакета нормативных правовых актов по функционированию учреждений нового типа.

в себя 11 единичных проектов, направленных на разработку дидактического, методического и диагностического сопровождения разработки и реализации основной образовательной программы общеобразовательных учреждений и повышение профессионального уровня разных категорий педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений города.

Тематика муниципальных единичных проектов:

- «Интеграция начального общего и дополнительного образования детей в условиях ФГОС НОО».
- «Методическое сопровождение учителей английского языка в процессе подготовки к введению ФГОС НОО».
- «Библиотека для младшего школьника».
- «Обновление управления начальной школой».
- «Обновление содержания и организации учебной деятельности в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО».
- «Психологическое сопровождение развития младших школьников в рамках ФГОС НОО».
- «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС НОО».
- «Методическое, дидактическое и диагностическое сопровождение работы с одаренными детьми на начальной ступени образования».
- «Создание единой информационной среды муниципальной системы образования в условиях введения ФГОС НОО».
- «Интеграция начального общего и дополнительного образования детей в рамках ФГОС НОО».
- «Методическое, дидактическое и диагностическое сопровождение программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни».
- «Коррекционное образование младших школьников в условиях ФГОС НОО».

Реализация проектов осуществляется через деятельность более 50 проблемно-творческих групп (далее – ПТГ). В разработке методического, дидактического и диагностического сопровождения внедрения ФГОС НОО принимают участие члены ПТГ – заместители директоров общеобразовательных учреждений, учителя начальных классов, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, учителя-логопеды и библиотекари образовательных учреждений города. Всего работой в ПТГ охвачено более 800 педагогов, из них 567 занимают активную разработническую позицию. Комплексный характер разрабатываемых материалов обеспечивается технологией сетевого взаимодействия, которая лежит в основе проектировочной деятельности участников ПТГ.

В городе Томске в течение 2010 года повышение квалификации по вопросам внедрения ФГОС прошли 320 учителей начальных классов из 650. Использовались возможности плановых курсовых мероприятий ТОИПКРО, а также целевые курсы по новому стандарту, организованные по договору между департаментом образования города Томска и Томским государственным педагогическим университетом (далее – ТГПУ). На базе ТГПУ также были организованы курсы для заместителей директоров по УВР по начальным классам «Реализация нового ФГОС в начальной школе», которыми было охвачено 32 человека.

В соответствии с планом-графиком апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» выполнены все намеченные мероприятия.

Таким образом, в системе общего образования Томской области созданы достаточные основания для начала системной деятельности по подготовке и введению ФГОС нового поколения с 1 сентября 2011 года.

Все мероприятия по модернизации общего образования Томской области, направленные на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в части подготовки к введению ФГОС с 01.09.2010, выполнены в полном объеме и своевременно.

2.3. Система поддержки талантливых детей.

2.3.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.

1) Проект Методических рекомендаций по разработке модели взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей. Проект выставлен на сайте Департамента общего образования <http://edu.tomsk.gov.ru/> в разделе «Наша новая школа» для обсуждения и внесения предложений до 01.03.2011

2) Проект Ведомственной целевой программы «развитие системы поддержки талантливых детей» 2011-2013г. (находится на стадии согласования)

2.3.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.

Закон Томской области от 17.12.2007 года № 276-ОЗ «О выделении субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях» (введение повышенного норматива финансирования для лицеев и гимназий).

2.3.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

Создана единая база данных о победителях олимпиад, конкурсов и др. мероприятий областного, всероссийского и международного уровней (оператор – ТОИПКРО).

Разработаны на региональном и муниципальных уровнях программы и планы мероприятий по направлению «Система поддержки талантливых детей».

Используются новые технологии по выявлению и адресной поддержке талантливых детей, в том числе проживающих в сельской местности, которые предполагают:

– сотрудничество вузов и общеобразовательных учреждений: (очно-заочная физико-математическая школа при ТГУ, Институт дистанционного образования ТГУ, Межрегиональный центр спутникового доступа (телепорт ТГУ), Образовательный центр «Школьный университет» при ТУСУР (дистанционное обучение);

– активное участие обучающихся школ области в дистанционных образовательных мероприятиях (программы дополнительного образования, олимпиады, конкурсы, фестивали).

В муниципалитетах реализуются следующие направления работы с одаренными и талантливыми детьми:

– Создание модели взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей:

– Модель взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, Томского государственного педагогического университета, в том числе развитие конкурсного движения «Мир твоими глазами» по английскому языку; сопровождение формирования проектно-исследовательской культуры школьников;

– Модель взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, Института дистанционного образования ТГУ, Музея физики ТГУ, физического факультета ТГУ, ТПУ, ТГПУ, Планетария.

– Организация практических занятий с наиболее способными школьниками 7-11 классов по 8 предметам (математике, физике, астрономии, информатике, биологии, географии, литературе, русскому языку).

– Формирование информационной базы данных о талантливых и одаренных детях школьного возраста с целью отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения, адресной поддержки будущей элиты в различных областях науки и культуры.

– Реализация мероприятий по развитию системы выявления (поиска) одаренных детей.

– Проведение мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливых детей.

– Организация профильной физико-математической смены на базе детского оздоровительного лагеря «Восход».

23. Распоряжение Департамента общего образования от 22.09.2009 № 9 об утверждении рекомендации по разработке положений о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений

24. Приказ Департамента общего образования от 20.07.2010 № 44 «Об утверждении объемных показателей и порядка отнесения областных государственных учреждений, подведомственных Департаменту общего образования Томской области, к группам по оплате труда руководителей»

25. Приказ Департамента общего образования от 20.07.2010 № 46 «Об утверждении целевых показателей эффективности деятельности учреждений подведомственных Департаменту общего образования Томской области и критериев оценки эффективности работы их руководителей, условий премирования и депремирования руководителей учреждений подведомственных Департаменту общего образования Томской области»

26. Приказ Департамента финансов Томской области от 03.11.2010 № 41 «Об утверждении методических рекомендаций по расчету нормативных затрат на оказание областными государственными учреждениями государственных услуг и нормативных затрат на содержание имущества областных государственных учреждений»

27. Приказ Департамента финансов Томской области от 12.11.2010 № 43 «Об утверждении примерной формы соглашения о порядке предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания»

28. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.11.2010 № 625 «О реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»

29. Приказ Департамента общего образования Томской области от 03.02.2011 № 4 «Об утверждении Порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет областных государственных казенных учреждений, находящихся в ведении Департамента общего образования Томской области»

30. Приказ Департамента общего образования Томской области от 03.02.2011 № 5 «Об утверждении Порядка составления, утверждения Плана финансово – хозяйственной деятельности областных государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Департамента общего образования Томской области»

31. Приказ Департамента общего образования Томской области от 31.01.2011 № 1 «Об определении перечня особо ценного движимого имущества областных государственных бюджетных учреждений, подведомственных Департаменту общего образования Томской области»

32. Приказ Департамента общего образования Томской области от 31.01.2011 № 3 «Об определении перечня недвижимого имущества закрепленного за областными государственными бюджетными учреждениями, подведомственными Департаменту общего образования Томской области и приобретенного областными государственными бюджетными учреждениями за счет средств, выделенных им учредителем на приобретение такого имущества, с целью использования данных перечней для расчета субсидий подведомственным областным государственным бюджетным учреждениям»

33. Приказ Департамента общего образования Томской области от 25.11.2010 № 55 «Об утверждении платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности областного государственного бюджетного учреждения, подведомственного Департаменту общего образования Томской области, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания»

34. Методические рекомендации Департамента общего образования по стимулированию работников областных государственных учреждений от 10.04.2008 № 454

2.7.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.

Финансовое обеспечение реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» осуществляется как в рамках существующего разграничения полномочий по уровням бюджетов, так и дополнительного финансирования проектов по переходу на НПФ и НСОТ.

В целом, расходы консолидированного бюджета Томской области на общеобразовательные учреждения составляет более 3.5 млрд.рублей, в т.ч. из регионального бюджета:

1) Нормативное подушевое финансирование – 2 621.5 млн.рублей.

Дополнительное финансирование:

1) Стимулирование за высокие результаты и качество выполняемых работ муниципальных общеобразовательных учреждений – 233 млн. рублей.

5. Распоряжение Губернатора Томской области от 18 декабря 2010 г. № 395-р «О плане законотворческой деятельности Администрации Томской области и иных исполнительных органов государственной власти Томской области на 2011 год»

6. Постановление Администрации Томской области от 17.08.2009 № 137а «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников областных государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента общего образования Томской области и о внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 27.04.2009 № 80а»

7. Постановление Администрации Томской области от 31.03.2008 № 66а «О новых системах оплаты труда работников областных государственных учреждений»

8. Постановление Администрации Томской области от 14.05.2008 № 94а «Об утверждении Порядка формирования системы оплаты труда и стимулирования работников общеобразовательных учреждений, участвующих во внедрении комплексного проекта модернизации образования в Томской области»

9. Постановление Администрации Томской области от 20.01.2010 № 9а «Об утверждении Порядка предоставления иных межбюджетных трансфертов на стимулирующие выплаты за высокие результаты и качество выполняемых работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях»

10. Постановление Администрации Томской области от 20.07.2010 № 141а «О порядке предоставления иных межбюджетных трансфертов на стимулирующие выплаты за высокие результаты и качество выполняемых работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях»

11. Постановление Администрации Томской области от 28.01.2010 № 34а «Об утверждении Положения о системе оплаты труда руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров областных государственных учреждений»

12. Постановление Администрации Томской области от 13.04.2010 № 74а «Об утверждении Порядка предоставления из областного бюджета иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований Томской области на введение новых систем оплаты труда работников муниципальных бюджетных учреждений»

13. Постановление Администрации Томской области от 15 июля 2010 г. № 137а «О денежном поощрении коллективов областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы, победивших в конкурсном отборе»

14. Постановление Губернатора Томской области от 31.03.2010 № 23 «Об учреждении стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям Томской области»

15. Постановление Администрации Томской области от 05.05.2010 № 88а «О денежном поощрении учителей, внедряющих инновационные образовательные программы»

16. Распоряжение Администрации Томской области от 27.07.2010 № 647-ра «О реализации Федерального Закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»

17. Постановление Администрации Томской области от 26.10.2010 № 209а «О порядке формирования государственного задания в отношении областных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»

18. Постановления Администрации Томской области от 02.11.2010 № 216а «О порядке осуществления областным государственным бюджетным учреждением полномочий исполнительного органа государственной власти Томской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме, и финансового обеспечения их осуществления»

19. Постановление Администрации Томской области от 30.11.2010 № 236/1а «О создании областных государственных казенных учреждений путём изменения типа областных государственных бюджетных учреждений»

20. Распоряжение Администрации Томской области от 30.11.2010 № 1030/1-ра «Об утверждении Перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) областными государственными учреждениями в качестве основных видов деятельности»

21. Приказ Департамента общего образования от 04.05.2008 № 639 «Об утверждении показателей оценки результатов деятельности общеобразовательных учреждений»

22. Приказ Департамента общего образования от 15.05.2008 № 707 об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий перехода на новую систему оплаты труда общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, методических рекомендаций по установлению перечня видов и размеров выплат компенсационного и стимулирующего характера, порядок и условия их применения.

– Материально-техническая поддержка учреждений, работающих с одарёнными и талантливыми детьми.

– Все мероприятия, предусмотренные при планировании данного направления, существенно перевыполнены.

В истекшем году объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, из регионального бюджета составил 8790.5 тыс.руб. Значительные средства привлечены из внебюджетного источника.

2.4. Совершенствование учительского корпуса.

2.4.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.

Стимулирование лучших учителей

– Закон Томской области от 12 ноября 2001 года № 119-ОЗ «Об образовании в Томской области» (с изменениями на 28 декабря 2009 года).

– Постановление Администрации Томской области от 20.01.2010 г. № 9а «Об утверждении порядка предоставления иных межбюджетных трансфертов на стимулирующие выплаты за высокие результаты и качество выполняемых работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях».

– Распоряжение Губернатора Томской области от 18.03.2010 № 185-ра «О конкурсе на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры».

– Постановление Администрации Томской области от 5 мая 2010 г. № 88а «О денежном поощрении учителей, внедряющих инновационные образовательные программы»

– Постановление Администрации Томской области от 15 июля 2010 г. № 137а «О денежном поощрении коллективов областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы, победивших в конкурсном отборе».

– Распоряжение Администрации Томской области от 31.03.2010 № 23 «Об учреждении стипендий Губернатора Томской области лучшим учителям Томской области».

Аттестация

– Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Приложение к Приказу Минобрнауки России от 26.06.2000 № 1908).

– Приложение к письму Минобрнауки России и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 14.12.2000 № 22061375/175

– Отраслевое соглашение между Департаментом общего образования Томской области и Томской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки на 2009-2012 гг.

– Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений».

– Департаментом общего образования Томской области разработаны региональные нормативные документы:

– Распоряжение о проведении аттестации педагогических работников муниципальных и государственных образовательных учреждений в Томской области.

– Положение о Главной аттестационной комиссии.

– Положение о координаторе ГАК по муниципальным образовательным учреждениям.

– Разработаны формы:

– Представление работодателя на педагогического работника;

– Экспертное заключение на педагогического работника, аттестуемого на соответствие требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей);

– Требования к содержанию портфолио аттестуемого педагогического работника.

Конкурсы:

– Распоряжение Администрации Томской области от 01.12.2010 № 1031-ра «О проведении конкурса «Человек года – 2010» в Томской области».

– Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 282 от 20 мая 2010 года «Об утверждении Положения о конкурсе профессионального мастерства молодых специалистов».

– Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 12.08.2010 № 481 «О проведении регионального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»».

– Приказ Департамента общего образования Томской области от 19.01.2010 № 11 «О проведении областного этапа Всероссийского конкурса «Мои инновации»».

– Приказ Департамента общего образования Томской области от 19.01.2010 № 5 «О проведении областного этапа Всероссийского конкурса «Молодой учитель нашей новой школы»».

– Приказ Департамента общего образования Томской области от 19.01.2010 № 6 «О проведении областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель... Профессии прекрасней нет на свете?»»

– Приказ Департамента общего образования Томской области от 19.01.2010 № 7 «О проведении областного этапа Всероссийского конкурса «Учись, учитель!»»

– Приказ Департамента общего образования Томской области от 19.01.2010 № 8 «О проведении областного этапа Всероссийского конкурса «Педагогическая коллекция: урок технологии»».

– Приказ Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области от 22.01.2010 г № 12, приказ Управления начального профессионального образования Томской области от 22.01.2010 № 20/1, приказ Департамента общего образования Томской области от 22.01.2010 № 10 «О проведении областного конкурса «Лучший педагог-эколог»».

– Приказ Департамента общего образования Томской области от 15.02.2010 № 63 «О проведении областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2010» в Томской области».

– Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 01.03.2010 № 97 «О проведении областного конкурса учебно-методических комплектов и учебных средств, направленных на реализацию современных образовательных технологий и достижение учащимися ключевых компетенций «Инновационные образовательные разработки – инновационная экономика» в образовательных учреждениях Томской области».

– Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 26.04.2010 № 225 «Об утверждении Положения о региональном конкурсе «Династия учителей»».

– Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 20.05.2010 № 289 «О проведении областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2010» в Томской области».

2.4.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.

Аттестация педагогических кадров на 1 и 2 категории – 3 млн. 852 тыс.руб., на высшую квалификационную категорию – 1 млн. 901 тыс.руб.

Финансирование мероприятий по данному направлению в рамках средств, выделенных по статье «Год учителя» – 74 млн 406.9 тыс.руб.

2.4.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

В течение 2010 года в рамках реализации данного направления разработаны:

– проект создания федеральной инновационной площадки на базе ОГУ РЦРО (Представление на присвоение статуса ФИП Министерством образования и науки РФ);

– проект создания координационного совета по вопросам кадровой политики региональной системы общего образования;

– аналитические материалы по созданию в 2001-2009 гг. персонифицированной модели повышения квалификации;

– аналитические материалы по профессиональной адаптации молодых специалистов;

– аналитические материалы по вовлечению образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы, в систему повышения квалификации;

– аналитические материалы по организации аттестации персонала в современном менеджменте;

– проект регионального банка данных «Молодежный кадровый ресурс системы общего образования Томской области».

Данные разработки представлены и обсуждены на:

35. Программа летних профильных смен для обучающихся Томской области на 2010 г. (Летняя оздоровительная кампания по организации отдыха, развития и оздоровления обучающихся г.Томска и Томской области).

2.2.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.

Из средств бюджета на мероприятия по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья школьников выделено на организацию питания школьников- 39.473 тыс.руб;

– на ремонтные работы и приобретение современного технологического оборудования в школьные столовые для Каргасокского, Парабельского районов, г. Кедрового выделено ООО «Газпромтрансгаз» около 6 млн.руб;

– на оснащение медицинских кабинетов из областного бюджета – 300 тыс.руб.

– на организацию летнего отдыха воспитанников в подведомственных школах-интернатах выделено денежных средств 4 150 000, 00 р.

– на проведение областных мероприятий 5 млн. 487 тыс.руб.

2.2.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса – приоритетное направление развития системы образования Томской области. Деятельность педагогического сообщества и общественности региона направлены на последовательные преобразования по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников, которые должны произойти в каждой школе и системе образования Томской области в целом. Эта задача может быть решена только путем формирования среды, обеспечивающей здоровый образ жизни, пробуждения в детях желания заботиться о своем здоровье, основанного на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, адекватных индивидуальным интересам и склонностям. Важнейшим условием решения этой задачи должно стать качественное улучшение образовательной, физкультурно-оздоровительной, досуговой работы с детьми силами не только школы, но семьи и общественности.

На территории области реализуются профилактические программы, призванные пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье. В муниципальных образованиях Томской области реализуются районные целевые программы «Здоровье».

Разработана областная программа по обеспечению образовательных учреждений спортивным оборудованием, инвентарем.

В каждой школе активно используются здоровьесберегающие технологии. В учебные программы школ по биологии, химии, ОБЖ, обществознанию, физической культуре и другим предметам включены темы занятий, позволяющие целенаправленно подготовить учащихся к деятельности по сохранению и укреплению здоровья, воспитать необходимость вести здоровый образ жизни. Для школьников предлагается широкий выбор курсов («Азбука выживания», «Этика и психология семейной жизни», «Химия и питание», «Валеология» и другие).

В учебные планы также включены факультативы и элективные курсы здоровьесберегающего направления. Разработаны и реализуются программы, направленные на формирование здорового образа жизни («Здоровье», «Школа – территория здоровья»).

2.7. Развитие самостоятельности школ.

2.7.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.

1. Закон Томской области от 12.11.2001 № 119-ОЗ «Об образовании в Томской области»

2. Закон Томской области от 17.12.2007 № 276-ОЗ «О выделении субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях»

3. Закон Томской области от 15.11.2010 № 274-ОЗ «Об отдельных вопросах осуществления деятельности областных государственных бюджетных и казенных учреждений»

4. Распоряжение Администрации Томской области от 05.07.2007 № 262-ра «О Порядке взаимодействия органов исполнительной власти Томской области с органами местного самоуправления при предоставлении субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях»

12. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 231 от 27.04.2010 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса »Школы здоровья в России: содействовать здоровью – повышать качество жизни»».

13. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 221 от 08.10.2010 «О проведении областного этапа Всероссийского молодежного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» (с международным участием)».

14. Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования «Положение об областном конкурсе программ и методических разработок по профилактике, формированию основ здорового образа жизни, ОБЖ у детей и молодежи «Профилактика – путь к здоровью!»

15. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 268 от 13.05.2010 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса »Здоровый школьник – здоровая нация»».

16. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 51 от 09.02.2010 «О проведении областного смотра-конкурса деятельности оздоровительных лагерей «Летний лагерь – территория здоровья».

17. Положение «О проведении X областного финала военно-спортивной игры » Зарница – 2010 г.»».

18. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 415 от 25.06.2010 «Областной конкурс проектов программ детско-юношеских общественных объединений по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на базе учреждений образования » Чудо – каникулы»».

19. Положение «Об областном этапе Всероссийского конкурса среди педагогов дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности».

20. Положение «Об областном этапе Всероссийского конкурса на лучшее учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности».

21. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 73 от 19.02.2010 «О проведении областного комплексного мероприятия »Воспитываем здоровое поколение»».

22. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 877 от 23.09.2009 «Об областном этапе VI Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

23. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 328 от 20.05.2010 «Об областном этапе Всероссийских соревнований юных футболистов »Кожаный мяч»».

24. Приказ ОГОУ ДОО «Областной центр дополнительного образования детей» «О проведении областного лыжного перехода » Победители»».

25. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 38 от 03.02.2010 «О проведении XXV юбилейных областных спортивных игр школьников».

26. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 38 от 03.02.2010 «О проведении областных соревнований по программе » Специальная Олимпиада России»».

27. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 344 от 25.05.2010 «О проведении VI областного фестиваля «Здоровые дети на здоровой планете» (В рамках Всероссийских дней защиты от экологической опасности и Дня защиты детей)».

28. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 289 от 12.05.2010 «О проведении областного этапа Всероссийских соревнований ВСИ «Победа».

29. Распоряжение Департамента общего образования № 260 от 12.05.2010 «О проведении областного этапа Всероссийских соревнований «Школа безопасности».

30. Распоряжение Департамента общего образования № 60 от 12.02.2010 «О проведении соревнований » Президентские состязания»».

31. Распоряжение Департамента общего образования № 231 от 27.04.2010 «О проведении Фестиваля педагогических работников (спартакиада)»».

32. Интегрированная Программа курсов повышения квалификации «Совершенствование профессионального уровня педагогов физкультурно-спортивной направленности в условиях модернизации общего и дополнительного образования».

33. Программа «Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений спортивным оборудованием, инвентарем».

34. Областная целевая программа по допризывной подготовке молодежи Томской области на 2011-2013 гг.

– всероссийских конференциях (г. Москва);

– областной августовской конференции работников образования (август);

– III съезде работников образования Сибири (ноябрь).

В рамках реализации мероприятий по данному направлению проведено:

– конкурс учебно-методических комплектов, пособий и разработок (106 участников);

– областной конкурс на лучшие социально-образовательные проекты (39 проектов);

– конкурс профессионального мастерства молодых специалистов (44 участника);

– организованы областные этапы всероссийских профессиональных конкурсов (12 конкурсов, 285 участников).

В целях поддержки инициатив Президента Российской Федерации на основании Постановления Администрации Томской области от 5 мая 2010 г. № 88а «О денежном поощрении учителей, внедряющих инновационные образовательные программы», распоряжения Губернатора Томской области от 18.03.2010 № 185-ра «О конкурсе на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» проведены конкурсы лучших учителей с общим количеством участников 311.

В соответствии с постановлением Администрации Томской области от 15.07.2010 № 137 а «О денежном поощрении коллективов областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы, победивших в конкурсном отборе» и распоряжением ДОО ТО от 22.07.2010 № 455 «О проведении конкурсного отбора на получение денежного поощрения коллективами областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы, был проведен конкурс ОУ, в котором участвовало 85 ОУ области (38 сельских и 47 городских), это 22, 6 % от общего количества школ области. Победителями конкурса стали 28 городских общеобразовательных учреждений, что составляет 56 %. 22 сельских общеобразовательных учреждений, это 44 %. Среди победителей конкурса 35 ОУ – победители ПНПО в 2006-2008 гг.

Согласно Распоряжению Администрации Томской области от 31.03.2010 № 23 «Об учреждении стипендий Губернатора Томской области лучшим учителям Томской области» 848 учителей Томской области стали стипендиатами в размере 4 200 руб., выплачиваемые ежемесячно.

Конкурсные механизмы позволяют активизировать профессиональное творчество педагогов, создать условия для выявления перспективного опыта, талантливых учителей, что позволяет рассматривать профессиональные конкурсы как составную часть персонифицированной системы повышения квалификации.

Важным ресурсом в процессе совершенствования учительского корпуса является выявление и распространение позитивных тенденций в педагогической профессии, формирование и продвижение ценностей педагогической профессии. Для решения этих задач реализован мегапроект «Династия учителей». Мегапроект охватывал школьный, муниципальный и региональный уровни.

На школьном уровне:

– организована поисковая (исследовательская) работа по выявлению педагогических династий в образовательных учреждениях, в микрорайонах;

– прошло представление и чествование педагогических династий, организованы вечера встречи с представителями педагогических династий;

– подготовлено представление педагогических династий на муниципальный уровень.

– На муниципальном уровне:

– организованы встречи представителей педагогических династий с молодыми педагогами и старшеклассниками;

– созданы экспозиции (в музеях при школе, библиотеках, районных музеях), раскрывающие историю и достижение педагогов – представителей династий;

– подготовлены публикации в местных СМИ, освещающие историю и достижения педагогических династий;

– подготовлено выдвижение наиболее выдающихся педагогических династий на региональный уровень конкурса.

– На региональном уровне:

– проведен конкурс «Династия учителей» (228 династий – участники из всех муниципалитетов области);

– подготовлен и выпущен первый выпуск Альманаха «Педагогические династии Томской области»;

– Создана Галерея (музейная экспозиция, посвященная томским педагогическим династиям) педагогических династий;

– подготовлены публикации в областных СМИ, подготовка радио- и телепрограмм, посвященных педагогическим династиям;

– 21 династия получила звание победителя регионального конкурса, проведен Торжественный прием Губернатора в честь династий – победителей, им вручены денежные премии и памятные знаки «За верность званию «Учитель» за особые достижения в области образования;

– готовится к выпуску Книга Почета системы образования Томской области.

Всего в проекте было выявлено 228 династий, опыт 54 династий представлен на региональном уровне.

В целях повышения качества образования и профессионального мастерства педагогов, внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса был проведен региональный этап V Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» по 4 направлениям («гуманитарное», «начальная школа», «дошкольное и дополнительное образование», «естественнонаучное»).

В конкурсе приняло участие 99 педагогов Томской области; представлено 96 разработок уроков. Во Всероссийском финале конкурса в г. Москва приняло участие 7 человек, из них 6 человек стали победителями.

Экспертиза конкурсных материалов показала, что педагогами в рамках конкурса представлено авторских программ (6 %), 25 % конкурсных материалов отличаются новизной и оригинальностью урока, творческим характером, использованием нестандартных материалов, четким описанием педагогических методов и приемов, показом результативности уроков, созданием условий для активной деятельности обучающихся, умением их самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры, активной коллективной творческой деятельностью обучающихся, использованием современных информационных технологий на уроке.

В соответствии с положениями Стратегии развития системы общего образования Томской области и задачами Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по распространению в образовательной практике современных образовательных технологий, позволяющих формировать у обучающихся ключевые компетенции, добиваться высоких образовательных результатов в 2009-2010 гг. в образовательных учреждениях Томской области был проведен областной конкурс учебно-методических комплектов и учебных средств, направленных на реализацию современных образовательных технологий и достижение учащимися ключевых компетенций «Инновационные образовательные разработки – инновационная экономика».

На конкурс поступило 106 методических разработок. В 2009 г - 101 разработка.

Экспертиза материалов конкурса позволила сделать вывод о том, что:

1. Увеличилось число разработок естественнонаучного цикла (с 27.3 % в 2009 году до 30.6 % в 2010 году).

2. Повысилось качество основного содержания учебного и методического материала методических разработок. Если в 2009 г. по критерию «Организация деятельности содержания образования, акцентирование прикладных аспектов содержания» высокие баллы получали только курсы гуманитарной направленности, а УМК по естественнонаучным дисциплинам были ориентированы на фундаментальное знание, то в 2010 г. проблематизация содержания в контексте сегодняшней и завтрашней жизни учащихся представлена в УМК всех направлений. Акцентируются прикладные аспекты содержания (34 % в 2009 году – 47.7 % в 2010 году).

3. Заметен рост подбора компетентностных форм и методов обучения (групповая форма, дискуссионные формы, учебный диалог, ролевые и деловые игры, проекты, учебные исследования, проблемное обучение и др.) для реализации целей УМК (16.6 % в 2009 году – 23.3 % в 2010 г).

4. Меняется понимание учителем того, что компетенции – результат деятельности учащихся, растет число методических разработок, в которых педагоги не просто обозначают, что организуют (сопровождают) деятельность детей, но и подробно, пошагово прописывают, как это делают (6 % в 2009 году – 11.6 % в 2010 г).

5. Увеличилось число электронных методических разработок (с 8 % в 2009 году до 21.2 % в 2010 году).

6. Сформирован региональный банк учебно-методических пособий, направленных на формирование ключевых компетенций – 72 разработки (48 разработок (2006-2008 гг.), 24 разработки (2009, 2010 гг.).

Таким образом, можно констатировать: образовательная практика учителя в условиях инновационной экономики начинает меняться, когда педагог создает инновационные программы, методические пособия, УМК. Повышается результативность образовательной практики учителя – педагоги-участники конкурса становятся победителями конкурсного отбора лучших учителей ОУ

культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами.

В 70 общеобразовательных учреждениях г. Томска оборудованы пришкольные территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха).

Все общеобразовательные учреждения г. Томска обеспечены собственными (или на условиях договора пользования) оборудованными территориями для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (оборудованы размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, сектор для метания и прыжков в длину).

В 54 общеобразовательных учреждениях г. Томска (из 71) полностью обеспечены современные требования к организации образовательного процесса.

Таким образом, план мероприятий первоочередных действий по реализации данного направления выполнен.

2.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

2.6.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.

Общероссийская общественная организация содействием укреплению здоровья в системе образования «Положение о I Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России–2010»».

1. Общероссийская общественная организация «Федерация фитнес-аэробики России». Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов-новаторов «Урок физкультуры XXI века». Проведение Конкурса курируется Всероссийской политической партией «ЕДИНАЯ РОССИЯ».

2. Распоряжение Администрации Томской области от 12 июля 2010 г. № 601 -ра «Об утверждении плана первоочередных действий по модернизации общего образования в Томской области на 2010 год» – П.5.13; П.5.14

3. Постановление Администрации Томской области от 24 марта 2010 г. № 64а «О мероприятиях по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей в Томской области в 2010 г».

4. Постановление Администрации Томской области от 13 мая 2010 г. № 94а «О порядке предоставления из областного бюджета субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области и их расходования».

5. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 24 февраля 2010 № 90 «О Порядке финансирования физкультурных, спортивных и организационно-методических мероприятий, проводимых за счет средств областного бюджета».

6. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 27 апреля 2010 № 228 «О создании региональной стратегической команды и рабочих групп по направлениям модернизации общего образования Томской области в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

7. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 12 августа 2010 г. № 482 «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования Томской области, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2010 г.

8. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21 июня 2010 г. № 410 «О подготовке и предоставлении отчетности о реализации направлений модернизации общего образования Томской области в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»».

9. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 12 августа 2010 г. № 482 «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования Томской области, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2010 год» – П.5.

10. Постановление № 8 от 20.10.2010 Главного государственного санитарного врача по Томской области Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «О проведении мониторинга и противоэпидемических мероприятий в образовательных учреждениях Томской области в условиях сезонного подъема заболеваемости гриппом и острыми респираторными инфекциями (ОРВИ)».

11. Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 111 от 12.03.2010 «О проведении областного конкурса «Школа-территория здоровья»».

При организации профильного обучения многие общеобразовательные учреждения (на основании договоров о сотрудничестве) активно используют вузовские имущественно-учебные комплексы.

Заслуживает особого внимания инфраструктурная модель организации профильного обучения в городе Томске.

В 2010 году продолжилось развитие сети образовательных учреждений, реализующих внутришкольную (однопрофильную и многопрофильную) модель профильного обучения. Направленности профильных классов в 40 % ориентированы на инновационное, технологическое развитие экономики Томской области.

В 2010 году из 60 открытых профильных классов 60 % профессионально-ориентированных.

Меняется роль учреждений дополнительного образования, которые выступают социальными партнерами профильной школы. Так, в МАОУ «Планирование карьеры» складываются три модели интеграции общего и дополнительного образования:

а) создаются условия для прохождения обучающимися допрофессиональных проб, практик и стажировок на базе социальных партнеров: областная детско-юношеская библиотека «Юность», ООО ПКФ «МИГ», холдинг «Омега», администрация Ленинского района и другие;

б) разрабатывается модель сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по реализации индивидуальной программы обучающегося;

в) инновационной моделью профилизации становится городской бизнес-инкубатор для старшеклассников, социальными партнерами которого выступают: Центр венчурных инвестиций Томской области, бизнес-инкубаторы ТГАСУ, ТУСУРа, ТГУ, мастерские и лаборатории ССУЗов и учреждений НПО, ОГУ ОЦДОД, ОГУ РЦРО.

В рамках целевого проекта МУ ИМЦ «Разработка модели сетевой организации методического сопровождения учителей словесности по обучению старшеклассников интерпретационной и текстообразующей деятельности в профильных классах», на базе федеральной экспериментальной площадки Академии повышения квалификации и переподготовки педагогических работников Министерства образования и науки, г. Москва, кафедры образования взрослых Академии ПК и ППРО, под научным руководством Василевской Елены Владимировны, к.п.н., доцента кафедры образования взрослых, заведующей кабинетом «Методическая работа в системе образования» АПК и ППРО по теме «Формирование модели сетевой организации методической работы на муниципальном уровне», изданы материалы работы проблемно-творческой группы учителей русского языка г.Томска по теме «Проблемы формирования коммуникативной компетенции в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения».

В ходе реализации КПМО сформированы модели взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих качественное образование и удовлетворение образовательных потребностей обучающихся посредством оптимального распределения ресурсов (кадровых, информационно-методических, материально-технических и др.).

Всеобщеобразовательные учреждения обеспечены в соответствии с современными требованиями безопасности: оборудована электропроводка здания; наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности; наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре; наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники или сторожа; в соответствии с СанПиН наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, осуществляющей необходимый санитарный и питьевой режим; наличие работающей системы канализации, а также оборудованных туалетов; температурный режим; имеются собственные столовые или помещения для приема пищи.

В 67 общеобразовательных учреждениях г. Томска обеспечена организация горячего питания.

В 66 общеобразовательных учреждениях г. Томска (из 70), имеющих классы старше 7-го, оборудованы кабинеты физики с подводкой низковольтного электропитания к партам обучающихся (включая независимые источники) и лаборантской; кабинеты химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской.

Во всех общеобразовательных учреждениях, имеющих классы старше 7-го, имеются в необходимом количестве лабораторные комплекты оборудования и препараты по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика), химии (неорганическая химия, органическая химия); биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология); наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии.

В 66 общеобразовательных учреждениях г. Томска обеспечено наличие собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической

Томской области: (по итогам конкурсов УМК 2009 г. и 2010 г. из 24 финалистов конкурсов – 9 педагогов стали победителями конкурсного отбора лучших учителей).

С целью вовлечения молодежи в педагогическую профессию, формирования позитивного социального и профессионального имиджа учителя и руководителя в системе образования, публичного признания их личного вклада в развитие системы образования подготовлен цикл телепередач «Томский учитель», проведен конкурс СМИ за самое лучшее освещение педагогической профессии.

В рамках объявленного 2010 года – Годом учителя, Департамент общего образования Томской области и ОГУ «Региональный центр развития образования» заключили Государственный контракт № 364 от 20 июля 2010 г. с ФГУП «Всероссийской государственной телевизионной и радиовещательной компанией «Томск» с целью выпуска в эфир цикла телепередач «Томский учитель».

Согласно контракту, телепередачи должны были выходить в эфир не реже 1 раза в неделю, хронометражом одного сюжета не менее 2 минут эфирного времени на телевизионном канале, обеспечивающем вещание на территории Томской области.

В эфир вышли 8 видеосюжетов, героями которых являются около 60 представителей 7 учительских династий, 4 видеосюжета – интервью, героями которых являются руководители и представители власти, бизнеса, культуры, науки, образования, 6 видеосюжетов, героями которых являются лучшие педагогические команды образовательных учреждений Томской области, достигшие высоких результатов в инновационной деятельности, 8 видеосюжетов, героями которых являются победители приоритетного национального проекта «Образование», победители конкурсов Администрации Томской области в области образования. Итого:

– общее количество видеосюжетов: 26 чел.

– общее количество участников: 232 чел.

Реформирование региональной системы повышения квалификации работников образования было продолжено в направлении перевода организации ПК в режим модульно-накопительной организации образовательного процесса, выбора потребителем услуг ПК и индивидуальной траектории обучения. Продолжилась работа по реализации Сетевой программы повышения квалификации на принципах модульно-накопительной системы. 534 человека (учителя, завучи, директора) завершили в 2010 г. повышение квалификации по индивидуальным маршрутам, которые разрабатывались в соответствии с потребностями образовательного учреждения и интересами слушателя.

Организована работа сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций (РВЦИ), созданной в 2008-2009 гг. РВЦИ рассматриваются с одной стороны, как пилотные площадки процессов модернизации системы образования, а с другой – как учебные площадки повышения квалификации, осуществляющие свою деятельность в рамках сетевой программы повышения квалификации ОГУ РЦРО. Всего в сеть входит 33 образовательных учреждений. На базе РВЦИ проведено 137 мероприятий (модули повышения квалификации, семинары, конференции, конкурсы и т.п.) с педагогами и обучающимися области.

С 27 сентября по 7 октября 2010 года на базе Томского областного института повышения квалификации работников образования (ТОИПКРО) были проведены обучающие семинары для экспертов муниципальных аттестационных комиссий, по вопросам организационного перехода и реализации нового порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. В настоящее время готовятся распорядительные документы по введению и исполнению этого документа с 1 января 2011 года.

Таким образом, план мероприятия реализован с перевыполнением.

2.5. Изменение школьной инфраструктуры.

2.5.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.

Распоряжение Губернатора Томской области от 27.02.2010 № 51-р «Об утверждении Плана мероприятий на 2010 год по реализации на территории Томской области Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации и Послания Губернатора Томской области депутатам Государственной Думы Томской области».

Распоряжение Администрации Томской области от 12.07.2010 № 601-ра «Об утверждении плана первоочередных действий по модернизации общего образования в Томской области на 2010 год».

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 27.04.2010 № 228 «О создании региональной стратегической команды и рабочих групп по направлениям

модернизации общего образования Томской области в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

На муниципальном уровне.

Нормативные документы и распорядительные акты, направленные на улучшение условий школьников, соответствующих современным требованиям организации образовательного процесса:

– Постановление Администрации Томского района «О разработке муниципальной целевой программы модернизации образования томского района на 2010-2015 годы» (№ 328-П от 08.10.2010).

– Распоряжение Главы Администрации Парабельского района «О реализации ФЗ от 23.11.2009 года № 261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» № 461 от 22.12.2010

– Муниципальная целевая программа «Модернизация школьного оборудования в образовательных учреждениях Парабельского района на 2010-2012 годы», утвержденная приказом № 383 от 29.12.2009

– Постановление Администрации Верхнекетского района от 30.04.2010 № 404 «О распределении иных межбюджетных трансфертов на оснащение автобусов ремнями безопасности для организации подвоза обучающихся».

– Постановление Администрации Верхнекетского района от 25.02.2010 № 168 «Об утверждении нормативов финансовых расходов на содержание зданий, включая текущий ремонт, коммунальные и прочие хозяйственные расходы (за исключением капитального ремонта) в муниципальных общеобразовательных учреждениях Верхнекетского района на 2010 год» и др.

Нормативные документы и распорядительные акты, направленные на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения:

– «О включении в реестр муниципальных образовательных учреждений, реализующих инновационные педагогические проекты, направленные на повышение эффективности и качества образования» (приказ Управления образованием Администрации Томского района № 526 от 25.09.2010).

– Приказ департамента образования администрации города Томска от 16.01.2006 № 14 «Об утверждении нормативно-организационных документов по комплектованию 10 профильных классов муниципальных общеобразовательных учреждений г. Томска».

– Приказ департамента образования администрации города Томска от 19.02.2010 № 146 «Об утверждении нормативно-организационных документов для организации профильного обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Томска на 2010-2011 учебный год».

– Приказ департамента образования администрации города Томска от 06.04.2010 № 342 «Об утверждении Положения о мониторинге педагогической эффективности и социальных последствий предпрофильной подготовки и профильного обучения в муниципальной системе образования и т.д.

Согласно Плану первоочередных действий по модернизации общего образования во всех муниципалитетах отработывалась сетевая модель профильного обучения, разрабатывались региональная и муниципальная системы мониторинговых исследований по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения; продолжалась работа по созданию муниципальной и региональной баз данных сети образовательных учреждений, реализующих различные модели профильного обучения; отработывались модели профильного обучения в сельских ОУ.

2.5.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.

Изменение школьной инфраструктуры осуществлялось в пределах средств отрасли «Образование» Томской области. Из регионального бюджета на капитальный ремонт общеобразовательных учреждений израсходовано 42 643, 5 тыс.руб.

2.5.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

Согласно Плану первоочередных действий по модернизации общего образования в Томской области:

– разработана система мониторинговых исследований по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на территории Томской области;

– продолжается работа по созданию региональной базы данных сети образовательных учреждений, реализующих различные модели профильного обучения (создание системы

обеспечения консультационно-методической поддержки, в том числе через интернет-портал профильного обучения, распространение эффективных моделей профильного обучения);

– создан портал «Школьная планета», адрес: (<http://planeta.edu.tomsk.ru>)

– отработан механизм консультационной деятельности кафедры сопровождения инноваций в образовании ТОИПКРО;

– издано 60 учебно-методических пособий и рекомендаций (ТОИПКРО), 74 учебно-методических пособий (РЦРО);

– отработывается модель по введению блоков внеурочной деятельности в образовательный процесс (ОЦ «Школьный университет» – проект «Новая профильная школа»/ обеспечение внеурочной деятельности ФГОС второго поколения).

Были проведены:

– мастер-студии по теме: «Сетевое взаимодействие ОУ»;

– семинары и открытые мероприятия по направлению: «Изменение школьной инфраструктуры» (члены региональной рабочей группы, кураторы направления в МОУО, школьные координаторы).

В 2009-2010 учебном году на территории Томской области наблюдался рост степени вариативности образовательных программ, о чем свидетельствует и увеличение объема предоставления образовательных услуг в 10-11 классах по профильным программам.

В целях реализации вариативных образовательных программ на территории Томской области созданы:

– сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций (РВЦИ), которая включает 33 ОУ. В рамках деятельности сети реализуется проект «Ресурс сети РВЦИ для перехода на новые стандарты образования»;

– сеть региональных центров гражданского образования Томской области (54 центра);

– сеть центров этнокультурного образования, создается региональный этнопарк, представляющий собой единое информационное этнокультурное пространство на территории Томской области (18 центров);

– сеть пилотных площадок по непрерывному экологическому образованию на базе дошкольных и общеобразовательных учреждений (71 пилотная площадка).

Изменение школьной инфраструктуры происходит и за счет улучшения условий организации образовательного процесса через установку нового оборудования, оснащение школьных кабинетов лабораторным оборудованием и, конечно же, важным является капитальный ремонт и строительство новых школьных зданий. В Томской области апробируется строительство зданий (на 80-100 мест) в кирпичном и панельном исполнениях модульного типа для малокомплектных школ в сельской местности, где предусмотрены площади для детских садов. В случае увеличения количества обучающихся в образовательном учреждении данные проекты дают возможность увеличения полезной площади за счет пристройки модулей. Здания строятся с использованием современных материалов и энергосберегающих технологий.

Для обеспечения равных возможностей получения качественного образования для разных категорий детей независимо от места проживания и в соответствии с образовательными запросами в 2010 году:

– осуществлялся подвоз 5347 обучающихся к базовым образовательным учреждениям;

– организовано сетевое профильное обучение;

– 643 школьников из муниципалитетов обучались в областных общеобразовательных учреждениях (кадетские корпуса, Мариинская школа-интернат).

Ежегодно совершенствуется механизм реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени обучения:

– количество общеобразовательных учреждений, реализующих предпрофильную подготовку в 9 классах, к 2010 году достигло 84 %;

– увеличилось количество учителей-предметников, прошедших курсы повышения квалификации для работы в профильных классах – 38 % – 2007 год, 45 % – 2008 год, 51 % – 2009 год, 62 % – 2010 год;

– приобретен опыт сетевой формы организации образовательного процесса, организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов и образовательных программ;

– осуществлена структурная перестройка методических служб муниципалитетов, отработана новая схема взаимодействия ТОИПКРО, ОГУ РЦРО и муниципальных образовательных систем, существенно изменены и расширены должностные обязанности специалистов муниципальных органов управления образованием для организации профильного обучения.