

АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 25 декабря 2013 г. N 574а

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2014 - 2020 ГОДЫ"

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьей 11 Закона Томской области от 14 сентября 2009 года N 177-ОЗ "О системе документов стратегического и программно-целевого планирования Томской области", постановлением Администрации Томской области от 22.06.2012 N 237а "О государственных программах Томской области" постановляю:

1. Утвердить государственную программу "Развитие общего и дополнительного образования в Томской области на 2014 - 2020 годы" согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Признать утратившими силу с 1 января 2014 года следующие постановления Администрации Томской области:

от 30.11.2012 N 484а "Об утверждении долгосрочной целевой программы "Развитие инфраструктуры общего образования на 2013 - 2015 годы" ("Собрание законодательства Томской области", N 1/1(90) от 15.01.2013);

от 01.03.2013 N 71а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 30.11.2012 N 484а" ("Собрание законодательства Томской области", N 3/1(92) от 15.03.2013);

от 30.05.2013 N 224а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 30.11.2012 N 484а" ("Собрание законодательства Томской области", N 6/1(95) от 14.06.2013);

от 31.07.2013 N 329а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 30.11.2012 N 484а" ("Собрание законодательства Томской области", N 8/1(97) от 10.08.2013);

от 29.10.2013 N 448а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 30.11.2012 N 484а" ("Собрание законодательства Томской области", N 11/1(100), часть 1 от 15.11.2013);

от 28.11.2013 N 499а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 30.11.2012 N 484а" ("Собрание законодательства Томской области", N 12/2(101), часть 1 от 31.12.2013).

3. Департаменту информационной политики и общественных связей Администрации Томской области (Севостьянов) обеспечить опубликование настоящего постановления.

4. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2014 года, но не ранее чем по истечении 10 дней после дня его официального опубликования.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Губернатора Томской области по социальной политике Акатаева Ч.М.

И.о. Губернатора
Томской области
А.М. ФЕДЕНЕВ

Утверждена
постановлением
Администрации Томской области
от 25.12.2013 N 574а

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2014 - 2020 ГОДЫ"**

**ПАСПОРТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2014 - 2020 ГОДЫ"**

Наименование государственной программы (далее - ГП)	Развитие общего и дополнительного образования в Томской области на 2014 - 2020 годы							
Координатор ГП	Департамент общего образования Томской области							
Заказчик ГП	Департамент общего образования Томской области							
Соисполнители ГП	Департамент общего образования Томской области; Департамент архитектуры и строительства Томской области; органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области (по согласованию)							
Стратегическая цель социально-экономического развития Томской области, на которую направлена реализация ГП	Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей							
Цель ГП	Повышение качества образования и содействие раскрытию творческого потенциала детей Томской области							
Показатели цели ГП и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	Удельный вес численности обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и	38	40	42,5	44	46	48	50

	конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам, в %							
	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в %	1,97	1,94	1,92	1,72	1,66	1,6	1,52
Задачи ГП	<p>1. Развитие современной инфраструктуры общего и дополнительного образования, обеспечивающей доступ населения Томской области к получению качественных образовательных услуг.</p> <p>2. Обновление и развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования, улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа педагогической профессии.</p> <p>3. Создание условий, направленных на удовлетворение потребностей населения Томской области в развитии, самоопределении и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</p> <p>4. Создание комплекса условий для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи.</p> <p>5. Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования детей.</p> <p>6. Повышение эффективности управления образованием на основе развития региональной системы оценки качества общего образования, обеспечивающей прозрачность и эффективность принятия управленческих решений в сфере образования</p>							
Показатели задач ГП и их значения (с детализацией по годам реализации ГП)	Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	Задача 1. Развитие современной инфраструктуры общего и дополнительного образования, обеспечивающей доступ населения Томской области к получению качественных образовательных услуг							
	1. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), в %	71	74	82	91	96	100	100

Задача 2. Обновление и развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования, улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа педагогической профессии

2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, в %	13	13,5	14	14,5	15	15,5	15,5
3. Удельный вес педагогических работников с высшим образованием в организациях общего и дополнительного образования в общей численности педагогических работников, в %	78	82	85	90	95	100	100

Задача 3. Создание условий, направленных на удовлетворение потребностей населения Томской области в развитии, самоопределении и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

4. Удельный вес обучающихся, охваченных программами и проектами, которые направлены на развитие, самоопределение и социализацию, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам, в %	-	40	45	50	55	60	65
--	---	----	----	----	----	----	----

Задача 4. Создание комплекса условий для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи

5. Численность обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, чел.	38000	40000	42500	44000	46000	48000	50000
---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Задача 5. Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования детей

6. Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей и	62	65	68	69	70	71,2	72,4
---	----	----	----	----	----	------	------

	молодежи в возрасте 5 - 18 лет, в %								
	Задача 6. Повышение эффективности управления образованием на основе развития региональной системы оценки качества образования, обеспечивающей прозрачность и эффективность принятия управленческих решений в сфере образования								
	7. Доля обучающихся, охваченных нормативно установленными формами мероприятий, по оценке уровня обученности и сформированности ключевых компетентностей, в %	30	35	40	45	50	55	60	
	8. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (по русскому языку и математике) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	1,54	1,5	
Сроки и этапы реализации ГП	2014 - 2020 годы								
Перечень подпрограмм ГП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма "Развитие инфраструктуры общего образования". 2. Подпрограмма "Педагогические кадры". 3. Подпрограмма "Воспитание и социализация обучающихся". 4. Подпрограмма "Развитие системы выявления, сопровождения одаренных детей". 5. Подпрограмма "Дополнительное образование детей". 6. Подпрограмма "Развитие региональной системы оценки качества общего образования и информационного обеспечения управления образованием на основе апробации и внедрения стандартизированных форм мониторинга и оценки качества образования" 								
Объем и источники финансирования (с детализацией по годам)	Источники	Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	Областной бюджет (потребность)	35603453,87	1243780,21	3631354,59	3545733,54	3337234,63	3549420,20	10221939,60	10073991,10

реализации, тыс. рублей)	из них утверждено	134476,1	134476,1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет (по согласованию)	24000,00	0,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00
	Местные бюджеты (по согласованию)	7133635,48	277550,01	369321,41	662455,18	635642,89	551228,51	2320068,40	2317369,08
	Иные источники, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации (по согласованию)	80700,00	0,00	9400,00	10800,00	12900,00	14100,00	16000,00	17500,00
	Всего по источникам (прогноз)	42841789,35	1521330,22	4014076,00	4222988,72	3989777,52	4118748,71	12562008,00	12412860,18
Объем и основные направления расходования средств (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Основные направления расходования средств	Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	Инвестиции	34351723,73	1183638,00	3410039,00	2796878,38	2582326,40	2643235,15	10868519,40	10867087,40
	НИОКР		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие	8490065,62	337692,22	604037,00	1426110,34	1407451,12	1475513,56	1693488,60	1545772,78
Организация управления ГП	Реализацию ГП осуществляет Департамент общего образования Томской области. Контроль за реализацией ГП осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике. Текущий контроль и мониторинг реализации ГП осуществляет Департамент общего образования Томской области								

ВВЕДЕНИЕ

Государственная программа Томской области "Развитие общего и дополнительного образования в Томской области на 2014 - 2020 годы" (далее - Программа) является организационной основой для реализации государственной политики Томской области в сфере развития общего и дополнительного образования. Цель и основные задачи Программы учитывают социально-экономические и демографические особенности Томской области и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации в системе общего и дополнительного образования к компетенции исполнительных органов государственной власти Томской области.

Основные понятия, используемые в Программе, применяются в значениях, определенных федеральным законодательством.

Кроме того, в Программе используются следующие сокращения:

ОО - общеобразовательные организации в Томской области;

МОО - муниципальные общеобразовательные организации;

ОГО - областные государственные организации, находящиеся в ведении Департамента общего образования Томской области;

ОМСУ - органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области (по согласованию);

ДОО ТО - Департамент общего образования Томской области;

ДАСТО - Департамент архитектуры и строительства Томской области.

1. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Стратегическая цель социально-экономического развития Томской области, на которую направлена реализация Программы: "Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей".

Целью разработки Программы является повышение качества образования и содействие раскрытию творческого потенциала детей Томской области.

Приоритеты государственной политики в сфере образования определены в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р; Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761; Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа", утвержденной Президентом Российской Федерации 04.02.2010; Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", государственной программе "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 N 2148-р, и состоят в повышении доступности качественного общего и дополнительного образования детей Томской области.

Настоящая Программа разработана в целях реализации вышеуказанных актов и направлена на достижение задачи развития Томской области "Повысить качество образования и содействовать раскрытию творческого потенциала населения" в рамках среднесрочной цели "Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей", указанной в [Стратегии](#) социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года), утвержденной постановлением Государственной

Думы Томской области от 27.10.2005 N 2539 "О Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года)".

Достижение поставленной цели и задач осуществляется за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Развитие современной инфраструктуры общего и дополнительного образования, обеспечивающей населению Томской области доступ к получению качественных образовательных услуг.

2. Обновление и развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования, улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа педагогической профессии.

3. Создание условий, направленных на удовлетворение потребностей населения Томской области в развитии, самоопределении и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

4. Создание комплекса условий для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи.

5. Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования детей.

6. Повышение эффективности управления образованием через обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг.

Основными характеристиками текущего состояния сферы общего и дополнительного образования Томской области являются доступность образовательных услуг для детей Томской области, качество услуг, предоставляемых ОО и образовательными организациями дополнительного образования детей; кадровый состав педагогических работников.

Образовательное пространство Томской области представлено разветвленной сетью образовательных организаций, в которых общее образование получают около 101 тыс. человек, то есть каждый десятый житель области.

Региональная система общего и дополнительного образования Томской области по состоянию на сентябрь 2013 года представлена следующими характеристиками:

количество дневных ОО - 323, из них расположенных на территории городских поселений - 104; на территории сельских поселений - 219;

численность обучающихся в дневных ОО - 101999 человек, из них обучающихся в ОО, расположенных на территории городских поселений, - 68340 человек, на территории сельских поселений - 33659 человек;

доля обучающихся, которым в 2012 году предоставлены от 80% до 100% современных условий обучения (в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего образования), - 69,41%;

доля ОО, применяющих дистанционные образовательные технологии при реализации основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего образования, дополнительных общеобразовательных программ (от общего числа ОО), - 46,65%;

количество обучающихся на 1 компьютер - 10 человек;

доля учителей и руководителей ОО, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, - 62,57%;

средний возраст учителей - 44 года. При этом средний возраст учителей, работающих в городских поселениях, - 43,1 года, в сельских поселениях - 44,3 года;

доля учителей в возрасте до 35 лет - 20,8% от общего числа работающих учителей;

системой дополнительного образования охвачен 61% детей и подростков.

В Томской области идет формирование оптимальной структуры сети общего и

дополнительного образования, которая при эффективном использовании ресурсов способна обеспечить доступность качественного образования.

Система общего образования и дополнительного образования Томской области характеризуется достаточно высоким качеством образования, о чем свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в стандартизированной форме (ГИА-9) и единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), соответствующие среднероссийским, увеличение количества участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей, а также высокие результаты на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников и на международных предметных олимпиадах и конкурсах.

Среднестатистический тестовый балл участников ЕГЭ Томской области в 2012 году практически был на уровне соответствующего общероссийского показателя: Томская область - 53,31; Российская Федерация - 53,40 (в 2011 году: Томская область - 55,18; Российская Федерация - 54,28; в 2010 году: Томская область - 52,39; Российская Федерация - 52,21).

При этом выпускниками ОО Томской области в 2012 году продемонстрированы более высокие результаты: общее значение показателя по Томской области - 53,31, среднестатистический тестовый балл ЕГЭ выпускников текущего года составил 54,87 (в 2011 году: общий - 55,18, выпускников текущего года - 56,38; в 2010 году: общий - 52,39, выпускников текущего года - 53,21). По показателю среднего тестового балла ЕГЭ по общеобразовательным предметам лучшие результаты показаны по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (Томская область - 65,79, Российская Федерация - 60,32), по русскому языку (Томская область - 65,04, Российская Федерация - 61,07), английскому языку (Томская область - 61,72, Российская Федерация - 60,75).

Для повышения качества образования и снижения уровня неравенства в получении качественного образования между обучающимися ОО, расположенных на территории городских поселений, и обучающимися ОО, расположенных на территории сельских поселений, в Томской области принимаются следующие меры по:

реализации основных общеобразовательных программ в ОО Томской области с учетом требований соответствующих ФГОС;

созданию электронной образовательной среды, предполагающей переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов;

оптимизации сети образовательных организаций, включающей в себя создание "базовых" ОО, на занятия в которые подвозятся дети из близлежащих населенных пунктов, оснащение современным оборудованием ресурсных центров для осуществления дистанционного образования, а также улучшение материально-технической базы образовательных организаций, замену автобусов; сохранение и развитие школьной инфраструктуры;

формированию региональной системы управления кадрами, ориентированной на обеспечение нового качества образования;

формированию заказа на повышение квалификации педагогических работников и реализацию региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей;

поддержке талантливых учащихся и педагогов.

Тем не менее имеют место расхождения в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между ОО, низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на развитие системы сопровождения и поддержки одаренных детей.

На начало 2013 года для организации подвоза 5659 обучающихся, проживающих в

сельских населенных пунктах, к образовательным организациям и обратно задействовано 176 школьных автобусов, что составляет 65,2% от общей потребности. Для обеспечения подвоза всех нуждающихся в нем обучающихся необходимо приобретение 193 школьных автобусов.

Одной из актуальных проблем в системе общего образования является создание условий по безопасному пребыванию детей в образовательных организациях и сохранению их здоровья в первую очередь в организациях с круглосуточным пребыванием детей.

По состоянию на 1 января 2013 года около 50,3% зданий образовательных организаций Томской области, реализующих программы общего образования, нуждались в проведении комплексного капитального ремонта.

В сравнении с субъектами Российской Федерации, относящимися к Сибирскому федеральному округу (далее - СФО), Томская область по показателю "Количество ОО, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта" в 2011 году занимала 8 позицию, а по показателю "Доля ОО с постоянным пребыванием детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве ОО с постоянным пребыванием детей" - 10-е место из 12 субъектов. По доле ОО, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, Томская область в 2011 году находилась на предпоследнем месте в рейтинге по СФО.

Оценка демографической ситуации в Томской области выявила проблему дефицита ученических мест на ближайшую перспективу - 2014 - 2018 гг.

Наиболее актуальной эта проблема является для города Томска: в течение 2014 - 2015 годов необходимо строительство 8 новых школ на 6390 ученических мест, в том числе в микрорайонах с интенсивной застройкой.

Общее количество необходимых дополнительных мест по другим муниципальным образованиям Томской области составляет 2,140 тыс. мест.

Общая дополнительная прогнозная потребность в создании дополнительных ученических мест за период 2014 - 2018 годов составляет 19,5 тыс. мест.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. В системе общего и дополнительного образования Томской области работает около 18 тыс. человек, из них педагогических работников более 10,2 тыс. человек.

Выражен возрастной дисбаланс в общем и дополнительном образовании, медленно происходит обновление педагогического корпуса.

Реализация основных общеобразовательных программ в ОО Томской области с учетом требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов включает в себя внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки, оснащение образовательных организаций современным оборудованием, новые требования к уровню подготовки работников образования.

Для сохранения в образовательных организациях лучших педагогических работников, а также для пополнения штата ОО новым поколением учителей необходимо на региональном уровне развивать систему моральных и материальных стимулов для работников общего и дополнительного образования. В этих целях целесообразно продолжить работу, направленную на конкурсное выявление и поддержку лидеров-учителей, успешно реализующих новые педагогические подходы и технологии на практике.

Для привлечения молодых учителей в систему общего и дополнительного образования, повышения привлекательности профессии необходимо совершенствование и развитие мер социальной поддержки молодых учителей.

Требует продолжения работа по развитию региональной системы поддержки талантливых учащихся ОО.

Приоритеты развития системы общего и дополнительного образования:

снижение неравенства между обучающимися образовательных организаций, расположенных на территории городских поселений, и обучающимися образовательных организаций, расположенных на территории сельских поселений, в доступе к качественным услугам общего и дополнительного образования;

повышение качества образования за счет модернизации его содержания и используемых технологий;

увеличение количества образовательных организаций, обеспечивающих современные условия обучения;

формирование эффективной системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Поддержание и развитие системы общего и дополнительного образования Томской области должны осуществляться с помощью комплекса взаимосвязанных по ресурсам и срокам исполнения мероприятий.

Целесообразно при решении масштабных задач по повышению качества и доступности услуг в сфере общего и дополнительного образования, объединенных единой целевой установкой, использовать программно-целевой метод.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Стратегическая цель социально-экономического развития Российской Федерации и Томской области, на которую направлена реализация Программы: "Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей".

Цель Программы - повышение качества образования и содействие раскрытию творческого потенциала детей Томской области.

В качестве показателя реализации поставленной цели учитывается:

1. Удельный вес численности обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам, в %.

2. Доля выпускников ОО, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников ОО, в %.

Задачами Программы, обеспечивающими достижение данной цели, являются:

1. Развитие современной инфраструктуры общего и дополнительного образования, обеспечивающей доступ населению Томской области к получению качественных образовательных услуг.

2. Обновление и развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования, улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа педагогической профессии.

3. Создание условий, направленных на удовлетворение потребностей населения Томской области в развитии, самоопределении и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

4. Создание комплекса условий для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи.

5. Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования детей.

6. Повышение эффективности управления образованием на основе развития региональной системы оценки качества общего образования, обеспечивающей прозрачность и эффективность принятия управленческих решений в сфере образования.

Показатели реализации Программы

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1. Удельный вес численности обучающихся ОО, которым представлена возможность обучаться в соответствии с ФГОС, в %	71	74	82	91	96	100	100
2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОО, в %	13	13,5	14	14,5	15	15,5	15,5
3. Удельный вес педагогических работников с высшим образованием в организациях общего и дополнительного образования в общей численности педагогических работников, в %	78	82	85	90	95	100	100
4. Удельный вес обучающихся, охваченных программами и проектами, которые направлены на развитие, самоопределение и социализацию, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам, в %	-	40	45	50	55	60	65
5. Численность обучающихся по основным общеобразовательным	38000	40000	42500	44000	46000	48000	50000

программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, чел.							
6. Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет, в %	62	65	68	69	70	71,2	72,4
7. Доля обучающихся, охваченных нормативно установленными формами мероприятий, по оценке уровня обученности и сформированности ключевых компетентностей, в %	30	35	40	45	50	55	60
8. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (по русскому языку и математике) в 10% ОО с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОО с худшими результатами единого государственного экзамена	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	1,54	1,5

Методика расчета показателей реализации Программы и источники информации представлены в [приложении N 7](#) к Программе.
Сроки реализации Программы: 2014 - 2020 годы.

Всего	42841789,35	1521330,22	4014076,00	4222988,72	3989777,52	4118748,71	12562008,00	12412860,18
Областной бюджет (потребность)	35603453,87	1243780,21	3631354,59	3545733,54	3337234,63	3549420,20	10221939,60	10073991,10
из них утверждено	134476,1	134476,1						
Федеральный бюджет (по согласованию)	24000,00	0,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00
Местные бюджеты (по согласованию)	7133635,48	277550,01	369321,41	662455,18	635642,89	551228,51	2320068,40	2317369,08
Иные источники, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации (по согласованию)	80700,00	0,00	9400,00	10800,00	12900,00	14100,00	16000,00	17500,00

Объемы финансирования за счет средств федерального, областного и местных бюджетов, а также за счет иных источников, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, носят прогнозный характер.

В рамках календарного года целевые показатели и затраты по мероприятиям Программы, а также механизм реализации Программы уточняются в установленном законодательством порядке с учетом выделяемых финансовых средств.

Условия и порядок софинансирования Программы из федерального бюджета определяются в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 N 2148-р "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования на 2013 - 2020 годы" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Размер субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области определен в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период на реализацию мероприятий Программы, в соответствии с установленным уровнем софинансирования.

По согласованию предусмотрено софинансирование из иных источников, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, в виде привлечения средств образовательных организаций от приносящей доход деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль за реализацией Программы осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике.

Текущий контроль и мониторинг реализации Программы осуществляет ДОО ТО.

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы проводится ежегодно путем сравнения текущих значений основных целевых показателей с установленными Программой значениями.

ДОО ТО ежеквартально представляет в Департамент экономики Администрации Томской области отчет в соответствии с постановлением Администрации Томской области от 22.06.2012 N 237а "О государственных программах Томской области".

6. ОЦЕНКА РИСКОВ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации мероприятий Программы возможны отклонения в достижении запланированных показателей, связанные с:

1. Финансово-экономической ситуацией, влияющей на возможность реализации мероприятий Программы.

2. Изменениями федерального законодательства в части перераспределения полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.

3. Возможными финансовыми изменениями в части уменьшения бюджетного финансирования.

Способы предотвращения возможных рисков:

1. Своевременное внесение соответствующих изменений в правовые акты, касающиеся реализации мероприятий Программы.

2. Создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности основных исполнителей Программы.

3. Мониторинг выполнения мероприятий Программы, постоянный анализ, при необходимости, ежегодная корректировка показателей и мероприятий Программы.

4. Перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов решения поставленных задач.

Приложение N 1
к государственной программе
"Развитие общего и дополнительного образования
в Томской области на 2014 - 2020 годы"

**ПОДПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"**

Наименование подпрограммы N 1	Развитие инфраструктуры общего образования (далее - подпрограмма N 1)							
Координатор подпрограммы N 1	Департамент общего образования Томской области							
Заказчик подпрограммы N 1	Департамент общего образования Томской области							
Соисполнители подпрограммы N 1	Департамент общего образования Томской области; Департамент архитектуры и строительства Томской области; органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области (по согласованию)							
Стратегическая цель социально-экономического развития Томской области, на которую направлена реализация подпрограммы N 1	Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей							
Цель подпрограммы N 1	Развитие современной инфраструктуры общего и дополнительного образования, обеспечивающей доступ населения Томской области к получению качественных образовательных услуг							
Показатель цели	Показатель	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год

подпрограммы N 1 и его значения (с детализацией по годам реализации)	Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с ФГОС, в %	71	74	82	91	96	100	100
Задачи подпрограммы N 1	<p>1. Приведение инфраструктуры общего образования в соответствие с нормативными требованиями к организации образовательного процесса.</p> <p>2. Решение проблемы дефицита ученических мест в отдельных муниципальных образованиях Томской области.</p> <p>3. Создание условий для безопасной перевозки обучающихся.</p> <p>4. Создание материально-технических условий, соответствующих требованиям ФГОС к реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>5. Создание технических и технологических условий для организации питания в общеобразовательных организациях.</p> <p>6. Создание условий для развития образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p> <p>7. Развитие регионального сегмента электронного правительства в системе образования</p>							
Показатели задач подпрограммы N 1 и их значения (с детализацией по годам реализации подпрограммы N 1)	Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	Задача 1. Приведение инфраструктуры общего образования в соответствие с нормативными требованиями к организации образовательного процесса							
	1. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях в одну смену, в %	77,8	79,1	85	92	100	100	100
	Задача 2. Решение проблемы дефицита ученических мест в отдельных муниципальных образованиях Томской области							
	2. Количество ОО, здания которых находятся в аварийном состоянии, ед.	10	8	7	5	3	1	0
	Задача 3. Создание условий для безопасной перевозки обучающихся							
	3. Доля обучающихся, подвозимых к общеобразовательным организациям школьными автобусами, соответствующими требованиям безопасности, в общей численности обучающихся, охваченных перевозкой (подвозом) к общеобразовательным организациям, в %	79,5	89,1	99	100	100	100	100

Задача 4. Создание материально-технических условий, соответствующих требованиям ФГОС к реализации основных общеобразовательных программ									
4. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с ФГОС, чел.		72516	75580	83751	92943	98050	102135	102135	
Задача 5. Создание технических и технологических условий для организации питания в общеобразовательных организациях									
5. Доля обучающихся, охваченных организованным горячим питанием, в %		93	94	95	96	97	95	99	
Задача 6. Создание условий для развития образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения									
6. Доля образовательных организаций, использующих дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе, в %		53	56	59	62	65	68	70	
Задача 7. Развитие регионального сегмента электронного правительства в системе образования									
7. Доля образовательных организаций, предоставляющих услуги в электронном виде, в %		70	100	100	100	100	100	100	
Сроки и этапы реализации подпрограммы N 1	2014 - 2020 годы I этап - 2014 - 2015 годы II этап - 2016 - 2018 годы III этап - 2019 - 2020 годы								
Объем и источники финансирования (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Источники	Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	Областной бюджет (потребность)	31854398,37	1211780,21	3224231,59	2986695,04	2778712,13	2490387,70	9657629,10	9504962,60
	из них утверждено	102476,1	102476,1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет (прогноз) (по согласованию)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местные бюджеты	6709716,25	272083,01	345806,41	586912,30	558172,99	472195,86	2238561,50	2235984,18

	(прогноз) (по согласованию)								
	Иные источники, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации (прогноз) (по согласованию)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Всего по источникам (прогноз)	38564114,62	1483863,22	3570038,00	3573607,34	3336885,12	2962583,56	11896190,60	11740946,78
Объем и основные направления расходования средств (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Основные направления расходования средств	Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	Инвестиции	31460604,00	1148438,00	3161490,00	2368676,00	2162688,00	1724800,00	10445106,00	10449406,00
	НИОКР	0,00							
	Прочие	7103510,62	335425,22	408548,00	1204931,34	1174197,12	1237783,56	1451084,60	1291540,78
Организация управления подпрограммой N 1	<p>Реализацию подпрограммы N 1 осуществляет Департамент общего образования Томской области. Контроль за реализацией подпрограммы N 1 осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике. Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы N 1 осуществляет Департамент общего образования Томской области и Департамент архитектуры и строительства Томской области</p>								

ВВЕДЕНИЕ

Подпрограмма "Развитие инфраструктуры общего образования" является организационной основой для реализации государственной политики Томской области в системе развития инфраструктуры общего образования, определяет стратегию его приоритетного развития. Основные цели и задачи подпрограммы учитывают социально-экономические и демографические особенности Томской области и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации в системе общего образования к компетенции исполнительных органов государственной власти Томской области.

Основные понятия, используемые в подпрограмме N 1, применяются в значениях, определенных федеральным законодательством.

Для целей подпрограммы N 1 используются понятия в следующих значениях:

Капитальный ремонт объектов капитального строительства (за исключением линейных объектов) - замена и (или) восстановление строительных конструкций объектов капитального строительства или элементов таких конструкций, за исключением несущих строительных конструкций, замена и (или) восстановление систем инженерно-технического обеспечения и сетей инженерно-технического обеспечения объектов капитального строительства или их элементов, а также замена отдельных элементов несущих строительных конструкций на аналогичные или иные улучшающие показатели таких конструкций элементы и (или) восстановление указанных элементов.

Комплексный капитальный ремонт - ремонт с заменой конструктивных элементов и инженерного оборудования и их модернизацией. Комплексный капитальный ремонт включает работы, охватывающие все здание в целом или его отдельные секции, при котором возмещается их физический и функциональный износ.

Аварийное состояние - категория технического состояния строительной конструкции или здания и сооружения в целом, характеризующаяся повреждениями и деформациями, свидетельствующими об исчерпании несущей способности и опасности обрушения (необходимо проведение строительно-технической экспертизы строительства и срочных противоаварийных мероприятий).

Выборочный капитальный ремонт - ремонт с полной или частичной заменой отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений или оборудования, направленный на полное возмещение их физического и частично функционального износа.

Строительство - создание зданий, строений, сооружений (в том числе на месте сносимых объектов капитального строительства).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Единое информационное образовательное пространство (среда) - основанная на использовании компьютерной техники, программно-телекоммуникационная среда, обеспечивающая едиными технологическими средствами информационное обеспечение обучающихся, учителей, родителей (законных представителей), администрацию образовательных организаций и общественность. Подобная среда нацелена на информационную поддержку образовательного процесса и управление образовательной организацией, на информирование всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, а также о внеурочных мероприятиях.

Информатизация - организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной

власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования современных информационных технологий.

Информатизация образования - процесс обеспечения сферы образования теорией и практикой разработки и использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

Информатизация, основанная на активном использовании в образовательном процессе информационных технологий, позволяет значительно расширить область самостоятельной работы школьников, обеспечить высокую активность их работы с учебными материалами, что существенно повышает качество образования.

Информатизация общеобразовательной организации - процесс изменения содержания, методов и организационных форм общеобразовательной подготовки обучающихся на этапе перехода общеобразовательной организации к образованию в условиях расширенного доступа к информации.

Информационная культура - компонент общей культуры современного человека, отражающий достигнутый им уровень организации работы с информацией, уровень эффективности создания, сбора, хранения, переработки, представления и использования информации, а также способности к целостному видению мира и предвидения последствий принимаемых решений; умение и потребность человека работать с информацией средствами современных информационных технологий.

Информационно-образовательный портал - сайт в сети Интернет, предназначенный для представления интегрированной информации, содержащий ряд серверных служб (новости, поиск информации на сайте, образовательные услуги, образовательные форумы, базы данных, коллекции ссылок по тематикам и т.д.).

Медиатека - компьютеризированный центр, имеющий условия для хранения наборов CD/DVD-дисков по разнообразной тематике и просмотра пользователями с целью самообразования представленной на них информации.

Мультимедийный класс - кабинет, оснащенный комплектом проекционного оборудования и компьютерной техникой, позволяющий проводить интерактивные занятия с использованием мультимедийных и коммуникационных технологий по различным учебным дисциплинам.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Участники образовательного процесса - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители.

Кроме того, в подпрограмме N 1 используются следующие сокращения:

ОО - общеобразовательные организации в Томской области;

МОО - муниципальные общеобразовательные организации;

ОГО - областные государственные организации, находящиеся в ведении Департамента общего образования Томской области;

РРЦ - районный ресурсный центр;

ОМСУ - органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области;

ДОО ТО - Департамент общего образования Томской области;

ДАСТО - Департамент архитектуры и строительства Томской области;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный стандарт основного общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования;

ФГОС ООО - федеральные государственные образовательные стандарты основного

общего образования;

ПСД - проектно-сметная документация;

ККК - комплексный капитальный ремонт;

ОГБОУ - областное государственное бюджетное образовательное учреждение;

ОГБУ - областное государственное бюджетное учреждение;

ККШ - кадетская школа-интернат.

1. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПОДПРОГРАММА N 1

Целью разработки подпрограммы N 1 является развитие современной инфраструктуры общего и дополнительного образования, обеспечивающей доступ населения Томской области к получению качественных образовательных услуг.

Достижение поставленной цели и задач осуществляется за счет реализации подпрограммных мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Приведение инфраструктуры общего образования в соответствие с нормативными требованиями к организации образовательного процесса.

2. Решение проблемы дефицита ученических мест в отдельных муниципальных образованиях Томской области.

3. Создание условий для безопасной перевозки обучающихся.

4. Создание материально-технических условий, соответствующих требованиям ФГОС к реализации основных общеобразовательных программ.

5. Создание технических и технологических условий для организации питания в ОО.

6. Создание условий для развития образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

7. Развитие регионального сегмента электронного правительства в системе образования.

Для создания условий, соответствующих современным требованиям организации образовательного процесса при введении ФГОС, и получения качественного общего образования необходимо оснащение ОО современным учебно-лабораторным оборудованием по всем учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

Создание пилотных базовых ОО в каждом муниципальном образовании Томской области, в том числе в ОГО, позволит достичь следующих результатов:

- отработать механизмы, обеспечивающие качество образовательных программ, системность перехода к ФГОС на территории Томской области;

- отработать механизмы, обеспечивающие преемственность образовательных программ в условиях перехода к ФГОС на всех уровнях общего образования.

Комплектация базовых муниципальных библиотек учебно-цифровыми комплексами позволит создать современные условия для работы с информацией.

Потребность в комплектации учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС для пилотных ОО, расположенных на территории Томской области, на период 2014 - 2020 годов из областного бюджета, по предварительной оценке, составляет 1430 тыс. рублей.

Одним из основных условий для получения качественных знаний является также создание безопасных и комфортных условий для организации обучения по основным общеобразовательным программам. Существующая материально-техническая база в некоторых ОО не соответствует требованиям ФГОС и требует значительных вложений финансовых средств. Динамика удельного веса численности обучающихся ОО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с ФГОС, прежде всего за счет программных и проектных вложений, имеет положительную динамику - рост данного

показателя за период 2008 - 2012 годов составил 7,35%.

Недостаточность объемов финансирования системы общего образования из соответствующего уровня бюджета на содержание зданий и сооружений, прежде всего, негативно сказалась на:

- 1) состоянии основных фондов (зданий и сооружений) ОО;
- 2) обеспечении безопасных условий пребывания детей в ОО;
- 3) санитарно-эпидемиологическом и противопожарном состоянии ОО.

Одним из самых важных вопросов сегодняшнего дня является дефицит ученических мест. Проведенный укрупненный анализ прогнозной наполняемости ОО Томской области выявил устойчивую тенденцию к увеличению дефицита ученических мест в отдельных муниципальных образованиях Томской области.

Наиболее актуальной эта проблема является для муниципального образования "Город Томск", муниципального образования "Городской округ Стрежевой" и муниципального образования "Парабельский район".

Так, плановая (учтенная в бюджете) численность обучающихся ОО на 2012 - 2013 год составляет: в муниципальном образовании "Город Томск" 51347 человек, в муниципальном образовании "Городской округ Стрежевой" - 5141 человек, в муниципальном образовании "Парабельский район" - 1510 человек.

Количество ученических мест исходя из расчетов лицензионной наполняемости ОО составляет:

- в муниципальном образовании "Город Томск" - 34903 человек;
- в муниципальном образовании "Городской округ Стрежевой" - 4825 человек;
- в муниципальном образовании "Парабельский район" - 1412 человек.

По предварительной оценке, с учетом демографического прогноза дефицит ученических мест в перечисленных муниципальных образованиях Томской области к 2020 году составит в динамике (таблица 1):

Таблица 1

Наименование муниципального образования Томской области	Количество недостающих ученических мест							
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Муниципальное образование "Город Томск"	16444	18963	21808	25251	27561	29871	32811	35421
Муниципальное образование "Городской округ Стрежевой"	316	428	561	722	908	977	924	894
Муниципальное образование "Парабельский район"	98	111	208	229	244	242	276	312
Итого	16858	19502	22577	26202	28713	31090	34011	36627

В подпрограмме N 1 учтена потребность в строительстве ОО и пристроек к ОО, которая составляет 58 ОО (в том числе в финансирование мероприятия включены расходы на разработку ПСД). Строительство ОО и пристроек к существующим ОО позволит к 2020 году обеспечить организацию образовательной деятельности в одну смену.

Проведение работ по капитальному ремонту зданий ОО, создание условий для организации питания обучающихся, развитие образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения позволят создать современные и комфортные условия для проведения образовательного и воспитательного процесса с учетом требований санитарных и противопожарных норм, а также продлить срок службы зданий.

Общая потребность в проведении капитальных ремонтов на период 2014 - 2020 годов составляет 127 МОО и 11 ОГО, расположенных на территории Томской области, с ежегодным выявлением дополнительных объектов по результатам технического обследования. Потребность областного бюджета, по предварительной оценке, на проведение капитального ремонта на 2014 - 2020 годы составляет более 6922510,62 тыс. рублей.

Для обеспечения доступности образовательного процесса на территории Томской области организован подвоз более 5,5 тысячи обучающихся из отдаленных населенных пунктов в базовые ОО (более 5% от общей численности обучающихся). Для организации подвоза задействовано 176 единиц автотранспортной техники, из них 10 привлеченных автобусов.

В соответствии с техническим регламентом о безопасности колесных транспортных средств, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.09.2009 N 720 "Об утверждении технического регламента о безопасности колесных транспортных средств", более 40% школьных автобусов подлежат замене по причине несоответствия требованиям регламента.

В целях решения задачи обеспечения доступности качественного образования и обеспечения безопасности обучающихся во время их подвоза к базовым МОО и перевозки воспитанников ОГО необходим системный подход в части приобретения современных школьных автобусов с учетом положительной демографической динамики численности обучающихся и проводимой дальнейшей реструктуризацией сети ОО.

На основании проведенной оценки на начало 2014 года потребность в приобретении школьных автобусов для организации подвоза в ОО составит 193 единицы. При формировании данной потребности учитывались следующие основные факторы:

1) несоответствие существующего автобусного парка требованиям пункта 1.16 и приложения N 6 к техническому регламенту о безопасности колесных транспортных средств, утвержденному Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.09.2009 N 720 "Об утверждении технического регламента о безопасности колесных транспортных средств";

2) списание автотранспортных средств из-за окончания срока их эксплуатации;

3) приобретение автобусов по решению судебных инстанций по причинам большой протяженности поселка и необходимости подвоза обучающихся на ступени начального общего образования к ОО. Общая потребность на 2014 - 2020 годы в приобретении новых школьных автобусов для ОО представлена в таблице 2.

Таблица 2

Потребность в школьных автобусах, ед.	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	37	24	33	32	25	24	18

Проблема обеспечения автотранспортными средствами актуальна и в ОГО. Для организации перевозок обучающихся и воспитанников ОГО требуется дополнительно приобрести 13 автотранспортных единиц.

Необходимость в приобретении автотранспортной техники для ОГО обусловлена:

1) несоответствием существующего автобусного парка требованиям пункта 1.16 и приложения N 6 к техническому регламенту о безопасности колесных транспортных средств, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 10.09.2009 N 720 "Об утверждении технического регламента о безопасности колесных транспортных средств";

2) списанием автотранспортных средств из-за окончания срока их эксплуатации;

3) организацией подвоза обучающихся и воспитанников для получения ими коррекционно-развивающих услуг, медико-социальной реабилитации и других необходимых услуг;

4) организацией подвоза детей-инвалидов (специализированный автотранспорт с подъемником).

Также актуальна проблема в области создания условий по сохранению, восстановлению и укреплению здоровья обучающихся Томской области.

На начало 2012 - 2013 учебного года в Томской области функционировало 339 дневных МОО. В ОО в Томской области функционирует 268 столовых полного цикла, 36 столовых доготовочных (работающих на полуфабрикатах) и 8 буфетов-раздаточных. Работают 3 комбината школьного питания (в муниципальном образовании "Город Томск", муниципальном образовании "Городской округ - закрытое административно-территориальное образование Северск Томской области", муниципальном образовании "Асиновский район" (г. Асино). За последние годы в ОО Томской области существенно обновилось технологическое, тепловое и холодильное оборудование пищеблоков: приобретены пароконвектоматы, раздаточные линии с мармитами для вторых блюд и холодильными витринами, протирачные машины, посудомоечные машины, тестомесы, миксеры, жарочные шкафы, морозильные лари и др. Практическим результатом этого стало качественное улучшение приготовления пищи, разнообразие блюд детского питания, создание комфортных условий в столовой для обучающихся и поваров. Проведенная модернизация технологического оборудования позволила на системной основе решать задачи повышения качества питания обучающихся и воспитанников. Несмотря на улучшение материально-технического состояния пищеблоков столовых ОО, работу по обновлению материально-технического обеспечения пищеблоков ОО необходимо продолжить реализацию мероприятий по достижению целевого показателя 100% к 2020 году.

Наряду с вышеприведенными проблемами отдельно следует выделить причины снижения качества общего образования:

- отсутствие современного лабораторного оборудования в ОО;

- недостаточное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- устаревшее компьютерное оборудование и низкая скорость доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- слабая подготовка учителей ОО в области современных достижений науки и междисциплинарных знаний;

- недостаточная система профориентации среди учащейся молодежи;

- отсутствие эффективной системы популяризации науки среди населения.

В этих условиях наиболее эффективным механизмом решения проблемы повышения качества является взаимодействие ОО с образовательными организациями высшего образования.

Прежде всего, это связано с тем, что в образовательных организациях высшего образования сосредоточен научно-педагогический потенциал, имеется современная

лабораторная база, мощная информационно-вычислительная система. И, самое главное, тесное взаимодействие образовательных организаций высшего образования с ОО отражает сущность российского классического образования. Образовательные организации высшего образования имеют колоссальный опыт работы с талантливыми детьми. Это подтверждается всей историей развития отечественного образования. Как отметил ректор МГУ Садовничий В.А., "Ломоносов, создавая Московский университет, создал при нем гимназию, и в дальнейшем эта модель "вуз - школа" была гармонично воспринята нашим образованием: открытие специализированных школ при вузах, школ юных, "малых" факультетов, кружковая работа в вузовских лабораториях, олимпиады - все эти формы способствовали не только повышению уровня образованности, но и являлись основным средством воспитания интереса детей к исследовательской, творческой деятельности, привлечения молодых талантов в науку".

Одним из важных направлений государственной политики по повышению качества общего образования стало введение специального плана обучения на ступени среднего общего образования - профильные классы, в которых акцент делается на специальные дисциплины. Программы углубленного изучения способствуют интеграции общего и высшего образования, обеспечивают преемственность между видами образования (общим и профессиональным), решают проблемы поступления детей, окончивших обычные ОО, в ОО высшего образования.

Как отметил в своем докладе заместитель Губернатора Алтайского края Денисов Ю.Н. на съезде работников образования Сибири 25 - 26 ноября 2010 года, для всех регионов Сибири характерна высокая динамика введения программ профильного обучения. Наибольший охват такими программами сложился в Кемеровской (73,8%) и Томской (71,42%) областях, Забайкальском крае (69%).

Проведение мероприятий подпрограммы N 1 позволит улучшить условия обучения в ОО, отвечающие ФГОС, а также создать современные и комфортные условия для обучения и воспитания в ОГО.

Эффективное участие образовательных организаций высшего образования, использование их потенциала, максимальное вовлечение учителей и обучающихся в образовательный процесс возможны при определенных инфраструктурных преобразованиях и организации совместной деятельности с образовательными организациями на основе современных информационных технологий: создание и развитие технических и технологических условий для сетевых форм реализации образовательных программ, поддержка районных ресурсных центров (РРЦ) как мультисервисных элементов единой информационной среды региона. Одновременно для организации совместной деятельности нескольких образовательных организаций, в том числе образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, необходимо развитие инфраструктуры средств связи для обеспечения ОО доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на скорости не ниже 512 кбит/с при дальнейшем повышении скорости доступа до 2 Мбит/с.

В целях дальнейшего внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс системы общего образования Томской области нужно реализовать комплекс мер, направленных на решение следующих задач:

- материально-техническое оснащение информационной инфраструктуры образовательного пространства Томской области;
- внедрение информационных систем и электронного документооборота в управление системой общего образования Томской области и их интеграцию с Единым порталом государственных и муниципальных услуг;
- развитие образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе при участии образовательных организаций высшего образования;

- создание эффективной системы повышения квалификации педагогических работников в области использования информационных технологий и осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;

- переход ОО на ФГОС подразумевает организацию образовательного процесса только в одну смену. Вторая половина дня рассчитана на организацию внеурочной деятельности обучающихся. В связи с этим значительно увеличивается нагрузка на существующие ОО и возникает проблема недостатка ученических мест. К 2021 году ФГОС будут реализовываться на всех ступенях общего образования, в том числе и в части внеурочной деятельности.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ N 1

Основной целью подпрограммы N 1 является развитие современной инфраструктуры общего и дополнительного образования, обеспечивающей доступ населения Томской области к получению качественных образовательных услуг, что предполагает создание условий, соответствующих современным требованиям организации образовательного процесса, обеспечение безопасных условий обучения и воспитания в ОО, обеспечение соответствия современным условиям и требованиям санитарных и противопожарных норм за счет проведения комплексного капитального ремонта МОО (включая проведение противоаварийных мероприятий) и капитального ремонта ОГО, приобретение школьных автобусов, создание технических и технологических условий для организации питания в ОО, условий для осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, развитие регионального сегмента электронного правительства в системе образования.

В качестве показателя реализации поставленной цели учитывается удельный вес численности обучающихся ОО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с ФГОС.

К концу срока реализации Программы данный показатель прогнозируется на уровне 100%. Расчет показателя осуществляется на основе ведомственной статистики ДОО ТО.

Для достижения поставленной цели должны быть решены семь задач:

1. Приведение инфраструктуры общего образования в соответствие с нормативными требованиями к организации образовательного процесса.

2. Решение проблемы дефицита ученических мест в отдельных муниципальных образованиях Томской области.

3. Создание условий для безопасной перевозки обучающихся.

4. Создание материально-технических условий, соответствующих требованиям ФГОС к реализации основных общеобразовательных программ.

5. Создание технических и технологических условий для организации питания в ОО.

6. Создание условий для развития образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

7. Развитие регионального сегмента электронного правительства в системе образования.

Показателями реализации указанных задач являются:

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1. Доля обучающихся в ОО в одну смену, в %	77,8	79,1	85	92	100	100	100
2. Количество ОО, здания которых находятся в аварийном состоянии, ед.	10	8	7	5	3	1	0
3. Доля обучающихся, подвозимых к ОО школьными автобусами, соответствующими требованиям безопасности, в общей численности обучающихся, охваченных перевозкой (подвозом) к ОО, в %	79,5	89,1	99	100	100	100	100
4. Численность обучающихся ОО, которым представлена возможность обучаться в соответствии с ФГОС, чел.	72516	75580	83751	92943	98050	102135	102135
5. Доля обучающихся, охваченных организованным горячим питанием, в %	93	94	95	96	97	95	99
6. Доля образовательных организаций,	53	56	59	62	65	68	70

использующих дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе, в %							
7. Доля образовательных организаций, предоставляющих услуги в электронном виде, в %	70	100	100	100	100	100	100

Источники информации и методики расчета по показателям цели и задач подпрограммы N 1 приводятся в приложении N 1 к подпрограмме N 1.

Сроки реализации Подпрограммы: 2014 - 2020 годы.

В результате реализации Подпрограммы будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного общего образования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ N 1

N пп	Наименования цели, задачи, мероприятия подпрограммы N 1	Срок исполнения	Объем финансирования (прогноз), из них утверждено (тыс. рублей)	В том числе за счет средств:				Ответственные исполнители	Показатели результата мероприятия
				федерального бюджета (по согласованию)	областного бюджета (потребность)	местных бюджетов (по согласованию)	иные источники, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации (по согласованию)		
Цель: развитие современной инфраструктуры общего и дополнительного образования, обеспечивающей доступ населения Томской области к получению качественных образовательных услуг									

Задача 1. Приведение инфраструктуры общего образования в соответствие с нормативными требованиями к организации образовательного процесса									
1.1	Мероприятие 1. Проведение комплексного капитального ремонта МОО	всего (потребность)	6469636,27	0,00	5819235,42	650400,85		ДОО ТО, ДАСТО, ОМСУ (по согласованию)	Количество отремонтированных МОО, ед. зданий
		из них утверждено	34476,1		34476,1				3
		2014 год (потребность)	275213,91		244255,30	30958,61			8
		из них утверждено	34476,1		34476,1				3
		2015 год	245284,1		220755,69	24528,41			8
		2016 год	1071493,00		964343,70	107149,30			19
		2017 год	1103289,92		992960,93	110328,99			19
		2018 год	1159958,56		1043962,70	115995,86			23
		2019 год	1362835,00		1226551,50	136283,50			23
		2020 год	1251561,78		1126405,60	125156,18			24
1.2	Мероприятие 2. Проведение капитального ремонта ОГО	всего (потребность)	452874,35	0,00	452874,4	0,00	0,00	ДОО ТО, ДАСТО, ОМСУ (по согласованию)	Количество отремонтированных ОГО, ед. зданий
		2014 год	49211,31		49211,31				3
		2015 год	100163,90		100163,90				10
		2016 год	88438,34		88438,34				5
		2017 год	42507,20		42507,20				6
		2018 год	66325,00		66325,00				2

		2019 год	76749,60		76749,60				2
		2020 год	29479,00		29479,00				5
	Итого по задаче 1	всего (потребность)	6922510,62	0,00	6272109,77	650400,85	0,00		
		из них утверждено	34476,1		34476,1				
		2014 год (потребность)	324425,22	0,00	293466,61	30958,61	0,00		
		из них утверждено	34476,1		34476,1				
		2015 год	345448,00	0,00	320919,59	24528,41	0,00		
		2016 год	1159931,34	0,00	1052782,04	107149,30	0,00		
		2017 год	1145797,12	0,00	1035468,13	110328,99	0,00		
		2018 год	1226283,56	0,00	1110287,70	115995,86	0,00		
		2019 год	1439584,60	0,00	1303301,10	136283,50	0,00		
		2020 год	1281040,78	0,00	1155884,60	125156,18	0,00		
Задача 2. Решение проблемы дефицита ученических мест в отдельных муниципальных образованиях Томской области									
2.1	Мероприятие 1. Строительство (реконструкция) МОО, пристроек к МОО, в том числе разработка ПСД	всего (потребность)	29123732,00	0,00	23298985,60	5824746,40	0,00	ДОО ТО, ДАСТО, ОМСУ (по согласованию)	Количество построенных МОО (в том числе пристроек), ед.; число разработанных ПСД, ед.
		2014 год	1062892,00		850313,60	212578,40			Вновь построенных - 1 (реконструк- ция), ПСД - 15
		2015 год	1418840,00		1135072,00	283768,00			3

		2016 год	2205500,00		1764400,00	441100,00			8	
		2017 год	2067500,00		1654000,00	413500,00			8	
		2018 год	1638500,00		1310800,00	327700,00			10	
		2019 год	10365250,00		8292200,00	2073050,00			14	
		2020 год	10365250,00		8292200,00	2073050,00			13	
	Итого по задаче 2	всего (потребность)	29123732,00	0,00	23298985,60	5824746,40	0,00			
		2014 год	1062892,00	0,00	850313,60	212578,40	0,00			
		2015 год	1418840,00	0,00	1135072,00	283768,00	0,00			
		2016 год	2205500,00	0,00	1764400,00	441100,00	0,00			
		2017 год	2067500,00	0,00	1654000,00	413500,00	0,00			
		2018 год	1638500,00	0,00	1310800,00	327700,00	0,00			
		2019 год	10365250,00	0,00	8292200,00	2073050,00	0,00			
		2020 год	10365250,00	0,00	8292200,00	2073050,00	0,00			
Задача 3. Создание условий для безопасной перевозки обучающихся										
3.1	Мероприятие 1. Обеспечение организации подвоза обучающихся в МОО	всего (потребность)	355450,00	0	177725,00	177725,00	0	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Количество приобретенных автобусов МОО, ед.	
		из них утверждено	28102,00		28102,00					
		2014 год (потребность)	56204,00		28102,00	28102,00				37
		из них утверждено	28102,00		28102,00					
		2015 год	38520,00		19260,00	19260,00				24
		2016 год	56826,00		28413,00	28413,00				33

		2017 год	59488,00		29744,00	29744,00			32	
		2018 год	50200,00		25100,00	25100,00			25	
		2019 год	52056,00		26028,00	26028,00			24	
		2020 год	42156,00		21078,00	21078,00			18	
3.2	Мероприятие 2. Обеспечение организации перевозки обучающихся и воспитанников ОГО	всего (потребность)	18528,00	0	18528,00	0	0	ДОО ТО	Количество приобретенных автобусов ОГО, ед.	
		из них утверждено	8898,00		8898,00					
		2014 год (потребность)	8898,00		8898,00					2014 г. - 7
		из них утверждено	8898,00		8898,00					
		2015 год	9630,00		9630,00					2015 г. - 6
		2016 год	0							
		2017 год	0							
		2018 год	0							
		2019 год	0							
		2020 год	0							
Итого по задаче 3		всего (потребность)	373978,00	0	196253,00	177725,00	0			
		из них утверждено	37000,00		37000,00					
		2014 год (потребность)	65102,00	0	37000,00	28102,00	0			
		из них утверждено	37000,00		37000,00					
		2015 год	48150,00	0	28890,00	19260,00	0			

		2016 год	56826,00	0	28413,00	28413,00	0				
		2017 год	59488,00	0	29744,00	29744,00	0				
		2018 год	50200,00	0	25100,00	25100,00	0				
		2019 год	52056,00	0	26028,00	26028,00	0				
		2020 год	42 156,00	0	21078,00	21078,00	0				
Задача 4. Создание материально-технических условий, соответствующих требованиям ФГОС к реализации основных общеобразовательных программ											
4.1	Мероприятие 1. Приобретение учебно-лабораторного оборудования для ОО	всего (потребность)	1430000,00	0	1430000,00	0	0	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Количество оснащенных ОО, ед.		
		2014 год	0								
		2015 год	1430000,00		1430000,00						55
		2016 год	0								0
		2017 год	0								0
		2018 год	0								0
		2019 год	0								0
		2020 год	0								0
4.2	Мероприятие 2. Приобретение учебно-цифровых комплексов для библиотек ОО	всего (потребность)	25850,00	0	25850,00	0	0	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Количество оснащенных библиотек ОО, ед.		
		2014 год	0								
		2015 год	25850,00		25850,00						55
		2016 год	0								0
		2017 год	0								0

		2018 год	0						0
		2019 год	0						0
		2020 год	0						0
4.3	Мероприятие 3. Приобретение мебели для оснащения учебных кабинетов ОО	всего (потребность)	29400,00	0	29400,00	0	0	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Количество оснащенных ОО (по 10 кабинетов в каждом ОО), ед.
		2014 год	0						
		2015 год	29400,00		29400,00				55
		2016 год	0						0
		2017 год	0						0
		2018 год	0						0
		2019 год	0						0
		2020 год	0						0
4.4	Мероприятие 4. Приобретение оборудования для спортивных залов ОО	всего (потребность)	169400,00	0	154000,00	15400,00	0	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Количество спортивных залов ОО, оснащенных оборудованием, отвечающим требованиям действующего законодательства Российской Федерации, ед.
		2014 год	0						
		2015 год	113850,00		103500,00	10350,00			207
		2016 год	55550,00		50500,00	5050,00			101

		2017 год	0						
		2018 год	0						
		2019 год	0						
		2020 год	0						
	Итого по задаче 4	всего	1654650,00	0	1639250,00	15400,00	0		
		2014 год	0	0	0	0	0		
		2015 год	1599100,00	0	1588750,00	10350,00	0		
		2016 год	55550,00	0	50500,00	5050,00	0		
		2017 год	0	0	0	0	0		
		2018 год	0	0	0	0	0		
		2019 год	0	0	0	0	0		
		2020 год	0	0	0	0	0		
Задача 5. Создание технических и технологических условий для организации питания в ОО									
5.1	Мероприятие 1. Укрепление материально-технической базы столовых ОО, в том числе приобретение мебели для обеденных залов	всего (потребность)	101000,00	0	90900,00	10100,00	0	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Количество переоснащенных школьных столовых ОО, ед.
		2014 год	0						
		2015 год	40000,00		36000,00	4000,00			247
		2016 год	13000,00		11700,00	1300,00			81
		2017 год	13000,00		11700,00	1300,00			79
		2018 год	13000,00		11700,00	1300,00			78
		2019 год	11000,00		9900,00	1100,00			67
		2020 год	11000,00		9900,00	1100,00			66

5.2	Мероприятие 2. Укрепление материально-технической базы ОГО, в том числе приобретение мебели для обеденных залов	всего (потребность)	19000,00	0	19000,00	0	0	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Количество переоснащенных школьных столовых ОГО, ед.
		2014 год	0						
		2015 год	4000,00		4000,00				10
		2016 год	3000,00		3000,00				5
		2017 год	3000,00		3000,00				5
		2018 год	3000,00		3000,00				5
		2019 год	3000,00		3000,00				5
		2020 год	3000,00		3000,00				5
	Итого по задаче 5	всего (потребность)	120000,00	0	109900,00	10100,00	0		
		2014 год	0	0	0	0	0		
		2015 год	44000,00	0	40000,00	4000,00	0		
		2016 год	16000,00	0	14700,00	1300,00	0		
		2017 год	16000,00	0	14700,00	1300,00	0		
		2018 год	16000,00	0	14700,00	1300,00	0		
		2019 год	14000,00	0	12900,00	1100,00	0		
		2020 год	14000,00	0	12900,00	1100,00	0		
Задача 6. Создание условий для развития осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения									
6.1	Мероприятие 1. Материально-техническое оснащение	всего (потребность)	53444,00	0	50600,00	2844,00	0	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	1) Улучшение каналов связи;
									2) развитие

		утверждено						которых приобретены и установлены видеотерминалы, ед.
		2014 год (потребность)	10000,00		10000,00			1) 1; 2) 25
		из них утверждено	10000,00		10000,00			
		2015 год	7500,00		6000,00	1500,00		2) 50
		2016 год	7500,00		6000,00	1500,00		2) 50
		2017 год	7500,00		6000,00	1500,00		2) 50
		2018 год	10500,00		9000,00	1500,00		1) 1; 2) 50
		2019 год	7500,00		6000,00	1500,00		2) 50
		2020 год	21000,00		6000,00	15000,00		2) 50
6.3	Мероприятие 3. Создание и сопровождение ведомственной системы, способствующей осуществлению образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	всего (потребность)	12000,00	0	12000,00	0	0	ДОО ТО 1) создание ведомственной системы дистанционного обучения школьников, ед.; 2) сопровождение ведомственной системы дистанционного обучения школьников, ед.
из них утверждено		6000,00		6000,00				
2014 год (потребность)		6000,00		6000,00			1) 1	
из них утверждено		6000,00		6000,00				

		2015 год	1000,00		1000,00				2) 1	
		2016 год	1000,00		1000,00				2) 1	
		2017 год	1000,00		1000,00				2) 1	
		2018 год	1000,00		1000,00				2) 1	
		2019 год	1000,00		1000,00				2) 1	
		2020 год	1000,00		1000,00				2) 1	
6.4	Мероприятие 4. Создание и размещение электронных образовательных ресурсов в ведомственной системе, способствующей осуществлению образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	всего (потребность)	16000,00	0	16000,00	0	0	ДОО ТО	Создание и размещение электронных образовательных ресурсов, ед.	
		из них утверждено	7000,00		7000,00					
		2014 год (потребность)	7000,00		7000,00					10
		из них утверждено	7000,00		7000,00					
		2015 год	1000,00		1000,00					10
		2016 год	1500,00		1500,00					15
		2017 год	1500,00		1500,00					15
		2018 год	2000,00		2000,00					20
		2019 год	2000,00		2000,00					20
		2020 год	1000,00		1000,00					10
6.5	Мероприятие 5. Создание и сопровождение региональной системы контент-фильтрации интернет-трафика	всего (потребность)	10000,00	0	10000,00	0	0	ДОО ТО	1) создание региональной системы контент-фильтрации интернет-трафика, ед.; 2) выполнение сопровождения	
		из них утверждено	4000,00		4000,00					

									региональной системы контент-фильтрации интернет-трафика, в %
		2014 год (потребность)	4000,00		4000,00				1) 1
		из них утверждено	4000,00		4000,00				
		2015 год	1000,00		1000,00				2) 100
		2016 год	1000,00		1000,00				2) 100
		2017 год	1000,00		1000,00				2) 100
		2018 год	1000,00		1000,00				2) 100
		2019 год	1000,00		1000,00				2) 100
		2020 год	1000,00		1000,00				2) 100
6.6	Мероприятие 6. Развитие совместно с образовательными организациями высшего образования распределенной модели физико-математического образования	всего (потребность)	152000,00	0	146000,00	6000,00	0	ДОО ТО	Число ОО, использующих совместно с образовательными организациями высшего образования распределенную модель физико-математического образования, ед.
		2014 год	0			0			
		2015 год	60600,00		58600,00	2000,00			86
		2016 год	42000,00		40000,00	2000,00			118

		2017 год	25400,00		24000,00	1400,00		140	
		2018 год	8000,00		7800,00	200		150	
		2019 год	8000,00		7800,00	200		160	
		2020 год	8000,00		7800,00	200		170	
	Итого по задаче 6	всего (потребность)	314944,00	0	283600,00	31344,00	0		
		из них утверждено	31000,00		31000,00				
		2014 год (потребность)	31444,00	0	31000,00	444	0		
		из них утверждено	31000,00		31000,00				
		2015 год	86100,00	0	82200,00	3900,00	0		
		2016 год	68000,00	0	64100,00	3900,00	0		
		2017 год	42400,00	0	39100,00	3300,00	0		
		2018 год	27500,00	0	25400,00	2100,00	0		
		2019 год	23500,00	0	21400,00	2100,00	0		
		2020 год	36000,00	0	20400,00	15600,00	0		
Задача 7. Развитие регионального сегмента электронного правительства в системе образования									
7.1	Мероприятие 1. Создание и поддержание защищенной сети передачи данных	всего (потребность)	48300,00	0	48300,00	0	0	ДОО ТО	Количество оснащенных ОО, ед.
		2014 год	0						
		2015 год	26900,00		26900,00				180
		2016 год	11300,00		11300,00				90
		2017 год	5200,00		5200,00				40

		2018 год	2600,00		2600,00				20
		2019 год	1300,00		1300,00				10
		2020 год	1000,00		1000,00				8
7.2	Мероприятие 2. Сопровождение ведомственного сегмента электронного правительства	всего (потребность)	3000,00	0	3000,00	0	0	ДОО ТО	Число услуг, ед.
		2014 год	0						
		2015 год	500		500				6
		2016 год	500		500				6
		2017 год	500		500				6
		2018 год	500		500				6
		2019 год	500		500				6
		2020 год	500		500				6
7.3	Мероприятие 3. Приобретение серверного оборудования для размещения ведомственных ресурсов электронного правительства	всего (потребность)	3000,00	0	3000,00	0	0	ДОО ТО	Приобретение специализи- рованного сервера для размещения ведомственных ресурсов электронного правительства, ед.
		2014 год	0						
		2015 год	1000,00		1000,00				1
		2016 год	0						
		2017 год	0						
		2018 год	1000,00		1000,00				1

		2019 год	0					
		2020 год	1000,00		1000,00			1
	Итого по задаче 7	всего (потребность)	54300,00	0	54300,00	0	0	
		2014 год	0	0	0	0	0	
		2015 год	28400,00	0	28400,00	0	0	
		2016 год	11800,00	0	11800,00	0	0	
		2017 год	5700,00	0	5700,00	0	0	
		2018 год	4100,00	0	4100,00	0	0	
		2019 год	1800,00	0	1800,00	0	0	
		2020 год	2500,00	0	2500,00	0	0	
	Итого по подпрограмме N 1	всего (потребность)	38564114,62	0,00	31854398,37	6709716,25	0,00	
		из них утверждено	102476,1		102476,1			
		2014 год (потребность)	1483863,22	0,00	1211780,21	272083,01	0,00	
		из них утверждено	102476,1		102476,1			
		2015 год	3570038,00	0,00	3224231,59	345806,41	0,00	
		2016 год	3573607,34	0,00	2986695,04	586912,30	0,00	
		2017 год	3336885,12	0,00	2778712,13	558172,99	0,00	
		2018 год	2962583,56	0,00	2490387,70	472195,86	0,00	
		2019 год	11896190,60	0,00	9657629,10	2238561,50	0,00	
		2020 год	11740946,78	0,00	9504962,60	2235984,18	0,00	

3-1. Распределение объемов финансирования за счет
средств областного бюджета по главным распорядителям
средств областного бюджета

N пп	Наименования цели, задачи и мероприятия подпрограммы N 1	Срок исполнения	Объем финансирования за счет средств областного бюджета (потребность), (тыс. рублей)	Ответственные исполнители - главные распорядители средств областного бюджета (ГРБС)	
				ДОО ТО	ДАСТО
Цель: развитие современной инфраструктуры общего и дополнительного образования, обеспечивающей доступ населения Томской области к получению качественных образовательных услуг					
Задача 1. Приведение инфраструктуры общего образования в соответствие с нормативными требованиями к организации образовательного процесса					
1.1	Мероприятие 1. Проведение комплексного капитального ремонта МОО	всего (потребность)	5819235,42	5819235,42	
		из них утверждено	34476,1	34476,1	
		2014 год (потребность)	244255,30	244255,30	
		из них утверждено	34476,1	34476,1	
		2015 год	220755,69	220755,69	
		2016 год	964343,70	964343,70	
		2017 год	992960,93	992960,93	
		2018 год	1043962,70	1043962,70	
		2019 год	1226551,50	1226551,50	
		2020 год	1126405,60	1126405,60	
1.2	Мероприятие 2. Проведение капитального ремонта ОГО	всего	452874,40	452874,40	
		2014 год	49211,31	49211,31	
		2015 год	100163,90	100163,90	
		2016 год	88438,34	88438,34	
		2017 год	42507,20	42507,20	
		2018 год	66325,00	66325,00	
		2019 год	76749,60	76749,60	
		2020 год	29479,00	29479,00	

	Итого по задаче 1	всего (потребность)	6272109,77	6272109,77	
		из них утверждено	34476,1	34476,1	
		2014 год (потребность)	293466,61	293466,61	
		из них утверждено	34476,1	34476,1	
		2015 год	320919,59	320919,59	
		2016 год	1052782,04	1052782,04	
		2017 год	1035468,13	1035468,13	
		2018 год	1110287,70	1110287,70	
		2019 год	1303301,10	1303301,10	
		2020 год	1155884,60	1155884,60	
Задача 2. Решение проблемы дефицита ученических мест в отдельных муниципальных образованиях Томской области					
2.1	Мероприятие 1. Строительство (реконструкция) МОО, пристроек к МОО, в том числе разработка ПСД	всего (потребность)	23298985,60		23298985,60
		2014 год	850313,60		850313,60
		2015 год	1135072,00		1135072,00
		2016 год	1764400,00		1764400,00
		2017 год	1654000,00		1654000,00
		2018 год	1310800,00		1310800,00
		2019 год	8292200,00		8292200,00
		2020 год	8292200,00		8292200,00
	Итого по задаче 2	всего (потребность)	23298985,60		23298985,60
		2014 год	850313,60		850313,60
		2015 год	1135072,00		1135072,00
		2016 год	1764400,00		1764400,00
		2017 год	1654000,00		1654000,00
		2018 год	1310800,00		1310800,00
		2019 год	8292200,00		8292200,00
		2020 год	8292200,00		8292200,00
Задача 3. Создание условий для безопасной перевозки обучающихся					
3.1	Мероприятие 1. Обеспечение организации подвоза обучающихся в МОО	всего (потребность)	177725,00	177725,00	
		из них утверждено	28102,00	28102,00	
		2014 год (потребность)	28102,00	28102,00	
		из них утверждено	28102,00	28102,00	

		2015 год	19260,00	19260,00	
		2016 год	28413,00	28413,00	
		2017 год	29744,00	29744,00	
		2018 год	25100,00	25100,00	
		2019 год	26028,00	26028,00	
		2020 год	21078,00	21078,00	
3.2	Мероприятие 2. Обеспечение организации перевозки обучающихся и воспитанников ОГО	всего (потребность)	18528,00	18528,00	
		из них утверждено	8898,00	8898,00	
		2014 год (потребность)	8898,00	8898,00	
		из них утверждено	8898,00	8898,00	
		2015 год	9630,00	9630,00	
		2016 год	0	0	
		2017 год	0	0	
		2018 год	0	0	
		2019 год	0	0	
		2020 год	0	0	
Итого по задаче 3		всего (потребность)	196253,00	196253,00	
		из них утверждено	37000,00	37000,00	
		2014 год (потребность)	37000,00	37000,00	
		из них утверждено	37000,00	37000,00	
		2015 год	28890,00	28890,00	
		2016 год	28413,00	28413,00	
		2017 год	29744,00	29744,00	
		2018 год	25100,00	25100,00	
		2019 год	26028,00	26028,00	
		2020 год	21078,00	21078,00	
Задача 4. Создание материально-технических условий, соответствующих требованиям ФГОС к реализации основных общеобразовательных программ					
4.1	Мероприятие 1. Приобретение учебно- лабораторного оборудования для ОО	всего	1430000,00	1430000,00	
		(потребность)			
		2014 год	0	0	
		2015 год	1430000,00	1430000,00	

		2016 год	0	0	
		2017 год	0	0	
		2018 год	0	0	
		2019 год	0	0	
		2020 год	0	0	
4.2	Мероприятие 2. Приобретение учебно-цифровых комплексов для библиотек ОО	всего (потребность)	25850,00	25850,00	
		2014 год	0	0	
		2015 год	25850,00	25850,00	
		2016 год	0	0	
		2017 год	0	0	
		2018 год	0	0	
		2019 год	0	0	
		2020 год	0	0	
4.3	Мероприятие 3. Приобретение мебели для оснащения учебных кабинетов ОО	всего (потребность)	29400,00	29400,00	
		2014 год	0	0	
		2015 год	29400,00	29400,00	
		2016 год	0	0	
		2017 год	0	0	
		2018 год	0	0	
		2019 год	0	0	
		2020 год	0	0	
4.4	Мероприятие 4. Приобретение оборудования для спортивных залов ОО	всего (потребность)	154000,00	154000,00	
		2014 год	0	0	
		2015 год	103500,00	103500,00	
		2016 год	50500,00	50500,00	
		2017 год	0	0	
		2018 год	0	0	
		2019 год	0	0	
		2020 год	0	0	
	Итого по задаче 4	всего (потребность)	1639250,00	1639250,00	
		2014 год	0	0	
		2015 год	1588750,00	1588750,00	

		2016 год	50500,00	50500,00	
		2017 год	0	0	
		2018 год	0	0	
		2019 год	0	0	
		2020 год	0	0	
Задача 5. Создание технических и технологических условий для организации питания в ОО					
5.1	Мероприятие 1. Укрепление материально-технической базы столовых ОО, в том числе приобретение мебели для обеденных залов	всего (потребность)	90900,00	90900,00	
		2014 год	0	0	
		2015 год	36000,00	36000,00	
		2016 год	11700,00	11700,00	
		2017 год	11700,00	11700,00	
		2018 год	11700,00	11700,00	
		2019 год	9900,00	9900,00	
		2020 год	9900,00	9900,00	
5.2	Мероприятие 2. Укрепление материально-технической базы ОГО, в том числе приобретение мебели для обеденных залов	всего (потребность)	19000,00	19000,00	
		2014 год	0	0	
		2015 год	4000,00	4000,00	
		2016 год	3000,00	3000,00	
		2017 год	3000,00	3000,00	
		2018 год	3000,00	3000,00	
		2019 год	3000,00	3000,00	
		2020 год	3000,00	3000,00	
	Итого по задаче 5	всего (потребность)	109900,00	109900,00	
		2014 год	0	0	
		2015 год	40000,00	40000,00	
		2016 год	14700,00	14700,00	
		2017 год	14700,00	14700,00	
		2018 год	14700,00	14700,00	
		2019 год	12900,00	12900,00	
		2020 год	12900,00	12900,00	
Задача 6. Создание условий для развития осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением образовательных технологий и электронного обучения					

6.1	Мероприятие 1. Материально-техническое оснащение информационной инфраструктуры образовательного пространства Томской области, в том числе средств связи	всего (потребность)	50600,00	50600,00	
		из них утверждено	4000,00	4000,00	
		2014 год (потребность)	4000,00	4000,00	
		из них утверждено	4000,00	4000,00	
		2015 год	14600,00	14600,00	
		2016 год	14600,00	14600,00	
		2017 год	5600,00	5600,00	
		2018 год	4600,00	4600,00	
		2019 год	3600,00	3600,00	
		2020 год	3600,00	3600,00	
6.2	Мероприятие 2. Создание и сопровождение ведомственной системы видео- конференц-связи (вебинаров)	всего (потребность)	49000,00	49000,00	
		из них утверждено	10000,00	10000,00	
		2014 год (потребность)	10000,00	10000,00	
		из них утверждено	10000,00	10000,00	
		2015 год	6000,00	6000,00	
		2016 год	6000,00	6000,00	
		2017 год	6000,00	6000,00	
		2018 год	9000,00	9000,00	
		2019 год	6000,00	6000,00	
		2020 год	6000,00	6000,00	
6.3	Мероприятие 3. Создание и сопровождение ведомственной системы, способствующей осуществлению образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением образовательных технологий	всего (потребность)	12000,00	12000,00	
		из них утверждено	6000,00	6000,00	
		2014 год (потребность)	6000,00	6000,00	
		из них утверждено	6000,00	6000,00	
		2015 год	1000,00	1000,00	
		2016 год	1000,00	1000,00	
		2017 год	1000,00	1000,00	
		2018 год	1000,00	1000,00	
		2019 год	1000,00	1000,00	
		2020 год	1000,00	1000,00	
6.4	Мероприятие 4. Создание и размещение	всего (потребность)	16000,00	16000,00	
		из них утверждено	7000,00	7000,00	

	электронных образовательных ресурсов в ведомственной системе, способствующей осуществлению образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением образовательных технологий	2014 год (потребность)	7000,00	7000,00	
		из них утверждено	7000,00	7000,00	
		2015 год	1000,00	1000,00	
		2016 год	1500,00	1500,00	
		2017 год	1500,00	1500,00	
		2018 год	2000,00	2000,00	
		2019 год	2000,00	2000,00	
		2020 год	1000,00	1000,00	
6.5	Мероприятие 5. Создание и сопровождение региональной системы контент-фильтрации интернет-трафика	всего (потребность)	10000,00	10000,00	
		из них утверждено	4000,00	4000,00	
		2014 год (потребность)	4000,00	4000,00	
		из них утверждено	4000,00	4000,00	
		2015 год	1000,00	1000,00	
		2016 год	1000,00	1000,00	
		2017 год	1000,00	1000,00	
		2018 год	1000,00	1000,00	
6.6	Мероприятие 6. Развитие совместно с образовательными организациями высшего образования распределенной модели физико-математического образования	всего (потребность)	146000,00	146000,00	
		2014 год	0	0	
		2015 год	58600,00	58600,00	
		2016 год	40000,00	40000,00	
		2017 год	24000,00	24000,00	
		2018 год	7800,00	7800,00	
		2019 год	7800,00	7800,00	
		2020 год	7800,00	1000,00	
	Итого по задаче 6	всего (потребность)	283600,00	283600,00	
		из них утверждено	31000,00	31000,00	
		2014 год (потребность)	31000,00	31000,00	
		из них утверждено	31000,00	31000,00	
		2015 год	82200,00	82200,00	
		2016 год	64100,00	64100,00	

		2017 год	39100,00	39100,00	
		2018 год	25400,00	25400,00	
		2019 год	21400,00	21400,00	
		2020 год	20400,00	20400,00	
Задача 7. Развитие регионального сегмента электронного правительства в системе образования					
7.1	Мероприятие 1. Создание и поддержание защищенной сети передачи данных	всего (потребность)	48300,00	48300,00	
		2014 год	0	0	
		2015 год	26900,00	26900,00	
		2016 год	11300,00	11300,00	
		2017 год	5200,00	5200,00	
		2018 год	2600,00	2600,00	
		2019 год	1300,00	1300,00	
		2020 год	1000,00	1000,00	
7.2	Мероприятие 2. Сопровождение ведомственного сегмента электронного правительства	всего (потребность)	3000,00	3000,00	
		2014 год	0	0	
		2015 год	500	500	
		2016 год	500	500	
		2017 год	500	500	
		2018 год	500	500	
		2019 год	500	500	
		2020 год	500	500	
7.3	Мероприятие 3. Приобретение серверного оборудования для размещения ведомственных ресурсов электронного правительства	всего (потребность)	3000,00	3000,00	
		2014 год	0	0	
		2015 год	1000,00	1000,00	
		2016 год	0	0	
		2017 год	0	0	
		2018 год	1000,00	1000,00	
		2019 год	0	0	
		2020 год	1000,00	1000,00	
	Итого по задаче 7	всего (потребность)	54300,00	54300,00	
		2014 год	0	0	
		2015 год	28400,00	28400,00	

		2016 год	11800,00	11800,00	
		2017 год	5700,00	5700,00	
		2018 год	4100,00	4100,00	
		2019 год	1800,00	1800,00	
		2020 год	2500,00	2500,00	
	Итого по подпрограмме N 1	всего (потребность)	31854398,37	8555412,77	23298985,60
		из них утверждено	102476,1	102476,10	
		2014 год (потребность)	1211780,21	361466,61	850313,60
		из них утверждено	102476,1	102476,10	
		2015 год	3224231,59	2089159,59	1135072,00
		2016 год	2986695,04	1222295,04	1764400,00
		2017 год	2778712,13	1124712,13	1654000,00
		2018 год	2490387,70	1179587,70	1310800,00
		2019 год	9657629,10	1365429,10	8292200,00
		2020 год	9504962,60	1212762,60	8292200,00

4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ПОДПРОГРАММОЙ N 1, ВКЛЮЧАЯ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Заказчиком (координатором) подпрограммы N 1 является ДОО ТО.

Заказчик (координатор):

1. Осуществляет отбор инвестиционных проектов на объекты капитального строительства муниципальной собственности, соответствующие требованиям [Закона](#) Томской области от 11 июля 2007 года N 136-ОЗ "О порядке отбора инвестиционных проектов на объекты капитального строительства муниципальной собственности и распределения субсидий для их софинансирования из областного бюджета".

2. Ежегодно представляет бюджетные заявки, согласованные заместителем Губернатора Томской области по социальной политике, в соответствии с [графиком](#) составления проекта областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, утвержденным распоряжением Губернатора Томской области от 01.06.2012 N 161-р "О бюджетной комиссии по составлению проекта областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период и графике составления проекта областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период", в Департамент экономики Администрации Томской области.

3. Подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации подпрограммы N 1.

4. Разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации подпрограммы N 1.

5. Несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию подпрограммы N 1, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

6. Определяет потребность на основе заявок от ОМСУ, распределяет:

- объекты комплексного капитального ремонта, объекты капитального строительства муниципальной собственности и объемы средств областного бюджета по годам Программы с ежегодным их уточнением с учетом установленных критериев отбора;

- объемы средств областного бюджета на приобретение школьных автобусов для МОО по годам с ежегодным их уточнением с учетом установленных критериев отбора;

- объемы средств областного бюджета на материально-техническое оснащение МОО по годам с ежегодным их уточнением с учетом установленных критериев отбора.

7. Направляет на согласование в ДАСТО перечень объектов комплексного капитального ремонта и объемы средств областного бюджета по годам и мероприятиям Программы.

8. Формирует предложения о проведении капитального ремонта объектов недвижимого имущества ОГО, находящихся в собственности Томской области, в соответствии с Порядком организации проведения капитального ремонта областных объектов недвижимого имущества, утвержденным распоряжением Администрации Томской области от 17.08.2011 N 793-ра "Об утверждении Порядка организации проведения капитального ремонта областных объектов недвижимого имущества".

9. Распределяет средства областного бюджета на приобретение автотранспорта для перевозки воспитанников ОГО с ежегодным их уточнением.

10. Проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий.

11. Ведет отчетность о реализации подпрограммы N 1.

ДАСТО:

ежегодно согласовывает представленный Заказчиком (координатором) уточненный перечень объектов комплексного капитального ремонта и распределение объемов средств областного бюджета по годам и мероприятиям Программы;

совместно с ОМСУ обеспечивает взаимодействие по осуществлению строительного контроля за ходом ремонтных работ в зданиях ОО, включенных в подпрограмму N 1;

подготавливает при необходимости экспертное мнение по проведению комплексного капитального ремонта ОО на этапе формирования потребности в проведении ремонтных работ и направляет его заказчику (координатору) подпрограммы N 1.

Мероприятия, указанные в пунктах 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 - 4.4, 5.1, 6.1, 7.1 Перечня программных мероприятий подпрограммы N 1, выполняются путем предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Томской области.

ОМСУ ежегодно направляют заявки заказчику подпрограммы N 1 на участие в подпрограмме N 1 в рамках мероприятий, указанных в пунктах 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 - 4.4, 5.1, 6.1, 7.1 Перечня программных мероприятий подпрограммы N 1. Форма заявки устанавливается Заказчиком (координатором).

Отбор муниципальных образований в целях предоставления субсидий на софинансирование объектов капитального строительства муниципальной собственности осуществляется в соответствии с требованиями Закона Томской области от 11 июля 2007 года N 136-ОЗ "О порядке отбора инвестиционных проектов на объекты капитального строительства муниципальной собственности и распределения субсидий для их софинансирования из областного бюджета".

Заказчик подпрограммы N 1 с учетом выделяемых на реализацию подпрограммы N 1 средств областного бюджета, полученных заявок от ОМСУ, результатов по информации технического паспорта здания МОО и экспертного мнения ДАСТО ежегодно уточняет список МОО в целях разработки ПСД, строительства (реконструкции), комплексного капитального ремонта, приобретения автобусов, материально-технического оснащения информационной инфраструктуры образовательного пространства МОО.

Целевым назначением субсидии является финансовое обеспечение мероприятий, включенных в подпрограмму N 1.

Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области осуществляется при условии:

1) заключения соглашений о предоставлении субсидий из областного бюджета между главными распорядителями бюджетных средств областного бюджета и уполномоченными органами местного самоуправления муниципальных образований Томской области;

2) наличия муниципального правового акта муниципального образования Томской области, устанавливающего расходное обязательство муниципального образования, на исполнение которого предоставляется Субсидия;

3) финансового обеспечения за счет средств местного бюджета расходного обязательства муниципального образования Томской области, на исполнение которого предоставляется Субсидия;

4) наличия утвержденной проектной документации и положительного заключения государственной экспертизы на объекты капитального строительства муниципальной собственности (при необходимости), достоверности определения сметной стоимости объектов капитального строительства.

В первоочередном порядке в подпрограмму N 1 в рамках мероприятий по проведению комплексного капитального ремонта включаются МОО, имеющие заключение об аварийном состоянии, и МОО, в зданиях которых после проведения комплексного капитального ремонта планируется реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Критериями отбора муниципальных образований Томской области для предоставления субсидии на строительство (реконструкцию) МОО, пристроек МОО (в том числе разработку ПСД) и субсидии на проведение комплексного капитального ремонта МОО являются:

- информация о техническом состоянии здания (сооружения) на основании акта (заключения) или иного документа, составленного в установленном действующим законодательством порядке юридическим лицом (индивидуальным предпринимателем) при наличии выданного свидетельства о допуске СРО;

- обеспечение софинансирования расходов на капитальный ремонт объекта из бюджета муниципального образования Томской области - собственника объекта, в размере не менее 10% от общего объема финансирования указанного мероприятия в данном муниципальном образовании Томской области;

- обеспечение софинансирования расходов на строительство (реконструкцию) из бюджета муниципального образования Томской области в размере, установленном законом об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период;

- при заявке ОМСУ на капитальный ремонт наличие разработанной и утвержденной в установленном порядке проектно-сметной документации, выполненной по результатам проведенного обследования здания и его инженерных сетей;

- при заявке ОМСУ на строительство (реконструкцию) объектов капитального строительства муниципальной собственности - наличие положительного заключения по результатам проверки достоверности определения сметной стоимости и (или) положительного заключения государственной экспертизы (при необходимости);

- положительное заключение Заказчика подпрограммы N 1 о необходимости строительства МОО в соответствующем населенном пункте муниципального образования Томской области.

Заключение основывается на:

1) демографической ситуации в населенном пункте и муниципальном образовании Томской области;

2) потенциальной численности получателей услуг (детей).

Критериями отбора муниципальных образований Томской области для предоставления субсидии на приобретение автобусов для МОО являются:

- наличие потребности муниципальных образований Томской области в приобретении автобусов для МОО на основании планов развития сети МОО;

- подтверждение софинансирования из средств местного бюджета муниципального образования в размере не менее 50% от общего объема финансирования указанного мероприятия в данном муниципальном образовании Томской области.

Критериями отбора муниципальных образований Томской области для предоставления субсидии на материально-техническое оснащение информационной инфраструктуры образовательного пространства Томской области, в том числе средств связи, являются:

- наличие потребности муниципальных образований Томской области в материально-техническом оснащении информационной инфраструктуры образовательного пространства на основании планов развития сети МОО;

- подтверждение софинансирования из средств местного бюджета муниципального образования Томской области в размере не менее 10% от общего объема финансирования указанного мероприятия в данном муниципальном образовании Томской области.

- **Методика** расчета субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области на проведение комплексного капитального ремонта в зданиях МОО в Томской области изложена в приложении N 2 к подпрограмме N 1.

- Методика распределения между бюджетами муниципальных образований Томской области субсидий на приобретение автобусов для организации подвоза обучающихся в МОО в Томской области изложена в приложении N 3 к подпрограмме N 1.

- Методика расчета субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области на создание условий для развития дистанционного образования и сетевого взаимодействия в МОО в Томской области изложена в приложении N 4 к подпрограмме N 1.

- Методика расчета субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области на строительство (реконструкцию) МОО, пристроек к МОО в Томской области изложена в приложении N 5 к подпрограмме N 1.

Условием расходования субсидии муниципальным образованием Томской области является обеспечение целевого использования выделенных в его распоряжение ассигнований, предназначенных для реализации мероприятий подпрограммы N 1.

Отбор ОГО для предоставления средств областного бюджета на проведение капитального ремонта недвижимого имущества, закрепленного за ОГО, осуществляется в соответствии с распоряжениями Администрации Томской области от 17.08.2011 N 793-ра "Об утверждении Порядка организации проведения капитального ремонта областных объектов недвижимого имущества", от 24.04.2013 N 357-ра "Об утверждении порядка организации реконструкции и капитального ремонта объектов, находящихся в областной собственности, и объектов, финансируемых полностью или частично с привлечением средств областного бюджета".

Распределение потребности в финансировании мероприятий (в том числе средств, предусмотренных в областном бюджете) в разрезе муниципальных образований Томской области и ОО приведено в [приложениях NN 6 - 8](#) подпрограммы N 1.

Общий объем финансирования подпрограммы N 1 в разрезе источников финансирования и по годам реализации в ценах соответствующих лет:

Объемы финансирования за счет областного и местных бюджетов носят прогнозный характер.

Условия и порядок софинансирования мероприятий подпрограммы из местных бюджетов устанавливаются методиками распределения субсидий местным бюджетам в соответствии с приложениями к подпрограмме N 1.

Распределение субсидий между муниципальными образованиями Томской области осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период на реализацию мероприятий подпрограммы N 1, в соответствии с установленным уровнем софинансирования.

5. КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ N 1

Контроль за реализацией подпрограммы N 1 осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике.

Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы N 1 осуществляет ДОО ТО.

ДАСТО в рамках своей компетенции в установленные сроки направляет в ДОО ТО информацию по выполнению мероприятий подпрограммы N 1 и результаты мониторинга. Управление подпрограммой N 1 в рамках своих полномочий осуществляет ДОО ТО.

Оценка социально-экономической эффективности реализации подпрограммы N 1 проводится ежегодно путем сравнения текущих значений основных целевых показателей с установленными подпрограммой N 1 значениями.

ДОО ТО ежеквартально представляет в Департамент экономики Администрации Томской области отчет в соответствии с [постановлением](#) Администрации Томской области от 22.06.2012 N 237а "О государственных программах Томской области".

6. ОЦЕНКА РИСКОВ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ N 1

В процессе реализации мероприятий подпрограммы N 1 возможны отклонения в достижении запланированных показателей, связанные с:

1. Финансово-экономической ситуацией, влияющей на возможность реализации мероприятий подпрограммы N 1.

2. Изменениями требований и условий к безопасности образовательного процесса.

3. Изменениями в связи с удорожанием стоимости строительных материалов, автотранспортной техники.

4. Возможными финансовыми изменениями в части уменьшения бюджетного финансирования.

5. Выявлением новых объектов, имеющих аварийное состояние и (или) требующих проведения капитального ремонта.

6. Несоответствием помещения столовых образовательных организаций требованиям установки современного оборудования.

Способ предотвращения - внесение соответствующих изменений в правовые акты, касающиеся реализации мероприятий подпрограммы N 1.

Приложение N 1
к подпрограмме N 1
"Развитие инфраструктуры общего образования"

Наименование показателя	Источник информации	Методика расчета
Доля обучающихся в ОО в одну смену, в %	Федеральные формы статистического наблюдения (76-рик)	
Количество ОО, здания которых находятся в аварийном состоянии	ДОО ТО; ОМСУ (по согласованию)	Количество ОО, признанных аварийными по результатам обследования технического состояния зданий
Доля обучающихся, подвозимых к ОО школьными автобусами, соответствующими требованиям безопасности, в общей численности обучающихся, охваченных перевозкой (подвозом) к ОО, в %	ДОО ТО; ОМСУ (по согласованию)	Отношение количества обучающихся МОО, подвозимых к базовым МОО школьными автобусами, соответствующими требованиям безопасности, к общей численности подвозимых обучающихся МОО
Численность обучающихся ОО, которым	ДОО ТО; ОМСУ (по согласованию)	Число обучающихся в ОО, для которых созданы условия по организации образовательного процесса в

предоставлена возможность обучаться в соответствии с ФГОС, чел.		соответствии с требованиям ФГОС (материально-технические, по организации внеурочной деятельности, обеспечение учебниками, учебно-лабораторным оборудованием)
Доля обучающихся, охваченных организованным горячим питанием, в %	ДОО ТО; ОМСУ (по согласованию)	Отношение числа обучающихся МОО, получающих горячее питание, к общему числу обучающихся в МОО
Доля ОО, использующих дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе, в %	ДОО ТО; ОМСУ (по согласованию)	Отношение количества ОО, использующих дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе, к общему количеству ОО
Доля образовательных организаций, предоставляющих услуги в электронном виде, в %	ДОО ТО; ОМСУ (по согласованию)	Отношение количества ОО, предоставляющих услуги посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг www.gosuslugi.ru , к общему количеству ОО

**МЕТОДИКА
РАСЧЕТА СУБСИДИЙ БЮДЖЕТАМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО КАПИТАЛЬНОГО
РЕМОНТА В ЗДАНИЯХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Настоящая Методика предназначена для определения размера субсидий муниципальным образованиям Томской области на проведение комплексного капитального ремонта в зданиях МОО Томской области.

2. Размер субсидий муниципальным образованиям Томской области на проведение комплексного капитального ремонта в зданиях МОО Томской области определяется по следующей формуле:

$$S = \sum P_i \times d, \text{ где:}$$

S - общий объем субсидий муниципальным образованиям Томской области, предусмотренный на проведение комплексного капитального ремонта зданий МОО Томской области из средств областного бюджета, определен в пределах средств, предусмотренных на эти цели в областном бюджете на соответствующий финансовый год;

P_i - размер сметной стоимости капитального ремонта по заявкам i -го муниципального образования Томской области;

d - доля софинансирования из средств областного бюджета (не более 90% от общего объема финансирования указанного мероприятия в данном муниципальном образовании Томской области).

**МЕТОДИКА
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ МЕЖДУ БЮДЖЕТАМИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАНИЙ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ СУБСИДИЙ НА ПРИОБРЕТЕНИЕ АВТОБУСОВ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДВОЗА ОБУЧАЮЩИХСЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Настоящая Методика предназначена для распределения между бюджетами муниципальных образований Томской области объема субсидий на приобретение

автобусов для организации подвоза обучающихся в МОО Томской области с целью обеспечения доступности качественного образования.

2. Субсидии бюджетам муниципальных образований Томской области на приобретение автобусов для организации подвоза обучающихся в МОО Томской области распределяются в соответствии с потребностью муниципальных образований Томской области в замене автотранспорта в связи с его техническим износом, в реорганизации МОО Томской области. Потребность определяется муниципальными органами управления образованием на основании планов развития сети муниципальных образовательных организаций с учетом возможности местных бюджетов по софинансированию.

3. Размер субсидий, выделяемых бюджету муниципальных образований Томской области в очередном финансовом году, определяется по следующей формуле:

$$S_i = (S + S_{mb}) / Y_0 \times (\sum Y_j \times k_{sj}) \times d, \text{ где:}$$

S_i - объем субсидий из средств областного бюджета, предусмотренный на приобретение автобусов для организации подвоза обучающихся в МОО Томской области, i -му муниципальному образованию Томской области;

S - общий объем субсидий из средств областного бюджета, предусмотренный на приобретение автобусов для организации подвоза обучающихся в МОО Томской области на очередной финансовый год;

S_{mb} - общий объем средств местных бюджетов муниципальных образований Томской области на приобретение автобусов для организации подвоза обучающихся в МОО Томской области на очередной финансовый год;

Y_0 - общее количество автобусов, приобретаемых за счет средств субсидий областного и местных бюджетов;

Y_j - количество автобусов j -го вида, приобретаемых i -му муниципальному образованию Томской области;

k_{sj} - поправочный коэффициент стоимости автобуса j -го вида, рассчитываемый по следующей формуле:

$$k_{sj} = St_j / St, \text{ где:}$$

St - средняя стоимость одного автобуса за счет средств субсидий областного и местных бюджетов;

St_j - стоимость автобуса j -го вида;

d - доля софинансирования из средств областного бюджета не более 50% ($d = S / (S + S_{mb})$).

При соблюдении необходимого условия $(S + S_{mb}) = (Y_0 \times St)$.

Приложение N 4
к подпрограмме N 1

"Развитие инфраструктуры общего образования"

**МЕТОДИКА
РАСЧЕТА СУБСИДИЙ БЮДЖЕТАМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ
ТОМСКОЙ
ОБЛАСТИ НА СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО**

ОБРАЗОВАНИЯ И СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Настоящая Методика предназначена для определения размера субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области на создание условий для развития дистанционного образования и сетевого взаимодействия в МОО Томской области с целью создания условий для развития осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением образовательных технологий и сетевого взаимодействия.

2. Размер субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области в очередном финансовом году на создание условий для развития дистанционного образования и сетевого взаимодействия в МОО Томской области определяется по следующей формуле:

$$S = \text{SUM } (P_1i + P_2i) \times d, \text{ где:}$$

S - общий объем субсидий муниципальным образованиям Томской области на создание условий для развития дистанционного образования и сетевого взаимодействия в МОО Томской области из средств областного бюджета определен в пределах средств, предусмотренных на эти цели в областном бюджете на соответствующий финансовый год;

P_1i - размер сметной стоимости материально-технического оснащения информационной инфраструктуры по заявкам i-го муниципального образования Томской области;

P_2i - размер сметной стоимости на оснащение средств связи по заявкам i-го муниципального образования Томской области;

d - доля софинансирования из средств областного бюджета (не более 90% от общего объема финансирования указанного мероприятия в данном муниципальном образовании Томской области).

Приложение N 5
к подпрограмме N 1

"Развитие инфраструктуры общего образования"

МЕТОДИКА РАСЧЕТА СУБСИДИЙ БЮДЖЕТАМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ НА СТРОИТЕЛЬСТВО (РЕКОНСТРУКЦИЮ) МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРИСТРОЕК К МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Настоящая Методика предназначена для определения размера субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области на строительство (реконструкцию) МОО, пристроек к МОО Томской области.

2. Размер субсидий, выделяемый бюджетам муниципальных образований Томской области на строительство (реконструкцию) МОО, пристроек к МОО Томской области,

определяется по следующей формуле:

$$S = \sum P_i \times d, \text{ где:}$$

S - общий объем субсидии бюджету муниципального образования на строительство (реконструкцию) МОО, пристроек к МОО в Томской области из средств областного бюджета определен в пределах средств, предусмотренных на эти цели в областном бюджете на соответствующий финансовый год;

P_i - размер сметной стоимости на строительство (реконструкцию) МОО, пристроек к МОО i -го муниципального образования;

d - доля софинансирования из средств областного бюджета от сметной стоимости работ на строительство (реконструкцию) МОО, пристроек к МОО устанавливается законом Томской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Приложение N 6
к подпрограмме N 1
"Развитие инфраструктуры общего образования"

КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ В МОО 2014 - 2015 ГОДЫ

№ пп	Наименование МОО	Год постройки	Общая площадь	Сметная стоимость, тыс. руб.	Областной бюджет, тыс. руб.	Местный бюджет (по согласованию), тыс. руб.
2014 год (обеспечено финансированием из областного бюджета)						
1	МАОУ Пудинская СОШ г. Кедрового	1979	777,3	13991,4	12592,3	1399,1
2	МБОУ СОШ N 1 г. Асино	1964	2457,09	19785,5	17806,9	1978,6
3	МБОУ СОШ N 1 г. Кедрового	1988	9770,2	4529,9	4076,9	453,0
	Итого			38306,8	34476,1	3830,7
2014 год (потребность)						
1	МАОУ Пудинская СОШ г. Кедрового	1979	1451,5	26636,8	20535,9	6100,9
2	МАОУ СОШ N 25 г. Томск	1977	5980	103037,7	92733,9	10303,8
3	МКОУ "Тегульдетская СОШ"	1986	3542	23413,4	21072,1	2341,3
4	МБОУ "Белоярская СОШ N 1" Верхнекетского района	1985	2172,2	39099,68	35189,752	3909,9
5	МКОУ "Богатыревская ООШ" Бакчарского района	1979	795,4	14317,2	12885,48	1431,72
6	МКОУ Новосельцевская СОШ Парабельского района	1987	830,8	8307,6	7476,8	830,8
7	МКОУ Напасская ООШ Каргасокского района	1975	478,04	8604,72	7744,248	860,5
8	МБОУ "Пудовская СОШ" Кривошеинского района	1979	1451,5	13490	12141	1349
	Итого			236907,1	209779,18	27127,92
2015 год (потребность)						

1	МАОУ "Малиновская СОШ" Томского района	1967	2531	26000	23400	2600
2	МКОУ Усть-Тымская СОШ Каргасокского района	1979	1341,1	24140	21726	2414
3	МАОУ СОШ N 27 г. Томска	1960	3837,2	68518	61666,1	6851,9
4	МКОУ "Черноярская СОШ" Тегульдетского района	1988	1132,4	20383,2	18344,88	2038,32
5	МБОУ "Терсалгайская ООШ" Кожевниковского района	1972	634,2	11415,6	10274	1141,6
6	МБОУ "Сайгинская СОШ" Верхнекетского района	1991	4575,4	31671,1	28504,1	3167
7	МБОУ "Пудовская СОШ" Кривошеинского района	1979	1451,5	21021,9	18919,71	2102,19
8	МБОУ Первомайская СОШ Первомайского района	1974	4385	42134,3	37920,9	4213,4
	Итого			245284,1	220755,69	24528,41
2016 год (потребность)						
1	МОУ Ново-Николаевская СОШ Асиновского района	1987	2689,2	48405,60	43565,04	4840,56
2	МБОУ Чаинская школа-интернат Чаинского района	1976	1153	20754,00	18678,60	2075,40
3	МКОУ Чернореченская СОШ Томского района	1980/1991	3275	58950,00	53055,00	5895,00
4	МБОУ Межениновская СОШ Томского района	1972	1704	30672,00	27604,80	3067,20
5	МБОУ Бакчарская СОШ Бакчарского района	1962	1696,8	30542,40	27488,16	3054,24
6	МБОУ Калтайская СОШ Томского района	1979	1227,4	22093,20	19883,88	2209,32
7	МАОУ СОШ N 7 г. Стрежевого	1993	7149,2	128685,60	115817,04	12868,56

8	МБОУ СОШ N 30 г. Томска	1978	5478,4	98611,20	88750,08	9861,12
9	МБОУ СОШ N 35 г. Томска	1970	4238	76284,00	68655,60	7628,40
10	МБОУ Дубровская СОШ Зырянского района	1974	1832,3	32981,40	29683,26	3298,14
11	МКОУ Крыловская специальная (коррекционная) школа- интернат Бакчарского района (столовая, спальный корпус N 1)	1962	705,9	12706,20	11435,58	1270,62
12	МБОУ СОШ N 2 г. Колпашево	1966	4256,8	76622,4	68960,16	7662,24
13	МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска	1934	1664,8	29966,4	26969,76	2996,64
14	МАОУ СОШ N 67 г. Томска	1991	6217,3	111911,4	100720,26	11191,14
15	МКОУ Красногорская ООШ Тегульдетского района	1987	796,6	14338,8	12904,92	1433,88
16	МКОУ СКОШ N 39 г. Томска	1958	1705,1	30691,8	27622,62	3069,18
17	МБОУ лицей N 8 г. Томска	1936	3557,5	64035	57631,5	6403,5
18	МКОУ "Петуховская СОШ" Томского района	1984	1950	7378	6640,2	737,8
19	МБОУ СОШ N 1 г. Кедрового	1988	9770,2	175863,60	158277,24	17586,36
	Итого			1071493,00	964343,70	107149,30

к подпрограмме N 1
"Развитие инфраструктуры общего образования"

КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ОГО

N пп	Наименование ОГО	Наименование здания	Год постройки	Общая площадь, кв. м	Стоимость ПСД, тыс. руб.	Сметная стоимость, тыс. руб.	Примечание
2014 год (потребность)							
1	ОГБОУ КШИ "Северский кадетский корпус"	Учебный корпус	1960	2341,5	816,85	42148,49	ККР
2	ОГБОУ "Томский физико-технический лицей"	Учебный корпус	1960	2693,9	345,97	4500	Ремонт кровли
3	ОГБУ "Региональный центр развития образования"	Основное здание	1900	914,3	200	1200	Выборочный ремонт (общестроительные работы)
	Итого				1362,82	47848,49	
2015 год (потребность)							
1	ОГБОУ КШИ "Северский кадетский корпус"	Учебный корпус	1960	2341,5	816,85	42148,49	ККР
2	ОГБОУ "Томский физико-технический лицей"	Учебный корпус	1960	2693,9	345,97	4500	Ремонт кровли
3	ОГКОУ КШИ "Колпашевский кадетский корпус"	Мастерские	1976	420	75	7560	ККР
4	ОГКОУ КШИ "Колпашевский кадетский корпус"	Медпункт	1982	128	25	2304	ККР
5	ОГКОУ КШИ "Колпашевский кадетский корпус"	Главный корпус	1971	2238	300	30000	Продолжение с 2012 г. (1, 2 этажи)
6	ОГБОУ КШИ "Северский кадетский корпус"	Столовая	1960	383,09	150	6895,62	ККР
7	ОГБОУ КШИ "Северский кадетский корпус"	Спальный корпус	1960	891,11	200	16039,98	ККР
8	ОГБОУ "Шегарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида"	Подсобное помещение	1956	43,3	80	779,4	ККР
9	ОГБОУ "Шегарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида"	Гараж	1987	136,5	200	2457	ККР
10	ОГБОУ "Шегарская специальная	Овощехранилище	1960	80,7	150	1452,6	ККР

	(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида"						
11	Областное государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа "Александровская общеобразовательная школа для детей и подростков с девиантным поведением"	Учебный корпус	нет данных	838,05	150	15084,9	ККР
12	Областное государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа "Александровская общеобразовательная школа для детей и подростков с девиантным поведением"	Спальный корпус	нет данных	895,02	150	16110,4	ККР
	Итого				2642,82	145332,39	

Приложение N 8
к подпрограмме N 1
"Развитие инфраструктуры общего образования"

СТРОИТЕЛЬСТВО (РЕКОНСТРУКЦИЯ) ОО

N пп	Наименование муниципального образования Томской области/объекта	Стоимость, тыс. руб.	Областной бюджет, тыс. руб. (потребность)	Местный бюджет, тыс. руб.	Результат, количество мест
2014 год (потребность)					
1	г. Томск, ул. П.Федоровского	231000	184800	46200	
2	г. Томск, ул. Ивановского	231000	184800	46200	
3	г. Томск, ул. Крячкова	231000	184800	46200	
4	г. Томск, пос. Просторный	63000	50400	12600	
5	Реконструкция МАОУ "Новоильинская НОШ" Шегарского района	7322	5857,6	1464,4	25
6	Изготовление проектно-сметной документации для объектов капитального строительства на 2014 - 2016 годы	299570	239656	59914	

	Итого	1062892,00	850313,60	212578,40	25
2015 год					
1	г. Томск, ул. П.Федоровского	269500	215600	53900	
2	г. Томск, ул. Ивановского	269500	215600	53900	
3	г. Томск, ул. Крячкова	269500	215600	53900	
4	г. Томск, пос. Просторный	73500	58800	14700	
5	г. Томск, ул. Высоцкого	231000	184800	46200	
6	г. Томск, ул. Добровидова	63000	50400	12600	
7	г. Томск, ул. Клюева	231000	184800	46200	
8	МАОУ Тунгусовская СОШ Молчановского района	2240	1792	448	32
9	МБОУ Наргинская СОШ Молчановского района	6400	5120	1280	30
10	МАОУ Сулзатская СОШ Молчановского района	3200	2560	640	15
	Итого	1418840,0	1135072,0	283768,0	77
2016 год					
1	г. Томск, ул. П.Федоровского	269500	215600	53900	1100
2	г. Томск, ул. Ивановского	269500	215600	53900	1100
3	г. Томск, ул. Крячкова	269500	215600	53900	1100
4	г. Томск, пос. Просторный	73500	58800	14700	300
5	г. Томск, ул.	269500	215600	53900	

	Высоцкого				
6	г. Томск, ул. Добровидова	73500	58800	14700	
7	г. Томск, ул. Клюева	269500	215600	53900	
8	с. Парабель	245000	196000	49000	350
9	г. Стрежевой	200000	160000	40000	
10	МБОУ СОШ N 2 Шегарского района	91000	72800	18200	130
11	п. Октябрьский Александровского района	35000	28000	7000	50
12	Корниловская СОШ Томского района	140000	112000	28000	200
	Итого	2205500	1764400	441100	4330
2017 год					
1	г. Томск, ул. Высоцкого	269500	215600	53900	1100
2	г. Томск, ул. Добровидова	73500	58800	14700	300
3	г. Томск, ул. Клюева	269500	215600	53900	1100
4	г. Стрежевой	220000	176000	44000	600
5	с. Кривошеино	82000	65600	16400	
6	г. Колпашево	330000	264000	66000	
7	г. Северск	300000	240000	60000	
8	с. Кargasок	250000	200000	50000	
9	МБОУ Зональненская СОШ Томского района	175000	140000	35000	250
10	п. Молодежный Кargasокского района	56000	44800	11200	80
11	МБОУ Песочнодубровская СОШ Кожевниковского	42000	33600	8400	60

	района филиал - 2 шт.				
	Итого	2067500	1654000	413500	3490
2018 год					
1	с. Кривошеино	100000	80000	20000	260
2	г. Колпашево	300000	240000	60000	900
3	МБОУ Малиновская ООШ Кожевниковского района	21000	16800	4200	30
4	г. Северск	260000	208000	52000	800
5	с. Первомайское	210000	168000	42000	300
6	с. Бакчар	70000	56000	14000	100
7	с. Каргасок	240000	192000	48000	700
8	МБОУ Тогурская СОШ Колпашевского района	112000	89600	22400	160
9	МАОУ гимназия N 2 г. Асино	255500	204400	51100	365
10	МАОУ Копыловская СОШ Томского района	70000	56000	14000	100
	Итого	1638500	1310800	327700	3715
	Всего	8105283	6487305	1617978	11692
2019 - 2020 годы					
1	Строительство ОУ для г. Томска	20524700	16419760	4104940	29321
2	Строительство ОУ для г. Стрежевого	205800	164640	41160	294
	Итого 2019 - 2020 годы	20730500	16584400	4146100	29615
	Всего по подпрограмме N 1	28824162,00	23059329,60	5764832,40	41332

Приложение N 2
к государственной программе
"Развитие общего и дополнительного образования
в Томской области на 2014 - 2020 годы"

**ПОДПРОГРАММА
"ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ"**

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ "ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ"

Наименование подпрограммы N 2	"Педагогические кадры" (далее - подпрограмма N 2)								
Координатор подпрограммы N 2	Департамент общего образования Томской области								
Заказчик подпрограммы N 2	Департамент общего образования Томской области								
Соисполнители подпрограммы N 2	Департамент общего образования Томской области; органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области (по согласованию)								
Стратегическая цель социально-экономического развития Томской области, на которую направлена реализация подпрограммы N 2	Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей								
Цель подпрограммы N 2	Обновление и развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования, улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа педагогической профессии								
Показатели цели подпрограммы N 2 и их значения	Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	Удельный вес педагогических работников с высшим образованием в организациях общего и дополнительного образования, в общей численности педагогических работников, в %	78	82	85	90	95	100	100	
	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности общеобразовательных организаций, в %	13	13,5	14	14,5	15	15,5	15,5	
Задачи подпрограммы N 2	1. Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе общего образования. 2. Обеспечение дальнейшего развития непрерывного педагогического образования и создание эффективной системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников по актуальным направлениям развития образования. 3. Обеспечение социальной поддержки педагогических работников системы общего образования. 4. Внедрение института наставничества в общеобразовательной организации								
Показатели задач подпрограммы N 2 и их значения	Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	Задача 1. Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе общего образования								

	Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших переподготовку и повышение квалификации, в %	27	37	40	46	50	50	55	
Задача 2. Обеспечение дальнейшего развития непрерывного педагогического образования и создание эффективной системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников по актуальным направлениям развития образования									
	Доля педагогических работников, принятых в образовательные организации в текущем году в возрасте до 30 лет, в % от общего числа принятых педагогических работников	20	25	30	30	30	30	30	
Задача 3. Обеспечение социальной поддержки педагогических работников системы общего образования									
	Доля педагогических работников (учителей), получивших социальную поддержку, от общего количества педагогических работников (учителей), в %	-	3	3,5	4	4,5	5	5	
Задача 4. Внедрение института наставничества в общеобразовательной организации									
	Доля молодых учителей, имеющих наставников, от общего числа молодых учителей, в %	30	40	45	50	55	60	70	
Сроки и этапы реализации подпрограммы N 2	2014 - 2020 годы								
Объем и источники финансирования (тыс. рублей)	Источники	Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	Областной бюджет (потребность)	436541	0	74300	72936	72398	72537	72152	72218
	Федеральный бюджет (по согласованию)								
	Местные бюджеты (по согласованию)								
	Иные источники, не предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации (по								

	согласованию)								
	Всего по источникам (прогноз)	436541	0	74300	72936	72398	72537	72152	72218
Объем и основные направления расходования средств (тыс. рублей)	Основные направления расходования средств	Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	Инвестиции	1500	0	1500	0	0	0	0	0
	НИОКР								
	Прочие	435041	0	72800	72936	72398	72537	72152	72218
Организация управления подпрограммой N 2	Реализацию подпрограммы N 2 осуществляет Департамент общего образования Томской области. Контроль за реализацией подпрограммы N 2 осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике. Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы N 2 осуществляет Департамент общего образования Томской области								

ВВЕДЕНИЕ

Подпрограмма N 2 направлена на обновление и развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования, улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа педагогической профессии.

Кроме того, в подпрограмме N 2 используются следующие сокращения:

ОО - общеобразовательные организации в Томской области;

МОО - муниципальные общеобразовательные организации;

ОДО - организации дополнительного образования;

ОМСУ - органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области;

ДОО ТО - Департамент общего образования Томской области

ОГБОУ ДПО - областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов.

1. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПОДПРОГРАММА N 2

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р "О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года", стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина (глава 4 "Развитие образования" раздела III "Развитие человеческого потенциала").

Реализация мероприятий подпрограммы "Педагогические кадры" будет способствовать достижению среднесрочной цели - создание благоприятных условий для жизни, работы, отдыха и воспитания детей (в соответствии со [Стратегией](#) социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года), утвержденной постановлением Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 N 2539 "О Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с

прогнозом до 2025 года)", путем укрепления, омоложения и развития кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, повышения социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирования педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.

Приоритеты подпрограммы N 2 соответствуют Распоряжению Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 N 2620-р "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", основным направлениям и следующим мероприятиям государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 N 2148-р "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы":

1. Развитие общего образования и дополнительного образования детей.

2. Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей направлено на повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.

3. Социальные гарантии работникам образования.

В настоящее время в организациях системы общего образования Томской области заняты 15627 работников. За последние три года динамика численности учителей ОО характеризуется следующими цифрами:

2010 год - 7890 чел.;

2011 год - 7967 чел.;

2012 год - 7966 чел.

Среди регионов Сибирского федерального округа Томская область по численности учителей опережает Республику Хакасию, Республику Тыву, Республику Алтай.

При этом количество учителей на 100 обучающихся в Томской области ниже среднего значения российского показателя (8,2%) и составляет 7,3%.

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, проведен анализ состояния дел по решению кадровых вопросов в системе образования Томской области. Наиболее остро стоят вопросы, связанные с притоком молодых кадров. Так, в системе общего образования Томской области в 2012 году в возрасте до 30 лет на руководящих должностях были заняты 49 человек, учителей насчитывалось 900 человек, других педагогических работников - 1525, всего специалистов данной возрастной группы - 2474, что составляло 15,8% от общего числа педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, ОО и ОДО. В то время как число педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста составляло 4746 человек, или 30,4%.

Доля учителей в возрасте до 30 лет в Томской области в 2010 году составляла 12,4%, в 2011 году - 12,19%, в 2012 году - 12,89%. По данному показателю Томскую область значительно опережают Красноярский край (17,5%), Республика Алтай (22%), Республика Тыва (23,5%), Республика Хакасия (14,5%).

Тенденция требует принятия комплекса мер по притоку и сохранению педагогических кадров в системе образования.

Формированию устойчивой мотивации на постоянную работу и сохранению кадрового потенциала способствует процедура аттестации педагогических и руководящих работников. В этой связи возрастает значение качества аттестации и улучшение механизма проведения аттестационных процедур. По аттестации педагогических и руководящих работников Томская область соответствует общероссийскому показателю - 20% от общего числа педагогических и руководящих работников.

Среди регионов Сибирского федерального округа Томская область опережает Республику Алтай, Республику Хакасию, Республику Тыва, Иркутскую, Новосибирскую области, Красноярский и Забайкальский края по показателю - доля педагогических работников, прошедших в истекшем году курсы повышения квалификации. В то же время Томская область отстает по показателю - внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических и руководящих работников от Омской, Кемеровской областей и Алтайского края.

В рамках реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" возникает острая необходимость создания устойчивой и гибкой модели повышения квалификации и переподготовки кадров, позволяющей эффективно готовить педагогических работников к работе в условиях модернизации образования.

Среднее значение показателя - укомплектованность ОО педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, - по регионам Российской Федерации составляет 95,88%; в Томской области данный показатель ниже и составляет 92,88%. Кроме Томской области в группе регионов, имеющих данный показатель ниже российского, - г. Санкт-Петербург (86,41%), Чеченская Республика (90,51%), Республика Ингушетия (91,7%), Приморский край (92,24%), Иркутская область (92,59%).

Количество вакансий в образовательных организациях Томской области в 2012 году составляло 473 единицы (в 2009 году - 185 ед.), при этом доля выпускников федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Томский государственный педагогический университет" (далее - ТГПУ), трудоустроившихся в образовательные организации Томской области за 2009 - 2012 годы, выросла с 9% до 17% соответственно от общего количества выпускников ТГПУ.

Таким образом, в целом кадровая ситуация в системе общего образования Томской области характеризуется недостаточной обновляемостью учительского корпуса, низким уровнем притока молодых специалистов и соответственно старением педагогических кадров, недостаточной укомплектованностью ОО педагогическими кадрами.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ N 2

Стратегическая цель социально-экономического развития Российской Федерации и Томской области, на которую направлена реализация подпрограммы N 2: благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей (в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года), утвержденной постановлением Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 N 2539 "О Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года)").

Цель подпрограммы N 2: обновление и развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования, улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа педагогической профессии.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе общего образования.
2. Обеспечение дальнейшего развития непрерывного педагогического образования и создание эффективной системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников по актуальным направлениям развития образования.

3. Обеспечение социальной поддержки педагогических работников системы общего образования.

4. Внедрение института наставничества в ОО.

Показателями реализации подпрограммы N 2 являются:

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Удельный вес педагогических работников с высшим образованием в ОО и ОДО в общей численности педагогических работников, в %	78	82	85	90	95	100	100
Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОО, в %	13	13,5	14	14,5	15	15,5	15,5
Доля педагогических работников, принятых в образовательные организации в текущем году в возрасте до 30 лет, от общего числа принятых педагогических работников, в %	27	37	40	46	50	50	55
Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных, ОО и ОДО, прошедших переподготовку и повышение квалификации, в %	20	25	30	30	30	30	30

Доля педагогических работников (учителей), получивших социальную поддержку, от общего количества педагогических работников (учителей), в %	-	3	3,5	4	4,5	5	5
Доля молодых учителей, имеющих наставников, от общего числа молодых учителей, в %	30	40	45	50	55	60	30

Источники информации и методики расчета по показателям цели и задач подпрограммы N 2 приводятся в [приложении](#) к подпрограмме N 2.

3. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ N 2

N пп	Наименования цели, задачи, мероприятия	Срок исполнения	Объем финансирования (прогноз) (тыс. руб.)	В том числе за счет средств:				Ответственные исполнители	Показатели результата мероприятия <*>
				федерального бюджета (по соглашению)	областного бюджета (потребность)	местных бюджетов (по соглашению)	иные источники, не предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации (по согласованию)		
Цель: обновление и развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования, улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа педагогической									

профессии

1	Задача 1. Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе общего образования								
1.1	Мероприятие 1. Организация дистанционного сопровождения и сетевого взаимодействия молодых учителей Томской области через сетевые сообщества и группы в социальных сетях, образовательную Wiki-среду посредством интернет-технологий	Всего	600	0	600	0	0		Количество молодых специалистов, участвующих в дистанционном и сетевом взаимодействии, чел.
		2014 г.	0						
		2015 г.	100		100			ДОО ТО	50
		2016 г.	100		100			ДОО ТО	50
		2017 г.	100		100			ДОО ТО	50
		2018 г.	100		100			ДОО ТО	50
		2019 г.	100		100			ДОО ТО	50
		2020 г.	100		100			ДОО ТО	50
1.2	Мероприятие 2. Организация информационного сопровождения поддержки и закрепления молодых педагогических	Всего	600	0	600	0	0		Число публикаций/ сюжетов в электронных СМИ, ед.
		2014	0						

	работников в системе общего и дополнительного образования	г.							
		2015 г.	100		100			ДОО ТО	3 публикации/ сюжета в электронных СМИ
		2016 г.	100		100			ДОО ТО	3 публикации/ сюжета в электронных СМИ
		2017 г.	100		100			ДОО ТО	3 публикации/ сюжета в электронных СМИ
		2018 г.	100		100			ДОО ТО	3 публикации/ сюжета в электронных СМИ
		2019 г.	100		100			ДОО ТО	3 публикации/ сюжета в электронных СМИ
		2020 г.	100		100			ДОО ТО	3 публикации/ сюжета в электронных СМИ
1.3	Мероприятие 3. Организация регионального конкурса "Молодой учитель". Организация обучающихся мероприятий для подготовки к конкурсу	Всего	900	0	900	0	0		Число участников конкурса, чел.
2014 г.		0							
2015 г.		150		150			ДОО ТО	40	
2016 г.		150		150			ДОО ТО	40	
2017 г.		150		150			ДОО ТО	40	

		2018 г.	150		150			ДОО ТО	40
		2019 г.	150		150			ДОО ТО	40
		2020 г.	150		150			ДОО ТО	40
1.4	Мероприятие 4. Организация и проведение слета молодых учителей	Всего	2100	0	2100	0	0		Число участников слета, чел.
		2014 г.	0						
		2015 г.	350		350			ДОО ТО	100
		2016 г.	350		350			ДОО ТО	100
		2017 г.	350		350			ДОО ТО	100
		2018 г.	350		350			ДОО ТО	100
		2019 г.	350		350			ДОО ТО	100
		2020 г.	350		350			ДОО ТО	100
1.5	Мероприятие 5. Организация ежегодных стажировок на базе образовательных организаций для	Всего	1050	0	1050	0	0		Число участников стажировок, чел.
		2014	0						

Талантливых студентов томских образовательных организаций высшего образования (на конкурсной основе)	г.							
	2015 г.	175		175			ДОО ТО	25
	2016 г.	175		175			ДОО ТО	25
	2017 г.	175		175			ДОО ТО	25
	2018 г.	175		175			ДОО ТО	25
	2019 г.	175		175			ДОО ТО	25
	2020 г.	175		175			ДОО ТО	25
Итого по задаче 1	Всего	5250	0	5250	0	0		
	2014 г.	0	0	0	0	0		
	2015 г.	875	0	875	0	0		
	2016 г.	875	0	875	0	0		
	2017 г.	875	0	875	0	0		
	2018 г.	875	0	875	0	0		
	2019 г.	875	0	875	0	0		
	2020	875	0	875	0	0		

		г.							
2	Задача 2. Обеспечение дальнейшего развития непрерывного педагогического образования и создание эффективной системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников по актуальным направлениям развития образования								
2.1	Мероприятие 1. Создание профильных педагогических классов в МОО Томской области	Всего	300	0	300	0	0		Количество педагогических классов, ед.
		2014 г.	0						
		2015 г.	50		50			ДОО ТО	1
		2016 г.	50		50			ДОО ТО	1
		2017 г.	50		50			ДОО ТО	1
		2018 г.	50		50			ДОО ТО	1
		2019 г.	50		50			ДОО ТО	1
		2020 г.	50		50			ДОО ТО	1
2.2	Мероприятие 2. Проведение конкурса на лучший педагогический класс	Всего	1200	0	1200	0	0		Количество участников конкурса, чел.
		2014 г.	0						
		2015 г.	200		200			ДОО ТО	4

		2016 г.	200		200			ДОО ТО	5
		2017 г.	200		200			ДОО ТО	6
		2018 г.	200		200			ДОО ТО	7
		2019 г.	200		200			ДОО ТО	8
		2020 г.	200		200			ДОО ТО	9
2.3	Мероприятие 3. Переподготовка педагогических и руководящих работников	Всего	1800	0	1800	0	0		Количество педагогических работников, проходящих переподготовку (2-годичное обучение в объеме 500 час.), чел.
		2014 г.	0		0			ДОО ТО	
		2015 г.	450		450			ДОО ТО	25 (начали обучение)
		2016 г.	450		450			ДОО ТО	25 (закончили переподготовку)
		2017 г.	450		450			ДОО ТО	25 (начали обучение)
		2018 г.	450		450			ДОО ТО	25 (закончили переподготовку)
		2019 г.	0		0			ДОО ТО	

		г.							
		2020 г.	0		0			ДОО ТО	
2.4	Мероприятие 4. Повышение квалификации и переподготовка учителей малокомплектных МОО. Повышение квалификации педагогических работников и наставников, работающих с молодыми талантами, по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью в различных формах	Всего	4580	0	4580	0	0		Количество педагогических работников, повысивших квалификацию в год, чел.
		2014 г.	0						
		2015 г.	680		680			ДОО ТО	110
		2016 г.	705		705			ДОО ТО	115
		2017 г.	755		755			ДОО ТО	115
		2018 г.	780		780			ДОО ТО	120
		2019 г.	830		830			ДОО ТО	125
		2020 г.	830		830			ДОО ТО	130
2.5	Мероприятие 5. Проведение курсов повышения квалификации педагогических работников (классных руководителей) в области воспитания и	Всего	5050	0	5050	0	0		Количество педагогических работников (классных руководителей), повысивших квалификацию, чел.

	социализации	2014 г.	0						
		2015 г.	700		700			ДОО ТО	100
		2016 г.	800		800			ДОО ТО	100
		2017 г.	800		800			ДОО ТО	100
		2018 г.	900		900			ДОО ТО	100
		2019 г.	900		900			ДОО ТО	100
		2020 г.	950		950			ДОО ТО	100
2.6	Мероприятие 6. Издание сборников методических материалов по современным методам воспитания и социализации	Всего	5321	0	5321	0	0		Количество изданных сборников методических материалов, ед.
		2014 г.	0						
		2015 г.	855		855			ДОО ТО	1000
		2016 г.	866		866			ДОО ТО	1000
		2017 г.	878		878			ДОО ТО	1000
		2018	892		892			ДОО ТО	1000

		г.							
		2019 г.	907		907			ДОО ТО	1000
		2020 г.	923		923			ДОО ТО	1000
2.7	Мероприятие 7. Проведение конкурсов профессионального мастерства: "Лучший руководитель образовательной организации"; региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года"; региональный этап Всероссийского конкурса "Воспитатель года"; региональный конкурс "Рыцарь в образовании"; региональный конкурс моделей муниципальных методических служб; региональный конкурс методического мастерства "Методические чтения"	Всего	18180	0	18180	0	0		
		2014 г.	0						Число проведенных конкурсов, ед.
		2015 г.	3030		3030			ДОО ТО	5
		2016 г.	3030		3030			ДОО ТО	5
		2017 г.	3030		3030			ДОО ТО	5
		2018 г.	3030		3030			ДОО ТО	5
		2019 г.	3030		3030			ДОО ТО	5
		2020 г.	3030		3030			ДОО ТО	5
2.8	Мероприятие 8. Создание и оснащение центра кадровой политики в сфере образования	Всего	1000	0	1000	0	0		1) число открытых центров, ед.; 2) число центров, по которым

								проведено оснащение материально- технической базы, ед.
		2014 г.	0					
		2015 г.	500		500		ДОО ТО	1) 1
		2016 г.	500		500		ДОО ТО	2) 1
		2017 г.	0				ДОО ТО	
		2018 г.	0				ДОО ТО	
		2019 г.	0				ДОО ТО	
		2020 г.	0				ДОО ТО	
2.9	Мероприятие 9. Создание и оборудование центра дистанционного образования на базе ОГБОУ ДПО "Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования"	Всего	1500	0	1500	0	0	Создание центра дистанционного образования, ед.
		2014 г.	0					
		2015 г.	1500		1500		ДОО ТО	1
		2016 г.	0					

		2017 г.	0						
		2018 г.	0						
		2019 г.	0						
		2020 г.	0						
2.10	Мероприятие 10. Проведение мероприятий, направленных на введение эффективного контракта с педагогическими и руководящими работниками	Всего	200	0	200	0	0		Доля педагогических и руководящих работников, переведенных на эффективный контракт, в %
		2014 г.	0					ДОО ТО	
		2015 г.	100		100			ДОО ТО	70
		2016 г.	100		100			ДОО ТО	100
		2017 г.	0						
		2018 г.	0						
		2019 г.	0						
		2020 г.	0						

	Итого по задаче 2	Всего	39131	0	39131	0	0		
		2014 г.	0	0	0	0	0		
		2015 г.	8065	0	8065	0	0		
		2016 г.	6701	0	6701	0	0		
		2017 г.	6163	0	6163	0	0		
		2018 г.	6302	0	6302	0	0		
		2019 г.	5917	0	5917	0	0		
		2020 г.	5983	0	5983	0	0		
3	Задача 3. Обеспечение социальной поддержки педагогических работников системы общего образования								
3.1	Мероприятие 1. Учреждение региональных званий: "Учитель-наставник", "Учитель-инноватор" (с ежемесячной выплатой – 2 тыс. руб. x 5% от общего числа учителей)	Всего	60000	0	60000	0	0		Доля молодых учителей, имеющих наставников, в %
		2014 г.	0						
		2015 г.	10000		10000			ДОО ТО	50
		2016 г.	10000		10000			ДОО ТО	60
		2017	10000		10000			ДОО ТО	70

		г.							
		2018 г.	10000		10000			ДОО ТО	80
		2019 г.	10000		10000			ДОО ТО	90
		2020 г.	10000		10000			ДОО ТО	100
3.2	Мероприятие 2. Внедрение единовременных выплат педагогическим работникам, выезжающим на постоянную работу в сельскую местность (в размере 500 тыс. руб.)	Всего	300000	0	300000	0	0		Число молодых, талантливых педагогов, привлеченных и закрепленных в сельской местности, чел.
		2014 г.	0						
		2015 г.	50000		50000			ДОО ТО	100
		2016 г.	50000		50000			ДОО ТО	100
		2017 г.	50000		50000			ДОО ТО	100
		2018 г.	50000		50000			ДОО ТО	100
		2019 г.	50000		50000			ДОО ТО	100
		2020 г.	50000		50000			ДОО ТО	100
3.3	Мероприятие 3.	Всего	30000	0	30000	0	0		Снижение

	Внедрение системы дополнительных выплат учителям при выходе на пенсию (единовременные выплаты в размере 50 тыс. руб.)								количества учителей-пенсионеров, чел.
		2014 г.	0						
		2015 г.	5000		5000			ДОО ТО	100
		2016 г.	5000		5000			ДОО ТО	100
		2017 г..	5000		5000			ДОО ТО	100
		2018 г.	5000		5000			ДОО ТО	100
		2019 г.	5000		5000			ДОО ТО	100
		2020 г.	5000		5000			ДОО ТО	100
3.4	Мероприятие 4. Формирование и реализация информационной политики, направленной на повышение престижа профессии педагога	Всего	1800	0	1800	0	0		Количество публикации в СМИ, ед.
		2014 г.	0						
		2015 г.	300		300			ДОО ТО	6 публикаций в печатных СМИ; 6 сюжетов в электронных СМИ
		2016 г.	300		300			ДОО ТО	6 публикаций в печатных СМИ; 6 сюжетов в

								электронных СМИ	
		2017 г.	300		300			ДОО ТО	6 публикаций в печатных СМИ; 6 сюжетов в электронных СМИ
		2018 г.	300		300			ДОО ТО	6 публикаций в печатных СМИ; 6 сюжетов в электронных СМИ
		2019 г.	300		300			ДОО ТО	6 публикаций в печатных СМИ; 6 сюжетов в электронных СМИ
		2020 г.	300		300			ДОО ТО	6 публикаций в печатных СМИ; 6 сюжетов в электронных СМИ
	Итого по задаче 3	Всего	391800	0	391800	0	0		
		2014 г.		0	0	0	0		
		2015 г.	65300	0	65300	0	0		
		2016 г.	65300	0	65300	0	0		
		2017 г.	65300	0	65300	0	0		
		2018 г.	65300	0	65300	0	0		
		2019 г.	65300	0	65300	0	0		

		2020 г.	65300	0	65300	0	0		
4	Задача 4. Внедрение института наставничества в образовательных организациях								
4.1	Мероприятие 1. Организация "Школы наставничества" в целях создания условий для целенаправленной передачи педагогического опыта, распространения практики наставничества	Всего	360	0	360	0	0		Количество педагогов наставников, прошедших подготовку, чел.
		2014 г.	0						
		2015 г.	60		60			ДОО ТО	20
		2016 г.	60		60			ДОО ТО	20
		2017 г.	60		60			ДОО ТО	20
		2018 г.	60		60			ДОО ТО	20
		2019 г.	60		60			ДОО ТО	20
		2020 г.	60		60			ДОО ТО	20
	Итого по задаче 4	Всего	360	0	360	0	0		
		2014 г.	0	0	0	0	0		
		2015 г.	60	0	60	0	0		

		2016 г.	60	0	60	0	0	
		2017 г.	60	0	60	0	0	
		2018 г.	60	0	60	0	0	
		2019 г.	60	0	60	0	0	
		2020 г.	60	0	60	0	0	
	Итого по подпрограмме N 2	Всего	436541	0	436541	0	0	
		2014 г.	0	0	0	0	0	
		2015 г.	74300	0	74300	0	0	
		2016 г.	72936	0	72936	0	0	
		2017 г.	72398	0	72398	0	0	
		2018 г.	72537	0	72537	0	0	
		2019 г.	72152	0	72152	0	0	
		2020 г.	72218	0	72218	0	0	

3-1. Распределение объемов финансирования за счет средств
областного бюджета по главным распорядителям
средств областного бюджета

N пп	Наименования цели, задач и мероприятия подпрограммы N 2	Срок исполнения	Объем финансирования за счет средств областного бюджета (потребность) (тыс. рублей)	Ответственные исполнители - главные распорядители средств областного бюджета (ГРБС)
				ДОО ТО
Цель: обновление и развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования, улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа педагогической профессии				
Задача 1. Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе общего образования				
1.1	Мероприятие 1. Организация дистанционного сопровождения и сетевого взаимодействия молодых учителей Томской области через сетевые сообщества и группы в социальных сетях, образовательную Wiki-среду посредством интернет-технологий	всего	600	600
		2014 год	0	0
		2015 год	100	100
		2016 год	100	100
		2017 год	100	100
		2018 год	100	100
		2019 год	100	100
2020 год	100	100		
1.2	Мероприятие 2. Организация информационного сопровождения поддержки и закрепления молодых	всего	600	600
		2014 год	0	0
		2015 год	100	100
		2016 год	100	100
		2017 год	100	100
		2018 год	100	100

	педагогических работников в системе общего и дополнительного образования	2019 год	100	100
		2020 год	100	100
1.3	Мероприятие 3. Организация регионального конкурса "Молодой учитель". Организация обучающихся мероприятий для подготовки к конкурсу	всего	900	900
		2014 год	0	0
		2015 год	150	150
		2016 год	150	150
		2017 год	150	150
		2018 год	150	150
		2019 год	150	150
2020 год	150	150		
1.4	Мероприятие 4. Организация и проведение слета молодых учителей	всего	2100	2100
		2014 год	0	0
		2015 год	350	350
		2016 год	350	350
		2017 год	350	350
		2018 год	350	350
		2019 год	350	350
2020 год	350	350		
1.5	Мероприятие 5. Организация ежегодных стажировок на базе образовательных организаций для талантливых студентов томских образовательных организаций высшего образования (на конкурсной основе)	всего	1050	1050
		2014 год	0	0
		2015 год	175	175
		2016 год	175	175
		2017 год	175	175
		2018 год	175	175
		2019 год	175	175
2020 год	175	175		
Итого по задаче 1		всего	5250	5250

		2014 год	0	0
		2015 год	875	875
		2016 год	875	875
		2017 год	875	875
		2018 год	875	875
		2019 год	875	875
		2020 год	875	875
	Задача 2. Обеспечение дальнейшего развития непрерывного педагогического образования и создание эффективной системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям развития образования			
2.1	Мероприятие 1. Создание профильных педагогических классов в МОО Томской области	всего	300	300
		2014 год	0	0
		2015 год	50	50
		2016 год	50	50
		2017 год	50	50
		2018 год	50	50
		2019 год	50	50
		2020 год	50	50
2.2	Мероприятие 2. Проведение конкурса на лучший педагогический класс	всего	1200	1200
		2014 год	0	0
		2015 год	200	200
		2016 год	200	200
		2017 год	200	200
		2018 год	200	200
		2019 год	200	200
		2020 год	200	200
2.3	Мероприятие 3. Переподготовка педагогических и руководящих работников	всего	1800	1800
		2014 год	0	0
		2015 год	450	450
		2016 год	450	450
		2017 год	450	450

		2018 год	450	450		
		2019 год	0	0		
		2020 год	0	0		
2.4	Мероприятие 4. Повышение квалификации и переподготовка учителей малокомплектных МОО, повышение квалификации педагогических работников и наставников, работающих с молодыми талантами, по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью в различных формах	всего	4580	4580		
		2014 год	0	0		
		2015 год	680	680		
		2016 год	705	705		
		2017 год	755	755		
		2018 год	780	780		
		2019 год	830	830		
		2020 год	830	830		
		2.5	Мероприятие 5. Проведение курсов повышения квалификации педагогических работников (классных руководителей) в области воспитания и социализации	всего	5050	5050
		2014 год	0	0		
		2015 год	700	700		
		2016 год	800	800		
		2017 год	800	800		
		2018 год	900	900		
		2019 год	900	900		
		2020 год	950	950		
2.6	Мероприятие 6. Издание сборников методических материалов по современным методам	всего	5321	5321		
				2014 год	0	0
				2015 год	855	855
				2016 год	866	866
				2017 год	878	878

	воспитания и социализации	2018 год	892	892
		2019 год	907	907
		2020 год	923	923
		всего	18180	18180
2.7	Мероприятие 7. Проведение конкурсов профессионального мастерства: "Лучший руководитель образовательной организации", региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года"; региональный этап Всероссийского конкурса "Воспитатель года"; региональный конкурс "Рыцарь в образовании"; региональный конкурс моделей муниципальных методических служб; региональный конкурс методического мастерства "Методические чтения"	2014 год	0	0
		2015 год	3030	3030
		2016 год	3030	3030
		2017 год	3030	3030
		2018 год	3030	3030
		2019 год	3030	3030
		2020 год	3030	3030
2.8	Мероприятие 8. Создание и оснащение центра кадровой политики в сфере образования	всего	1000	1000
		2014 год	0	0
		2015 год	500	500
		2016 год	500	500
		2017 год	0	0
		2018 год	0	0
		2019 год	0	0

		2020 год	0	0
2.9	Мероприятие 9. Создание и оборудование центра дистанционного образования на базе ОГБОУ ДПО "Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования"	всего	1500	1500
		2014 год	0	0
		2015 год	1500	1500
		2016 год	0	0
		2017 год	0	0
		2018 год	0	0
		2019 год	0	0
		2020 год	0	0
2.10	Мероприятие 10. Проведение мероприятий, направленных на введение эффективного контракта с педагогическими и руководящими работниками	всего	200	200
		2014 год	0	0
		2015 год	100	100
		2016 год	100	100
		2017 год	0	0
		2018 год	0	0
		2019 год	0	0
		2020 год	0	0
	Итого по задаче 2	всего	39131	39131
		2014 год	0	0
		2015 год	8065	8065
		2016 год	6701	6701
		2017 год	6163	6163
		2018 год	6302	6302
		2019 год	5917	5917
		2020 год	5983	5983
	Задача 3. Обеспечение социальной поддержки педагогических работников системы общего образования			
3.1	Мероприятие 1. Учреждение	всего	60000	60000
		2014 год	0	0

	региональных званий: "Учитель-наставник", "Учитель-инноватор" (с ежемесячной выплатой - 2 тыс. руб. х 5% от общего числа учителей)	2015 год	10000	10000
		2016 год	10000	10000
		2017 год	10000	10000
		2018 год	10000	10000
		2019 год	10000	10000
		2020 год	10000	10000
3.2	Мероприятие 2. Внедрение единовременных выплат педагогическим работникам, выезжающим на постоянную работу в сельскую местность (в размере 500 тыс. руб.)	всего	300000	300000
		2014 год	0	0
		2015 год	50000	50000
		2016 год	50000	50000
		2017 год	50000	50000
		2018 год	50000	50000
		2019 год	50000	50000
3.3	Мероприятие 3. Внедрение системы дополнительных выплат учителям при выходе на пенсию (единовременные выплаты в размере 50 тыс. руб.)	всего	30000	30000
		2014 год	0	0
		2015 год	5000	5000
		2016 год	5000	5000
		2017 год	5000	5000
		2018 год	5000	5000
		2019 год	5000	5000
		2020 год	5000	5000
3.4	Мероприятие 4. Формирование и реализация информационной политики, направленной на повышение престижа профессии педагога	всего	1800	1800
		2014 год	0	0
		2015 год	300	300
		2016 год	300	300
		2017 год	300	300
		2018 год	300	300
		2019 год	300	300
	Итого по задаче 3	всего	391800	391800

		2014 год	0	0
		2015 год	65300	65300
		2016 год	65300	65300
		2017 год	65300	65300
		2018 год	65300	65300
		2019 год	65300	65300
		2020 год	65300	65300
Задача 4. Внедрение института наставничества в образовательных организациях				
4.1	Мероприятие 1. Организация "Школы наставничества" в целях создания условий для целенаправленной передачи педагогического опыта, распространения практики наставничества	всего	360	360
		2014 год	0	0
		2015 год	60	60
		2016 год	60	60
		2017 год	60	60
		2018 год	60	60
		2019 год	60	60
		2020 год	60	60
	Итого по задаче 4	всего	360	360
		2014 год	0	0
		2015 год	60	60
		2016 год	60	60
		2017 год	60	60
		2018 год	60	60
		2019 год	60	60
		2020 год	60	60
	Итого по подпрограмме N 2	всего	436541	436541
		2014 год	0	0
		2015 год	74300	74300
		2016 год	72936	72936
		2017 год	72398	72398
		2018 год	72537	72537
		2019 год	72152	72152

		2020 год	72218	72218
--	--	----------	-------	-------

4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ПОДПРОГРАММОЙ N 2, ВКЛЮЧАЯ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализацию подпрограммы N 2 осуществляет ДОО ТО в соответствии с действующим законодательством.
Общий объем финансирования подпрограммы N 2 - 436541 тыс. рублей.

Источники	Всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Областной бюджет (потребность)	436541	0	74300	72936	72398	72537	72152	72218
Федеральный бюджет (по согласованию)								
Местные бюджеты (по согласованию)								
Иные источники, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации (по согласованию)								
Всего по источникам (прогноз)	436541	0	74300	72936	72398	72537	72152	72218

Объемы финансирования за счет средств областного бюджета носят прогнозный характер.

5. КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ N 2

Контроль за реализацией подпрограммы N 2 осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике.

Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы N 2 осуществляет ДОО ТО.

Оценка социально-экономической эффективности реализации подпрограммы N 2 проводится ежегодно путем сравнения текущих значений основных целевых показателей с установленными подпрограммой N 2 значениями.

ДОО ТО ежеквартально представляет в Департамент экономики Администрации Томской области отчет в соответствии с постановлением Администрации Томской области от 22.06.2012 N 237а "О государственных программах Томской области".

6. ОЦЕНКА РИСКОВ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ N 2

В процессе реализации мероприятий подпрограммы N 2 возможны отклонения в достижении запланированных показателей.

Внешними рисками реализации подпрограммы N 2 являются:

- изменение федерального законодательства в части перераспределения полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями;

- изменение регионального законодательства в части финансирования.

Внутренним риском реализации подпрограммы N 2 является несвоевременное и не в полном объеме софинансирование из федерального бюджета, местного бюджета и иных источников, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Возможными механизмами, препятствующими возникновению рисков, могут стать:

- контроль за ходом реализации мероприятий подпрограммы N 2;
- корректировка мероприятий подпрограммы N 2.

Приложение
к подпрограмме N 2
"Педагогические кадры"

Наименование показателя	Источник информации	Методика расчета
Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, ОО и ОДО, прошедших переподготовку и повышение квалификации, в %	ДОО ТО; ОМСУ (по согласованию)	Отношение числа педагогических и руководящих работников ОО и ОДО, прошедших переподготовку и повышение квалификации, к общей численности педагогических и руководящих работников ОО и ОДО
Доля педагогических работников, принятых в образовательные организации в текущем году в возрасте до 30 лет, от общего числа принятых педагогических работников, в %	ДОО ТО; ОМСУ (по согласованию)	Отношение числа педагогических работников, принятых в ОО в текущем году в возрасте до 30 лет, к общей численности принятых педагогических работников в ОО в текущем году
Доля педагогических работников (учителей), получивших социальную поддержку, от общего количества педагогических работников (учителей), в %	ДОО ТО; ОМСУ (по согласованию)	Отношение числа педагогических работников (учителей), получивших социальную поддержку в текущем году, к общему числу педагогических работников (учителей) Томской области
Доля молодых учителей, имеющих наставников, от общего числа молодых	ДОО ТО; ОМСУ (по согласованию)	Отношение числа молодых учителей, имеющих наставников, к общему числу молодых учителей ОО

учителей, в %		
---------------	--	--

Приложение N 3
к государственной программе
"Развитие общего и дополнительного образования
в Томской области на 2014 - 2020 годы"

**ПОДПРОГРАММА
"ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ"**

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ "ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ"

Наименование подпрограммы N 3	Воспитание и социализация обучающихся (далее - подпрограмма N 3)							
Координатор подпрограммы N 3	Департамент общего образования Томской области							
Заказчик подпрограммы N 3	Департамент общего образования Томской области							
Соисполнители подпрограммы N 3	Департамент общего образования Томской области; органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области (по согласованию)							
Стратегическая цель социально-экономического развития Томской области, на которую направлена подпрограмма N 3	Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей							
Цель подпрограммы N 3	Создание условий, направленных на удовлетворение потребностей населения Томской области в развитии, самоопределении и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства							
Показатель цели подпрограммы N 3 и его значения (с детализацией по годам реализации)	Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Удельный вес обучающихся, охваченных программами и проектами, которые направлены на развитие, самоопределение и социализацию, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам, в %	-	40	45	50	55	60	65
Задачи подпрограммы N 3	1. Оснащение образовательных организаций материально-технической базой, необходимой для обеспечения развития обучающихся, их самоопределения и социализации. 2. Реализация программ и проектов, направленных на развитие, самоопределение и социализацию обучающихся							
Показатели задач подпрограммы N 3 и их значения (с детализацией по годам реализации подпрограммы N 3)	Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Задача 1. Оснащение образовательных организаций материально-технической базой, необходимой для обеспечения развития обучающихся, их самоопределения и социализации	1. Число общеобразовательных организаций, улучшивших материально-	-	100	50	50	50	50

	техническую базу в части реализации образовательных программ в области развития обучающихся, их самоопределения и социализации, ед.								
	Задача 2. Реализация программ и проектов, направленных на развитие, самоопределение и социализацию обучающихся								
	2. Количество обучающихся, участвующих в общественнозначимой, проектной деятельности, чел.	10000	23000	26000	29000	32000	35000	38000	
	3. Доля выпускников, осознанно выбравших профессии, в %	30	45,5	46	46,5	47	47,5	48	
Сроки и этапы реализации	2014 - 2020 годы								
Объем и источники финансирования (с детализацией по годам реализации подпрограммы N 3, тыс. руб.)	Источники	Всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Областной бюджет (потребность)	281292	0	71951	50645	39098	39442	39740	40416
	Федеральный бюджет (по согласованию)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Местные бюджеты (по согласованию)	32520	0,0	5420	5420	5420	5420	5420	5420
	Иные источники, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации (по согласованию)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по источникам (прогноз)	313812,0	0,0	77371	56065	44518	44862	45160	45836
Объем и основные направления расходования средств (с детализацией по годам реализации подпрограммы N 3, тыс. руб.)	Основные направления расходования средств	Всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Инвестиции	165490	0	53220	32000	20120	20000	20000	20150
	НИОКР	0							
	Прочие	148322	0	24151	24065	24398	24862	25160	25686
Организация управления подпрограммой N 3	Реализацию подпрограммы N 3 осуществляет Департамент общего образования Томской области. Контроль за реализацией подпрограммы N 3 осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике. Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы N 3 осуществляет Департамент общего образования Томской области								

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность и значимость воспитания как отдельного направления деятельности определена следующими нормативными правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Всеобщей декларацией прав человека;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации 17.11.2008 N 1662-р "О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года";
- Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2012;
- Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 N 2148-р "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы".

Многомерные трансформации в государстве и обществе последних десятилетий в значительной степени ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российского общего образования в итоге затронул не только организацию образовательной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания. Сегодня под воспитанием в ОО понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Необходимость данной подпрограммы обусловлена и реальной ситуацией, сложившейся в современной детской, подростковой и молодежной среде. Низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития приводит к возникновению в детской, подростковой и молодежной среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотических и психотропных веществ, насилие, ксенофобия), свидетельствуют о необходимости усиления участия образовательных организаций, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формировании социальных компетенций и гражданских установок.

Именно в формате самостоятельного документа подпрограмма "Воспитание и социализация обучающихся" будет способствовать созданию системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей, их социальную мобильность, и позволит

обеспечивать благоприятные условия для развития социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты, для роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии способностей, сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

Подпрограмма N 3 направлена на создание условий, направленных на удовлетворение потребностей населения Томской области в развитии, самоопределении и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Сфера действия: подпрограмма N 3 должна стать руководством к действию на следующих уровнях управления образованием: региональном, муниципальном, на уровне отдельно взятой образовательной организации.

Основные понятия, используемые в подпрограмме N 3, применяются в значениях, определенных федеральным законодательством и методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Для целей подпрограммы N 3 используются понятия в следующих значениях:

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Социализация - процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний и навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе.

Развитие - процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему, к некоей степени духовной, умственной зрелости, сознательности, культурности и пр.

Самоопределение - процесс и результат выбора личностью собственной позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни, основной механизм обретения и проявления человеком внутренней свободы.

Условия - основа, предпосылка для чего-нибудь; обстоятельство, от которого что-нибудь зависит; обстановка, в которой происходит, осуществляется что-нибудь; субъективные и объективные требования и предпосылки для достижения цели.

Кроме того, в подпрограмме N 3 используются следующие сокращения:

ДОО ТО - Департамент общего образования Томской области;

ОО - общеобразовательные организации в Томской области;

МОО - муниципальные общеобразовательные организации;

ОМСУ - органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области;

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия;

ППМС - психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение.

1. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПОДПРОГРАММА N 3

Реализация мероприятий подпрограммы N 3 будет способствовать достижению среднесрочной цели развития Томской области "Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей" и задачи "Повысить качество образования и

содействовать раскрытию творческого потенциала населения" (Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года), утвержденная постановлением Государственной Думы Томской области от 27.11.2005 N 2539 "О Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года)").

Провести анализ текущего положения в области воспитания и социализации обучающихся с указанием динамики целевых показателей за предшествующие годы не представляется возможным, так как ранее исследования не проводились.

Приоритетной задачей подпрограммы N 3 является проведение мероприятий, способствующих развитию, самоопределению и социализации обучающихся.

Для решения данной задачи необходимо, чтобы квалификация педагогических кадров была достаточной, оснащенность материально-технических условий соответствовала предъявляемым современным требованиям и обеспечивалось эффективное взаимодействие с общественными и профессиональными организациями.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ N 3

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года", создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей, их социальную мобильность, позволяет обеспечивать благоприятные условия для формирования творческой социально ответственной личности (глава 4 "Развитие образования" раздела III "Развитие человеческого потенциала").

Приоритеты подпрограммы N 3 соответствуют направлениям и мероприятиям Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы":

1. Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей.

2. Проведение комплекса мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих специальностей, включая использование возможностей социальной рекламы, ознакомление обучающихся образовательных организаций с перспективами трудоустройства по выбираемой специальности и условиями работы на предприятиях и в организациях.

Целью подпрограммы N 3 является создание условий, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся в развитии, самоопределении и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Оснащение образовательных организаций материально-технической базой, необходимой для обеспечения развития обучающихся, их самоопределения и социализации.

2. Реализация программ и проектов, направленных на развитие, самоопределение и социализацию обучающихся.

Показателями реализации подпрограммы N 3 Программы являются:

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Удельный вес обучающихся, охваченных программами и проектами, которые направлены на развитие, самоопределение и социализацию, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам, в %	-	40	45	50	55	60	65
Число МОО, улучшивших материально-техническую базу в части реализации образовательных программ в области развития обучающихся, их самоопределения и социализации, ед.	-	100	50	50	50	50	50
Количество обучающихся, участвующих в общественнозначимой, проектной деятельности, чел.	10000	23000	26000	29000	32000	35000	38000
Доля выпускников, осознанно выбравших профессии, в %	30	45,5	46	46,5	47	47,5	48

Источники информации и методики расчета по показателям цели и задач подпрограммы N 3 приводятся в приложении к подпрограмме N 3.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ N 3

			В том числе за счет средств:			
				иных источников,		
		Объем				

N пп	Наименования цели, задачи, мероприятия подпрограммы N 3	Срок исполне- ния	финанси- рования (прогноз) (тыс. руб.)	федераль- ного бюджета (по согла- сованию)	област- ного бюджета (потреб- ность)	местных бюдже- тов (по согласо- ванию)	предусмо- тренных действующим законода- тельством Российской Федерации (по согла- сованию)	Ответст- венные исполни- тели	Показатель результата мероприятия
Цель: создание условий, направленных на удовлетворение потребностей населения Томской области в развитии, самоопределении и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства									
Задача 1. Оснащение образовательных организаций материально-технической базой, необходимой для обеспечения развития обучающихся, их самоопределения и социализации									
1.1	Мероприятие 1. Совершенствование оснащенности материально- технической базы: - территориальных психолого-медико- педагогических комиссий; - служб психолого- педагогического и социального сопровождения образовательных организаций и органов управления образованием	всего	24000	0	24000	0	0	ДОО ТО	Количество территориальных ПМПК, служб ППМС-сопровождения, улучшивших оснащенность материально- технической базы, ед.
2014 г.	0								
2015 г.	12000	12000			10 территориальных ПМПК, 4 службы ППМС-сопровождения				
2016 г.	12000	12000			10 территориальных ПМПК, 2 службы ППМС-сопровождения				
2017 г.	0								
2018 г.	0								

		2019 г.	0						
		2020 г.	0						
1.2	Мероприятие 2. Совершенствование оснащенности материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы по развитию гражданского, правового, экологического, этнокультурного, медиа-, экономического образования, духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания	всего	140000	0	140000	0	0	ДОО ТО	Количество образовательных организаций, улучшивших оснащенность материально-технической базы, ед.
		2014 г.	0						
		2015 г.	40000		40000				100
		2016 г.	20000		20000				50
		2017 г.	20000		20000				50
		2018 г.	20000		20000				50
		2019 г.	20000		20000				50
		2020 г.	20000		20000				50
1.3	Мероприятие 3. Создание и обновление материально-технической базы регионального межшкольного медицентра ОГБУ "Региональный центр развития образования", реализующего программы и проекты по	всего	1490	0	1490	0	0	ДОО ТО	1) число центров, в которых создана материальная база, ед.; 2) число центров, в которых обновлена материальная база, ед.
		2014 г.	0						
		2015 г.	1220		1220				1) 1

	формированию информационной культуры и медиаграмотности	2016 г.	0							
		2017 г.	120		120				2) 1	
		2018 г.	0							
		2019 г.	0							
		2020 г.	150		150				2) 1	
	Итого по задаче 1	всего	165490	0	165490	0	0			
		2014 г.	0	0	0	0	0			
		2015 г.	53220	0	53220	0	0			
		2016 г.	32000	0	32000	0	0			
		2017 г.	20120	0	20120	0	0			
		2018 г.	20000	0	20000	0	0			
		2019 г.	20000	0	20000	0	0			
		2020 г.	20150	0	20150	0	0			
Задача 2. Реализация программ и проектов, направленных на развитие, самоопределение и социализацию обучающихся										
2.1	Мероприятие 1. Разработка формы мониторинга изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями для развития обучающихся, их самоопределения и	всего	300	0	300	0	0	ДОО ТО	Число разработанных комплектов форм мониторинга и методических рекомендаций, ед.	
		2014 г.	0							
		2015 г.	300		300					1
		2016 г.	0							

	социализации и методических рекомендаций по обработке и анализу мониторинга	2017 г.	0						
		2018 г.	0						
		2019 г.	0						
		2020 г.	0						
2.2	Мероприятие 2. Проведение мониторинга по изучению удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями для развития обучающихся, их самоопределения и социализации	всего	300	0	300	0	0	ДОО ТО	Число проведенных исследований, ед.
		2014 г.	0						
		2015 г.	100		100				1
		2016 г.	0						
		2017 г.	0						
		2018 г.	100		100				1
		2019 г.	0						
		2020 г.	100		100				1
2.3	Мероприятие 3. Проведение конкурсов, конференций, семинаров, акций, турниров, слетов, форумов, фестивалей, соревнований, военно-спортивных игр, физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне", учебных сборов, поисковых	всего	129002	0	96482	32520	0	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Количество обучающихся, участвующих в общественно значимой, проектной деятельности, чел.
		2014 г.	0						
		2015 г.	20631		15211	5420			23000
		2016 г.	20945		15525	5420			26000
		2017 г.	21278		15858	5420			29000
		2018 г.	21642		16222	5420			32000

	экспедиций муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня, способствующих развитию, самоопределению и социализации обучающихся	2019 г.	22040		16620	5420			35000
		2020 г.	22466		17046	5420			38000
2.4	Мероприятие 4. Мероприятия по созданию и выходу в эфире "Радио России", телеканалов "Россия", "Россия 24" ГТРК "Томск" детских (подростковых) теле- и радиопрограмм с участием обучающихся образовательных организаций Томской области	всего	18720	0	18720	0	0	ДОО ТО	Количество программ (шт.), объем эфирного времени (мин.)
		2014 г.	0						
		2015 г.	3120		3120				20 радиопрограмм/ 600 мин.; 20 телепрограмм/500 мин.
		2016 г.	3120		3120				30 радиопрограмм/ 900 мин.; 30 телепрограмм/750 мин.
		2017 г.	3120		3120				40 радиопрограмм/ 1200 мин.; 40 телепрограмм/1000 мин.
		2018 г.	3120		3120				50 радиопрограмм/ 1500 мин.; 50 телепрограмм/1250 мин.
		2019 г.	3120		3120				60 радиопрограмм/ 1800 мин.; 60

								телепрограмм/1500 мин.
		2020 г.	3120		3120			70 радиопрограмм/ 2100 мин.; 70 телепрограмм/1750 мин.
	Итого по задаче 2	всего	148322	0	115802	32520	0	
		2014 г.	0	0	0	0	0	
		2015 г.	24151	0	18731	5420	0	
		2016 г.	24065	0	18645	5420	0	
		2017 г.	24398	0	18978	5420	0	
		2018 г.	24862	0	19442	5420	0	
		2019 г.	25160	0	19740	5420	0	
		2020 г.	25686	0	20266	5420	0	
	Итого по подпрограмме N 3	всего	313812	0	281292	32520	0	
		2014 г.	0	0	0	0	0	
		2015 г.	77371	0	71951	5420	0	
		2016 г.	56065	0	50645	5420	0	
		2017 г.	44518	0	39098	5420	0	
		2018 г.	44862	0	39442	5420	0	
		2019 г.	45160	0	39740	5420	0	
		2020 г.	45836	0	40416	5420	0	

3-1. Распределение объемов финансирования
за счет средств областного бюджета по главным
распорядителям средств областного бюджета

N пп	Наименования цели, задачи, мероприятия подпрограммы N 3	Срок исполнения	Объем финансирования за счет средств областного бюджета (потребность) (тыс. рублей)	Ответственные исполнители - главные распорядители средств областного бюджета (ГРБС)
				ДОО ТО
Цель: создание условий, направленных на удовлетворение потребностей населения Томской области в развитии, самоопределении и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства				
Задача 1. Оснащение образовательных организаций материально-технической базой, необходимой для обеспечения развития обучающихся, их самоопределения и социализации				
1.1	Мероприятие 1. Совершенствование оснащенности материально-технической базы: - территориальных психолого-медико- педагогических комиссий; - служб психолого-педагогического и социального сопровождения образовательных организаций и органов управления образованием	всего	24000	24000
		2014 г.	0	0
		2015 г.	12000	12000
		2016 г.	12000	12000
		2017 г.	0	0
		2018 г.	0	0
		2019 г.	0	0
1.2	Мероприятие 2. Совершенствование оснащенности материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы по развитию гражданского, правового, экологического, этнокультурного, медиа-, экономического образования, духовно-нравственного и	всего	140000	140000
		2014 г.	0	0
		2015 г.	40000	40000
		2016 г.	20000	20000
		2017 г.	20000	20000
		2018 г.	20000	20000
		2019 г.	20000	20000
2020 г.	20000	20000		

	военно-патриотического воспитания			
1.3	Мероприятие 3. Создание материально-технической базы регионального межшкольного медиацентра ОГБУ "Региональный центр развития образования", реализующего программы и проекты по формированию информационной культуры и медиаграмотности	всего	1490	1490
		2014 г.	0	0
		2015 г.	1220	1220
		2016 г.	0	0
		2017 г.	120	120
		2018 г.	0	0
		2019 г.	0	0
		2020 г.	150	150
	Итого по задаче 1	всего	165490	165490
		2014 г.	0	0
		2015 г.	53220	53220
		2016 г.	32000	32000
		2017 г.	20120	20120
		2018 г.	20000	20000
		2019 г.	20000	20000
		2020 г.	20150	20150
Задача 2. Проведение мероприятий, способствующих развитию, самоопределению и социализации обучающихся				
2.1	Мероприятие 1. Разработка формы мониторинга изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями для развития обучающихся, их самоопределения и социализации и методических рекомендаций по обработке и анализу мониторинга	всего	300	300
		2014 г.	0	0
		2015 г.	300	300
		2016 г.	0	0
		2017 г.	0	0
		2018 г.	0	0
		2019 г.	0	0
		2020 г.	0	0
2.2	Мероприятие 2. Проведение мониторинга по изучению удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями для развития обучающихся, их самоопределения и	всего	300	300
		2014 г.	0	0
		2015 г.	100	100
		2016 г.	0	0
		2017 г.	0	0

	социализации	2018 г.	100	100
		2019 г.	0	0
		2020 г.	100	100
2.3	Мероприятие 3. Проведение конкурсов, конференций, семинаров, акций, турниров, слетов, форумов, фестивалей, соревнований, военно-спортивных игр, физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне", учебных сборов, поисковых экспедиций муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня, способствующих развитию, самоопределению и социализации обучающихся	всего	96482	96482
		2014 г.	0	0
		2015 г.	15211	15211
		2016 г.	15525	15525
		2017 г.	15858	15858
		2018 г.	16222	16222
		2019 г.	16620	16620
		2020 г.	17046	17046
2.4	Мероприятие 4. Мероприятия по созданию и выходу в эфире "Радио России", телеканалов "Россия", "Россия 24" ГТРК "Томск" детских (подростковых) теле- и радиопрограмм с участием обучающихся образовательных организаций Томской области	всего	18720	18720
		2014 г.	0	0
		2015 г.	3120	3120
		2016 г.	3120	3120
		2017 г.	3120	3120
		2018 г.	3120	3120
		2019 г.	3120	3120
		2020 г.	3120	3120
	Итого по задаче 2	всего	115802	115802
		2014 г.	0	0
		2015 г.	18731	18731
		2016 г.	18645	18645
		2017 г.	18978	18978
		2018 г.	19442	19442
		2019 г.	19740	19740
		2020 г.	20266	20266
	Итого по подпрограмме N 3	всего	281292	281292
		2014 г.	0	0

	2015 г.	71951	71951
	2016 г.	50645	50645
	2017 г.	39098	39098
	2018 г.	39442	39442
	2019 г.	39740	39740
	2020 г.	40416	40416

4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ПОДПРОГРАММОЙ N 3, ВКЛЮЧАЯ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализацию подпрограммы N 3 осуществляет ДОО ТО в соответствии с действующим законодательством.

Соисполнителями подпрограммы N 3 выступают ОМСУ (по согласованию).

Общий объем финансирования подпрограммы N 3 в разрезе источников финансирования и по годам реализации в ценах соответствующих лет:

Источники	Всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Областной бюджет (потребность)	281292		71951	50645	39098	39442	39740	40416
Федеральный бюджет (по согласованию)								
Местные бюджеты (по согласованию)	32520		5420	5420	5420	5420	5420	5420
Иные источники, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации (по согласованию)								
Всего по источникам	313812		77371	56065	44518	44862	45160	45836

Объемы финансирования за счет областного и местных бюджетов носят прогнозный характер.

Условия и порядок софинансирования подпрограммы N 3 из местных бюджетов определяются в соответствии с методиками распределения субсидий местным бюджетам.

5. КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ N 3

Контроль за реализацией подпрограммы N 3 осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике.

Текущий контроль, управление и мониторинг реализации подпрограммы N 3 осуществляет ДОО ТО.

Оценка социально-экономической эффективности реализации подпрограммы N 3 проводится ежегодно путем сравнения текущих значений основных целевых показателей с установленными Программой значениями.

Соисполнители подпрограммы N 3 до 5-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, предоставляют в ДОО ТО отчет о реализации и финансировании мероприятий в рамках подпрограммы N 3.

ДОО ТО ежеквартально представляет в Департамент экономики Администрации Томской области отчет в соответствии с постановлением Администрации Томской области от 22.06.2012 N 237а "О государственных программах Томской области".

6. ОЦЕНКА РИСКОВ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ N 3

В процессе реализации мероприятий подпрограммы N 3 возможны отклонения в достижении запланированных показателей, связанные с изменением регионального законодательства в части финансирования.

Внутренним риском реализации подпрограммы N 3 может быть несвоевременное и не в полном объеме софинансирование из местных источников.

Возможными мероприятиями, предотвращающими риски, могут стать внесение соответствующих изменений в правовые акты, касающиеся реализации мероприятий подпрограммы N 3 и корректировка мероприятий подпрограммы N 3.

Приложение
к подпрограмме N 3
"Воспитание и социализация обучающихся"

Наименование показателя	Источник информации	Методика расчета
Число ОО, улучшивших материально-техническую базу в части реализации образовательных программ в области развития обучающихся, их самоопределения и социализации, ед.	ДОО ТО; ОМСУ (по согласованию)	Суммарное количество ОО, улучшивших оснащение материально-технической базы
Количество обучающихся, участвующих в общественно значимой, проектной деятельности, чел.	ДОО ТО; ОМСУ (по согласованию)	Суммарное количество обучающихся ОО, охваченных общественно значимой и проектной деятельностью
Доля выпускников, осознанно выбравших профессии, в %	ДОО ТО; ОМСУ (по согласованию)	Количество выпускников ОО, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования в соответствии с личными профессиональными планами, умножить на 100% и разделить на общее количество выпускников ОО

Приложение N 4
к государственной программе
"Развитие общего и дополнительного образования
в Томской области на 2014 - 2020 годы"

**ПОДПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ"**

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ,
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ"

Наименование подпрограммы N 4	Развитие системы выявления, сопровождения одаренных детей (далее – подпрограмма N 4)							
Координатор подпрограммы N 4	Департамент общего образования Томской области							
Заказчик подпрограммы N 4	Департамент общего образования Томской области							
Соисполнители подпрограммы N 4	Департамент общего образования Томской области; органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области (по согласованию)							
Стратегическая цель социально-экономического развития Томской области, на которую направлена реализация подпрограммы N 4	Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей							
Цель подпрограммы N 4	Создание комплекса условий для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи							
Показатель цели подпрограммы N 4 и его значения (с детализацией по годам реализации)	Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Численность обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, чел.	38000	40000	42500	44000	46000	48000	50000
Задачи подпрограммы N 4	<p>1. Создание комплекса условий, соответствующих требованиям действующего законодательства Российской Федерации, для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе обеспечивающих принцип академической мобильности.</p> <p>2. Реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение.</p> <p>3. Обеспечение участия одаренных и талантливых детей и молодежи в мероприятиях всероссийского и международного уровней.</p> <p>4. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и социального сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи в Томской области</p>							
Показатели задач подпрограммы N 4 и их значения	Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Задача 1. Создание комплекса условий, соответствующих требованиям действующего законодательства Российской Федерации, для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе обеспечивающих принцип академической мобильности							
	1. Количество созданных в Томской области региональных, межмуниципальных, муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи, ед.	-	14	14	14	14	14	14
	2. Количество педагогических работников и наставников, работающих с молодыми талантами, прошедших подготовку и повышение	-	60	65	65	70	75	80

	квалификации по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью в различных формах (ежегодно), чел.								
	Задача 2. Реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение								
	3. Количество одаренных и талантливых детей и молодежи, которым обеспечена возможность стажировок, лекционных и практических курсов, исследовательских и проектных сессий профильных смен и др. по разным направлениям в ведущих (инновационных) образовательных организациях в разных регионах Российской Федерации и за рубежом (академическая мобильность), чел.	-	13	13	15	15	16	18	
	4. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренности, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области, в %	-	8	9	9	10	10	11	
	Задача 3. Обеспечение участия одаренных и талантливых детей и молодежи в мероприятиях всероссийского и международного уровней								
	5. Количество обучающихся Томской области, которым обеспечена возможность участия во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях и др., чел.	-	82	87	90	95	100	110	
	Задача 4. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и социального сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи в Томской области								
	6. Доля одаренных и талантливых детей и молодежи, охваченных адресной поддержкой и социальным сопровождением, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области, в %	-	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
Сроки и этапы реализации подпрограммы N 4	2014 - 2020 гг.								
Объем и источники финансирования (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Источники	Всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Областной бюджет (потребность)	598771	0	151253	89550	89015	89015	89503	90435
	Федеральный бюджет (по согласованию)								
	Местные бюджеты (по согласованию)								
	Иные источники,								

	предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации (по согласованию)								
	Всего по источникам (прогноз)	598771		151253	89550	89015	89015	89503	90435
Объем и основные направления расходования средств (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Основные направления расходования средств	Всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Инвестиции	345670	0	117620	52810	48310	45310	42310	39310
	НИОКР								
	Прочие	253101	0	33633	36740	40705	43705	47193	51125
Организация управления подпрограммы N 4	Реализацию подпрограммы N 4 осуществляет Департамент общего образования Томской области. Контроль за реализацией подпрограммы N 4 осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике. Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы N 4 осуществляет Департамент общего образования Томской области								

ВВЕДЕНИЕ

Основным источником социального и экономического прогресса являются новые разработки и технологии. В процессе их создания и распространения ощутимо возрастает значимость интеллектуального и творческого потенциала общества, направленного на создание новых знаний и технологий, востребованных как национальной, так и мировой экономикой.

Особую роль в формировании и реализации творческого и интеллектуального потенциала играет работа с одаренными детьми и талантливой молодежью. Именно это направление образовательной деятельности является источником пополнения человеческого капитала.

Определение данного направления деятельности образовательных институтов как приоритетного вне зависимости от их уровня или ведомственной принадлежности нашло свое отражение в государственной образовательной политике.

Подпрограмма N 4 является организационной основой для реализации государственной политики Томской области в системе работы общего образования для определения общей стратегии и конкретных тактических шагов в организации работы с одаренными обучающимися Томской области до 2020 года. Основные цели и задачи подпрограммы N 4 учитывают социально-экономические, демографические, географические особенности Томской области и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к компетенции исполнительных органов государственной власти Томской области.

Для целей подпрограммы N 4 используются понятия в следующих значениях:

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Талантливый ребенок - это ребенок, имеющий выдающиеся врожденные способности, обеспечивающие высокие успехи в деятельности.

Социальное сопровождение - метод помощи субъекту развития в принятии решения в сложных ситуациях жизненного выбора.

Академическая мобильность - это перемещение кого-либо, имеющего отношение к образованию, на определенный (обычно до года) период в другую образовательную

организацию (в своей стране или за рубежом) для обучения, преподавания или проведения исследований, после чего обучающийся, преподаватель или исследователь возвращается в основную образовательную организацию.

Кроме того, в подпрограмме N 4 используются следующие сокращения:

ОО - общеобразовательные организации в Томской области;

МОО - муниципальные общеобразовательные организации;

ОМСУ - органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области;

ДОО ТО - Департамент общего образования Томской области;

ОГБОУ - областное государственное образовательное учреждение;

МБОУ - муниципальное бюджетное образовательное учреждение;

ОГАОУ - областное государственное автономное образовательное учреждение;

ОГБУ - областное государственное бюджетное учреждение.

1. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПОДПРОГРАММА N 4

Динамичные изменения социально-экономических отношений, задача развития конкурентных преимуществ и инновационного потенциала Томской области вызывают потребность в высокообразованных, активных, творческих молодых людях, профессионалах, способных ставить новые перспективные цели, нестандартно решать поставленные задачи. Это связано с требованиями общества к системе образования и заказом государства. Смена типа экономики с рыночной на "экономику знаний" приводит к необходимости подготовки нового типа специалистов, готовых работать с неструктурированными потоками информации, инновационными технологиями в новых социально-экономических условиях. Но без предварительной подготовки это невозможно. Формирование будущего интеллектуального и творческого потенциала региона невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных в различных областях знаний и деятельности детей и молодежи. Первоочередной целевой группой государственной молодежной политики на современном этапе является талантливая молодежь, для которой необходимо создать систему преференций и эффективно работающий "социальный лифт", приводимый в действие личными способностями молодого человека.

Актуальность данного направления подчеркивается в нормативных документах и проектах федерального уровня:

- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа".

- Поручения Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Президиума Государственного совета Российской Федерации, президиума Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству и президиума Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию от 22.04.2010 и от 27.02.2012.

- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 22.12.2011.

- Поручение Президента Российской Федерации о разработке региональных программ по выявлению и развитию молодых талантов субъектам Российской Федерации от 06.03.2012.

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012.

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и

развития молодых талантов, утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 26.05.2012 N 2405п-П8.

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".

Содержание этих документов стало основанием для анализа имеющегося практического опыта для определения общей стратегии и конкретных тактических шагов в организации работы с одаренными школьниками Томской области до 2020 года.

В Томской области ведущими образовательными организациями: ОГАОУ "Губернаторский Светленский лицей", МБОУ Академический лицей г. Томска, МБОУ лицей при ТПУ г. Томска, МБОУ Северская гимназия, МБОУ ДОД Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой и др. накоплен серьезный содержательный опыт организации мероприятий по выявлению и сопровождению талантливых детей, социальной поддержки обучающихся, имеющих особые достижения в различных видах деятельности. В настоящее время на базе образовательных организаций созданы системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей в области изобразительного искусства и творчества, физико-математического образования, научно-технического творчества, проектно-исследовательской деятельности и др. В 2013 году реализуется ведомственная целевая программа "Одаренные дети" (далее - ВЦП), утвержденная приказом ДОО ТО от 14.01.2013 N 1 "Об утверждении ведомственных целевых программ ДОО ТО на 2013 - 2015 годы". В рамках ВЦП создается региональная система выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей. Происходит отбор мероприятий для поддержки в рамках реализации ВЦП. Победители мероприятий на региональных площадках получают возможность принимать участие во всероссийских и международных событиях, направленных на развитие одаренных и талантливых детей и молодежи (более 30 человек за 1-е полугодие 2013 года). Создается модель взаимодействия с муниципальными координаторами направления "Одаренные дети". Собраны статистические и содержательные отчеты о реализации направления в 1-м полугодии 2013 года, ведется работа по взаимодействию с муниципальными образованиями и определению общей стратегии деятельности в соответствии с нормативными документами.

В настоящее время деятельность по систематизации и развитию отдельных направлений и аспектов работы с одаренными детьми в регионе осуществляется в соответствии с документами федерального уровня, перечисленными выше, а также в соответствии с региональными правовыми актами:

- Планом действий по модернизации общего образования Томской области, направленным на реализацию национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" на период 2011 - 2015 годов (утвержден распоряжением ДОО ТО от 19.01.2011 N 34-р).

- Планом мероприятий по реализации [Концепции](#) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на период 2012 - 2015 годов (утвержден распоряжением ДОО ТО от 08.08.2012 N 533-р).

- постановлением Губернатора Томской области от 16.03.2012 N 28 "Об учреждении ежемесячной стипендии Губернатора Томской области обучающимся областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области, реализующих общеобразовательные программы среднего общего образования".

- постановлением Государственной Думы Томской области от 26.12.2002 N 422 "Об учреждении премии Законодательной Думы Томской области для молодых ученых и юных дарований".

В Томской области реализуются образовательные программы, проекты и модели работы с одаренными обучающимися как в рамках обозначенных выше документов, так и

положений о традиционно проводимых мероприятиях, а также положений о различного рода конкурсах и состязаниях для такой категории детей, предлагаемых другими регионами. За 1-е полугодие 2013 года проведено более 30 образовательных событий, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи. Совместно с образовательными организациями высшего образования (ФГОУ ВПО "Национальный исследовательский Томский политехнический университет", ФГОУ ВПО "Национальный исследовательский Томский государственный университет") проводятся конкурсы, фестивали и семинары для педагогических работников по организации работы в рамках направления "Одаренные дети", в них приняло участие более 500 обучающихся. Образовательные события организуются и региональными структурами (ОГБУ "Региональный центр развития образования", ОГБДО ДПО "Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования", ОГБОУ "Областной центр дополнительного образования детей"), муниципальными и областными образовательными организациями в рамках актуальных направлений, заявленных выше.

Формируется система межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми, направленная на интеграцию общего и высшего образования. Есть примеры организации центров по работе с одаренными и талантливыми детьми при образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, в том числе муниципальных. Выявлением и сопровождением детской одаренности занимаются педагогические работники как на уровне ОО, так и организаций дополнительного образования. В системе дошкольного образования реализуются программы, направленные на развитие способностей детей дошкольного возраста. Разработаны и реализуются преподавателями образовательных организаций высшего образования образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий по разным направлениям. Реализуются региональные проекты по гражданскому, экологическому, этнокультурному образованию, формированию лидерских и предпринимательских компетенций, способности к самоопределению. Проводятся конференции, конкурсы, олимпиады, акции, способствующие проявлению предметной, метапредметной, творческой и спортивной одаренности обучающихся.

В последние годы в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование", комплексного проекта модернизации образования, проекта модернизации региональных систем образования осуществляется обновление материально-технической базы образовательных организаций Томской области, организовано обучение педагогов по инновационным образовательным программам. Внедряются механизмы финансовой поддержки обучающихся, имеющих достижения в различных видах деятельности.

Вместе с тем в Томской области не сложилась целостная устойчивая система по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке талантливых и одаренных детей на разных ступенях образования, обеспечивающая соблюдение преемственности действий и результатов. Анализ сложившейся в регионе ситуации позволяет выделить как проблему отсутствие общей идеи - отличительной особенности системы работы с одаренными детьми в Томской области, объединяющей всех участников деятельности по выявлению и развитию одаренных детей и молодежи, и, как следствие, отсутствие системы управленческих и организационных механизмов, научно-методического сопровождения мероприятий по выявлению и развитию одаренности на всех уровнях.

В целях совершенствования системной работы с одаренными детьми и молодежью Томской области необходимо создание государственной программы, предусматривающей построение модели "поиск - поддержка - продвижение - развитие человеческого капитала - социально-экономическое развитие региона" с разработкой и внедрением механизмов вовлечения детей и молодежи в инновационно-предпринимательскую среду региона, направленных на формирование мотивации и навыков инновационной и

предпринимательской активности, совершенствование технологий работы по формированию и развитию предметной, метапредметной, творческой одаренности, спортивного мастерства и индивидуальных способностей одаренных детей и молодежи.

Динамика целевых показателей за последние годы:

Наименование показателя	2011 год	2012 год	2013 год
Количество обучающихся, ставших победителями и призерами международных, всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований, в том числе предметных, компетентностных, творческих и спортивных, чел.	22	28	35
Количество созданных в Томской области региональных, межмуниципальных, муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи, ед.	0	0	14
Количество педагогических работников и наставников, работающих с молодыми талантами, прошедших подготовку и повышение квалификации по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью в различных формах (ежегодно), чел.	-	-	60
Количество одаренных и талантливых детей и молодежи, которым обеспечена возможность стажировок, лекционных и практических курсов, исследовательских и проектных сессий профильных смен и др. по разным направлениям в ведущих (инновационных) образовательных организациях в разных регионах Российской Федерации и за рубежом (академическая мобильность), чел.	0	0	10
Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренности, от общего числа обучающихся в ОО Томской области, в %	5	5	6
Количество обучающихся Томской области, которым обеспечена возможность участия во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях и др., чел.	-	-	60
Доля одаренных и талантливых детей и молодежи, охваченных адресной поддержкой и социальным сопровождением, от общего числа обучающихся в ОО Томской области, в %	0,1	0,1	0,2

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ N 4

Основной целью подпрограммы N 4 является создание комплекса условий для эффективного выявления, сопровождения и поддержки

одаренных и талантливых детей и молодежи.

В качестве показателей реализации поставленных задач обозначены следующие:

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1. Количество созданных в Томской области региональных, межмуниципальных, муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи, ед.	-	14	14	14	14	14	14
2. Количество педагогических работников и наставников, работающих с молодыми талантами, прошедших подготовку и повышение квалификации по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью в различных формах (ежегодно), чел.	-	60	65	65	70	75	80
3. Количество одаренных и талантливых детей и молодежи, которым обеспечена возможность стажировок, лекционных и практических курсов, исследовательских и проектных сессий профильных смен и др. по разным направлениям в ведущих (инновационных) образовательных организаций в разных регионах Российской Федерации и за рубежом (академическая мобильность), чел.	-	13	13	15	15	16	18
4. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на	-	8	9	9	10	10	11

талантливых детей и молодежи, в том числе обеспечивающих принцип академической мобильности									
1.1	Мероприятие 1. Проведение мероприятий, направленных на создание и организацию деятельности региональных, межмуниципальных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи	всего	900	0	900	0	0	ДОО ТО	Количество конкурсов на присвоение статуса ресурсных центров, ед.
		2014 г.	0		0				
		2015 г.	420		420				1
		2016 г.	0		0				
		2017 г.	480		480				1
		2018 г.	0		0				
		2019 г.	0		0				
		2020 г.	0		0				
1.2	Мероприятие 2. Укрепление материально-технической базы ресурсных центров	всего	345670	0	345670	0	0	ДОО ТО	Количество центров, укрепивших свою МТБ в год, ед.
		2014 г.	0						
		2015 г.	117620		117620				2

		2016 г.	52810		52810				1
		2017 г.	48310		48310				1
		2018 г.	45310		45310				1
		2019 г.	42310		42310				1
		2020 г.	39310		39310				1
1.3	Мероприятие 3. Организация стажировок, лекционных и практических курсов, исследовательских и проектных сессий профильных смен и др. по разным направлениям в ведущих (инновационных) образовательных организациях в разных регионах Российской Федерации и за рубежом	всего	9000	0	9000	0	0	ДОО ТО	Количество мероприятий, ед.
		2014 г.	0						
		2015 г.	1300		1300				5
		2016 г.	1300		1300				5
		2017 г.	1500		1500				6
		2018 г.	1500		1500				6
		2019 г.	1600		1600				6
		2020 г.	1800		1800				7
	Итого по задаче 1	всего	355570	0	355570	0	0		

		2014 г.	0	0	0	0	0		
		2015 г.	119340	0	119340	0	0		
		2016 г.	54110	0	54110	0	0		
		2017 г.	50290	0	50290	0	0		
		2018 г.	46810	0	46810	0	0		
		2019 г.	43910	0	43910	0	0		
		2020 г.	41110	0	41110	0	0		
2	Задача 2. Реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение								
2.1	Мероприятие 1. Организация участия, сопровождения, возмещения расходов по участию обучающихся во всероссийских, межрегиональных и региональных мероприятиях, направленных на выявление, развитие и	всего	147500,0	0	147500,0	0	0	ДОО ТО	Количество мероприятий, направленных на выявление, развитие и сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи, в которых принято участие, ед.
		2014 г.	0,0						

	сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи	2015 г.	19800,0		19800,0				10
		2016 г.	21700,0		21700,0				11
		2017 г.	23600,0		23600,0				11
		2018 г.	25500,0		25500,0				12
		2019 г.	27400,0		27400,0				12
		2020 г.	29500,0		29500,0				13
2.2	Мероприятие 2. Проведение муниципальных и межмуниципальных мероприятий, направленных на выявление, развитие и сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи	всего	57000,0	0	57000,0	0	0	ДОО ТО	Количество муниципальных и межмуниципальных мероприятий, ед.
		2014 г.	0,0						
		2015 г.	7000,0		7000,0				35
		2016 г.	8000,0		8000,0				40
		2017 г.	9000,0		9000,0				45
		2018 г.	10000,0		10000,0				50

		2019 г.	11000,0		11000,0				52
		2020 г.	12000,0		12000,0				55
2.3	Мероприятие 3. Проведение дистанционных мероприятий, направленных на выявление, развитие и сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи	всего	10540,0	0	10540,0	0	0	ДОО ТО	Количество дистанционных мероприятий, ед.
		2014 г.	0,0						
		2015 г.	1500,0		1500,0				2
		2016 г.	1640,0		1640,0				3
		2017 г.	1700,0		1700,0				4
		2018 г.	1800,0		1800,0				5
		2019 г.	1900,0		1900,0				5
		2020 г.	2000,0		2000,0				6
	Итого по задаче 2	всего	215040,0	0	215040,0	0	0		
		2014 г.	0,0	0	0,0	0	0		
		2015 г.	28300,0	0	28300,0	0	0		
		2016 г.	31340,0	0	31340,0	0	0		

		г.						
		2017 г.	34300,0	0	34300,0	0	0	
		2018 г.	37300,0	0	37300,0	0	0	
		2019 г.	40300,0	0	40300,0	0	0	
		2020 г.	43500,0	0	43500,0	0	0	
3	Задача 3. Обеспечение участия одаренных и талантливых детей и молодежи в мероприятиях всероссийского и международного уровней							
3.1	Мероприятие 2. Оплата или возмещение затрат по организации подготовки и сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи Томской области к участию во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. в других регионах Российской Федерации и за рубежом	всего	8000	0	8000	0	0	ДОО ТО Количество мероприятий, в которых принято участие, ед.
2014 г.		0						
2015 г.		1000		1000			2	
2016 г.		1200		1200			3	
2017 г.		1200		1200			3	
2018 г.		1400		1400			4	
2019 г.		1500		1500			4	
2020		1700		1700			4	

		г.							
3.2	Мероприятие 3. Обеспечение материально-технического, ресурсного сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи при участии во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. в других регионах Российской Федерации и за рубежом	всего	3990	0	3990	0	0	ДОО ТО	Количество одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспеченных материально-техническим и ресурсным сопровождением, чел.
		2014 г.	0						
		2015 г.	450		450				82
		2016 г.	525		525				87
		2017 г.	630		630				90
		2018 г.	705		705				95
		2019 г.	780		780				100
		2020 г.	900		900				110
	Итого по задаче 3	всего	11990,0	0	11990,0	0	0		
		2014 г.	0,0	0	0	0	0		
		2015	1450,0	0	1450	0	0		

		г.						
		2016 г.	1725,0	0	1725	0	0	
		2017 г.	1830,0	0	1830	0	0	
		2018 г.	2105,0	0	2105	0	0	
		2019 г.	2280,0	0	2280	0	0	
		2020 г.	2600,0	0	2600	0	0	
4	Задача 4. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и социального сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи в Томской области							
4.1	Мероприятие 1. Разработка и организация деятельности регионального портала по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью Томской области	всего	5071	0	5071	0	0	ДОО ТО 2014 - 2020 год - созданный и функционирующий портал, ед.
2014 г.		0						
2015 г.		563		563			1	
2016 г.		675		675			1	
2017 г.		795		795			1	
2018 г.		900		900			1	
2019		1013		1013			1	

		г.							
		2020 г.	1125		1125				1
4.2	Мероприятие 2. Проведение мероприятий, направленных на создание позитивного имиджа одаренных и талантливых детей и молодежи, а также педагогов, работающих с ними, в сообществе (стипендии, премии, гранты, публикации в СМИ, использование ресурсов телевидения, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для реализации имиджевых и мотивационных мероприятий)	всего	11100	0	11100	0	0	ДОО ТО	Количество телепрограмм об одаренных детях Томской области/ количество телепрограмм о педагогах, работающих с талантливыми детьми, ед.
		2014 г.	0						
		2015 г.	1600		1600				5/5
		2016 г.	1700		1700				5/5
		2017 г.	1800		1800				5/5
		2018 г.	1900		1900				5/5
		2019 г.	2000		2000				5/5
		2020 г.	2100		2100				6/6
	Итого по задаче 4	всего	16171	0	16171	0	0		
		2014	0	0	0	0	0		

		г.						
		2015 г.	2163	0	2163	0	0	
		2016 г.	2375	0	2375	0	0	
		2017 г.	2595	0	2595	0	0	
		2018 г.	2800	0	2800	0	0	
		2019 г.	3013	0	3013	0	0	
		2020 г.	3225	0	3225	0	0	
	Итого по подпрограмме N 4	всего	598771	0	598771	0	0	
		2014 г.	0	0	0	0	0	
		2015 г.	151253	0	151253	0	0	
		2016 г.	89550	0	89550	0	0	
		2017 г.	89015	0	89015	0	0	
		2018 г.	89015	0	89015	0	0	
		2019 г.	89503	0	89503	0	0	
		2020	90435	0	90435	0	0	

		г.						
--	--	----	--	--	--	--	--	--

3-1. Распределение объемов финансирования
за счет средств областного бюджета по главным
распорядителям средств областного бюджета

N пп	Наименования цели, задач и мероприятий подпрограммы N 4	Срок исполнения	Объем финансирования за счет средств областного бюджета (потребность) (тыс. рублей)	Ответственные исполнители - главные распорядители средств областного бюджета (ГРБС)
				ДОО ТО
Цель: создание комплекса условий для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи				
Задача 1. Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе обеспечивающих принцип академической мобильности				
1.1	Мероприятие 1. Проведение мероприятий, направленных на создание и организацию деятельности региональных, межмуниципальных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи	всего	900	900
		2014 г.	0	0
		2015 г.	420	420
		2016 г.	0	0
		2017 г.	480	480
		2018 г.	0	0
		2019 г.	0	0
2020 г.	0	0		
1.2	Мероприятие 2. Укрепление материально-технической базы ресурсных	всего	345670	345670
		2014 г.	0	0
		2015 г.	117620	117620

	центров	2016 г.	52810	52810
		2017 г.	48310	48310
		2018 г.	45310	45310
		2019 г.	42310	42310
		2020 г.	39310	39310
1.3	Мероприятие 3. Организация стажировок, лекционных и практических курсов, исследовательских и проектных сессий профильных смен и др. по разным направлениям в ведущих (инновационных) образовательных организациях в разных регионах Российской Федерации и за рубежом	всего	9000	9000
		2014 г.	0	0
		2015 г.	1300	1300
		2016 г.	1300	1300
		2017 г.	1500	1500
		2018 г.	1500	1500
		2019 г.	1600	1600
		2020 г.	1800	1800
	Итого по задаче 1	всего	355570	355570
		2014 г.	0	0
		2015 г.	119340	119340
		2016 г.	54110	54110
		2017 г.	50290	50290
		2018 г.	46810	46810
		2019 г.	43910	43910
		2020 г.	41110	41110
Задача 2. Реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение				
2.1	Мероприятие 1. Организация участия, сопровождения, возмещения расходов по участию обучающихся во всероссийских, межрегиональных и	всего	147500,00	147500,00
		2014 г.	0	0
		2015 г.	19800,00	19800,00
		2016 г.	21700,00	21700,00
		2017 г.	23600,00	23600,00
		2018 г.	25500,00	25500,00

	региональных мероприятиях, направленных на выявление, развитие и сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи	2019 г.	27400,00	27400,00
		2020 г.	29500,00	29500,00
2.2	Мероприятие 2. Проведение муниципальных и межмуниципальных мероприятий, направленных на выявление, развитие и сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи	всего	57000,00	57000,00
		2014 г.	0	0
		2015 г.	7000,00	7000,00
		2016 г.	8000,00	8000,00
		2017 г.	9000,00	9000,00
		2018 г.	10000,00	10000,00
		2019 г.	11000,00	11000,00
	2020 г.	12000,00	12000,00	
2.3	Мероприятие 3. Проведение дистанционных мероприятий, направленных на выявление, развитие и сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи	всего	10540,00	10540,00
		2014 г.	0	0
		2015 г.	1500,00	1500,00
		2016 г.	1640,00	1640,00
		2017 г.	1700,00	1700,00
		2018 г.	1800,00	1800,00
		2019 г.	1900,00	1900,00
	2020 г.	2000,00	2000,00	
	Итого по задаче 2	всего	215040,00	215040,00
		2014 г.	0	0
		2015 г.	28300,00	28300,00
		2016 г.	31340,00	31340,00
		2017 г.	34300,00	34300,00
		2018 г.	37300,00	37300,00
		2019 г.	40300,00	40300,00
	2020 г.	43500,00	43500,00	
Задача 3. Обеспечение участия одаренных и талантливых детей и молодежи в мероприятиях всероссийского и международного уровней				
3.1.	Мероприятие 1.	всего	8000,00	8000,00

	Оплата или возмещение затрат по организации подготовки и сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи Томской области к участию во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. в других регионах Российской Федерации и за рубежом	2014 г.	0	0
		2015 г.	1000,00	1000,00
		2016 г.	1200,00	1200,00
		2017 г.	1200,00	1200,00
		2018 г.	1400,00	1400,00
		2019 г.	1500,00	1500,00
		2020 г.	1700,00	1700,00
3.2.	Мероприятие 2. Ресурсная поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи при подготовке к участию во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. в других регионах Российской Федерации и за рубежом	всего	3990,00	3990,00
		2014 г.	0	0
		2015 г.	450	450
		2016 г.	525	525
		2017 г.	630	630
		2018 г.	705	705
		2019 г.	780	780
	Итого по задаче 3	всего	11990,00	11990,00
		2014 г.	0	0
		2015 г.	1450,00	1450,00
		2016 г.	1725,00	1725,00
		2017 г.	1830,00	1830,00
		2018 г.	2105,00	2105,00
		2019 г.	2280,00	2280,00
		2020 г.	2600,00	2600,00
Задача 4. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и социального сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи в Томской области				
4.1.	Мероприятие 1. Разработка и организация деятельности регионального портала по работе с одаренными	всего	5071	5071
		2014 г.	0	0
		2015 г.	563	563
		2016 г.	675	675

	и талантливыми детьми и молодежью в Томской области	2017 г.	795	795
		2018 г.	900	900
		2019 г.	1013	1013
		2020 г.	1125	1125
4.2.	Мероприятие 2. Проведение мероприятий, направленных на создание позитивного имиджа одаренных и талантливых детей и молодежи, а также педагогов, работающих с ними, в сообществе (стипендии, премии, гранты, публикации в СМИ, использование ресурсов телевидения, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для реализации имиджевых и мотивационных мероприятий)	всего	11100	11100
		2014 г.	0	0
		2015 г.	1600	1600
		2016 г.	1700	1700
		2017 г.	1800	1800
		2018 г.	1900	1900
		2019 г.	2000	2000
		2020 г.	2100	2100
	Итого по задаче 4	всего	16171	16171
		2014 г.	0	0
		2015 г.	2163	2163
		2016 г.	2375	2375
		2017 г.	2595	2595
		2018 г.	2800	2800
		2019 г.	3013	3013
		2020 г.	3225	3225
	Итого по подпрограмме N 4	всего	598771	598771
		2014 г.	0	0
		2015 г.	151253	151253
		2016 г.	89550	89550
		2017 г.	89015	89015
		2018 г.	89015	89015
		2019 г.	89503	89503

		2020 г.	90435	90435
--	--	---------	-------	-------

**Глава 4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ
ПОДПРОГРАММОЙ N 4, ВКЛЮЧАЯ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Реализацию подпрограммы N 4 осуществляет ДОО ТО в соответствии с действующим законодательством.
Общий объем финансирования подпрограммы N 4 составляет 598771 тыс. рублей, в том числе:

тыс. рублей

Источники	Всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Областной бюджет (потребность)	598771	0	151253	89550	89015	89015	89503	90435
Федеральный бюджет, (по согласованию)								
Местные бюджеты (по согласованию)								
Иные источники, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации (по согласованию)								
Всего по источникам	598771	0	151253	89550	89015	89015	89503	90435

Объемы финансирования за счет областного бюджета носят прогнозный характер.

5. КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ N 4

Контроль за реализацией подпрограммы N 4 осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике.
Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы N 4 осуществляет ДОО ТО.

6. ОЦЕНКА РИСКОВ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ N 4

В качестве возможных рисков реализации подпрограммы N 4 выделяются следующие:

1. Недостаточная оснащенность материально-технической базы образовательных организаций, осуществляющих работу с одаренными и талантливыми детьми. При недостаточной оснащенности материально-технической базы региональных и межмуниципальных центров возможно предоставление услуги не в полном объеме и более низкого качества.

2. Недостаточное кадровое обеспечение по направлениям деятельности. При недостаточном кадровом обеспечении по направлениям деятельности возможно предоставление услуг более низкого качества.

Реализация подпрограммы N 4 не имеет косвенных последствий, носящих отрицательный характер.

Приложение
к подпрограмме N 4

"Развитие системы выявления, сопровождения одаренных детей"

Наименование показателя	Источник информации	Методика расчета
1. Количество созданных в Томской области региональных, межмуниципальных, муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи	Ведомственные данные ДОО ТО	Распоряжение ДОО ТО об утверждении списка победителей конкурсного отбора МОО Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей
2. Количество педагогических работников и наставников, работающих с молодыми талантами, прошедших подготовку и повышение квалификации по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью в различных формах (ежегодно)	ДОО ТО; ОМСУ (по согласованию)	Количество педагогических работников ОО суммируется по срокам отчетного периода

<p>3. Количество одаренных и талантливых детей и молодежи, которым обеспечена возможность стажировок, лекционных и практических курсов, исследовательских и проектных сессий профильных смен и др. по разным направлениям в ведущих (инновационных) образовательных организациях в разных регионах РФ и за рубежом (академическая мобильность)</p>	<p>ДОО ТО; ОМСУ (по согласованию)</p>	<p>Количество одаренных и талантливых детей и молодежи суммируется по срокам отчетного периода</p>
<p>4. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренности, от общего числа обучающихся в ОО Томской области</p>	<p>ДОО ТО; ОМСУ (по согласованию)</p>	<p>Количество обучающихся в ОО, участвующих в мероприятиях, умножить на 100% и разделить на количество обучающихся ОО Томской области</p>
<p>5. Количество обучающихся Томской области, которым обеспечена возможность участия во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.</p>	<p>ДОО ТО; ОМСУ (по согласованию)</p>	<p>Количество данной категории обучающихся ОО Томской области суммируется по срокам отчетного периода</p>
<p>6. Доля одаренных и талантливых детей и молодежи, охваченных адресной поддержкой и социальным сопровождением, от общего числа обучающихся в ОО Томской области</p>	<p>ДОО ТО; ОМСУ (по согласованию)</p>	<p>Количество данной категории детей и молодежи умножить на 100% и разделить на количество обучающихся ОО Томской области</p>

Приложение N 5
к государственной программе
"Развитие общего и дополнительного образования
в Томской области на 2014 - 2020 годы"

**ПОДПРОГРАММА
"ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ"**

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ "ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ"

Наименование подпрограммы N 5	Дополнительное образование детей (далее - подпрограмма N 5)
Координатор подпрограммы N 5	Департамент общего образования Томской области
Заказчик подпрограммы N 5	Департамент общего образования Томской области
Соисполнители подпрограммы N 5	Департамент общего образования Томской области; Департамент архитектуры и строительства Томской области; органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области (по согласованию)
Стратегическая цель социально-экономического развития Томской области, на которую направлена	Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей

реализация подпрограммы N 5								
Цель подпрограммы N 5	Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования детей							
Показатель цели подпрограммы N 5 и его значения (с детализацией по годам реализации)	Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет, в %	62	65	68	69	70	71,2	72,4
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья. 2. Развитие инфраструктуры системы дополнительного образования детей. 3. Повышение качества услуг в сфере дополнительного образования детей							
Показатели задач подпрограммы N 5 и их значения (с детализацией по годам реализации подпрограммы N 5)	Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Задача 1. Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья							
	1. Доля организаций дополнительного образования, в которых созданы специальные условия, обеспечивающие доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в %	7	14	18	22	28	31	35
Задача 2. Развитие инфраструктуры системы дополнительного образования детей								

2. Удельный вес числа организаций дополнительного образования, в которых созданы условия для реализации обучающимися дополнительных общеобразовательных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской направленности, в общей численности организаций дополнительного образования, реализующих программы данной направленности, в %	-	-	26,2	38,1	50	61,9	71,4
3. Удельный вес численности обучающихся организаций дополнительного образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в части организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в %	-	-	24	30	45	60	75
Задача 3. Повышение качества услуг в сфере дополнительного образования детей							
4. Удельный вес численности обучающихся по основным общеобразовательным программам, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности	38	40	43	44	46	48	50

	Всего по источникам (прогноз)	2247547,7	37467,0	44763,0	327273,4	333683,4	832717,2	337599,4	334044,4
Объем и основные направления расходования средств (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Основные направления расходования средств	Всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Инвестиции	2225270,7	35200,0	41725,0	323279,4	329489,4	829563,2	335559,4	330454,4
	НИОКР	0,0							
	Прочие	22277,0	2267,0	3038,0	3994,0	4194,0	3154,0	2040,0	3590,0
Организация управления подпрограммой N 5	<p>Реализацию подпрограммы N 5 осуществляют Департамент общего образования Томской области и Департамент архитектуры и строительства Томской области.</p> <p>Контроль за реализацией подпрограммы N 5 осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике.</p> <p>Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы N 5 осуществляет Департамент общего образования Томской области</p>								

ВВЕДЕНИЕ

Подпрограмма N 5 направлена на развитие системы дополнительного образования детей Томской области и представляет собой документ, в котором излагаются основные положения, цели, содержание и порядок деятельности по переходу дополнительного образования детей на новую качественную ступень развития, спектр профилей и направлений которого формируют запросы детей, родителей (законных представителей), представители общественных объединений и т.д.

Сфера действия: подпрограмма N 5 должна стать руководством к действию на всех уровнях управления дополнительным образованием детей: региональном, муниципальном, на уровне отдельно взятой организации дополнительного образования детей.

Основные понятия, используемые в подпрограмме N 5, применяются в значениях, определенных федеральным законодательством.

Для целей подпрограммы N 5 используются понятия в следующих значениях:

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Охват - удельный вес (процент) обучающихся в возрасте 5 - 18 лет от общего их числа, вовлеченных в реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Условия - основа, предпосылка для чего-нибудь; обстоятельство, от которого что-нибудь зависит; обстановка, в которой происходит, осуществляется что-нибудь; субъективные и объективные требования и предпосылки для достижения цели.

Организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Кроме того, в подпрограмме N 5 используются следующие сокращения:

ДОО ТО - Департамент общего образования Томской области;

ДАСТО - Департамент архитектуры и строительства Томской области;

ДОД - дополнительное образование детей;

ОДО - организация дополнительного образования;

ОО - общеобразовательные организации в Томской области;

ОМСУ - органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области;

МОО - муниципальные общеобразовательные организации;

ДОП - дополнительные общеобразовательные программы;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии.

1. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПОДПРОГРАММА N 5

Подпрограмма N 5 направлена на достижение среднесрочной цели, указанной в Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года), утвержденной постановлением Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 N 2539: "Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей". Качественное образование, медицинское обслуживание, доступные культурные блага, благоустроенное жилье, высокий уровень безопасности, чистая окружающая среда формируют благоприятные условия для жизни, отдыха и воспитания

детей. Целью подпрограммы N 5 является создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы ДОД. Достижение поставленной цели и задач осуществляется за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Формирование эффективной сети ОДО, обеспечение сетевого взаимодействия.
2. Формирование государственного (муниципального) заказа на услуги ДОД.
3. Создание условий в ОДО для реализации обучающимися ДОП исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской направленности.
4. Создание специальных условий в ОДО, обеспечивающих доступность программ ДОД для детей с ОВЗ, что подразумевает беспрепятственный доступ детей с ОВЗ к зданию, в кабинеты, туалетные комнаты, медицинский кабинет, спортзал, компьютерный класс в ОДО. Создание специально оборудованных учебных мест для детей с ОВЗ, оснащенных подходящей (удобной) для них мебелью (стулья, столы), визуальными, звуковыми и тактильными средствами информации и т.д. Обеспечение полноценного обучения детей с ОВЗ посредством приобретения ОДО специализированного учебного и реабилитационного оборудования, технических средств для организации коррекционных и реабилитационных кабинетов.
5. Модернизация инфраструктуры ДОД.
6. Определение востребованности ДОП, удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых в сфере ДОД.

Повышение эффективности, качества услуг и доступности сферы ДОД подразумевает изменения в системе ДОД, расширение ее потенциала, создание условий для использования ресурсов. В Российской Федерации в среднем доля детей, охваченных ДОП, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет составляет 57%. В Томской области в настоящее время в системе образования функционируют 70 ОДО (2009 г. - 83 ОДО). Охват обучающихся региона дополнительным образованием (% от общего количества обучающихся) составляет 61% (в 2009 г. - 57%.) Из них получающих бесплатное дополнительное образование 38,8% (далее данные Федерального статистического наблюдения по Томской области "Сведения об учреждении ДОД" - 1-ДО). Уменьшение количества ОДО и общего охвата детей услугами дополнительного образования внутри региональной системы общего образования связано с передачей части ОДО в подчинение другим ведомствам.

В большей степени услугами ОДО пользуются подростки в возрасте от 10 до 14 лет. Дети этого возраста составляют 32,5% (в 2009 г. - 30%) от общего количества детей, занимающихся в ОДО.

Одновременно с развитием сектора ОДО развивается дополнительное образование на базе ОО: в 2012 г. на 4,6% увеличилась доля детей (в сравнении с 2009 г.), занимающихся в объединениях, организованных на базе ОО, и составляет 21,8% от общего числа детей, охваченных ДОП.

ОДО осуществляют свою деятельность круглогодично, являются организаторами содержательного досуга детей в каникулярное время, в выходные и праздничные дни, проводят ежегодно более 100 мероприятий, в которых принимают участие свыше 54000 обучающихся, что составляет 37,5% (в 2009 году - 35%) от общего количества обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Основные проблемы сферы ДОД Томской области:

- 1) уменьшение числа ОДО: 2009 г. - 83 ОДО, 2013 г. - 70 ОДО;
- 2) ограничение в доступе к дополнительному образованию отдельных категорий детей, в частности, недостаточное количество ДОП: для талантливых детей - 6,2% (от общего количества программ ДОП), для обучающихся по основным общеобразовательным программам среднего общего образования и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, - 1,8% (от общего количества ДОП), для детей с ОВЗ - 2,1% (от общего количества ДОП).

Имеет место недостаточная гибкость и адаптивность системы. Наблюдается преобладание программ и форм дополнительного образования, направленных, прежде всего, на работу с заинтересованными обучающимися, а дети с ОВЗ, "группы риска" остаются вне поля зрения. Требуют совершенствования программы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;

3) низкий уровень материально-технического обеспечения ОДО: 13% - ОДО, в которых созданы условия для реализации ДОП в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в части организации образовательного процесса в общей численности ОДО, в том числе спортивной - 5,7%, технической направленности - 1,28%;

доля ОДО, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, составляет 3,8% от общего количества ОДО. В 81% (57) ОДО требуется капитальный ремонт зданий.

Не в должной степени развита инфраструктура дополнительного образования. Недостаточно бюджетное финансирование на обеспечение и поддержку технического состояния зданий, в которых находятся ОДО;

4) низкий уровень обеспечения ОДО современными средствами ИКТ, составляющий 12% (от общего количества ОДО), доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" обеспечены 69% ОДО. Только 27% (19) ОДО имеют автотранспортные средства, предназначенные для перевозки обучающихся;

5) фактором, неблагоприятно влияющим на качество дополнительного образования Томской области, является состояние кадрового потенциала. Наблюдается тенденция старения педагогических, методических и управленческих кадров системы дополнительного образования. Анализ возрастной структуры в сфере ДОД показывает: доля педагогических работников ДОД в возрасте до 30 лет составляет 10% (от общего количества педагогических работников ДОД), доля педагогических работников пенсионного возраста - 21,9%. Доля педагогов государственных и муниципальных ОДО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников ОДО составляет 12%. Низкое качество услуг дополнительного образования в отдаленных сельских поселениях, в том числе из-за отсутствия квалифицированных кадров.

Система дополнительного образования в Томской области находится под общим влиянием социально-экономической и демографической ситуации в регионе.

Таким образом, проблемы имеют системный характер и характеризуются:

- недостаточной законодательной базой в части ДОД;
- отсутствием систематизации ДОП, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- несовершенством механизмов государственно-общественного контроля за качеством ДОД;
- остаточным принципом финансирования организаций системы ДОД из бюджетов всех уровней.

В целях решения задачи образования "Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы ДОД" необходим системный подход. Достижение поставленной цели подпрограммы N 5 программно-целевым методом обусловлено необходимостью комплексного решения проблемы с участием регионального бюджета, в том числе на условиях софинансирования из муниципальных бюджетов.

Подпрограмма N 5 направлена на обеспечение гарантий доступности и качества услуг в сфере ДОД, совершенствование их социально-адаптирующих функций; закрепление педагогических кадров в системе ДОД.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ N 5

Приоритеты подпрограммы N 5 соответствуют направлениям и мероприятиям государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 N 2148-р, Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761.

Целью подпрограммы N 5 является создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы ДОД.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие основные задачи:

1) обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;

2) развитие инфраструктуры системы ДОД;

3) повышение качества услуг в сфере ДОД.

Показатели подпрограммы N 5

Показатель	Единица измерения показателя	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Доля детей, охваченных ДОП, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет, в %	%	62	65	68	69	70	71,2	72,4
Доля ОДО, в которых созданы специальные условия, обеспечивающие доступность ДОП для детей с ОВЗ, в %	%	7	14	18	22	28	31	35
Удельный вес числа ОДО, в которых созданы условия для реализации обучающимися ДОП исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской направленности, в общей численности ОДО, реализующих программы данной направленности, в %	%	-	-	26,2	38,1	50	61,9	71,4
Удельный вес численности обучающихся ОДО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в части организации образовательного процесса в ОДО, в %	%	-	-	24	30	45	60	75
Удельный вес численности обучающихся по основным общеобразовательным программам, принимающих	%	38	40	43	44	46	48	50

участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам, в %								
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере ДОД от общего количества пользующихся услугами сферы ДОД, в %	%	44	49	53	56	59	62	65

Источники информации и методики расчета по показателям цели и задач подпрограммы N 5 приводятся в приложении N 1 к подпрограмме N 5.

Ключевым результатом реализации подпрограммы N 5 будет увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по ДОП, в общей численности детей этого возраста до 75%.

В результате реализации подпрограммы N 5 будет обеспечено:

- создание современных условий (оборудование, учебно-методическое обеспечение, технические средства обучения) для реализации обучающимися ДОП исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской направленности;
- расширение доступа к услугам ДОД детей с ОВЗ, детей из малоимущих семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);
- кадровое обеспечение системы ДОД за счет привлечения молодых специалистов;
- переход на эффективный контракт с педагогическими работниками ОДО;
- создание эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг ДОД, включающих инструменты общественной экспертизы;
- рост удовлетворенности населения качеством услуг в сфере ДОД.

Предполагается, что в запланированный период до 2020 года будут проведены меры по восстановлению и развитию сферы дополнительного образования, ее материально-технического и кадрового потенциала.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ N 5

Наименования цели,	Объем финанси-	В том числе за счет средств			Ответ	Показатели
		федераль-	местных	внебюджет-		

N пп	задачи, мероприятия подпрограммы N 5	Срок исполнения	рования (прогноз), (тыс. рублей)	ного бюджета (по согла- сованию)	областного бюджета (потреб- ность)	бюджетов (по согла- сованию)	ных источников (по согла- сованию)	ственные испол- нители	результата мероприятия
Цель: создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы ДОД									
1	Задача 1. Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья								
1.1	Мероприятие 1. Создание условий в областных государственных и муниципальных ОДО в Томской области по реализации обучающимися ДОП	всего (потреб- ность)	365386,3	0,0	292309,0	73077,3	0	ДОО ТО	Доля детей, охваченных ДОП исследовательской, научно-технической, проектно- конструкторской направленности, в общей численности детей, охваченных ДОП, в %
из них утверждено		9800		9800			4,9		
2014 год (потреб- ность)		12250,0		9800,0	2450,0		5,2		
из них утверждено		9800		9800			5,5		
2015 год		15925,0		12740,0	3185,0		6		
2016 год		51952,5		41562,0	10390,5		6,5		
2017 год		58162,5		46530,0	11632,5		7		
2018 год		66236,3		52989,0	13247,3		7,5		
2019 год		76732,5		61386,0	15346,5				
2020 год		84127,5		67302,0	16825,5				

1.2	Мероприятие 2. Создание специальных условий (беспрепятственного доступа детей с ОВЗ к зданию, в кабинеты; приобретение специализированного учебного и реабилитационного оборудования, технических средств для занятий с детьми) в муниципальных ОДО, обеспечивающих доступность программ дополнительного образования для детей с ОВЗ	всего (потребность)	156250,0	0,0	125000,0	31250,0	0	ДОО ТО	Доля муниципальных ОДО, в которых созданы специальные условия для детей с ОВЗ, в общем количестве ОДО, в %	
		из них утверждено	5000,0		5000,0					
		2014 год (потребность)	6250,0		5000,0	1250,0				7
		из них утверждено	5000,0		5000,0					
		2015 год	6250,0		5000,0	1250,0				14
		2016 год	31250,0		25000,0	6250,0				18
		2017 год	31250,0		25000,0	6250,0				22
		2018 год	31250,0		25000,0	6250,0				28
		2019 год	31250,0		25000,0	6250,0				31
		2020 год	18750,0		15000,0	3750,0				35
1.3	Мероприятие 3. Поддержка и развитие массовых мероприятий с обучающимися по основным общеобразовательным программам: фестивали, конкурсы, соревнования, акции, олимпиады и др., обеспечение участия победителей (детей,	всего (потребность)	19547,0	0,0	19547,0	0,0	0	ДОО ТО	Количество победителей (детей) городских и областных конкурсов, соревнований, спартакиад, фестивалей, принявших участие во всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках, чел.	
		из них утверждено	2267,0		2267,0					

коллективов, команд) региональных этапов всероссийских мероприятий (конкурсов, соревнований, спартакиад, фестивалей и т. д.) во всероссийских этапах и международных мероприятиях	2014 (потре- бность)	2267,0		2267,0			200
	из них утверждено	2267,0		2267,0			
	2015 год	2880,0		2880,0			230
	2016 год	3500,0		3500,0			300
	2017 год	3700,0		3700,0			320
	2018 год	2650,0		2650,0			320
	2019 год	1500,0		1500,0			320
	2020 год	3050,0		3050,0			320
Итого по задаче 1	всего (потре- бность)	541183,3	0,0	436856,0	104327,3	0	
	из них утверждено	17067,0		17067,0			
	2014 год (потре- бность)	20767,0	0,0	17067,0	3700,0	0	
	из них утверждено	17067,0		17067,0			
	2015 год	25055,0	0,0	20620,0	4435,0	0	
	2016 год	86702,5	0,0	70062,0	16640,5	0	
	2017 год	93112,5	0,0	75230,0	17882,5	0	
	2018 год	100136,3	0,0	80639,0	19497,3	0	

		2019 год	109482,5	0,0	87886,0	21596,5	0			
		2020 год	105927,5	0,0	85352,0	20575,5	0			
2	Задача 2. Развитие инфраструктуры системы ДОД									
2.1	Мероприятие 1. Приобретение автотранспортных средств для областных государственных и муниципальных ОДО в Томской области, предназначенных для перевозки обучающихся	всего (потре- бность)	97000,0	0,0	87453,0	9547,0	0	ДОО ТО; ОМСУ (по согла- сованию)	Количество приобретенных автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся в областных государственных и муниципальных ОДО в Томской области, ед.	
		из них утверждено	12933,0		12933,0					
		2014 (потре- бность)	14200,0		12933,0	1267,0				12
		из них утверждено	12933,0		12933,0					
		2015 год	15800,0		14220,0	1580,0				12
		2016 год	20000,0		18000,0	2000,0				15
		2017 год	20000,0		18000,0	2000,0				15
		2018 год	12000,0		10800,0	1200,0				9
		2019 год	7500,0		6750,0	750,0				5
		2020 год	7500,0		6750,0	750,0				5
2.2	Мероприятие 2. Проведение капитального	всего (потре- бность)	886314,5	0,0	709051,5	177263,0	0	ДОО ТО; ДАСТО; ОМСУ (по	Количество областных государственных и	

	ремонта и реконструкции зданий областных государственных и муниципальных ОДО в Томской области							согласованию)	муниципальных ОДО в Томской области, в которых проведена реконструкция или капитальный ремонт зданий, ед.
		2014 год	0,0		0,0	0,0			
		2015 год	0,0		0,0	0,0			
		2016 год	177262,9		141810,3	35452,6			10
		2017 год	177262,9		141810,3	35452,6			10
		2018 год	177262,9		141810,3	35452,6			10
		2019 год	177262,9		141810,3	35452,6			10
		2020 год	177262,9		141810,3	35452,6			10
2.3	Мероприятие 3. Обеспечение муниципальных ОДО в Томской области современными средствами ИКТ	всего (потребность)	68750,0	0,0	55000,0	13750,0	0	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Доля муниципальных ОДО в Томской области, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (ед.), имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 5 Мбит/с и выше. Число персональных ЭВМ, которые используются в учебных целях в ОДО, в % от общего
		из них утверждено	2000,0		2000,0				

									количества обучающихся в ОДО
		2014 год (потребность)	2500,0		2000,0	500,0	2500,0		19/17
		из них утверждено	2000,0		2000,0				
		2015 год	3750,0		3000,0	750,0			28/35
		2016 год	12500,0		10000,0	2500,0			35/45
		2017 год	12500,0		10000,0	2500,0			50/55
		2018 год	12500,0		10000,0	2500,0			70/65
		2019 год	12500,0		10000,0	2500,0			80/70
		2020 год	12500,0		10000,0	2500,0			100/75
2.4	Мероприятие 4. Укрепление и совершенствование материально-технической базы областных государственных и муниципальных ОДО в Томской области	всего (потребность)	151570,0	0,0	121256,0	30314,0	0	ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Доля областных государственных и муниципальных ОДО, в которых материально-техническая база соответствует действующему законодательству Российской Федерации в части организации образовательного процесса в ОДО, в общей численности ОДО, в %
		2014 год	0,0		0,0	0,0			

		2015 год	0,0		0,0	0,0			
		2016 год	30314,0		24251,2	6062,8			17,1
		2017 год	30314,0		24251,2	6062,8			31,4
		2018 год	30314,0		24251,2	6062,8			45,7
		2019 год	30314,0		24251,2	6062,8			60
		2020 год	30314,0		24251,2	6062,8			74,3
2.5	Мероприятие 5. Строительство областного детского центра научных открытий "ИнноПарк"	всего (потреб- ность)	500000,0	0,0	500000,0	0,0	0	ДОО ТО; ДАСТО	Создание областного детского центра научных открытий "ИнноПарк" для досугово- образовательной деятельности детей Томской области, ед.
		2014 год	0,0						
		2015 год	0,0						
		2016 год	0,0						
		2017 год	0,0						
		2018 год	500000,0		500000,0				1
		2019 год	0,0						
		2020 год	0,0						
	Итого по задаче 2	всего (потреб- ность)	1703634,5	0,0	1472760,5	230874,0	0		
		из них	14933,0		14933,0				

		утверждено							
		2014 год (потреб- ность)	16700,0	0,0	14933,0	1767,0	0		
		из них утверждено	14933,0		14933,0				
		2015 год	19550,0	0,0	17220,0	2330,0	0		
		2016 год	240076,9	0,0	194061,5	46015,4	0		
		2017 год	240076,9	0,0	194061,5	46015,4	0		
		2018 год	732076,9	0,0	686861,5	45215,4	0		
		2019 год	227576,9	0,0	182811,5	44765,4	0		
		2020 год	227576,9	0,0	182811,5	44765,4	0		
3	Задача 3. Повышение качества услуг в сфере ДОД								
3.1	Мероприятие 1. Проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности ДОП, удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых в сфере ДОД	всего (потреб- ность)	330,0	0,0	330,0	0,0	0	ДОО ТО	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере ДОД, % от общего количества пользующихся услугами сферы ДОД, в %
2014 год		0,0							
2015 год		50,0			50,0				49
2016 год		50,0			50,0				53
2017 год		50,0			50,0				56

		2018 год	60,0		60,0				59
		2019 год	60,0		60,0				62
		2020 год	60,0		60,0				65
3.2	Мероприятие 2. Внедрение информационной системы по учету и оценке эффективности деятельности ОДО, их руководителей и основных категорий работников	всего (потребность)	1500,0	0,0	1500,0	0,0	0	ДОО ТО	Доля ОДО, в которых осуществляется оценка деятельности ОДО, их руководителей и основных категорий работников, в общем количестве ОДО, в %
		2014 год	0,0						
		2015 год	0,0						
		2016 год	300,0		300,0				45
		2017 год	300,0		300,0				55
		2018 год	300,0		300,0				65
		2019 год	300,0		300,0				75
		2020 год	300,0		300,0				80
3.3	Мероприятие 3. Проведение мероприятий по информационному обеспечению реализации подпрограммы N 5	всего (потребность)	900,0	0,0	750,0	150,0	0	ДОО ТО; ОМСУ (по согласованию)	Количество материалов, представленных в средствах массовой информации о модернизации системы ДОД Томской области, ед.
		2014 год	0,0						
		2015 год	108,0		90,0	18,0			3

		2016 год	144,0		120,0	24,0		4
		2017 год	144,0		120,0	24,0		4
		2018 год	144,0		120,0	24,0		4
		2019 год	180,0		150,0	30,0		5
		2020 год	180,0		150,0	30,0		5
	Итого по задаче 3	всего	2730,0	0,0	2580,0	150,0	0	
		2014 год	0,0	0,0	0,0	0,0	0	
		2015 год	158,0	0,0	140,0	18,0	0	
		2016 год	494,0	0,0	470,0	24,0	0	
		2017 год	494,0	0,0	470,0	24,0	0	
		2018 год	504,0	0,0	480,0	24,0	0	
		2019 год	540,0	0,0	510,0	30,0	0	
		2020 год	540,0	0,0	510,0	30,0	0	
	Итого по подпрограмме N 5	всего (потребность)	2247547,7	0,0	1912196,5	335351,2	0	
		из них утверждено	32000,0		32000,0			
		2014 год (потребность)	37467,0	0,0	32000,0	5467,0	0	
		из них утверждено	32000,0		32000,0			

	2015 год	44763,0	0,0	37980,0	6783,0	
	2016 год	327273,4	0,0	264593,5	62679,9	
	2017 год	333683,4	0,0	269761,5	63921,9	
	2018 год	832717,2	0,0	767980,5	64736,7	
	2019 год	337599,4	0,0	271207,5	66391,9	
	2020 год	334044,4	0,0	268673,5	65370,9	

**3-1. Распределение объемов финансирования
за счет средств областного бюджета по главным
распорядителям средств областного бюджета**

N пп	Наименования цели, задачи и мероприятия подпрограммы N 5	Срок исполнения	Объем финансирования за счет средств областного бюджета (потребность) (тыс. рублей)	Ответственные исполнители - главные распорядители средств областного бюджета (ГРБС)	
				ДОО ТО	ДАСТО
Цель: создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы ДОД					
Задача 1. Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья					
1.1	Мероприятие 1. Создание условий в областных государственных и муниципальных ОДО в Томской области по реализации обучающимися ДОП	всего	292309	292309	
		(потребность)			
		из них утверждено	9800	9800	
		2014 год	9800	9800	
		(потребность)			
		из них утверждено	9800	9800	
		2015 год	12740	12740	
2016 год	41562	41562			
	2017 год	46530	46530		

		2018 год	52989	52989	
		2019 год	61386	61386	
		2020 год	67302	67302	
1.2	Мероприятие 2. Создание специальных условий (беспрепятственного доступа детей с ОВЗ к зданию, в кабинеты; приобретение специализированного учебного и реабилитационного оборудования, технических средств для занятий с детьми) в муниципальных ОДО, обеспечивающих доступность программ дополнительного образования для детей с ОВЗ	всего (потребность)	125000,00	125000,00	
		из них утверждено	5000,00	5000,00	
		2014 год (потребность)	5000,00	5000,00	
		из них утверждено	5000,00	5000,00	
		2015 год	5000,00	5000,00	
		2016 год	25000,00	25000,00	
		2017 год	25000,00	25000,00	
		2018 год	25000,00	25000,00	
		2019 год	25000,00	25000,00	
	2020 год	15000,00	15000,00		
1.3	Мероприятие 3. Поддержка и развитие массовых мероприятий с обучающимися по основным общеобразовательным программам: фестивали, конкурсы, соревнования, акции, олимпиады и др., обеспечение участия победителей (детей, коллективов, команд) региональных этапов всероссийских мероприятий (конкурсов, соревнований, спартакиад, фестивалей и т.д.) во всероссийских этапах и международных мероприятиях	всего (потребность)	19547,00	19547,00	
		из них утверждено	2267,00	2267,00	
		2014 год (потребность)	2267,00	2267,00	
		из них утверждено	2267,00	2267,00	
		2015 год	2880,00	2880,00	
		2016 год	3500,00	3500,00	
		2017 год	3700,00	3700,00	
		2018 год	2650,00	2650,00	
		2019 год	1500,00	1500,00	
	2020 год	3050,00	3050,00		
	Итого по задаче 1	всего	436856,00	436856,00	

		(потребность)			
		из них утверждено	17067,00	17067,00	
		2014 год	17067,00	17067,00	
		(потребность)			
		из них утверждено	17067,00	17067,00	
		2015 год	20620,00	20620,00	
		2016 год	70062,00	70062,00	
		2017 год	75230,00	75230,00	
		2018 год	80639,00	80639,00	
		2019 год	87886,00	87886,00	
		2020 год	85352,00	85352,00	
Задача 2. Развитие инфраструктуры системы ДОД					
2.1	Мероприятие 1. Приобретение автотранспортных средств для областных государственных и муниципальных ОДО в Томской области, предназначенных для перевозки обучающихся	всего	87453,00	87453,00	
		(потребность)			
		из них утверждено	12933,00	12933,00	
		2014 год	12933,00	12933,00	
		(потребность)			
		из них утверждено	12933,00	12933,00	
		2015 год	14220,00	14220,00	
		2016 год	18000,00	18000,00	
		2017 год	18000,00	18000,00	
		2018 год	10800,00	10800,00	
	2019 год	6750,00	6750,00		
	2020 год	6750,00	6750,00		
2.2	Мероприятие 2. Проведение капитального ремонта и реконструкции зданий областных государственных и муниципальных ОДО в Томской области	всего	709051,50	709051,50	
		2014 год	0	0	
		2015 год	0	0	
		2016 год	141810,30	141810,30	
		2017 год	141810,30	141810,30	
		2018 год	141810,30	141810,30	
		2019 год	141810,30	141810,30	
	2020 год	141810,30	141810,30		

2.3	Мероприятие 3. Обеспечение муниципальных ОДО в Томской области современными средствами ИКТ	всего (потребность)	55000,00	55000,00	
		из них утверждено	2000,00	2000,00	
		2014 год (потребность)	2000,00	2000,00	
		из них утверждено	2000,00	2000,00	
		2015 год	3000,00	3000,00	
		2016 год	10000,00	10000,00	
		2017 год	10000,00	10000,00	
		2018 год	10000,00	10000,00	
		2019 год	10000,00	10000,00	
		2020 год	10000,00	10000,00	
2.4	Мероприятие 4. Укрепление и совершенствование материально-технической базы областных государственных и муниципальных ОДО в Томской области	всего (потребность)	121256,00	121256,00	
		2014 год	0	0	
		2015 год	0	0	
		2016 год	24251,20	24251,20	
		2017 год	24251,20	24251,20	
		2018 год	24251,20	24251,20	
		2019 год	24251,20	24251,20	
		2020 год	24251,20	24251,20	
2.5	Мероприятие 5. Строительство областного детского центра научных открытий "ИнноПарк"	всего (потребность)	500000,00		500000,00
		2014 год	0		0
		2015 год	0		0
		2016 год	0		0
		2017 год	0		0
		2018 год	500000,00		500000,00
		2019 год	0		0
		2020 год	0		0
	Итого по задаче 2	всего (потребность)	1472760,50	972760,50	500000,00

		из них утверждено	14933,00	14933,00	
		2014 год (потребность)	14933,00	14933,00	
		из них утверждено	14933,00	14933,00	
		2015 год	17220,00	17220,00	0
		2016 год	194061,50	194061,50	0
		2017 год	194061,50	194061,50	0
		2018 год	686861,50	186861,50	500000,00
		2019 год	182811,50	182811,50	0
		2020 год	182811,50	182811,50	0
Задача 3. Повышение качества услуг в сфере ДОД					
3.1	Мероприятие 1. Проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности ДОП, удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых в сфере ДОД	всего (потребность)	330	330	
		2014 год	0	0	
		2015 год	50	50	
		2016 год	50	50	
		2017 год	50	50	
		2018 год	60	60	
		2019 год	60	60	
		2020 год	60	60	
3.2	Мероприятие 2. Внедрение информационной системы по учету и оценке эффективности деятельности ОДО, их руководителей и основных категорий работников	всего (потребность)	1500,00	1500,00	
		2014 год	0	0	
		2015 год	0	0	
		2016 год	300	300	
		2017 год	300	300	
		2018 год	300	300	
		2019 год	300	300	
		2020 год	300	300	
3.3	Мероприятие 3. Проведение мероприятий по информационному обеспечению	всего (потребность)	750	750	
		2014 год	0	0	

реализации подпрограммы N 5	2015 год	90	90	
	2016 год	120	120	
	2017 год	120	120	
	2018 год	120	120	
	2019 год	150	150	
	2020 год	150	150	
Итого по задаче 3	всего (потребность)	2580,00	2580,00	
	2014 год	0	0	
	2015 год	140	140	
	2016 год	470	470	
	2017 год	470	470	
	2018 год	480	480	
	2019 год	510	510	
	2020 год	510	510	
Итого по подпрограмме N 5	всего (потребность)	1912196,50	1412196,50	500000,00
	из них утверждено	32000,00	32000,00	
	2014 год (потребность)	32000,00	32000,00	
	из них утверждено	32000,00	32000,00	
	2015 год	37980,00	37980,00	0
	2016 год	264593,50	264593,50	0
	2017 год	269761,50	269761,50	0
	2018 год	767980,50	267980,50	500000,00
	2019 год	271207,50	271207,50	0
	2020 год	268673,50	268673,50	0

4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ПОДПРОГРАММОЙ N 5, ВКЛЮЧАЯ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Заказчиком (координатором) подпрограммы N 5 является ДОО ТО.

Заказчик (координатор):

1. Осуществляет отбор инвестиционных проектов на объекты капитального строительства муниципальной собственности, соответствующие требованиям [Закона](#) Томской области от 11 июля 2007 года N 136-ОЗ "О порядке отбора инвестиционных проектов на объекты капитального строительства муниципальной собственности и распределения субсидий для их софинансирования из областного бюджета".

2. Ежегодно представляет бюджетные заявки, согласованные с заместителем Губернатора Томской области по социальной политике, в соответствии с [графиком](#) составления проекта областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, утвержденным распоряжением Губернатора Томской области от 01.06.2012 N 161-р "О бюджетной комиссии по составлению проекта областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период и графике составления проекта областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период", в Департамент экономики Администрации Томской области.

3. Подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации подпрограммы N 5.

4. Разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации подпрограммы N 5.

5. Несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию подпрограммы N 5, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

6. Определяет потребность в софинансировании мероприятий подпрограммы N 5 из средств областного бюджета на основе заявок от ОМСУ, распределяет:

- объекты комплексного капитального ремонта, объекты капитального строительства муниципальной собственности и объемы средств областного бюджета по годам реализации подпрограммы N 5 с ежегодным их уточнением с учетом установленных критериев отбора;

- объемы средств областного бюджета на приобретение автобусов для муниципальных ОДО по годам реализации подпрограммы N 5 с ежегодным их уточнением с учетом установленных критериев отбора;

- объемы средств областного бюджета на создание условий в муниципальных ОДО для реализации обучающимися ДОП по годам с ежегодным их уточнением с учетом установленных критериев отбора;

- объемы средств областного бюджета на создание специальных условий (беспрепятственного доступа детей с ОВЗ к зданию, в кабинеты; приобретение специализированного учебного и реабилитационного оборудования, технических средств для занятий с детьми) в муниципальных ОДО, обеспечивающих доступность программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, по годам с ежегодным их уточнением с учетом установленных критериев отбора;

- объемы средств областного бюджета на обеспечение ОДО современными средствами ИКТ по годам с ежегодным их уточнением с учетом установленных критериев отбора.

7. Направляет на согласование в ДАСТО перечень объектов комплексного капитального ремонта и объемы средств областного бюджета по годам и мероприятиям подпрограммы N 5.

8. Распределяет средства областного бюджета на приобретение автотранспорта для

перевозки воспитанников ОДО с ежегодным их уточнением.

9. Проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий.

10. Ведет отчетность о реализации подпрограммы N 5.

ДАСТО:

ежегодно согласовывает представленный заказчиком (координатором) уточненный перечень объектов комплексного капитального ремонта и распределение объемов средств областного бюджета по годам и мероприятиям подпрограммы N 5;

совместно с ОМСУ обеспечивает взаимодействие по осуществлению строительного контроля за ходом ремонтных работ в зданиях областных государственных и муниципальных ОДО, включенных в подпрограмму N 5;

подготавливает при необходимости экспертное мнение по проведению комплексного капитального ремонта областных государственных и муниципальных ОДО на этапе формирования потребности в проведении ремонтных работ и направляет его заказчику (координатору) [подпрограммы N 1](#).

Мероприятия, указанные в [пунктах 1.1, 1.2, 2.1 - 2.4](#) Перечня программных мероприятий подпрограммы N 5, выполняются путем предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Томской области.

ОМСУ ежегодно направляют заявки заказчику подпрограммы N 5 на участие в подпрограмме N 5 в рамках мероприятий, указанных в [пунктах 1.1, 1.2, 2.1 - 2.4](#) Перечня программных мероприятий подпрограммы N 5. Форма заявки устанавливается заказчиком (координатором).

Заказчик подпрограммы N 5 с учетом выделяемых на реализацию подпрограммы N 5 средств областного бюджета, полученных заявок от ОМСУ и экспертного мнения ДАСТО ежегодно уточняет список муниципальных ОДО в целях разработки ПСД, реконструкции, комплексного капитального ремонта, приобретения автобусов, создания условий для реализации обучающимися ДОП, создания специальных условий, обеспечивающих доступность программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и обеспечения муниципальных ОДО современными средствами ИКТ.

Целевым назначением субсидии является финансовое обеспечение мероприятий, включенных в подпрограмму N 5.

Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области осуществляется при условии:

1) заключения соглашений о предоставлении субсидий из областного бюджета между главными распорядителями бюджетных средств областного бюджета и уполномоченными органами местного самоуправления муниципальных образований Томской области;

2) наличия муниципального правового акта муниципального образования Томской области, устанавливающего расходное обязательство муниципального образования, на исполнение которого предоставляется Субсидия;

3) финансового обеспечения за счет средств местного бюджета расходного обязательства муниципального образования Томской области, на исполнение которого предоставляется Субсидия;

4) наличия утвержденной проектной документации и положительного заключения государственной экспертизы на объекты капитального строительства муниципальной собственности (при необходимости), достоверности определения сметной стоимости объектов капитального строительства.

В первоочередном порядке в подпрограмму N 5 в рамках мероприятий по проведению комплексного капитального ремонта включаются областные государственные и муниципальные ОДО, имеющие заключение об аварийном состоянии.

Критериями отбора муниципальных образований Томской области для предоставления субсидии на проведение комплексного капитального ремонта и реконструкцию муниципальных ОДО являются:

- информация о техническом состоянии здания (сооружения) на основании акта (заключения) или иного документа, составленного в установленном действующим законодательством порядке юридическим лицом (индивидуальным предпринимателем) при наличии выданного свидетельства о допуске саморегулируемой организации;

- обеспечение софинансирования расходов на капитальный ремонт объекта из бюджета муниципального образования Томской области - собственника объекта в размере не менее 10% от общего объема финансирования указанного мероприятия в данном муниципальном образовании Томской области;

- при заявке ОМСУ на капитальный ремонт - наличие разработанной и утвержденной в установленном порядке проектно-сметной документации, выполненной по результатам проведенного обследования здания и его инженерных сетей.

Заключение основывается на:

1) демографической ситуации в населенном пункте и муниципальном образовании Томской области;

2) потенциальной численности получателей услуг (детей).

Критериями отбора муниципальных образований Томской области для предоставления субсидии на приобретение автобусов для МОО являются:

- наличие потребности муниципальных образований Томской области в приобретении автобусов для МОО на основании планов развития сети МОО;

- подтверждение софинансирования из средств местного бюджета в размере не менее 50% от общего объема финансирования указанного мероприятия в данном муниципальном образовании Томской области.

Критериями отбора муниципальных образований Томской области для предоставления субсидии на создание условий в муниципальных ОДО для реализации обучающимися ДОП, для детей с ОВЗ, а также для предоставления субсидии на обеспечение ИКТ являются:

- наличие потребности муниципальных образований Томской области в создании условий в муниципальных ОДО для реализации обучающимися ДОП, для детей с ОВЗ, а также для предоставления субсидии на обеспечение ИКТ на основании планов развития;

- подтверждение софинансирования из средств местного бюджета в размере не менее 20% от общего объема финансирования указанного мероприятия в данном муниципальном образовании Томской области;

- доля потенциальной численности получателей услуг (детей).

Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области осуществляется в соответствии с методиками согласно [приложениям NN 2 - 4](#) к подпрограмме N 5:

- [Методика](#) распределения между бюджетами муниципальных образований Томской области субсидий на приобретение автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся в муниципальных организациях дополнительного образования (приложение N 2 к подпрограмме N 5).

- [Методика](#) расчета субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области на создание специальных условий в муниципальных организациях дополнительного образования, обеспечивающих доступность по дополнительным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (приложение N 3 к подпрограмме N 5);

- [Методика](#) расчета субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области на обеспечение муниципальных организаций дополнительного образования современными средствами информационно-коммуникационных технологий (приложение N 4 к подпрограмме N 5).

Условием расходования субсидии муниципальным образованием Томской области является обеспечение целевого использования выделенных в его распоряжение ассигнований, предназначенных для реализации мероприятий подпрограммы N 5.

Реализацию подпрограммы N 5 осуществляет ДОО ТО в соответствии с действующим законодательством.

Общий объем финансирования подпрограммы N 5 в разрезе источников финансирования и по годам реализации в ценах соответствующих лет:

(тыс. рублей)

Объемы, направления и источники финансирования Программы	Объем финансирования на 2014 - 2020 годы (всего)	В том числе по годам						
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего (прогноз)	2247547,7	37467,0	44763,0	327273,4	333683,4	832717,2	337599,4	334044,4
Областной бюджет (потребность)	1912196,5	32000,0	37980,0	264593,5	269761,5	767980,5	271207,5	268673,5
из них утверждено	32000,0	32000,0						
Федеральный бюджет (по согласованию)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местные бюджеты (по согласованию)	335351,2	5467,0	6783,0	62679,9	63921,9	64736,7	66391,9	65370,9
Иные источники, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации (по согласованию)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Объемы финансирования за счет средств областного и местных бюджетов носят прогнозный характер.

Условия и порядок софинансирования подпрограммы N 5 из местных бюджетов определяются в соответствии с методиками распределения субсидий местным бюджетам, разработанными и включенными в подпрограмму N 5 на мероприятия, обеспеченные утвержденными объемами финансирования из областного бюджета.

В рамках календарного года целевые показатели и затраты по мероприятиям подпрограммы N 5, а также механизм реализации подпрограммы N 5 уточняются в установленном законодательством порядке с учетом выделяемых финансовых средств.

5. КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ N 5

Контроль за реализацией подпрограммы N 5 осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике.

Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы N 5 осуществляет ДОО ТО.

Оценка социально-экономической эффективности реализации подпрограммы N 5 проводится ежегодно путем сравнения текущих значений основных целевых показателей с установленными подпрограммой N 5 значениями.

Соисполнители подпрограммы N 5 до 5-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляют координатору подпрограммы N 5 отчет о реализации и финансировании мероприятий в рамках подпрограммы N 5. ДОО ТО ежеквартально представляет в Департамент экономики Администрации Томской области отчет в соответствии с [постановлением](#) Администрации Томской области от 22.06.2012 N 237а "О государственных программах Томской области".

6. ОЦЕНКА РИСКОВ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ N 5

В процессе реализации мероприятий подпрограммы N 5 возможны отклонения в достижении запланированных показателей, связанные с:

1. Финансово-экономической ситуацией, влияющей на возможность реализации подпрограммы N 5.

2. Изменениями в связи с удорожанием стоимости строительных материалов, оборудования, инвентаря.

3. Выявлением новых объектов, имеющих аварийное состояние и (или) требующих проведение капитального ремонта.

4. Возможными финансовыми изменениями в части уменьшения бюджетного финансирования.

Способ предотвращения - внесение соответствующих изменений в правовые акты, касающиеся реализации мероприятий подпрограммы N 5.

Приложение N 1
к подпрограмме N 5
"Дополнительное образование детей"

Наименование показателя	Источник информации	Методика расчета
Доля ОДО, в которых созданы специальные условия, обеспечивающие доступность ДОП для детей с ОВЗ, в %	Данные Федерального статистического наблюдения по Томской области "Сведения об учреждении ДОД" - 1-ДО. ОМСУ (по согласованию)	Отношение количества ОДО, в которых созданы специальные условия, обеспечивающие доступность ДОП для детей с ОВЗ, к общему количеству ОДО
Удельный вес числа ОДО, в которых созданы условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской направленности, в общей численности ОДО, реализующих программы данной направленности, в %	Данные Федерального статистического наблюдения по Томской области "Сведения об учреждении ДОД" - 1-ДО. ОМСУ (по согласованию)	Отношение количества организаций дополнительного образования детей, в которых созданы условия для реализации обучающимися ДОП исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской направленности, в общей численности ОДО, реализующих программы данной направленности
Удельный вес численности обучающихся по основным общеобразовательным программам, принимающих	Ведомственная статистика ДОО ТО	Отношение числа обучающихся по программам общего образования, принимающих участие в

<p>участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам, в %</p>		<p>олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся по программам общего образования</p>
<p>Удельный вес численности обучающихся ОДО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса, в %</p>	<p>Данные Федерального статистического наблюдения по Томской области "Сведения об учреждении ДОД" - 1-ДО. ОМСУ (по согласованию)</p>	<p>Отношение числа обучающихся в ОДО детей, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса, к общей численности детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования</p>
<p>Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере ДОД от общего количества пользующихся услугами сферы ДОД, в %</p>	<p>Органы местного самоуправления. Результаты проведения социологического опроса для определения удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых в сфере ДОД</p>	<p>Процент от числа опрошенных, пользующихся услугами в сфере ДОД</p>

**МЕТОДИКА
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ МЕЖДУ БЮДЖЕТАМИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАНИЙ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ СУБСИДИЙ НА ПРИОБРЕТЕНИЕ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Настоящая Методика предназначена для распределения между бюджетами муниципальных образований Томской области объема субсидий на приобретение автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся в муниципальных ОДО, с целью обеспечения доступности качественного образования.

2. Субсидии бюджетам муниципальных образований Томской области на приобретение автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся в муниципальных ОДО, распределяются в соответствии с потребностью муниципальных образований Томской области в приобретении или замене автотранспорта.

3. Размер субсидий, выделяемых бюджету муниципальных образований Томской области в очередном финансовом году, определяется по следующей формуле:

$$S_i = (S + S_{mb}) / Y_o \times (\text{SUM } Y_j \times k_{sj}) \times d, \text{ где:}$$

S_i - объем субсидий из средств областного бюджета, предусмотренный на приобретение автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся в муниципальных ОДО, i -му муниципальному образованию Томской области;

S - общий объем субсидий из средств областного бюджета, предусмотренный на приобретение автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся в муниципальных ОДО, на очередной финансовый год.

S_{mb} - общий объем средств местных бюджетов на приобретение автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся в муниципальных ОДО на очередной финансовый год;

Y_o - общее количество автобусов, приобретаемых за счет средств субсидий областного и местных бюджетов;

Y_j - количество автобусов j -го вида, приобретаемых i -м муниципальным образованием Томской области;

k_{sj} - поправочный коэффициент стоимости автобуса j -го вида, рассчитываемый по следующей формуле:

$$k_{sj} = St_j / St, \text{ где:}$$

St - средняя стоимость одного автобуса за счет средств субсидий областного и местных бюджетов;

St_j - стоимость автобуса j -го вида;

d - доля софинансирования из средств областного бюджета не более 90% ($d = S / (S + Smb)$).

При соблюдении необходимого условия $(S + Smb) = (Y_{ox} St)$.

Приложение N 3
к подпрограмме N 5
"Дополнительное образование детей"

**МЕТОДИКА
РАСЧЕТА СУБСИДИЙ БЮДЖЕТАМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ НА СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ
В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ДОСТУПНОСТЬ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Настоящая Методика предназначена для определения размера субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области на создание специальных условий в муниципальных ОДО, обеспечивающих доступность по дополнительным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ, с целью обеспечения доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей независимо от их состояния здоровья.

2. Размер субсидии на создание специальных условий в муниципальных ОДО, обеспечивающих доступность по дополнительным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ, определяется по следующей формуле:

$$S = \sum P_i \times d, \text{ где:}$$

S - общий объем субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области, предусмотренный на создание специальных условий в муниципальных ОДО, обеспечивающих доступность по дополнительным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ из средств областного бюджета, определен в пределах средств, предусмотренных на эти цели в областном бюджете на соответствующий финансовый год;

P_i - размер сметной стоимости на создание специальных условий в организациях дополнительного образования по заявкам i-го муниципального образования Томской области;

d - доля софинансирования из средств областного бюджета (не более 80% от общего объема финансирования указанного мероприятия в данном муниципальном образовании Томской области).

Приложение N 4

**МЕТОДИКА
РАСЧЕТА СУБСИДИЙ БЮДЖЕТАМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Настоящая Методика предназначена для определения размера субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области на обеспечение муниципальных ОДО современными средствами ИКТ с целью развития инфраструктуры дополнительного образования детей.

2. Размер субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области на обеспечение муниципальных ОДО современными средствами ИКТ определяется по следующей формуле:

$$S = \sum P_i \times d, \text{ где:}$$

S - общий объем субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области, предусмотренный на обеспечение муниципальных ОДО современными средствами ИКТ из средств областного бюджета, определен в пределах средств, предусмотренных на эти цели в областном бюджете на соответствующий финансовый год;

P_i - размер сметной стоимости на обеспечение организаций дополнительного образования современными средствами ИКТ по заявкам i -го муниципального образования Томской области;

d - доля софинансирования из средств областного бюджета (не менее 80% от общего объема финансирования указанного мероприятия в данном муниципальном образовании Томской области).

Приложение N 6
к государственной программе
"Развитие общего и дополнительного образования
в Томской области на 2014 - 2020 годы"

**ПОДПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ НА ОСНОВЕ АПРОБАЦИИ
И ВНЕДРЕНИЯ СТАНДАРТИЗИРОВАННЫХ ФОРМ МОНИТОРИНГА
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"**

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ НА ОСНОВЕ АПРОБАЦИИ
И ВНЕДРЕНИЯ СТАНДАРТИЗИРОВАННЫХ ФОРМ МОНИТОРИНГА
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"

Наименование подпрограммы N 6	Развитие региональной системы оценки качества общего образования и информационного обеспечения управления образованием на основе апробации и внедрения стандартизированных форм мониторинга и оценки качества образования (далее – подпрограмма N 6)								
Координатор подпрограммы N 6	Департамент общего образования Томской области								
Заказчик подпрограммы N 6	Департамент общего образования Томской области								
Соисполнители подпрограммы N 6	Департамент общего образования Томской области; органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области (по согласованию)								
Стратегическая цель социально-экономического развития Томской области, на которую направлена реализация подпрограммы N 6	Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей								
Цель подпрограммы N 6	Повышение эффективности управления образованием на основе развития региональной системы оценки качества общего образования, обеспечивающей прозрачность и эффективность принятия управленческих решений в сфере образования								
Показатели цели подпрограммы N 6 и их значения	Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
	1. Доля обучающихся, охваченных нормативно установленными формами мероприятий по оценке уровня обученности и сформированности ключевых компетентностей, %	30	35	40	45	50	55	60	
	2. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (по русскому языку и математике) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	1,54	1,5	
Задачи подпрограммы N 6	<p>1. Эффективное обеспечение законодательно установленных полномочий по созданию системы мониторинга оценки уровня обученности и уровня сформированности ключевых компетентностей обучающихся по основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур независимой оценки качества образовательных результатов (ЕГЭ, ГИА-9 в новой форме и др.) через создание системы хранения, передачи, анализа и представления информации об индивидуальных образовательных достижениях.</p> <p>3. Формирование культуры оценки качества образования на уровне региона, муниципальных образований и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.</p> <p>4. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.</p>								

	5. Разработка и внедрение унифицированной региональной системы статистики образования и сбора информации на основе международных стандартов в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы							
Показатели задач подпрограммы N 6 и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Задача 1. Эффективное обеспечение законодательно установленных полномочий по созданию системы мониторинга оценки уровня обученности и уровня сформированности ключевых компетентностей обучающихся по основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС							
	1. Число реализуемых исследований уровня обученности и уровня сформированности ключевых компетентностей обучающихся по основным общеобразовательным программам, включая международные, ед.	3	4	4	5	6	6	6
	2. Удельный вес муниципальных образований, реализующих программы мониторинговых исследований уровня обученности и сформированности ключевых компетентностей, в %	15	30	45	50	55	60	70
	Задача 2. Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур независимой оценки качества образовательных результатов (ЕГЭ, ГИА-9 в новой форме и др.) через создание системы хранения, передачи, анализа и представления информации об индивидуальных образовательных достижениях							
	3. Количество участников процедур независимой оценки качества образования, (человеко-экзаменов ЕГЭ и ГИА-9)	40000	45000	50000	55000	56000	57000	58000
	4. Доля образовательных организаций, подключенных к защищенной сети передачи информации, %	90	95	96	96	97	97	98
	Задача 3. Формирование культуры оценки качества образования на уровне региона, муниципальных образований и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур							
	5. Доля педагогических работников, прошедших через мероприятия повышения квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур, %	3	5	10	10	10	10	10
	Задача 4. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления							
6. Количество субъектов общественно-государственного управления образованием (советов, объединений, партий), принимающих участие в процедурах оценки качества образования на региональном уровне, ед.	2	3	3	3	4	4	5	
Задача 5. Разработка и внедрение унифицированной региональной системы статистики образования и сбора информации на основе международных стандартов в рамках реализации государственной программы Российской Федерации								

Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы									
	7. Удельный вес образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности в информационной системе, в %	-	-	10	90	98	98	98	98
Сроки и этапы реализации подпрограммы N 6	2014 - 2020 годы								
Объем и источники финансирования (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Источники	Всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Областной бюджет (потребность)	520255	0	71639	81314	88250	90058	91708	97286
	Федеральный бюджет (по согласованию)	24000	0	4000	4000	4000	4000	4000	4000
	Местные бюджеты (по согласованию)	56048	0	11312	7443	8128	8876	9695	10594
	Иные источники, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации (по согласованию)	80700	0	9400	10800	12900	14100	16000	17500
	Всего по источникам (прогноз)	681003	0	96351	103557	113278	117034	121403	129380
Объем и основные направления расходования средств (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Основные направления расходования средств	Всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Инвестиции	153189	0	34484	20113	21719	23562	25544	27767
	НИОКР	0							
	Прочие	527814	0	61867	83444	91559	93472	95859	101613
Организация управления подпрограммой N 6	Реализацию подпрограммы N 6 осуществляет Департамент общего образования Томской области. Контроль за реализацией подпрограммы N 6 осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике. Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы N 6 осуществляет Департамент общего образования Томской области								

ВВЕДЕНИЕ

Подпрограмма "Развитие региональной системы оценки качества общего образования и информационного обеспечения управления образованием на основе апробации и внедрения стандартизированных форм мониторинга и оценки качества образования" является организационной основой для реализации государственной политики Томской области в региональной системе оценки качества образования, определяет стратегию ее приоритетного развития. Основные цели и задачи подпрограммы учитывают социально-экономические и демографические особенности Томской области и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации в системе общего образования к компетенции исполнительных органов государственной власти Томской области.

Сфера действия: подпрограмма N 6 должна стать руководством к действию на

следующих уровнях управления образованием: региональном, муниципальном и образовательной организации.

Для цели подпрограммы N 6 используются понятия в следующих значениях, определенных федеральным законодательством:

Качество образования - количественные характеристики системы образования, отражающие степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона и ее муниципальных подсистем.

Система оценки качества образования - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Мониторинговые исследования - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Кроме того, в подпрограмме N 6 используются следующие сокращения:

ОО - общеобразовательные организации в Томской области;

МОО - муниципальные общеобразовательные организации;

ОГО - областная государственная организация;

ОМСУ - органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области;

ДОО ТО - Департамент общего образования Томской области;

ОУО - органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области, осуществляющие управление в сфере образования;

ОСОКО - общероссийская система оценки качества образования;

РСОКО - региональная система оценки качества образования;

ЦОКО, ЦМиОКО - Центр мониторинга и оценки качества образования;

РЦОИ - региональный центр обработки информации ЕГЭ, ГИА-9 в новой форме;

ТОИПКРО - областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования";

КПМО - комплексный проект модернизации образования;

ЕГЭ - единый государственный экзамен;

ГИА-9 - государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций в новой форме с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий;

БД - база данных;

ППЭ - пункты проведения экзаменов;

РЦРО - областное государственное бюджетное учреждение "Региональный центр развития образования";

ОЦДОД - областное государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей "Областной центр дополнительного образования детей";

РАО - Российская академия образования;

ФИПИ - федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Федеральный институт педагогических измерений";

ФЦТ - федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный центр тестирования"

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный стандарт основного общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.

1. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПОДПРОГРАММА N 6

Стратегическая цель социально-экономического развития Российской Федерации и Томской области, на которую направлена реализация подпрограммы N 6: "Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей" (в соответствии со [Стратегией](#) социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года), утвержденной постановлением Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 N 2539 "О Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года)").

Позитивные тенденции становления РСОКО в Томской области, а также результаты деятельности по созданию системы жизнеобеспечения оценки качества образования убедительно подтверждают высокую значимость этого направления для дальнейшей модернизации общего образования в целом.

Необходимость продолжения указанных работ в рамках государственной программы Томской области, определяющей стратегические цели, задачи, приоритеты и механизмы дальнейшего развития системы оценки качества образования в Томской области, предопределяют следующие проблемы:

1. Значительное отставание имеющихся ресурсных возможностей общероссийской системы оценки качества образования (методических, технологических, организационно-функциональных, информационных, кадровых, финансовых) от динамично возрастающих потребностей мониторинга и оценки качества образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и на уровне образовательной организации:

- до настоящего времени в системе общего образования Российской Федерации не сформировалась и не используется единая (инвариантная) модель показателей для оценки качества образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации. Крайне неэффективно осуществляется разработка, апробация и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, что не позволяет преодолеть ситуацию высокой неопределенности и дальнейшей диверсификации критериев и показателей оценки качества образования, применяемых в различных субъектах Российской Федерации на всех уровнях управления образованием;

- в течение длительного времени научно-исследовательским организациям РАО, ФИПИ, ФЦТ и другим функциональным структурам федерального уровня не удается преодолеть проблемы разработки надежных сертифицированных диагностических средств и механизмов для осуществления внешнего контроля и оценки качества образования. Для большинства ОО остаются практически недоступными стандартизированные измерительные средства и технологии реализации компетентностного подхода к оценке образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений учителей;

- на федеральном уровне не созданы специализированные электронные ресурсы, необходимые для информационного сопровождения широкого комплекса работ по внешней оценке качества образования. В течение последнего десятилетия эта работа ограничивалась рамками создания электронного ресурса для проведения ЕГЭ;

- сложившаяся нормативная правовая база общероссийской системы оценки качества образования заметно отстает от потребностей внедрения новых подходов и инновационных моделей оценки качества образования, апробированных в ходе реализации комплексного проекта модернизации общего образования в различных субъектах Российской Федерации. Наиболее явно издержки и противоречия традиционных форм оценки качества образования и их низкая эффективность были проявлены на этапах внедрения стимулирующих моделей оплаты педагогического труда, а также в ходе апробации механизмов целевой финансовой поддержки педагогических работников и образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы;

- реальная практика становления ОСОКО не оказывает заметного влияния на формирование кадровых и иных ресурсов, необходимых для устойчивого повышения уровня культуры педагогических измерений в ОО Российской Федерации. В практике большинства ОО, как и раньше, используются традиционные формы контрольно-оценочной деятельности, которые не опираются на объективные методы педагогических измерений;

- процессы формирования ОСОКО не подкрепляются адекватными мерами по созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области педагогических измерений (тестологов). По приблизительным экспертным оценкам, в Российской Федерации насчитывается всего лишь около 300 специалистов такого профиля. Проблематика педагогических измерений не стала приоритетом и в существующей системе педагогического образования. Далека от завершения работа по упорядочению и стандартизации терминологического аппарата в области научно-методического обеспечения оценки качества образования.

Вышеуказанные и другие реально наблюдаемые издержки становления ОСОКО значительно сужают возможности использования потенциала этого процесса для качественного обновления практики оценки качества образования на региональном уровне и на уровне самой ОО. В этих условиях регионы вынуждены опираться преимущественно на собственные возможности и ресурсы для поддержки приоритетных направлений функционирования и развития ОСОКО.

Практика реализации комплексного проекта модернизации общего образования в 2007 - 2009 гг. убедительно показала, что именно региональные подходы к внедрению механизмов и процедур оценки качества образования являются и будут являться, как минимум, в среднесрочной перспективе, основной "движущей силой" становления ОСОКО.

2. Вторая проблема обусловлена региональной спецификой факторов и противоречий, препятствующих реализации системного подхода к прогнозированию, созданию и развитию региональной системы оценки качества образования в Томской области. Особенности этой проблемной ситуации характеризуются следующими признаками и условиями:

- в Томской области не завершена работа по созданию единой вертикально интегрированной системы показателей и индикаторов, используемых для мониторинга и оценки качества образования на областном и муниципальном уровнях управления образованием, а также во всех ОО. Ключевым признаком этой проблемной ситуации является усиление несоответствия между сложившейся традиционной критериально-нормативной базой оценки качества образования и активным формированием принципиально новых представлений о показателях качества образования в рамках региональной стратегии инновационного развития Томской области;

- на этапе реализации КПО было достигнуто заметное продвижение ОО Томской области в освоении новых форм мониторинга и контроля качества знаний обучающихся. Вместе с тем в рамках этого направления модернизации ОО не удалось обеспечить внедрение компетентного подхода к оценке качества образовательных программ и конечных результатов образовательной деятельности. В настоящее время и в среднесрочной перспективе актуальность этих нереализованных педагогических и управленческих потребностей диктуется не только условиями перехода на новые образовательные стандарты, но и наличием целого ряда специфических региональных факторов, обуславливающих высокую вариативность образовательных программ и дальнейшую "диверсификацию" представлений о показателях качества образовательных услуг (неравномерность расселения; удаленность значительного количества сельских поселений; издержки транспортной инфраструктуры; существенные различия муниципальных образований Томской области по уровням экономического развития и др.);

- сложившаяся в Томской области система статистических показателей качества образования слабо ориентирована на принятие оптимальных управленческих решений по вопросам развития образования и внедрения новшеств, в том числе и по вопросам ресурсного обеспечения проектов модернизации образования. Процесс внедрения ЕГЭ и новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, а также ежегодная апробация региональной модели мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся в Томской области не подкрепляются адекватными мерами по преодолению ведомственной закрытости отчетной оценочной информации. Прежде всего, это проявляется в "закрытости" способов интерпретации и анализа статистических показателей качества образовательных программ, условий и результатов образовательной деятельности. Как правило, эти полномочия не выходят за рамки государственных и муниципальных органов управления образованием. Широко распространена практика неадекватного применения статистики результатов ЕГЭ, в том числе для оценки эффективности внедряемых инновационных программ и для принятия решений относительно распределения стимулирующих выплат. Актуальность решения этой задачи подтверждается и низкой степенью готовности значительной части педагогических работников, руководителей ОО и специалистов органов управления образованием к внешней (независимой и открытой) оценке качества образования. Об этом же свидетельствуют и существенные издержки практики внедрения публичных ежегодных отчетов руководителей ОО и ОМСУ;

- формирование региональной стратегии развития системы общего образования (с общей ориентацией на приоритетное усиление различных форм поддержки инновационной деятельности) не подкрепляется внедрением инновационных проектов по освоению современных технологий мониторинга и оценки учебных достижений обучающихся. Основные причины, сдерживающие развитие этой практики, - низкая компетентность учительского корпуса по вопросам педагогических измерений; субъективная недооценка значимости современных моделей менеджмента качества образования в практике управления развитием ОО, а также на уровнях государственного и муниципального управления развитием образования; отсутствие необходимых организационно-технологических условий (низкое качество методического инструментария мониторинга знаний и компетенций обучающихся; ограниченность сферы применения современных аппаратно-программных средств автоматизации мониторинговых исследований качества образования и др.).

3. Третья проблема обусловлена управленческой спецификой формирования РСОО - явно выраженное устойчивое развитие практики мониторинга и оценки качества образования в Томской области не подкрепляется соответствующими мерами по нормативному оформлению региональной системы оценки качества образования и созданию адекватной структурно-функциональной схемы управления этими процессами:

- в рамках КПО в 2008 - 2009 гг. в Томской области была разработана и апробирована концептуальная модель управления РСОКО, в том числе апробирована идея создания областного Координационного совета по оценке качества образования - главного координирующего органа государственно-общественного управления региональной системой оценки качества образования. Однако работа эта не завершена;

- в связи с поэтапным созданием элементов РСОКО на областном уровне сложилась распределенная схема исполнения полномочий по управлению региональной системой оценки качества образования и, прежде всего, по вопросам информационного обеспечения этой системы. В осуществлении этих полномочий принимают участие:

- структурные подразделения ДОО ТО (нормативное обеспечение РСОКО, информационное обеспечение форм государственного статистического наблюдения; система показателей и индикаторов управления по результатам; подготовка ДРОНДов; сетевые и финансовые показатели; подготовка и представление отчетных материалов; оперативная информация структурных подразделений ДОО ТО и т.д.);

- ЦОКО ТОИПКРО (исполнение функций оператора РСОКО, ЕГЭ, ГИА-9 и региональных мониторинговых исследований качества образования; БД участников ЕГЭ, статистика результатов ЕГЭ и ГИА-9; статистика результатов регионального мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся и других мониторинговых исследований и др.);

- ТОИПКРО (организационно-технологическое, экспертное и информационное обеспечение системы аттестации работников образования; БД "Педагогические кадры" и др.);

- РЦРО (мониторинг и экспертная оценка программ и проектов развития образования; статистика и аналитические материалы о развитии инновационного сектора системы общего образования и др.);

- ОЦДОД (оператор областных мероприятий в системе дополнительного образования детей; сетевые показатели системы дополнительного образования и др.).

Общую координацию системы информационного обеспечения управления образованием, в том числе и информационного обеспечения региональной системы оценки качества образования, осуществляет ДОО ТО. Однако в целом эта система информационного обеспечения РСОКО пока еще находится в стадии становления и слабо интегрирована в практику управления образованием как на региональном, так и на муниципальном уровнях. В частности, на это указывают следующие признаки проблемной ситуации: незначительная доля бюджетных ресурсов, распределяемых на конкурсной основе с учетом показателей качества образования; отсутствие стандартизированных, нормативно установленных обязательных форм образовательного тестирования на территории Томской области; значительные затруднения во внедрении "внутришкольных" моделей оценки качества образования; существенные издержки в оформлении государственных заданий подведомственным ДОО ТО организациям в части, касающейся обеспечения функционирования и развития РСОКО.

Основным ключевым фактором, мотивирующим дальнейшее развитие системы оценки качества образования в Томской области, является несоответствие сложившейся практики получения, сбора, переработки и использования информации о качестве образования, а также законодательно установленных форм государственного статистического наблюдения, потребностям управления образованием. Наиболее четко этот феномен был проявлен на этапах внедрения различных моделей мониторинга региональных и муниципальных проектов комплексной модернизации общего образования. Основные факторы этого несоответствия:

- отсутствие системности (комплексного подхода) к разработке и применению региональной, функционально полной, инвариантной системы показателей и индикаторов качества образования - основного механизма информационного обеспечения РСОКО, в том числе и механизма проявления и оценки системных (качественных) изменений в

образовании в условиях модернизации этой сферы;

- отсутствие единого оператора с четко закрепленным функционалом информационного обеспечения РСОКО;

- отсутствие нормативно установленного регламента информационного обеспечения РСОКО, обязательного для исполнения на уровне образовательных организаций (с учетом типа и вида этих организаций), на муниципальном уровне, на региональном уровне.

Масштабный характер тех сложных задач, которые предстоит решить в Томской области для преодоления этой проблемной ситуации, и является основанием для разработки подпрограммы N 6.

Реализация данной подпрограммы в приоритетном порядке должна обеспечить:

- реализацию полномочий, определенных в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- выполнение целевых показателей Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2020 г.;

- повышение эффективности деятельности образовательных систем по приоритетным направлениям оценки качества образования (на всех уровнях управления системой общего образования в Томской области);

- существенное повышение качества общего образования в Томской области;

- достижение заметного прогресса в развитии региональной системы оценки качества образования и значительное усиление ее роли для модернизации практики управления образованием на всех уровнях, упорядочение структуры РСОКО Томской области, а также соответствующего организационно-правового статуса оператора РСОКО в Томской области.

Динамика целевых показателей за последние годы:

Наименование показателя	2011 год	2012 год	2013 год
Доля обучающихся, охваченных нормативно установленными формами мероприятий по оценке уровня обученности и сформированности ключевых компетентностей в Томской области, в %	менее 10%	менее 10%	19,8%
Отношение среднего балла ЕГЭ (по русскому языку и математике) в 10% ОО с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% ОО с худшими результатами ЕГЭ	1,98	2,15	х
Число реализуемых исследований уровня обученности и уровня сформированности ключевых компетентностей обучающихся по основным общеобразовательным программам, включая международные, ед.	1	2	1
Удельный вес муниципальных образований, реализующих программы мониторинговых исследований уровня обученности и сформированности ключевых компетентностей, %	х	5	10
Количество участников процедур независимой оценки качества образования (человеко-экзаменов ЕГЭ и ГИА-9)	х	5	х
Доля образовательных организаций, подключенных к защищенной сети передачи информации, в %	х	х	х
Доля педагогических работников, прошедших через мероприятия повышения квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур, в %	0,17	0	0,17 (план)
Количество субъектов общественно-государственного управления образованием (советов, объединений, партий), принимающих участие в процедурах оценки качества образования на региональном уровне, ед.	х	х	х
Удельный вес образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого	х	х	х

перечня сведений о своей деятельности в информационной системе, в %			
---	--	--	--

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ N 6

Стратегическая цель социально-экономического развития Российской Федерации и Томской области, на которую направлена реализация подпрограммы N 6: "Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей" (в соответствии со [Стратегией](#) социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года), утвержденной постановлением Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 N 2539 "О Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года)").

Стратегическими ориентирами и основаниями для определения целей, задач, приоритетов и механизмов реализации настоящей подпрограммы являются:

- Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2020 г.
- Федеральный [закон](#) от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- [Стратегия](#) социально-экономического развития Томской области до 2020 г. (с прогнозом до 2025 года) (утверждена постановлением Государственной Думы Томской области N 2539 от 27.10.2005).
- [Программа](#) социально-экономического развития Томской области на 2006 - 2010 годы и на период до 2012 года (принята постановлением Государственной Думы Томской области от 30.03.2006 N 2956.)
- Стратегия развития системы общего образования Томской области (одобрена 4-м и 5-м съездами работников системы общего образования Томской области).
- [постановление](#) Администрации Томской области от 15.02.2012 N 51а "О комплексе мер по модернизации системы общего образования Томской области в 2012 году".
- Концепция общероссийской системы оценки качества образования.
- Концепция развития региональной системы оценки качества образования в Томской области (одобрена решением коллегии ДОО ТО от 22.08.2006).

Целью подпрограммы N 6 является повышение эффективности управления образованием на основе развития региональной системы оценки качества образования, обеспечивающей прозрачность и эффективность принятия управленческих решений в сфере образования.

Основная идея подпрограммы N 6 - превращение региональной системы оценки качества образования Томской области в реальный стратегический ресурс эффективного управления развитием общего образования в долгосрочной перспективе.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Эффективное обеспечение законодательно установленных полномочий по созданию системы мониторинга оценки уровня обученности и уровня сформированности ключевых компетентностей обучающихся по основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС.
2. Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур независимой оценки качества образовательных результатов (ЕГЭ, ГИА-9 в новой форме и др.) через создание системы хранения, передачи, анализа и представления информации об индивидуальных образовательных достижениях.
3. Формирование культуры оценки качества образования на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.
4. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.
5. Разработка и внедрение унифицированной региональной системы статистики

образования и сбора информации на основе международных стандартов в рамках реализации государственной [программы](#) Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы.

Показатели подпрограммы N 6:

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Доля обучающихся, охваченных нормативно установленными формами мероприятий по оценке уровня обученности и сформированности ключевых компетентностей, в %	30	35	40	45	50	55	60
Отношение среднего балла ЕГЭ (по русскому языку и математике) в 10% ОО с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% ОО с худшими результатами ЕГЭ	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	1,54	1,5
Число реализуемых исследований уровня обученности и уровня сформированности ключевых компетентностей обучающихся по основным общеобразовательным программам, включая международные, ед.	3	4	4	5	6	6	6
Удельный вес муниципальных образований, реализующих программы мониторинговых исследований уровня обученности и сформированности ключевых компетентностей, в %	15	30	45	50	55	60	70
Количество участников процедур независимой оценки качества образования (человеко-экзаменов ЕГЭ и ГИА-9)	40000	45000	50000	55000	56000	57000	58000
Доля образовательных организаций, подключенных к защищенной сети передачи информации, в %	90	95	96	96	97	97	98
Доля педагогических работников,	3	5	10	10	10	10	10

Цель: повышение эффективности управления образованием на основе развития региональной системы оценки качества общего образования, обеспечивающей прозрачность и эффективность принятия управленческих решений в сфере образования

1	Задача 1. Эффективное обеспечение законодательно установленных полномочий по созданию системы мониторинга оценки уровня обученности и уровня сформированности ключевых компетентностей обучающихся по основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС								
1.1	Мероприятие 1. Реализация программы мониторинговых исследований качества образования	всего	105851		100651		5200	ДОО ТО	Количество человеко-тестов
		2014 год	0						
		2015 год	14830		14430		400		80000
		2016 год	16095		15295		800		90000
		2017 год	17213		16213		1000		100000
		2018 год	18186		17186		1000		100000
		2019 год	19217		18217		1000		100000
		2020 год	20310		19310		1000		100000
1.2	Мероприятие 2. Формирование и развитие системы информационного обеспечения управления качеством образования	всего	38788	24000	14788			ДОО ТО	Количество экспериментальных площадок, созданных для реализации мероприятия, ед.

		2014 год	0					
		2015 год	6120	4000	2120			1
		2016 год	6247	4000	2247			1
		2017 год	6382	4000	2382			1
		2018 год	6525	4000	2525			1
		2019 год	6677	4000	2677			1
		2020 год	6837	4000	2837			1
	Итого по задаче 1	всего	144639	24000	115439	0	5200	
		2014 год	0	0	0	0	0	
		2015 год	20950	4000	16550	0	400	
		2016 год	22342	4000	17542	0	800	
		2017 год	23595	4000	18595	0	1000	
		2018 год	24711	4000	19711	0	1000	
		2019 год	25894	4000	20894	0	1000	

		2020 год	27147	4000	22147	0	1000		
2	Задача 2. Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур независимой оценки качества образовательных результатов (ЕГЭ, ГИА-9 в новой форме и др.) через создание системы хранения, передачи, анализа и представления информации об индивидуальных образовательных достижениях								
2.1	Мероприятие 1. Создание и поддержание защищенной сети передачи информации между ОО, ОУО, РЦОИ ЕГЭ. Выполнение требований постановления по введению и работе в ФИС	всего	130057		123020	7037		ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Доля ОО, подключенных к защищенной системе персональных данных, в %
		2014 год	0						
		2015 год	16856		15944	912			95
		2016 год	18542		17539	1003			96
		2017 год	20397		19293	1104			96
		2018 год	22436		21222	1214			97
		2019 год	24679		23344	1335			97
		2020 год	27147		25678	1469			98
2.2	Мероприятие 2. Внедрение новых механизмов обеспечения	всего	127223		6022	20211		ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Доля ППЭ, оборудованных современными средствами

	проведения государственной (итоговой) аттестации, включая видеотрансляцию из ППЭ и механизмы подавления сигналов устройств связи							проведения государственной (итоговой) аттестации, в %	
		2014 год	0						
		2015 год	9200		1200	8000		10	
		2016 год	2800		800	2000		25	
		2017 год	3080		880	2200		40	
		2018 год	3388		968	2420		55	
		2019 год	3697		1035	2662		70	
		2020 год	4068		1139	2929		85	
2.3	Мероприятие 3. Организация и проведение ГИА-9 в новой форме с централизованной обработкой и проверкой работ участников экзамена	всего	100990		82475	18515		ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Количество человеко-экзаменов ГИА-9 в новой форме
		2014 год	0						
		2015 год	18805		16405	2400		24000	
		2016 год	14360		11720	2640		25000	
		2017	15327		12423	2904		26000	

		год						
		2018 год	16363		13169	3194		27000
		2019 год	17473		13960	3513		28000
		2020 год	18662		14798	3864		29000
2.4	Мероприятие 4. Разработка, апробация и внедрение региональной автоматизи- рованной информационно- аналитической системы хранения индивидуальных результатов процедур оценки качества образования в Томской области, в т.ч. подсистемы информирования граждан о процедурах и результатах процедур оценки качества образования	всего	22600		22600			ДОО ТО Объем информации в системе (количество индивидуальных результатов участников процедур), ед.
		2014 год	0					
		2015 год	3000		3000			100000
		2016 год	5000		5000			200000
		2017 год	5000		5000			400000
		2018 год	5000		5000			600000
		2019 год	2000		2000			600000
		2020 год	2000		2000			600000

	Итого по задаче 2	всего	279280	0	233517	45763	0		
		2014 год	0	0	0	0	0		
		2015 год	47861	0	36549	11312	0		
		2016 год	40702	0	35059	5643	0		
		2017 год	43804	0	37596	6208	0		
		2018 год	47187	0	40359	6828	0		
		2019 год	47849	0	40339	7510	0		
		2020 год	51877	0	43615	8262	0		
3	Задача 3. Формирование культуры оценки качества образования на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур								
3.1	Мероприятие 1. Подготовка специалистов по направлениям педагогических измерений (в рамках квалификационных требований диплома о переподготовке на базе высшего образования), лицензирование и	всего	30600		27000	0	4800	ДОО ТО	Количество подготовленных специалистов, чел.
		2014 год							-
		2015 год							-
		2016 год	3000		3000				50

	аккредитация программы профессиональной переподготовки "Измерения в образовании"	2017 год	6000		6000		900		100
		2018 год	7200		6000		900		100
		2019 год	7200		6000		1500		100
		2020 год	7200		6000		1500		100
3.2	Мероприятие 2. Апробация и внедрение программ повышения квалификации и семинаров для профессиональной подготовки организаторов ЕГЭ, ГИА-9 и других предусмотренных в Томской области стандартизированных форм оценки качества образования	всего	11274		11274			ДОО ТО	Количество подготовленных специалистов, чел.
		2014 год							450
		2015 год							750
		2016 год	2000		2000				1800
		2017 год	2120		2120				1800
		2018 год	2247		2247				1800
		2019 год	2382		2382				1800
		2020 год	2525		2525				1800
3.3	Мероприятие 3. Внедрение новых механизмов	всего	36000		36000			ДОО ТО	Количество аттестованных специалистов,

аттестации педагогических кадров							чел.
	2014 год						
	2015 год	6000		6000			1000
	2016 год	6000		6000			1000
	2017 год	6000		6000			1000
	2018 год	6000		6000			1000
	2019 год	6000		6000			1000
2020 год	6000		6000			1000	
Итого по задаче 3	всего	79074	0	74274	0	4800	
	2014 год	0	0	0	0	0	
	2015 год	6000	0	6000	0	0	
	2016 год	11000	0	11000	0	0	
	2017 год	14120	0	14120	0	900	
	2018 год	15447	0	14247	0	900	
	2019	15582	0	14382	0	1500	

		год							
		2020 год	15725	0	14525	0	1500		
4	Задача 4. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления								
4.1	Мероприятие 1. Апробация различных форм общественного участия в оценке качества образования, в том числе внедрение различных форм просвещения и инструктирования представителей общественности по различным вопросам оценки качества образования	всего	16911		8457	8454		ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Количество апробированных форм участия, ед.
		2014 год							
		2015 год							
		2016 год	3000		1500	1500			1
		2017 год	3180		1590	1590			2
		2018 год	3371		1686	1685			4
		2019 год	3573		1787	1786			6
		2020 год	3787		1894	1893			6
4.2	Мероприятие 2. Реализация программы взаимодействия со средствами массовой	всего	3662		1831	1831		ДОО ТО, ОМСУ (по согласованию)	Количество мероприятий, ед.
		2014 год							

	информации по пропаганде общественного участия в процедурах оценки качества образования	2015 год						
		2016 год	600		300	300		3
		2017 год	660		330	330		3
		2018 год	726		363	363		3
		2019 год	798		399	399		3
		2020 год	878		439	439		3
4.3	Мероприятие 3. Исследование степени удовлетворенности образовательными результатами различных субъектов гражданского общества (выпускников, обучающихся, родителей выпускников, работодателей)	всего	2192		2192		ДОО ТО	Опубликованный в средствах массовой информации аналитический отчет о результатах исследования, шт.
		2014 год						
		2015 год						
		2016 год	800		800			1
		2017 год	300		300			1

		2018 год	330		330				1
		2019 год	363		363				1
		2020 год	399		399				1
	Итого по задаче 4	всево	22765	0	12480	10285	0		
		2014 год	0	0	0	0	0		
		2015 год	0	0	0	0	0		
		2016 год	4400	0	2600	1800	0		
		2017 год	4140	0	2220	1920	0		
		2018 год	4427	0	2379	2048	0		
		2019 год	4734	0	2549	2185	0		
		2020 год	5064	0	2732	2332	0		
5	Задача 5. Разработка и внедрение унифицированной региональной системы статистики образования и сбора информации на основе международных стандартов в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы								
5.1	Мероприятие 1. Разработка, апробация и внедрение региональной	всево	18000		18000			ДОО ТО	Число образовательных организаций, включенных в систему

	комплексной (вертикально интегрированной для всех уровней управления образованием) системы показателей и индикаторов качества образования на этапах получения, сбора, переработки, хранения и представления информации по запросам органов управления всех уровней и запросам других потребителей							показателей и индикаторов качества образования и представивших необходимую информацию, ед.	
		2014 год	0						
		2015 год	3000		3000			1	
		2016 год	5000		5000			40	
		2017 год	5000		5000			350	
		2018 год	2000		2000			380	
		2019 год	1500		1500			380	
		2020 год	1500		1500			380	
5.2	Мероприятие 2. Создание, оснащение и обеспечение деятельности областного центра образовательной статистики и анализа	всего	137245		66545		70700	ДОО ТО	1) открытие областного центра, ед.; 2) количество баз данных показателей, ед.
		2014 год	0						
		2015	18540		9540		9000		1) 1

		год						
		2016 год	20113		10113		1000	2) 1
		2017 год	21719		10719		1100	2) 1
		2018 год	23562		11362		12200	2) 1
		2019 год	25544		12044		13500	2) 1
		2020 год	27767		12767		15000	2) 1
	Итого по задаче 5	всего	155245	0	84545	0	70700	
		2014 год	0	0	0	0	0	
		2015 год	21540	0	12540	0	9000	
		2016 год	25113	0	15113	0	10000	
		2017 год	26719	0	15719	0	11000	
		2018 год	25562	0	13362	0	12200	
		2019 год	27044	0	13544	0	13500	
		2020 год	29267	0	14267	0	15000	
	Итого по	всего	681003	24000	520255	56048	80700	

подпрограмме N 6	2014 год	0	0	0	0	0
	2015 год	96351	4000	71639	11312	9400
	2016 год	103557	4000	81314	7443	10800
	2017 год	113278	4000	88250	8128	12900
	2018 год	117034	4000	90058	8876	14100
	2019 год	121403	4000	91708	9695	16000
	2020 год	129380	4000	97286	10594	17500

3-1. Распределение объемов финансирования за счет средств областного бюджета по главным распорядителям средств областного бюджета

N пп	Наименование цели, задачи и мероприятия подпрограммы N 6	Срок исполнения	Объем финансирования за счет средств областного бюджета (потребность) (тыс. рублей)	Ответственные исполнители - главные распорядители средств областного бюджета (ГРБС)
				ДОО ТО
Цель: повышение эффективности управления образованием на основе развития региональной системы оценки качества общего образования, обеспечивающей прозрачность и эффективность принятия управленческих решений в сфере образования				

Задача 1. Эффективное обеспечение законодательно установленных полномочий по созданию системы мониторинга оценки уровня обученности и уровня сформированности ключевых компетентностей обучающихся по основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС

1.1	Мероприятие 1. Реализация региональной программы мониторинговых исследований	всего	100651	100651
		2014 г.	0	0
		2015 г.	14430	14430
		2016 г.	15295	15295
		2017 г.	16213	16213
		2018 г.	17186	17186
		2019 г.	18217	18217
		2020 г.	19310	19310
1.2	Мероприятие 2. Формирование и развитие системы информационного обеспечения управления качеством образования	всего	14788	14788
		2014 г.	0	0
		2015 г.	2120	2120
		2016 г.	2247	2247
		2017 г.	2382	2382
		2018 г.	2525	2525
		2019 г.	2677	2677
		2020 г.	2837	2837
	Итого по задаче 1	всего	115439	115439
		2014 г.	0	0
		2015 г.	16550	16550
		2016 г.	17542	17542
		2017 г.	18595	18595
		2018 г.	19711	19711
		2019 г.	20894	20894
		2020 г.	22147	22147

Задача 2. Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур независимой оценки качества образовательных результатов (ЕГЭ, ГИА-9 в новой форме и др.) через создание системы хранения, передачи, анализа и представления информации об индивидуальных образовательных достижениях

2.1	Мероприятие 1. Создание и поддержание защищенной сети передачи информации между ОУ, ОУО, РЦОИ ЕГЭ. Выполнение требований постановления по введению и работе в ФИС	всего	123020	123020
		2014 г.	0	0
		2015 г.	15944	15944
		2016 г.	17539	17539
		2017 г.	19293	19293
		2018 г.	21222	21222
		2019 г.	23344	23344
		2020 г.	25678	25678
2.2	Мероприятие 2. Внедрение новых механизмов обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации, включая видеотрансляцию из ППЭ и механизмы подавления сигналов устройств связи	всего	6022	6022
		2014 г.	0	0
		2015 г.	1200	1200
		2016 г.	800	800
		2017 г.	880	880
		2018 г.	968	968
		2019 г.	1035	1035
		2020 г.	1139	1139
2.3	Мероприятие 3. Организация и проведение ГИА-9 в новой форме с централизованной обработкой и проверкой работ участников экзамена	всего	82475	82475
		2014 г.	0	0
		2015 г.	16405	16405
		2016 г.	11720	11720
		2017 г.	12423	12423
		2018 г.	13169	13169
		2019 г.	13960	13960
		2020 г.	14798	14798
2.4	Мероприятие 4. Разработка, апробация и внедрение региональной автоматизированной информационно-аналитической системы хранения индивидуальных результатов процедур оценки качества образования в Томской области, в том числе подсистемы	всего	22000	22000
		2014 г.	0	0
		2015 г.	3000	3000
		2016 г.	5000	5000
		2017 г.	5000	5000
		2018 г.	5000	5000
		2019 г.	2000	2000
		2020 г.	2000	2000

	информирования граждан о процедурах и результатах процедур оценки качества образования			
	Итого по задаче 2	всего	233517	233517
		2014 г.	0	0
		2015 г.	36549	36549
		2016 г.	35059	35059
		2017 г.	37596	37596
		2018 г.	40359	40359
		2019 г.	40339	40339
		2020 г.	43615	43615
Задача 3. Формирование культуры оценки качества образования на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур				
3.1	Мероприятие 1. Подготовка специалистов по направлениям педагогических измерений (в рамках квалификационных требований диплома о переподготовке на базе высшего образования), лицензирование и аккредитация программы профессиональной переподготовки "Измерения в образовании"	всего	27000	27000
		2014 г.	0	0
		2015 г.	0	0
		2016 г.	3000	3000
		2017 г.	6000	6000
		2018 г.	6000	6000
		2019 г.	6000	6000
	2020 г.	6000	6000	
3.2	Мероприятие 2. Апробация и внедрение программ повышения квалификации и семинаров для профессиональной подготовки организаторов ЕГЭ, ГИА-9 и других предусмотренных в Томской области	всего	11274	11274
		2014 г.	0	0
		2015 г.	0	0
		2016 г.	2000	2000
		2017 г.	2120	2120
		2018 г.	2247	2247
	2019 г.	2382	2382	

	стандартизированных форм оценки качества образования	2020 г.	2525	2525
3.3	Мероприятие 3. Внедрение новых механизмов аттестации педагогических кадров	всего	36000	36000
		2014 г.	0	0
		2015 г.	6000	6000
		2016 г.	6000	6000
		2017 г.	6000	6000
		2018 г.	6000	6000
		2019 г.	6000	6000
		2020 г.	6000	6000
	Итого по задаче 3	всего	74274	74274
		2014 г.	0	0
		2015 г.	6000	6000
		2016 г.	11000	11000
		2017 г.	14120	14120
		2018 г.	14247	14247
		2019 г.	14382	14382
		2020 г.	14525	14525
Задача 4. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления				
4.1	Мероприятие 1. Апробация различных форм общественного участия в оценке качества образования, в том числе внедрение различных форм просвещения и инструктирования представителей общественности по различным вопросам оценки качества образования	всего	8457	8457
		2014 г.	0	0
		2015 г.	0	0
		2016 г.	1500	1500
		2017 г.	1590	1590
		2018 г.	1686	1686
		2019 г.	1787	1787
		2020 г.	1894	1894
4.2	Мероприятие 2. Реализация программы взаимодействия со средствами	всего	1831	1831
		2014 г.	0	0
		2015 г.	0	0

	массовой информации по пропаганде общественного участия в процедурах оценки качества образования	2016 г.	300	300
		2017 г.	330	330
		2018 г.	363	363
		2019 г.	399	399
		2020 г.	439	439
4.3	Мероприятие 3. Исследование степени удовлетворенности образовательными результатами различных субъектов гражданского общества (выпускников, обучающихся, родителей выпускников, работодателей)	всего	2192	2192
		2014 г.	0	0
		2015 г.	0	0
		2016 г.	800	800
		2017 г.	300	300
		2018 г.	330	330
		2019 г.	363	363
2020 г.	399	399		
	Итого по задаче 4	всего	12480	12480
		2014 г.	0	0
		2015 г.	0	0
		2016 г.	2600	2600
		2017 г.	2220	2220
		2018 г.	2379	2379
		2019 г.	2549	2549
		2020 г.	2732	2732
Задача 5. Разработка и внедрение унифицированной региональной системы статистики образования и сбора информации на основе международных стандартов в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы				
5.1	Мероприятие 1. Разработка, апробация и внедрение региональной комплексной (вертикально интегрированной для всех уровней управления образованием) системы показателей и индикаторов качества образования на этапах получения, сбора, переработки,	всего	18000	18000
		2014 г.	0	0
		2015 г.	3000	3000
		2016 г.	5000	5000
		2017 г.	5000	5000
		2018 г.	2000	2000
		2019 г.	1500	1500
		2020 г.	1500	1500

	хранения и представления информации по запросам органов управления всех уровней и запросам других потребителей			
5.2	Мероприятие 2. Создание, оснащение и обеспечение деятельности областного центра образовательной статистики и анализа	всего	66545	66545
		2014 г.	0	0
		2015 г.	9540	9540
		2016 г.	10113	10113
		2017 г.	10719	10719
		2018 г.	11362	11362
		2019 г.	12044	12044
		2020 г.	12767	12767
	Итого по задаче 5	всего	84545	84545
		2014 г.	0	0
		2015 г.	12540	12540
		2016 г.	15113	15113
		2017 г.	15719	15719
		2018 г.	13362	13362
		2019 г.	13544	13544
		2020 г.	14267	14267
	Итого по подпрограмме N 6	всего	520255	520255
		2014 г.	0	0
		2015 г.	71639	71639
		2016 г.	81314	81314
		2017 г.	88250	88250
		2018 г.	90058	90058
		2019 г.	91708	91708
		2020 г.	97286	97286

4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ПОДПРОГРАММОЙ N 6,
ВКЛЮЧАЯ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализацию подпрограммы N 6 осуществляет ДОО ТО в соответствии с действующим законодательством.

Соисполнителями подпрограммы выступают ОМСУ (по согласованию).

Общий объем финансирования подпрограммы N 6 в разрезе источников финансирования по годам реализации, устанавливаемый в ценах соответствующих лет:

(тыс. руб.)

Источники	Всего	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Областной бюджет (потребность)	520255	0	71639	81314	88250	90058	91708	97286
Федеральный бюджет (по согласованию)	24000	0	4000	4000	4000	4000	4000	4000
Местные бюджеты (по согласованию)	56048	0	11312	7443	8128	8876	9695	10594
Иные источники, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации (по согласованию)	80700	0	9400	10800	12900	14100	16000	17500
Всего по источникам (прогноз)	681003	0	96351	103557	113278	117034	121403	129380

Объемы финансирования за счет средств федерального, областного и местных бюджетов, а также за счет иных источников, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, носят прогнозный характер.

В рамках календарного года целевые показатели и затраты по мероприятиям подпрограммы N 6, а также механизм реализации подпрограммы N 6 уточняются в установленном законодательством порядке с учетом выделяемых финансовых средств.

Условия и порядок софинансирования подпрограммы N 6 из федерального бюджета определяются в соответствии с [Распоряжением](#) Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 N 2148-р "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Условия и порядок софинансирования подпрограммы N 6 из местных бюджетов определяются в соответствии с методиками распределения субсидий местным бюджетам Томской области.

По согласованию предусмотрено софинансирование из иных источников, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, в виде привлечения средств образовательных организаций от приносящей доход деятельности.

В ходе реализации мероприятий подпрограммы N 6 будут проявлены и задействованы педагогические, методические, информационные, социально-педагогические, организационно-управленческие и иные факторы, оказывающие заметное, реально наблюдаемое влияние на качество образовательных программ, качество условий образовательной деятельности и качество конечных результатов образовательной деятельности. Внедрение стандартизированных технологий оценки качества образования, обновление практики мониторинговых исследований качества образования позволят сформировать региональную автоматизированную информационную систему оценки качества образования. Кроме того, упорядочение механизмов применения ФГОС нового поколения и многие другие процессы позволят обеспечить следующие конкретные результаты и эффекты:

- усиление внимания педагогических работников, управленцев, самих обучающихся и их родителей, а также представителей работодателей и общественности к конечным результатам образовательной деятельности;

- выявление факторов и проблем, существенно влияющих на качество общего образования в Томской области, использование этой информации в системе управления образованием. Достижение высокой степени объективности в оценке реального влияния внедряемых педагогических новшеств на конечные результаты образовательной деятельности;

- устойчивое возрастание роли и активности профессионального экспертного сообщества в практической реализации комплекса мер по развитию РСОКО в Томской области;

- заметное расширение реальных возможностей для эффективного применения компетентностного подхода к оценке образовательных программ и результатов образовательной деятельности на всех уровнях управления образованием (в том числе путем создания специализированных диагностических средств и методических ресурсов);

- развитие форм взаимодействия вузов, школ и органов управления образованием на основе выработки и применения согласованных представлений о показателях и критериях оценки качества общего образования в Томской области;

- повышение степени доступности объективной информации о качестве общего образования в Томской области для всех субъектов образовательной деятельности, представителей общественности и работодателей;

- развитие практики реализации дистанционных форм обучения, сетевых образовательных программ и других моделей обучения по индивидуальным

образовательным программам на основе внедрения независимых форм оценки знаний и компетенций обучающихся;

- оптимизация и рационализация структуры целевых бюджетных средств, предоставляемых муниципальным образованиям, образовательным организациям и педагогическим работникам на основе учета реально достигаемых показателей качества образования, в том числе и на основе объективной оценки эффективности внедряемых новшеств;

- внедрение современных моделей менеджмента качества образования в практику управления образованием на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне образовательной организации;

- неуклонное повышение общего уровня профессиональной культуры представителей регионального экспертного сообщества, педагогических работников и управление в вопросах мониторинга и оценки качества образования в Томской области.

5. КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ N 6

Контроль за реализацией подпрограммы N 6 осуществляет заместитель Губернатора Томской области по социальной политике.

Текущий контроль, управление и мониторинг реализации подпрограммы N 6 осуществляет ДОО ТО.

Оценка социально-экономической эффективности реализации подпрограммы N 6 проводится ежегодно путем сравнения текущих значений основных целевых показателей с установленными подпрограммой N 6 значениями.

ДОО ТО ежеквартально представляет в Департамент экономики Администрации Томской области отчет в соответствии с [постановлением](#) Администрации Томской области от 22.06.2012 N 237а "О государственных программах Томской области".

6. ОЦЕНКА РИСКОВ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ N 6

Основными рисками при реализации мероприятий подпрограммы N 6 являются:

1. Нехватка педагогических работников в Томской области, их высокий средний возраст, значительное количество учителей пенсионного возраста.

Пути преодоления. Предотвращение данного риска предполагается в том числе за счет реализации других подпрограмм данной Программы. Кроме того, реализация отдельных мероприятий подпрограммы N 6 (формирование и развитие системы информационного обеспечения управления качеством образования, реализация программы взаимодействия со средствами массовой информации по пропаганде общественного участия в процедурах оценки качества образования, исследование степени удовлетворенности образовательными результатами различных субъектов гражданского общества (выпускников, обучающихся, родителей выпускников, работодателей)) позволит привлекать внимание широких слоев общества к данной проблеме (за счет донесения до потребителя достоверной и объективной информации о состоянии системы общего образования Томской области). Повышенное внимание общества к проблемам образования будет способствовать положительной мотивации выпускников вузов на работу в школах.

2. Низкая степень заинтересованности отдельных руководителей образовательных организаций и органов управления образованием в получении объективной и достоверной информации.

Пути предотвращения развития данного риска:

1) использование механизмов внешнего контроля качества за счет взаимодействия с Комитетом по контролю и надзору в сфере образования Томской области;

2) введение объективной системы показателей и индикаторов качества образования,

основанной на информации о динамике образовательных результатов, структурированной с применением методов кластерного анализа;

3) контроль со стороны оператора подпрограммы N 6 за процессами принятия управленческих решений.

3. Низкая степень культуры педагогических измерений (недостаточная квалификация значительной части педагогических работников Томской области в данной сфере).

Пути преодоления. Ряд мероприятий подпрограммы N 6 целевым образом направлен на минимизацию данного риска. Подготовка специалистов в области педагогических измерений, проведение мероприятий по повышению квалификации в рамках подпрограммы N 6 позволят свести данный риск к минимуму.

4. Принятие неадекватных решений, касающихся выбора стратегических приоритетов развития и внедрения различных форм финансовой поддержки тех или иных инновационных программ и проектов, основанных на формальных показателях "инновационной активности" и "масштабности" инновационной деятельности. Попытки принятия "быстрых" решений по результатам мониторинга, приводящие к работе на выполнение "показателя".

Пути минимизации:

1) обучение руководителей образовательных организаций по специальным программам повышения квалификации;

2) реализация совместных областных и муниципальных программ "Школьный импрувмент".

5. Недостаточная проработанность методологии (процедур, технологий, системы ключевых показателей и индикаторов) формирования общероссийской системы оценки качества образования.

Пути преодоления. Существующая практика мониторинга учебных достижений в Томской области, использование для этих целей инструментария, разработанного в Томской области, его признание большинством федеральных экспертов в данной области позволяют сделать заключение о наличии серьезного задела для преодоления данного риска и возможности его тиражирования и распространения на федеральном уровне. Кроме того, создание и работа на территории Томской области экспериментальной площадки РАО по отработке проектов управленческих решений в образовании позволит привлечь опыт как российских, так и зарубежных ведущих экспертов в данной области и привнести в региональную систему оценки качества образования передовой отечественный и зарубежный опыт.

Приложение
к подпрограмме N 6
"Развитие региональной системы оценки качества
общего образования и информационного обеспечения
управления образованием на основе апробации
и внедрения стандартизированных форм мониторинга
и оценки качества образования"

Наименование показателя	Источник информации	Методика расчета
1. Число реализуемых исследований уровня обученности и уровня сформированности ключевых компетентностей обучающихся по основным общеобразовательным программам, включая международные, ед.	ДОО ТО	Общее (суммарное) число всех исследований уровня обученности и уровня сформированности ключевых компетентностей обучающихся по основным общеобразовательным программам, включая международные, в которых участвуют обучающиеся ОО Томской области
2. Удельный вес муниципальных образований, реализующих программы мониторинговых исследований уровня обученности и сформированности ключевых компетентностей, в %	ДОО ТО	Отношение числа муниципальных образований Томской области, реализующих программы мониторинговых исследований уровня обученности и сформированности ключевых компетентностей, к общему числу муниципальных образований Томской области, умноженное на 100%

3. Количество участников процедур независимой оценки качества образования (человеко-экзаменов ЕГЭ и ГИА-9)	ДОО ТО	Общее (суммарное) количество обучающихся ОО Томской области, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ или в форме государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в новой форме по общеобразовательным предметам (в человеко-экзаменах)
4. Доля ОО, подключенных к защищенной сети передачи информации, в %	ДОО ТО	Отношение количества ОО Томской области, подключенных к защищенной сети передачи информации, к общему числу образовательных организаций Томской области, умноженное на 100%

Приложение N 7
к государственной программе
"Развитие общего и дополнительного образования
в Томской области на 2014 - 2020 годы"

Наименование показателя	Источник информации	Методика расчета
Удельный вес численности обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей	ДОО ТО; ОМСУ (по согласованию)	Отношение числа обучающихся по основным общеобразовательным программам, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного

<p>численности обучающихся по основным общеобразовательным программам, в %</p>		<p>уровня, к общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам</p>
<p>Доля выпускников ОО, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников ОО, в %</p>	<p>Ведомственная статистика регионального уровня, региональная информационная система обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования</p>	<p>Отношение числа лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, к общей численности выпускников ОО текущего года, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам, умноженное на 100%. При этом под выпускниками понимаются лица, завершившие в отчетном году обучение по программе среднего общего образования в ОО, имеющих государственную аккредитацию. Не учитываются выпускники специальных учебно-воспитательных организаций закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, а также образовательных организаций, исполняющих наказание в виде лишения</p>

		<p>свободы, специальных (коррекционных) образовательных организаций. Также не учитываются выпускники общеобразовательных школ-интернатов.</p> <p>Под сдавшими единый государственный экзамен по русскому языку (математике) понимаются лица, участвовавшие в экзамене и получившие количество баллов по русскому языку (математике) не ниже минимального количества баллов, ежегодно устанавливаемого Рособнадзором по данным общеобразовательным предметам.</p> <p>Определяется как отношение числа выпускников, которые сдали экзамен и по русскому языку и по математике (выпускники, которые сдали экзамен только по русскому языку или только по математике, не учитываются), к числу выпускников, которые сдавали и русский язык и математику (сдававшие</p>
--	--	--

		только русский язык или только математику не учитываются), выраженное в процентах
Удельный вес численности обучающихся ОО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с ФГОС, в %	Электронный мониторинг реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"	Данные мониторинга
Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОО, в %	Федеральные формы статистического наблюдения 83-РИК, 1-ДО	
Удельный вес педагогических работников с высшим образованием в организациях общего и дополнительного образования в общей численности педагогических работников, %	Федеральные формы статистического наблюдения 83-РИК, 1-ДО	
Удельный вес обучающихся, охваченных программами и проектами, которые направлены на развитие, самоопределение и социализацию, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам, %	ДОО ТО; ОМСУ (по согласованию)	Количество обучающихся ОО, охваченных программами и проектами, которые направлены на развитие, самоопределение и социализацию, умножить на 100% и разделить на общее количество обучающихся ОО
Численность обучающихся по основным	ДОО ТО; ОМСУ (по согласованию)	Число обучающихся по программам общего

<p>общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, чел.</p>		<p>образования, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, чел.</p>
<p>Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет (% , увеличение)</p>	<p>Данные Федерального статистического наблюдения по Томской области "Сведения об учреждении дополнительного образования детей" - 1-ДО</p>	
<p>Доля обучающихся, охваченных нормативно установленными формами мероприятий по оценке уровня обученности и сформированности ключевых компетентностей, %</p>	<p>ДОО ТО</p>	<p>Отношение численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по нормативно установленным формам, к общей численности обучающихся 1-х - 11-х классов ОО Томской области (без учета обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных организациях и классах), умноженное на 100%</p>
<p>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (по русскому языку и математике) в 10% ОО с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1</p>	<p>ДОО ТО</p>	<p>Для расчета показателя используются данные общего рейтинга ОО по среднестатистическому тестовому баллу единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) выпускников. Показатель рассчитывается как отношение</p>

<p>предмет) в 10% ОО с худшими результатами единого государственного экзамена</p>		<p>среднестатистического тестового балла ЕГЭ участников ЕГЭ по ОО, занимающим верхние позиции рейтинга (10% от общего списка), к среднестатистическому баллу ЕГЭ выпускников по ОО, занимающим нижние позиции рейтинга (10% от общего списка). Среднестатистический тестовый балл ЕГЭ выпускников по группе ОО рассчитывается как отношение общей суммы тестовых баллов ЕГЭ по всем предметам ЕГЭ участников ЕГЭ данной группы ОО к общему количеству человеко-экзаменов в этих ОО</p>
---	--	--
