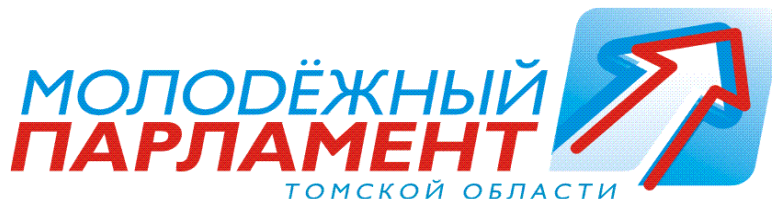




**МАТЕРИАЛЫ  
К XXXIV СОБРАНИЮ  
МОЛОДЕЖНОГО ПАРЛАМЕНТА  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**28 марта 2014 года**

**г. ТОМСК**



**Повестка XXIV собрания  
Молодежного парламента Томской области**

28 марта 2014 года

17:00

Зал заседаний Законодательной Думы Томской области

17.00—17.10

**Открытие собрания и утверждение повестки дня**

В.А. Копышенко, председатель Молодежного парламента Томской области

17.10—17.30

**1. О первом в мире кругосветном плавании на надувном парусном катамаране и о проекте восхождения томской экспедиции на Эверест.**

Е.А. Ковалевский, заместитель председателя Томского отделения Русского географического общества, путешественник.

17.30—17.40

**2. О реализации федерального проекта «Молодежная общественная инициатива».**

К.М. Антонов, заместитель председателя Молодежного парламента Томской области

17.40—17:50

**3. Об итогах IV-го областного молодёжного конкурса работ на тему: «Если бы я был депутатом...».**

В.А. Копышенко, председатель Молодежного парламента Томской области  
Содокладчик: Е.И. Кузнецова, ответственный секретарь Молодежного парламента Томской области.

17.50—18.00

**4. О внесении изменений в Регламент Молодежного парламента Томской области.**

В.А. Копышенко, председатель Молодежного парламента Томской области.

18.00—18.10

**5. Об отзыве проекта закона Томской области «О внесении изменений в закон Томской области “О предоставлении субсидий местным бюджетам на организацию физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства”».**

В.А. Копышенко, председатель Молодежного парламента Томской области.

18.10—18.30

**6.Разное**

**1. О первом в мире кругосветном плавании на надувном парусном катамаране и о проекте восхождения томской экспедиции на Эверест.**

**МОЛОДЕЖНЫЙ ПАРЛАМЕНТ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РЕШЕНИЕ**

28.03.2014 № 231

г. Томск

О первом в мире кругосветном плавании на надувном парусном катамаране и о проекте восхождения томской экспедиции на Эверест.

Рассмотрев вопрос о первом в мире кругосветном плавании на надувном парусном катамаране и о проекте восхождения томской экспедиции на Эверест,

Молодежный парламент Томской области РЕШИЛ:

принять информацию к сведению.

Председатель  
Молодежного парламента  
Томской области

В.А. Копышенко

**2. О реализации федерального проекта «Молодежная общественная инициатива».**

**МОЛОДЕЖНЫЙ ПАРЛАМЕНТ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
РЕШЕНИЕ**

28.03.2014 № 232

г. Томск

О реализации федерального проекта  
«Молодежная общественная инициатива».

Рассмотрев вопрос о реализации федерального проекта «Молодежная общественная инициатива»,

Молодежный парламент Томской области РЕШИЛ:

- 1) приступить к реализации проекта;
- 2) назначить Антонова Кирилла Максимовича ответственным за реализацию проекта.

Председатель  
Молодежного парламента  
Томской области

В.А. Копышенко

## «Молодёжная общественная инициатива»



Проект «Молодёжная общественная инициатива» берёт своё начало в Молодёжном парламенте при Государственной думе Федерального Собрания Российской Федерации. В ходе реализации проекта Молодёжный парламент Томской области доносит до молодёжи актуальность порталов [roi.ru](http://roi.ru) и [gosuslugi.ru](http://gosuslugi.ru), помогает зарегистрироваться, оповещает о наиболее интересных законодательных инициативах молодёжи на федеральном, региональном и муниципальных уровнях.

**Начало реализации** в Томской области: 3 марта 2014 года.

**Цель** - вовлечение молодежи в работу порталов «РОИ» и «Госуслуги».

### **Задачи:**

- 1) Привлечь внимание молодежи к работе порталов «РОИ» и «Госуслуги»;
- 2) Вызвать интерес у молодых людей к общественной жизни Томска, к работе Молодежного парламента Томской области;

**Целевая аудитория** - молодые люди Томска и области в возрасте 14- 30 лет.

В качестве площадок для размещения информации о проекте «Молодежная общественная инициатива» были выбраны следующие СМИ:

- Страница Молодежного парламента Томской области на сайте Законодательной Думы Томской области: <http://duma.tomsk.ru/mp/>
- Форум Молодежного парламента Томской области на сайте Законодательной Думы Томской области: <http://duma.tomsk.ru/forums/?fid=13947>
- Сайт единого молодежного парламентского движения России: <http://www.newparlament.ru/>
- Интеллектуальный холдинг «Сибаналитика»: <http://sibanalytica.ru/>
- Страница МП ТО в соц. сети «Вконтакте»: <http://vk.com/mptomsk>
- Спортивный портал Томска: <http://sport-tomsk.ru/>
- Сайт Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области: <http://www.depms.ru/>
- Сайт регионального молодежного проекта «Интеграция»: <http://in.tomsk.ru/main/>

- Страница Молодежи ФП ТО в соц. сети «Вконтакте»:  
<http://vk.com/club37811195>

**3. Об итогах IV-го областного молодёжного конкурса работ на тему: «Если бы я был депутатом...».**

**МОЛОДЕЖНЫЙ ПАРЛАМЕНТ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РЕШЕНИЕ**

28.03.2014 № 233

г. Томск

Об итогах IV-го областного молодёжного конкурса работ на тему: «Если бы я был депутатом...».

Рассмотрев вопрос об итогах IV-го областного молодёжного конкурса работ на тему: «Если бы я был депутатом...»,

Молодежный парламент Томской области РЕШИЛ:

принять информацию к сведению.

Председатель  
Молодежного парламента  
Томской области

В.А. Копышенко

Приложение  
к постановлению  
Законодательной Думы  
Томской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Итоги IV областного молодежного конкурса работ  
на тему «Если бы я был депутатом...»**

1. Признать победителями конкурса в категории «обучающиеся в 8–11 классах общеобразовательных организаций» с вручением дипломов Законодательной Думы Томской области и премий следующих лиц:

первое место – Гуньков Антон Александрович, премия в размере 20 000 рублей;

второе место – Афанасьева Полина Владимировна, премия в размере 15 000 рублей;

третье место – Щелканова Таисия Владимировна, премия в размере 10 000 рублей.

2. Признать победителями конкурса в категории «обучающиеся в профессиональных образовательных организациях» с вручением дипломов Законодательной Думы Томской области и премий следующих лиц:

первое место – Штополь Елизавета Андреевна (проект «Сотая страница»), премия в размере 20 000 рублей;

второе место – Суховерхова Ульяна Игоревна (проект «Театр в кармане»), премия в размере 15 000 рублей;

третье место – Алайцев Андрей Сергеевич (проект «Видео школа экстремальных и уличных видов спорта»), премия в размере 10 000 рублей.

3. Признать победителями конкурса в категории «обучающиеся по очной форме обучения в образовательных организациях высшего образования» с вручением дипломов Законодательной Думы Томской области и премий следующих лиц:

первое место – Бульченко Константин Олегович (проект «Молодежное общественное интернет телевидение Valalife TV»), премия в размере 20 000 рублей;



второе место – Шапенкова Мария Валерьевна (проект «Посмотри в книгу»), премия в размере 15 000 рублей;

третье место – Сулейманова Айгун Булуд кызы (проект «Blackvist» – путешествие в темноте»), премия в размере 10 000 рублей.

4. Признать победителями конкурса в категории «работающая молодёжь» с вручением дипломов Законодательной Думы Томской области и премий следующих лиц:

первое место – Соколова Елизавета Евгеньевна (проект «Слет молодых библиотекарей «БиблиоПРОРЫВ»), премия в размере 20 000 рублей;

второе место – Фоминская Анна Германовна (проект «Концепция развития велосипедного движения»), премия в размере 15 000 рублей;

третье место – Арбузов Андрей Алексеевич (проект «Открытый кубок Томской области по воркауту»), премия в размере 10 000 рублей.

5. Вручить свидетельство участника конкурса следующим лицам:

1) Акентьевой Ксении Алексеевне (студентке филологического факультета ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»);

2) Александову Ивану Михайловичу (слесарю механосборочных работ ООО НПО «Сибирский машиностроитель»);

3) Аминову Тимур Ренатовичу (учителю истории и обществознания МАОУ СОШ № 12 г. Томск);

4) Аньшиной Арине Анатольевне (студентке института кибернетики ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»);

5) Атамановой Юлии Владимировне (обучающейся МБОУ Мирненская СОШ, п. Мирный, Томский район);

6) Ахметшину Руслану Андреевичу (обучающемся МОУ Лицей № 1 имени А.С. Пушкина, г. Томск);

7) Ахундовой Ульвийе Гюльбала кызы (студентке факультета экономики и управления ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет»);

8) Бадуровой Алёне Андреевне (обучающейся МАОУ Подгорнская СОШ с.Подгорное, Чаинский район);

9) Беднарскому Роману Александровичу (студенту института кибернетики

- ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»);
- 10) Беккеру Ивану Александровичу (студенту электротехнического института ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»);
- 11) Беляниной Кристине Сергеевне (студентке электротехнического института ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»);
- 12) Бугрееву Сергею Владимировичу (студенту психологического факультета ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»);
- 13) Булавкину Даниле Андреевичу (обучающемуся МОУ СОШ № 2 г. Асино);
- 14) Бутакову Артему Викторовичу (студенту факультета электрооборудования и автоматизации промышленности ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»).
- 15) Васильевой Кристине Васильевне (обучающейся МБОУ Шегарская СОШ № 2, с. Мельниково, Шегарский район);
- 16) Вишняковой Кристине Александровне (обучающейся МБОУ СОШ № 5, г. Асино);
- 17) Воронову Никите Андреевичу (обучающемуся МАОУ СОШ № 80 ЗАТО Северск);
- 18) Ворошиловой Татьяне Александровне (обучающейся МАОУ СОШ № 80 ЗАТО Северск);
- 19) Гамову Денису Леонидовичу (студенту физико-технического института ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»);
- 20) Гасс Кристине Вячеславовне (студентке факультета инновационных технологий ФГБОУ ВПО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»);
- 21) Гедилиной Екатерине Вячеславовне (обучающейся ОГКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»);
- 22) Герасимчук Александру Михайловичу (обучающемуся МАОУ СОШ № 80

- ЗАТО Северск);
- 23) Гончаровой Марине Витальевне (обучающейся МАОУ СОШ № 80 ЗАТО Северск);
- 24) Гришиной Наталье Антоновне (обучающейся МАОУ СОШ № 40, г. Томск);
- 25) Грошовой Галине Михайловне (обучающейся МАОУ Гимназия № 56, г. Томск);
- 26) Данилову Александру Дмитриевичу (оператору 3D-принтеров ООО «Центр 3D Технологий»);
- 27) Данченко Алексею Александровичу (обучающемся МБОУ Коломиногривская СОШ, с.Коломинские Гривы, Чаинский район);
- 28) Днепровой Дине Денисовне (обучающейся ОГКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»);
- 29) Дорофееву Денису Александровичу (студенту института кибернетики ФГБОУ ВПО образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»);
- 30) Егорову Артуру Александровичу (обучающемся МАОУ СОШ № 80 ЗАТО Северск);
- 31) Емельяновой Анжелике Олеговне (обучающейся МАОУ Заозерная СОШ № 16, г. Томск);
- 32) Ермаковой Светлане Станиславовне (студентке филологического факультета ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»)
- 33) Жестковой Ирине Александровне (обучающейся МАОУ Гимназия № 56, г. Томск);
- 34) Жигайловой Маргарите Евгеньевне (обучающейся МОУ Шегарская СОШ № 1, с.Мельниково, Шегарский район);
- 35) Звегинцеву Павлу Алексеевичу (обучающемся МАОУ СОШ № 80 ЗАТО Северск);
- 36) Калани Эмме Яковлевне (студентке электротехнического института ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»);
- 37) Карепиной Полине Владимировне (обучающейся ОГБОУ СПО «Томский индустриальный техникум»);

- 38) Коваленко Яне Ивановне (обучающейся МБОУ Усть-Бакчарская СОШ, с. Усть-Бакчар, Чаинский район);
- 39) Колбас Елизавете Олеговне (обучающейся МАОУ СОШ № 80 ЗАТО Северск);
- 40) Коротковой Анастасии Александровне (обучающейся МОУ Красноярская СОШ, с. Красный Яр, Кривошеинский район);
- 41) Котовой Кристине Евгеньевне (обучающейся МАОУ Малиновская СОШ, с.Малиновка, Томский район);
- 42) Кошеверову Олегу Александровичу (студенту Факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»);
- 43) Кривошекову Роману Александровичу (обучающемся МАОУ Гимназия № 6, г. Томск);
- 44) Кузнецову Сергею Александровичу (обучающемся МБОУ Шегарская СОШ № 1, с. Мельниково, Шегарский район);
- 45) Кузнецовой Марине Андреевна (обучающейся ОГКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»);
- 46) Куксенок Юлии Александровне (обучающейся МАОУ СОШ № 80 ЗАТО Северск);
- 47) Кулябину Кириллу Сергеевичу (специалисту ООО «Мажор плюс»);
- 48) Ламинской Марии Вячеславовне (обучающейся МАОУ СОШ № 80 ЗАТО Северск);
- 49) Лебедеву Александру Станиславовичу (студенту факультета информатики ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»);
- 50) Лемежите Алисе Витальевне (студентке исторического факультета ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»);
- 51) Леонову Дмитрию Сергеевичу (студенту технологического факультета ФГАОУ ВПО образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»);
- 52) Ли Марку Александровичу (обучающемся МБОУ Русская классическая

гимназия № 2, г. Томск);

53) Ливенцовой Евгении Юрьевне (специалисту парка социогуманитарных технологий ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»);

54) Липовке Дмитрию Алексеевичу (обучающемуся МОУ Монастырская СОШ, с. Монастырка, Шегарский район);

55) Лиханову Максиму Владимировичу (студенту филологического факультета ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»);

56) Лопандину Ивану Андреевичу (обучающемуся МАОУ Лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишникова, г. Томск);

57) Лошкареву Александру Сергеевичу (студенту электротехнического института ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»);

58) Лялиной Полине Юрьевне (обучающейся МАОУ СОШ № 80 ЗАТО Северск);

59) Макрушиной Ангелине Алексеевне (обучающейся ОГБОУ «Томский педагогический колледж»);

60) Максимова Алексею Викторовичу (специалисту профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»);

61) Максимова Сергею Сергеевичу (обучающемуся МБОУ Шегарская СОШ № 1, с. Мельниково, Шегарский район);

62) Максимовой Ольге Леонидовне (студентке геолого-географического факультета ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»);

63) Маликову Павлу Дмитриевичу (обучающемуся МАОУ СОШ № 15 им. Г.Е. Николаевой, г. Томск);

64) Мартынюк Алене Петровне (студентке факультета экономики и управления ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»);

65) Марусанову Ростиславу Александровичу (обучающемуся ОГКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

- «Центр психолого-медико-социального сопровождения»);
- 66) Матвеевой Ольге Александровне (обучающейся МБОУ Семеновская ООШ, с. Семеновка, Зырянский район);
- 67) Медведеву Дмитрию Андреевичу (студенту электротехнического института ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»);
- 68) Мельниковой Анастасии Андреевне (обучающейся МАОУ СОШ № 12, г. Томск);
- 69) Мелюшонок Николаю Сергеевичу (студенту факультета электрооборудования и автоматизации промышленности ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»);
- 70) Минееву Артуру Игоревичу (студенту факультета юриспруденции Западно-сибирского филиала ФГБОУ ВПО «Российская Академия Правосудия»);
- 71) Михалевой Ксении Максимовне (обучающейся МАОУ Подгорнская СОШ, с. Подгорное, Чаинский район);
- 72) Муравскому Александру Владимировичу (обучающемся ОГБОУ СПО «Северский промышленный колледж»);
- 73) Муравьевой Ольге Николаевне (обучающейся МОУ Тегульдетская СОШ, с. Тегульдет, Тегульдетский район);
- 74) Николаеву Дмитрию Алексеевичу (обучающемся МАОУ СОШ № 80 ЗАТО Северск);
- 75) Нольфиной Лидии Александровне (менеджеру по продажам ИП Кравкин Е.С. «Современные информационные системы»);
- 76) Оболтиной Анастасии Витальевне (студентке электротехнического института ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»);
- 77) Острову Арсению Андреевичу (обучающемся МАОУ Гимназия № 18 г. Томск);
- 78) Павленко Дарье Евгеньевне (обучающейся МАОУ Гимназия № 18 г. Томск);
- 79) Перевозчиковой Елене Олеговне (обучающейся МАОУ Подгорнская СОШ, с. Подгорное, Чаинский район);
- 80) Петровой Ольге Николаевне (студентке психологического факультета

ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»);

81) Плотниковой Марине Витальевне (студентке философского факультета ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»);

82) Понамаревой Эльмире Фанильевне (обучающейся МАОУ Кафтанчиковская СОШ, с. Кафтанчиково, Томский район); 7

83) Порозовой Елене Андреевне (обучающейся ОГБОУ СПО «Томский экономико-промышленный колледж»);

84) Принцевой Анастасии Эдуардовне (обучающейся МАОУ Гимназия № 18 г. Томск);

85) Прищепову Максиму Андреевичу (обучающемся МБОУ Шегарская СОШ № 1, с. Мельниково Шегарский район);

86) Прокопенко Сергею Сергеевичу (студенту геолого-географического факультета ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»);

87) Пушкареву Льву Александровичу (обучающемся ОГКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»);

88) Рассоленко Ивану Сергеевичу (обучающемся ОГКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»);

89) Решетовой Раушан Жанатовне (студентке энергетического института ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»);

90) Рыбаковой Марине Андреевне (обучающейся МАОУ СОШ № 80 ЗАТО Северск);

91) Саквиной Марии Анатольевне (студентке электротехнического института ОГКОУ «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»);

92) Сергеевой Елизавете Сергеевне (обучающейся МБОУ Усть-Бакчарская СОШ, с. Усть-Бакчар Чаинский район);

93) Смирновой Надежде Николаевне (обучающаяся МАОУ СОШ № 80 ЗАТО

Северск);

94) Стариковой Елене Сергеевне (инженеру по метрологии ОАО «НПЦ «Полюс»);

95) Степаненко Полине Максимовне (обучающейся МАОУ СОШ № 15 им. Г.Е. Николаевой, г. Томск);

96) Степановой Алине Сергеевне (студентке филологический факультет ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»);

97) Тайыбову Азеру Фейзулах оглы (студенту института физики высоких технологий ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»);

98) Тархановой Александре Николаевне (студентке филологического факультета ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»);

99) Твердохлебовой Властелине Олеговне (студентке психологического факультета ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»);

100) Титовой Валерии Олеговне (студентке философского факультета ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»);

101) Толстолес Анастасии Павловне (обучающейся МАОУ СОШ № 40, г. Томска);

102) Тюгулеву Евгению Николаевичу (обучающемуся ОГБОУ СПО «Томский экономико- промышленный колледж»); 8

103) Угнич Алине Фидельевне (обучающейся МБОУ Самусьский лицей им. академика В.В. Пекарского ЗАТО Северск);

104) Угольниковой Кристине Игоревне (специалисту парка социогуманитарных технологий ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»);

105) Фаркову Дмитрию Олеговичу (обучающемуся МБОУ Академический лицей, г. Томск);

106) Фоминой Анастасии Ивановне (студентке филологического факультета ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»)



- 107) Хоромской Виктории Дмитриевне (обучающейся МБОУ Русская классическая гимназия № 2, г. Томск);
- 108) Хохолкиной Анастасии Владимировне (обучающейся МОУ СОШ с. Новокусково, Асиновский район);
- 109) Худалею Даниилу Александровичу (студенту института социально-гуманитарных технологий ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»);
- 110) Худалей Наталье Александровне (специалисту муниципального учреждения «Районный молодёжный центр», пос. Аксарка Приуральского района Ямало-Ненецкого автономного округа);
- 111) Часовских Ксении Сергеевне (обучающейся МБОУ СОШ № 4, г. Стрежевой);
- 112) Часовских Ольге Сергеевне (обучающейся ОГБОУ СПО «Томский экономико-промышленный колледж»);
- 113) Чигасовой Екатерине Николаевне (обучающейся МОУ Красноярская СОШ, с. Красный Яр, Кривошеинский район);
- 114) Чуяшенко Елене Васильевне (студентке лечебного факультета ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава России);
- 115) Шалевой Татьяне Александровне (обучающейся МАОУ Подгорнская СОШ, с. Подгорное, Чаинский район);
- 116) Шаталовой Онее Олеговне (студентке института биологии, экологии, почвоведения сельского и лесного хозяйства ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»);
- 117) Швецово Анастасии Сергеевне (студентке филологического факультета ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»);
- 118) Шехановой Дарье Сергеевне (студентке филологического факультета ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»);
- 119) Шрайнеру Артуру Эдуардовичу (обучающемся МАОУ СОШ № 80 ЗАТО Северск);
- 120) Штенниковой Альбине Владимировне (обучающейся МАОУ СОШ № 80 ЗАТО Северск);

121) Шулеповой Елене Васильевне (обучающаяся МБОУ Усть-Бакчарская СОШ, с. Усть-Бакчар, Чаинский район);

122) Шульгину Вадиму Романовичу (студенту электротехнического института ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»);

123) Щекотуеву Артему Валерьевичу (студенту электротехнического института ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»);

124) Юдину Виталию Андреевичу (обучающемуся ОГКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»).

6. Поощрить в соответствии с постановлением Законодательной Думы Томской области от 20.12.2012 № 840 «О знаках поощрения Законодательной Думы Томской области» благодарственными письмами Законодательной Думы Томской области коллективы следующих организаций, участники которых заняли призовые места в конкурсе:

1) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Асино Томской области (работа – эссе Гунькова Антона Александровича);

2) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 г. Томска (работа – эссе Афанасьевой Полины Владимировны);

3) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шегарская средняя общеобразовательная школа № 2» (работа – эссе Щелкановой Таисии Владимировны);

4) Негосударственное общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования «Лицей Томского государственного университета» (проект «Сотая страница» Штополь Елизаветы Андреевны);

5) Федеральное агентство по делам молодежи (проект «Театр в кармане» регионального представителя Суховерховой Ульяны Игоревны);

6) Региональная общественная организация «Федерация скейтбординга,

велоспорта – BMX и экстремальных видов спорта Томской области» (проект «Видео школа экстремальных и уличных видов спорта» Алайцева Андрея Сергеевича);

7) Психологический факультет Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (проекты «Молодежное общественное интернет телевидение Balalife TV» Бульченко Константина Олеговича и «Концепция развития велосипедного движения» Фоминской Анны Германовны);

8) Филологический факультет Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (проект «Посмотри в книгу» Шапенковой Марии Валерьевны);

9) Общество с ограниченной ответственностью «Blackvist» (проект «Blackvist» – путешествие в темноте» Сулеймановой Айгун Булуд кызы);

10) Областное государственной автономное учреждение культуры «Томская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина» (проект «Слет молодых библиотекарей «БиблиоПРОРЫВ» Соколовой Елизаветы Евгеньевны);

11) Томское региональное отделение общероссийского общественного движения «За здоровую Россию» (проект «Открытый кубок Томской области по воркауту» Арбузова Андрея Алексеевича).

## Аналитическая записка по итогам анализа конкурсных работ областного молодежного конкурса «Если бы я был депутатом...».

Всего на конкурс было подано 136 работ. 57 работ были выполнены в форме эссе. Мною поставлена цель- определить круг проблем, которые заявлены в конкурсных работах.

Для анализа были выделены категории социальной направленности, такие как образование, преступность, возрождение села, трудоустройство и др. и категории, направленные на выявление понимания задания, информированности о работе Законодательной Думы Томской области, наличие выводов и предложений по решению заявленной проблемы, отношение к деятельности депутатов, творческий подход и др.

В «Стратегии развития молодежи до 2025 года выделены 12 приоритетных направлений деятельности. 8 из 12 направлений нашли свое отражение в конкурсных работах.

В результатах анализа представлены категории, процент упоминания которых 10% и более.



*Образование - это то, что остается,*

*когда мы уже забыли все, чему нас учили.*

*Джордж Галифакс (XVIII в.)*

Каждого третьего конкурсанта волнует вопрос образования. 32% работ посвящены именно этой теме.

Школьникам особенно интересны следующие вопросы:

- понижение платы за обучение и понижение проходных баллов, увеличение количества бюджетных мест;

«Отдельно хотелось бы поговорить о студентах, которые занимают эти бюджетные места, а именно о выпускниках школ из ближнего и дальнего зарубежья. Как известно, у них другая системачисления баллов на ЕГЭ, она завышена. Вот и получается, что грамотные студенты из нашей страны вынуждены платить за обучение, в то время как приезжие студенты, не умеющие говорить на великом русском языке, занимают бюджетные места. Хозяева страны попросту уходят на второй план из-за щедрой души нашего правительства».

- необходимость развития неформального образования, системы тьюторства;

По мнению школьников, эта система поможет улучшить индивидуальные образовательные программы для каждого ученика, научит основами проектной деятельности.

«Живу и учусь я в сельской местности. Сейчас уже внедряются ФГОСы 2 ступени школы. Учителя разрабатывают на учащихся индивидуальные образовательные программы. Но, согласитесь, трудно предметнику вести индивидуальную траекторию, если у него каждый день по 5 уроков. Консультации, педсоветы, классные часы. Пользуясь депутатскими полномочиями, я бы ввела тьюторство и освобождённых классных руководителей в сельских школах».

- Инклюзивность общего образования;

Эта проблема заявлена в нескольких эссе. Школьники хотят, чтобы образование для детей с ОВЗ было разносторонним, практически применимым, доступным, чтобы был расширен спектр профессий, которым бы их обучали «ведь люди с ограниченными

возможностями могут быть не только швеями, сапожниками, но и учёными, писателями, художниками».

- необходимость привлечения молодых учителей в сельские школы;

«Не хватает специалистов-предметников, поэтому школьники не имеют возможности получать полноценные знания. Выпускники высших педагогических заведений, по разным причинам, неохотно едут работать в сёла».

Конкурсанты предлагают:

- создавать школьные бизнес-инкубаторы (отмечу, что на март 2014 года в Томской области функционируют школьные бизнес-инкубаторы в г. Северск, в с. Моряковский Затон, в с. Кожевниково и в г. Томск). – нужно расширять базу.

- сохранять малокомплектные школы;

- открывать Институты Дистанционного образования во всех ведущих вузах области (Такие институты, центры и факультеты открыты и функционируют уже более 10 лет (ТПУ – с 2000 г.; ТГУ – с 1998 г., ТУСУР – с 1996 г, ТГПУ – с 2013 года.).

- перевести учебники в электронный вариант, закупить оборудование для реализации этой идеи т.к. «это удобно и интересно, не нужно напрягать спину для таскания ранца с тяжелыми книжками, а облегчить себе школьную жизнь, и тогда она покажется веселой и интересной». (Подобный опыт есть в других регионах. Экспериментальным регионом стала Волгоградская область. Электронные книги внедрены в 20 школах города и области. Все задания школьники выполняют в тетрадях. Ученики, учителя и родители отмечают эффективность подобного перехода.<sup>1</sup>

- приспособить учебные заведения для обучения лиц с ограничениями по здоровью (В Томской области проживает 62,8 тысячи инвалидов (почти 6% населения), в том числе 3,1 тысячи детей; 29,2 тысячи инвалидов (почти 50%) живут в Томске. В регионе с 2011 года реализуется региональная программа "Доступная среда для инвалидов", направленная на создание безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями. Согласно Информации о ходе реализации региональной программы

---

<sup>1</sup> <http://www.rg.ru/2013/09/30/uchebniki-site.html> Ipad вместо книжки Текст: Алексей Дуэль 01.10.2013, 00:20  
Российская газета

«Доступная среда для инвалидов» на 2011-2015 годы»<sup>2</sup> На 2013 год было запланировано участие в указанной программе 5 образовательных учреждений; на 2014 год – 22 образовательных учреждений; на 2015 год – 25 образовательных учреждений).

- проводить профориентационную работу с учениками сельских школ
- внедрять систему обучения основам проектирования в школах;
- поддерживать талантливую молодежь;
- развивать систему дополнительного образования;
- проработать систему поликультурного и этнокультурного образования;

Следует отметить недостаточную информированность школьников в вопросах поиска информации, несформированность навыка поиска информации. То, что предложено ребятами, в большинстве своем, существует достаточно давно и успешно функционирует. Есть вероятность, что школьники в своих работах выступили ретрансляторами информации и недостаточно информированы взрослые, которые работают со школьниками.

Следующий вопрос, который волнует 24,6% участников - вопрос здорового образа жизни, вредных привычек.

Конкурсанты отмечают, что:

- нужно уделять внимание спортивному развитию молодежи;
- «молодые люди не могут найти себе занятие, которым бы они занимались в свободное время». Именно так объясняются причины появления вредных привычек.
- положительно относятся к введению тестирования на зависимость от вредных привычек (тогда как 3 года назад это отношение было негативным).

Предложены следующие варианты борьбы с вредными привычками:

---

<sup>2</sup> <http://duma.tomsk.ru/page/23230/> Информация о ходе реализации региональной программы «Доступная среда для инвалидов» на 2011-2015 годы»

- ужесточить меру наказания за продажу алкогольной и табачной продукции несовершеннолетним; «Нужно увольнять нерадивых продавцов, а владельцев магазинов лишать права заниматься предпринимательской деятельностью, также увеличить размер штрафов. Я убежден в том, что руководитель, должен быть в ответе за своих работников» (С 2014 года за продажу алкоголя детям проверяющие могут привлечь к административной ответственности с назначением наказания в виде штрафа: (1) на продавца - от 30000 до 50000 рублей; (2) на руководителя компании – от 100000 до 200000 рублей; (3) на саму компанию – от 300000 до 500000 рублей. Если в течении полугода после привлечения к административной ответственности, контролирующими органами будет повторно зафиксирован факт продажи алкоголя детям, то наступает деяние влекущее уголовную ответственность по статье 151.1 Уголовного кодекса, которая предусматривает штраф в размере от 5000 до 80000 рублей или исправительные работы на срок до года с лишением права заниматься определенной деятельностью на срок до 3-х лет).

- проводить мероприятия профилактического плана;
- построить спортивный комплекс экстремальных видов спорта;
- строить спортивные площадки;

Эта тема встречается очень в каждой 4 работе, много говорится о том, что нужно уделять внимание спортивному развитию молодёжи, однако предложений того, как это сделать практически нет.

Одной из самых популярных тем в эссе стала тема трудоустройства школьников во время каникул. Школьники обращаются к депутатам и просят разработать законопроект «О временном трудоустройстве подростков на территории Томской области», который бы не ограничивал возможностей школьников на трудоустройство. «Подросткам, даже при огромном желании, просто негде подработать. Разумеется, мы знали о существовании таких государственных учреждений, как Центр занятости, мы могли подработать при школе официально, но все это смешные деньги и к тому же сплошные ограничения. По закону дети от 14 до 16 лет могут работать не больше 4 часов в день, с 16 до 18 лет - 6 часов. Поэтому волей-неволей большинство подростков устраиваются на работу неофициально. Можно подработать расклейщиком объявлений или раздавать



листовки, можно устроиться промоутером, хотя, и эту работу не так просто отыскать. Можно оформить трудоустройство «по знакомству», когда ты вроде бы значишься на разрешенную четверть ставки, но, между прочим, обманывая закон, работаешь в местной забегаловке до ночи. Понятно, что без различных обманов и недомолвок тут не обойдется. Мы готовы работать и зарабатывать больше, обходя закон. Значит, надо менять закон, а не нас. Ребятам хочется чуточку материальной независимости от родителей, хочется почувствовать себя нужными и полезными обществу».

В эссе предложены следующие варианты решения проблемы:

- разработать законопроект «О временном трудоустройстве подростков на территории Томской области»;

- создать негосударственный центр трудоустройства подростков, который существовал бы на отчисления от первой зарплаты школьников или взносы работодателей, которым нужна временная рабочая сила в виде школьников;

- привлекать безработных к предпринимательству на селе «ведь в сёлах много земли, пастбищ, корми себя, семью, развивай подсобное хозяйство, вноси свой вклад в развитие страны»;

- создавать новые рабочие места (В Томской области к концу 2013 года зарегистрировано 8,8 тысячи безработных. Из них - 51,2% - женщины, 48,8% - мужчины. Почти четверть (23,4%) ищущих работу приходится на молодежь в возрасте 16-29 лет. Выпускников учебных учреждений, обратившихся в службу занятости, немного — 186 человек (2,1%)<sup>3/</sup>

Согласно Трудовому Кодексу РФ, ограничивается продолжительность ежедневной работы. «Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать: для работников в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет - 5 часов, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - 7 часов; для обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года получение

---

<sup>3</sup> РИА Новости <http://ria.ru/tomsk/20140128/991668389.html#ixzz2uz1Kkx77>

образования с работой, в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет - 2,5 часа, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - 4 часа<sup>4</sup>». Вопрос трудоустройства не ограничивается. Следует рассматривать вопрос о создании рабочих мест для школьников в каникулярное время.

Радует, что конкурсантов волнуют не только собственные проблемы. Школьники задумываются и о вопросах благоустройства, которые встречаются в 22% работ. Ребята недовольны обустройством детских площадок, малым количеством спортивных сооружений на территории г. Томска и Томской области, плохим оснащением детских лагерей, малодоступной средой для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурсанты предлагают:

- увеличить количество пандусов в общественных местах – кафе, кинотеатрах, театрах и т.п.;

- построить новые детские и спортивные площадки;

- решить проблему социального неравенства в лагерях, сделав условия одинаковыми; «Различие начинается уже с вида корпусов. У нас всё похуже, победнее, убогое, полуразбитое. Хуже мебель, хуже занавески и постельное бельё, меньше игр и игрушек. Столовая далеко от спального корпуса. Даже туалеты и душ и то для каждого корпуса отличаются. В корпусе богатых всё это в помещении, и каждый вожатый имеет там свою комнату с санузелом. Уже это различие позволяет одним детям задирать нос перед другими. Я считаю, что непозволительно так ремонтировать корпуса. Осталось только таблички повесить «Только для богатых».

- озеленить территории;

Качественно новые предложения отсутствуют. Нет сравнений с опытом других регионов- положительных примеров, которые показывают решение заявленной проблемы.

Городских жителей интересуют вопросы благоустройства районов города, придомовых территорий. Сельских жителей волнуют несколько другие вопросы. Самый

---

<sup>4</sup> <http://www.trudkodeks.ru/> - Трудовой кодекс РФ 2014 г.

важный вопрос - возрождение села. Интерес к этой теме отмечен в 11 работах из 57.

Ребята предлагают:

- приглашать молодых специалистов работать в сёла;
- улучшать освещение;
- сохранять малокомплектные школы;
- поддерживать малое предпринимательство.

Конкурсанты – настоящие патриоты своей «Малой Родины». Они любят место, где родились и хотят, чтобы оно развивалось. Они не равнодушны к селу, его проблемам и людям, которые их окружают.

Школьников волнует тема медицины. О ней говорят 17,54% ребят.

Проблемы, которые есть в медицине ребята предлагают решать несколькими путями:

- подготовкой квалифицированных кадров;
- открытие кабинетов - «дублёров» специалистов;
- поддерживать молодых специалистов;
- развивать медицину в отдаленных поселениях;
- уменьшением очередей на прием.

В этом вопросе школьники транслируют мнение взрослых, т.к. сами не так часто сталкиваются с работой медицинских учреждений. В этом вопросе школьники транслируют мнение взрослых, т.к. сами не так часто сталкиваются с работой медицинских учреждений. Заявленные проблемы носят характер суждений.

Тема законодательства отмечена в 9,57%. Следует отметить, что школьники совсем не понимают эту тему. Предложения есть, но их, действительно, единицы «Законодательство» встречается в следующих сочетаниях «изменил бы законодательство», «улучшил бы законодательство». Как конкретно в текстах работ не говорится. Нет разграничения ветвей власти и понимания, чем какая ветвь занимается. Необходимо, с моей точки зрения, введение уроков правовой грамотности.

Вопросы экологии волнуют 14% ребят. Среди предложений, описанных в эссе:

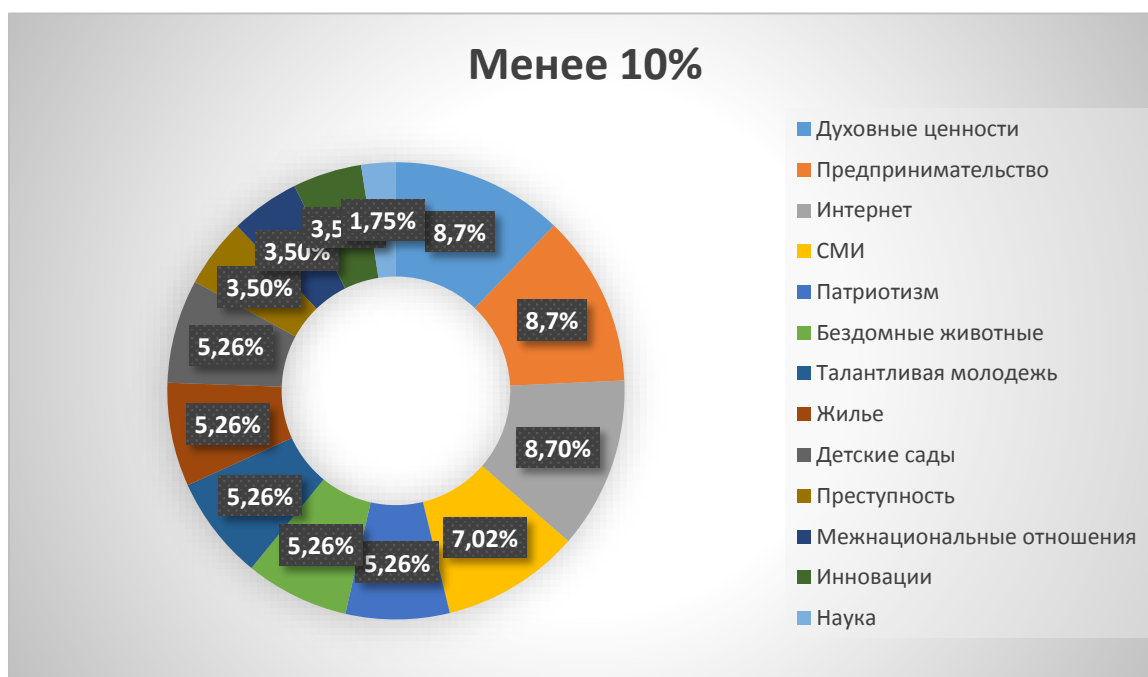
- увеличение штрафов за нарушения в сфере экологии;

- снижение количества общественного транспорта, автомобилей;
- строительство домов с применением эко-технологий;
- решение проблемы неорганизованных свалок мусора.

Как мне известно, темой экологического воспитания очень активно занимаются в школах, дополнительных учебных заведениях. Надеюсь, что школьники станут социально ответственными, и все то, что они знают об экологии сейчас не забудется со временем.

2014 год – год Культуры. Однако, культура интересует только 10,52% (6 работ из 57). Столько же человек интересуется ростом уровня зарплаты 10,52% (6 работ из 57); и темой неблагополучных семей 10,52% (6 работ из 57).

Культуру- улучшать, уровень зарплаты – повышать, семьи – поддерживать. Именно к этому сводятся эссе.



Таким образом, большинство работ посвящены именно социальной проблематике: алкоголизм, безработица, загрязнение окружающей среды, наркомания, положение людей с ограниченными возможностями, преступность, социальное неравенство, уровень жизни, межнациональные конфликты. Кроме социальной проблематики школьников волнуют вопросы образования, науки, законодательства, медицины, благоустройства, трудоустройства вопросы возрождения села, культура и др.

Следующее основание для анализа – категории, направленные на выявление понимания задания, выявление отношения к работе депутатов, информированности о работе депутатов и др.



Отношение к деятельности депутатов:

Для анализа было выделено 3 категории:

- позитивное отношение;
- негативное отношение;
- нейтральное отношение;

Позитивное отношение демонстрирует 21 участник. Конкурсантам нравится то, что делают депутаты. Некоторые ребята хотят стать в будущем депутатами, есть несколько эссе, в которых ребята пишут, что хотят стать Президентом Российской Федерации. Очень много школьники говорят о том, каким должен быть депутат и что он должен делать:

- 1) любить свою Родину;
- 2) быть ответственным;
- 3) думать и заботиться о том месте, где он живет;
- 4) думать о проблемах людей и решать эти проблемы;
- 5) не быть расточительным;
- 6) обладать особым набором компетенций, умений и навыков;
- 7) помогать народу, стране;
- 8) защищать права и интересы граждан;

Негативное отношение зафиксировано в 4 работах. Один из конкурсантов предлагает следующее: «Чиновникам по Указу Думы надели бы браслеты электрические с датчиками, чтобы они не брали взятки. Унизительно? Не нравится. Иди работай дворником. Авторитет российских чиновников сейчас такой низкий, что их уже ничем не унизишь».

В большинстве работ отмечено нейтральное отношение к деятельности Думы. В 32 работах из 57, что составляет 56%.



Конкурс «Если бы я был депутатом...» показал, что ребята мало информированы о существующих программах, недостаточно знакомы с деятельностью депутатов, плохо разбираются в ветвях власти, в их полномочиях. Эти проблемы можно решить введением уроков правовой грамотности.

В работах конкурсантов есть много положительных моментов – конкретные предложения по решению заявленных проблем. Участвуя в конкурсе, школьники проявили себя, как наиболее активная категория молодежи. Надеюсь, что со временем эта активность будет только произрастать, и кто-нибудь из участников конкурса когда-нибудь станет настоящим депутатом.

**4. О внесении изменений в Регламент Молодежного парламента Томской области.**

**МОЛОДЕЖНЫЙ ПАРЛАМЕНТ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РЕШЕНИЕ**

28.03.2014 № 234

г. Томск

О внесении изменений в Регламент  
Молодежного парламента Томской  
области.

Рассмотрев вопрос о внесении изменений в Регламент Молодежного парламента Томской  
области,

Молодежный парламента Томской области РЕШИЛ:

принять Регламент Молодежного парламента Томской области в новой редакции.

Председатель  
Молодежного парламента  
Томской области

В.А. Копышенко



# РЕГЛАМЕНТ МОЛОДЕЖНОГО ПАРЛАМЕНТА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

## 1) ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **Статья 1**

Молодежный парламент Томской области (далее - Парламент) является коллегиальным совещательным органом, созданным с целью приобщения молодых граждан к парламентской деятельности, формирования их правовой и политической культуры, поддержки созидательной, гражданской активности молодежи.

### **Статья 2**

1. Деятельность Парламента осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, Уставом (Основным Законом) Томской области, законами Томской области, в том числе Законом Томской области «О Молодежном парламенте Томской области», иными нормативными правовыми актами, настоящим Регламентом.

2. Соблюдение настоящего Регламента обязательно для всех членов Парламента.

### **Статья 3**

Деятельность Парламента основывается на принципах равноправия, добровольности, гласности, законности, самоуправления, коллективного, свободного обсуждения и решения вопросов.

### **Статья 4**

Полномочия Парламента:

1. избирает Председателя Парламента, заместителей Председателя Парламента, ответственного секретаря Парламента, принимает решение о рабочих органах Парламента;

2. готовит проекты нормативных правовых актов, принимаемых Законодательной Думой Томской области;

3. осуществляет экспертизу проектов нормативных правовых актов и даёт заключения в виде рекомендаций;

4. разрабатывает и представляет в органы Законодательной власти Томской области и местного самоуправления программы, проекты и планы мероприятий, направленных на развитие и реализацию молодежной политики;

5. участвует в обсуждении основных направлений региональной молодежной политики и проекта закона об областном бюджете;

6. реализует образовательные программы для молодежи;

7. устанавливает контакты с молодежью, молодежными общественными объединениями;

8. организует конференции, круглые столы, общественные слушания, исследования и консультации по проблемам, затрагивающим интересы молодежи;

9. рассматривает обращения и заявления молодежи и молодежных общественных объединений по вопросам, относящимся к компетенции Парламента;

10. выступает с предложением о проведении парламентских слушаний Законодательной Думы Томской области;

11. по приглашению соответствующих органов делегирует членов Парламента для участия в работе комитетов и комиссий Законодательной Думы Томской области, представительных органов местного самоуправления.

12. принимает решение о награждении Почётной грамотой Парламента.

13. осуществляет другие полномочия, не противоречащие настоящему Регламенту.

## **Статья 5**

Парламент может иметь собственные средства массовой информации.

### **2) Раздел I. ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА ПАРЛАМЕНТА**

#### **Глава 1. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПАРЛАМЕНТА, ЗАМЕСТИТЕЛИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПАРЛАМЕНТА И ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ ПАРЛАМЕНТА**

## **Статья 6**

1. Работу Парламента организует Председатель Парламента, который избирается из числа членов Парламента тайным голосованием.

2. Кандидатуры на должность Председателя вправе выдвигаться членами Парламента, в том числе в порядке самовыдвижения.

3. Кандидаты, давшие согласие баллотироваться на должность Председателя Парламента, вправе выступить с изложением своей позиции в течение 10 минут, после чего отвечают на вопросы членов Парламента.

4. Член Парламента имеет право высказаться за или против каждого из кандидатов, после чего обсуждение прекращается.

## **Статья 7**

1. Председатель Парламента избирается тайным голосованием с использованием бюллетеней или электронной системы голосования по решению Парламента, принимаемому большинством голосов от числа присутствующих членов Парламента.

2. В случае, если Парламент принимает решение об избрании Председателя Парламента с использованием бюллетеней, то в бюллетень для голосования вносятся все кандидаты, выдвинутые на должность Председателя Парламента, за исключением лиц, взявших самоотвод. Самоотвод принимается без голосования.

3. Кандидат считается избранным на должность Председателя Парламента, если за него проголосовало более половины от числа избранных членов Парламента.

4. В случае, если на должность Председателя Парламента были выдвинуты один или два кандидата и ни один из них не набрал требуемого для избрания числа голосов, проводятся повторные выборы, начиная с выдвижения кандидатов. При этом допускается выдвижение кандидатов, которые выдвигались ранее.

5. В случае, если на должность Председателя Парламента было выдвинуто более двух кандидатов и ни один из них не набрал требуемого для избрания числа голосов, проводится второй тур голосования по двум кандидатам, получившим наибольшее число голосов. При этом каждый член Парламента может голосовать только за одного кандидата.

6. Избранным на должность Председателя Парламента по итогам второго тура голосования считается кандидат, за которого проголосовало более половины от числа присутствующих членов Парламента.

7. Решение об избрании Председателя Парламента по результатам тайного голосования оформляется решением Парламента».

## **Статья 8**

1. Парламент принимает решение о числе заместителей Председателя Парламента.

2. Заместители Председателя Парламента избираются из числа членов Парламента по представлению Председателя Парламента и членов Парламента тайным либо открытым голосованием.

3. Решение о порядке проведения голосования принимается большинством голосов членов Парламента, присутствующих на собрании Парламента.

4. Кандидаты, давшие согласие, баллотироваться на данную должность, выступают с изложением своей позиции в течение 5 минут, отвечают на вопросы членов Парламента. Член Парламента имеет право высказаться за или против каждого из кандидатов, после чего обсуждение прекращается.

5. Голосование за кандидатов на должность заместителей Председателя Парламента может осуществляться как поименно, так и списком кандидатов.

6. Заместитель Председателя Парламента считается избранным, если за него проголосовало более половины от числа присутствующих на собрании Парламента членов Парламента.

## **Статья 9**

Председатель Парламента:

1. председательствует на собраниях Парламента, Совета Парламента;
2. представляет Парламент в работе с органами Законодательной власти и местного самоуправления, общественными объединениями;
3. подписывает решения Парламента;
4. определяет функциональные должностные обязанности заместителей Председателя Парламента;
5. предлагает собранию Парламента для избрания кандидатуру на должность ответственного секретаря Парламента;
6. осуществляет руководство подготовкой собрания Парламента и вопросов, вносимых на рассмотрение собрания Парламента;
7. дает поручения рабочим органам Парламента и должностным лицам Парламента;
8. по вопросам своей компетенции издает распоряжения;
9. выступает с ежегодным посланием о работе Парламента.
10. осуществляет другие полномочия, возложенные на него Парламентом;

## **Статья 10**

1. Заместители Председателя Парламента по распоряжению Председателя Парламента исполняют обязанности Председателя Парламента в его отсутствие, ведут собрания Парламента, решают другие вопросы внутреннего распорядка деятельности Парламента в соответствии с настоящим Регламентом и распоряжением о распределении обязанностей между заместителями Председателя Парламента.

2. Заместители Председателя Парламента по распоряжению Председателя Парламента осуществляют координацию деятельности рабочих органов Парламента.

3. В пределах своих должностных обязанностей заместители Председателя Парламента вправе давать поручения рабочим органам Парламента и членам Парламента.

## **Статья 11**

Председатель Парламента, заместители Председателя Парламента обеспечивают соблюдение демократических принципов проведения собраний Парламента, следят за исполнением настоящего Регламента, способствуют сближению позиций дискутирующих сторон по рассматриваемым вопросам.

## **Статья 12**

1. Председатель Парламента и его заместители подотчетны Парламенту и могут быть освобождены от занимаемых должностей.

2. Председатель Молодежного парламента и заместители Председателя Парламента освобождается от должности тайным голосованием.

3. Вопрос об освобождении от должности Председателя Парламента, заместителей Председателя Парламента вносится в повестку очередного собрания Парламента по письменному предложению не менее 1/3 избранных членов Парламента.

4. Присутствие Председателя Парламента, заместителя Председателя Парламента при рассмотрении вопроса об отстранении от должности Председателя Парламента, заместителей Председателя Парламента является обязательным. Председателю Парламента, заместителям Председателя Парламента предоставляется право выступить по данному вопросу.

5. Решение об освобождении Председателя Парламента считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 от числа избранных членов Парламента, заместителя Председателя – более половины от избранного числа членов Парламента.

6. Председатель Парламента, заместители Председателя Парламента могут сложить свои полномочия досрочно путём письменного заявления об отставке. Заявление об отставке оглашается на очередном собрании Парламента и фиксируется в протоколе собрания.

### **Статья 13**

1. Ответственный секретарь Парламента избирается на собрании Парламента.

2. Ответственный секретарь Парламента:

- а) протоколирует собрания Парламента и заседания Совета Парламента;
- б) готовит проект повестки дня собрания Парламента и вносит его на заседания Совета Парламента;
- в) организует оповещение членов Парламента о предстоящем собрании Парламента;
- г) взаимодействует с рабочими органами Парламента при подготовке вопросов, выносимых на собрание Парламента;
- д) осуществляет обеспечение членов Парламента необходимыми материалами и информацией о собраниях Парламента и заседаниях Совета Парламента;
- е) организует учет поступающей информации от членов Парламента и рабочих групп Парламента;
- ж) осуществляет делопроизводство Парламента;
- з) организует и контролирует выполнение решений Парламента, Совета Парламента, распоряжений Председателя Парламента;
- и) осуществляет взаимодействие с аппаратом Законодательной Думы Томской области по вопросам обеспечения информацией и материалами, необходимыми для обеспечения деятельности Парламента;
- к) выполняет иные функции, возложенные на ответственного секретаря Председателем Парламента.

3. Досрочное прекращение полномочий ответственного секретаря Парламента осуществляется по предложению Председателя Парламента на собрании Парламента. Решение о досрочном прекращении полномочий ответственного секретаря Парламента

принимается большинством голосов от числа присутствующих членов Парламента на собрании Парламента.

## Глава 2. РАБОЧИЕ ОРГАНЫ ПАРЛАМЕНТА

### Статья 14

1. Под рабочими органами Парламента понимается Совет Парламента и рабочая группа Парламента.

2. Совет Парламента является постоянно действующими органами Парламента. Рабочие группы создаются временно для решения оперативных задач Парламента.

### Статья 15

1. Совет Парламента создается для подготовки организационных решений по вопросам деятельности Парламента. Совет Парламента заседает в период между собраниями Парламента.

2. В Совет Парламента входят с правом решающего голоса: Председатель Парламента, заместители Председателя Парламента, ответственный секретарь Парламента. Заседания Совета Парламента ведёт Председатель Парламента в случае его отсутствия – один из его заместителей.

3. Член Парламента вправе участвовать в заседаниях Совета с правом совещательного голоса.

### Статья 16

1. Совет Парламента:

- а) формирует план работы Парламента;
- б) формирует проект повестки дня собрания Парламента;
- в) принимает решение о формировании рабочих групп Парламента и утверждает руководителей рабочих групп;
- г) вносит на рассмотрение собрания Парламента вопрос о досрочном прекращении полномочий члена Парламента;
- д) решает иные вопросы организации работы Парламента в соответствии с настоящим Регламентом.

2. Решения Совета Парламента оформляются в виде протокольных записей ответственным секретарём и подписываются Председателем Парламента. Член Парламента вправе знакомиться с решениями Совета Парламента.

3. Решение Совета Парламента является обязательным для исполнения должностными лицами Парламента, рабочими органами Парламента и членами Парламента.

4. Парламент вправе отменить решение Совета Парламента.

### **Статья 17**

1. Рабочая группа Парламента создаётся решением Совета Парламента по письменному заявлению не менее трех членов Парламента.

2. Состав рабочей группы Парламента утверждается Советом Парламента.

3. В рабочей группе Парламента имеют право принимать участие члены Парламента. По решению Совета Парламента в состав рабочей группы Парламента могут быть включены общественные деятели, пожелавшие принимать участие в деятельности рабочей группы Парламента.

4. Рабочая группа Парламента подотчетна Совету Парламента, Председателю Парламента, заместителю Председателя Парламента курирующему деятельность рабочих групп Парламента.

5. Рабочую группу Парламента возглавляет руководитель, избираемый на заседании Совета Парламента.

6. Руководитель рабочей группы Парламента несёт ответственность перед Советом Парламента. По требованию Совета Парламента руководитель рабочей группы Парламента предоставляет информацию о деятельности рабочей группы Парламента на заседании Совета Парламента.

### **Статья 18**

Создание фракций и парламентских групп в Парламенте не допускается.

## **Глава 3. ЧЛЕНЫ ПАРЛАМЕНТА**

### **Статья 19**

Член Парламента - гражданин Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет, постоянно или временно проживающий на территории Томской области, прошедший



конкурс, предоставивший в Молодежный парламент не менее 250 подписей лиц в возрасте от 14 до 30 лет, поддерживающих выдвижение кандидата; проект, отражающий проблемы современной молодежи и содержащий пути разрешения этих проблем; резюме; рекомендации, избранный Советом Законодательной Думы Томской области.

## **Статья 20**

Полномочия члена Парламента подтверждаются удостоверением члена Парламента, которое выдаётся Советом Законодательной Думы Томской области члену Парламента на один год и далее продлевается.

## **Статья 21**

1. Формами деятельности члена Парламента являются:

- а) участие в работе собраний Парламента;
- б) участие в деятельности рабочих органов Парламента;
- в) участие в выполнении поручений Парламента и его органов;
- г) внесение законопроектов в Парламент;
- д) внесение социальных проектов в Парламент;
- е) реализация проектов Парламента.
- ж) работа с молодежью и молодежными общественными объединениями.

## **Статья 22**

Полномочия члена Парламента:

1. избирать и быть избранным на должность Председателя Парламента, заместителя Председателя Парламента, ответственного секретаря Парламента, руководителя рабочей группы Парламента;

2. высказывать мнение по персональному составу создаваемых Парламентом рабочих органов и кандидатурам должностных лиц, избираемых Парламентом;

3. предлагать вопросы в повестку дня собрания Парламента;

4. вносить предложения и замечания по повестке дня собрания Парламента, по порядку рассмотрения и существу обсуждаемых вопросов;

5. вносить предложения о заслушивании на собрании Парламента отчёта или информацию от должностного лица, подотчетного Парламенту;

6. участвовать и принимать решения путём голосования по обсуждающимся вопросам, рассматриваемых на собрании Парламента, задавать вопросы докладчикам, а также председательствующему на собрании Парламента, требовать ответов на заданные вопросы;

7. готовить законопроекты и социальные проекты;

8. оглашать на собраниях Парламента обращения молодежи, имеющих общественное значение;

9. знакомиться с протоколами собраний Парламента, протоколами заседаний рабочих органов Парламента.

### **Статья 23**

Обязанности члена Парламента:

1. соблюдать нормы и правила настоящего Регламента;

2. присутствовать на собраниях Парламента;

3. соблюдать правила этики во время проведения собраний Парламента, заседаний рабочих органов Парламента;

4. выполнять поручения собрания Парламента, рабочих органов Парламента, должностных лиц Парламента;

5. активно участвовать в работе Парламента и его рабочих органов;

6. не совершать поступки, дискредитирующие Парламент, статус члена Парламента.

### **Статья 24**

1. Полномочия члена Парламента могут прекратиться досрочно в случаях:

а) собственного желания члена Парламента оформленного в письменном виде;

б) достижения членом Парламента тридцатилетнего возраста;

в) в случае двукратного отсутствия на собраниях Парламента по неуважительной причине;

г) невыполнение членом Парламента обязанностей члена Парламента

2. В случае неисполнения обязанностей члена Парламента Совет Парламента вносит в проект повестки дня собрания Парламента вопрос о досрочном прекращении полномочий члена Парламента.

3. Решение о досрочном прекращении полномочий члена Парламента принимает Совет Законодательной Думы Томской области на основании решения Парламента. Вопрос о прекращении полномочий члена Парламента принимается большинством голосов от числа присутствующих членов Парламента.

4. Совет Парламента может рекомендовать собранию Парламента кандидатуры членов Парламента для досрочного прекращения полномочий членов Парламента. В таком случае, решение о досрочном прекращении полномочий члена Парламента принимается большинством голосов от числа присутствующих членов Парламента на собрании Парламента.

### 3) Раздел II. ПОРЯДОК РАБОТЫ ПАРЛАМЕНТА

#### Глава 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОБРАНИЙ ПАРЛАМЕНТА

##### **Статья 25**

1. Основной формой деятельности Парламента является собрание. Очередные собрания проводятся не реже одного раза в три месяца. Собрание правомочно, если на нем присутствует не менее половины от числа назначенных членов Парламента.

(в ред. Закона Томской области от 03.11.2011 N 264-ОЗ)

2. Порядок подготовки, созыва и проведения собраний Парламента, избрания председателя и иных должностных лиц Парламента, а также прекращения ими своих полномочий, рассмотрения проектов нормативных правовых актов, голосования и другие вопросы организации работы Парламента определяются регламентом, утверждаемым Парламентом.

3. Регламент считается принятым, если за него проголосовало более половины от числа назначенных членов Парламента.

##### **Статья 26**

1. Собрания Парламента проводятся, как правило, ежемесячно во вторую пятницу месяца.

2. Время и место проведения собрания Парламента устанавливает Совет Парламента по согласованию с Советом Законодательной Думы Томской области.

##### **Статья 27**

1. На первое собрание Парламент созывается Председателем Законодательной Думы Томской области. Подготовку собрания осуществляет организационный комитет, создаваемый руководителем аппарата Законодательной Думы Томской области.

2. На первом собрании Парламента председательствует Председатель Законодательной Думы Томской области.

### **Статья 28**

1. На первом собрании Парламента члены Парламента проводят выборы Председателя Парламента, а также заместителей Председателя Парламента, в порядке, предусмотренные настоящим Регламентом.

2. Для проведения тайного голосования члены Парламента избирают счётную комиссию.

3. После избрания Председателя Парламента ему передаются обязанности председательствующего на собрании Парламента.

### **Статья 29**

1. Собрания Парламента проводятся открыто, гласно и освещаются в средствах массовой информации.

2. На собрания Парламента могут приглашаться:

а) Председатель Законодательной Думы Томской области и депутаты Законодательной Думы Томской области;

б) Губернатор Томской области;

в) депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и члены Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

г) государственные и муниципальные служащие;

д) учёные и деятели культуры;

е) руководители и представители молодежных общественных объединений.

### **Статья 30**

На собрании Парламента ведётся протокол, который после собрания подписывается Председателем Парламента и ответственным секретарём Парламента.

### **Статья 31**

1. Вначале каждого собрания Парламента проводится регистрация присутствующих членов Парламента.

2. Собрания считается правомочным, если в его работе принимает участие не менее половины избранных членов Парламента.

3. Член Парламента о невозможности присутствия на собрании Парламента заблаговременно извещает ответственного секретаря Парламента.

### **Статья 32**

1. Выступающий на собрании Парламента не должен использовать в своей речи грубых и оскорбительных выражений, призывать к незаконным и насильственным действиям.

2. Председательствующий в подобных случаях вправе сделать предупреждение о недопустимости таких высказываний и призывов. После второго предупреждения выступающий лишается права слова. Указанным лицам для повторного выступления по обсуждаемому вопросу слово не предоставляется.

### **Статья 33**

1. Председатель Парламента не позднее чем за пять рабочих дней до начала собрания Парламента сообщает членам Парламента информацию о времени и месте проведения собрания Парламента с указанием вопросов повестки дня собрания Парламента.

2. Проекты документов и другие необходимые материалы предоставляются члену Парламента не позднее чем за три дня до их рассмотрения на собрании Парламента.

### **Статья 34**

Председательствующий на собрании Парламента:

1. следит за соблюдением настоящего Регламента;

2. предоставляет слово докладчикам и содокладчикам, выступающим на собрании в порядке поступления заявлений;

3. предоставляет слово для выступления в прениях по рассматриваемому Парламентом вопросу лицам, не являющимся членами Парламента. Члены Парламента имеют право на первоочередное выступление;

4. при нарушении порядка в зале заседания удаляет нарушителя, не являющегося членом Парламента, из зала.

5. оглашает письменные заявления и справки членов Парламента, предоставляет членам Парламента слово для вопросов и справок, а также для замечаний по ведению заседания, предложений и поправок по проектам решений Парламента, для выступлений по мотивам голосования;

6. перед голосованием оглашает все предложения, которые будут поставлены на голосование;

7. проводит голосование по вопросам, требующим решения Парламента, и объявляет его результаты;

8. пользуется другими правами, установленными настоящим Регламентом.

### **Статья 35**

1. Председательствующий на собрании не имеет права давать оценки выступлениям членов Парламента.

2. При нарушении председательствующим требований настоящего Регламента Парламент вправе большинством голосов от числа присутствующих членов Парламента на собрании Парламента назначить другого председательствующего.

### **Статья 36**

1. Внеочередное собрание Парламента созывается:

а) по инициативе Совета Парламента;

б) по письменному предложению группы членов Парламента, составляющих не менее 1/3 от числа избранных членов Парламента.

2. К письменному предложению о созыве внеочередного собрания Парламента должны быть приложены: обоснование созыва собрания, проект повестки дня с указанием докладчика и проекты решений.

3. Проекты документов и другие материалы, представленные на рассмотрение внеочередного собрания Парламента, предоставляются члену Парламента не позднее чем за один день до их рассмотрения на внеочередном собрании Парламента.

### **Статья 37**

Внеочередному рассмотрению на собрании Парламента подлежат:

1. обращения Председателя Законодательной Думы Томской области;
2. вопросы прекращения полномочий члена Парламента;
3. обращения Председателя Парламента;
4. проекты Регламента Парламента и решений Парламента о внесении в него изменений;
5. выборы должностных лиц Парламента;
6. законопроекты.

### **Статья 38**

1. На собрании Парламента рассматриваются вопросы, включенные в повестку дня, утвержденную большинством присутствующих на собрании членов Парламента.

2. Если в ходе собрания Парламента возникает необходимость включения в повестку дня новых вопросов, члены Парламента возвращаются к обсуждению повестки дня, и проводится голосование с формулировкой «О включении в повестку дня вопроса».

3. Решение о включение вопроса в повестку дня принимается, если за него проголосовало большинство присутствующих на собрании членов Парламента.

4. В конце каждого дня собрания Парламента, при необходимости, отводится до 20 минут для обсуждения вопросов в пункте повестки дня «разное».

### **Статья 39**

Проекты решений по вопросам повестки дня должны:

1. учитывать принимаемые ранее решения Парламента;
2. содержать пояснения, обосновывающие принятие решения, механизм его реализации, ожидаемый результат, возможные последствия его непринятия;
3. определять ответственных за исполнение, срок вступления решений в силу, в случае необходимости - источник финансирования;
4. по необходимости сопровождаться экспертными заключениями.

### **Статья 40**

1. Время для докладов, содокладов, ответов на вопросы и заключительного слова устанавливается председательствующим на собрании по согласованию с докладчиками

и содокладчиками, но не более 15 минут для доклада, 10 минут для содоклада, 10 минут для ответов на вопросы и 5 минут для заключительного слова.

2. Члена Парламента в прениях предоставляется для выступлений не более 5 минут; выступающим вторично - не более 2 минут.

3. В необходимых случаях председательствующий может продлить время для доклада, содоклада, ответов на вопросы и заключительного слова.

4. Слово по вопросу соблюдения Регламента предоставляется членам Парламента вне очереди.

#### **Статья 41**

1. Лица, принимающие участие в собрании Парламента, выступают только после предоставления им слова председательствующим на собрании Парламента.

2. Председательствующий на собрании Парламента может предоставить слово для выступления по рассматриваемому Парламентом вопросу лицам, приглашенным на собрание Парламента.

3. Лица, не являющиеся членами Парламента, не вправе вмешиваться в работу Парламента, обязаны соблюдать порядок и подчиняться требованиям председательствующего на собрании Парламента. Нарушители данного требования могут быть удалены из зала собрания Парламента по устному распоряжению председательствующего.

#### **Статья 42**

Прекращение обсуждения вопросов повестки дня собрания Парламента производится по решению членов Парламента, принимаемому простым большинством голосов от числа присутствующих членов Парламента. В случае, если член Парламента является докладчиком по вопросу повестки дня на собрании Парламента, и он настаивает на своём выступлении, то ему предоставляется это право.

#### **Статья 43**

Член Молодежного парламента, не выступивший на собрании Парламента в связи с прекращением обсуждения вопросов, внесенных на его рассмотрение, вправе передать председательствующему текст своего выступления, а также изложенные в письменной форме предложения и замечания по обсуждаемому вопросу. Текст выступления



прилагается к протоколу собрания Парламента. Предложения и замечания, внесенные членом Парламента на собрание Парламента, рассматриваются и учитываются при доработке проектов и принятии решений.

#### **Статья 44**

В протоколе собрания Парламента указываются:

1. порядковый номер собрания Парламента и дата его проведения;
2. общее число членов, избранных в Парламент, число присутствующих на собрании Парламента членов и лиц, не являющихся членами Парламента;
3. фамилия, инициалы и должность председательствующего на собрании Парламента;
4. утверждение Парламентом повестки дня собрания (наименование вопроса, фамилия, инициалы и должность докладчика и содокладчика, кем вносятся вопросы на рассмотрение Парламента);
5. выступления при обсуждении вопросов повестки дня собрания Парламента (фамилия, инициалы и должность выступающего лица, краткий текст выступления);
6. принятие Парламентом решений и результаты голосования.

#### **Статья 45**

К протоколу собрания Парламента в обязательном порядке прилагаются:

1. решения, принятые Парламентом;
2. письменные предложения и замечания членов Парламента, переданные для выступления членов Парламента и иных лиц, присутствующих на собрании Парламента с указанием причин;
3. перечень приглашенных лиц, присутствующих на собрании Парламента.

### **Глава 5. ПОРЯДОК ГОЛОСОВАНИЯ И ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ**

#### **Статья 46**

1. По вопросам, включенным в повестку дня, Парламент принимает решения открытым или тайным голосованием.
2. По процедурным вопросам решение принимается большинством голосов членов Парламента, принявших участие в голосовании, если иной порядок не предусмотрен настоящим Регламентом. К процедурным решениям относятся вопросы:

- а) о перерыве или переносе собрания Парламента;
- б) о предоставлении дополнительного времени для выступления докладчикам;
- в) о продолжительности времени для ответов на вопросы;
- г) о предоставлении слова приглашенным на собрание Парламента;
- д) о переносе или прекращении прений по обсуждаемому вопросу;
- е) о передаче вопроса на рассмотрение рабочим органам Парламента;
- ж) о голосовании без обсуждения;
- з) о приглашении на заседание лиц, указанных в п.2 ст. 22 настоящего Регламента
- и) об изменении способа проведения голосования;
- к) об изменении очередности выступлений;
- л) о проведении дополнительной регистрации;
- м) о пересчете голосов.

#### **Статья 47**

1. Тайное голосование на собрании Парламента может проводиться при выборах и освобождении от должности Председателя Парламента и его заместителей.

2. По решению Парламента тайное голосование может проводиться и в других случаях. Решение о проведении тайного голосования принимается простым большинством голосов от числа членов Парламента, присутствующих на собрании Парламента.

#### **Статья 48**

1. Решение о внесении проекта закона Томской области (далее – законопроект) в Совет Законодательной Думы Томской области принимается 2/3 голосов членов Парламента, присутствующих на собрании Парламента.

2. Решение о досрочном прекращении полномочий члена Парламента принимается большинством голосов от избранного числа членов Парламента. В случае, если инициативу о досрочном прекращении полномочий члена Парламента внес Совет Парламента, то решение принимается большинством голосов от числа присутствующих на собрании Парламента членов Парламента.

3. Иные проекты решений, за исключением досрочного освобождения от должности Председателя Парламента и его заместителей, принимаются большинством голосов от числа членов Парламента присутствующих на собрании Парламента.

## **Статья 49**

1. При голосовании по каждому вопросу член Парламента имеет один голос и подает его за принятие решения или против него либо воздерживается от принятия решения.

2. Член Парламента своё право на голосование осуществляет лично.

3. Член Парламента, отсутствующий во время голосования, не вправе подать свой голос после объявления результатов голосования.

## **Статья 50**

1. По рассматриваемым Парламентом вопросам проводится открытое голосование, кроме случаев, предусмотренных настоящим Регламентом.

2. Открытое голосование осуществляется путём поднятия членом Парламента руки.

3. Подсчет голосов поручается ответственному секретарю Парламента.

4. Председательствующий перед началом голосования сообщает о количестве предложений, которые ставятся на голосование, уточняет их формулировки и последовательность.

5. После объявления председательствующим начала голосования никто не вправе прервать голосование.

6. После окончания подсчета голосов председательствующий объявляет количество голосов, поданных «за» и «против» предложения, количество членов Парламента, воздержавшихся от голосования, а также результаты голосования: принято решение или отклонено.

## **Статья 51**

1. Голосование по проекту решения, заявления, обращения проводится сначала за основу, а затем в целом или вначале по пунктам, разделам, а затем в целом. В случае, когда проект доведен до сведения членов Парламента заблаговременно, его текст на заседании Парламента может не оглашаться.

2. Каждое предложение и поправка по проекту решения, заявления, обращения Парламента ставится на голосование членов Парламента. В первую очередь на голосование ставятся взаимоисключающие друг друга поправки, остальные - в порядке

поступления. Рассмотрение предложений, дополнений и уточнений по проекту проводится лишь после принятия Парламентом внесенного проекта решения за основу.

3. В случае необходимости по решению Парламента рассмотрение проектов решений может быть возвращено для доработки в рабочие органы Парламента.

## **Статья 52**

Решения Парламента, принятые на собрании Парламента, должны быть подготовлены и оформлены в соответствующем порядке ответственным секретарём Парламента в течение 5 дней со дня принятия.

## 4)       Раздел III. ПОРЯДОК РАБОТЫ С ЗАКОНОПРОЕКТАМИ

## **Статья 53**

1. В соответствии с Законом Томской области «О Молодежном парламенте Томской области» Парламент обладает правом внесения законопроекта в Законодательную Думу Томской области от имени Председателя Законодательной Думы Томской области или члена Совета Законодательной Думы Томской области, обладающим правом законодательной инициативы в Законодательной Думе Томской области.

2. Законопроект, принятый на собрании Парламента, вносится в течение 10 дней на имя Председателя Законодательной Думы Томской области.

## **Статья 54**

Решение о вынесении Парламентом законопроекта может быть отклонено Председателем Законодательной Думы Томской области в случае:

а) отсутствия необходимого перечня документов указанного в п.1 ст.86 Регламента Законодательной Думы Томской области;

б) наличием противоречий с действующим законодательством Российской Федерации;

в) некорректно составленными документами для внесения законопроекта.

## **Статья 55**

1. Законопроекты вносятся только в Совет Парламента, который принимает решение о создании рабочей группы Парламента, где законопроект будет обсуждаться, и дорабатываться до момента его внесения на собрание Парламента.

2. При внесении законопроекта в Парламент член Парламента представляет на бумажном и электронном носителях следующие материалы;

а) текст законопроекта с указанием фамилии, имени, отчества члена Парламента, внесшего законопроект;

б) пояснительную записку к законопроекту, содержащую концепцию законопроекта и предмет законодательного регулирования;

в) по возможности представляет финансово-экономическое обоснование.

### **Статья 56**

1. Созданная рабочая группа Парламента рассматривают концепцию и текст законопроекта.

2. Срок рассмотрения рабочей группой Парламента определяется Советом Парламента. В случае одобрения концепции и текста законопроекта рабочей группой Парламента, руководитель рабочей группы Парламента в Совет Парламента вносится предложение о вынесении законопроекта на собрание Парламента.

3. Совет Парламента направляет данный законопроект в юридический отдел аппарата Законодательной Думы Томской области для получения предложений и замечаний.

4. Ответственная рабочая группа Парламента готовит своё решение по законопроекту и делегирует на собрание Парламента докладчика.

### **Статья 57**

1. Собрание Парламента принимает решение о внесении рассматриваемого законопроекта в Совет Законодательной Думы Томской области, или отклоняет законопроект.

2. Собрание может принять законопроект за основу и поручить рабочей группе Парламента продолжить работу над ним с учетом предложений и замечаний. В таком случае ответственная рабочая группа Парламента рассматривает рекомендации членов Парламента и принимает решение о повторном внесении законопроекта.

## **Статья 58**

1. При повторном рассмотрении законопроекта Парламент не может отправить законопроект на доработку и принимает решение о внесении рассматриваемого законопроекта или отклоняет его.

2. В случае принятия законопроекта Парламентом Председатель Парламента или его заместитель вносит законопроект на имя Председателя Законодательной Думы Томской области.

3. Законопроект должен содержать следующие материалы:

а) пояснительную записку к законопроекту, содержащую предмет законодательного регулирования, изложенную концепцию;

б) текст законопроекта с указанием на титульном листе членов Парламента, готовивших законопроект;

в) перечень правовых актов Томской области, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию в связи с принятием данного закона;

г) финансово-экономическое обоснование (в случае, если законопроект предусматривает материальные затраты).

## **Статья 59**

1. По решению Парламента Председатель Парламента или его заместитель могут предоставлять информацию в средства массовой информации о внесении законопроекта в Совет Законодательной Думы Томской области,

2. Председатель Парламента или его заместители в обязательном порядке указывают автора законопроекта.

## 5) Раздел IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## **Статья 60**

Решения Парламента не должны противоречить настоящему Регламенту. В случае противоречия, расхождения решений Парламента с настоящим Регламентом действуют нормы настоящего Регламента.

## **Статья 61**

1. Предложения об изменении или дополнении настоящего Регламента может вносить:

- а) Председатель Парламента и его заместители;
- б) Совет Парламента;
- в) специально созданные рабочие группы Парламента;
- г) группа членов Парламента, численностью не менее 5 членов Парламента.

2. Предложения об изменении или дополнении Регламента включаются Председателем Парламента в повестку дня собрания Парламента.

3. Решения о внесении изменений и дополнений к Регламенту Парламента вступают в силу с момента их принятия, если Парламентом не принято иное решение.

**5. Об отзыве проекта закона Томской области «О внесении изменений в закон Томской области “О предоставлении субсидий местным бюджетам на организацию физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства”».**

**МОЛОДЕЖНЫЙ ПАРЛАМЕНТ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
РЕШЕНИЕ**

28.03.2014 № 235

г. Томск

Об отзыве проекта закона Томской области «О внесении изменений в закон Томской области “О предоставлении субсидий местным бюджетам на организацию физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства”».

Рассмотрев вопрос об отзыве проекта закона Томской области «О внесении изменений в закон Томской области “О предоставлении субсидий местным бюджетам на организацию физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства”»

Молодежный парламент Томской области РЕШИЛ:

отозвать проект закона Томской области «О внесении изменений в закон Томской области “О предоставлении субсидий местным бюджетам на организацию физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства”».

Председатель  
Молодежного парламента  
Томской области

В.А. Копышенко





**МОЛОДЕЖНЫЙ ПАРЛАМЕНТ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Адрес:** 634050, Россия, г. Томск, пр. Ленина, 59, каб. 1

**Телефон:** (3822) 51-69-45

**Факс:** (3822) 51-69-46

**E-mail:** [mparlament@tomsk.gov.ru](mailto:mparlament@tomsk.gov.ru)