

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 19.01.2015 № 216
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

" 19 " января 2015 г.

78. О проекте федерального закона № 649573-6 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (об уточнении оснований использования имущества медицинских организаций для практической подготовки обучающихся) - вносят депутаты Государственной Думы А.Л.Бурков, В.Е.Шудегов, О.К.Красильникова, Н.Ф.Герасименко, В.П.Таскаев, Н.Н.Езерский, В.И.Кашин, В.А.Казаков, И.Ю.Фахритдинов, В.А.Черешнев, А.П.Петров, В.А.Язев, М.М.Бариев, А.С.Прокопьев

Принято решение:

1. Направить указанный проект федерального закона Президенту Российской Федерации, в комитеты, комиссию Государственной Думы, фракции в Государственной Думе, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные (представительные) и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также на заключение в Правовое управление Аппарата Государственной Думы.

Назначить ответственным в работе над проектом федерального закона Комитет Государственной Думы по образованию, соисполнителем - Комитет Государственной Думы по охране здоровья.

Отзывы, предложения и замечания направить в Комитет Государственной Думы по образованию до 16 марта 2015 года.!

2. Комитету Государственной Думы по образованию с учетом поступивших отзывов, предложений и замечаний подготовить указанный проект федерального закона к рассмотрению Государственной Думой.

3. Включить указанный проект федерального закона в проект примерной программы законопроектной работы Государственной Думы в период весенней сессии 2015 года (июнь).

Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



С.Е.Нарышкин

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ШЕСТОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

12 ноября 2014 г.

№ ВН-АБ-ДЗ/К2

Председателю
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

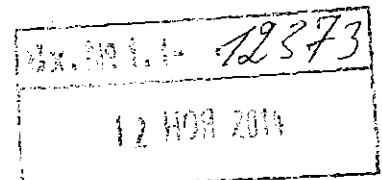
С.Е. НАРЫШКИНУ

Уважаемый Сергей Евгеньевич!

На основании статьи 104 Конституции Российской Федерации вносим на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в качестве законодательной инициативы проект федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Приложение:

- текст законопроекта;
- пояснительная записка к законопроекту;
- финансово-экономическое обоснование;
- перечень актов федерального законодательства, подлежащих принятию, изменению, приостановлению или признанию утратившими силу;
- копия текста законопроекта и материалов к нему на магнитном носителе.



Депутаты
Государственной Думы

А.Л. Бурков,

В.Е. Шудегов,



342479 074107
Государственная Дума ФС РФ
Дата 12.11.2014 Время 15:53
№649573-6: 1.1

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ШЕСТОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

21 ноября 2014 г.

№ Б/к

Председателю Государственной Думы
Федерального Собрания Российской
Федерации

С.Е.НАРЫШКИНУ

Уважаемый Сергей Евгеньевич!

Прошу Вас включить меня в соавторы проекта федерального закона
№ 649573-6 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в
Российской Федерации».

Вопрос с авторами законопроекта согласован.

С уважением,
Депутат Государственной Думы



М.М.Бариев



242744 784109
Государственная Дума ФС РФ
Дата 21.11.2014 Время 15:38
№658488-6; 1.1

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ШЕСТОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

7 декабря 2014 г.

№ 5/11

Председателю
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации
С.Е. НАРЫШКИНУ

Уважаемый Сергей Евгеньевич!

Прошу Вас включить меня в состав субъектов права законодательной инициативы по проекту федерального закона № 649573-6 О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Согласие авторов имеется.

Депутат государственной Думы

А.С. Прокопьев

Согласовано:

А.П. Бурков

В.Е. Шугров

О.К. Красильникова

В.В. Тасмаев

М.В. Езюшкин

А.И. Кемин

М.В. Бариев

Исп.: Дындиков Иван Николаевич
(495) 692-13-65

Н.Ф. Герасименко

В.А. Казаков

А.П. Петров

А.Л. Бурков



343334 761101

Государственная Дума ФС РФ

Дата 17.12.2014 Время 13:29

№679536-6; 1.1

Вносится Депутатами
Государственной Думы ФС РФ:
А.Л. Бурковым,
В.Е. Шудеговым,
О.К. Красильниковой,
Н.Ф. Герасименко,
В.П. Таскаевым,
Н.Н. Езерским, В.И. Кашиным,
В.А. Казаковым,
И.Ю. Фахритдиновым,
В.А. Черешневым,
А.П. Петровым, В.А. Язевым.
М.М. Зариевым, А.С. Прокопьевым

Проект
№ 649573-6

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 1

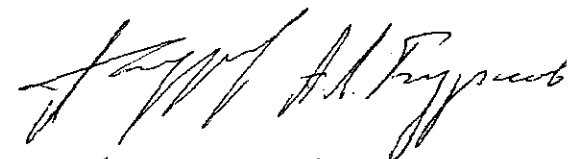
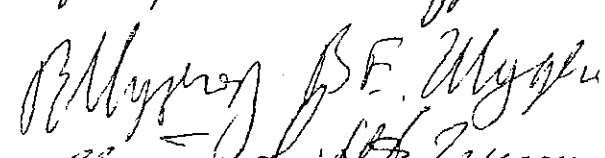
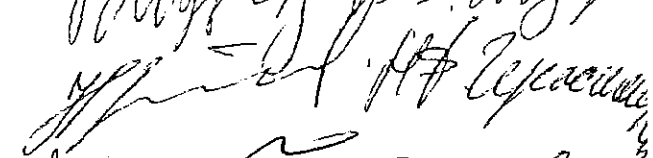
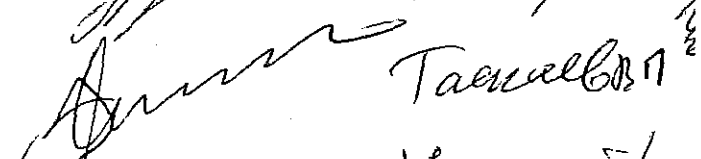
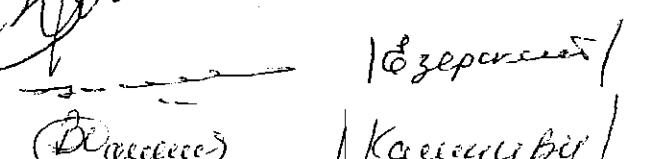
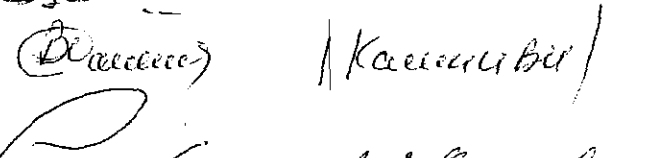
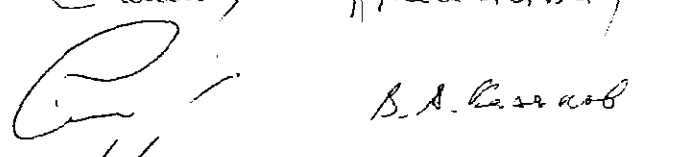
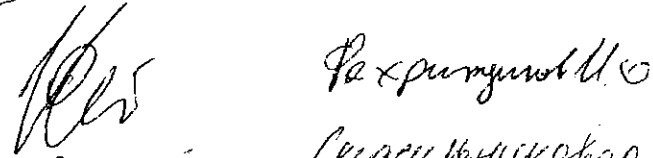
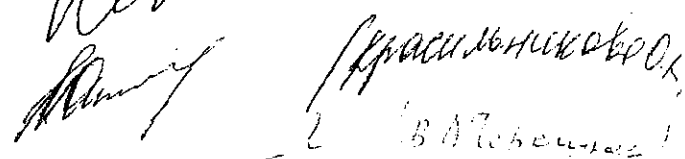
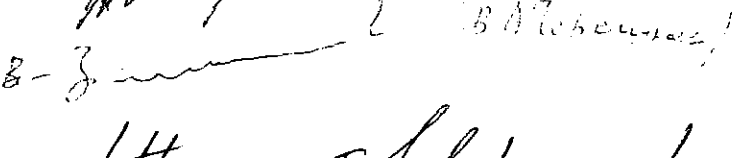
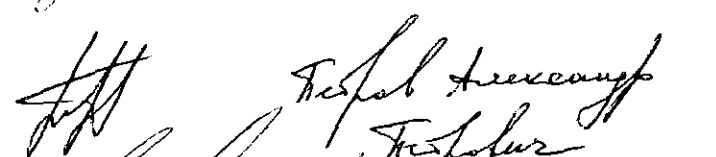
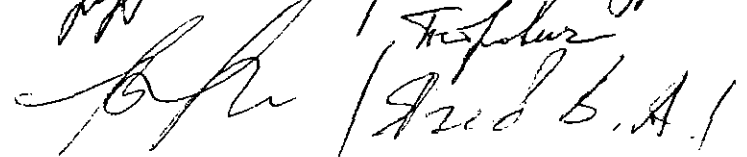
Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 N 145-ФЗ) следующие изменения:

1) часть 6 статьи 82 дополнить словами "..., без взимания платы за коммунальные услуги и иные эксплуатационные расходы".

Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Президент
Российской Федерации

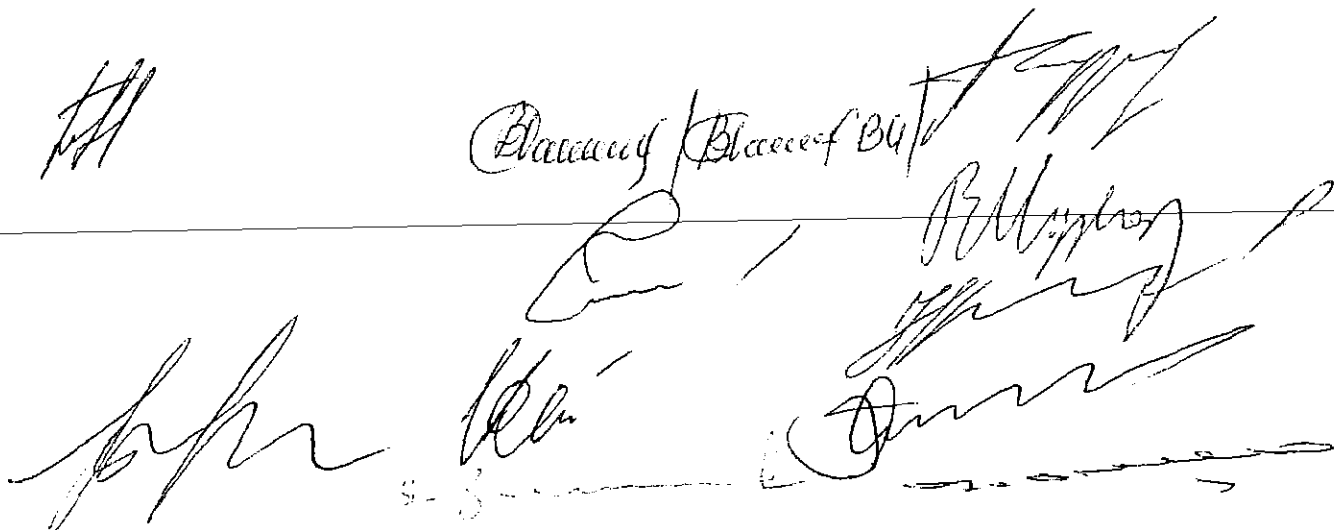
 А. Г. Гурьев
 В. Е. Мурзин
 А. А. Сердюков
 А. А. Таширов
 А. А. Изrael
 А. А. Касимов
 В. А. Казakov
 Ф. Х. Фахриев
 А. А. Красных
 В. А. Вaшченко
 А. А. Федоров
 А. А. Федоров

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Проект федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (далее - законопроект) подготовлен с целью дополнения действующего законодательства в области договоров «о практической подготовке», заключаемых между государственной или муниципальной образовательной организацией и государственной или муниципальной медицинской организацией (иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья). На сегодняшний день такой договор является безвозмездным, то есть не подразумевает взимания медицинской организацией (иной организацией) платы с образовательной организации за предоставления условий для организации практической подготовки, в том числе за пользование имуществом. Но в действительности медицинские организации (иные организации) трактуют часть 6 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" неоднозначно, и во многих случаях в свою пользу. Отдельные муниципальные автономные учреждения здравоохранения настаивают на включении в договор «о практической подготовке» условий, предусматривающих обязательство университета по оплате коммунальных платежей за занимаемые помещения. Иными словами, понятие «безвозмездная основа» трактуется ими достаточно узко: собственно имущество клинической базы предоставляется без взимания платы, однако, бремя его содержания и эксплуатационные расходы несет Университет.

В связи со сложившейся проблемой предлагаем внести изменения в часть 6 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дополнив его словами "..., без взимания платы за коммунальные услуги и иные эксплуатационные расходы".



The bottom of the page contains several handwritten signatures and initials. On the left, there are initials 'HJ'. In the center, there is a signature that appears to be 'Васильев' followed by 'Васильев' and 'В.В.'. To the right, there are several more signatures, including one that looks like 'В.В.' and another that is more stylized. There are also some faint, illegible markings and lines below the signatures.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
к проекту федерального закона "О внесении изменений
в Федеральный закон "Об образовании
в Российской Федерации"

Принятие проекта федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" не потребует дополнительных расходов за счет средств федерального бюджета.

[Handwritten signatures]

Васильев / Каменни В.И.

Красильников Е.К.

В.З. ...

А.П. Перов

[Handwritten signature]

ПЕРЕЧЕНЬ

актов федерального законодательства, подлежащих принятию, изменению, приостановлению или признанию утратившими силу в связи с проектом федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Принятие проекта федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" не потребует принятия, изменения, приостановления или признания утратившими силу актов федерального законодательства.

[Handwritten signatures]

Владимир Владимирович

[Handwritten signature]

Владимир Владимирович

Решение

[Handwritten signature]

Крыжовников

50

[Handwritten signature]

А. П. Перлов

[Handwritten signature]



ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

Куйбышева ул., 5, г. Петрозаводск, Республика Карелия, 185910. Тел.: (8142) 790001
Факс: (8142) 796969 E-mail: inbox@zsrk.onego.ru <http://www.karelia-zs.ru/>

19 декабря 2014 г. № 2- *1.1/3355* Руководителям законодательных
(представительных) органов
государственной власти
субъектов Российской Федерации

Направляем Вам постановление Законодательного Собрания Республики Карелия от 15 декабря 2014 года № 1470-V ЗС «О внесении на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» на 8 л. в 1 экз.

Председатель
Законодательного Собрания
Республики Карелия

В.Н. Семенов



Законодательное Собрание Республики Карелия

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

О внесении на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

В соответствии со статьей 104 Конституции Российской Федерации Законодательное Собрание Республики Карелия постановляет:

1. Внести на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в качестве законодательной инициативы проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

2. Направить указанный законопроект депутатам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Р.А. Ванчугову, Б.С. Кашину, В.Н. Пивненко, членам Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации С.Л. Катанандову, В.А. Федорову, в законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации с просьбой поддержать принятие данного законопроекта.

3. Назначить официальным представителем Законодательного Собрания Республики Карелия при рассмотрении указанного законопроекта Государственной Думой депутата Законодательного Собрания Эмилию Эдгардовну Слабунову.

4. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель
Законодательного Собрания
Республики Карелия



В.Н. Семенов

г. Петрозаводск
15 декабря 2014 года
№ 1470-V ЗС

Вносится
Законодательным Собранием
Республики Карелия

Проект

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

**О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»**

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 30, ст. 4257) следующие изменения:

1) пункт 6 части 1 статьи 6 после слов «установление федеральных государственных требований» дополнить словами «, установление объемов государственных гарантий на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований»;

2) пункт 3 части 1 статьи 8 после слов «в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации» дополнить словами «, в объеме не ниже установленных объемов государственных гарантий на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований»;

3) статью 11 дополнить частью 9¹ следующего содержания:

«9¹. Методическое сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований осуществляется федеральным оператором, определяемым в соответствии с порядком, установленным уполномоченным федеральным государственным органом.».

Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2017 года.

Президент
Российской Федерации

В. Путин

Приложение
к проекту федерального закона
«О внесении изменений в
Федеральный закон «Об образовании
в Российской Федерации»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к проекту федерального закона «О внесении изменений в
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

В настоящее время действующие в регионах Российской Федерации механизмы финансирования системы образования привели к существенным различиям в финансовом обеспечении единой государственной задачи - реализации государственного образовательного стандарта. Дифференциация между регионами в финансовом обеспечении аналогичных услуг стала существенной. Право на образование стало зависеть от региона, в котором проживает ребенок. Сложившаяся система межбюджетных отношений, изменения в налоговой политике (как, например, формирование консолидированных групп налогоплательщиков, приведшее к выпадению из бюджетов ряда регионов существенных доходов), объем поручений федерального центра, не подкреплённых доходными источниками, не позволяют сегодня многим субъектам Российской Федерации изыскать средства на реализацию государственных образовательных стандартов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Законопроектом предлагается расширить полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования – в установлении объемов государственных гарантий на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, что, на наш взгляд, обеспечит равенство в доступе к качественному образованию и единство образовательного пространства страны.

Необходимость этих изменений очевидна – государство устанавливает свои стандарты, поручает регионам обеспечить государственные гарантии, а кто определяет объемы этих гарантий – вопрос без ответа. Объемы этих гарантий трудно установить в денежном выражении в силу различия условий в регионах большой страны, но они могут быть представлены в виде установленной методики расчета нормативных затрат, включающей, в том числе, те или иные пороговые показатели (например, базовый оклад и др.).

Установление в формульном выражении государственного обоснованного минимального норматива финансирования реализации государственного образовательного стандарта на одного обучающегося в год и введение для регионов механизмов выравнивания бюджетной обеспеченности на эти цели станет гарантией обеспечения обязательств государства в сфере образования.

Серьезную обеспокоенность педагогов и руководителей образовательных организаций всех уровней общего и профессионального образования вызывает методическое обеспечение перехода на новые государственные образовательные стандарты. В условиях, когда финансовые проблемы привели к ликвидации методических центров и служб во многих муниципальных районах, размещение профессионально разработанных методических материалов в открытом доступе минимально и разрозненно, учитель вынужден стать и методистом, разрабатывающим рабочие программы, дидактические материалы, контрольно-измерительные материалы, технологические карты уроков и пр.

Таким образом, законопроектом предлагается законодательно урегулировать вопросы методического сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов. Современные технологии позволяют сделать этот процесс открытым, доступным и не затратным.

Наличие такого сопровождения позволит обеспечить гарантии достижения заданных стандартами результатов, избежать имитации, удержать единство образовательного пространства.

Федеральный оператор, осуществляющий организацию методического сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, определяется по результатам конкурсного отбора. Например, функции оператора могут осуществлять образовательные организации высшего образования, образовательные организации дополнительного профессионального образования, научные учреждения системы РАО и др.

Законопроект не содержит коррупциогенных факторов.

Приложение
к проекту федерального закона
«О внесении изменений в
Федеральный закон «Об образовании
в Российской Федерации»

**Перечень актов федерального законодательства,
подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению,
изменению, дополнению или принятию в связи с принятием
Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»**

Связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не потребуются признания утратившими силу, приостановления, изменения, дополнения или принятия других актов федерального законодательства.

Приложение
к проекту федерального закона
«О внесении изменений в
Федеральный закон «Об образовании
в Российской Федерации»

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
к проекту федерального закона «О внесении изменений в
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не потребует дополнительных расходов из средств федерального бюджета.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 19.01.2015 № 216
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

" 19 " января 2015 г.

64. О проекте федерального закона № 677201-6 "О внесении изменения в статью 30 Федерального закона "О страховых пенсиях" (об изменении наименования организаций, работа в которых учитывается для предоставления права на досрочное назначение страховой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность) - вносят депутаты Государственной Думы О.Н.Смолин, И.И.Мельников, А.А.Андреев, М.Н.Берулава, В.А.Ганзя, Н.В.Коломейцев, А.А.Кравец, О.А.Куликов, Т.В.Плетнева, Н.В.Разворотнев

Принято решение:

1. Направить указанный проект федерального закона Президенту Российской Федерации, в комитеты, комиссию Государственной Думы, фракции в Государственной Думе, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные (представительные) и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации, Российскую трехстороннюю комиссию по регулированию социально-трудовых отношений для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также на заключение в Правовое управление Аппарата Государственной Думы.

Назначить ответственным в работе над проектом федерального закона Комитет Государственной Думы по труду, социальной политике и делам ветеранов.

Отзывы, предложения и замечания направить в Комитет Государственной Думы по труду, социальной политике и делам ветеранов до 20 февраля 2015 года.

2. Комитету Государственной Думы по труду, социальной политике и делам ветеранов с учетом поступивших отзывов, предложений и замечаний подготовить указанный проект федерального закона к рассмотрению Государственной Думой.

3. Включить указанный проект федерального закона в проект примерной программы законопроектной работы Государственной Думы в период весенней сессии 2015 года (июнь).

Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



С.Е.Нарышкин

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ШЕСТОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

15 12 2014 г.

№ 5/н

Председателю Государственной Думы

С.Е.НАРЫШКИНУ

Уважаемый Сергей Евгеньевич!

В соответствии со статьей 104 Конституции Российской Федерации вношу в Государственную Думу проект федерального закона «О внесении изменения в статью 30 Федерального закона «О страховых пенсиях», подготовленный совместно с депутатами Государственной Думы И.И.Мельниковым; А.А.Андреевым; М.Н.Берулавой; В.А.Ганзя; Н.В.Коломейцевым; А.А.Кравцом; О.А.Куликовым; Т.В.Плетневой; Н.В.Разворотневым.

Приложение:

- 1) проект федерального закона – на 1 л.;
- 2) пояснительная записка – на 1 л.;
- 3) финансово-экономическое обоснование – на 1 л.;
- 4) перечень актов федерального законодательства – на 1 л.;
- 5) заключение Правительства Российской Федерации – на 2 л.

С уважением,

СМОЛИН

О.Н.Смолин



Вносится депутатами Государственной Думы
О.Н.Смолиным; И.И.Мельниковым; А.А.Андреевым;
М.Н.Берулавой; В.А.Ганзя; Н.В.Коломейцевым; А.А.Кравцом;
О.А.Куликовым; Т.В.Плетневой; Н.В.Разворотневым

Проект

№ 677201-6

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменения в статью 30 Федерального закона «О страховых пенсиях»

Внести в статью 30 Федерального закона от 28 декабря 2013 года
№ 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (Собрание законодательства Российской
Федерации 2013, № 52 (ч. 1), ст. 6965) изменение, заменив в пункте 19 части
1 слово «учреждениях» на слово «организациях».

Президент Российской Федерации

Ганзя (В. А. Ганзя)

Куликов (О. А. Куликов)

Разворотнев (Н. В. Разворотнев)

Андреев (А. А. Андреев)

Смолин

Коломейцев (Н. В. Коломейцев)

Кравцов (А. А. Кравцов)

Мельников (И. И. Мельников)

Плетнев (Т. В. Плетнев)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к проекту федерального закона
«О внесении изменения в статью 30
Федерального закона «О страховых пенсиях»

Начиная с девяностых годов прошлого века, пенсионное законодательство России предусматривало право на досрочные пенсии (ранее - пенсии за выслугу лет) для лиц, не менее двадцати пяти лет осуществлявших педагогическую деятельность в учреждениях для детей.

Это касалось прежде всего педагогических работников детских садов и школ – дошкольных и общеобразовательных учреждений.

Вступивший в силу с 1 сентября 2013 года Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» изменил терминологию, заменив понятие «образовательное учреждение» на понятие «образовательная организация».

В соответствии с частью 2 статьи 22 указанного Федерального закона образовательная организация создается в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций. Эта норма действовала и раньше, в связи с чем имело место создание образовательных организаций в форме автономных некоммерческих организаций, а также преобразование образовательных учреждений в автономные некоммерческие организации. В частности несколько лет назад в Тюменской области муниципальные детские дошкольные учреждения были преобразованы в автономные некоммерческие организации.

Характер работы педагогического работника образовательной организации для детей не зависит от ее организационно-правовой формы. Соответственно и право на досрочную пенсию для лиц не менее двадцати пяти лет осуществлявших педагогическую деятельность с детьми не должно зависеть от организационно-правовой формы организации для детей.

Настоящий законопроект предполагает установление права на досрочную пенсию для лиц, не менее 25-ти лет занимавшихся педагогической деятельностью в организациях для детей, независимо от организационно-правовых форм таких организаций. В пункте 19 части 1 статьи 30 Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» слово «учреждениях» заменяется словом «организациях».

Смирнов / В.А. Тарус /
Курин / О.А. Курин /
А.А. / И.В. / О.В. /
А.А. /

Смолин
И.И. /
А.А. /

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
проекта федерального закона
«О внесении изменения в статью 30
Федерального закона «О страховых пенсиях»

По данным Минобрнауки России, численность педагогических работников образовательных организаций для детей составляет:

- дошкольных образовательных организаций 573695 человек – в государственных и муниципальных организациях и 8269 человек – в частных организациях;
- образовательных организаций общего образования 1 246 353 – в государственных и муниципальных организациях и 19 109 – в частных организациях;
- образовательных организаций начального профессионального образования (государственных и муниципальных) 48 183;
- образовательных организаций среднего профессионального образования 146 441 – в государственных и муниципальных организациях и 6777 в частных организациях.

До настоящего времени большинство частных образовательных организаций создавались в организационно-правовой форме учреждений.

Общее число педагогических работников частных образовательных организаций для детей составляет к общему числу педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций для детей $(8\,269 + 19\,109 + 6\,777) / (573\,695 + 1\,246\,353 + 48\,183 + 146\,441) = 0,017$.

Даже если предположить, что в частных образовательных организациях для детей, не являющихся учреждениями, работает 1,5 процента от числа педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций для детей (хотя это будет очень завышенный показатель), то максимальные расходы на выплату досрочных страховых пенсий для таких работников могут составить:

- в 2015 году 141,23 млрд. рублей (прогнозы Пенсионного фонда Российской Федерации) $\times 0,015 = 2,118$ млрд. рублей;
- в 2016 году 157,96 млрд. рублей $\times 0,015 = 2,37$ млрд. рублей.

Брай (В.А. Голуб)
Курт (А.А. Кушиков)
Мухоморов (И.В. Мухоморов)
Александр А.А.

Смолин

Иванов
Петров
Сидоров

ПЕРЕЧЕНЬ

актов федерального законодательства, подлежащих признанию
утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию
в связи с принятием федерального закона
«О внесении изменения в статью 30
Федерального закона «О страховых пенсиях»

Принятие федерального закона «О внесении изменения в статью 30
Федерального закона «О страховых пенсиях» не потребует признания
утратившими силу, приостановления изменения или принятия актов
федерального законодательства.

Трусов (В.А. Трусов)
Смолин
Керн
Иванов
Сидоров
Петров
Михайлов



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

« 25 » ноября 2014 г.

№ 7859П-П12

МОСКВА

✓ Депутату Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

О.Н.Смолину

Государственная Дума
Федерального Собрания
Российской Федерации

На № ОС-2106/144260 от 3 сентября 2014 г.



242830 398104
Государственная Дума ФС РФ
Дата 26.11.2014 Время 08:25
№661564-6; 3.5

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на проект федерального закона "О внесении изменения в статью 30
Федерального закона "О страховых пенсиях", вносимый в
Государственную Думу депутатом Государственной Думы О.Н.Смолиным**

В соответствии с частью 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации в Правительстве Российской Федерации рассмотрен проект федерального закона с учетом представленного финансово-экономического обоснования.

Законопроектом предлагается внести изменение в пункт 19 части 1 статьи 30 Федерального закона "О страховых пенсиях", направленное на предоставление права на досрочное назначение страховой пенсии по старости лицам, не менее 25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в организациях для детей, независимо от организационно-правовой формы этих организаций.

В соответствии с действующей редакцией статьи 30 указанного Федерального закона такое право предусмотрено для лиц, не менее 25 лет осуществлявших педагогическую деятельность в учреждениях для детей, в целях сохранения для данной категории граждан права на досрочное назначение страховой пенсии по старости.



В пояснительной записке к законопроекту указывается, что право на досрочную пенсию для лиц, осуществлявших педагогическую деятельность, не должно зависеть от организационно-правовой формы организации для детей.

В связи с этим следует отметить, что при изменении организационно-правовой формы и (или) наименования образовательной организации при сохранении в ней прежнего характера профессиональной деятельности вопрос включения в стаж для досрочного назначения страховой пенсии соответствующего периода рассматривается путем установления тождественности профессиональной деятельности, выполняемой после изменения организационно-правовой формы и (или) наименования организации (учреждения), профессиональной деятельности, выполнявшейся до такого изменения, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 28 августа 2014 г. № 869.

Согласно финансово-экономическому обоснованию к законопроекту на его реализацию потребуется выделение дополнительных средств из бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации и федерального бюджета. При этом законопроект не определяет источники и порядок исполнения новых расходных обязательств на его реализацию, что не соответствует требованиям статьи 83 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Правительством Российской Федерации проект федерального закона не поддерживается.

Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации -
Руководитель Аппарата Правительства
Российской Федерации



С.Приходько

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 19.01.2015 № 216
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

" 19 " января 2015 г.

79. О проекте федерального закона № 659799-6 "О внесении изменений в статьи 47 и 99 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (об уточнении правового статуса педагогических работников, их прав и свобод) - вносят депутаты Государственной Думы С.М.Миронов, Н.В.Левичев, В.Е.Шудегов, М.В.Емельянов

Принято решение:

1. Направить указанный проект федерального закона Президенту Российской Федерации, в комитеты, комиссию Государственной Думы, фракции в Государственной Думе, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные (представительные) и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также на заключение в Правовое управление Аппарата Государственной Думы.

Назначить ответственным в работе над проектом федерального закона Комитет Государственной Думы по образованию.

Отзывы, предложения и замечания направить в Комитет Государственной Думы по образованию до 16 марта 2015 года.

2. Комитету Государственной Думы по образованию с учетом поступивших отзывов, предложений и замечаний подготовить указанный проект федерального закона к рассмотрению Государственной Думой.

3. Включить указанный проект федерального закона в проект примерной программы законопроектной работы Государственной Думы в период весенней сессии 2015 года (июнь).

Председатель Государственной
Федерального Собрания
Российской Федерации



С.Е.Нарышкин

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ШЕСТОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

24 / / 2014 г.

№ _____



342786 540104

Государственная Дума ФС РФ

Дата 24.11.2014 Время 17:17

№659799-6; 1.1

Председателю
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

С.Е. НАРЫШКИНУ

Уважаемый Сергей Евгеньевич!

На основании статьи 104 Конституции Российской Федерации вносим на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в качестве законодательной инициативы проект федерального закона «О внесении изменений в статьи 47 и 99 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (об уточнении правового статуса педагогических работников, их прав и свобод).

Законопроект предусматривает расходы, покрываемые за счет средств федерального бюджета. Поэтому на него получено заключение Правительства Российской Федерации.

Приложения: 1. Проект федерального закона «О внесении изменений в статьи 47 и 99 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (об уточнении правового статуса педагогических работников, их прав и свобод) на 7 л.;

12996

2. Пояснительная записка на 8 л.;
3. Финансово-экономическое обоснование проекта федерального закона на 5 л.;
4. Перечень актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию в связи с принятием федерального закона на 1 л.;
5. Заключение Правительства Российской Федерации на проект федерального закона на 2 л.;
6. Дискета с законопроектом, вышеуказанными приложениями и настоящим письмом - 1 шт.

Депутаты Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



С.М. МИРОНОВ



Н.В. ЛЕВИЧЕВ



М.В. ЕМЕЛЬЯНОВ



В.Е. ШУДЕГОВ

Вносят депутаты Государственной
Думы Федерального Собрания
Российской Федерации

С.М. Миронов, Н.В. Левичев,
В.Е. Шудегов, М.В. Емельянов

Проект

659799 - 6

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в статьи 47 и 99 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

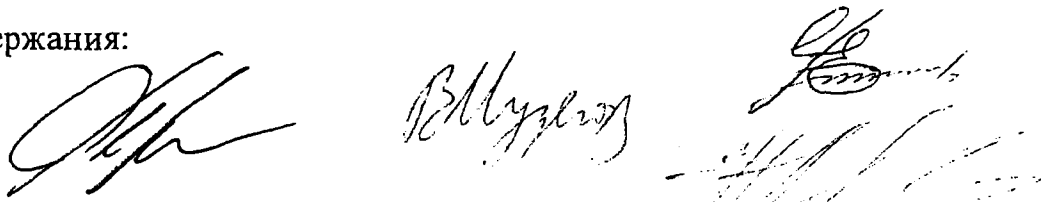
(об уточнении правового статуса педагогических работников, их прав и
свобод)

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598) следующие изменения:

1) в статье 47:

а) часть 2 дополнить абзацами вторым и третьим следующего содержания:



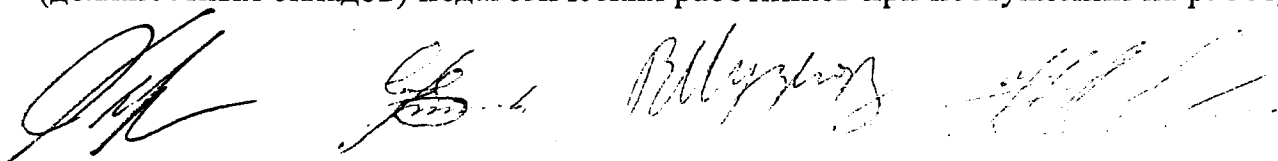
«Педагогический работник, выполняя должностные обязанности, находится под защитой государства. Применение насилия в отношении педагогического работника, а также публичное оскорбление педагогического работника при исполнении им профессиональных обязанностей приравнивается соответственно к применению насилия в отношении представителя власти или к публичному оскорблению представителя власти при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением и влечет административную или уголовную ответственность в соответствии законодательством Российской Федерации.

Запрещается целенаправленное формирование негативного мнения о педагогическом работнике.».

б) часть 5 изложить в следующей редакции:

«5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- 1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Оплата длительного отпуска осуществляется в размерах не менее 50 процентов от средней заработной платы за соответствующий период предыдущего учебного года;
- 5) право на получение единовременного пособия в размере трех окладов (должностных окладов) педагогических работников при поступлении на работу

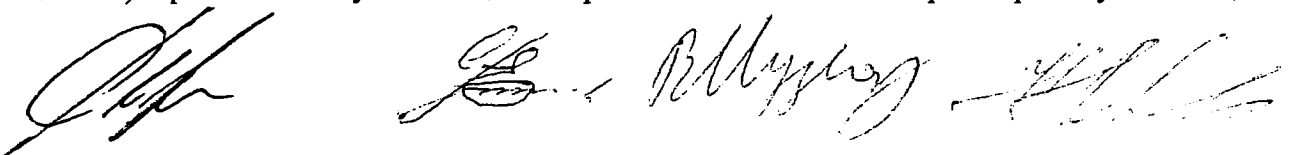


в общеобразовательную организацию в год окончания по основной образовательной программе среднего профессионального образования профессиональной образовательной организации или по основной образовательной программе высшего образования образовательной организации высшего образования. В случае увольнения педагогического работника по его инициативе из общеобразовательной организации в течение первых трех лет со дня получения им единовременного пособия, единовременное пособие подлежит возврату;

6) право на получение ежемесячной надбавки в размере двадцати пяти процентов оклада (должностного оклада) по основной работе в течение первых трех лет работы, при условии поступления педагогического работника на работу в общеобразовательную организацию в год окончания им по основной образовательной программе среднего профессионального образования профессиональной образовательной организации или по основной образовательной программе высшего образования образовательной организации высшего образования;

7) право на разовую выплату в размере ста пятидесяти тысяч рублей при поступлении на работу в общеобразовательную организацию, расположенную в сельском поселении, при условии поступления педагогического работника на работу в общеобразовательную организацию в год окончания им по основной образовательной программе среднего профессионального образования профессиональной образовательной организации или основной образовательной программы высшего образования образовательной организации высшего образования. В случае увольнения педагогического работника по его инициативе из общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, в течение первых пяти лет со дня получения им единовременного пособия, единовременное пособие подлежит возврату. Порядок выплаты, установленной настоящим пунктом, определяется Правительством Российской Федерации;

8) право на получение единовременного пособия в размере двух окладов



(должностных окладов) при увольнении в связи с выходом на пенсию по старости (при стаже работы двадцать пять лет и более) или по инвалидности (независимо от стажа работы);

9) право на получение надбавок к окладам (должностным окладам) в размере трех процентов за каждого обучающегося свыше нормативной наполняемости класса в общеобразовательной организации, на первое число каждого месяца;

10) право на получение надбавки в размере не менее пятнадцати процентов к окладам (должностным окладам) педагогических работников за работу в образовательной организации, расположенной в сельском населенном пункте;

11) право на получение надбавок в размере двадцати пяти процентов к окладам (должностным окладам) в случае присвоения им почетных званий "Народный учитель СССР" и «Народный учитель Российской Федерации»;

12) право на установление оплаты труда в размере не менее оклада (должностного оклада) педагогического работника в случае, когда педагогический работник малокомплектной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, имеет учебную нагрузку не менее 75 процентов от нормативной учебной нагрузки;

13) право на доплаты или соответствующее увеличение размеров окладов (должностных окладов) педагогических работников при работе в федеральной государственной организации профессионального образования (в том числе руководящему работнику, деятельность которого связана с образовательным процессом) за наличие ученой степени в размерах:

3000 рублей за ученую степень кандидата наук;

7000 рублей за ученую степень доктора наук. Педагогическому работнику (в том числе руководящему работнику, деятельность которого связана с образовательным процессом) государственной профессиональной образовательной организации, находящейся в ведении субъектов Российской Федерации, или муниципальной профессиональной образовательной



организации надбавки за ученую степень кандидата наук или доктора наук устанавливаются по решению и в размерах, определяемых органом государственной власти субъекта Российской Федерации;

14) право на получение при работе в общеобразовательной организации или профессиональной образовательной организации в служебных целях персонального компьютера или ноутбука и компенсации стоимости ежемесячной абонентской платы или ее части за работу в сети Интернет по минимальному тарифу, но не более 250 рублей в месяц;

15) право на компенсацию в размере пятидесяти процентов от стоимости путевок на санаторно-курортное лечение или организованный отдых в санаториях, домах отдыха, пансионатах, на туристских базах не реже, чем один раз в пять лет за счет средств учредителя образовательной организации в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации;

16) право на скидку в размере пятидесяти процентов от стоимости посещения государственных музейных и клубных учреждений культуры и бесплатное посещение их в случае сопровождения обучающихся;

17) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

18) право на получение для своих детей квоты на целевой прием по педагогическим направлениям подготовки в образовательные организации высшего образования, при условии работы в общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, не менее 10 лет. Порядок предоставления квоты устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

19) право на выделение места в дошкольных образовательных организациях по месту жительства в первоочередном порядке;



20) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.».

в) пункт 8 изложить в следующей редакции:

«8. Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на бесплатную жилую площадь с отоплением и освещением или, с согласия педагогического работника, на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. При этом размеры компенсации должны покрывать фактические затраты на оплату педагогическим работником жилья, отопления и освещения. При реализации права педагогических работников, установленного настоящим пунктом, учитываются все члены семьи педагогического работника, проживающие с ним, и вся площадь жилых помещений, занимаемая семьей педагогического работника. Условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, устанавливаются законодательством Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а педагогическим работникам образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организаций устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.».

2) часть 3 статьи 99 изложить в следующей редакции:

«3. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с положениями настоящей части статьи 99 данного Федерального закона.



Расходы на оплату труда педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, включаемые органами государственной власти в нормативы, не могут быть ниже уровня, рассчитанного на одну ставку педагогического работника, в следующих процентных соотношениях к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены соответствующие образовательные организации:

- для работников, занимающих должности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования:

с 1 января 2015 года – 150 процентов;

с 1 сентября 2015 года - 175 процентов;

с 1 сентября 2017 года – 200 процентов;

- для педагогических работников профессиональных образовательных организаций:

с 1 января 2015 года - 100 процентов;

с 1 сентября 2017 года – 125 процентов;

- для педагогических работников общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций с 1 января 2015 года – 100 процентов;

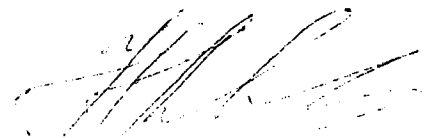
- для педагогических работников иных государственных и муниципальных образовательных организаций с 1 сентября 2017 года – 100 процентов.».

Статья 2.

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2015 года.

Президент

Российской Федерации



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона «О внесении изменений в статьи 47 и 99 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
(об уточнении правового статуса педагогических работников, их прав и свобод)

Разработка проекта федерального закона «О внесении изменений в статьи 47 и 99 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (об уточнении правового статуса педагогических работников, их прав и свобод) вызвана необходимостью обеспечения радикального улучшения эффективности деятельности отечественной системы образования как основополагающего фактора динамичного развития России, укрепления ее обороноспособности и формирования конкурентоспособной экономики, базирующейся на высоком уровне образованности населения.

Несмотря на декларируемые в последнее десятилетие мероприятия по развитию образования ситуация в данной сфере продолжает ухудшаться. Ярким свидетельством этого является вынужденное снижение Рособрнадзором в текущем году минимального балла ЕГЭ по русскому языку с 36 до 24 баллов. Таким образом, Рособрнадзор фактически был вынужден признать существенное снижение качества образования по русскому языку у выпускников школ.

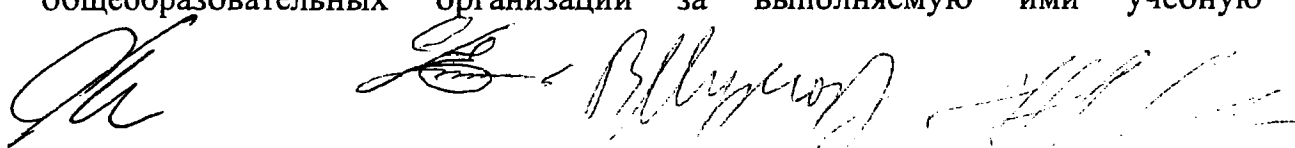
Представляется, что в основе негативного развития событий в отечественной системе образования лежит неправильная ориентация мероприятий в сфере образования последнего десятилетия, которые решали и решают, в первую очередь, организационные вопросы (например, сокращение числа вузов, создание благоприятных условий для «избранных» образовательных учреждений и т.д.), но не обеспечили должного статуса



педагогического работника. Это не позволило до сих пор привлечь в систему образования лучшую часть общества.

Принятые Указом Президента Российской Федерации Путиным В.В. от 7 мая 2012 г. № 597 меры по повышению заработной платы педагогических работников, к сожалению, не дали должного эффекта. Установленные в Указе положения о достижении средней заработной платы, а не окладов (должностных окладов), привели к негативным последствиям для многих педагогических работников. С целью достижения заданных Указом размеров средней заработной платы многие руководители образовательных организаций идут на то, чтобы за счет существенного повышения в 1,5 – 2 раза учебной нагрузки части преподавателей (что лишает возможности преподавателя осуществлять образовательный процесс на высоком уровне и ведет к чрезмерным трудовым перегрузкам самого преподавателя) сократить часть преподавателей и таким образом повысить среднюю заработную плату в образовательной организации. Одновременно действующими нормативными актами повышение заработной платы для значительной части педагогических работников образовательных организаций «растянуто» до 2018 года, что отрицательно воспринимается педагогическими работниками, особенно ее молодежной частью.

В то же время, вступивший в силу Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» хотя и содержит статью 47 «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации», но фактически эта статья только декларирует общие положения о статусе педагога, которые в большинстве своем не несут практической значимости для работников образования. Единственная норма указанного Закона, которая направлена на повышение заработной платы учителей общеобразовательных организаций, содержится в статье 99. Но и она содержит вышеуказанный недостаток, устанавливая, что уровень средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за выполняемую ими учебную



(преподавательскую) работу и другую работу не может быть ниже уровня, средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации. При этом Закон не предусматривает повышение заработной платы педагогических работников образовательных организаций других типов.

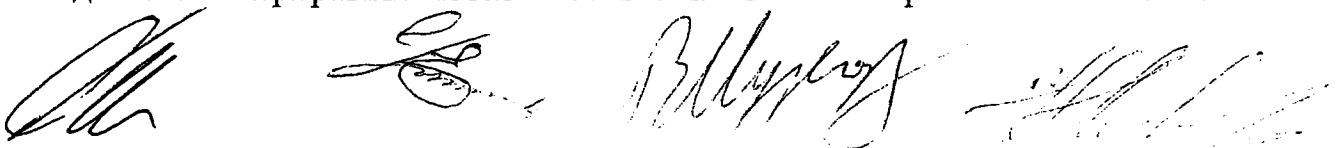
Таким образом, для привлечения в систему образования лучшей части специалистов необходимо Федеральным законом установить такой статус педагогического работника, который бы существенно повысил авторитет педагога в обществе и привлекательность работы педагога.

Настоящий проект федерального закона направлен на решение вышеуказанной задачи, в том числе путем установления норм прямого действия при определении трудовых прав и социальных гарантий педагогических работников.

Концептуально, положения законопроекта можно разделить на три направления: повышение статуса педагогического работника; содействие молодым педагогам в их закреплении на работе в образовательной организации; целенаправленные положения по поддержке сельских педагогов.

Повышение статуса педагогического работника законопроектом предусматривается как с точки зрения защиты чести и достоинства педагога, так и повышением его материального благосостояния.

Так, подпунктом «а» пункта 1 статьи 1 законопроекта часть 2 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополняется двумя положениями, направленными на защиту чести и достоинства педагога. В частности, устанавливается, что педагогический работник, выполняя должностные обязанности, находится под защитой государства. В случае применения в отношении его насилия или публичного оскорбления при исполнении им профессиональных обязанностей эти действия приравниваются соответственно к применению насилия в



отношении представителя власти или к публичному оскорблению представителя власти при исполнении им своих должностных обязанностей. А это влечет за собой административную или уголовную ответственность в соответствии законодательством Российской Федерации (статьи 318 и 319 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Для повышения благосостояния педагогического работника настоящим законопроектом устанавливается целый ряд дополнительных положений прямого действия, расширяющих трудовые права и социальные гарантии педагогических работников (статья 1). В частности, педагогические работники наделяются:

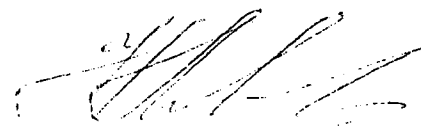
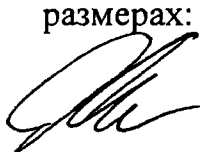
- правом при уходе в длительный отпуск сроком до одного года получать оплату за этот период в размерах не менее 50 процентов от средней заработной платы за соответствующий период предыдущего учебного года;

- правом на получение единовременного пособия в размере двух окладов (должностных окладов) при увольнении в связи с выходом на пенсию по старости (при стаже работы двадцать пять лет и более) или по инвалидности (независимо от стажа работы);

- правом на получение надбавок к окладам (должностным окладам) в размере трех процентов за каждого обучающегося свыше нормативной наполняемости класса в общеобразовательной организации, на первое число каждого месяца;

- правом на получение надбавок в размере двадцати пяти процентов к окладам (должностным окладам) в случае присвоения им почетных званий "Народный учитель СССР" и «Народный учитель Российской Федерации»;

- право на доплаты или соответствующее увеличение размеров окладов (должностных окладов) педагогических работников при работе в федеральной государственной профессиональной образовательной организации (в том числе руководящему работнику, деятельность которого связана с образовательным процессом) за наличие ученой степени в размерах:



3000 рублей за ученую степень кандидата наук;

7000 рублей за ученую степень доктора наук. Педагогическому работнику (в том числе руководящему работнику, деятельность которого связана с образовательным процессом) государственной профессиональной образовательной организации, находящегося в ведении субъектов Российской Федерации, или муниципальной профессиональной образовательной организации надбавки за ученую степень кандидата наук или доктора наук устанавливаются по решению и в размерах, определяемых органом государственной власти субъекта Российской Федерации;

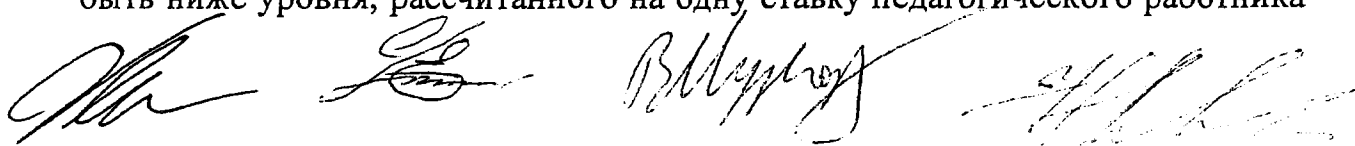
- правом на получение при работе в общеобразовательной организации или профессиональной образовательной организации в служебных целях персонального компьютера или ноутбука и компенсации стоимости ежемесячной абонентской платы или ее части за работу в сети Интернет по минимальному тарифу, но не более 250 рублей в месяц;

- правом на скидку в размере пятидесяти процентов от стоимости путевок на санаторно-курортное лечение или организованный отдых в санаториях, домах отдыха, пансионатах, на туристских базах не реже, чем один раз в пять лет, в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации;

- правом на 50-процентную скидку стоимости посещения государственных музейных и клубных учреждений культуры и бесплатное посещение их в случае сопровождения обучающихся;

- правом на выделение места в дошкольных образовательных организациях по месту жительства в первоочередном порядке.

Принципиальным является вводимое законопроектом положение (пункт 2 статьи 1) о новом порядке повышения заработной платы педагогическим работникам. Этими положениями предусматривается, что нормативные расходы на оплату труда педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, не могут быть ниже уровня, рассчитанного на одну ставку педагогического работника



в определенных процентных соотношениях к средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации. При этом предусматривается и сокращение сроков, в которые будет реализована задача по повышению заработной платы педагогов.

В частности законопроектом зафиксированы следующие процентные соотношения и сроки:

- для работников, занимающих должности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования:

с 1 января 2015 года – 150 процентов;

с 1 сентября 2015 года - 175 процентов;

с 1 сентября 2017 года – 200 процентов;

- для педагогических работников профессиональных образовательных организаций:

с 1 января 2015 года - 100 процентов;

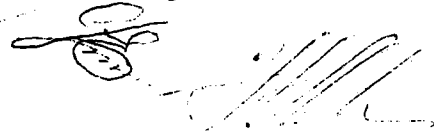
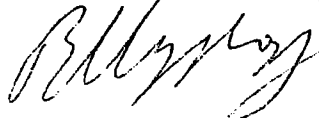
с 1 сентября 2017 года – 125 процентов;

- для педагогических работников общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций с 1 января 2015 года – 100 процентов;

- для педагогических работников иных государственных и муниципальных образовательных организаций с 1 сентября года 2017 года – 100 процентов.

Для закрепления молодых специалистов в системе образования законопроектом предусматривается предоставить им следующие права:

- право на получение единовременного пособия в размере трех окладов (должностных окладов) педагогических работников при поступлении на работу в общеобразовательную организацию в год окончания по основной образовательной программе среднего профессионального образования профессиональной образовательной организации или по основной образовательной программе высшего образования образовательной



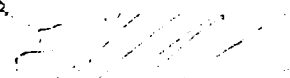
организации высшего образования. В случае увольнения педагогического работника из общеобразовательной организации в течение первых трех лет со дня получения им единовременного пособия, единовременное пособие подлежит возврату. Последнее положение направлено на исключение злоупотреблений;

- правом на получение ежемесячной надбавки в размере двадцати пяти процентов оклада (должностного оклада) по основной работе в течение первых трех лет работы, при условии поступления педагогического работника на работу в общеобразовательную организацию в год окончания им по основной образовательной программе среднего профессионального образования профессиональной образовательной организации или по основной образовательной программе высшего образования образовательной организации высшего образования;

Для поддержки сельской школы в отношении педагогических работников на селе дополнительно вводятся следующие права:

- право на разовую выплату в размере ста пятидесяти тысяч рублей при поступлении на работу в общеобразовательную организацию, расположенную в сельском поселении, при условии поступления педагогического работника на работу в общеобразовательную организацию в год окончания им по основной образовательной программе среднего профессионального образования профессиональной образовательной организации или основной образовательной программы высшего образования образовательной организации высшего образования. В случае увольнения педагогического работника из общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, в течение первых пяти лет со дня получения им единовременного пособия, единовременное пособие подлежит возврату. Порядок выплаты, установленной настоящим пунктом, определяется Правительством Российской Федерации;

- право на получение надбавки в размере не менее пятнадцати процентов к окладам (должностным окладам) педагогических работников за



работу в образовательной организации, расположенной в сельском населенном пункте;

- право на установление оплаты труда в размере не менее оклада (должностного оклада) педагогического работника в случае, когда педагогический работник малокомплектной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, имеет учебную нагрузку не менее 75 процентов от нормативной учебной нагрузки;

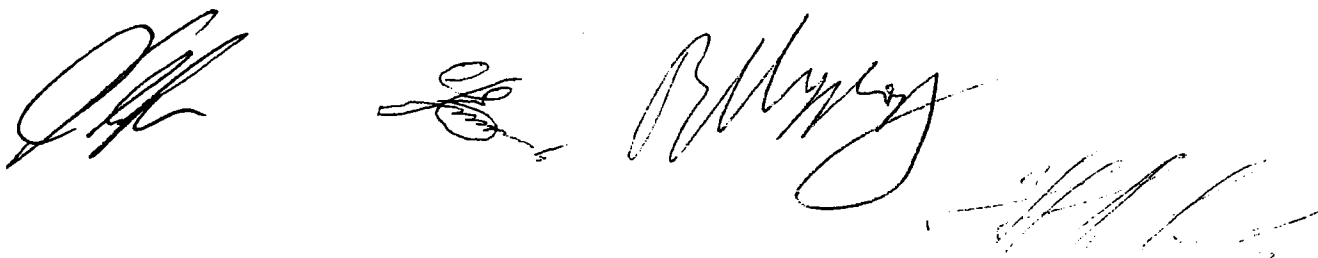
- право на получение для своих детей квоты на целевой прием по педагогическим направлениям подготовки в образовательные организации высшего образования, при условии работы в общеобразовательной учреждении, расположенном в сельском поселении, не менее 10 лет.

Одновременно конкретизируется право педагогических работников, проживающих и работающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) на бесплатную жилую площадь с отоплением и освещением или, с согласия педагогического работника, на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. При этом определено, что размеры компенсации должны покрывать фактические затраты на оплату педагогическим работником жилья, отопления и освещения.

Таким образом, законопроект устанавливает систему норм прямого действия, направленную на существенное повышение статуса педагогического работника и придания ему действительно особого статуса, как это определено положениями части 2 статьи 47.

Принятие этого законопроекта потребует дополнительных ассигнований за счет средств федерального бюджета.

Принятие настоящего федерального закона будет содействовать возрождению отечественной системы образования и с одобрением воспринято российским обществом.



ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

проекта федерального закона

«О внесении изменений в статьи 47 и 99 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

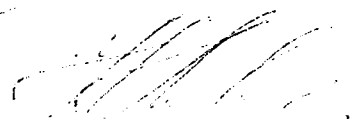
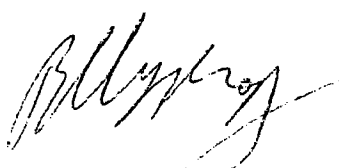
(об уточнении правового статуса педагогических работников, их прав и свобод)

Реализация федерального закона «О внесении изменений в статьи 47 и 99 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (об уточнении правового статуса педагогических работников, их прав и свобод), в случае его принятия, потребует дополнительных расходов за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

В настоящее время в отношении педагогических работников осуществляется только мероприятия по повышению заработной платы ряду ~~категорий педагогических работников~~ в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

Настоящий законопроект предусматривает целый ряд мероприятий по повышению статуса педагогических работников, которые требуют дополнительного финансирования.

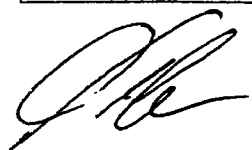
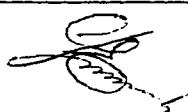
По аналогии с вышеуказанными нормативными актами предполагается, что Российская Федерация будет софинансировать расходные обязательства субъектов Российской Федерации и

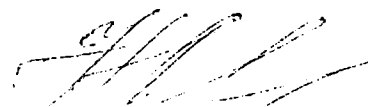


муниципальных образований, возникающие при реализации положений данного проекта федерального закона в части других мероприятий.

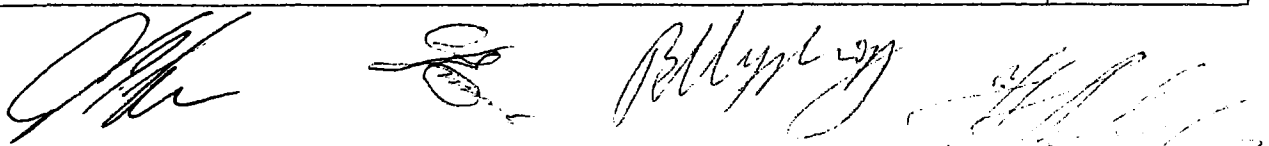
По экспертной оценке реализация положений закона для полной компенсации затрат потребует дополнительных расходов в 2015 году - 101974,1 млн. рублей и 2017 году – 36214,1 млн. рублей. В частности, потребуют дополнительных расходов следующие мероприятия:

Положения законопроекта	Сумма затрат в млн. рублей
право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Оплата длительного отпуска осуществляется в размерах не менее 50 процентов от средней заработной платы за соответствующий период предыдущего учебного года;	2610,0
право на получение единовременного пособия в размере трех окладов (должностных окладов) педагогических работников при поступлении на работу в общеобразовательную организацию в год окончания по основной образовательной программе среднего профессионального образования профессиональной образовательной организации или по основной образовательной программе высшего образования образовательной организации высшего образования. В случае увольнения педагогического работника из общеобразовательной организации в течение первых трех лет со дня получения им единовременного пособия,	276,0

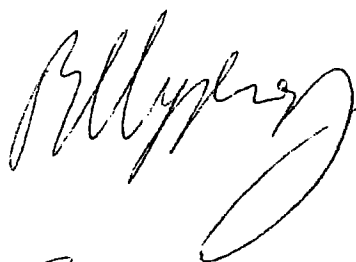


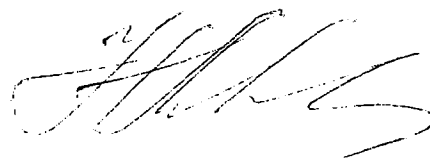
единовременное пособие подлежит возврату;	
право на получение ежемесячной надбавки в размере двадцати пяти процентов оклада (должностного оклада) по основной работе в течение первых трех лет работы, при условии поступления педагогического работника на работу в общеобразовательную организацию в год окончания им по основной образовательной программе среднего профессионального образования профессиональной образовательной организации или по основной образовательной программе высшего образования образовательной организации высшего образования;	828,2
право на разовую выплату в размере ста пятидесяти тысяч рублей при поступлении на работу в общеобразовательную организацию, расположенную в сельском поселении, при условии поступления педагогического работника на работу в общеобразовательную организацию в год окончания им по основной образовательной программе среднего профессионального образования профессиональной образовательной организации или основной образовательной программы высшего образования образовательной организации высшего образования. В случае увольнения педагогического работника из общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, в течение первых пяти лет со дня получения им единовременного пособия, единовременное пособие подлежит возврату. Порядок выплаты, установленной настоящим пунктом, определяется Правительством Российской Федерации;	1305,0
право на получение единовременного пособия в размере двух окладов (должностных окладов) при увольнении в связи с	869,9



выходом на пенсию по старости (при стаже работы двадцать пять лет и более) или по инвалидности (независимо от стажа работы);	
право на получение надбавки в размере не менее пятнадцати процентов к окладам (должностным окладам) педагогических работников за работу в образовательной организации, расположенной в сельском населенном пункте;	7073,7
право на получение надбавок в размере двадцати пяти процентов к окладам (должностным окладам) в случае присвоения им почетных званий "Народный учитель СССР" и «Народный учитель Российской Федерации»;	0,3
право на доплаты или соответствующее увеличение размеров окладов (должностных окладов) педагогических работников при работе в федеральной государственной профессиональной образовательной организации (в том числе руководящему работнику, деятельность которого связана с образовательным процессом) за наличие ученой степени в размерах: 3000 рублей за ученую степень кандидата наук; 7000 рублей за ученую степень доктора наук. Педагогическому работнику (в том числе руководящему работнику, деятельность которого связана с образовательным процессом) государственной профессиональной организации, находящегося в ведении субъектов Российской Федерации, или муниципальной профессиональной образовательной организации надбавки за ученую степень кандидата наук или доктора наук устанавливаются по решению и в размерах, определяемых органом государственной власти субъекта Российской Федерации;	492
право на получение при работе в общеобразовательной	5955,4

организации или профессиональной образовательной организации в служебных целях персонального компьютера или ноутбука и компенсации стоимости ежемесячной абонентской платы или ее части за работу в сети Интернет по минимальному тарифу, но не более 250 рублей в месяц;	
право на скидку в размере пятидесяти процентов от стоимости путевок на санаторно-курортное лечение или организованный отдых в санаториях, домах отдыха, пансионатах, на туристских базах не реже, чем один раз в пять лет в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации;	5483,1
Повышение заработной платы педагогических работников в 2015 году	101974,1
Повышение заработной платы педагогических работников в 2017 году	36214,1

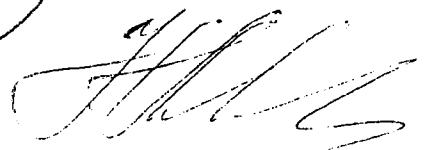
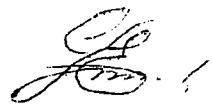





ПЕРЕЧЕНЬ

законов Российской Федерации и законов РСФСР, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов РСФСР и Российской Федерации, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием федерального закона **«О внесении изменений в статьи 47 и 99 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»** (об уточнении правового статуса педагогических работников, их прав и свобод)

В связи с принятием федерального закона **«О внесении изменений в статьи 47 и 99 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»** (об уточнении правового статуса педагогических работников, их прав и свобод) потребуется внесение изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации РФ от 30.12.2012 N 2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".





**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

« 16 » октября 20 14 г.

№ 6943П-П8

МОСКВА

Депутату Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

В.Е.Шудегову

Государственная Дума
Федерального Собрания
Российской Федерации



241930 074109

Государственная Дума ФС РФ
Дата 17.10.2014 Время 08:46
№625523-6; 3.5

На № ШВЕ-4/97/118473 от 17 июня 2014 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на проект федерального закона "О внесении изменений
в статьи 47 и 99 Федерального закона "Об образовании
в Российской Федерации" (об уточнении правового статуса
педагогических работников, их прав и свобод), вносимый
в Государственную Думу депутатами Государственной Думы
В.Е.Шудеговым, М.В.Емельяновым, Н.В.Левичевым и С.М.Мироновым**

В соответствии с частью 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации в Правительстве Российской Федерации рассмотрен проект федерального закона с учетом представленного финансово-экономического обоснования.

Как следует из пояснительной записки, законопроект направлен на расширение трудовых прав и социальных гарантий педагогических работников.

Вместе с тем гарантии правовой защиты педагогических работников, а также меры социальной поддержки в достаточной степени урегулированы действующими положениями статей 47 и 99 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон).

Кроме того, предлагаемое законопроектом установление педагогическим работникам мер финансового стимулирования вступает в противоречие с нормами Трудового кодекса Российской Федерации, которыми установлены общие принципы формирования заработной платы.



Согласно статьям 129 и 135 Трудового кодекса Российской Федерации компенсационные и стимулирующие выплаты входят в состав заработной платы, которая устанавливается трудовым договором в соответствии с действующими у работодателя системами оплаты труда.

Права на сокращенную продолжительность рабочего времени, дополнительное профессиональное образование, ежегодный удлиненный оплачиваемый отпуск, длительный отпуск, на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, жилых помещений по договорам социального найма вне очереди, на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда уже предусмотрены частью 5 статьи 47 Федерального закона, а установление права педагогических работников на получение единовременного пособия не предусматривает механизма его реализации.

Особые права при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования детям педагогических работников могут быть предоставлены в рамках реализации статьи 56 Федерального закона, согласно которой целевой прием проводится в рамках установленной квоты на основе договора о целевом приеме, заключаемого соответствующей организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с государственным (муниципальным) учреждением, заключившим договор о целевом обучении с гражданином.

Как следует из финансово-экономического обоснования, реализация законопроекта потребует дополнительных расходов за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации: в 2015 году - 101974,1 млн. рублей, в 2017 году - 36214,1 млн. рублей. Вместе с тем в законопроекте не содержится норм, определяющих источники финансирования новых расходных обязательств, что не соответствует требованиям пункта 1 статьи 83 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

На основании изложенного Правительство Российской Федерации законопроект не поддерживает.

Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации -
Руководитель Аппарата Правительства
Российской Федерации



С.Приходько

