

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ДОКЛАД
О РЕАЛИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

(2014 ГОД)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общее образование. О результатах анализа состояния и перспектив развития системы общего образования	3
1.1. Сведения о развитии дошкольного образования	5
1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	14
1.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей.	45
1.4. Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере общего образования Томской области за 2014 год	48
Выводы и заключения	59
2. Профессиональное образование. О результатах анализа состояния и перспектив развития системы профессионального образования	60
2.1. Анализ состояния и направления развития профессионального образования. .63	
2.2. Кадровые ресурсы системы профессионального образования	73
2.3. Инфраструктура системы профессионального образования: состояние и перспективы развития	78
2.4. Доступная среда, социализация детей и молодежи в системе профессионального образования	80
2.5. Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере профессионального образования Томской области	82
Выводы и заключения	86

1. Общее образование. О результатах анализа состояния и перспектив развития системы общего образования

Деятельность системы общего образования Томской области направлена на достижение задачи развития Томской области «Повысить качество образования и содействовать раскрытию творческого потенциала населения» в рамках среднесрочной цели «Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей», указанной в Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года) (утверждена Постановлением Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 № 2539).

В соответствии со Стратегией развития социальной сферы Томской области, целью развития образования является «Высокое качество образования, содействующее раскрытию творческого потенциала населения» (утверждена Постановлением Законодательной Думы Томской области от 31.10.2013 № 1531). Реализация стратегической цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- повышение доступности дошкольного образования;
- создание условий доступности получения качественного общего образования на территории Томской области в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение конкурентоспособности общего и дополнительного образования Томской области.

Качество образования, повышение профессионального уровня и социального статуса педагогов – ключевые вопросы образовательной политики не только на 2014 год, но и на предстоящие ближайшие годы – до 2020 года. При этом очевидно, что система общего образования должна соответствовать запросам граждан, развиваться на принципах доступности, справедливости и равенства возможностей.

Реализация государственной политики в сфере общего образования в 2014 году осуществлялась в соответствии со вступившим в силу 1 сентября 2013 года Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными документами стратегического планирования в сфере общего образования являются:

- Стратегия развития социальной сферы Томской области до 2020 года (постановление Законодательной Думы Томской области от 31.10.2013 № 1531);
- Государственная программа «Развитие общего и дополнительного образования в Томской области на 2014–2020 годы» (постановление Администрации Томской области от 25.12.2013 № 574 а);
- распоряжение Администрации Томской области от 10.04.2013 № 283-ра «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Томской области».

Задачи на 2014 год системы общего образования Томской области:

1. Продолжение работы по исполнению указов Президента Российской Федерации.
2. Реализация Плана мероприятий («дорожной карты»).
3. Обеспечение доступности дошкольного образования и создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Модернизация общего образования для реализации государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций.
6. Повышение результативности и эффективности использования бюджетных средств.

В 2014 году приняты следующие законы Томской области:

1. Закон Томской области от 19.03.2014 N 25-ОЗ «О внесении изменения в статью 5 Закона Томской области «Об образовании в Томской области».
2. Закон Томской области от 19.03.2014 N 26-ОЗ «О внесении изменений в Закон Томской области «О выделении субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях».
3. Закон Томской области от 19.03.2014 N 27-ОЗ «О внесении изменений в Закон Томской области «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья».
4. Закон Томской области от 19.03.2014 N 28-ОЗ «О внесении изменений в Закон Томской области «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении».
5. Закон Томской области от 19.03.2014 N 29-ОЗ «О внесении изменений в Закон Томской области «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по финансовому обеспечению получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в имеющих государственную аккредитацию негосударственных общеобразовательных учреждениях».
6. Закон Томской области от 14.05.2014 N 58-ОЗ «О внесении изменений в Закон Томской области «О премиях Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры».
7. Закон Томской области от 30.12.2014 № 200-ОЗ «Об утверждении Методики расчета субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области».
8. Закон Томской области от 30.12.2014 № 201-ОЗ «О внесении изменений в Закон Томской области «Об утверждении Методики расчета субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Томской области».
9. Закон Томской области от 30.12.2014 № 202-ОЗ «О внесении изменений в Закон Томской области «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием».
10. Закон Томской области от 30.12.2014 № 203-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по финансовому обеспечению получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам».

1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2014 году на территории Томской области функционировало 452 образовательных организации, реализующих программы дошкольного образования. Различными формами дошкольного образования было охвачено 54659 детей (в 2013 году – 50823 ребенка).

Детских садов в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в 2014 году функционировало 213, из которых 199 детских садов – муниципальных, 7 – частные и 7 – ведомственные.

В 2014 году по сравнению с 2013 годом увеличилось количество детей, посещающих детские сады. В 2014 году детские сады посещало 47382 человек, а в 2013 году – 43855 человек, из них в городе Томске 26186 (в 2013 году – 24841), в остальных районах области 21196 человек (в 2013 году – 19014 человек). Увеличилось количество детей, посещающих группы дошкольного образования при образовательных организациях. В 2014 году группы дошкольного образования, организованные при общеобразовательных организациях посещало 7277 человек (в 2013 году – 7008 человек), из них в городе Томске – 685 (в 2013 году – 619), в остальных районах области – 6592 (в 2013 году – 6389 человек).

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 для достижения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Томской области реализуются мероприятия по модернизации региональной системы дошкольного образования.

В 2014 году в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2014 г. № 289 «О порядке предоставления и распределения в 2014 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы «развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2014 г. № 583-р на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования из федерального бюджета перечислено в бюджет Томской области 398,4 млн. рублей. Размер финансирования из бюджета Томской области составил 396,5 млн. рублей.

С 2013 года на территории Томской области реализуется программа «Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013–2020 годы», которая является организационной основой для реализации государственной политики Томской области в системе дошкольного образования. Программа позволяет учитывать социально-экономические и демографические особенности Томской области и решать вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации в системе дошкольного образования к компетенции исполнительных органов государственной власти региона.

В рамках государственной программы «Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013–2020 годы» в 2014 году на создание 2886 дополнительных дошкольных мест из консолидированного бюджета было выделено 794,9 млн. руб., из них: федеральный бюджет составил 398,4 млн. руб.; областной – 328,2 млн. руб.; местный – 68,3 млн. руб. В 2013 году было освоено средств федерального бюджета 428 млн. 885 тыс. рублей, областного – 168 млн. 191 тыс. рублей, местного – 59 млн. 772 тыс. рублей.

В 2014 году активно реализовывался один из девяти приоритетных региональных проектов-«маяков», принятых Администрацией Томской области – «Детский сад – каждому ребенку».

В данном направлении за счет средств консолидированного бюджета в 2014 году проведены следующие мероприятия: капитальный и текущий ремонт; строительство пристроек к образовательным организациям; приобретение зданий для размещения садов в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; создание мест в частных дошкольных образовательных организациях. Таким образом, в 2014 году:

1. Построено:

– 7 детских садов на 1240 мест в рамках государственно – частного партнерства в г. Северске, г. Стрежевом, г. Томске (2 МДОУ), Верхнекетском, Каргасокском, Кожевниковском районах.

– 8 отдельно стоящих зданий для дошкольных групп на территории образовательных организаций на 620 мест:

– МАОУ «Копыловская СОШ», МБОУ «Калтайская СОШ» (д. Кандинка) Томского района;

– МАОУ СОШ № 11, МАОУ СОШ № 30, МАОУ СОШ № 36, МАОУ СОШ № 40, МАДОУ № 69, МАДОУ № 76 г. Томска.

2. Завершена реконструкция здания 76 школы г. Северска – 105 дошкольных мест.

3. Произведен капитальный и текущий ремонт в 24 образовательных организациях с созданием 472-х дополнительных мест.

4. Создано 404 дополнительных места в некоммерческих организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (г. Томск).

5. Создано 45 дополнительных дошкольных мест во вновь построенных школах д. Жуково Кривошеинского района и п. Белый Яр Верхнекетского района.

Проведенные мероприятия позволили достичь в 2014 году охват детей от 3 до 7 лет формами дошкольного образования от реальной потребности на 92,2 %. В 2013 году этот показатель составлял 91,2 %, а в 2012 году – 83 %.

Для осуществления контроля за ходом реализации мероприятий по проекту «Модернизация региональных систем дошкольного образования (МРСДО)» в Минобрнауки организована система мониторинга, с помощью которой осуществляется сбор и анализ информации о достижении целевых показателей результативности предоставления субсидии, о расходовании средств субсидии, о введении запланированных объектов.

Действует портал [HTTP://DO.EDU.RU/«Дошкольное образование, анализ и мониторинг»](http://do.edu.ru), посредством которого можно ознакомиться с основными показателями реализации МРСДО, увидеть на карте объекты и реализуемые мероприятия. Томская область подключена к федеральному сегменту. Выгрузка данных осуществляется в автоматическом режиме.

Для повышения объективности и прозрачности при постановке на учет для получения услуги дошкольного образования на уровне Российской Федерации планируется задействовать ряд инструментов.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р утвержден сводный перечень первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде. Согласно данному перечню до 01 января 2014 года должна была быть введена услуга в электронном виде по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования – Электронная очередь.

Электронная очередь – это единая база данных по дошкольным образовательным организациям (далее – ДОО); единая актуальная база данных очереди детей в ДОО; единый реестр детей, посещающих ДОО; а также система, позволяющая организовать оказание услуг в сфере дошкольного образования в электронном виде.

В январе 2014 года в Томской области внедрена и запущена в эксплуатацию данная автоматизированная информационная система.

«Электронная очередь» обеспечивает поддержку административных процессов, связанных с приемом заявлений, построением электронной очереди (с учетом льгот всех категорий), комплектованием ДОО, выдачей путевок в ДОО, построением аналитической и статистической отчетности в соответствии с требованиями типовых нормативных документов и стандартом услуг, а также позволяет вести регистрацию и электронный учет контингента ДОО.

Электронная очередь является первой ведомственной информационной системой, внедренной на уровне региона.

По данным электронной очереди на 01.01.2014 года в очереди было 3443 детей в возрасте от 3 до 7 лет, в сентябре 2014 года – 5245, на 01.01.2015 очередь снизилась до 3870. (так например в г. Томске на 01.09.2014–4022, а на 01.01.2015–3523).

Ликвидация очередности в дошкольные учреждения в 2013–2014 годах активно осуществлялась по двум основным направлениям: за счет развития государственной (муниципальной) системы дошкольного образования, а также посредством

использования возможностей негосударственного сектора дошкольного образования и включала следующие мероприятия:

– строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций, в том числе, на принципах государственно-частного партнерства;

– реконструкция зданий и помещений функционирующих детских садов с увеличением их мощности путем создания пристроек;

– возврат в систему дошкольного образования ранее переданных зданий детских садов;

– развитие негосударственного сектора дошкольного образования.

Одним из мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования является направление по развитию негосударственных форм дошкольного образования и привлечения частного бизнеса.

Начиная с марта 2012 года в муниципальном образовании «Город Томск» функционируют группы по присмотру и уходу для детей до 5 лет, 6 мес. включительно, которые не посещают государственные и муниципальные детские сады.

Из областного и муниципального бюджетов выделяется субсидия на возмещение затрат юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, связанных с содержанием групп по присмотру и уходу за детьми до 5 лет 6 мес., и компенсацию родителям (законным представителям) части затрат за содержание в группах по присмотру и уходу.

В целях возмещения затрат за присмотр и уход с 01.09.2013 г. из областного и муниципального бюджетов выделяется субсидия на организацию предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования в части предоставления денежной выплаты родителям (законным представителям) детей, посещающих частные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В 2013 году в Томской области функционировало 4 частных детских сада, а в 2014 году их количество увеличилось до 7. Частные детские сады функционируют в двух муниципалитетах Томской области (Томск – 6 детских садов и Стрежевой – 1).

Всего негосударственный сектор посещают порядка 3650 дошкольников города Томска и города Стрежевого (в 2013 году – 2928 детей).

В 2014 году, впервые в истории Томской области в рамках государственно-частного партнерства в 6 муниципальных образованиях (г. Северск, г. Стрежевой, г. Томск (2 МДОУ), Верхнекетский, Каграсокский, Кожевниковский районы) построено 7 детских садов на 1240 мест.

В соответствии с соглашением, заключенном на конкурсной основе, Частный партнер (ООО «Соцсфера ТДСК») спроектировал, построил и передал здания в безвозмездное пользование муниципальным дошкольным образовательным учреждениям, которые ведут в них образовательный процесс.

В регионе действует Закон Томской области от 17.12.2012 № 234-ОЗ «О государственно-частном партнерстве в Томской области».

В целях решения задачи строительства новых дошкольных организаций разработаны и действуют следующие нормативно-правовые акты:

– распоряжение администрации Томской области от 17.04.2013 № 338-ра «Об утверждении Концепции реализации проекта государственно-частного партнерства «Детские сады Томской области» (далее ГЧП);

– распоряжение администрации Томской области от 22.04.2013 № 341-ра «О заключении соглашения о государственно-частном партнерстве на осуществление деятельности по строительству, оснащению и эксплуатации пятнадцати зданий, предназначенных для размещения дошкольных образовательных учреждений на территории девяти муниципальных образований Томской области.

До конца 2015 года в рамках соглашения о государственно-частном партнерстве будет построено еще 8 зданий детских садов на 1310 мест. Таким образом, в рамках механизма ГЧП, в девяти муниципальных образованиях (г. Томск, г. Северск, г. Стрежевой, Александровский Верхнекетский, Каграсокский, Кожевниковский, Первомайский, Томский районы) в период 2014–2015 годы будут построены 15 детских садов на 2550 мест.

Совокупные инвестиции проекта ГЧП включают расходы на:

- проектирование;
- строительно-монтажные и отделочные работы;
- технологическое присоединение к инженерным коммуникациям;
- строительство внеплощадочных инженерных коммуникаций в соответствии со сметой, подтвержденной государственным экспертным учреждением;
- оснащение оборудованием, техникой и инвентарем для сдачи объектов в эксплуатацию и осуществления образовательной деятельности;
- проценты за рассрочку платежа.

Предварительная оценка экономической, бюджетной и социальной эффективности проекта ГЧП:

- снятие социальной напряженности населения в связи с повышением доступности мест в ДОО;
- создание современных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным действующим законодательством;
- повышение уровня качества воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Средства областного бюджета по проекту ГЧП будут выплачиваться частному партнеру с рассрочкой до 2020 года.

Для исполнения Указа Президента Российской Федерации № 599 от 7.05.2012 г. в части полной ликвидации очереди в детские сады для детей от 3 до 7 лет в нашем регионе в 2015 году необходимо и запланировано создать 4562 места.

Для этого, из областного бюджета Томской области на 2015 год выделено 916,3 млн. руб., 143,5 млн. руб. предусмотрено в муниципальных бюджетах.

федеральный бюджет составляет 276 759,6 млн. руб.

Средства запланированы на исполнение следующих мероприятий:

- 1) Строительство: восьми детских садов на 1310 мест в рамках государственно – частного партнерства; четырех детских садов по 145 мест (580); одного детского сада на 80 мест; одной пристройки к школе на 80 мест; реконструкции детского сада на 72 места.
- 2) Капитальный ремонт, текущий ремонт, перепрофилирование, рациональное использование площадей в образовательных организациях с созданием 1555 дополнительных мест.
- 3) Создание 885 мест дополнительных дошкольных мест в некоммерческих организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Всего за три года (2012–2015 г.) в Томской области будет введено 10283 дополнительных дошкольных мест.

Выполнение запланированных мероприятий должно позволить выполнить задачу – ликвидация очередности для детей в возрасте с 3 до 7 лет и 100 % обеспечение доступности к 01.01.2016 года дошкольным образованием детей данной категории.

С 1 мая 2014 года организован мониторинг по установлению субъектами Российской Федерации размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 30.01.2015 № 39-р средний размер родительской платы за месяц установлен в размере 1958 рублей (в 2013 году 1835 рублей).

Динамика изменения сетевых показателей по дошкольному образованию отражена в Плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в сфере образования Томской области» (утверждена распоряжением Администрации Томской области от 10.04.2013 № 283-ра). Данная динамика положительная, но, к сожалению, темпы увеличения

количества мест отстают от темпа увеличения рождаемости, тем самым процент охвата формами дошкольного образования увеличивается значительно меньшими темпами.

2012 год – % охвата от 1 года до 7 лет – 62,8 %; от 3 до 7 лет – 83 %;

2013 год - % охвата от 1 года до 7 лет – 65,7 %; от 3 до 7 лет-91,2 %;

2014 год – % охвата от 1 года до 7 лет – 68,5 %; от 3 до 7 лет-92,2 %.

В Стратегии развития социальной сферы Томской области до 2022 года определены показатели доступности дошкольного образования:

- охват всеми формами дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 7 лет – 85 %;
- увеличение численности детей-инвалидов, получающих дошкольное образование до 70 %;
- увеличение доли детей, посещающих негосударственные учреждения до 3 %

Одной из важной составляющей обеспечения качества воспитания и обучения детей дошкольного возраста является техническое состояние зданий, а также создание в них безопасных условий. Для Томской области это серьезная проблема.

Выявленная потребность в капитальном ремонте дошкольных образовательных организаций Томской области в 2014 году составляет 142 организации, что составляет 70 % от их общего количества.

В регионе отсутствует программа капитального ремонта детских дошкольных образовательных организаций.

В рамках Государственной программы «Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013–2020 годы» в 2014 году выполнялся ремонт только тех дошкольных образовательных организаций, в которых вводились дополнительные дошкольные места. Всего в регионе было отремонтировано (капитальный, текущий ремонт, реконструкция) 14 дошкольных образовательных организаций.

В 2013–2014 годах на создание безопасных условий в дошкольных образовательных организациях из областного и местных бюджетов были израсходованы средства в объеме 8900,4 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 5153,4 тыс. рублей; 2014 год – 3747 тыс. рублей.

Указанные средства были направлены на выполнение следующих мероприятий:

1. Обеспечение требуемой инженерно-технической укрепленности зданий (замена деревянных входных дверей, ремонт ограждений территории, ремонт освещения территории).
2. Заключение договоров на охрану с использованием технических средств охраны, техническое обслуживание кнопок экстренного вызова.
3. Установку систем видеонаблюдения.

По данным, представленным в доклад Правительства Российской Федерации, по состоянию на 01.09.2014 года на территории региона осуществляли свою деятельность 204 муниципальных дошкольных образовательных организации, из них:

- все 204 дошкольные образовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре;
- 97 организаций оборудованы системой видеонаблюдения (47,5 %);
- 161 дошкольная образовательная организация (78,9 %) оборудована техническими средствами охраны КЭВ (кнопки экстренного вызова групп немедленного реагирования полиции и ЧОП); основной причиной отсутствия КЭВ в остальных организациях, является удаленность нахождения объекта от пунктов централизованной охраны;
- в 79 дошкольных образовательных организациях (38,7 %) заключены договоры охраны с квалифицированными охранными организациями (полицией, ЧОП);
- 24 дошкольные образовательные организации (11,8 %) оборудованы системой контроля доступа в здание (домофоном, электронным замком на входные двери);
- все 204 организации имеют ограждения по периметру территории, однако, в 89 – требуется ремонт существующих ограждений;

В 2014 году на обеспечение безопасности дошкольных образовательных организаций затрачены средства областного и местных бюджетов в размере 3747, 0 тыс. рублей.

В 2014 году, в соответствии с распоряжением Администрации Томской области от 11.12.2014 № 872-ра в регионе начата работа по подготовке плана мероприятий (дорожной карты) на 2015–2017 годы по обеспечению безопасности образовательных организаций и других организаций Томской области, образующих социальную инфраструктуру для детей, с учетом решения Антитеррористической комиссии Томской области № 3 от 26.08.2014). Срок реализации указанного мероприятия установлен 15.05.2015.

В дополнение к разработанному в 2013 году во взаимодействии с территориальными органами ФСБ России, Роспотребнадзора, МЧС России и МВД России «Единому региональному стандарту безопасности образовательного учреждения», в 2014 году администрацией Города Томска проведена работа по разработке стандарта безопасности муниципальных дошкольных образовательных учреждений, муниципальных общеобразовательных учреждений, муниципальных учреждений дополнительного образования детей. Стандарт утвержден протоколом заседания рабочей группы по подготовке муниципальных стандартов безопасности муниципальных образовательных организаций от 27.02.2015 и содержит, в том числе, технические показатели и требования к оборудованию, используемому для комплексной безопасности объекта защиты.

В 2014 году, по информации Департамента образования администрации Города Томска дополнительно, при корректировке муниципального бюджета выделены средства на усиление мер безопасности на территории дошкольных образовательных организаций, в том числе Управлению дорожной деятельности, благоустройства и транспорта администрации Города Томска 19,5 млн. рублей на очистку от кустарников, деревьев и снос в непосредственной близости с дошкольными образовательными организациями незаконно построенных погребов и гаражей; 5,8 млн. рублей на освещение территорий, районным администрациям Города Томска; 6,0 млн. рублей на первоочередные меры по наружным периметрам учреждений.

Постановлением администрации Города Томска от 19.08.2014 № 942 утверждена муниципальная программа «Безопасные Город» на 2015–2017 годы, в которую включена подпрограмма «Безопасное детство в Безопасном Городе» на 2015–2017 годы. Подпрограмма «Безопасное детство в Безопасном Городе» предусматривает мероприятия, направленные на повышение уровня безопасности, в том числе на ремонт ограждений территорий дошкольных образовательных организаций, установка систем контроля доступа, видеонаблюдения, освещения территорий дошкольных образовательных организаций.

Администрацией Томской области из резервного фонда финансирования непредвиденных расходов выделены средства бюджету муниципального образования «Город Томск» на капитальный ремонт ограждения в МБДОУ Детский сад № 46 (корпус № 1), по адресу: г. Томск, ул. Войкова, 82 б, в сумме 1,0 млн. рублей.

Нормой закона об образовании закреплен новый статус дошкольного образования (как один из уровней общего образования). Последовательным шагом в повышении значимости данного этапа развития ребенка стало утверждение в 2013 году федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), который вступил в силу с 01 января 2014 года.

Стандарт вводится в условиях, когда система дошкольного образования в России развивается быстрыми темпами.

Как и стандарты школьного образования, он состоит из требований к основной образовательной программе, к условиям ее реализации (т.е. к кадрам, к среде, в которой находится ребенок) и к результатам ее освоения. ФГОС включает в себя комплекс необходимых критериев, которые должны быть использованы в различных дошкольных образовательных программах в целях повышения качества образования, воспитания и развития детей, а также программ подготовки педагогических кадров. Принципиальным является то, что никаких форм оценки знаний в детских садах стандарт не предусматривает.

В соответствии с «дорожной картой», утвержденной распоряжением Администрации Томской области от 10.04.2013 № 283-ра «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Томской области», к 2017 году

все дошкольные образовательные организации должны перейти на организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2014 году началась подготовительная работа по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) во всей региональной системе дошкольного образования и обеспечивается следующей нормативно-правовой базой:

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года № 08–10 «Об утверждении плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21 февраля 2014 года № 95-р «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования Томской области»;

– региональный План действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования Томской области (приложение 1 к распоряжению Департамента общего образования Томской области от 21.02.2014 № 95-р);

– распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17 марта 2014 года № 132-р «Об утверждении перечня базовых площадок по отработке моделей введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования Томской области».

В соответствии с Планом действий по обеспечению введения ФГОС ДО в системе дошкольного образования Томской области работа осуществляется на региональном, муниципальном и институциональном уровнях по следующим направлениям:

- нормативно-правовое и аналитическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- организационное обеспечение внедрения ФГОС ДО;
- кадровое и методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО;
- финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение внедрения ФГОС ДО;
- информационное обеспечение внедрения ФГОС ДО.

На региональном уровне разработаны документы по введению ФГОС ДО в систему дошкольного образования Томской области.

На основе нормативных документов федерального и регионального уровня в муниципальных образованиях Томской области проведена работа по разработке и утверждению локальных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО.

Руководствуясь нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней образовательными организациями Томской области были разработаны, внесены изменения и дополнения в уставные документы и локальные акты.

В направлениях деятельности по введению ФГОС ДО проведены следующие мониторинги:

– региональный мониторинг оценки стартовых условий введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования Томской области, в ходе которого получена и обработана информация по оценке образовательными организациями Томской области собственных стартовых условий введения ФГОС ДО;

– региональный мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в условиях введения ФГОС дошкольного образования;

– мониторинг условий реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на уровне образовательных организаций, в ходе которого собрана и обработана информация по результатам оценки условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

На основе полученных результатов организована работа по консультационному и экспертному сопровождению деятельности педагогических команд с учетом выявленных достижений и проблем.

По организационному обеспечению введения ФГОС ДО в систему образования Томской области была создана региональная рабочая группа. В ее состав вошли представители Департамента общего образования Томской области, Регионального центра развития образования, Томского государственного педагогического университета, Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, Томского государственного педагогического колледжа, методисты Ресурсного центра образования ЗАТО Северск, заведующие муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Томска.

Региональная рабочая группа взаимодействует с муниципальными координаторами по введению ФГОС ДО. В целях организации и активизации работы утвержден перечень базовых площадок по введению ФГОС ДО.

Сеть дошкольных организаций, которые были поставлены в условия инновационных преобразований, состоит из 54 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, из 20 муниципальных образований Томской области.

На начальном этапе введения ФГОС ДО обозначились достаточно серьезные проблемы:

- отсутствие достаточного понимания педагогами положений, заложенных в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- отсутствие мотивации у педагогов к нововведениям, проявлявшееся в наличии «протеста» или пассивной позиции к предстоящим изменениям;
- наличие значительных трудностей в управлении и проектировании образовательного процесса и др.

В связи с этим ключевым направлением сопровождения деятельности на данном этапе стало повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие сетевого взаимодействия.

В 2014 году повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах использования инновационных технологий и организации образовательного процесса; изучение, поддержка и тиражирование инновационного опыта педагогических работников дошкольных организаций; информационно-аналитическое сопровождение деятельности дошкольных организаций реализовалось в рамках 39 образовательных событий. В них приняли участие 1889 педагогических и руководящих работников. Повышение квалификации и профессиональную переподготовку в рамках курсовых мероприятий в 2014 году прошли 2764 педагогических и руководящих работника.

В целях распространения передового педагогического опыта в 2014 году продолжена работа по пополнению Банка инновационных образовательных программ педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (по состоянию на конец 2014 года в Банке размещены 199 образовательных программ, разработанные 299 педагогами и руководителями дошкольных образовательных организаций Томской области).

Одной из основных задач дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 2014 г. в дошкольных образовательных организациях функционировало 349 логопедических пунктов, 140 кабинетов психолога, организована работа 141 психолого-медико-педагогического консилиума.

Расширился за эти годы состав педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

При решении проблемы повышения доступности дошкольного образования, создании новых мест, предусматриваются меры по расширению возможностей для инклюзивного дошкольного образования. По состоянию на 01.11.2014 в 15 муниципальных образованиях Томской области обучалось и воспитывалось 1589 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, из них, 425 детей-инвалидов.

В процессе ввода новых дошкольных мест учитывается потребность создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей детям с ограниченными возможностями здоровья получить современное дошкольное образование.

Методикой расчета субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Томской области, утвержденной Законом Томской области № 215-ОЗ от 09.12.2013, в состав региональных нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, включены, в том числе, расходы на создание специальных условий получения дошкольного образования воспитанникам с ОВЗ (приобретение специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, оплату услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь).

Питание детей – одно из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. Во всех дошкольных образовательных учреждениях Томской области организовано трехразовое, либо четырехразовое питание. В организации рационального здорового питания детей соблюдается регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Широко используются в ежедневном меню соки, фрукты, йогурты, витамины, овощные салаты. Такой подход к детскому питанию позволяет добиваться улучшения физического развития детей, повышения иммунологической защиты детского организма.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляет врачебный и средний медицинский персонал.

В дошкольных образовательных учреждениях осуществляется систематический контроль физического развития детей, уровня заболеваемости, проводятся углубленные медицинские осмотры, профилактические и оздоровительно-закаливающие мероприятия.

Осуществляется медико-педагогический контроль организации образовательного процесса и двигательного режима дошкольников: созданы условия для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий воспитанников, разработана система мероприятий для оздоровления часто болеющих детей, а также с нарушением осанки и плоскостопием. Системно ведется наблюдение за диспансерной группой больных детей.

С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников в большинстве учреждений реализуется программа «Здоровье». Ежегодно проводится мониторинг заболеваемости детей, предусматривающий анализ динамики общей заболеваемости, показателей физического развития подготовленности воспитанников.

Для укрепления иммунного статуса, профилактики ОРВИ и гриппа в дошкольных учреждениях проводятся лечебно-оздоровительные мероприятия.

В профилактических целях в дошкольных организациях Томской области проводится «С»-витаминизация готовых блюд. Кроме того, дети получают витамины в виде Драже («Ревит», «Ундевид», «Пиковит»), напитков «Золотой шар», (г. Томск, г. Стрежевой, Асиновский, Томский, Александровский, Зырянский, Кургасокский, Шегарский, Кривошеинский, Кожевниковский, Чаинский районы). В дошкольных организациях Асиновского, Томского, Александровского, Первомайского, Кожевниковского, Парабельского районов в меню включаются напитки из ягод (клюква, брусника, шиповник).

Ещё одной задачей по реализации комплекса мер по модернизации региональной системы дошкольного образования является кадровое обеспечение вновь созданных мест через обучение работников дошкольных образовательных учреждений в рамках целевой подготовки.

За счет средств консолидированного бюджета в 2013 году направлено на обучение 290 педагогов, в 2014 году – 79 педагогов. Плановый показатель 2015 года – 514 педагогов.

По итогам 2014 года, средняя заработная плата педагогических работников по организациям дошкольного образования достигла уровня заработной платы в общем образовании (27 640,5 рублей) и составила 27 325,3 рубля (в 2013 году – 24 857 рублей).

Увеличение заработной платы педагогов позволило положительно решить проблему дефицита кадрового обеспечения. Все вновь созданные в 2013–2014 годах места в дошкольных образовательных организациях Томской области обеспечены педагогическими кадрами.

В системе дошкольного образования работают (данные на 01.01.2015) порядка 12,6 тыс. человек, из них административный и педагогический персонал составляет 6480 человек. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, имеет тенденцию к увеличению с 52,3 % в 2013 г. до 54,1 % в 2014 г.

Сохраняется тенденция роста численности воспитателей: в 2013 г. численность составила 4911 человек, в 2014 году – 5420 человек.

Важной проблемой кадрового состава дошкольных образовательных организаций является старение работников.

Доля педагогов ДОУ данной возрастной группы, %

Год	20–30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51–54 лет	55 лет и старше
2013	22	31	24	9,6	13,4
2014	20,3	31,9	25,2	8,7	13,9

В 2014 г. большинство педагогических работников были в возрасте от 31 до 50 лет, что на 1,5 % больше чем в 2013 г. Моложе 30 лет – 22,3 % работников. Менее четверти педагогического персонала (22,6 %) составляли работники от 50 лет и старше (в 2013 г. – 25,6 %). Увеличилось количество педагогов пенсионного возраста. В 2013 г. 13,4 % педагогических работников были в возрасте 55 лет и старше, в 2014 г. – 13,9 %

1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть общеобразовательных организаций Томской области характеризуется значительным видовым разнообразием образовательных программ и положительной динамикой сетевых показателей по контингентам обучаемых, педагогических работников и обслуживающего персонала.

По состоянию на 20.09.2014 года в Томской области функционировало 334 общеобразовательных организации: 17 начальных школ, 1 учреждение типа «начальная школа – детский сад», 59 основных общеобразовательных школ, 196 средних школ, 4 школы с углубленным изучением отдельных предметов, 13 гимназий, 12 лицеев, 3 кадетских школы-интерната, 8 вечерних (сменных) школ, 4 негосударственных общеобразовательных организаций.

220 образовательных учреждений (или 65,67 %) располагаются в сельской местности, в городской местности – 114 (34,33 %).

Отличительной особенностью образовательной сети Томской области является высокий удельный вес малокомплектных школ (МКШ), расположенных в сельской местности. В соответствии с нормами, установленными законодательством Томской области, 161 школа являлась малокомплектной (49,8 % от общего числа общеобразовательных организаций без учета вечерних и негосударственных).

В 2014 году в школах, лицеях и гимназиях по программам профильного обучения обучалось 7619 обучающихся 10–11 классов (73,3 %).

Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях в 2014 году составляла 105378 чел., из них 34649 чел. (или 32,8 %) обучались

в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (в городской местности – 70729 чел.).

Ежегодно в Томской области отмечается рост численности первоклассников.

Так, в 2014/2015 учебном году численность первоклассников составила 12021 чел., в 2013/2014 году численность первоклассников составляла 11200 чел.

Число школ, работающих в одну смену в 2014/2015 учебном году составило 215 школ, что больше чем в 2013/2014 году. В 2013/2014 году таких школ было 207.

Одним из важных условий реализации ФГОС является односменная работа общеобразовательных организаций.

В 2014/2015 учебном году уменьшилось число школ в Томской области, работающих в две смены. На 01.09.2014 года в две смены работает 107 школ, в 2013/2014 году работало 116 школ.

Школ, работающих в три смены, в Томской области нет.

В целях создания условий для поэтапного перевода общеобразовательных организаций на односменный режим работы разработан проект Комплекса мер по созданию новых и сохранению существующих учебных мест в Томской области на период до 2022 года, который проходит процедуру согласования.

Средняя наполняемость классов в дневных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях – 18,0 человек

Из общего количества обучающихся в 2014/2015 учебном году: в гимназиях обучается 11 756 чел.; в лицеях обучается 8 240 чел.; в школах с углубленным изучением отдельных предметов – 4 442 чел.; в кадетских учреждениях – 527 чел.

Отмечаются позитивные изменения в организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях: увеличился процент охвата детей горячим питанием. Так, доля учащихся общеобразовательных организаций Томской области, получающих горячее питание, увеличилась с 91,8 % в 2013 году до 96,4 % в 2014 году.

Процент охвата горячим питанием в 2014 году составил на уровне начального общего образования – 97,6 %, на уровне основного общего образования – 95,9 %, на уровне среднего общего образования – 93,7 %. Обучающиеся из малообеспеченных семей и дети с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное питание за счет средств областного и местных бюджетов.

В 2014 году продолжены процессы оптимизации и реорганизации сети общеобразовательных организаций. Так, по состоянию на 20.09.2014 года, в Томской области было реорганизовано две общеобразовательные организации.

Уменьшение количества сети в 2014 году большей частью осуществлялось за счет слияния общеобразовательных организаций или реорганизации небольших организаций в филиалы базовых школ.

Стоит отметить, что процессы реструктуризации сети в последние годы не лишают село возможности продолжать свое существование: малокомплектные сельские школы сегодня практически не закрываются, а реорганизуются в филиалы более крупных школ, что позволяет сократить финансирование, но не лишает село социально значимого объекта.

В целом существовавшая в 2014 году сеть общеобразовательных организаций удовлетворяла потребностям населения Томской области.

По итогам 2014 года четыре общеобразовательные организации Томской области вошли в топ-500 «Лучшие школы России»: МАОУ гимназия № 24 г. Томск, МАОУ гимназия № 29 г. Томск, МБОУ лицей при ФГАОУ ВО НИ «ТПУ» г. Томск, МБОУ «Северская гимназия» г. Северск.

Четыре общеобразовательные организации вошли в перечень 200 лучших сельских школ России: МБОУ «Тогурская СОШ» Колпашевского района, МБОУ «Зональненская СОШ» Томского района, МБОУ «Бакчарская СОШ» Бакчарского района, МБОУ «Кожевниковская СОШ № 1» Кожевниковского района.

В 2014 году в целях совершенствования механизмов стимулирования труда педагогов для повышения качества образования осуществлялись мероприятия, направленные на:

- повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии; стимулирование педагогов к повышению качества обучения и непрерывному профессиональному развитию;
- укрепление связей и сотрудничества общеобразовательных организаций с вузами г. Томска в привлечении молодых талантливых выпускников для работы в образовательных организациях региона;
- расширение социальных гарантий молодым педагогам, в том числе выезжающим на работу в сельскую местность;
- совершенствование профориентационной деятельности, направленной на ориентирование молодежи на педагогическую профессию;
- внедрение конкурсных механизмов замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов в системе общего образования Томской области.

В соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р, и Планом-графиком введения ФГОС на территории Томской области в 2014 году отработывались организационные механизмы введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С сентября 2014 года по ФГОС обучаются все обучающиеся 1–4 классов (44968 чел.) и обучающиеся 5–6 классов (4169 чел.) Томской области, что составляет 42,4 % от общей численности обучающихся Томской области.

Особое внимание при введении ФГОС во всех классах начальной школы было направлено на решение следующих основных задач:

- научно-методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования (далее – НОО);
- оценка уровня достижения образовательных результатов, запланированных в основной общеобразовательной программе (далее – ООП) НОО в рамках мониторингов регионального уровня;
- анализ эффективности выбранных общеобразовательными организациями моделей реализации внеурочной деятельности;
- выявление дефицитов в обеспечении условий реализации основной образовательной программы (далее – ООП) НОО.

С целью научно-методического сопровождения реализации ФГОС начального общего образования создано единое информационное пространство. Для координации деятельности муниципальных методических служб на сайте Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования осуществляется информационно-методическое сопровождение (<http://edu.tomsk.ru/page/25>), реализация «ФГОС» (<http://edu.tomsk.ru/page/59>), «Образовательные услуги по образовательным программам» (<http://edu.tomsk.ru/page/39&title=15>).

Создание условий для перехода на ФГОС характеризуются выполнением следующих показателей:

- доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться современным учебным оборудованием для практических работ – 86, 84 %;
- доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность использовать интерактивные учебные пособия – 92, 35 %;
- доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 67, 23 %.

При переходе на ФГОС важным элементом образовательного процесса является внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности является одним из проблемных направлений введения ФГОС в связи с нехваткой помещений (режим работы школы в две смены), недостаточной обеспеченностью квалифицированными специалистами для реализации образовательных программ внеурочной деятельности.

Среднее количество часов внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе в 2014 г. увеличилось и составляло 7,6 часов/неделю (в 2013 году – 6 часов/неделю). Увеличилось среднее количество часов внеурочной деятельности в классах

основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме в 2014 году до 6,7 часов/неделю (в 2013 году – 5 часов/неделю). На основании данных мониторинга, проведенного в 2014 году, занятость обучающихся по направлениям внеурочной деятельности распределяется следующим образом: около 40 % от списочного состава занимаются по физкультурно-спортивному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям, по духовно-нравственному и социальному – немного более 25 %.

При реализации программ по внеурочной деятельности только 32,4 % общеобразовательных организаций задействуют ресурсы учреждений дополнительного образования детей, а ресурсы организаций сферы культуры и спорта – всего лишь 10,8 %.

При этом как проблему следует отметить, что далеко не всегда участниками взаимодействия осознается разница между внеурочной деятельностью как механизмом реализации ООП общеобразовательной организации и дополнительным образованием как способом выявления и развития способностей ребенка.

Именно с успешной реализацией компонента – внеурочная деятельность основной образовательной программы во многом связаны новые результаты образования – сформированность универсальных учебных действий.

Расширение открытости информационной среды привело к возрастанию активности родителей как участников образовательного процесса. Отмечается активное привлечение родительской общечественности к разработке ООП начального общего образования и основного общего образования, и, следовательно, к формированию положительного отношения родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях.

В 2014–2015 учебном году 49 общеобразовательных организаций Томской области в пилотном режиме перешли на реализацию ФГОС основного общего образования. К началу учебного года 71,03 % педагогов, работающих по программам основного общего образования, прошли курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС.

Общеобразовательные организации, работающие в пилотном режиме, совместно со специалистами Центра мониторинга и оценки качества образования Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования разрабатывают и внедряют методику и измерительные материалы для оценки сформированности метапредметных умений обучающихся 4, 5 классов в рамках ФГОС. Разработка и апробация измерительных материалов осуществляется совместно с Российской академией образования в рамках заключенного в 2013 году Соглашения между Департаментом общего образования Томской области и ФГНУ «Институт управления образованием» Российской академии образования «О создании экспериментальной площадки ФГНУ «Институт управления образованием Российской академии образования по теме исследования «Развитие региональной системы мониторинговых исследований в целях информационного обеспечения управления образованием на различных его уровнях» в рамках фундаментальных исследований ФГНУ ИУО РАО по теме «Методологические основы использования результатов мониторинговых исследований образовательных достижений школьников в целях обеспечения эффективного управления образовательными системами».

В 2014 году продолжилась работа по отработке содержательной линии и механизма регионального мониторинга по показателям оценки качества реализации ФГОС в общеобразовательных организациях Томской области.

Так, в 2014 году разработаны 4 новых варианта контрольно-измерительных материалов. Опыт Томской области по данному направлению был отмечен Министром образования и науки РФ Д. Ливановым на совещании руководителей региональных органов управления образованием в июле 2014 года в Казани.

Первые результаты оценивания позволяют сделать выводы о качестве образовательного процесса с точки зрения новых результатов образования. В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области № 879-р от 09.09.2013 «О проведении регионального мониторинга качества образования в образовательных организациях системы общего образования Томской области» 15 апреля 2014 г. было проведено исследование по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 4-х и 5-х классов.

По итогам выполнения измерительной работы 79 % обучающихся продемонстрировали достижение требований ФГОС к освоению познавательных универсальных учебных действий.

Как положительный результат следует отметить и то, что по сравнению с 2013 годом увеличилось число образовательных организаций до 84,66 %, которые для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах используют механизмы накопительной системы оценивания (например, портфолио); 81,78 % – проектные, творческие исследовательские работы и др.

В Томской области успешно функционирует Федеральная инновационная площадка «Создание региональной инновационной инфраструктуры в условиях перехода к образовательным стандартам нового поколения» (2011–2015 гг.) на базе Регионального центра развития образования. В ходе реализации проекта создана региональная инновационная инфраструктура – образовательные сети по разным тематическим (содержательным) направлениям, оказывающим влияние на развитие гражданского, этнокультурного, экологического, медиаобразования, социального проектирования, государственно-общественного управления, школьных предприятий и предпринимательских структур, инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений, региональной системы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. Все проекты и программы, реализуемые по вышеуказанным направлениям, являются сетевыми, что соответствует приоритетным направлениям модернизации образования Томской области: развитие дистанционного обучения и развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Опыт Томской области по реализации ФГОС в системе общего образования был представлен на расширенном выездном семинаре-совещании Министерства образования и науки РФ «Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: эффективные педагогические и управленческие практики», который прошел в Томске в сентябре месяце 2014 года. Участникам семинара-совещания был представлен опыт Губернаторского Светленского лицея по теме «Многоуровневая система обучения. Модель эффективной интеграции общего и дополнительного образования и система развития одаренности», опыт РЦРО по реализации сетевых образовательных программ и проектов, опыт и результаты деятельности образовательных организаций Томской области. Результаты Томской области были высоко оценены участниками Всероссийского семинара-совещания, в котором приняли участие руководители и специалисты из 42 регионов Российской Федерации и всех 20 муниципалитетов Томской области.

Одним из основных эффектов по введению ФГОС в 2014 году следует считать то, что определены роль и место введения ФГОС НОО и ФГОС ООО как системообразующего элемента в решении задач модернизации общего образования региона.

К проблемным вопросам, требующих системного решения, следует отнести значительную разницу в условиях введения ФГОС в муниципалитетах области; недостаточно эффективное использование нового оборудования при организации образовательного процесса; нехватку квалифицированных педагогических кадров, как следствие – перегрузка учителей предметников по ряду предметных областей.

В конечном счете, результативностью системы общего образования является успешная социализация выпускника. Косвенным показателем этого является выбор школьником того или иного профиля обучения в 10–11 классах, что говорит о его нацеленности на профессию и способствует повышению мотивации к успешной учебе. В 2014 году по программам профильного обучения обучалось 69 % учащихся 10–11 классов. Этот показатель достаточно стабилен в последние годы. Анализируя результаты мониторинга организации профильного обучения можно отметить, что в Томской области в 2014 году стал вновь повышаться интерес школьников к физико-математическому, социально-экономическому, технологическому и химико-биологическому профилям, по сравнению с 2013 годом:

- физико-математический профиль – 26,2 % (2013 г. – 22,93 %);
- социально-гуманитарный – 16,7 % (2013 г. – 17,29 %);
- социально-экономический – 14,2 % (2013 г. – 12,48 %);
- технологический – 7,3 % (2013 г. – 5,9 %);
- химико-биологический – 6,7 % (2013 г. – 6,15 %).

В целях обеспечения лидирующего положения российского математического образования в мире, развития внутренней мотивации детей и молодежи к получению

математических знаний, обеспечения привлекательности для молодежи данной области знаний и деятельности, а также во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» реализуется комплекс мер по развитию математического образования в Российской Федерации.

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р (далее – Концепция математического образования), определяет принципы, цели, задачи и основные направления развития математического образования в стране.

Основная цель Концепции математического образования – вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире. Математика в Российской Федерации должна стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности, получение математических знаний – осознанным и внутренне мотивированным.

Реализация Концепции математического образования позволит разработать и апробировать механизмы развития образования, которые будут применимы в других предметных областях.

Приказом Минобрнауки России от 4 апреля 2014 г. № 265 утвержден план мероприятий по реализации Концепции, предусматривающий, в том числе, проведение анализа состояния математического образования в Российской Федерации.

В соответствии с федеральным планом мероприятий по реализации в Томской области распоряжением Департамента общего образования № 681-р от 14 ноября 2014 года утвержден региональный план по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на территории Томской области в системе общего образования на 2015 год, включающий в себя мероприятия по направлениям: организационно-управленческое, кадровое обеспечение, распространение ведущего педагогического опыта лидеров математического образования Томской области, обновление содержания математического образования, качество образовательных результатов, формирование мотивации обучающихся, научно-методическое и информационное обеспечение. Департаментом общего образования Томской области определен оператор по реализации регионального плана – ТОИПКРО, сформирована рабочая группа по реализации Концепции развития математического образования в системе общего образования Томской области, в состав которой вошли лучшие учителя математики школ и ведущие преподаватели вузов (ТГПУ, ТГУ, ТПУ) Томской области. Рабочая группа определила подходы к реализации плана на 2015 год.

В 2014/2015 учебном году в Томской области продолжено изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Выбор модуля ОРКСЭ обучающимися и их родителями (законными представителями) в 2014/2015 учебном году представлен следующим образом: «Основы светской этики» – 42,5 %, «Основы мировых религиозных культур» – 29,7 %, «Основы православной культуры» – 27,6 %; «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры» – 0, 2 % (общее количество обучающихся, изучающих данный курс – 10217 чел.)

В связи с ежегодно меняющимся выбором обучающимися и их родителями одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ и в целях 100 % обеспеченности учебниками дополнительно приобретаются учебники по выбранным модулям за счёт региональных и муниципальных денежных средств.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100 % (89, 3 % – курс ведут ранее подготовленные педагоги, 10,7 % педагогов прошли курсы повышения квалификации).

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. № 1226-р, которым утвержден план мероприятий по реализации в 2013–2015 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, а также постановления Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. № 718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014–2020 годы)» в системе общего образования Томской области осуществляется значимая работа по:

– сохранение и развитие культур и языков народов Российской Федерации, укрепление их духовной общности;

– обеспечение прав коренных малочисленных народов и национальных меньшинств.

На территории Томской области в 2014 году продолжилась реализация Стратегии развития этнокультурного образования, основным инструментом реализации которой являлась межведомственная программа «Этнокультурное образование в Томской области на период 2010–2014 гг.». В рамках программы продолжилось формирование регионального этнопарка, объединяющего имеющиеся ресурсы (специалистов, осуществляющих этнокультурное образование, сеть Центров этнокультурного образования, банк данных по этнокультурному образованию, национально-культурные объединения, общественные организации) для сохранения и популяризации традиций народов, проживающих на территории г. Томска и области. В 2014 году в Центрах этнокультурного образования (ЦЭО – 30 ОУ) регулярно проводилась работа со школьниками и молодежью по противодействию экстремизму в молодежной среде, к организации которых привлекаются общественные организации, учреждения, ассоциации, национально-культурные автономии. Проводимые мероприятия ЦЭО включают в себя обучающие семинары, мастер-классы для педагогов, школьные и детско-юношеские конференции, конкурсы среди школьников и педагогов на этнокультурную тематику, традиционные конкурсы исполнителей национальной музыки, песни, танца, дни национальных культур. Также в 2014 году продолжена работа по реализации Федерального проекта РАО «Разработка принципов и методов формирования специальных компетенций руководителей образовательных учреждений в целях создания внутришкольных межэтнических коммуникаций» на базе экспериментальной площадки Регионального центра развития образования.

Проведение ЕГЭ

В Томской области были созданы все необходимые организационные условия, которые позволили обеспечить честное и объективное оценивание уровня подготовки наших выпускников. В 2014 году из областного бюджета было дополнительно выделено порядка 6 млн. рублей (5978,7 тыс.руб.) на обеспечение соблюдения режима информационной безопасности и требований к организации проведения ЕГЭ в условиях более жесткого контроля за соблюдением порядка проведения ЕГЭ.

Следует отметить, что количество нарушений порядка проведения ЕГЭ (наличие и/или попытка использования мобильных телефонов или запрещенных справочных материалов), повлекшее удаление участников ЕГЭ с экзамена, по сравнению с 2013 годом сократилось с 24 до 5 случаев. В соответствии с требованиями Рособнадзора все аудитории во всех пунктах проведения ЕГЭ Томской области, количество которых в 2014 году было сокращено до 70, были оборудованы системами видеонаблюдения. При этом в 15 аудиториях Томской области видеонаблюдение обеспечивалось в режиме on-line с трансляцией изображения на федеральный портал видеонаблюдения за ЕГЭ, а в 24 пунктах проведения ЕГЭ (ТОМах), – в режиме on-line с трансляцией изображения в региональный центр обработки информации ЕГЭ.

Видеонаблюдение было обеспечено и в местах проведения обработки и проверки экзаменационных работ участников ЕГЭ.

С целью обеспечения порядка проведения ЕГЭ и информационной безопасности в 2014 году во всех пунктах проведения ЕГЭ присутствовали сотрудники полиции с ручными металлоискателями.

Получение, хранение и выдача экзаменационных материалов осуществлялись Управлением специальной связи по Томской области.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ Томской области в 2014 году по 11 предметам выше, чем в среднем по Российской Федерации. Лишь по двум предметам – обществознанию и немецкому языку – результаты участников ЕГЭ Томской области оказались ниже общероссийского показателя.

Статистика основных результатов ЕГЭ участников ЕГЭ Томской области в 2013–2014 учебном году

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, не преодолевших «минимальный порог»	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших «минимальный порог», %	Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	Средний тестовый балл, Томская область	Средний тестовый балл, РФ
Математика	5498	51	0,93 %	1	48,42	39,63
Физика	1567	219	13,98 %	2	47,94	45,76
Информатика и ИКТ	450	26	5,78 %	0	60,85	57,19
Химия	503	36	7,16 %	3	57,85	55,65
Биология	881	39	4,43 %	1	56,57	54,31
География	278	3	1,08 %	2	64,36	53,12
Русский язык	5615	4	0,07 %	22	65,66	62,5
Литература	230	19	8,26 %	5	56,81	54,07
Обществознание	2708	158	5,83 %	0	52,67	53,09
История	961	111	11,55 %	1	50,01	45,72
Английский язык	285	7	2,46 %	0	63,02	61,25
Немецкий язык	13	3	23,08 %	0	46,92	55,14
Французский язык	3	0	0,00 %	0	71	69,9

Лучшие результаты, превышающие среднеобластное значение (по выпускникам школ текущего года – 56,68 балла), по показателю среднестатистического тестового балла в регионе показали выпускники Молчановского района (59,93), г. Северска (59,69), Парабельского района (59,5), г. Томска (58,7) и Кожевниковского района (57,5).

В 2014 году в Томской области 37 стобалльных результатов. Высокую оценку (от 81 до 100 баллов) получили по результатам ЕГЭ по предметам 1402 работы (7,38 %).

Доля выпускников общеобразовательных учреждений Томской области, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в 2014 году выше 2013 года (2014 г. – 99,7 %, 2013 г. – 97,19 %), что является прежде всего следствием изменения установленного минимального порога по обязательным предметам.

И еще один показатель по результатам ЕГЭ, очень важный для многих детей, с точки зрения доступности качественного образования. Сравнение трех последних лет показывает, что дифференциация между городом и селом хоть не значительно, но уменьшается. Эта тенденция характерна и для большинства других предметов.

Для достижения конкурентоспособности образования Томской области большое значение имеет работа с талантливыми и одаренными детьми.

В целях выявления и поддержки одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности, а также в рамках выполнения Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец (от 26 мая 2012 г. № 2405 п-П8), в 2014 году в Томской области продолжена работа по реализации ведомственной целевой программы «Одаренные дети». Программно-целевая реализация данного направления позволяет существенно увеличить количество региональных образовательных событий, их направленность, что способствует решению важнейших вопросов – создание условий для детей в поиске своего творческого, интеллектуального предназначения

и поддержания высокого уровня мотивации к проявлению и реализации их инициативы.

В Томской области продолжает развиваться инновационная инфраструктура – региональная сеть по работе с талантливыми и одаренными детьми. В 2014 году сохранена региональная сеть организаций по работе с одаренными и талантливыми детьми области, образованная на конкурсной основе в 2013 году. В состав сети входит 5 региональных и 9 межмуниципальных центров, созданных на базе действующих организаций. Из 14 учреждений два региональных центра (Региональный центр развития образования и Губернаторский Светленский лицей), а также один межмуниципальный центр (Академический лицей г. Томска) имеют статусы ФИП Минобрнауки России и реализуют проекты, направленные на развитие и поддержку одаренных детей.

Региональные центры по работе с одаренными детьми действуют при областных государственных учреждениях: ОГБУ «Региональный центр развития образования», ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», ОГБОУ «Томский физико-технический лицей», ОГБОУ ДОД «Областной центр дополнительного образования детей», ОГБОУ «Томский обласной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». Каждый региональный центр, учитывая специфику и содержание его основной деятельности, имеет конкретное направление работы с одаренными детьми и разрабатывает модель развития данной деятельности.

9 ММЦ созданные в 2013 году, активно работали в 2014 году: 3 – на территории г. Томска и 6 – в группах муниципальных образований Томской области, объединенных по территориальному принципу. Центры активно решают поставленную перед ними задачу – создание комплекса условий, направленных на выявление способностей детей, их одаренности и таланта. Центры обеспечивают информационное, методическое, психолого-педагогическое сопровождение школьников, их родителей, педагогических работников, выстраивают сетевое взаимодействие с социальными партнерами и образовательными учреждениями для объединения разных типов ресурсов и решения общих задач.

Такая организационная структура позволяет охватить всю образовательную систему Томской области, а содержательное наполнение программ – разнообразить перечень услуг для детей, позволяющий школьникам обеспечить свободный выбор различных видов деятельности, осуществлять свои «пробы», предъявлять результаты в направлениях: интеллектуальное, социально-значимое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, техническое и научно-техническое.

Межмуниципальными центрами по работе с одаренными детьми в 2014 году проведено 119 мероприятий (в 2013–90 мероприятий) межмуниципального уровня, в которых приняло участие 12833 обучающихся и 3221 педагог; реализовано 65 образовательных программ, по различным направлениям, по которым было обучено 23888 обучающихся из всех муниципальных образований области; подготовлены к печати 38 комплектов учебно-методических материалов; опыт и результаты работы представлены в 59 публикациях в средствах массовой информации.

На поддержку межмуниципальных центров (развитие материально-технической базы, организация образовательных событий, оказание адресной моральной и материальной поддержки одаренным детям) из областного бюджета в 2014 году выделено 9 миллионов рублей (в 2013 году было выделено 16 миллионов рублей).

Благодаря организации сопровождения участия одаренных детей в конкурсных всероссийских и международных мероприятиях и олимпиадах в 2014 году 466 обучающихся (2013 год – 464 обучающихся) Томской области приняли участие в 69 (в 2013 году – 35) мероприятиях Всероссийского и международного уровня, таких как Международный детский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», Международной конференции «Образование. Наука. Профессия», Международной математической олимпиаде «Турнир городов», I международный конкурс юных чтецов «Живая классика», Молодёжной программе Международного Форума «Открытые инновации», Молодёжном международном Форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России», Всероссийском конкурсе имени В.И. Вернадского; Всероссийской олимпиаде школьников «Турнир им. М.В. Ломоносова», Всероссийских соревнованиях по робототехнике «Робомир – 2014», Всероссийском конкурсе «Первые шаги в науку», Всероссийской конференции «Интеллектуальное возрождение», Всероссийском Форуме «Новое поколение: ресурс будущего», Всероссийском конкурсе

по журналистике, рекламе и PR «Проба пера», Всероссийском дистанционном турнире ученического самоуправления и др.

В 2014 году 167 обучающихся (в 2013 году – 123 обучающихся) признаны победителями и призерами.

Выстроена «цепочка» событий разного уровня, участие в которых помогает одаренному ребенку проявить свои способности в полной мере: от областного конкурса «Юный изобретатель» в рамках выставки научно-технического творчества детей и молодежи Томской области в программе Томского инновационного форума «ИННОВУС» до международного детского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»; от образовательных событий Молодежного кадрового ресурса Томской области до участия проектных команд в Международной конференции «Образование. Наука. Профессия» и др.

В 2014 году Департамент общего образования Томской области подписал соглашение с Томским областным отделением Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество». Предметом настоящего Соглашения стало взаимодействие Сторон по формированию культуры у детей и молодежи в изучении географии, краеведения, флоры и фауны Сибири, бережного отношения к природе, нового экологического сознания, разработке и выполнению совместных программ и проектов в сфере общего образования, способствующих устойчивому развитию Томской области.

В июле 2014 года 30 обучающихся Томской области приняли участие в краеведческой экспедиции. Базовый лагерь экспедиции располагался в долине Актру (Алтай). Экспедиция была посвящена важным юбилейным датам для Томской области и 100-летию первовосхождения на гору Белуха – самую высокую вершину Сибири.

Всего в 2014 году 82 тысячи 558 обучающихся Томской области приняли участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, образовательных событиях от школьного до международного уровня, что составляет 78,34 % от общего числа обучающихся в регионе и на 8 % превышает этот показатель в 2013 году.

Отдельным направлением в этой работе является Всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный Всероссийский этапы.

С января 2014 г. вступил в силу новый Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252. Ключевыми идеями указанного Порядка стали обеспечение объективности и прозрачности проведения олимпиады на всех ее этапах, максимальная открытость ее результатов для родителей, школьников, профессионального сообщества. В 2014 году впервые на официальных сайтах олимпиады в сети Интернет опубликованы работы победителей и призеров регионального и заключительного этапов 2013/2014 учебного года, протоколы жюри, требования к проведению заключительного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Также в целях обеспечения нормативного регулирования проведения всероссийской олимпиады школьников приказом Минобрнауки России от 28 июня 2013 г. № 491 утвержден Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 19 мая 2014 г. № 552.

Всероссийская олимпиада школьников нацелена на выявление предметной одаренности. Стоит заметить, что за последние 5 лет количество предметов, по которым проводится олимпиада в регионе, увеличилось с 16 до 21 предмета. Оператором по организации и проведению Олимпиады является региональный центр по работе с одаренными детьми – ОГБОУ ТОИПКРО.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 28187 обучающихся 5–11 классов. На муниципальном этапе приняли участие 8338 детей, из которых 2236 человек стали победителями и призерами.

В 2014 году участниками (обучающихся 9–11 классов) регионального этапа олимпиады стали 816 человек (в 2013 году – 837 человек).

Победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014 году стали 194 человека (2013 год – 180 человек).

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2014 году приняли участие 37 обучающихся Томской области (в 2013 году – 27 обучающихся), из них 12 стали победителями и призерами по 8 предметным направлениям (данные результаты совпадают с результатами 2013 года).

Увеличилась численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями. В 2014 году она составила 18118 человек (в 2013 году – 10487 человек).

Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, составила 4715 человек (в 2013 году – 3464 человека). Данный показатель имеет устойчивую положительную динамику.

Региональный центр по работе с одаренными детьми ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» занимается выявлением, сопровождением и поддержкой одаренных обучающихся в области научно-технического творчества и школьной образовательной робототехники.

В 2014 году на базе ТФТЛ проведены:

- региональная олимпиада по образовательной робототехнике, в которой приняло участие 126 школьников из 10 муниципалитетов Томской области (г. Асино, г. Северск, г. Колпашево, г. Томск, г. Стрежевой, Верхнекетский район, Зырянский район, Каргасокский район, Первомайский район, Томский район) и двух общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту общего образования Томской области – Губернаторский Светленский лицей, Томский физико-технический лицей. Победителями и призерами регионального этапа стали учащиеся г. Северска, г. Томска, г. Колпашево, Томского и Каргасокского районов.

- две профильные смены по школьной образовательной робототехнике, в которой приняли участие школьники из 15 муниципалитетов Томской области. Занятия для школьников проводили лучшие преподаватели в области образовательной робототехники.

- проведена серия из 8 обучающих вебинаров для 200 педагогических работников образовательных организаций Томской области по реализации образовательной робототехники в учебном процессе и внеурочной деятельности.

Системная работа по данному направлению позволила в 2014 году активизировать работу в муниципалитетах Томской области по внедрению школьной образовательной робототехники в учебный процесс как на уровне общего образования, так и дополнительного образования детей.

В июне 2014 году команда Томской области в составе 20 человек (школьники из Томска, Томского района, Каргасокского района и ТФТЛ) успешно участвовала на российском этапе Всемирной олимпиады роботов (WRO). Школьники Томской области завоевали одну бронзовую медаль и два учащихся стали призерами.

Итогом работы по данному направлению стало участие команды школьников Томской области – учащихся ТФТЛ, на основании серии отборочных игр в категории «Футбол роботов» в Международной олимпиаде по робототехнике, которая в 2014 году проходила в г. Сочи.

Томский физико-технический лицей является зарегистрированным оператором всероссийских и международных профильных мероприятий: Всероссийская олимпиада школьников «Турнир им. М. В. Ломоносова», Международная олимпиада школьников по математике «Турнир городов», Международная олимпиада по математике «Формула единства/третье тысячелетие».

Обучающийся ТФТЛ Никита Гладков в области физико-математического образования проявил в 2014 году высокие результаты: победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады по физике, победитель Международного конкурса по физике на именную стипендию GS Group, призер Международного математического Турнира старшеклассников «Кубок памяти А. Н. Колмогорова».

С 2013 года Региональный центр по работе с одаренными детьми ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей» разрабатывает модель выявления, развития и сопровождения талантливых и одаренных детей в области изобразительного искусства на основе фестиваль-конкурса и учитывая региональные особенности.

В 2014 году лицей провел второй региональный фестиваль-конкурс «Мы рисуем мир», в котором участвовали 121 обучающийся 5–11 классов Томской и Свердловской областей.

В рамках празднования юбилеев Томска и Томской области в 2014 году организованы выставки художественных работ лицеистов Губернаторского Светленского лицея «Земля наша Томская», «Арт-лицей».

На базе лицея в 2014 году прошли повышение квалификации 120 работников образования.

С целью выявления и развития детской одаренности на территории Томской области осуществляется мониторинг по авторской технологии MaSTex, позволяющей математически вычислить уровень предметной и надпредметной компетентностей обучающихся. С использованием данной технологии проводятся дистанционные предметные игры для обучающихся 5–11 классов, направленные на развитие предметной одаренности. В 2014 году по образовательным программам прошли обучение свыше 9000 обучающихся, в 13 мероприятиях приняли участие 471 обучающийся и 1533 педагогических работника. За 2014 год свыше 5000 школьников приняли участие в 25 мониторинговых исследованиях уровня предметных и надпредметных компетентностей обучающихся через дистанционные личные и командные первенства (в 2013 году – 2676 человек).

Значительным ресурсом в работе с талантливыми и одаренными детьми Томской области является тесное взаимодействие общего и высшего образования. За многие годы сложились различные организационно-финансовые модели взаимодействия. Такое взаимодействие позволяет обогащать систему общего образования современным содержанием, технологиями, дает возможность детям продвинуться в изучении предметных областей, что, несомненно, важно как для повышения качества образования в целом, так и для развития творческой, исследовательской деятельности школьников.

Национальный исследовательский Томский государственный университет (далее – ТГУ) разработал на своей базе систему электронной среды, которая представлена автоматизированными системами дистанционного обучения «Электронный университет», системой проведения вебинаров, спутниковое IP-вещание и видеоконференцсвязь, системой онлайн-тестирования «Акцент», школьным порталом «Университетский проспект». В сотрудничестве ТГУ с ресурсно-внедренческими центрами инноваций – базовыми площадками РЦРО, с образовательными организациями Томской области реализуются сетевые образовательные программы, проводятся образовательные события для старшеклассников.

Томский государственный педагогический университет, Центр дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования в системе проводит работу по развитию физико-математического образования как с детьми, так и с педагогами Томской области. В 2014 году организованы и проведены совместно с Департаментом общего образования Томской области, с РЦРО, образовательными организациями открытый региональный физический турнир обучающихся Томской области «Физик на все руки», весеннюю математическую школу, открытый областной конкурс-игру «Математическая карусель», тренинги по подготовке школьников к олимпиадам по математике и физике. В этих и других мероприятиях приняло участие свыше 600 учащихся.

Практически вся совместная деятельность вузов и школьного образования строится на принципах сетевого взаимодействия. Сетевое взаимодействие является своеобразной визитной карточкой системы общего образования Томской области. При этом создаются многоуровневые сети с базовыми учреждениями, что позволяет при ограниченных ресурсах увеличить охват учащихся.

В 2014 году вузы Томской области (ТГУ, ТГПУ, ТГАСУ, ТПУ) на базе ММЦ по работе с одаренными детьми провели образовательные мероприятия, в которых приняли участие около 2000 обучающихся и педагогов.

В развитии взаимодействия в вузах, в октябре 2014 года в Томске прошла III Всероссийская конференция «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: детский сад – школа – университет», в работе которой приняли участие 932 педагогических работника из системы общего и профессионального образования 26 регионов Российской Федерации.

В 2014 году по инициативе Губернатора Томской области С.А. Жвачкина началась разработка проекта по открытию учреждения нового типа – межвузовского интерната-лицея для одаренных детей.

Неотъемлемой составляющей любой работы должны быть стимулы, мотивация для ее развития и получения наилучших результатов. В работе с одаренными детьми, это несомненно приобретает особое значение. На территории Томской области действует система поддержки и поощрения талантливых ребят в различных формах, а так же и система материального поощрения за высокие личные достижения. В целом, поддержка и поощрение обучающихся осуществляется через конкурс «Премия Законодательной Думы Томской области», конкурс «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» (30 премий), 100 ежемесячных стипендий Губернатора Томской области лучшим обучающимся общеобразовательных учреждений в размере 1000 рублей, премия выпускникам образовательных учреждений, ставшим победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 216 премий (194 премии в 2013 году), 43 премии обучающимся Томской области, получившим наивысший балл по результатам ЕГЭ.

В 2014 году присуждены премии для поддержки талантливой молодежи в размере 60 тысяч рублей – 6 человек; в размере 30 тысяч рублей – 11 человек.

В 2014 году 155 обучающихся (в 2013 году – 130 обучающихся), достигшие высоких результатов в различных направлениях: физико-математическом, гуманитарном, естественно-научном, научно-техническом, художественно-эстетическом, физкультурно-спортивном, а также в исследовательской и проектной деятельности – награждены Памятным знаком «Юное дарование Томской области» на торжественной церемонии «Новогодний фейерверк юных талантов Томской области». Благодарственные письма Заместителя Губернатора Томской области по социальной политике и подарки вручены родителям и 96 педагогам (в 2013 году – 48 педагогам), подготовившим победителей мероприятий всероссийского и международного уровней. 8 детских творческих коллективов и объединений удостоены звания «Образцовый детский коллектив».

В 2014 году завершена разработка информационного ресурса Томского регионального образовательного портала по работе с одаренными детьми <http://tropa.tomsk.ru/>. Портал предназначен для обеспечения единого информационно-коммуникационного пространства для взаимодействия различных субъектов (обучающихся, педагогов, родителей, экспертов, различных образовательных организаций).

Кадровая политика в 2014 году выстраивалась в соответствии с целями и задачами проекта модернизации региональной системы образования, президентской инициативой «Наша новая школа» по направлению «Совершенствование учительского корпуса», указами Президента Российской Федерации в области образования.

Ключевым событием для региональной системы образования в 2014 году стал VI Съезд Учителей Томской области «Учитель в социально-экономическом векторе развития региона» (далее – Съезд). В работе Съезда приняли участие 405 делегатов: 106 руководителей и 205 педагогов из 230 образовательных учреждений 20 муниципальных образований, а также руководители исполнительной и законодательной власти региона, депутаты верхней и нижней палат Федерального Собрания Российской Федерации от Томской области, специалисты региональной системы образования, представители гражданских институтов.

На Съезде обсуждались актуальные проблемы региональной системы образования: роль и значение учителя в социально-экономическом развитии Томской области, кадровое обеспечение системы образования, использование ресурсов сетевого взаимодействия образовательных систем всех уровней для решения задач инновационного развития региона, необходимость системных изменений в управлении образованием. Были обозначены проблемы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, профессионального становления молодых учителей в условиях нового законодательства и стандартизации образования.

Поднятые на Съезде вопросы, намеченные пути решения выявленных проблем, определили вектор развития системы образования региона.

В 2014 году количество педагогических и руководящих работников (без внешних совместителей) составило 10223 человека, что на 1605 человек больше по отношению к 2013 году (2013 год – 8618 человек, что только на 84 человека больше по отношению к 2012 году). Положительная динамика численности педагогических

работников обусловлена изменениями, в том числе демографической ситуации в регионе: увеличение количества обучающихся и открытием новых образовательных организаций.

Высшее образование среди педагогических работников общеобразовательных организаций по итогам 2014 года имеют – 80,9%, что на 11,2% меньше, чем в 2013 году.

Структура распределения учителей общеобразовательных организаций по возрастным группам представлена в таблице.

Доля учителей данной возрастной группы, %

Год	20–30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51–55 лет	55 лет и старше
2012	12,9	22	30,9	14,6	19,6
2013	14,7	19,7	30	13,7	21,9
2014	15,2	19,1	30	13,5	22,2

Отмечается позитивная динамика учителей в возрастной группе 20–30 лет.

Стабильным остается численность педагогических работников в возрастной группе 30–40 и 40–50 лет.

Вместе с тем, острой проблемой для системы образования области остается проблема «старения кадров». Доминирующей остается возрастная группа от 51 года и старше. Данная группа в 2014 г. составляет 37,7%. Намечилась остановка роста данного значения: если в 2013 году увеличение составляло 2,3% по сравнению с 2012 годом, то в 2014 году увеличилось на 0,3% по сравнению с 2013 годом.

Актуальной остается задача привлечения в образование молодых кадров, для решения которой в муниципалитетах Томской области реализуются программы поддержки молодых специалистов.

Динамика изменения количества прибывших молодых специалистов в общеобразовательных организациях Томской области в 2014 году снизилось по сравнению с 2013 годом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Численность учителей и прочих педагогических работников, принятых на работу в общеобразовательные организации, расположенных в городской местности, имеет тенденцию к увеличению.

	2014 год	2013 год
ВСЕГО		
прибывших учителей и прочих педагогических работников:	964	1060
в том числе		
в ОО, расположенных в сельской местности	214	343
в ОО, расположенных в городской местности	750	717

Количество прибывших молодых специалистов для работы в общеобразовательных организациях Томской области имеет относительную стабильность. В 2012 году количество прибывших молодых специалистов составило 236 чел., в 2013 году – 259 чел., в 2014 г. – 242. На протяжении двух последних лет закрепляемость прибывших молодых специалистов остается стабильной на уровне 80%.

Важное место в работе с молодыми кадрами занимает региональная программа профессиональной адаптации и развития молодых учителей «Три горизонта». Программа нацелена не только на создание условий для совершенствования их профессионального уровня, но и для выстраивания карьерного роста. В течение 2014 года три участника программы вошли в состав управленческого кадрового резерва области, два молодых педагога назначены заместителями директора образовательной организации, один – директором школы.

В 2014 году участниками программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей являются 44 молодых педагога из 15 муниципалитетов Томской области. Важным условием успешной адаптации молодого специалиста является помощь, оказываемая учителем-наставником непосредственно в образовательном учреждении.

В Томской области в 2013 году создана Ассоциация молодых учителей.

В 2014 году накопленный опыт деятельности Ассоциации молодых учителей Томской области был представлен на II Российском форуме молодых педагогов «Образование: будущее рождается сегодня» г. Москва, на тематической смене «Учитель будущего» Всероссийского молодежного форума «Селигер», в рамках II Всероссийского съезда молодых учителей «Молодой учитель – школе будущего» г. Электросталь и Всероссийской видеоконференции, прошедшей в декабре 2014 года.

В октябре 2014 года прошел II Слет молодых учителей Томской области, в котором приняло участие 62 молодых педагога из 14 муниципалитетов. Тема Слета «Проектируя будущее – изменяем жизнь!».

В системе общего образования Томской области в 2014 году осуществлялась система моральных и материальных стимулов поддержки молодых учителей.

В целях материального стимулирования 684 молодых специалиста получают целевые надбавки из областного бюджета, предусмотренные законодательством Томской области. Ежемесячные дифференцированные стипендии Губернатора Томской области в размере от 2000 до 4000 рублей (город) и от 4000 до 6000 рублей (село) получают 429 молодых учителей.

В ряде муниципалитетов Томской области при поступлении молодого специалиста на работу выплачиваются подъемные в размере 2 окладов согласно занимаемой должности, осуществляются ежемесячные выплаты в размере 3500 рублей, оказывается единовременная материальная помощь в размере 5000 рублей, компенсация денежных средств за проезд к месту работы.

Участие в профессиональных конкурсах также является одним из механизмов поддержки молодых учителей. Лауреаты и финалисты регионального конкурса «Молодой учитель» ежегодно становятся победителями Всероссийского конкурса «Молодой учитель» и получают гранты в размере 35 тысяч рублей.

В 2014 году продолжена работа по формированию резерва управленческих кадров в сфере общего образования. Реализация механизмов формирования и подготовки резерва способствует укреплению управленческих кадров в сфере образования; повышению уровня профессиональной компетентности руководящих работников образования; обновлению и притоку в управленческий корпус молодых талантливых специалистов; созданию новых возможностей для карьерного роста педагогов; увеличению количества руководителей с высоким уровнем современных компетенций, с позитивными трудовыми установками, с опытом практической деятельности.

В 2014 году в состав кадрового резерва зачислено 112 человек, что составляет 34% от общей численности резерва. Главным показателем эффективности работы по данному направлению является назначение на руководящие должности. В 2014 году из резерва управленческих кадров муниципальных систем образования назначены на руководящие должности 28 человек, что составляет 60% от общего числа назначенных руководителей.

Действующая в Томской области персонифицированная модель повышения квалификации за счет использования ресурсов сетевого взаимодействия предоставляет работникам системы образования, во-первых, возможность выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития, во-вторых, дает руководителям и педагогам, имеющим позитивный опыт профессиональной деятельности, возможность профессиональной самореализации и саморазвития в рамках региональной системы образования.

Всего в 2014 году на базе ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ, ТГПК по программам дополнительного профессионального образования прошли профессиональную переподготовку и повысили квалификацию, в том числе и в дистанционной форме, 9129 педагогических и 683 руководящих работника системы образования Томской области. Кроме того, педагогические работники системы образования Томской области проходили переподготовку и повышение квалификации в других организациях, имеющих право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (НИ ТГУ, ИМЦ г. Томска, РЦО

ЗАТО Северск) и за пределами региона на стажировочных площадках ведущих образовательных организаций России и за рубежом.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ в 2014 году осуществлялась профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководителей для системы образования Томской области на базе следующих организаций: Российской Академии народного хозяйства и гражданской службы при Президенте РФ (г. Москва), Томском филиале РАНХиГС, ТГПУ, ТГУ, ТОИПКРО, РЦРО.

Доля педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации в 2014 году – 16,53%, 2013 год – 20,71%.

В целях создания условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников действующая модель аттестации педагогических работников образовательных организаций приведена в соответствие с Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276. В 2014 году аттестовано на первую и высшую квалификационные категории 2152 педагога. Аттестовано на соответствие занимаемой должности 1022 педагога образовательных организаций.

По состоянию на декабрь 2014 года «эффективные контракты» заключены со 100% руководителей (директоров) и педагогических работников в системе дошкольного, дополнительного и общего образования.

В 2014 году продолжилась работа по повышению престижа педагогической деятельности, развития системы моральной и материальной поддержки педагогов через конкурсные механизмы. Всего в региональных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства («Учитель года 2014», «Воспитатель года 2014», «Мой лучший урок», «Мои инновации в образовании» приняли участие 383 педагога Томской области, из них 35 стали лауреатами Всероссийских конкурсов. В региональных конкурсах («Рыцарь в образовании», «Молодой учитель», «Педагогический дебют») приняли участие 386 педагогов, из них 29 признаны победителями и лауреатами.

Мощным стимулом, как моральным, так и материальным, является конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области. В 2014 году в рамках реализации ПНП «Образование» восемь учителей Томской области поощрены за счет средств федерального бюджета в сумме 1,6 млн. рублей (по 200 тысяч рублей) и 60 учителей – из областного бюджета (в размере от 85 тысяч рублей до 175 тысяч рублей в зависимости от места в рейтинге).

Стипендий и премий удостоены 351 педагогический работник Томской области: 305 лучших учителей на основании конкурсного отбора удостоены ежемесячной стипендии в размере 8000 рублей; 36 педагогов стали победителями Конкурса на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в размере 50 тысяч рублей; 10 педагогов получили премии ТГУ за высокие достижения в воспитании и обучении учащихся общеобразовательных организаций в размере 30 тысяч рублей.

В 2014 году Департамент общего образования Томской области совместно с ТГПУ активизировал работу по совершенствованию региональной системы педагогического образования: утвержден совместный план работы по вопросам кадрового обеспечения системы общего и дополнительного образования Томской области на 2014–2015 учебный год; в декабре 2014 года проведен совместный семинар-совещание с руководителями муниципальных органов управления образованием по актуальным вопросам кадрового обеспечения системы общего и дополнительного образования Томской области. Начальники управления образованием всех 20 муниципалитетов Томской области встретились со студентами, которые обучаются в педагогическом университете, представили муниципальную систему образования, ее развитие, условия приема на работу молодых специалистов. В рамках подготовки данного совещания собрана и проанализирована информация о прогнозе потребности педагогических работников в разрезе каждого предмета до 2022 года. В ходе совещания продолжено обсуждение проекта Комплекса мер по реализации Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций.

Как проблема для системы общего образования Томской области остается недостаток педагогических кадров для обеспечения учебного процесса в образовательных организациях Томской области и приток молодых специалистов в школы.

Ввод новых ученических мест через строительство школ, пристроек к существующим зданиям, реконструкцию на ближайшие годы становится основным путем обеспечения доступности общего образования. Это связано с естественным демографическим приростом количества детей школьного возраста в Томской области. Общий прирост численности в 2021 году к 2014 году составит более 24 тыс. человек.

В 2014 году завершены работы по строительству и вводу в эксплуатацию Белоярской СОШ № 2 Верхнекетского района на 400 ученических мест и 75 дошкольных мест, МАОУ Кожевниковская СОШ № 2 на 440 ученических мест и 50 мест для интерната. Также во вновь построенном административном здании в п.Центральный Верхнекетского района размещена начальная школа на 20 мест (филиал Ключевинской СОШ).

В 2014 году построен спортивный зал для МАОУ «Северский физико-математический лицей» г. Северска.

Для создания современной инфраструктуры общего образования необходимо не только строить новые школы, но и проводить капитальный ремонт ветхих зданий, оснащать их современным оборудованием.

В 2014 году реализовывалась государственная программа «Развитие общего и дополнительного образования Томской области на 2015–2020 годы». В рамках программы проведен комплексный капитальный ремонт в 2 общеобразовательных учреждениях региона и противоаварийные мероприятия в одной муниципальной общеобразовательной организации. На данные мероприятия были выделены средства из областного бюджета в объеме 45 097,9 тыс.рублей.

Кроме того, проведен выборочный капитальный ремонт в МБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» и в ТОГКОУ «Школа-интернат № 33 III–IV вида» продолжился комплексный капитальный ремонт с планируемыми окончанием работ в 2015 году.

В рамках реализации муниципальной программы, за счет средств местного бюджета, дополнительно выполнен капитальный ремонт МАОУ СОШ № 27 г. Томске и отремонтирована Напасская ООШ в Каргасокском районе.

Всего в 2014 году произведен капитальный ремонт в 6 общеобразовательных организациях Томской области.

В 2014 году работа по обновлению материально-технической базы образовательных организаций региона проводилась в рамках выполнения капитальных ремонтов за счет средств областного и местного бюджетов, а также за счет средств субвенции. Так в рамках строительства Белоярской СОШ, Кожевниковской СОШ и капитального ремонта Пудинской СОШ на приобретение современного оборудования (лабораторного, производственного, компьютерного, мебели) затрачено более 30000 тысяч рублей из консолидированного бюджета.

Информатизация системы образования относится к наиболее актуальным направлениям модернизации современного образования.

В соответствии с распоряжениями Департамента общего образования Томской области от 18.09.2014 г. № 539-р «О создании и сопровождении ведомственной системы способствующей осуществлению образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», от 07.11.2014 г. № 667-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 18.09.2014 г. № 539-р «О создании и сопровождении ведомственной системы способствующей осуществлению образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий» и согласно плану-графику реализации данного проекта в течение 2014 г. проведен мониторинг состояния внедрения дистанционного образования в общеобразовательных организациях Томской области и достигнутых результатов в ходе реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Томской области по направлению «Развитие дистанционного образования», мониторинг пропускной способности каналов, способа организации контент-фильтрации, мониторинг информационной открытости образовательных организаций.

Результаты мониторинга показали, что увеличился и обновился компьютерный парк общеобразовательных организаций. Наблюдается устойчивая положительная динамика по показателю «количество обучающихся на 1 компьютер», в 2014 году он составил 8 обучающихся (в 2013 – 9 обучающихся, в 2012 – 10 обучающихся).

Обеспечена доступность информации о деятельности образовательных организаций в сети Интернет. 100 % образовательных организаций имеют регулярно обновляемый официальный сайт.

В 2014 году в четырех общеобразовательных организациях (Александровская СОШ № 1 Александровский район, Зырянская СОШ, МАОУ Молчановская СОШ № 2, Тегульдетская СОШ) произведено подключение к высокоскоростному Интернету по волоконно-оптической технологии (ВОЛС). В результате скорость доступа к Интернету в этих школах увеличилась от 5 до 10 Мб/с. Всего 154 общеобразовательных организаций перешли на высокоскоростной Интернет (не менее 2 Мб/с), что составило 46,3 %, и превысило показатель 2013 года на 6 %. Проблема с увеличением пропускной способности Интернет трафика остается в 64 (19 %) малокомплектных школах, причина в отсутствии технической возможности увеличения пропускной способности.

100 % общеобразовательных организаций Томской области ограничивают доступ обучающихся к информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющий вред здоровью и развитию детей используя разные модели: получают услугу у провайдера; решают проблему самостоятельно, приобретая программный продукт и сопровождая процесс организации доступа к ресурсам Интернет. Однако факты наличия свободного доступа к материалам, доступ к которым должен быть ограничен, периодически выявляются. Для решения проблем связанных с организацией системы контентной фильтрации Интернет трафика создан региональный консультационно-технический центр на базе Центра информационных технологий ТОИПКРО. В задачи центра входит информационно-методическая поддержка образовательных организаций, а также организация централизованного управления фильтрами единой системы контентной фильтрации.

Возрастает количество школ, использующих дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. В 2014 году в 56 % общеобразовательных организаций ведется учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (в 2013 году – 51,66 %).

В 2014 году на базе трех общеобразовательных организаций (Итатская СОШ Томского района, Лицей № 1 г. Томска, СОШ № 40 г. Томска) созданы стажировочные площадки, на которых прошли обучение педагоги математики, физики, химии, биологии, географии по направлению использования современного интерактивного и цифрового оборудования в образовательном процессе. Организована работа региональных инновационных площадок по реализации моделей дистанционного обучения на базе 6 общеобразовательных организаций (ОГБОУ «Центр ПМСС», Подгорнская СОШ Чаинский район, Зырянская СОШ Зырянский район, Открытая (сменная) общеобразовательная школа г.о. Стрежевой, СОШ № 44 г. Томск, Малиновская СОШ Томский район).

В рамках реализации государственной программы «Развитие общего и дополнительного образования Томской области на 2014–2020 годы», в 2014 году приобретены электронные образовательные ресурсы по предметам русский язык, математика, физика, которые размещены в системе дистанционного обучения на платформе Moodle. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) находятся в открытом доступе для педагогов и обучающихся образовательных организаций Томской области. Проведена экспертиза ЭОР, получены рекомендации к использованию в образовательной деятельности педагогов-предметников. Организованы и проведены курсы повышения квалификации педагогов по использованию электронных образовательных ресурсов в урочной деятельности и в дистанционном обучении.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» Томская область в 2014 году, наряду с пилотными регионами, участвует в проекте по апробации функционирования прототипа Федеральной системы учета контингента обучающихся и разработке регионального сегмента системы.

В 2014 году в рамках указанного проекта в системе общего образования Томской области внедрены и сопровождаются следующие ведомственные автоматизированные информационные системы:

– электронная очередь в детские сады (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 18.09.2014 «О вводе в эксплуатацию автоматизированной информационной системы комплектования образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»);

– система по предоставлению государственных (муниципальных) услуг в электронном форме (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 10.10.2014 № 589-р «О вводе в эксплуатацию автоматизированной информационной системы АИС Госуслуги»).

Региональная система электронной очереди в детские сады интегрирована с федеральной системой электронной очереди, а услуга по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования выведена на Единый портал государственных и муниципальных услуг (<https://www.gosuslugi.ru/>). Жители Томской области имеют возможность подать заявление по зачислению в детский сад в электронной форме.

В образовательных организациях Томской области внедряются информационные системы электронных журналов и дневников. По данным мониторинга в 2014 году 245 (77 %) общеобразовательных организаций Томской области используют электронные дневники и журналы.

Системы ведения электронных дневников и журналов в общеобразовательных организациях Томской области:

- Томская электронная школа (<http://sd.tom.ru/>) – 62,4 %;
- Дневник.ру (<http://dnevnik.ru/>) – 24 %;
- Сетевой город (<http://www.ir-tech.ru/>) – 11 %;
- Прочее (NetSchool, 1С: Образование, SODA, КМ Школа) – 2 %.

В 2014 году увеличилось количество школ, перешедших на безбумажный электронный журнал и дневник, до 17 (в 2013 году – 2 школы).

В целях формирования информационной инфраструктуры системы общего образования Томской области, а также для реализации задач дистанционного обучения в 2014 году приобретено оборудование для организации ведомственной системы видеоконференцсвязи (ВКС). Оборудование передано в муниципальные органы управления образованием и образовательные организации.

В 2014 году на модернизацию общеобразовательных организаций путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся затрачено 12589,47 тыс.руб.:

- на увеличение пропускной способности Интернет трафика израсходовано – 2028,0 тыс.руб.;
- на приобретения электронных образовательных ресурсов – 500,0 тыс.руб.;
- на приобретение программно-аппаратного обеспечения – 45,0 тыс. руб.;
- на организацию обучения по технологиям дистанционного обучения – 16,47 тыс.руб.;
- на организацию ведомственной системы видеоконференцсвязи – 10000,0 тыс.руб.

Создаваемая на региональном уровне инфраструктура даст новый импульс к развитию информационных технологий в сфере общего образования.

Актуальным является вопрос об обеспеченности учебниками.

Приказом Минобнауки России от 31 марта 2014 года № 253 утвержден федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На 10 сентября 2014 г. учебниками обеспечены 96,11% обучающихся. 84,1% общеобразовательных организаций оснащены библиотечно-информационными ресурсами, но, в связи с новыми методическими требованиями к УМК и физическим износом библиотечного фонда, а также введением ФГОС в 5 классах, необходимо пополнить библиотечно-информационный фонд к 1 сентября 2015 года. Для приобретения учебников и УМК, используемых в образовательном процессе, в 2014 году использовались различные источники финансирования: федеральные, муниципальные, внебюджетные, спонсорско – попечительские средства. Родительские средства для приобретения учебников и УМК не привлекались.

Еще одним существенным фактором обеспечения доступности общего образования является подвоз учащихся в базовые школы.

В 2014 году в рамках государственной программы «Развитие общего и дополнительного образования в Томской области на 2014–2020 годы» муниципальными образованиями региона приобретено 36 школьных автобусов на условиях софинансирования для подвоза обучающихся из отдаленных населенных пунктов в базовые школы. Областными государственными организациями приобретено 6 автобусов. Всего приобретено в 2014 году 42 автобуса. Израсходованы средства в размере 45,449 млн. рублей, в том числе: ОБ-22,694 млн.рублей; МБ-22,755 млн.рублей.).

Основная цель приобретения новой автобусной техники – обеспечение безопасности перевозки детей.

Все приобретенные школьные автобусы соответствуют Техническому регламенту безопасности колесных транспортных средств, утвержденному Постановлением Правительства РФ от 10.09.2009 г. № 720, а также Правилам организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 г. № 1177).

В 2014 году количество подвозимых к общеобразовательным организациям региона обучающихся (воспитанников) составляет 6038 человек, из них городских детей 462 человека.

Подвоз детей в регионе осуществляется 213 школьными автобусами.

Ежегодно, на замену и обновление автомобильного парка школьных автобусов, расходуется более 40 млн. рублей из областного и местных бюджетов.

До 2020 года необходимо приобрести 193 школьных автобуса для муниципальных образований и 13 школьных автобусов для областных государственных образовательных организаций. Общая потребность в средствах на их приобретение, составляет 373,978 млн.рублей (прогноз).

Однако, ограниченность средств областного бюджета в 2015 году и оптимизационные мероприятия, не позволят в регионе реализовать все намеченные планы по приобретению школьных автобусов.

С целью принятия дополнительных мер, направленных на обеспечение безопасности детей на дорогах Томской области, Департаментом общего образования Томской области разработаны, согласованы с Управлением ГИБДД по Томской области и направлены для руководства во все муниципальные органы управления образованием «Методические рекомендации по организованной перевозке групп детей автомобильным транспортом на территории Томской области». Методические рекомендации разработаны в дополнение к «Правилам организованной перевозки группы детей автобусами», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 г. № 1177 и в полной мере учитывают географические и другие особенности региона.

В целях оптимизации расходов на организацию и осуществление образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях региона в 2014 году проведен ряд мероприятий.

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на территории Томской области на 2010–2012 годы и на перспективу до 2020 года», целью которой является снижение потребления топливно-энергетических ресурсов реализован комплексный энергоэффективный проект в МАОУ Пудинская СОШ г. Кедрового (произведено утепление перекрытий и фасада здания, заменена система отопления). На его реализацию направлены средства областного бюджета в размере 9914 тысяч рублей. В муниципалитетах области проводятся мероприятия по снижению потребления энергоресурсов (воды, тепла, электроэнергии), замена ламп накаливания на энергосберегающие лампы, ремонт системы отопления, ремонт электропроводки и электрооборудования, утепление фасадов зданий в ходе проведения комплексных капитальных ремонтов и противоаварийных мероприятий, монтаж узла учета тепловой энергии, установка новых котлов (энергоэффективных), монтаж новых дымовых труб и другие.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина.

В 2014 году в Томской области обучалось 10137 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (дети с ОВЗ – 7916 чел., дети – инвалиды – 2221 чел.).

В 2014 году в Томской области функционировало 15 общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обучалось 1362 ребенка с различными недостатками в физическом и (или) психическом развитии.

Образование обучающихся с ОВЗ также организовано в отдельных классах общеобразовательных организаций. В 2014 году функционировало 134 специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных организациях, в которых обучалось 1244 ребенка с ОВЗ.

При образовательных организациях действовало 470 логопедических пунктов (в школах – 121, в детских садах – 349), в которых получили коррекционную помощь около 1431 детей с легкими нарушениями звукопроизношения или письменной речи.

Важную роль в решении вопросов своевременного выявления и последующего обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции детей с различными отклонениями в развитии играют Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ЦПМПК) и Территориальные психолого-медико-педагогические (далее – ТПМПК) комиссии, деятельность которых регламентируется приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

В 2014 году в Томской области на региональном и муниципальном уровне функционировало 1 ЦПМПК и 20 ТПМПК. В 2014 году было первично обследовано 1369 детей с ОВЗ.

В системе общего образования Томской области реализуется ряд программных мероприятий, направленных на создание специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды и оснащение общеобразовательных организаций специальным, учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом.

В 2014 году 25 общеобразовательных организаций из 13 муниципальных образований Томской области приняли участие в реализации мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011–2015 годы».

Всего выделено средств на реализацию мероприятия – 56 294 679,0 (пятьдесят шесть миллионов двести девяносто четыре тысячи шестьсот семьдесят девять) рублей, в том числе средств федерального бюджета – 39 288,4 (тридцать девять миллионов двести восемьдесят восемь тысяч четыреста) рублей, средств областного бюджета – 16 837,9 (шестнадцать миллионов восемьсот тридцать семь тысяч девятьсот) рублей, средств местного бюджета – 168 379,0 (сто шестьдесят восемь тысяч триста семьдесят девять) рублей.

Всего израсходовано средств федерального бюджета 33 595 192,31 (тридцать три миллиона пятьсот девяносто пять тысяч сто девяносто два рубля тридцать одна копейка) рублей, средств областного бюджета 15 079 251,16 (пятнадцать миллионов семьдесят девять тысяч двести пятьдесят один рубль шестнадцать копеек) рублей, средств местного бюджета 226 028,56 (двести двадцать шесть тысяч двадцать восемь рублей пятьдесят шесть копеек) рублей.

По итогам 2014 года достигнуто выполнение следующего показателя реализации мероприятия – «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций – 12,9%» (нарастающим итогом с 2011 года).

В 2014 году 70 педагогов Томской области прошли обучение на курсах повышения квалификации для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных организациях, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы.

В рамках исполнения мероприятия «Создание специальных условий в организациях дополнительного образования, обеспечивающих доступность программ

дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» государственной программы Томской области «Развитие общего и дополнительного образования в Томской области на 2014–2020 годы», утвержденной Постановлением Администрации Томской области от 25.12.2013 № 574 а, выделены средства областного бюджета в объеме 5 000 000 рублей муниципальным образованиям на условиях софинансирования из местного бюджета в объеме 20%. Субсидия из средств областного бюджета направлена на создание специальных условий в муниципальных организациях дополнительного образования, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ.

В 2014 году 9 организаций дополнительного образования из муниципальных образований «Асиновский район», «Первомайский район», «ЗАТО Северск», «Город Томск» израсходовали бюджетные средства из областного и местного бюджета в размере 6 млн. 250 тыс. рублей.

Доля организаций дополнительного образования, в которых созданы специальные условия, обеспечивающие доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, по итогам 2014 года составила 12,9%.

В рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» на 2009–2012 годы на территории Томской области создана и функционирует система дистанционного образования детей-инвалидов. В 2014 году обучение детей – инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий было организовано в 18 муниципальных образованиях Томской области в 37 общеобразовательных организациях.

В Томской области расходы по организации дистанционного обучения детей-инвалидов финансируются за счет субвенции по региональным нормативам расходов на дистанционное образование ребенка-инвалида.

В целях реализации нормы статьи 79 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в Томской области в 2014 году:

- предоставлены местным бюджетам субвенции из областного бюджета в соответствии с нормами пункта 3 статьи 8 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 2 статьи 233 Закона Томской области от 12 августа 2013 года № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;

- утверждены региональные нормативы расходов на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по уровням образования.

В 2014 году 9817 детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным двух разовым питанием, 615 детей с ОВЗ, проживающие в образовательных организациях, обеспечены бесплатным пяти разовым питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Общий объем бюджетных ассигнований областного бюджета составил – 216 123,2 тыс. рублей.

В Томской области ежегодно повышается уровень доступности услуг в сфере образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Проблемные моменты:

- нехватка узких специалистов в образовательных организациях (дефектологов, логопедов, психологов, социальных педагогов);

- недостаточное оснащение образовательных организаций специализированным учебным и реабилитационным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей с ОВЗ по месту жительства.

В 2015 году планируется участие 19 общеобразовательных организаций в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011–2015 годы», что позволит достичь показателя результативности программы – «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций – 20%» (нарастающим итогом с 2011 года), а также обучение 70 педагогов Томской области на курсах повышения квалификации для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций по вопросам получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных организациях.

Таким образом, в регионе создаются необходимые условия для коррекции нарушения развития и социальной адаптации для получения без дискриминации качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование у молодого поколения привычек и навыков, способствующих ведению здорового образа жизни, эффективной физической активности и рациональному пищевому поведению является необходимым компонентом социально-воспитательного компонента образовательного процесса.

В системе образования Томской области ведется систематическая работа по совершенствованию деятельности общеобразовательных учреждений по направлению сохранения и укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая в себя: вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта, обеспечение эффективной организации отдыха детей в каникулярное время, создание условий для занятий физической культурой и спортом детей-инвалидов, организацию школьного питания, профилактику здорового образа жизни.

Продолжается работа по созданию эффективных условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся. В 2014 году в 80 % общеобразовательных учреждений Томской области реализовывались программы «Здоровье». В системе общего образования реализуется свыше 30 программ для оздоровления и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья, в системе дополнительного образования детей реализуется 146 дополнительных общеобразовательных адаптивных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях совершенствования системы физического воспитания в общеобразовательных организациях продолжается реализация программы Минобрнауки России и Федеральной ДЮСШ по физической культуре (на основании письма Минобрнауки России от 16.04.2013 № 09-406 «О направлении на апробацию программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»): «Физическая культура. Настольный теннис», «Модульная программа по физической культуре для 1–11 классов общеобразовательных учреждений «ФизкультУра», «Программа интегрированного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола».

Продолжена работа 5 областных экспериментальных площадок по здоровьесбережению и организации физкультурно-спортивной работы в школах города Томска.

В 2014 году в региональных конкурсах для учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования, преподавателей ОБЖ приняли участие более 500 специалистов: организовано участие 89 педагогов, социальных педагогов, психологов во Всероссийском Фестивале «Здоровье детей – богатство нации», из них 44 награждены дипломами 1,2,3 степени. В III спартакиаде работников Департамента общего образования и подведомственных организаций Томской области участвовало 230 педагогических работников. В региональном этапе открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе» приняли участие 10 образовательных организаций, 1 общеобразовательная организация (Каргасокская СОШ) стала призером в номинации «Сельская школа» Всероссийского этапа. В региональном этапе Всероссийского конкурса среди тренеров-преподавателей и педагогов организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности участвовали представители 7 муниципалитетов, материалы победителей направлены на Всероссийский этап. Проведен областной смотр-конкурс на лучшую организацию туристской работы в образовательных организациях, в котором приняли участие 62 образовательных организации из 11 муниципалитетов Томской области (17 победителей и призеров) и областной конкурс «Здоровый школьник – здоровая нация», в котором участвовали 29 педагогов (2013 год – 21 педагог). На развитие массового спорта и популяризацию здорового образа жизни направлены Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе», военно-спортивные игры «Зарница», «Победа», областные комплексные соревнования по программе «Школа безопасности» и «Юный спасатель» и другие.

Всего за 2014 год проведено более 50 областных мероприятий физкультурно-спортивной, спортивно-технической, военно-патриотической направленностей. Повысилась массовость и разнообразие форм спортивных соревнований и мероприятий: охват детей-участников физкультурно-спортивных мероприятий муниципального и областного уровня составил 44 % от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций (45830 человек) и 30,2 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Проведен мониторинг физкультурно-спортивных тестов по программе «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» школьного и муниципального этапов. В тестировании участвовало более 46000 обучающихся из 173 общеобразовательных организаций.

Продолжена работа по созданию в общеобразовательных учреждениях условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников.

Введение во всех классах образовательных учреждений (100 %) третьего часа урока физической культуры способствует увеличению объема двигательной активности обучающихся, развитию их физических качеств. Ежегодно в школах проводится тестирование детей по уровню физической подготовленности.

Продолжается обновление материальной спортивной базы образовательных организаций, построены спортивные залы: в Кожевниковском и Верхнекетском районах, ЗАТО Северск. Построены спортивные комплексы с бассейнами в г. Асино, в п.Белый Яр Верхнекетского района. В течение 2014 года, в большинстве муниципалитетов, осуществлялось оснащение спортивных залов современным спортивным инвентарем.

В Томской области большое внимание уделяется развитию мотивации детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. По состоянию на 20.09.2014 в 219 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, функционируют 530 спортивных секций (охвачено 8614 обучающихся) и 456 спортивных кружков (охвачено 7489 обучающихся). Общее количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях спортивной направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, составило 16103 чел. (46,6 % от общего количества обучающихся из сельской местности). На территории Томской области количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и имеющих школьные спортивные клубы, – 29 (охвачено обучающихся 1204 чел.).

В целях объединения спортивных секций, работающих на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в школьные спортивные клубы как структурные подразделения общеобразовательных организаций, разработан Перечень мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой, реализация которого запланирована в 2015 году. К концу 2015 года на территории Томской области появится возможность функционирования 70 клубов спортивной направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности в 16 муниципальных образованиях, с охватом обучающихся более 5080 чел.

В 2014 году особое внимание уделено формированию доступной образовательной среды, удовлетворяющей потребности в современном качественном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Увеличилась доля детей-инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности детей-инвалидов по сравнению с 2013 годом до 37 % (2013 год – 32 %). В 2014 года проведена Декада инвалидов в Томской области, в рамках которой прошли экскурсии, спортивные праздники, мастер-классы, фестивали и творческие выставки. Проведен областной спортивный фестиваль «Олимпионик», в котором приняли участие 10 команд с общим числом участников 200 обучающихся школ-интернатов.

Повысилась эффективность межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики и популяризации здорового образа жизни: центры здоровья Томской области сотрудничают со школами в области профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, осуществляют профилактические осмотры школьников. С целью изучения масштабов распространения наркомании и употребления психоактивных веществ среди обучающихся общеобразовательных организаций, а также с целью раннего выявления немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 2014 году в соответствии с Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в общеобразовательных организациях высшего образования», Распоряжением Департамента образования Томской области от 10.10.2014 г. № 587-рв рамках реализации Государственной программы «Повышение общественной безопасности в Томской области (2014–2018 годы)» в общеобразовательных организациях Томской области было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7–11 классов. В Тестировании приняли участие 20 муниципальных образований Томской области (100 %) и 7 государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту общего образования Томской области (58 %). Из 38835 обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, подлежащих Тестированию, прошли процедуру Тестирования 22876 человек, что составляет 59 %. По результатам тестирования 693 человека (3,03 %) могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ. По результатам Тестирования подготовлены рекомендации общеобразовательным организациям по организации профилактических мероприятий с обучающимися.

В соответствии с планом организации профилактической антинаркотической работы в образовательной среде в октябре 2014 года Управлением ФСКН России по Томской области совместно с Департаментом общего образования Томской области, Департаментом профессионального образования Томской области и муниципальными органами управления образованием проведена областная профилактическая акция «Родительский урок». В рамках акции в 246 общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях проведены тематические родительские собрания (31477 родителей) с участием сотрудников правоохранительных органов и специалистов заинтересованных государственных структур-субъектов профилактической деятельности. Образовательные организации Томской области приняли участие в III Всероссийском интернет-уроке антинаркотической направленности «Имею право знать», в рамках которого проведено более 500 мероприятий, а их участниками стали порядка 17,5 тысяч школьников. Впервые в проведении интернет-урока приняли участие представители волонтерских антинаркотических организаций области.

В рамках реализации регионального проекта детско-юношеской библиотеки «Олимпийские чтения» проведены флэш-мобы «Олимпик-фест» в Шегарском, Коженинском, Зырянском районах. В области проведены смотр-конкурс деятельности оздоровительных лагерей «Летний лагерь – территория здоровья», мастер-классы защитников «Ак Барс» и «Югра» Александра Осипова и Кирилла Путилова для обучающихся спортивных школ и секций по хоккею Томской области.

В целях популяризации здорового образа жизни среди обучающихся образовательных организаций, привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом в 2014 г. был проведен региональный этап XI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», в которой приняли участие 18623 обучающихся из 196 образовательных организаций и представили 238 творческих работ.

Муниципальными органами управления образованием совместно с органами исполнительной власти осуществляются мероприятия по созданию надлежащих условий обучения и соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в образовательных учреждениях.

В 2014 году численность обучающихся в общеобразовательных организациях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие собственного лицензионного кабинета или на условиях договора пользования, остается на уровне 2013 года и составляет 73533 человека. Медицинские кабинеты обеспечены медикаментами для оказания экстренной помощи и планового лечения детей.

Продолжена работа по осуществлению углубленной диспансеризации подростков в возрасте 14 лет. Во всех образовательных учреждениях проводятся лечебно-оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия. В 2014 году профилактическими осмотрами охвачено 100 % детей в возрасте до 18 лет. Занятия по физической культуре в общеобразовательных учреждениях ведутся с учетом группы здоровья детей. Наблюдается улучшение показателей здоровья в среднем на 1,5 %.

По результатам исследований микроклимата, воды, освещенности условия в школах соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам – 100 %. Осуществляется комплекс противоэпидемиологических мероприятий. В целях создания условий для сохранения, укрепления здоровья учащихся организована регулярная мониторинговая деятельность. В эпидемиологический сезон проводится мониторинг заболеваемости ОРВИ и гриппом. Проведена прививочная кампания против гриппа детям и сотрудникам образовательных организаций.

Данные мониторинга свидетельствуют о позитивных изменениях условий в образовательных учреждениях, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Качество питания школьников

Проведение модернизации технологического оборудования в 2013 году позволило на системной основе в 2014 году решать задачи повышения качества питания обучающихся и воспитанников. В образовательных организациях Томской области обновлено оборудование для приготовления пищи, осуществлена замена и установка современного высококачественного оборудования. Среди приобретенного оборудования: пароконвектоматы, посудомоечные машины, раздаточные линии с мармитами для вторых блюд и холодильными витринами, питьевые фонтанчики, протирочные машины и др. Процесс приготовления блюд стал более технологичным и менее затратным. Новые технологии приготовления пищи обеспечили необходимое качество и диетическую ценность блюд. Такое приготовление пищи способствовало улучшению здоровья школьников.

В общеобразовательных организациях Томской области возросло наличие квалифицированных сотрудников для работы на современном технологическом оборудовании с 64,8 % в 2013 году до 82,2 % в 2014 году.

По сравнению с 2013 годом на 18,9 % увеличилась доля школ, в которых реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания. Во всех муниципалитетах с охватом более 11000 детей реализуются образовательные проекты: «Воспитываем здоровое поколение», «Разговор о правильном питании».

Департаментом общего образования Томской области на постоянной основе осуществляется деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях Томской области организована и проводится следующая практическая работа.

Во всех образовательных организациях области ведется преподавание Правил дорожного движения. Учащиеся общеобразовательных организаций изучают их в рамках курса «ОБЖ». В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимаются зачеты или проводится тестирование обучающихся. Результаты мониторинга обобщаются и анализируются. Принимаются меры по устранению недостатков в обучении по правилам дорожного движения (далее – ПДД).

Кроме изучения ПДД в урочное время, классными руководителями проводятся ежемесячные занятия по отработке навыков безопасного поведения детей на улице и в транспорте с использованием активных форм работы: практических занятий, конкурсов, игр, обсуждения сложных дорожных ситуаций.

В общеобразовательных организациях Томской области проводятся организационно-распорядительные мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе:

- изданы приказы по назначению ответственных лиц за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; приказы о создании отрядов юных инспекторов дорожного движения;

- разработаны планы совместных с ГИБДД мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год; схемы индивидуальных маршрутов к учреждению для учащихся начальных классов;

- ведутся Журналы проведения инструктажей по ПДД (с обучающимися и педагогами) при выезде обучающихся на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы образовательных организаций;

- проводятся совещания при директоре, педагогических советах по вопросам детского дорожно-транспортного травматизма;
- во всех общеобразовательных организациях области обустроены и используются в профилактических целях «Уголки безопасности дорожного движения» со сменной информацией;
- в планах классных руководителей введен раздел по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- разработаны совместные с ГИБДД «Планы обследования школ».

В целях повышения эффективности системы профессиональной подготовки кадров для организаций общего образования Томской области, в структуре содержания образовательных программ повышения квалификации Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО), для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций всех типов и видов, утвержден и реализуется инвариантный образовательный модуль «Охрана труда и техника безопасности в общеобразовательных организациях». В структуре данного модуля проводятся тематические занятия по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», включающие вопросы: организация работы образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; перевозка групп детей автомобильным транспортом; пешее сопровождение групп детей; ограждение школьных территорий во избежание заезда на территорию постороннего транспорта и др.

Для реализации данного образовательного модуля на постоянной основе принимают участие выделенные сотрудники Управления ГИБДД по Томской области. Для преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей ОБЖ разработан и реализуется образовательный модуль «Методика преподавания правил дорожного движения»; данный модуль реализуется во всех курсах повышения квалификации для этой категории слушателей. На территории региона принята и реализуется единая педагогическая программа профилактической работы по безопасности дорожного движения и детскому дорожно-транспортному травматизму. В ТОИПКРО создан видеофонд и медиатека.

В девяти муниципальных образованиях Томской области организована работа 25 автоплощадок при общеобразовательных организациях. В 73 образовательных организациях (13 муниципалитетов) есть специально оборудованные классы (кабинеты) для обучения детей правилам дорожного движения. Во всех образовательных организациях области включены в учебные программы курсы занятий по изучению ПДД. 135 педагогов прошли обучение по проведению с обучающимися занятий по ПДД, БДД.

В своей повседневной деятельности по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, Департамент общего образования Томской области широко применяет практику взаимодействия с Управлением ГИБДД УМВД России по Томской области.

В рамках межведомственного взаимодействия, в образовательных организациях региона осуществляется совместная с Управлением ГИБДД по Томской области деятельность по подготовке юных инспекторов дорожного движения. В общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей Томской области организована работа 117 отрядов ЮИД, в которых занимаются 1851 обучающийся (в I квартале 2014 года было организовано 105 отрядов ЮИД, в которых занималось 1705 детей). В трех муниципальных образованиях отсутствуют отряды ЮИД (Александровском, Верхнекетском, Тегульдетском районах).

В рамках государственной программы «Повышение общественной безопасности в Томской области (2014–2018 годы)» в 2014 году изготовлено 2500 светоотражающих приспособлений на сумму 100 000 рублей. Печатная продукция и светоотражающие приспособления переданы во все муниципальные органы управления образованием.

В ходе реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах» планируется передать в Томскую область, а затем в муниципальные образования для общеобразовательных и дошкольных организаций: 83321 светоотражающих подвесок, 51556 светоотражающих браслетов, для ЮИД 14045 светоотражающих жилетов.

В соответствии с правовым актом Департамента общего образования Томской области от 18.01.2013 г. № 23-р, во взаимодействии с Управлением ГИБДД по Томской области,

во всех общеобразовательных организациях региона в 2013 и 2014 году организована и проведена работа по разработке «Паспортов дорожной безопасности». «Паспорта дорожной безопасности» согласованы в установленном порядке с Управлением ГИБДД по Томской области и внедрены во всех общеобразовательных организациях региона.

Отдых детей и их оздоровление в 2014 году

В 2014 году систему отдыха и оздоровления детей Томской области представляли 663 оздоровительные организации различных типов. Всеми видами отдыха и оздоровления в 2014 году охвачено 74623 ребенка, что составляет 72,2 % от общего числа детей школьного возраста (в 2013 году смогли отдохнуть и оздоровиться 74523 ребенка).

Во исполнение Государственной программы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей Томской области на 2014–2019 годы» и межведомственного плана на 2014 год, Департаментом общего образования организовано и успешно проведено 11 мероприятий.

В рамках своих полномочий образовательными организациями, подведомственными Департаменту общего образования Томской области, было организовано 14 лагерей дневного пребывания, 13 профильных смен в том числе в профильных палаточных лагерях. В 2014 году оздоровлено 1439 (1155 детей в 2013 году) детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, что составило 133,75 % от запланированного.

Для повышения эффективности мероприятий летнего отдыха и оздоровления детей был проведен конкурс педагогических программ и организованы профильные смены «Путешествие во времени», «Школа Образовательной Робототехники (ШОРТ 2014)» (техническое творчество), «Юные друзья природы» (экологическая смена), «Десантник» ОЦ ДОД, «Патриот» «Колпашевского кадетского корпуса», «Кадет» Томского и Северского кадетских корпусов (патриотическое воспитание), смена для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе «Центр психолого-медико-социального сопровождения», спортивные смены.

Для развития в Томской области исследовательского туризма среди школьников, в рамках подписанного соглашения между Департаментом общего образования и Томским отделением Русского Географического общества, на базе ОЦ ДОД было организовано две краеведческих экспедиции. Группа из 30 человек была направлена в детскую краеведческую экспедицию по территории Томской губернии, совместно с Томским региональным отделением Русского Географического общества с участием преподавателей Томского государственного университета и НОУДО «Международная академия Гор». Экспедиция была посвящена 210-летию Томской губернии. Для подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации была организована экспедиция в музей-заповедник «Томская писаница».

Для развития содержания профильных смен, реализующихся на базе палаточных лагерей в 2014 году был проведен VI областной смотр-конкурс детских специализированных (профильных) палаточных лагерей и целевых смен. В конкурсе приняло участие 41 конкурсная работа. В мероприятиях за период лето-осень 2014 года приняло участие 1733 обучающихся.

В 2014 году 308 обучающихся Томской области в возрасте 10–17 лет из числа победителей конкурсов, олимпиад, соревнований приняли участие в профильных программах ВДЦ «Орленок» и «Океан».

В настоящее время задачи совершенствования общественно-государственной системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей решаются в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795.

В целях совершенствования системы военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи Томской области к военной службе на территории области действует региональная программа «Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи Томской области к военной службе на 2012–2014 годы» (утверждена Распоряжением Администрации Томской области от 31.10.2011 № 1097/1-ра).

В 2014 году основными исполнителями и соисполнителями программы (Департамент общего образования Томской области, Департаментом по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области, Департамент профессионального образования Томской области) запланировано и проведено 26 мероприятий. Исполнение 100 %. Объем ассигнований в рамках текущего финансирования составил 14594,6 тысяч рублей (запланировано 11212 тысяч рублей).

В 2014 году на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования действовало 182 объединения (профильных отрядов), в которых приняли участие 8217 обучающихся.

В целях совершенствования мер и консолидации действий по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи Томской области, Департаментом общего образования Томской области совместно с ветеранскими организациями в 2014 году был организован и проведен областной смотр-конкурс музеев, комнат боевой и трудовой славы образовательных учреждений. В смотре приняли участие 17 муниципалитетов. Проведены зональные и областные конференции по патриотическому воспитанию «Сибирью связанные судьбы», посвященных 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Финал областной конференции проведен 16 апреля 2014 года в Большом зале Администрации Томской области. Конференция была посвящена сразу нескольким датам: 70-летию Победы, 70-летию Томской области и 210-летию Томской губернии. Участники конференции стали школьники, педагоги, студенты и ветераны. В работе областной конференции приняло участие 430 человек. В 2014 году в образовательных организациях проведена 391 встреча с представителями военно-патриотических клубов, ветеранских организаций, молодежных военно-патриотических объединений, молодежных военно-спортивных клубов. Встречи были приурочены к государственным праздникам и памятным дням.

В 2014 году запущен проект «Тимуровцы к 70-летию Победы». В проекте приняли участие 37 тимуровских отрядов и волонтерских объединений области. 9 мая 2014 года проведен итоговый Слет тимуровских отрядов. Организована фотовыставка по итогам реализации проекта, торжественный концерт, проведено награждение победителей и участников конкурса тимуровских отрядов. В мае 2014 года подготовлен фильм о деятельности тимуровских отрядов в рамках реализации проекта «Герой нашего времени», который также продемонстрирован участникам слета.

В Томской области налажено взаимодействие между поисковыми отрядами и музеями, Государственным архивом Томской области и поисковиками-исследователями, что позволяет не только обмениваться сведениями, но и находить родственников найденных бойцов, передавать найденные реликвии в музеи и комнаты боевой и трудовой славы при образовательных учреждениях. Проведена масштабная работа по уточнению сведений для «Книги Памяти» Томской области, опубликованы «Книги Памяти» муниципальных образований, что позволяет родственникам находить сведения о членах семьи, участвовавших в Великой Отечественной войне, увидеть на фотографиях места захоронений, памятники и обелиски. Поисковую работу по местам боевых действий томских воинских формирований в годы Великой Отечественной войны проводили поисковые отряды состоящие из обучающихся:

- поисковый отряд «Прометей», руководитель И.Г. Харченко (Томский кадетский корпус);
- поисковый отряд «Патриот», руководитель М.А. Елезов (ТРМОО «Поисковый отряд «Патриот»);

За 2014 год в рамках Программы организованы и проведены следующие областные мероприятия для обучающихся:

- Областной кадетский бал «Виват кадет!». В мероприятии приняли участие 3 кадетских корпуса городов Томской области (г. Томск, г. Северск, г. Колпашево), количество участников 100 человек.
- Областной слёт актива школьных музеев краеведческого движения «Отечество». В октябре 2014 г. на базе ДОЛ «Здоровье» состоялся девятый областной слёт актива школьных музеев участников туристско-краеведческого движения «Отечество». Приняли участие 180 обучающихся из 13 районов.

В финале зимней спартакиады молодежи Томской области допризывного возраста, 21–22 марта 2014 года в с. Кожевниково 90 участников приняли участие из 15 районов и городов Томской области.

Особое внимание в 2014 году было отведено проведению военно-спортивным играм для обучающихся. С этой целью были организованы и проведены областные финалы военно-спортивных игр для разных возрастных групп обучающихся:

- областной финал военно-спортивной игры «Победа» для старшеклассников и представлен 14-ю командами из общеобразовательных школ города и области с общим охватом – 126 участников;
- областной финал военно-спортивной игры «Орленок», в котором приняло участие 140 обучающихся;
- областной финал ВСИ «Зарница – 2014».

Проведены соревнования обучающихся образовательных учреждений Томской области «Школа безопасности». В областном финале приняло участие 160 участников из муниципальных образований Томской области.

Во исполнение распоряжение Губернатора Томской области № 123 –р от 7.05.2014 в образовательных организациях были проведены 5-ти дневные учебные сборы. В сборах приняло участие 3079 обучающихся Томской области. В программу учебных сборов были включены: стрельба из МК и ПК винтовок, организованы занятия по основам военной службы согласно инструкции по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.

Важным мероприятием 2014 года стал областной агитационный переход «Победители», в котором приняли участие 430 обучающихся.

Среди педагогов образовательных организаций Томской области проведен областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России», в котором приняли участие представители из 17 районов и городов Томской области. На конкурс было представлено 108 работ по пяти номинациям.

В 2014 году проведенные социологические исследования показали, что возрастает доля граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию. Этот показатель составил 71,8 % (2013 год – 70 %).

Необходимым условием самореализации обучающихся является создание системы личностного и профессионального самоопределения. В соответствии с поручением заместителя председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 25.04.2014 г. ОГ-П8–2956 на территории Томской области разработан Комплекс мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Томской области на 2012–2020 годы.

В рамках комплекса мер:

- разработан и реализуется План мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях системы общего образования Томской области;
- разработаны методические рекомендации «Организация профессионального самоопределения молодежи с учетом потребностей рынка труда, в том числе, в сфере предпринимательства»; «Система профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательной организации»;
- организована временная занятость обучающихся системы общего и дополнительного образования, в том числе посредством включения в работу профильных отрядов, добровольческих организаций;
- 2 раза в год проводится Единый день профессионального самоопределения школьников в общеобразовательных организациях Томской области;
- выпущено 2 сборника материалов с представлением лучших практик, проектов образовательных организаций Томской области, содействующих профессиональному самоопределению молодежи;
- открыты 4 стажировочных площадки по профориентации и самоопределению обучающихся (Улу-Юльская СОШ Первомайского района, СОШ 42 г. Томска, № 84 г. Северска, школа-интернат № 1 г. Томска);

– осуществляется информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на официальном сайте и газете ТОИПКРО.

Одно из масштабных мероприятий, проводимых в Томской области с 2002 года ОГБУ РЦРО, областной этап Всероссийской акции «Я – гражданин России», цель которой – формирование гражданских, социальных компетенций школьников, их готовности к активному и деятельному участию в общественной жизни, к решению проблем местного сообщества на основе реализации социального проекта.

В 2014 году проект команды школьников Томской области «Ежик, живи!», представленный на Всероссийской акции «Я – гражданин России», г. Москва занял 1 место из 150 участников.

В 2014 году продолжена работа по разработке, внедрению моделей оценки качества работы общеобразовательных организаций по социализации личности и формированию механизмов общественной аккредитации образовательных организаций и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования в рамках региональных проектов «Молодежный кадровый ресурс системы общего образования Томской области» и проекта «Создание региональной сети школьных предприятий в качестве ресурса для формирования предпринимательских компетенций детей и молодежи Томской области». Все образовательные события проектов направлены на профессиональное самоопределение и социализацию обучающихся в условиях современного общества – от механизмов избирательного законодательства и практики в структурах энергосбережения региона до разработки и реализации предпринимательских проектов.

Особое место в системе образования и в целом в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних отводится специальным учебно-воспитательным учреждениям открытого и закрытого типа.

В Томской области с 2003 г. работает областное государственное казённое специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа «Александровская общеобразовательная школа для детей и подростков с девиантным поведением», учредителем которого является Департамент общего образования Томской области.

Направление деятельности данного образовательного учреждения направлено на:

- предоставление основного общего, а также дополнительного образования;
- социальную поддержку во время прохождения обучения по общеобразовательным программам основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа для детей и подростков с девиантным поведением;
- социальную поддержку во время прохождения обучения по общеобразовательным программам основного общего образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В школе обучаются подростки мужского пола, проживающие в Томской области.

Работа образовательного учреждения организуется в режиме круглосуточного пребывания обучающихся на период учебного года.

Предельная наполняемость школы составляет 51 чел. в пяти классах-комплектах: 5, 6, 7, 8, 9 классы.

Основными причинами направления несовершеннолетних в данное учреждение являются уклонение от обучения, трудности в общении с родителями, бродяжничество и склонность к совершению правонарушений:

Срок реабилитации устанавливается для каждого обучающегося индивидуально, с учётом рекомендаций комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и результатов индивидуальной социально-психологической диагностики, проводимой учреждением.

Психолого-медико-педагогическая комиссия каждые 6 месяцев рассматривает динамику реабилитационного процесса и вносит коррективы в индивидуальный план работы с воспитанником.

Для всестороннего физического и творческого развития обучающихся имеются спортзал и тренажёрный зал с необходимым оборудованием, библиотека, музыкальный кабинет, мастерские, спортивная площадка.

Функционирует медицинский блок (процедурный кабинет, физиокабинет), оснащённый необходимой медицинской аппаратурой.

В учреждении реализуется воспитательная программа «Воспитавай себя». Для развития творческих возможностей воспитанников созданы условия для работы 15 объединений дополнительного образования.

Социальная реабилитация выпускников ОГКСУ «Александровская ОШ» 2012, 2013, 2014 гг.

Всего выпускников за три года (2012, 2013, 2014 гг.) – 27 чел. Из них получают общее образование – 23/85,1%. Из них: ОГБОУ СПО (среднее профессиональное.)-техникум- 15/65,2%, НПО-5/21,7

1.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе, создавая условия для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя таким образом их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержден приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008.

Дополнительное образование детей создает особые возможности для развития образования в целом, в т.ч. для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны и региона.

В 2014 году в Томской области функционировало 124 государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. В системе образования 69 организаций, 30 организаций культуры, 25 организаций спорта. Общее количество организаций дополнительного образования детей, в сравнении с 2013 годом, не изменилось. Из 124 организаций дополнительного образования детей 54 расположены в сельской местности.

Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2014 году увеличился на 3%, в сравнении с 2013 годом, и составляет 65,7% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, всего 99939 человек.

В системе образования Томской области функционирует 69 организаций дополнительного образования детей, в которых занимаются 70651 детей.

В 2014 году организации дополнительного образования детей Томской области подразделяются следующим образом по видам: 14,5% – Центры, 0,8% – дворцы, 14,5% – Дома творчества, 1,6% – станции 33% школы, 35,6% – спортивные школы. Традиционным и преобладающим видом являются спортивные школы и школы (музыкальные и искусств).

Услуги дополнительного образования оказываются общеобразовательными учреждениями Томской области. Новая ситуация в образовании, связанная с реализацией введением ФГОС, придает системе дополнительного образования современный импульс развития. Сегодня общее образование при всей вариативности учебных планов и программ ограничивает возможность познавательного выбора и выбора практической деятельности обучающихся, а также не может создать необходимую среду общения и развития. Поэтому в новой образовательной ситуации общее образование находит в дополнительном образовании недостающий ресурс. В настоящее время, произошло перераспределение долей обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе школ и учреждений дополнительного образования детей, в общей численности обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами. Так, за 3 года, на 10,2% увеличилась доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе учреждений дополнительного образования детей от общего количества обучающихся, охваченных дополнительными

общеобразовательными программами. Это связано с интеграцией ресурсов общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС.

Образовательные программы дополнительного образования определяют содержание образовательной деятельности и организацию образовательного процесса. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.

Всего в системе дополнительного образования детей Томской области, в системе образования, в 2014 году реализовывалось 1875 дополнительных общеобразовательных программ (в 2013 году – 1708) по 6 направленностям.

На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Востребованность программ в 2014 году распределилось следующим образом: преобладающим остаются художественное направление 36,6% (2013 г – 36,1% обучающихся), социально-педагогическое направление – 31,2% (2013 г. – 31,3%), от общего количества обучающихся охваченных услугами дополнительного образования детей и спортивное направление – 18,5% (2013 г – 18,7%). Охват детей естественнонаучным направлением – 4,3%, туристско-краеведческим направлением – 5,64%, техническим направлением – 3,76%. В целом, доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской направленности, увеличилось на 4,9%.

В 2014 году в системе дополнительно образования детей проведено 70 областных мероприятий. Доля обучающихся, принимающих участие в региональных и всероссийских мероприятиях, в 2014 году, увеличилась на 3,6% по сравнению с 2013 годом и составила 38% (38611 человек), в общей численности обучающихся по программам общего образования (104610 обучающихся); из них, участники мероприятий регионального уровня – 24%; всероссийского – 10,7%; международного – 3,3%; из них, доля победителей мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней составляет – 11,9% (12486 обучающихся).

В 2014 году повысилось как количество участников в «Президентских состязаниях» и в «Президентских спортивных играх»: в «Президентских состязаниях» приняло участие 43494 человека (в 2013 год – 22237 детей), в «Президентских спортивных играх» приняли участие 20194 школьников (2013 год – 14441 школьников) соответственно, так и качественное выступление детей на Всероссийских мероприятиях, о чем свидетельствуют следующие результаты:

результаты участия во Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»:

- 2012 г. – Президентские состязания» ВДЦ «Океан» – 2 место среди сельских команд – Каргасокская СОШ № 2
- 2013 г. – «Президентские состязания» ВДЦ «Смена» г. Анапа – Команда 7 А класса МБОУ Гимназия № 1 г.о. Стрежевой вошла в число 12 победителей в общекомандном зачете среди городских команд
- 2014 г. – Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» ВДЦ «Океан» – 2 место – МБОУ «Гимназия № 1», г.о.Стрежевой, 8 А класс; 6 место – Зырянская СОШ, 8 А класс.

Команда из 26 обучающихся общеобразовательных школ Томской области приняла участие во Всероссийском зимнем фестивале школьников «Президентские спортивные игры» в г. Челябинске. В общекомандном зачете сборная Томской области заняла 10-е

место, в спортивном рейтинге – 7 место, в личном зачете – 3 место в лыжной гонке на дистанции 600 м свободным стилем заняла обучающаяся МАОУ «Подгорнская средняя общеобразовательная школа» Чаинского района. В личном зачете по быстрым шахматам 3 место заняла обучающаяся МАОУ лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишников г. Томска.

В Первенстве России по каратэ Киокусинкай команда Томской области заняла 2-е общекомандное место в первенстве России среди юношей, 1 бронзовый, 1 серебряный призёр, 1 чемпион России среди юношей в весе до 60 кг; на VII Всероссийских юношеских играх боевых искусств, обучающиеся ДЮСШ № 15 стали серебряными призерами; обучающийся ОГБОУДО «ОЦДОД» стал Чемпионом мира на Первенстве мира среди слабослышащих по греко-римской борьбе, которое проходило в столице Армении г. Ереване; в первенстве России по боксу среди юношей 13–14 лет 2000–2001 г.р. завоевано 3 место; в первенстве России по спортивной гимнастике среди юношей – 3 место; в Международном турнире по художественной гимнастике «Ярославская весна» – 1 место; 1 место во Всероссийских соревнованиях школьников «Мини-футбол в школу» г. Красноярск; 2 место в Чемпионате мира по рафтингу, проходившем в 2014 году в Бразилии.

В 2014 году увеличилась численность педагогических работников системы дополнительного образования детей по сравнению с 2013 годом на 400 человек и составляет 2544 человека.

Увеличилась доля молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет и составляет 27,8%, от общего количества педагогических работников системы дополнительного образования (в 2013 году – 26,3%).

За 2014 год 319 педагогических работников системы дополнительного образования детей повысили свою квалификацию.

576 специалистов аттестованы на высшую и первую категории, что составляет 26,8% от общего количества педагогических работников системы дополнительного образования детей.

Доля заключенных «эффективных контрактов» с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей, в т.ч. которым предусмотрено повышение заработной платы составила 100%, доля заключенных «эффективных контрактов» с директорами ОДОД так же составляет 100% (в 2013 году 68%).

Для развития системы дополнительного образования детей Томской области разработан перечень мер по реализации Концепции по развитию дополнительного образования детей (в том числе образовательной робототехники) на территории Томской области. Приоритетными задачами на 2015 год в системе дополнительного образования являются:

- обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;
- увеличение детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет;
- создание условий в организациях дополнительного образования для реализации современных образовательных программ;
- создание эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг ДОД, включающие инструменты общественной экспертизы.

В 2014 году в областном бюджете Томской области на реализацию подпрограммы «Дополнительное образование детей» ГП «Развитие общего и дополнительного образования в Томской области на 2014–2020 годы» (постановление Администрации Томской области от 25.12.2013 № 574 а) для обеспечения мероприятий, направленных на создание условий в организациях дополнительного образования детей по реализации дополнительных общеобразовательных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской направленности: развитие техносферы ОДО, детского технического творчества, естественнонаучной деятельности 14 муниципалитетами предоставлено 9 млн. руб. Планируется увеличение доли детей охваченных дополнительными образовательными программами исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской направленности увеличится на 4,9%.

В 2014 году заключены Соглашения с муниципальными образованиями «Асиновский район», «Первомайский район», «ЗАТО Северск», «Город Томск» на создание доступной среды в учреждениях дополнительного образования детей. 9 организаций дополнительного образования получили бюджетные средства из областного бюджета в размере 5 млн. рублей на условиях софинансирования из средств местного бюджета в объеме 1 млн. 250 тыс. рублей. Субсидия из средств областного бюджета на – создание специальных условий в муниципальных организациях дополнительного образования, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, что подразумевает беспрепятственный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья к зданию, в кабинеты, туалетные комнаты, медицинский кабинет, спортзал, компьютерный класс в муниципальные организации дополнительного образования;

– создание специально оборудованных учебных мест для детей ограниченными возможностями здоровья, оснащенных подходящей (удобной) для них мебелью (стулья, столы), визуальными, звуковыми и тактильными средствами информации и т.д.;

– обеспечение полноценного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья посредством приобретения специализированного учебного и реабилитационного оборудования, технических средств для организации коррекционных и реабилитационных кабинетов.

Доля организаций дополнительного образования, в которых будут созданы специальные условия, обеспечивающие доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, по итогам 2014 года составила 12,9 %.

В рамках программы также было организовано и проведено семь мероприятий с общим объемом финансирования 2 млн. руб., в которых приняло участие 208 человек. Это: участие команды школы-победительницы во всероссийском этапе «Президентские спортивные игры» в ВДЦ «Орленок» (г. Туапсе), участие команд классов-победителей во всероссийских соревнованиях «Президентские состязания» в ВДЦ «Океан» (г. Владивосток), участие сборной команды школы в Межрегиональном полевом лагере «Юный спасатель» (г. Иркутск), участие команды во Всероссийском зимнем фестивале школьников «Президентские спортивные игры», «Новогодний фейерверк талантов Томской области» и другие.

В 2014 году приобретено 12 автобусов в 7 муниципалитетах Томской области (Александровский, Асиновский, Бакчарский, Верхнекетский, Зырянский, Кожевниковский, Томский районы).

В мероприятиях, организованных в сфере дополнительного образования детей, приняло участие более 13 тыс. человек. Призерами федерального и международного уровня стали 2243 обучающихся.

1.4. Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере общего образования Томской области за 2014 год

В 2014 году деятельность Департамента общего образования Томской области в бюджетно-финансовой сфере была направлена на формирование эффективных финансово-экономических отношений в системе общего образования, в том числе:

– применение методов бюджетного планирования – бюджетирование, ориентированное на результат путем применения программно-целевого метода планирования, обеспечивающего повышение эффективности бюджетных расходов,

– подготовка к переходу на программный бюджет,

– совершенствование нормативного финансирования,

– введение эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций,

– финансовое обеспечение реализации Указов Президента Российской Федерации (региональная «дорожная карта»), включая:

– обеспечение повышения уровня средней заработной платы педагогических работников,

– создание новых мест дошкольного образования, в том числе за счет реализации проекта государственно-частного партнерства.

В этих целях, постановлениями Администрации Томской области утверждены и реализованы в 2014 году государственные программы «Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013–2020 годы», «Развитие общего и дополнительного образования в Томской области на 2014–2020 годы», которые предусматривают установление целевых показателей (индикаторов), направленных на достижение к 2020 году конечных результатов и объемов финансовых средств, необходимых для обеспечения их достижения и включающие перечень подпрограмм и мероприятий, направленных на решение задач повышения качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечения кадрами, развития инфраструктуры системы образования, создания современной системы оценки качества образования, системы социализации и воспитания обучающихся.

С 1 января 2014 года областной закон «Об образовании в Томской области» вступил в силу в полном объеме. В течение 2014 года в него и в другие Законы Томской области вносились изменения, а также принимались новые нормативные правовые акты Томской области по изменению и уточнению финансовых механизмов реализации полномочий в сфере общего образования, в том числе:

– об уточнении методик расчета субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общего и дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях;

– об уточнении положений, предусматривающих наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями по:

1) финансовому обеспечению получения дошкольного, общего образования в частных общеобразовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию;

2) обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных (частных) образовательных организаций мерами социальной поддержки (питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем).

В части совершенствования нормативного финансирования системы общего образования в течение 2014 года проведена значительная работа по:

– уточнению нормативной правовой базы по нормативно-подушевому финансированию муниципальных образовательных организаций, в том числе путем внесения изменений в:

1) Закон Томской области от 30 декабря 2014 года № 200-ОЗ «Об утверждении Методики расчета субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области»;

2) Закон Томской области от 30 декабря 2014 года № 203-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по финансовому обеспечению получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам»;

3) постановление Администрации Томской области от 23.12.2014 № 506 а «О внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области».

– анализу сетевых и финансовых показателей системы образования;

– информационно-разъяснительной работе об изменениях в финансировании системы образования.

Финансирование системы образования Томской области в 2014 году осуществлялось из бюджетов всех уровней (федеральный, областной, местный).

Объем расходов на образование ежегодно увеличивается, что связано с повышением требований к условиям, результатам обучения. Удельный вес расходов на образование в расходной части консолидированного бюджета за 2014 год составил 30,2 %.

В течение 2011–2014 гг. продолжает сохраняться положительная динамика роста расходов консолидированного бюджета на образование, в т.ч. дошкольное, общее и дополнительное.

В 2014 году:

– рост расходов консолидированного бюджета на образование по отношению к 2013 году составил 104,6%, в т.ч. на дошкольное образование – 111,5%, на общее образование – 103,3%

– доля расходов консолидированного бюджета на образование составила 30,2%, в т.ч. на дошкольное образование – 7,9%, на общее образование – 17,5%.

Общий объем расходов Департамента общего образования Томской области в 2014 году составил 10 710,9 млн. рублей и был направлен:

– на предоставление межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям Томской области (включая субвенций на реализацию переданных государственных полномочий, субсидий и иных межбюджетных трансфертов) – 9 935,0 млн. рублей, из них:

– 8 194,8 млн. рублей на субвенции (76,5% от общего объема),

– 615,6 млн. рублей на субсидии (5,7% от общего объема),

– 1 124,6 млн. рублей на иные межбюджетные трансферты (10,5% от общего объема), в том числе на реализацию государственных программ – 439,286 млн. рублей, в том числе на:

– модернизацию региональных систем общего образования в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013–2020 годы – 398,398 млн. рублей,

– поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013–2020 годы – 1,6 млн. рублей,

– в рамках государственной федеральной программы «Доступная среда» – 39,288 млн. рублей,

– в рамках ФЦПРО на 2011–2015 годы – 21,1 млн. рублей,

– содержание подведомственной сети (15 учреждений) – 640,4 млн. рублей, в том числе на реализацию мероприятий государственных программ – 33,84 млн. руб.

– прочие расходы – 135,5 млн. рублей.

В 2014 году обеспечен рост расходов на одного обучающегося, который, в том числе, обусловлен:

– реализацией Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в рамках Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Томской области» в части повышения заработной платы работникам, утвержденным Распоряжением Администрации Томской области от 10.04.2013 № 283-ра;

– увеличением размеров окладов с 1.12.2014 года на 7,4%.

С целью развития негосударственного сектора дошкольного образования в Томской области в течение 2014 года реализованы следующие меры финансовой поддержки:

– частным образовательным организациям обеспечен доступ к бюджетному финансированию;

– осуществляется выплата компенсации части родительской платы родителям детей, посещающих частные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

– осуществляется выплата компенсации части родительской платы родителям детей, посещающих группы по присмотру и уходу;

– осуществляется выплата компенсации затрат за созданные дополнительные места дошкольного образования в частных организациях реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В 2014 году, впервые в Томской области в рамках государственного частного партнерства «Детские сады Томской области» в 6 муниципальных образованиях построено 7 детских садов на 1240 мест. В соответствии с соглашением, заключенном на конкурсной основе, Частный партнер спроектировал, построил и передал здания в безвозмездное пользование муниципальным дошкольным образовательным организациям, которые ведут в них образовательный процесс. При этом оплата за построенные детские сады будет произведена за счет областного бюджета до 2020 года (общий объем средств – 2.683 млрд. рублей). До конца 2015 года в рамках соглашения о ГЧП будет построено еще 8 зданий детских садов на 1310 мест.

Целевые программы Департамента общего образования Томской области на 2014 год

Программы	Объем средств, тыс. руб.
Государственная программа «Повышение общественной безопасности в Томской области (2014–2018 годы)»	365,00
Модернизация региональных систем общего образования в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы	398 398,4
Поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы	1 600,0
Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы	39 288,40
Государственной программы Томской области «Доступная среда на 2014–2016 годы»	16 837,90
Долгосрочная целевая программа «Развитие инфраструктуры общего образования Томской области на 2013–2015 годы»	4 543,77
Государственная программа «Развитие общего и дополнительного образования в Томской области на 2014–2020 годы»	135 960,00
Государственная программа «Повышение общественной безопасности в Томской области (2014–2018 годы)»	3 003,70
Государственная программа «Развитие системы отдыха и оздоровления детей Томской области на 2014–2019»	6 277,50
Государственная программа «Обеспечение доступности и развития дошкольного образования в Томской области на 2013–2020 годы»	148 222,10
Государственная программа «Повышение уровня пенсионного обеспечения работников бюджетной сферы, государственных и муниципальных служащих Томской области на период 2013–2023 годов»	692,90
Государственная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на территории Томской области на 2010–2012 годы и на перспективу до 2020 года»	86,00
ВЦП «Организация и обеспечение предоставления образовательных услуг по программам общего образования в областных государственных и муниципальных образовательных организациях для детей до 18 лет»	6 716 097,40
ВЦП «Организация различных форм воспитания, дополнительного образования, летнего отдыха, питания и оздоровления детей»	789 16,70
ВЦП «Одаренные дети»	15 500,00
ВЦП «Модернизация системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	571 816,10
ВЦП «Содействие развитию системы дошкольного образования и форм предоставления услуг для детей дошкольного возраста.»	2 698 151,50

Программы	Объем средств, тыс, руб,
ВЦП «Подготовка кадров для инновационного развития экономики региона» в части мероприятия «Премии в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, стипендии Губернатора Томской области для профессоров и студентов высших учебных заведений»	1 950,00

В течение 2014 года Департаментом общего образования Томской области, в рамках бюджетных полномочий главного распорядителя бюджетных средств в сфере общего образования:

- вносились предложения по совершенствованию нормативного финансирования системы общего образования;
- обеспечивались: результативность и целевой характер использования средств областного бюджета, в соответствии с утвержденными бюджетными ассигнованиями и лимитами бюджетных обязательств;
- велся реестр расходных обязательств, подлежащих исполнению в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований;
- осуществлялось планирование соответствующих расходов бюджета,
- составлялось обоснование бюджетных ассигнований, вносились предложения о внесении изменений в сводную бюджетную роспись Департамента общего образования Томской области;
- осуществлялась подготовка и предоставление бюджетной и бухгалтерской отчетности;
- осуществлялось ведение бюджетной росписи Департамента общего образования Томской области;
- осуществлялась организация и проведение ведомственного финансового контроля.

15 областными государственными учреждениями, подведомственными Департаменту общего образования Томской области, в соответствии с утвержденным перечнем государственных услуг (работ), оказываются 18 государственных услуг и 10 государственных работ.

Планирование и финансирование расходов на содержание подведомственной сети в 2014 году осуществлялось, в том числе, в рамках Федерального закона Российской Федерации от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», с учетом новых финансовых механизмов. Финансовое обеспечение казенных учреждений осуществлялось на основе бюджетной сметы, бюджетных и автономных – путем предоставления субсидии на выполнение, утвержденного им государственного задания.

Количество областных государственных учреждений, подведомственных Департаменту общего образования за 2014 г. составило – 15 ед., в т.ч. 1 автономное, 8 бюджетных и 6 казенных учреждений.

В целях финансового обеспечения выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), государственным подведомственным учреждениям в 2014 году выделены бюджетные ассигнования в объеме 594,576 млн. рублей, в том числе:

- общеобразовательным организациям – 208,375 млн. рублей;
- общеобразовательным организациям, реализующим только адаптированные основные общеобразовательные программы (ранее – специальные (коррекционные) учреждения) – 253,885 млн. рублей;
- организациям дополнительного профессионального образования – 72,314 млн. рублей;
- организациям дополнительного образования – 37,602 млн. рублей;

– прочим организациям, оказывающих услуги в сфере образования – 22,4 млн. рублей.

Финансовое обеспечение проектных изменений образования в Томской области за 2011–2014 годы (млрд. руб.)

	2011	2012	2013	2014	ИТОГО
Расходы на реализацию приоритетного проекта модернизации образования (ПНПО)	0,240	0,180	0,180	0,083	0,683
Расходы на модернизацию региональных систем образования (МРСО)	0,210	0,550	0,410		1,170
Расходы на модернизацию региональных систем дошкольного образования (МРСДО)			0,678	0,727	1,405
Другие мероприятия:					
проведение противоаварийных мероприятий и капитального ремонта государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	0,250	0,270	0,262	0,045	0,827
Всего расходов на реализацию проектов	0,700	1,000	1,530	0,848	4,085

Наибольший эффект повышения ресурсного обеспечения образовательного процесса достигнут за счет мероприятий по модернизации общего и дошкольного образования.

Важной задачей в 2014 году являлся вопрос финансового обеспечения расходов, связанных с повышением заработной платы педагогическим работникам сферы образования до уровня, определенного Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

Приняты следующие нормативные правовые акты, обеспечивающие, в том числе повышение уровня заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области:

- 1) распоряжение Администрации Томской области от 10.04.2013 N 283-ра «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области» (в редакции от 23.12.2014);
- 2) распоряжение Губернатора Томской области от 14.03.2013 № 95-р «Об утверждении Плана мероприятий по разработке и реализации региональных «дорожных карт» изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности и качества услуг населению Томской области»;
- 3) постановление Администрации Томской области от 17.08.2009 N 137 а «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников областных государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента общего образования Томской области, и о внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 27.04.2009 N 80 а» (в редакции от 12.12.2014, в части увеличения должностных окладов работников в 1,074 раза);

4) постановление Администрации Томской области от 13.05.2010 N 94 а «О Порядке предоставления из областного бюджета субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области и их расходования» (в редакции от 12.03.2014 в части изменении методики по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области на стимулирующие выплаты в муниципальных организациях дополнительного образования, в редакции от 09.07.2014 в части изменении методики по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области на достижение целевых показателей по плану мероприятий («дорожной карте») в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, в редакции от 27.11.2014 в части изменении методики по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Томской области на достижение целевых показателей по плану мероприятий («дорожной карте») в части повышения заработной платы работников муниципальных образовательных организаций, занимающих должности врачей, а также среднего медицинского персонала);

5) и другие правовые акты.

По итогам 2014 года средняя заработная плата педагогических работников (без учета организаций находящихся в федеральной собственности):

– по общеобразовательным организациям достигла уровня заработной платы в Томской области (32 502,5 рублей) и составила 32 953 рубля (в 2012 году – 22 559 рублей). Прирост к 2012 году составил 46,1 %;

– по организациям дошкольного образования практически достигла уровня заработной платы в общем образовании (27 640,5 рублей) и составила 27 325,3 рубля (в 2012 году – 15 518 рублей). Прирост к 2012 году составил 76,1 %;

– по организациям дополнительного образования практически достигла запланированного уровня (80 % к средней заработной плате учителей) и составила 27 159 рублей (в 2012 году – 13 890 рублей). Прирост к 2012 году составил 95,5 %;

По данным Росстата, по показателям средней заработной платы в Сибирском федеральном округе Томская область занимает следующие места (с учетом организаций, находящихся в федеральной собственности).

По показателю «Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации» занимает 5-е место.

	Средняя заработная плата по субъекту Российской Федерации, рублей	Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования (с учетом всех форм собственности), рублей	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации, %
Сибирский федеральный округ	28 375	28 591	100,8
Республика Хакасия	28 894	31 292	108,3
Красноярский край	34 224	35 641	104,1
Новосибирская область	27 267	28 262	103,6
Омская область	26 313	26 850	102,0
Томская область	32 503	32 954	101,4
Кемеровская область	26 732	27 105	101,4
Иркутская область	31 371	31 553	100,6

	Средняя заработная плата по субъекту Российской Федерации, рублей	Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования (с учетом всех форм собственности), рублей	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации, %
Алтайский край	19 452	19 556	100,5
Республика Алтай	22 305	22 407	100,5
Республика Бурятия	27 820	27 800	99,9
Забайкальский край	29 157	28 344	97,2
Республика Тыва	27 760	25 845	93,1

По показателю «Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации» за 2014 год занимает 9-е место.

	Средняя заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (с учетом всех форм собственности), рублей	Отношение к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, %
Сибирский федеральный округ	23 614	24 051	101,9
Иркутская область	25 639	26 725	104,2
Республика Хакасия	24 685	25 440	103,1
Республика Бурятия	24 818	25 399	102,3
Республика Алтай	18 993	19 234	101,3
Омская область	20 900	21 150	101,2
Красноярский край	28 304	28 384	100,3
Алтайский край	15 669	15 485	98,8
Новосибирская область	24 338	23 940	98,4
Томская область	27 641	27 180	98,3
Кемеровская область	25 655	25 048	97,6
Республика Тыва	20 433	19 390	94,9
Забайкальский край	21 637	20 035	92,6

По показателю «Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации» занимает 9-е место.

	Средняя заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей*, рублей	Отношение к средней заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации, %
Сибирский федеральный округ	29 203	24 482	83,8
Республика Бурятия	28 287	25 676	90,8
Красноярский край	37 100	33 451	90,2
Новосибирская область	28 810	24 606	85,4
Иркутская область	32 642	26 685	81,8
Кемеровская область	27 637	22 439	81,2
Алтайский край	19 928	15 954	80,1
Омская область	26 837	21 359	79,6
Республика Алтай	23 031	18 184	79,0
Томская область	34 072	26 884	78,9
Республика Тыва	26 916	20 831	77,4
Республика Хакасия	32 363	24 902	76,9
Забайкальский край	29 412	20 869	71,0

В целях реализации принятого Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в системе общего образования Томской области в 2014 году продолжается проведение структурных, содержательных и институциональных изменений, направленных на выполнение стратегических документов, прежде всего Указов Президента Российской Федерации, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, повышение уровня информационной открытости, решение задач правового регулирования.

Так, в соответствии с условиями Соглашения между Министерством образования и науки РФ и Администрацией Томской области об обеспечении в 2014–2018 годах достижения целевых показателей оптимизации сети государственных (муниципальных) образовательных организаций, определенных региональным планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», на основании принятых ОМСУ Планами повышения эффективности расходования бюджетных средств (оптимизация), за 2014 года обеспечено:

1) достижение показателя по числу созданных/реорганизованных и (или) ликвидированных образовательных организаций:

Уровень образования	План 2014 г., ед.	Факт 2014 г., ед.
Дошкольное образование всего	9	13
в том числе созданных	7	7
Общее образование всего	6	6

Уровень образования	План 2014 г., ед.	Факт 2014 г., ед.
в том числе созданных	0	0
Дополнительное образование детей всего	0	1
в том числе созданных	0	0

2) по объемам финансовых средств, полученных за счет оптимизационных мероприятий, направленных на повышение заработной платы педагогических работников в соответствии указами Президента Российской Федерации:

В соответствии с представленными отчетами, данный показатель по оптимизационным мероприятиям и мерам по повышению эффективности расходов, энергосбережения выполнен на 99,6 %.

Плановый объем от сокращения среднесписочной численности педагогических работников образовательных организаций (за счет интенсификация труда) выполнен на 106,2 %.

Анализ проектируемого объема финансового обеспечения реализации государственной политики в сфере общего образования Томской области на очередной год и плановый период

В целях обеспечения перехода на программный бюджет и повышения эффективности расходования бюджетных средств, разработана и принята государственная программа «Развитие образования в Томской области» (далее – ГП) (постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 № 413 а), главной целью которой является повышение качества образования в Томской области.

Структура ГП (в части ДОО ТО):

Подпрограммы государственной программы:

Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области» (приложение № 1 к государственной программе).

Подпрограмма 2. «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области» (приложение № 2 к государственной программе).

Подпрограмма 5. «Обеспечивающая подпрограмма» (приложение № 5 к государственной программе)

Ведомственные целевые программы, входящие в состав государственной программы (далее – ВЦП)

ВЦП 1. «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, содействие развитию дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста».

ВЦП 2. «Обеспечение дополнительного образования детей в областных государственных образовательных организациях, создание условий для развития дополнительного образования детей».

ВЦП 3. «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности».

ВЦП 4. «Обеспечение дополнительного профессионального образования в областных государственных образовательных организациях и содействие развитию кадрового потенциала в системе общего и дополнительного образования детей Томской области».

Объемы и источники финансирования государственной программы (по Департаменту общего образования Томской области) на период 2015–2020 гг. (тыс. руб.)

Источники	Всего	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Областной бюджет	79 078 552,9	11 521 554,8	130 251 52	138 717 21	137 367 57	136 062 86	133 170 82
Местные бюджеты (по согласованию)	303 298,93	65 098,425	47 640,1	47 640,1	47 640,1	47 640,1	47 640,1

Объемы средств областного бюджета, предусмотренных по Департаменту общего образования Томской области на 2015 год

Программы	Объем средств, тыс. руб.
Государственная программа «Развитие образования в Томской области»	11 521 554,8
Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области»	11 058 402,9
ВЦП 1 «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, содействие развитию дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста».	10 800 923,9
ВЦП 2. «Обеспечение дополнительного образования детей в областных государственных образовательных организациях, создание условий для развития дополнительного образования детей».	39 002,0
ВЦП 3. «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности».	28 720,1
ВЦП 4. «Обеспечение дополнительного профессионального образования в областных государственных образовательных организациях и содействие развитию кадрового потенциала в системе общего и дополнительного образования детей Томской области».	142 116,8
Основное мероприятие 1. Модернизация системы дошкольного образования в Томской области	47 640,1
Подпрограмма 2. «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области»	439 036,9
Основное мероприятие 1. Создание дополнительных мест в действующих образовательных организациях	69 833,3
Основное мероприятие 2. Создание дополнительных мест во вновь построенных образовательных организациях с использованием механизма государственно- частного партнерства	369 203,6
Подпрограмма 5 «Обеспечивающая подпрограмма»	24 115,0
Государственная программа «Повышение энергоэффективности в Томской области»	1 270,0
Основное мероприятие «Реализация комплексных проектов по модернизации (реконструкции) систем теплоснабжения локальных объектов и населенных пунктов Томской области с учетом строительства (технического перевооружения) источников выработки тепловой энергии на природном газе»	1 270,0

Анализ состояния и перспектив финансирования системы общего образования Томской области позволил выявить направления, требующие особого внимания и дополнительного финансирования:

- продолжение решения задачи по достижению роста средней заработной платы педагогических работников;
- создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с целью обеспечения 100-процентного охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- развитие негосударственного сектора дошкольного образования;
- обеспечение материально-технической базы общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- недостаток площадей зданий общеобразовательных организаций для организации внеурочной деятельности обучающихся;
- дефицит ученических мест для реализации общеобразовательных программ в школах на фоне роста рождаемости;
- высокая степень изношенности основных фондов, жесткие нормативные требования к образовательным организациям в области комплексной безопасности;
- необходимость проведения ремонта и оснащения спортивных залов школ, расположенных в сельской местности;
- создание технических и технологических условий для организации питания в общеобразовательных учреждениях;
- создание условий для развития дистанционного образования и сетевого взаимодействия.

Выводы и заключения

Из анализа сложившейся ситуации в системе общего образования, можно сделать следующие выводы:

1. Обеспечено выполнение Указов Президента Российской Федерации и «дорожной карты», в том числе в части:
 - повышения заработной платы педагогическим работникам системы общего образования,
 - создания условий для достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;
 - создания условий для обучения и доступности объектов социальной инфраструктуры для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
2. Обеспечен переход на ФГОС начального общего образования (1–3 классы).
3. Определены подходы к формированию новой системы кадровой политики в сфере общего образования.
4. Формируются новые механизмы: социализации, самореализации обучающихся; пропаганды здорового образа жизни; безопасных условий обучения школьников и студентов, а также безопасных условий труда для работников системы общего образования.

Задачи на 2015 год:

1. Продолжить работу по выполнению указов Президента Российской Федерации и региональной «дорожной карты» в сфере образования в части: повышения заработной платы педагогическим работникам системы общего образования; создания условий для достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования детей в возрасте от трех до семи лет.
2. Создать условия для введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и основного общего образования во всех образовательных организациях Томской области.

3. Начать внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций.
4. Создать условия для реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на территории Томской области.
5. Создать универсальную безбарьерную среду для детей-инвалидов в 20 % общеобразовательных организаций Томской области.

2. Профессиональное образование. О результатах анализа состояния и перспектив развития системы профессионального образования

Документы стратегического планирования системы профессионального образования

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в системе профессионального образования произошли следующие изменения:

а) существовавшие до вступления в силу федерального закона два уровня профессионального образования: начальное профессиональное и среднее профессиональное образование стали одним уровнем – среднее профессиональное образование. В связи с этим обусловлена проводимая реструктуризация сети образовательных учреждений профессионального образования Томской области, которая приводит к созданию в большинстве случаев многоуровневых образовательных организаций, которые реализуют программы:

- среднего профессионального образования – подготовка специалистов среднего звена;
- среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных рабочих (служащих);
- программы профессиональной подготовки (для детей с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся с низким образовательным уровнем, желающих получить профессию рабочего);

б) контрольные цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса;

с) предусмотрена возможность использования сетевой формы реализации образовательных программ

д) предоставляются социальные гарантии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в образовательных организациях, находящихся на полном государственном обеспечении, которые должны обеспечиваться питанием, одеждой, мягким и жестким инвентарем, а обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в образовательных организациях обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Принятый Закон Томской области от 12 августа 2013 г. № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» основывается на положениях федерального закона, но при этом дополнительно регулирует вопросы, не затронутые Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части:

– предоставления меры социальной поддержки слушателям областных государственных профессиональных образовательных организаций, обучающихся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, являющихся основными программами профессионального обучения в виде государственного академического и государственного социального жалования. Данная выплата является аналогом академической и социальной стипендий студентам, обучающимся по программам среднего профессионального образования, предусмотренных на уровне Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– предоставления поощрительных выплат за счет средств стипендиального фонда и фонда жалования для студентов и слушателей в виде поощрительных выплат (за особые успехи в учебе, призовые места в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и иные аналогичные основания) и материальной помощи (в связи с нуждаемостью и иные аналогичные основания).

В целях реализации Закона Томской области от 12 августа 2013 г. № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» на региональном уровне в 2014 году приняты следующие нормативные правовые акты:

1) постановление Администрации Томской области от 05.11.2014 № 423 а «Об утверждении Порядка проведения оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося государственной собственностью Томской области или муниципальной собственностью, о реорганизации или ликвидации государственных организаций Томской области, муниципальных организаций в Томской области, образующих социальную инфраструктуру для детей, областных государственных образовательных организаций, муниципальных образовательных организаций в Томской области, последствий заключения государственными организациями Томской области и муниципальными организациями в Томской области, образующими социальную инфраструктуру для детей, договоров аренды и безвозмездного пользования в отношении закрепленных за указанными организациями объектов собственности»;

2) постановление Администрации Томской области от 03.10.2014 № 374 а «О нормах обеспечения бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягкого инвентаря, бесплатным жестким инвентарем, бесплатными предметами личной гигиены обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и по основным программам профессионального обучения»;

3) постановление Администрации Томской области от 19.09.2014 N 356 а «О порядке и сроках аттестации кандидатов на должность руководителя областной государственной образовательной организации и о внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 28.04.2010 N 86 а»;

4) постановление Администрации Томской области от 26.08.2014 № 309 а «Об утверждении Положения о поощрительных выплатах и материальной помощи студентам, обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по программам среднего профессионального образования, а также слушателям, обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, являющимся основными программами профессионального обучения»;

5) постановление Администрации Томской области от 29.07.2014 № 276 а «Об утверждении Порядка назначения государственного академического жалования и государственного социального жалования слушателям, обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, являющимся основными программами профессионального обучения, за счет бюджетных ассигнований областного бюджета»;

6) постановление Администрации Томской области от 20.06.2014 № 237 а «Об установлении контрольных цифр приема на обучение за счет средств областного бюджета»

7) постановление Администрации Томской области от 18.03.2014 № 87 а «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам областных государственных профессиональных образовательных организаций, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета»

8) приказ Департамента среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, Департамента по культуре и туризму Томской области, Департамента лесного хозяйства Томской области от 19.02.2014 № 1 п/035/01–09/17 «Об утверждении Нормативов для формирования за счет средств областного бюджета стипендиального фонда в областных государственных профессиональных образовательных учреждениях, в отношении которых Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области. Департамент по культуре и туризму Томской области, и Департамент лесного хозяйства Томской области осуществляют функции и полномочия учредителя»;

9) приказ Департамента среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области от 25.06.2014 № 11 п «Об утверждении Нормативов для формирования за счет средств областного бюджета фонда жалования в областных государственных профессиональных образовательных учреждениях, в отношении которых Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя»;

10) приказ Департамента среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области от 07.05.2014 № 9 п «Об утверждении Методики расчета денежной компенсации предоставления обучающемуся бесплатного одноразового и двухразового питания в период прохождения в сторонней организации производственной практики или производственного обучения обучающегося по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, являющейся основной программой профессионального обучения, а также обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в областной государственной профессиональной образовательной организации, в отношении которой Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя».

– целям и задачам Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5 вн));

– основным положениям Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– основным положениям Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; основным положениям Распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы»;

– основным положениям Распоряжения Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

– основным положениям Закона Томской области от 12 августа 2013 г. № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;

Распоряжение Администрации Томской области от 10.04.2013 № 283-ра (ред. от 30.06.2014) «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области».

Показатели достижения цели на очередной год (2013 г) и плановый период до 2020 года

Показатели достижения цели	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности, %	58	60,2	61,3	62,4	63,5	63,7	63,9	64,1
2. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров, %	50	54	55	56	57	58	60	62

Цели, задачи и показатели развития системы профессионального образования на 2014–2015 учебный год

Повышение эффективности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики как в Российской Федерации, так и на территории Томской области. Развитие отрасли «образование» направлено на достижение задачи развития Томской области «Повысить качество образования и содействовать раскрытию творческого потенциала населения» в рамках среднесрочной цели «Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей», указанной в Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года) (утверждена Постановлением Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 № 2539).

В соответствии со Стратегией развития социальной сферы Томской области, целью развития образования является «Высокое качество образования, содействующее раскрытию творческого потенциала населения» (утверждена Постановлением Законодательной Думы Томской области от 31.10.2013 № 1531). При этом целью развития профессионального образования в соответствии со Стратегией развития социальной сферы Томской области является подготовка квалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики, реализация которой осуществляется посредством решения следующих задач:

- 1) создание эффективных механизмов управления системой профессионального образования на основе взаимодействия образовательных организаций и бизнеса;
- 2) создание эффективного инфраструктурного дизайна сети профессионального образования региона;
- 3) развитие кадрового потенциала региональной системы профессионального образования;
- 4) создание условий для социализации и самореализации студентов.

Направления реализации задач и мероприятий соответствуют:

Развитие системы профессионального образования в 2014–2015 учебном году

2.1. Анализ состояния и направления развития профессионального образования

В Томской области сеть профессиональных образовательных организаций достаточно развита. Однако структура подготовки кадров принципиально меняется с целью преодоления дисбаланса между традиционно сложившимися направлениями в подготовки кадров, не ориентированной на приоритеты реализации крупных инвестиционных проектов и развития муниципальных образований, и реальными потребностями экономики региона.

Кроме того, в рамках реализации Стратегии развития Томской области до 2020 года наблюдается рост численности занятых на малых предприятиях. Данная динамика должна быть учтена как при подготовке кадров, так и при выстраивании партнерских взаимоотношений с работодателями. Активное развитие малого предпринимательства также способствовало оттоку населения из сельских районов Томской области в города. В данной ситуации особенно актуальным становится развитие бизнес-образования как в городе, так и в сельской местности. В отдельных образовательных организациях практика реализации бизнес-проектов стала основой для формирования этих организаций в качестве межмуниципальных образовательных центров, осуществляющих подготовку кадров для нескольких муниципалитетов и развивающих на территориях бизнес-образование для всех групп населения.

Изменение структуры подготовки кадров

Профессиональные образовательные организации системы региона все в большей степени испытывают конкуренцию за контингент обучающихся как со стороны вузов, так и между собой. Общий контингент обучающихся в системе СПО в 2014 году сократился на 2 % по сравнению с 2013 годом. На начало 2014 года на территории Томской области реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих осуществлялась в 36 государственных образовательных организациях, двух негосударственных, четырех структурных подразделений организаций высшего образования (в том числе одном филиале), одном филиале образовательной организации другого субъекта Российской Федерации, семи филиалах профессиональных образовательных организаций г. Томска, находящихся в муниципальных образованиях. Из 36 государственных профессиональных образовательных организаций – 10 реализовывали исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

В связи с принятием федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изданием распоряжения Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» перед органами управления в сфере образования Томской области была поставлена задача проведения институциональных изменений с целью приведения структуры системы образования региона в соответствие с требованиями законодательства. В системе профессионального образования в качестве основы таких изменений были взяты положения двух документов: «Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2020 года» (утверждена постановлением Законодательной Думы Томской области от 25.12.2012 года № 643) и «Критерии эффективности работы профессиональных образовательных организаций (ПОО) Томской области» (утверждены АОО «Совет директоров средних специальных учебных заведений Томской области», протокол от 26 апреля 2013 года № 04-1-13). На первом этапе все профессиональные образовательные организации были разделены на 3 типа:

- 1) организации, осуществляющие подготовку кадров для приоритетных отраслей развития экономики Томской области (нефтегазовая промышленность, фармацевтическая, биотехнологическая промышленность, нефтехимическая промышленность, агропромышленный комплекс, машиностроение, производство ядерных материалов, здравоохранение, строительный комплекс, научно-образовательный комплекс, лесопромышленный комплекс);
- 2) организации, осуществляющие подготовку кадров для традиционной экономики;
- 3) профессиональные образовательные организации социальной направленности.

Структура контингента в 2014 году состояла следующим образом: 70 % студентов обучались по программам подготовки кадров для новой экономики, 30 % – для традиционной. Анализ текущей потребности в кадрах муниципальных образований и крупнейших работодателей г. Томска показал, что структура набора должна в большей степени ориентироваться на приоритетные отрасли с связи с формирующимся в них дефицитом кадров. При формировании регионального заказа на подготовку кадров учитываются приоритеты развития отраслей экономики Томской области в соответствии со «Стратегией социально-экономического развития Томской области до 2020 года», данные об инвестиционных проектах. Начиная с 2013 года, была изменена структура приема за счет бюджета Томской области по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

За последние 2 года доля приема для приоритетных отраслей экономики Томской области (нефтегазовая промышленность, фармацевтическая, биотехнологическая промышленность, нефтехимическая промышленность, агропромышленный комплекс, машиностроение, здравоохранение, строительный комплекс, научно-образовательный комплекс, лесопромышленный комплекс) выросла 61 % до 76 %, а доля для традиционной экономики составляет 24 %.

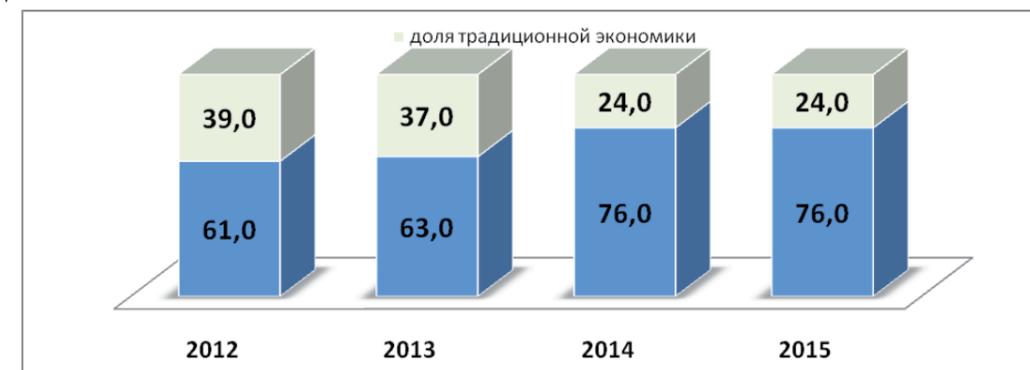


Диаграмма 1. Соотношение в КЦП подготовки для приоритетного развития экономики к традиционной отрасли

В 2014 году продолжилась тенденция сокращения количества студентов, поступающих на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, что привело к изменению структуры контингента на конец года к следующему виду: из 22895 студентов по программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 16891 человека (73,8 %), в том числе с полным возмещением затрат 4126 человек (26,2 %); 6004 человек (26,2 %) – по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Данная ситуация связана с повышением привлекательности программ подготовки специалистов среднего звена в силу их более высокой конкурентоспособности на рынке труда, поскольку, в соответствии с федеральными образовательными стандартами программ, в процессе обучения наряду с освоением компетенций по избранной специальности студенты получают не менее одной рабочей квалификации.

В 2014 году открыты 11 новых образовательных программ, востребованных в приоритетных отраслях экономики Томской области в 9 профессиональных образовательных учреждениях:

- а) 2 программы по подготовке квалифицированных рабочих (служащих): социальный работник; плотник, бетонщик, стропальщик;
- б) 9 программ по подготовке специалистов среднего звена: геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, садово-парковое и ландшафтное строительство, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, организации сурдокоммуникации, технология деревообработки, агрономия, стилистика и искусство визажа, операционная деятельность в логистике.

Трудоустройство по программам подготовки специалистов среднего звена на 30 декабря 2014 года составило 70 % от общего числа выпускников, и по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих – 67 % (средний показатель по России в 2018 году должен составить 55 %). Значительно выросли показатели обеспеченности выпускников заявками от предприятий, что необходимо рассматривать как результат работы учреждений профессионального образования по расширению стратегического партнерства с работодателями. В 2014 году в 10 образовательных профессиональных организациях были оформлены договора на целевое обучение, доля обучающихся по договорам целевого обучения составила 6 %.

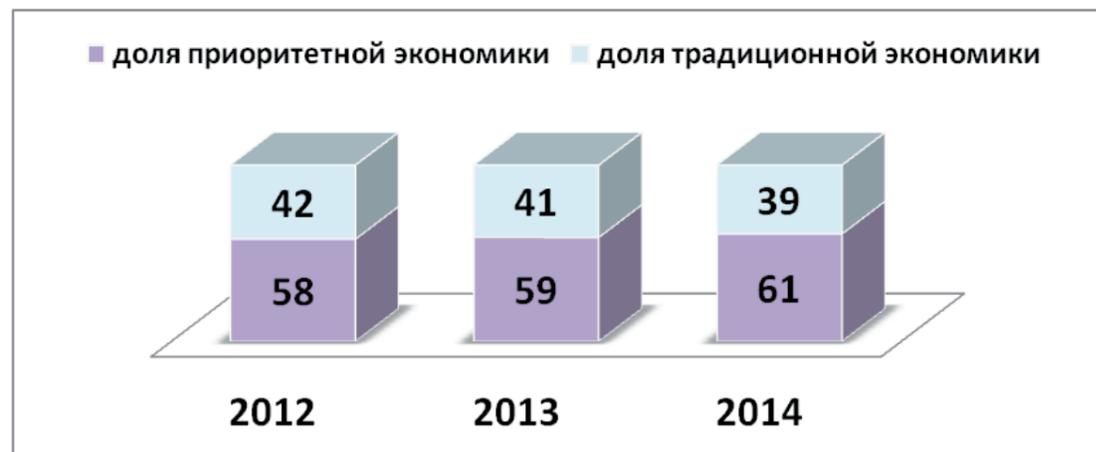


Диаграмма 2. Соотношение выпуска подготовленных квалифицированных кадров для приоритетного развития экономики к традиционной отрасли.

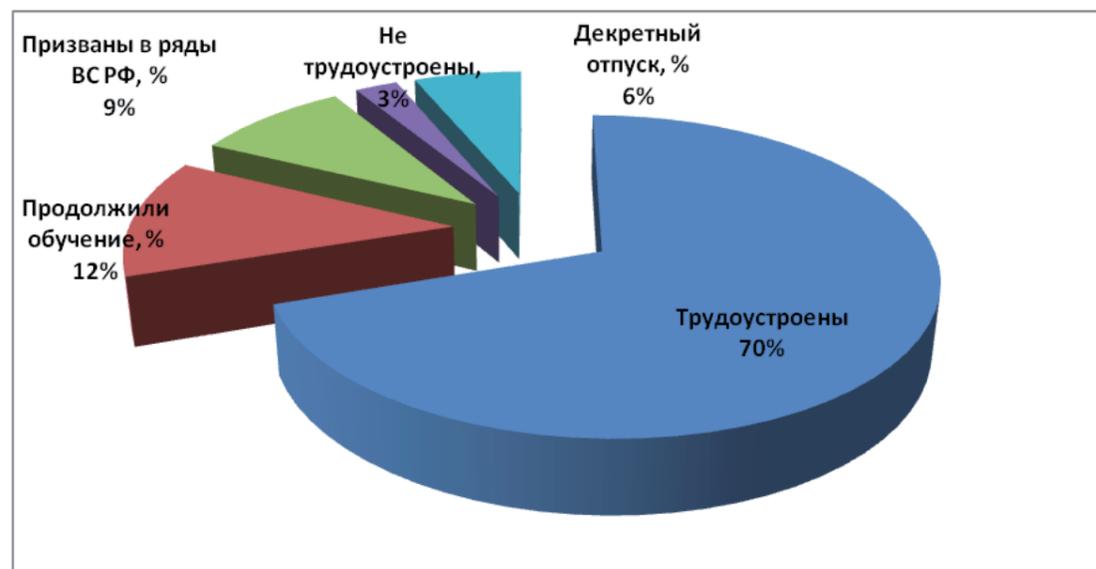


Диаграмма 3. Трудоустройство по программам подготовки специалистов среднего звена в 2014 году



Диаграмма 4. Трудоустройство по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2014 году

Модернизация системы профессионального образования

В целях приведения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 с учетом потребности экономики Томской области в кадрах и результатов мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту профессионального образования, утвержден план мероприятий «Реструктуризация системы профессионального образования», в рамках которого:

1. Проведены реорганизации профессиональных образовательных организаций путем присоединения:

- ОГБОУ СПО «Колпашевское медицинское училище» к ОГБОУ «Томский базовый медицинский колледж»;
- ОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 23» к ОГБОУ СПО «Кривошеинский агропромышленный техникум»;
- ОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 33» к ОГБОУ СПО «Томский автомобильно-дорожный техникум»;
- ОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 26» к ОГБОУ СПО «Томский аграрный колледж».

2. Изменен статус

- ОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 35» – в ОГБПОУ «Бакчарский учебный центр профессиональных квалификаций»;
- ОГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 37»- в ОГБПОУ «Молчановский центр профессиональных квалификаций»;
- ОГБОУ НПО «Первомайский профессиональный лицей № 38» – в ОГБПОУ «Первомайский учебный центр профессиональных квалификаций»;
- ОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 41» – в ОГБПОУ «Верхнекетский техникум лесных технологий»;
- ОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 28» – в ОГБПОУ «Парабельский многопрофильный техникум»;

3. Завершено создание на базе ОГБ ПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж» многоуровневой многопрофильной профессиональной образовательной

организации с участием филиала ОГБОУ СПО «Томский государственный педагогический колледж» и филиала ОГБОУ СПО «Томский аграрный колледж» в г. Колпашево Томской области, подготавливающей квалифицированные кадры для муниципального образования «Колпашевский район».

4. Закрыт филиал ОГБОУ СПО «ТАК» в г. Асино.

На конец 2014 года среднее профессиональное образование Томской области представлено 38 профессиональными образовательными организациями, реализующими программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе 2 – негосударственные), 2 профессиональными образовательными организациями, реализующими исключительно программы подготовки рабочих и служащих, 4 структурными подразделениями организаций высшего образования, 1 филиалом образовательной организации другого субъекта Российской Федерации, 4 филиалами профессиональных образовательных организаций г. Томска, находящихся в муниципальных образованиях Томской области.



Диаграмма 5. Состояние системы профессионального образования на конец 2014–2015 учебного года

В соответствии с частью 4 статьи 100 Федерального закона «Об образовании в РФ» в течение 2014 года разработана нормативная правовая документация, которая позволила перейти на распределение контрольных цифр приема через публичный конкурс:

Постановление Администрации Томской области от 20.06.2014 № 237 а «Об установлении контрольных цифр приема на обучение за счет средств областного бюджета» утверждены порядки установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования и по основным программам профессионального обучения контрольных цифр приема на обучение за счет областного бюджета.

Распоряжение Департамента среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области (далее – ДСПНПО) от 25.06.2014

№ 227/1 утвержден регламент формирования ежегодного государственного (регионального заказа) задания на подготовку кадров за счет областного бюджета.

Распоряжение ДСПНПО от 26.06.2014 № 228/1 утвержден регламент конкурсного размещения ежегодного регионального (заказа) задания на подготовку кадров за счет областного бюджета.

В целях обеспечения экономики Томской области квалифицированными рабочими и специалистами среднего звена Департамент профессионального образования Томской области совместно с отраслевыми Департаментами Томской области, органами местного самоуправления, Департаментом труда и занятости Томской области, центрами занятости населения муниципальных образований Томской области изучены потребности в квалифицированных кадрах рабочих и специалистов среднего звена различных организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, индивидуальных предпринимателей.

При формировании регионального заказа на подготовку кадров учитывались приоритеты развития отраслей экономики Томской области в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Томской области до 2020 года, данные об инвестиционных проектах.

Распоряжением ДСПНПО от 08.07.2014 № 246 определен состав конкурсной комиссии, в которую вошли представители отраслевых Департаментов Томской области, Департаментом труда и занятости Томской области, представителей объединений работодателей Томской области.

В 2014 году проведен конкурс на распределение контрольных цифр приема граждан по программам среднего профессионального образования в соответствии с утвержденными распоряжением Администрации Томской области от 18.06.2014 № 365-ра на 2014 год с учетом заявок работодателей на подготовку кадров по каждой специальности (профессии) среднего профессионального образования, заявляемой в предложении образовательной организации по установлению контрольных цифр приема.

Объявление о проведении открытого публичного конкурса, а также протокол заседаний конкурсной комиссии с результатами размещались на сайте Департамента профессионального образования Томской области.

В течение 2014 года в системе профессионального образования Томской области решались следующие задачи, направленные на решение проблемы дефицита кадров и повышения качества подготовки кадров в соответствии с потребностями современного рынка труда:

1. Формирование эффективной территориально-кластерной организации ресурсов сети профессионального образования, ориентированной на потребности приоритетных отраслей экономики на территории муниципальных образований.
2. Поддержка лидеров профессионального образования и создание центров превосходства с дорогостоящими технологическими ресурсами и высоким кадровым потенциалом совместно с крупными компаниями в регионе.
3. Формирование сети учебных центров профессиональных квалификаций для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда территории или отрасли.
4. Формирование эффективной интегрированной системы непрерывной подготовки профессиональной элиты рабочих кадров и специалистов среднего звена на основе частно-государственного партнерства и технологий дуального образования.

В ходе решения поставленных задач в системе подготовки кадров произошли следующие структурные и содержательные изменения:

1. Сформирована территориально-кластерная организация ресурсов сети профессионального образования, ориентированная на потребности приоритетных отраслей экономики на определенной территории через формирование сети Межмуниципальных центров в Асиновском, Шегарском и Колпашевском районах. Межмуниципальные центры, учитывая специфику подготовки кадров для предприятий разных отраслей экономики муниципального образования, разрабатывают механизмы взаимодействия с близлежащими муниципалитетами и реализуют совместные проекты развития в различных сферах экономики, в том числе и в малом предпринимательстве.

В целях развития лесопромышленного индустриального парка на северо-востоке Томской области и обеспечения кадровыми ресурсами инвестиционного проекта «Роскитинвест» создана система кластерного взаимодействия субъектов власти, реального сектора экономики и предпринимательства, образования и социальной сферы на муниципальном и региональном уровне. Образовательным центром лесопромышленного кластера стал «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса», формирующий непрерывную многоуровневую систему подготовки кадров для предприятий.

В целях развития малого и среднего предпринимательства и организации самозанятости населения и обеспечения кадровыми ресурсами предприятий аграрного сектора экономики были объединены усилия органов государственной власти (Департамента по социально-экономическому развитию села Томской области, Департамента профессионального образования Томской области), органов муниципальной власти (Администраций Томского, Шегарского, Бакчарского и Кожевниковского районов Томской области), некоммерческой организации «Фонд развития малого и среднего предпринимательства Томской области» и ОГБОУ СПО «Промышленно-коммерческий техникум», который стал Межмуниципальным многоуровневым и многопрофильным образовательным центром для развития сельских территорий левобережья Томской области.

«Колпашевский социально-промышленный колледж» как Межмуниципальный образовательный центр выполняет функцию обеспечения развития экономики не только Колпашевского района, но и соседних северных территорий через формирование системы сетевого взаимодействия в межмуниципальном пространстве.

2. Сформирована концепция и «дорожная карта» по созданию в системе профессионального образования Центров превосходства с дорогостоящими технологическим оборудованием и высококвалифицированными кадровыми ресурсами совместно с крупными компаниями-лидерами в регионе. На базе Центров превосходства осуществляется подготовка высококвалифицированных кадров для ведущих отраслей экономики региона. Создание Центров превосходства является одним из важнейших направлений реализации Госпрограммы «Развитие профессионального образования в Томской области», а также Госпрограммы Министерства образования и науки России «Совершенствование механизмов модернизации профессионального образования», так как Томская область вошла в число победителей на получение субсидии на 2014–2015 годы создание высокотехнологичных центров профессионального образования по подготовке высококвалифицированных кадров для ведущих отраслей экономики региона.

Проект развития Центров Превосходства вошел в перечень приоритетных мероприятий Концепции создания в Томской области инновационного территориального центра «ИНО Томск».

Создание Центров превосходства обосновано необходимостью обеспечения высококвалифицированными кадрами следующих приоритетных отраслей экономики региона:

– Подготовка кадров для нефтепроводного транспорта (в партнерстве ОАО «АК «Транснефть» – Томский промышленно-гуманитарный колледж). Ежегодная потребность в кадрах – до 5 тысяч специалистов и рабочих.

– Подготовка кадров для сферы здравоохранения, (в партнерстве Томский базовый медицинский колледж – организации здравоохранения региона, Томский перинатальный центр). Ежегодная потребность в кадрах – более 2 тысяч специалистов среднего медицинского персонала.

– Подготовка кадров для водного транспорта и судоходства (в партнерстве ОАО «Томская судоходная компания» – Томский техникум водного транспорта и судоходства, (Компания является монополистом в Иртышско-Обском бассейне, в ее состав входит более 130 предприятий). На новейшем оборудовании необходимо готовить до 3 тысяч специалистов в год.

– Подготовка кадров для предприятий агропромышленного комплекса, важное направление в развитии импортозамещения сельхозпродукции (в партнерстве Томский аграрный колледж – 12 крупнейших организаций сельхоз. производителей). В год более 2 тысяч специалистов и рабочих готовится на базе Центра.

– Подготовка кадров для строительной отрасли и ЖКХ (в партнерстве Томским техникумом прикладных строительных квалификаций – Саморегулирующаяся организация «Томские строители», в которую входит более 370 строительных организаций. Ежегодная потребность в кадрах – до 2,5 тысяч специалистов и рабочих.

3. Создано 3 учебных центра прикладных квалификаций, обеспечивающих подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда территорий двух муниципальных образований и автомобильной отрасли (ОГБПОУ «Первомайский учебный центр прикладных квалификаций», ОГБПОУ «Бакчарский учебный центр прикладных квалификаций», учебный центр на базе ОГБОУ СПО «Томский автомобильнодорожный техникум»).

Создан ресурсный центр инклюзивного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе Томского техникума социальных технологий, который реализует многоуровневую систему образования с обеспечением комплекса медико-психолого-реабилитационных услуг, направленных на успешную социализацию обучающихся с «особыми» потребностями.

4. Основной площадкой для отработки и внедрения механизмов вовлечения работодателей в процесс управления как системой в целом, так и конкретными образовательными организациями стали Центры превосходства. Являясь лидерами в одном или нескольких направлениях подготовки квалифицированных кадров, они одновременно выполняют функцию экспериментальной площадки по разработке и апробации инновационных механизмов организации профессионального образования и площадки для трансфера знаний, методик и опыта для образовательных организаций и предприятий как региона, так и Российской Федерации.

В течение 2014 года на базе Центров Превосходства совместно с ведущими предприятиями были реализованы мероприятия, направленные на преодоление дефицита кадров и повышение качества подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена:

– разработаны и внедрены сетевые модели взаимодействия образовательных организаций и предприятий по реализации основных и дополнительных образовательных программ в приоритетных отраслях экономики региона: транспортной, строительной, нефтегазовой, агропромышленной, информационных технологий, энергетической, машиностроительной, всего в течение 2014 года реализовано 26 образовательных программ в сетевом взаимодействии с предприятиями;

– созданы методические советы (8 советов), формирующих совместно с работодателями стандарты профессиональной подготовки обучающихся;

– созданы кафедры (12 кафедр) на базе предприятий-партнеров, обеспечивающих организацию обучения и стажировок как студентов, так и

преподавателей;

– разработаны и внедрены в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии (дистанционное обучение, электронное обучение) для различных категорий граждан, в том числе с ОВЗ;

– разработаны и реализованы персонализированные образовательные программы под потребности отраслей экономики и разных категорий граждан (всего 43 программы разного уровня).

Результаты реализации задач по формированию эффективной организации ресурсов сети профессионального образования и развитию государственно-частного партнерства, ориентированных на потребности приоритетных отраслей экономики:

Наименование показателей	2013	2014
Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, единиц	1	2
Число созданных многопрофильных (межмуниципальных) образовательных организаций, единиц	0	3

Наименование показателей	2013	2014
Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования региональной системы профессионального образования, %	5	15,8
Доля обучающихся, прошедших обучение по сетевым образовательным программам, %	2,1	24
Доля образовательных организаций, создавших кафедры и другие подразделения на предприятиях, %	0	37
Доля обучающихся, прошедших практику или стажировку на предприятиях ведущего работодателя, %	10,1	38
Доля работников ведущего работодателя выбранной отрасли, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку) на базе профессиональных образовательных организаций от общей численности работников ведущего работодателя выбранной отрасли, %	9	29,4
Доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках комплексной региональной программы, в общем количестве учреждений профессионального образования в субъекте Российской Федерации, %	23,4	53,8
Количество программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем выбранной отрасли, по которым проводится обучение профессиональными образовательными организациями, ед.	16	112

Международная деятельность

В 2013–2014 учебном году совместно с Ассоциацией инженерного образования России, НИ Томским Политехническим университетом, 4 образовательными учреждениями СПО (Томский политехнический техникум (нефтегазовая отрасль), Томский индустриальный техникум (энергетика), Томский техникум информационных технологий (информационные технологии), Томский техникум водного транспорта и судоходства (речной транспорт) началась реализация пилотного проекта по апробации критериев профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО в области техники и технологий.

Впервые в России (на примере Томской области) программы СПО прошли международный аудит. Выводы экспертной комиссии подтвердили соответствие заявленных к профессионально-общественной аккредитации программ в области техники и технологии международным стандартам качества. Были аккредитованы 3 программы СПО по техническим специальностям сроком на 5 лет. Благодаря реализации данного проекта были разработаны и утверждены новые критерии, адаптированные к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и новым реалиям интеграции АИОР в международные структуры и предназначенные для профессионально-общественной аккредитации уровней программ СПО и ВПО по техническим специальностям и направлениям. Критерии АИОР предусматривают единый подход к профессионально-общественной аккредитации образовательных программ различных уровней, что стимулирует согласованность и преемственность образовательных программ для создания в стране единого пространства инженерно-технического образования, соответствующего мировой практике.

Критерии АИОР разработаны для оценки и подтверждения качества программ подготовки выпускников образовательных организаций СПО и ВПО к практической технической, прикладной, комплексной и инновационной инженерной деятельности на уровне требований АИОР, согласованных с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, рынка труда и международных требований к компетенциям техников (engineering technicians), технологов (engineering technologists) и профессиональных инженеров (professional engineers).

Реализация профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования на основе международных стандартов качества образовательных программ позволяет решить следующие задачи:

- продемонстрировать приверженность качеству образовательных услуг и подготовки специалистов;
- получить независимую оценку качества образовательных программ и подготовки специалистов;
- получить рекомендации внешних экспертов по совершенствованию образовательных программ;
- публично заявить о высоком уровне качества подготовки;
- повысить конкурентоспособность на рынке образовательных услуг;
- повысить уровень востребованности и трудоустройства выпускников.

В соответствии с Государственной программой «Развитие профессионального образования Томской области на 2014–2020 годы» началась подготовка экспертов в сфере оценки качества профессионального образования. В рамках реализации данного мероприятия специалисты образовательных учреждений, участвовавших в реализации пилотного проекта, прошли стажировку по работе с критериями профессионально-общественной аккредитации и принимали участие в процедуре профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в качестве потенциальных экспертов в университетах Англии и Шотландии.

В 2014 г. АИОР присоединилась к Dublin Accord (аккредитация программ СПО), а затем к Sydney Accord (аккредитация программ прикладного бакалавриата) с последующим вступлением в International Engineering Technologists Agreement (сертификация технологов) и International Engineering Technicians Agreement (сертификация техников). К 2020 году пройти процедуру профессионально-общественной аккредитации должно не менее 14 образовательных программ среднего профессионального образования Томской области в области техники и технологий на основе международных стандартов качества образовательных программ.

В 2014 году продолжена работа по взаимодействию со странами ближнего (страны СНГ) и дальнего зарубежья (Германия, Чехия, Италия, Франция).

Являются экспериментальными площадками Российской Академии образования и участвуют в реализации комплексной программы исследования «Образование и занятость молодежи в России и за рубежом» участвуют 3 образовательных организации (ОГБОУ СПО «Томский колледж дизайна и сервиса» и ОГБОУ СПО «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса», ОГБОУ СПО «Томский индустриальный техникум»).

Инициатором, организатором программ международного обмена студентами с Италией и Францией является ОГБОУ СПО «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг».

2.2. Кадровые ресурсы системы профессионального образования

Структура работников профессиональных образовательных организаций Томской области характеризуется соотношением различных категорий работников в их общей численности. Выделяются три категории работников: основной, административно-управленческий и вспомогательный персонал.

К основному персоналу профессиональных образовательных организаций относятся педагогические работники (включая преподавателей и мастеров производственного обучения), руководители структурных подразделений и их заместители. Иными словами, работники, непосредственно оказывающие образовательные услуги.

К административно-управленческому персоналу профессиональных образовательных организаций относятся руководители, их заместители и главные бухгалтера профессиональных образовательных организаций.

К вспомогательному персоналу профессиональных образовательных организаций относятся работники, замещающие общеотраслевые должности служащих и профессии рабочих в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником, а также библиотекари и медицинские работники.

Среднесписочная численность основного состава работников профессиональных образовательных организаций Томской области в 2014 году составила 3,3 тысячи человек, что на 0,3 тысячи человек (или 7%) меньше, чем в предыдущем году. При этом численность административно-управленческого персонала сократилась на 28%, численность преподавателей и мастеров производственного обучения – на 5%, численность прочих педагогических работников – на 1%, численность вспомогательного персонала – на 8% (рис. N).

Динамика численности основного состава работников профессиональных образовательных организаций Томской области, чел.

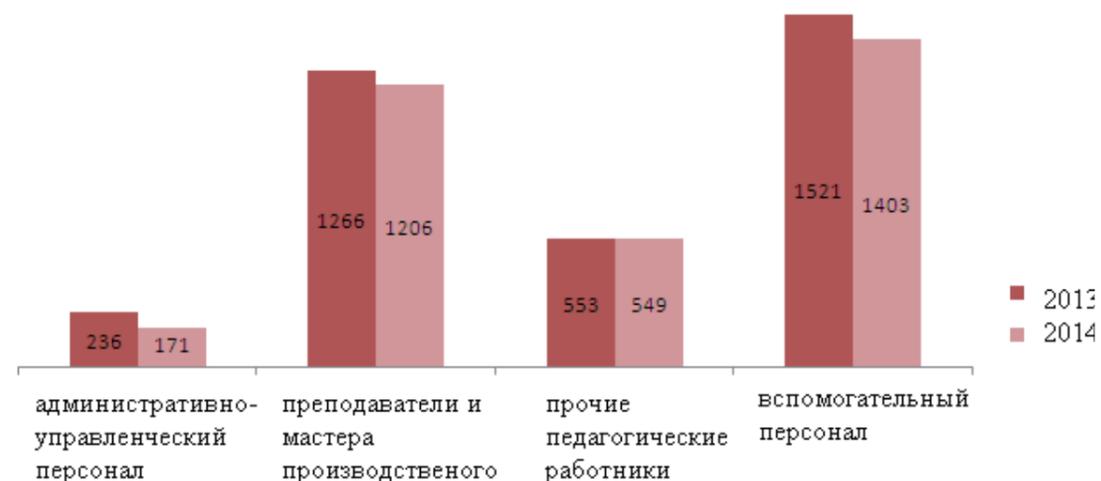


Рисунок 1.

Сокращение численности работников связано с оптимизационными мероприятиями, проводимыми в отрасли профессионального образования, включая реорганизацию профессиональных образовательных организаций.

Структура численности основного состава работников профессиональных образовательных организаций Томской области практически осталась неизменной (рис. N).

Структура численности основного состава работников профессиональных образовательных организаций Томской области в 2013-2014 годах

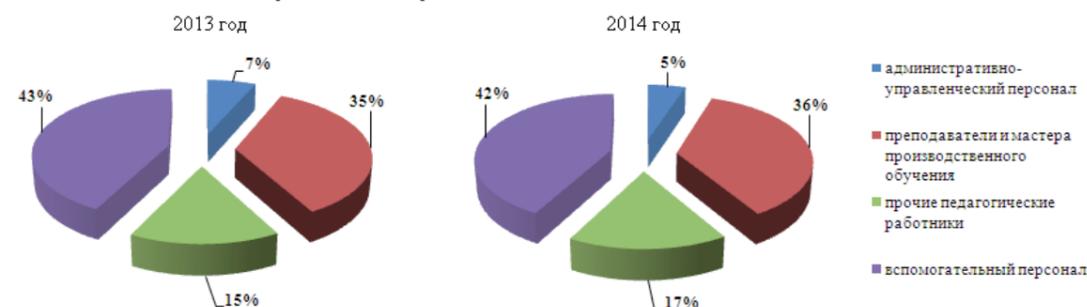


Рисунок 2.

Средний возраст преподавателей и мастеров производственного обучения системы профессионального образования составляет 45–50 лет (рис. №). Вместе с тем доля молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) в 2014 году составила 21%.

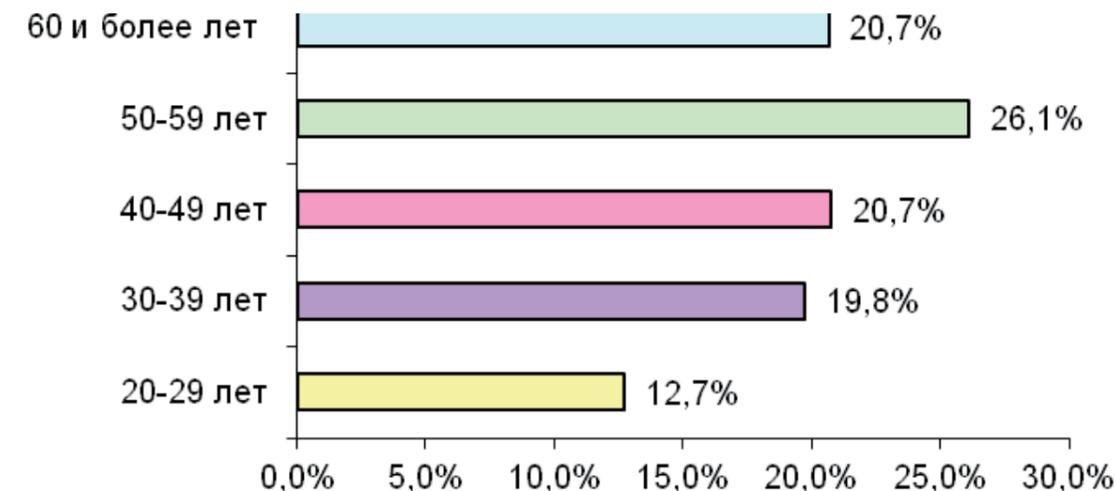


Рисунок 3.

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет – 30%, первую – 22%. 22 педагогических работника имеют ученую степень кандидата наук. Почетными званиями «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный работник культуры РФ», «Заслуженный работник здравоохранения РФ», «Заслуженный строитель РФ», «Заслуженный деятель искусств РФ», «Заслуженная артистка РФ», «Заслуженный мастер производственного обучения РФ», «Заслуженный работник физической культуры РФ» удостоены 43 человека. Ведомственными наградами награждены 97 человек, из них 89 человек удостоены звания «Почётный работник профессионального образования».

Система профессионального образования Томской области на протяжении нескольких лет остаётся стабильно женской: 75% педагогических кадров составляют женщины.

Превалирующими категориями должностей педагогических работников являются «преподаватель», «мастер производственного обучения», что составляет 82% от общего количества педагогических работников.

По уровню образования педагогические работники профессиональных образовательных организаций распределяются таким образом: педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, составляют 79%, среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена) – 16%, среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) – 5%.

Для активного внедрения инновационной практики в процесс подготовки современных специалистов создаются условия для развития профессионального потенциала педагогических работников и стимулирования их к активной профессиональной деятельности.

Одним из показателей профессионального роста педагогических работников является их участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. В 2014 году лауреатами премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры стали 24 человека. Также отмечается положительная динамика в количестве соискателей на вышеуказанную премию.

В системе профессионального образования Томской области внедряется практика персонализированного финансирования системы стажировок, повышения квалификации. Это позволяет организовать повышение квалификации и стажировку педагогических работников на базе центров превосходств, предприятий, ведущих российских ВУЗов и профессиональных образовательных организаций. Выбор дополнительных профессиональных программ и организаций, осуществляющих повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляют самостоятельно.

На базе 5 профессиональных образовательных организаций созданы шесть стажировочных площадок ОГБОУ ДО «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования» для реализации программ повышения

квалификации и стажировки руководящих и педагогических работников в сетевой форме.

Разработаны 40 гибких и вариативных программ дополнительного профессионального образования модульного типа, по которым осуществляется повышение квалификации и стажировки руководящих и педагогических работников по различным направлениям.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, составляет 117,1 %.

Одним из направлений деятельности в системе профессионального образования является обеспечение достойного уровня заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

С этой целью с 1 апреля 2013 года был введен в действие механизм повышения заработной платы, включающий в себя три составляющие стимулирующего характера:

- 1) коэффициент увеличения надбавки за наличие квалификационной категории, равный 1,5 (или 50 %);
- 2) персональная надбавка, равная 33 % от должностного оклада;
- 3) премия за качество выполняемых работ, средний размер которой устанавливается индивидуально для каждой профессиональной образовательной организации Томской области.

В пределах одной профессиональной образовательной организации размер ежемесячной премии каждого преподавателя и мастера производственного обучения напрямую зависит от результатов деятельности его работы, которые оцениваются в соответствии с утвержденными в профессиональной образовательной организации показателями и критериями оценки эффективности деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. В системе профессионального образования со всеми работниками заключены эффективные контракты.

В 2014 году средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области увеличилась на 16,5 % в сравнении с 2013 годом и на 81 % в сравнении с 2012 годом (рис. N).

Таким образом, темп роста заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области с начала реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» составил 181 %.

Динамика средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области

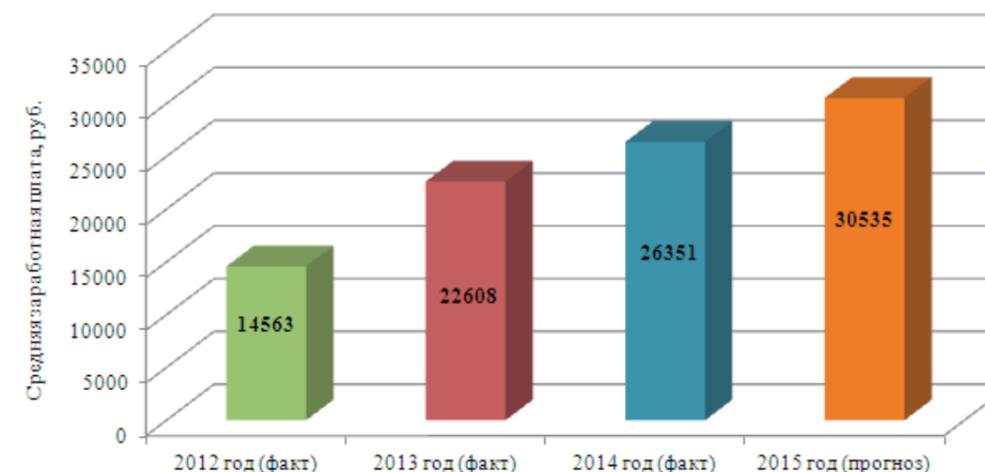


Рисунок 4.

Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области к средней заработной плате по Томской области в 2014 году равен 81,1 %. В предшествующем году аналогичный показатель составил 74,3 %.

Применение механизма повышения заработной платы отразилось на структуре заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области: ежегодно уменьшается доля гарантированной части (оклад и компенсационные выплаты), и наоборот, увеличивается доля негарантированной части (стимулирующие выплаты).

Структура заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области в 2012-2014 годах

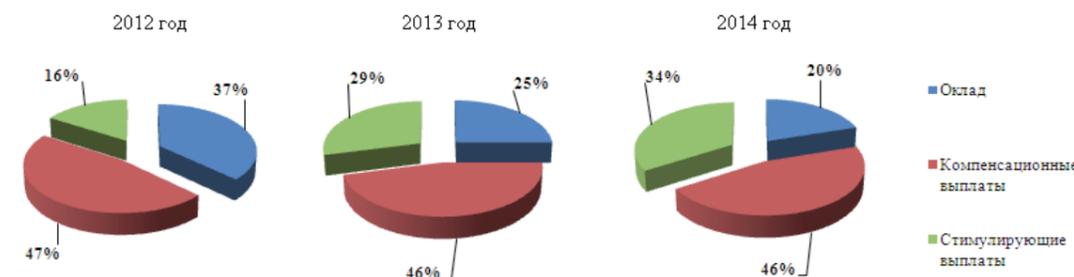


Рисунок 5.

На обеспечение увеличения заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области в 2014 году направлено 191,8 млн. рублей, из них:

- 133,1 млн. рублей – за счет дополнительных бюджетных ассигнований бюджета Томской области;
- 34,6 млн. рублей – за счет средств от приносящей доход деятельности профессиональных образовательных организаций;
- 24,1 млн. рублей – за счет средств от оптимизационных мероприятий.

2.3. Инфраструктура системы профессионального образования: состояние и перспективы развития

Имущественный комплекс, находящийся в оперативном управлении профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области, насчитывает 182 здания и сооружения общей площадью 304,3 тыс. м.кв., в том числе: общежития – 74,7 тыс. м.кв. (24,3 %), учебно-лабораторные корпуса – 203,2 тыс. м.кв. (66,7 %), прочие объекты – 26,4 тыс. м.кв. (8,6 %).

В целях оптимизации расходов бюджетных средств на содержание имущественного комплекса в рамках реорганизационных мероприятий в 2014 году было передано в Казну Томской области 12 зданий и сооружений, общей площадью 12,8 тыс. м.кв. (4 %).

На проведение капитального ремонта зданий и сооружений, включая подготовку к зиме, были освоены бюджетные ассигнования в размере 49,04 млн. рублей. В результате проведенных энергосберегающих мероприятий потребность в установке пластиковых окон снижена с 85,4 % до 62,5 %.

Все профессиональные образовательные организации в 2014 г. имели доступ к сети Интернет. Общее число персональных компьютеров в профессиональных образовательных организациях на конец 2014 г. составляло 2987 шт., что на 8,14% больше, чем в 2013 г. Число периферийных устройств, в том числе многофункциональных – 294 шт. (+ 18,07 %), принтеров – 563 шт. (+ 6,62 %), проекторов – 353 шт. (+ 6,64 %), сканеров – 124 шт. (+ 4,20 %), интерактивных досок – 137 шт. (+ 17,09 %).

Все профессиональные образовательные организации полностью обеспечены программными продуктами, представленными в 2014 году операционными системами Microsoft Windows 7 Professional (1609 шт.) и Microsoft Windows XP (1085 шт.). Офисное программное обеспечение – Microsoft Office Professional 2007 (1329 шт.) и Microsoft Office Professional 2010 (746 шт.).

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и «Стратегии социально – экономического развития Томской области до 2020 года» (с прогнозом до 2025 года) и в связи с набором обучающихся на новые рабочие профессии и специальности, профессиональными образовательными организациями Томской области в 2014 году проведены мероприятия по приобретению учебного и лабораторного оборудования для подготовки кадров в приоритетных отраслях экономики Томской области.

Мониторинг соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций требованиям ФГОС на начало 2014 года показал, что в профессиональных образовательных организациях области более 63 % оборудования и почти вся имеющаяся для учебных целей техника, особенно сельскохозяйственного профиля, морально устарели и, как правило, полностью с амортизированы, особенно на периферии (Кожевниковский, Бакчарский, Чаинский, Кривошеинский, Молчановский, Первомайский районы, г. Стрежевой, с. Александровское). Сложившаяся ситуация требует быстрого решения как через федеральные и областные целевые программы, так и через прямое финансирование из областного бюджета и за счёт внебюджетных средств ПОО.

В декабре 2013 года Томская область вошла в число 14 регионов-победителей конкурса, проводимого Министерством образования и науки РФ на 2014–2015 гг., по реализации программы «Совершенствование комплексных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации». В ходе реализации программных мероприятий в 2014 году приобреталось оборудование, приспособления, инструмент, техника, программное обеспечение для мастерских, лабораторий, кабинетов. Финансирование данных мероприятий проводилось за счет федеральных средств региональной программы «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» и за счет областных средств государственной программы «Развитие профессионального образования Томской области на 2014–2020 годы».

За счет средств субсидии указанной выше ФЦП из федерального бюджета для ОГБОУ СПО «Томский техникум водного транспорта и судоходства» было приобретено 17 единиц оборудования и 3 тренажерных комплекса на общую сумму 11 217,6 тыс. рублей, предназначенных для отработки навыков при подготовке специалистов

водного транспорта по специальностям «Судовождение», «Эксплуатация судовых энергетических установок», по профессиям «Моторист», «Матрос», а также 20 единиц оборудования на сумму 247,4 тыс. руб. для лаборатории по подготовке по профессии «Повар судовой».

По этой же ФЦП для ОГБОУ СПО «Томский автомобильно-дорожный техникум» на сумму 3535 тыс. руб. приобретено учебно-производственное оборудование, предназначенное для отработки практических навыков при подготовке по специальностям «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин», по профессии «Автомеханик»: фронтальный погрузчик В-130, грузовой автомобиль «ГАЗ-САЗ»-35071, легковые автомобили «Лада Калина», «Лада Приора».

По областной ГП за счет средств областного бюджета для ОГБПОУ «Томский техникум прикладных строительных квалификаций» для оснащения мастерской по рабочим профессиям: «Монтажник санитарно-технических систем и вентиляционного оборудования», «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», «Сварщик арматурных сеток и каркасов», «Сварщик» приобретено 26 единиц оборудования на сумму 2,5 млн. руб.

Для ОГБОУ СПО «Томский техникум водного транспорта и судоходства» за счет областных средств ГП приобретены комплекс технических средств обучения специалистов водного транспорта – на сумму 5,06 млн. рублей и навигационный тренажерный комплекс – на сумму 3,14 млн. рублей.

Большое внимание в 2014 году уделено оснащению ОГБОУ СПО «Томский автомобильно-дорожный техникум». За счет областных финансовых средств в рамках указанной выше областной ГП закуплено учебно-производственное оборудование для специальностей «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин», по профессиям «Автомеханик», «Слесарь по ремонту автомобилей»: стенды автосервисного оборудования, пункт технического осмотра, шиномонтажный станок – универсальный, учебно-демонстрационный стенд «Тахометр» – всего 7 единиц на сумму 2,09 млн. рублей, а также более 40 единиц различного специального оборудования и программ для оснащения компьютерных классов и учебных лабораторий по вышеуказанным специальностям на 2,18 млн. рублей.

В целях дооснащения учебно-производственного хозяйства ОГБОУ СПО «Томский аграрный колледж» для обучения по специальности «Механизация сельского хозяйства» приобретен дискокультиватор для отработки навыков обработки почвы стоимостью 714,4 тыс. рублей.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках создания Центра инклюзивного образования в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» приобретено учебно-лабораторное оборудование: речевой аудиокласс 230,0 тыс. рублей, швейное и столовое оборудование, программное обеспечение компьютерного класса на общую сумму 350 тыс. рублей.

Значительное внимание в 2014 году уделено оснащению новым оборудованием и техникой профессиональных образовательных организаций в сельских районах области.

Для ОГБОУ СПО «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» в рамках создания центра «Робототехника» приобретено учебное оборудование – 48 единиц на сумму 750,0 тыс. руб., которое предназначено для развития навыков конструирования и моделирования техники, развития научно-технического, творческого потенциала у студентов и отработки практических навыков на примере моделирования и конструирования различных моделей мини роботов.

Для ОГБОУ СПО «Промышленно-коммерческий техникум» (с. Мельниково) приобретен тракторный прицеп 2 ПТС-4.5 стоимостью 255,0 тыс. руб., предназначенный для отработки навыков управления тракторами у студентов, обучающихся по специальности «Механизация сельского хозяйства», по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Здесь же на сумму 233,2 тыс. рублей закуплен и установлен учебный стенд «Сельскохозяйственная техника», предназначенный для изучения устройства, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и отработки практических навыков по регулировке механизмов и ремонту сельскохозяйственной техники, оснащен кабинет-лаборатория «Коммерческий офис» –

26 единиц на сумму 257,0 тыс. руб. для подготовки студентов по специальности «Коммерция по отраслям». Установленное оборудование позволяет отрабатывать с обучающимся навыки получения товара на складе, постановку его на учёт, продажу через фискальные терминалы, снятие остатков, выкладку товара на полки.

В ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» для оснащения и открытия бизнес-инкубатора по организации обучения студентов и граждан навыкам предпринимательства приобретено компьютерное оборудование для учебного кабинета на сумму 49,9 тыс.руб.

В рамках государственной программы «Повышение общественной безопасности в Томской области (2014–2018 годы)» в целях профилактики наркомании среди обучающихся в 2014 году закуплено для 19-ти ПОО20 комплектов оборудования (акустические системы, ноутбуки, интерактивные доски с проекторами в комплекте), программных продуктов, информационных материалов на общую сумму 4,78 млн. рублей, а также на сумму 283,4 тыс. рублей приобретены 8 тренажёров Максим-1,-2,-3 для обучения кандидатов в водители безопасным и правильным приемам оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Кроме того, приобреталось оборудование и программное обеспечение за счет средств софинансирования профессиональных образовательных организаций. За счёт своих средств от приносящей доход деятельности ОГБОУ СПО «Томский промышленно-гуманитарный колледж» для оснащения лабораторий и мастерских приобрел 7 единиц современного учебно-производственного оборудования на сумму 6,25 млн. рублей, обновил компьютерную технику и мультимедийное оборудование на сумму 443,5 тыс. рублей (17 единиц), приобрел электронные учебные пособия на сумму 473,2 тыс. рублей (9 единиц).

В рамках обеспечения пожарной безопасности профессиональными образовательными организациями проводилась большая работа по профилактике и предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций. По программе подготовки членов КЧС и ОПБ организаций, специалистов организаций, ответственных за пожарную безопасность, прошли обучение в Учебно-методическом центре ГУ МЧС России по Томской области 50 сотрудников образовательных организаций.

Автоматической пожарной сигнализацией оборудованы более 60,8 тыс. кв. м. учебно – лабораторных площадей и более 14,3 тыс. кв.м. общежитий профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательный процесс по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и более 122,8 тыс. кв. м. учебно-лабораторных площадей и более 56,6 тыс. кв.м. общежитий по программам подготовки специалистов среднего звена.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и профилактики предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций профессиональные образовательные организации оснащены:

- 1) телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ) 100 % профессиональных образовательных организаций;
- 2) кнопками экстренного вызова (КЭВ) 30 профессиональных образовательных организаций;
- 3) системами видеонаблюдения 21 профессиональных образовательных организаций;

В 11 профессиональных образовательных организациях заключены договора с частными охранными предприятиями;

Физической охраной обеспечены все профессиональные образовательные организации.

2.4. Доступная среда, социализация детей и молодежи в системе профессионального образования

В профессиональных образовательных организациях в полном объеме реализуется комплекс мероприятий, направленных на успешную социализацию обучающихся, создание комфортных условий для получения профессионального образования и профессионального обучения, соблюдения санитарных правил и нормативов проживания в общежитиях, развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся. В соответствии с действующим законодательством предоставляются меры социальной поддержки отдельным категориям обучающихся.

В профессиональных образовательных организациях Томской области в 2014 году обучалось 364 студента с ограниченными возможностями здоровья. Из них, 228 студентов с инвалидностью. Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью получают профессиональное образование в соответствии с индивидуальными программами реабилитации как в специальных коррекционных группах по программам профессионального обучения, так и в группах общего типа.

Профессиональные образовательные организации используют различные формы воспитательной работы для формирования у студентов ценностей толерантного отношения к другим людям, независимо от их конфессиональной и национальной принадлежности, особенностей физического и умственного развития. Ежегодно в рамках проводимой в Томской области «Декады инвалидов» в профессиональных образовательных организациях проводится комплекс мероприятий, направленных на воспитание уважительного отношения к правам инвалидов и признания их заслуг во всех сферах общественной жизни. Так, в 2014 году в «Декаде инвалидов» приняли участие 18 профессиональных образовательных организаций, где обучались 287 обучающихся с ОВЗ (78,8 % от общего числа обучающихся с ОВЗ). На базе профессиональных образовательных организаций было организовано 39 значимых мероприятий, с общим охватом участников – 1609 человек.

В целях организации межрегионального взаимодействия в профессиональной подготовке и социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья 20 мая 2014 года в г. Томске состоялся второй межрегиональный конкурс водителей мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Сибирский характер» (инвалиды опорно-двигательного аппарата), в котором приняло участие 17 водителей с инвалидностью из четырех регионов СФО – Алтайский край, Красноярский край, Новосибирская область, Томская область.

В апреле 2014 года на базе ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» был проведен региональный конкурс жестовой песни «Мы слышим сердцем», в котором приняли участие обучающиеся с инвалидностью по слуху из трех регионов СФО.

Большое значение уделяется работе в сфере организации доступного образовательного пространства профессиональных образовательных организаций. В 2014 году на базе ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» был реализован комплекс мероприятий по созданию Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования Томской области, объединивший финансовые средства двух областных государственных программ. За счет средств ГП «Развитие профессионального образования Томской области на 2014–2020 годы» в размере 5085,0 тыс.руб. было приобретено программное обеспечение для развития дистанционного обучения, оборудование «Речевой аудиокласс», открыта специальность «Организация сурдокоммуникации», оборудован зал лечебно-оздоровительной физкультуры и др. За счет средств государственной программы Томской области «Доступная среда на 2014–2016 годы» были проведены мероприятия по созданию безбарьерной среды Ресурсного центра, с выделением на эти цели 5300 тыс. руб.

Первый в регионе Ресурсный центр профессионального инклюзивного образования был открыт 22 января 2015 года.

Социальная поддержка обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Томской области», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Томской области.

По состоянию на дату 31.12.2014 г. в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту, обучалось 1024 студентов указанной категории, из них несовершеннолетних 385 человек. Воспитанников детских домов – 241 человек, обучалось повторно 101 человек. В общежитии проживало 419 обучающихся данной категории. Обеспеченность местами в общежитии – 100 %. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется социальными педагогами

На правах оперативного управления (областная собственность) и безвозмездного пользования (муниципальная собственность) профессиональные образовательные организации организуют условия для проживания, проведения досуга и отдыха обучающихся в 33 общежитиях с общим количеством мест, отведенных для проживания студентов – 3797 мест. Все общежития обеспечены физической охраной,

тревожная кнопка имеется в 24 общежитиях (70,6%), система видеонаблюдения установлена в 11 общежитиях (32,4%). В каждом общежитии силами штатных сотрудников (воспитателей) организовано самоуправление студентов, работа творческих объединений, проводятся досуговые мероприятия.

В течение года происходило улучшение условий проживания студентов. Были проведены текущие ремонты в 33 общежитиях и выборочные капитальные ремонты 8 общежитий (установка окон, ремонт крыш, систем отопления), приобретено мебели на сумму 5211,0 тыс.руб., мягкого инвентаря на сумму 4763 тыс.руб., бытовой техники на сумму 1219,0 тыс.рублей, иные приобретения на сумму 1068,0 тыс.рублей.

Организация обеспечения питанием обучающихся возлагается на руководителей профессиональных образовательных организаций. Специально отведенное для питания обучающихся помещение (столовая) имеется в 27 из 30 профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту. В двух профессиональных образовательных организациях питание организовано путем заключения договоров аренды со сторонними организациями. В 21 образовательной организации предоставление горячего питания организовано в собственной столовой силами штатных сотрудников, в 4-ех образовательных организациях – в собственной столовой, содержащейся за счет средств, приносящей доход деятельности, в трех образовательных организациях – в собственной столовой, переданной в аренду сторонней организации общественного питания. Дополнительно к столовым 11 профессиональных образовательных организаций имеют буфеты (общее количество – 14).

Право получения бесплатного питания предоставляется следующим категориям обучающихся:

1. обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, с предоставлением одноразового питания;
2. обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, проживающим в общежитии, с предоставлением двухразового питания;
3. обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающим в общежитии, с предоставлением двухразового питания;
4. обучающимся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, проживающим в общежитии, с предоставлением пятиразового питания.

В 2014 году бесплатное одноразовое питание было предоставлено 5406 обучающимся.

2.5. Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере профессионального образования Томской области

С целью концентрации ресурсов на наиболее перспективных направлениях развития профессиональной системы образования, создания условий для инновационных механизмов развития, обеспечения эффективного функционирования учреждений профессионального образования в 2014 году реализовывались целевые программы.

В 2014 году деятельность системы профессионального образования региона была направлена на предоставление качественного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, создание условий для инновационных механизмов развития, обеспечение эффективного функционирования учреждений профессионального образования. Эти задачи решались посредством целевых программ.

В 2013 году Департамент профессионального образования Томской области выиграл конкурс на предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на софинансирование мероприятий региональных программ развития образования по направлению: «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации», проводимый Министерством образования и науки Российской Федерации (номер конкурса ФЦПРО – 2013–06 –3.2 от 15.10.2013), срок реализации которого 2 года (2014–2015 годы). В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.01.2014 № 109-р размер субсидии из федерального бюджета на реализацию программы в 2014 году составил 21,9 млн. рублей, а на 2015 год в соответствии

с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 № 2713-р – 17,056 млн. рублей.

В целом на развитие системы профессионального образования в рамках реализации программ в 2014 году направлено 1752,1 млн. руб., в 2015 году запланировано – 1772,3 млн. руб.

Целевые программы системы профессионального образования Томской области: млн. рублей

Программы	2013 год	2014 год
Ведомственная целевая программа «Обеспечение доступности качественного начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования»	1 237,4	x
Ведомственная целевая программа «Создание в областных государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования условий для социализации обучающихся»	318,7	x
Ведомственная целевая программа «Организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, а также развитие экспериментальной и инновационной деятельности в системе профессионального образования»	X	1516,7
Ведомственная целевая программа «Обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования в лесной отрасли»	X	42,2
Ведомственная целевая программа «Создание условий для доступа населения Томской области к получению основного и дополнительного образования по специальностям отрасли культуры (за исключением высшего)»	86,5	84,8
Ведомственная целевая программа «Создание условий для повышения квалификации и переподготовки специалистов отрасли культуры Томской области»	9,6	x
Ведомственная целевая программа «Проведение крупномасштабных мероприятий отрасли культуры, формирование условий для создания и популяризации культурных ценностей»	4,4	x
Долгосрочная целевая программа «Профилактика правонарушений и наркомании в Томской области (2010–2013 годы)»	0,9	x
Государственная программа «Повышение общественной безопасности в Томской области (2014–2018 годы)»	X	5,2
Долгосрочная целевая программа «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения на территории Томской области на 2013–2015 годы»	0,6	x
Региональная программа «Развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков на 2012–2014 годы»	2,7	x
Государственная программа «Развитие системы отдыха и оздоровления детей Томской области на 2014–2019 годы»	X	2,7
Долгосрочная целевая программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на территории Томской области на 2010–2012 годы и на перспективу до 2020 года»	3,3	x
Долгосрочная целевая программа «Развитие культуры Томской области на 2013–2017 годы»	1,8	x
Долгосрочная целевая программа «Право быть равным на 2013–2016 годы»	0,1	x

Программы	2013 год	2014 год
Долгосрочная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма на территории Томской области на 2013–2017 годы»	0,8	x
Государственная программа «Доступная среда на 2014–2016 годы»	X	5,3
Государственная программа «Развитие профессионального образования Томской области на 2014–2020 годы»	X	71,0
Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы	X	21,9
Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020 годы» подпрограмма «Развитие профессионального образования» выплата стипендий Правительства Российской Федерации лицам, обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего профессионального образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации	2,7	2,3

Одной из важнейших задач системы профессионального образования Томской области, определенной в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», является финансовое обеспечение повышения заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области до 100% к средней по региону к 2018 году.

В Сибирском федеральном округе по показателю «Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации» по результатам федерального статистического наблюдения за 2014 год Томская область занимает 11-е место.

	Средняя заработная плата по субъекту Российской Федерации, рублей	Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования (с учетом всех форм собственности), рублей	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации, %
Сибирский федеральный округ	28375	26588	93,7
Новосибирская область	27267	30354	111,3
Кемеровская область	26732	28800	107,7
Республика Хакасия	28894	28707	99,4
Алтайский край	19452	18790	96,6
Республика Алтай	22305	20039	89,8
Забайкальский край	29157	26147	89,7
Иркутская область	31371	27902	88,9
Омская область	26313	23386	88,9
Красноярский край	34224	30302	88,5

	Средняя заработная плата по субъекту Российской Федерации, рублей	Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования (с учетом всех форм собственности), рублей	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации, %
Республика Тыва	27760	24180	87,1
Республика Бурятия	27820	22708	81,6
Томская область	32503	26325	81,0

Динамика сокращения разрыва средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области и средней заработной платы по Томской области за период 2012–2014 годы представлена на рисунке:

Динамика средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области к средней заработной плате по Томской области за 2012–2014 годы



Прогнозирование перспектив развития сферы профессионального образования Томской области на плановый и долгосрочный периоды с оценкой объемов финансовых ресурсов

В настоящее время в Томской области в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации, в целях повышения эффективности деятельности исполнительных органов, результативности бюджетных расходов, обеспечения достижения целей и задач социально-экономического развития Томской области, формирование областного бюджета на 2015–2017 годы осуществляется по программно-целевому принципу на основе государственных программ Томской области.

В рамках перехода на программно-целевой бюджет распоряжением Губернатора Томской области от 11.04.2014 № 98-р «Об утверждении Перечня государственных программ Томской области» утверждены на 2015 год государственные программы. Департамент профессионального образования Томской области является соисполнителем государственной программы «Развитие образования в Томской области», утвержденной постановлением Администрации Томской области от 30.10.2014 № 413 а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области» в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования Томской области».

Подпрограмма «Развитие профессионального образования Томской области» направлена на реализацию основных функций системы профессионального образования, а также содержит мероприятия, направленные на ее дальнейшее развитие и реализацию отдельных положений «майских» Указов Президента Российской Федерации.

Целью реализации подпрограммы «Развитие профессионального образования Томской области» является подготовка квалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики, которая реализуется посредством следующей задачи: организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, а также развитие экспериментальной и инновационной деятельности в системе профессионального образования.

В целях развития системы профессионального образования, создания комфортных экономических и социальных условий функционирования профессиональных образовательных учреждений, обеспечения необходимого качества предоставляемых услуг общий объем финансовых ресурсов составит:

Финансовое обеспечение	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Средства областного бюджета, млн. руб.	1643,6	1739,9	1869,9	2020,3	2023,9	2023,9	2023,9
Дополнительная потребность, млн. руб.	129,3	734,0	488,4	413,0	413,0	413,0	413,0
Всего	1772,9	2474,0	2358,3	2433,3	2436,9	2436,9	2436,9

Дополнительные средства в рамках реализации региональных программ необходимы для выполнения следующих мероприятий:

- создание многофункциональных центров прикладных квалификаций, центров превосходства, ресурсного центра инклюзивного образования;
- развитие кадрового потенциала;
- реализацию мероприятий по разработке сетевых программ, поддержке талантливой молодежи, внедрению нормативно-подушевого финансирования, формированию независимой системы оценки качества работы профессиональных образовательных организаций;
- реализацию мероприятий по подготовке и проведению капитального ремонта, реконструкции и строительства общежитий, автодромов, учебных корпусов.

Таким образом, формирование структуры и содержания профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями экономики возможно при условии полного финансирования за счет областного бюджета, а также привлечения софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников.

Выводы и заключения

Профессиональное образование

Из анализа сложившейся ситуации в системе профессионального образования, можно сделать следующие выводы:

1. Обеспечено выполнение Указов Президента Российской Федерации и «дорожной карты» в части:
 - повышения заработной платы преподавателям и мастерам производственного обучения;
 - создания многофункциональных центров прикладных квалификаций;

– создания условий для обучения и доступности объектов социальной инфраструктуры для граждан с ограниченными возможностями здоровья

2. Продолжена реструктуризация сети учреждений профессионального образования и изменение структуры подготовки кадров с учетом запросов экономики региона.

3. Разрабатываются и апробируются механизмы участия бизнеса в модернизации системы профессионального образования (обсуждение программ развития и реструктуризации сети профессиональных образовательных организаций, создание кафедр, участие в формировании и распределении контрольных цифр приема, обеспечение практики и трудоустройства выпускников, создание управляющих советов с участием работодателей, создание современной учебно-материальной базы).

4. Формируется новая система кадровой политики в сфере профессионального образования.

5. Формируются новые механизмы и формы социализации, самореализации обучающихся; пропаганды здорового образа жизни; безопасных условий обучения студентов и безопасных условий труда для работников профессиональных образовательных организаций.

С учетом итогов 2014 года планируется реализация следующих направлений развития системы профессионального образования Томской области:

1. Развитие нового инфраструктурного дизайна сети, структуры и содержания подготовки кадров системы профессионального образования Томской области, учитывающего кадровые потребности экономики и реализацию крупных инвестиционных и инновационных проектов; новых механизмов влияния бизнеса на качество подготовки.

2. Выполнение Указов Президента Российской Федерации в части выполнения повышения заработной платы в 2014 году до 80% от средней по экономике региона через заключение эффективных контрактов, показатели которых ориентированы на программы развития профессиональных образовательных организаций и связаны с результативностью работы каждого работника в 100% профессиональных образовательных организаций.

3. Изменение механизмов формирования повышения уровня кадрового потенциала системы профессионального образования (повышение квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация педагогических и руководящих работников, формирование кадрового резерва, сертификация квалификаций).

4. Создание условий для предоставления системой профессионального образования образовательных услуг для разных категорий граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

5. Создание условий для развития научно-технического творчества, робототехники, участие в движении WorldSkills Russia.

Направления проектируемой законотворческой деятельности в сфере образования на плановый период

1. Закон Томской области «О внесении изменений в Закон Томской области «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием»

2. Закон Томской области «О внесении изменений в Закон Томской области «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по финансовому обеспечению получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам»
3. Закон Томской области «О внесении изменений в Закон Томской области «О социальной поддержке инвалидов в Томской области».
4. Закон Томской области «О внесении изменений в Закон Томской области «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Томской области».
5. Закон Томской области «О внесении изменений в Закон Томской области Закон «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в организациях, осуществляющих обучение, частных дошкольных образовательных организациях».
6. Закон Томской области «О внесении изменений в Закон Томской области Закон Томской области «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по выплате надбавок к должностному окладу педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций».
7. Закон Томской области «О внесении изменений в Закон Томской области «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по обеспечению предоставления бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования».