

Информация для рассмотрения на заседании постоянной комиссии по вопросам семьи, материнства (отцовства) и детства комитета по труду и социальной политике Законодательной Думы Томской области, 13 августа 2015 года.

По вопросу «Система мер по сопровождению детей-инвалидов в образовательных учреждениях Томской области» сообщаем следующее.

В образовательной системе Томской области насчитывается 3143 ребенка – инвалида (таблица № 1)

Таблица № 1
Количество детей-инвалидов
в образовательной системе Томской области

1. Количество детей-инвалидов в специальных (коррекционных) образовательных организациях	837
2. Количество детей-инвалидов, обучающихся в специальных (коррекционных) классах в общеобразовательных организациях	279
3. Количество детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных организациях	944
4. Количество детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому	472
5. Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	186
6. Количество детей-инвалидов обучающихся в дошкольных образовательных организациях	399
7. Количество детей-инвалидов дошкольного возраста, обучающихся и воспитывающихся на дому	26
ИТОГО	3143

Одним из важнейших аспектов государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Приоритетным направлением этой деятельности является выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения, на максимально раннем этапе.

Важную роль в решении вопросов своевременного выявления и последующего обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции детей с различными отклонениями в развитии играют психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ПМПК), деятельность которых регламентируется приказом Минобрнауки России от 24 марта 2009 г. № 95 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Основными функциями ПМПК являются выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания.

В Томской области функционирует Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ЦПМПК) и 20 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ТПМПК).

Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий регулируется следующими нормативными документами:

1. ст. 2, 42, 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. «Положением о психолого-медико-педагогической комиссии» утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 утверждающий «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», разделом 3 «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 утверждающий «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», разделом 3 «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Согласно распоряжению Департамента от 24.12.2014 № 786-р «Об организации работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии в 2015 году» утвержден состав ЦПМПК, график работы ЦПМПК, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования рекомендовано органам местного самоуправления муниципальных образований Томской области, осуществляющих управление в сфере образования, организовать работу ТПМПК, укомплектовать ТПМПК квалифицированными специалистами, работающими в системах образования и здравоохранения, в соответствии с пунктом 4 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082, обеспечить контроль за своевременным выявлением детей с ограниченными возможностями здоровья и проведением их обследования ТПМПК.

ЦПМПК функционирует в структуре областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-педагогического сопровождения». ТПМПК в городе Томске, Северске и Стрежевом функционируют в режиме ежедневных заседаний. Остальные 17 ТПМПК работают эпизодично (1 раз в квартал, 2 раза в год, 1 раз в четверть и т.д.).

ЦПМПК создается Департаментом общего образования Томской области и осуществляет свою деятельность в пределах Томской области.

ТПМПК создаются муниципальными органами управления образования и функционируют в пределах территории своего муниципального образования. Комиссию возглавляет руководитель.

В состав комиссии входят: педагог-психолог, учителя – дефектологи (по направлениям: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель – логопед, педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, психиатр детский, социальный педагог.

Включение врачей в состав комиссии осуществляется по согласованию с органом власти осуществляющим управление в сфере здравоохранения. При возникновении проблем при включении врачей в состав ТПМПК руководители комиссий обращаются за помощью к главным врачам районных больниц или в Департамент здравоохранения.

На сегодняшний день в муниципальных образованиях Томской области ощущается нехватка врачей – психиатров, имеющих сертификат по оказанию помощи детям с психическими расстройствами, поэтому очень часто родителям приходится проходить обследование у врача-психиатра в городе Томске, что негативно сказывается на отношении родителей к организации работы комиссии.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья существует дифференцированная сеть специализированных образовательных организаций, которая включает дошкольные образовательные организации компенсирующего вида, специальные (коррекционные) образовательные организации для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные (коррекционные) образовательные организации расположены в 9 муниципальных образованиях Томской области, что позволяет обучаться детям в максимально возможной территориальной близости к месту своего проживания: 15 образовательных организаций (для детей с нарушениями слуха – 1 ОО; для детей с нарушениями зрения – 1 ОО; для детей с интеллектуальными нарушениями – 11 ОО; Центр психолого-медико-социального сопровождения – 1 ОО; для детей с нарушениями речи – 1 ОО; таблица № 2).

Таблица № 2
Специальные (коррекционные) образовательные организации
в образовательной системе Томской области

№	Наименование	2015	2014	2013
1	Количество специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, всего	15	15	15
2	Количество обучающихся, воспитанников, всего	1466	1451	1370

Из них	Для слабослышащих детей и позднооглохших детей	учреждений	1	1	1
		обучающихся	128	132	107
	Для слабовидящих детей	учреждений	1	1	1
		обучающихся	142	152	145
	Для детей с тяжелыми нарушениями речи	учреждений	1	1	1
		обучающихся	34	23	19
	Для умственно отсталых детей	учреждений	11	11	11
		обучающихся	1109	1091	1047
	Смешанного типа (с различными отклонениями в развитии)	учреждений	1	1	1
		обучающихся	53	53	52

В 2014-2015 учебном году в дошкольных образовательных организациях коррекционной работой было охвачено 399 детей – инвалидов и 1668 детей с ограниченными возможностями здоровья. При общеобразовательных организациях действует 133 логопедических пункта, при дошкольных образовательных организациях действует 361 логопедический пункт, в которых получают коррекционную помощь 1415 детей с легкими нарушениями звукопроизношения или письменной речи.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина. В настоящее время инклюзивное образование входит в практику современной образовательной системы, ставя перед ней много сложных вопросов и новых задач.

На территории Томской области с 2008 года ведется работа по развитию инклюзивного образования. Имеющийся опыт интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательные организации показывает высокую эффективность такой работы.

Сеть образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование насчитывает 272 образовательные организации из 20 муниципальных образований Томской области (таблица № 3).

Таблица № 3

Общеобразовательные организации, реализующие инклюзивное образование

Количество общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивное образование	Количество детей-инвалидов в общеобразовательных организациях, реализующих инклюзивное образование	Количество специалистов в общеобразовательных организациях, осуществляющих сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (штатных единиц):					
		педагог-психолог	учитель-логопед	учитель-дефектолог	тьютор	ассистент (помощник)	социальный педагог
272 (из 332)	944	141,5	109,5	12	40	21	63,75

В Томской области предпринимаются следующие меры по созданию условий доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1) В рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 годы на территории Томской области создана и функционирует система дистанционного образования детей-инвалидов, которая имеет следующие результаты:

- создано 226 рабочих мест детей-инвалидов для организации дистанционного образования в 18 муниципальных районах (в 36 образовательных организациях);
- создан 1 центр дистанционного образования детей-инвалидов – Областное государственное казённое образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»;
- 203 рабочих места педагогических работников, оснащено оборудованием для организации дистанционного образования детей-инвалидов и подключено к сети Интернет;
- 154 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации для организации дистанционного образования детей-инвалидов по теме «Техническое и технологическое сопровождение дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому»;
- 127 родителей прошли обучение по теме ««Необходимые технические навыки при организации обучения по дистанционным образовательным технологиям»».

По итогам реализации данного мероприятия приоритетного национального проекта «Образование» возможность обучаться на дому в дистанционной форме имеют практически все дети-инвалиды, не имеющие медицинских противопоказаний и желающие обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2) В области реализуется ряд программных мероприятий, направленных на создание специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов.

На финансирование программных мероприятий израсходовано 52 млн. 278 тыс. 672 рубля из средств федерального, областного и местного бюджета в 2014 году.

В 2014 году 25 общеобразовательных организаций из 13 муниципальных образований Томской области приняли участие в реализации мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы».

В соответствии с Соглашением от 24.10.2014 № 07G65.24.0181 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Администрацией Томской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Томской области на проведение

мероприятий по формированию в субъекте Российской Федерации сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, каждой общеобразовательной организации выделено 2 251,8 тыс. руб. (средства федерального бюджета – 1 571,536 тыс. руб.; средства областного бюджета - 673,516 тыс. руб.; средства местного бюджета (не менее 1% от объема средств областного бюджета) - 6,735 16 руб.).

Всего выделено средств на реализацию мероприятия - 56 294 679,0 (пятьдесят шесть миллионов двести девяносто четыре тысячи шестьсот семьдесят девять) рублей, в том числе средств федерального бюджета – 39 288,4 (тридцать девять миллионов двести восемьдесят восемь тысяч четыреста) рублей, средств областного бюджета – 16 837,9 (шестнадцать миллионов восемьсот тридцать семь тысяч девятьсот) рублей, средств местного бюджета – 168 379,0 (сто шестьдесят восемь тысяч триста семьдесят девять) рублей.

По итогам 2014 года достигнуто выполнение следующего показателя реализации мероприятия – «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций – 12,9%» (нарастающим итогом с 2011 года).

Данный показатель является достаточным, так как государственной программой установлен показатель в размере – 12,8%.

В рамках исполнения мероприятия «Создание специальных условий в организациях дополнительного образования, обеспечивающих доступность программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» государственной программы Томской области «Развитие общего и дополнительного образования в Томской области на 2014 - 2020 годы», утвержденной Постановлением Администрации Томской области от 25.12.2013 № 574а, выделены средства областного бюджета в объеме 5 000 000 рублей муниципальным образованиям на условиях софинансирования из местного бюджета в объеме 20%.

Субсидия из средств областного бюджета направлена на создание специальных условий в муниципальных организациях дополнительного образования, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ (беспрепятственный доступ детей с ОВЗ к зданию, в кабинеты, туалетные комнаты, медицинский кабинет, спортзал, компьютерный класс в муниципальные организации дополнительного образования; создание специально оборудованных учебных мест для детей ограниченными возможностями здоровья, оснащенных подходящей (удобной) для них мебелью (стулья, столы), визуальными, звуковыми и тактильными средствами информации и т.д.; приобретение специализированного учебного и реабилитационного оборудования, технических средств для организации коррекционных и реабилитационных кабинетов). В 2014 году 9 организаций дополнительного образования из муниципальных образований «Асиновский район», «Первомайский район», «ЗАТО Северск»,

«Город Томск» израсходовали бюджетные средства из областного и местного бюджета в размере 6 млн. 250 тыс. рублей.

Доля организаций дополнительного образования, в которых будут созданы специальные условия, обеспечивающие доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, по итогам 2014 года составила 12,9 %.

В рамках государственной программы Российской Федерации обеспечивается повышение квалификации специалистов психолого-медико-педагогических комиссий и образовательных организаций по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных организациях.

В 2014-2015 учебном году прошли обучение 70 специалистов Томской области по направлению «Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в общеобразовательных учреждениях».

Количество педагогических работников, имеющих специальное дефектологическое образование, не увеличивается. Остается потребность в кадрах. Информация о прогнозной потребности в квалифицированных специалистах на 2015-2016 учебный год, осуществляющих обучение, коррекцию, воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов, представлена в таблице № 3.

Таблица № 3

Прогнозная потребность в квалифицированных специалистах на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Специализация	Количество штатных единиц			Итого
		Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Специальные (коррекционные) образовательные	
1	Дефектолог (олигофренопедагог)	4	3	13	20
2	Дефектолог, имеющий повышение квалификации по работе с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)	2	2	1	5
3.	Дефектолог (тифлопедагог)	2	1		3
4.	Логопед	29	30	11	70
5.	Психолог	18	42	7,5	67,5
6.	Социальный педагог	4	27	0,5	31,5
7.	Ассистент (помощник)	1		1	2
8.	Инструктор лечебной физической культуры	2		1	3

9.	Инструктор по плаванию	1			1
	ИТОГО	63	105	35	203

Финансирование расходов, связанных с образовательным процессом муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам, осуществляется за счет средств субвенции из областного бюджета, предоставляемой в соответствии с Законом Томской области от 30.12.2014 № 200-ОЗ «Об утверждении Методики расчета субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области».

Региональные нормативы расходов дифференцированы по признакам реализуемых основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях на одного обучающегося по уровням общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, видам и направленности (профилям) реализуемых общеобразовательных программ, в зависимости от формы получения образования и формы обучения, особенностей реализации общеобразовательных программ и предоставления образования отдельным категориям обучающихся, в том числе на одного обучающегося - инвалида, получающего общее образование с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях оказания финансовой поддержки муниципальным образованиям Томской области из средств областного бюджета предоставляется субсидия на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в части обеспечения расходов на содержание зданий, оплаты коммунальных услуг и прочих расходов, не связанных с обеспечением реализации основных общеобразовательных программ, за исключением расходов на капитальный ремонт, в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам, и муниципальных санаторных общеобразовательных организациях.

В соответствии с Законом Томской области от 9 декабря 2013 года № 214-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в

муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием» установлены нормативы расходов по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием, утвержденные постановлением Администрации Томской области от 12.02.2014 № 37а, рассчитанные исходя из норм питания, утвержденных распоряжением Администрации Томской области от 18 декабря 2009 г. № 935-ра «Об утверждении норм обеспечения обучающихся питанием, одеждой, обувью, вещевым имуществом (обмундированием), жестким и мягким инвентарем за счет средств областного бюджета» с учетом требований СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования", утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 N 45.

Абсолютные значения нормативов расходов в день для детей с ОВЗ рассчитывались исходя из стоимости средних потребительских цен (тарифов) на товары и услуги по Томской области (по данным Томскстата) по состоянию на 01.01.2009 г с применением индексов – дефляторов, и составляют:

1) на обеспечение двухразового питания (в соответствии с распоряжением Администрации Томской области от 18 декабря 2009 г. № 935-ра составляют 2/3 стоимости норматива на обеспечение пятиразового питания в соответствующих образовательных организациях):

- в общеобразовательных организациях – 103 рубля;
- в дошкольных образовательных организациях – 80 рублей.

2) на обеспечение пятиразового питания:

- в общеобразовательных организациях – 154 рубля;
- в дошкольных образовательных организациях – 120 рублей.

Материально-техническая база образовательных организаций укрепляется за счет участия в реализации мероприятий государственных программ и проектов Российской

Федерации и Томской области (мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование»; государственная программа Томской области «Право быть равным»; государственная программа Томской области «Доступная среда» и «Социальная поддержка населения Томской области и т.д.).

В связи с тем, что объем финансирования образовательных организаций остается на прежнем уровне, а ценовая политика увеличивается, имеются трудности (капитальный ремонт зданий; ограждение территории, строительство спортивных залов).

Дети – инвалиды являются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, для которых необходимо создать специальные условия для получения образования.

Детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь психологами, педагогами-психологами образовательной организации, в которой обучаются дети. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя комплекс реабилитационных и медицинских мероприятий, установленных в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида и заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

Кроме того, заключение психолого-медико-педагогической комиссии включает в себя рекомендации для педагогических работников школы и родителей по созданию специальных условий для получения образования.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, согласно статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности и имеет полное право предусмотреть в штатном расписании специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение ребенка-инвалида в соответствии с рекомендуемыми штатными нормативами в образовательных организациях.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, находящихся по месту жительства ребенка и его родителей, позволяет избежать помещение детей на длительный срок в интернатное учреждение, создать условия для их проживания и воспитания в семье, а также обеспечить их постоянное общение с нормально развивающимися детьми, что способствует эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество.

Меры социальной поддержки, реализация программных мероприятий по созданию специальных условий направлены на обеспечение права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение без дискриминации качественного и доступного образования.

В Департаменте профессионального образования Томской области разработан комплекс мер, направленных на содействие инвалидам и лицам с ОВЗ в получении образования и приобретении профессии/специальности. На базе подведомственной Департаменту профессиональной образовательной организации ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» (далее - ОГБОУ «ТТСТ»), работающей в режиме инклюзивной практики, осуществляется реализация программ сопровождения молодых инвалидов по нескольким направлениям.

1. Методическое направление

В рамках этого направления выполняются мероприятия по:

1.1. созданию и апробированию адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ;

1.2. Внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В настоящее время ведется набор на обучение с применением дистанционных образовательных технологий (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата) по новой профессии «Оператор электронно-вычислительных машин»;

1.3. Организации систематического контроля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках учебного процесса и самостоятельной внеаудиторной работы внедряются дистанционные образовательные технологии с применением программ MyTest, СДО MOODLE;

1.4. Созданию и апробированию рабочих тетрадей для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. В течение 2014-2015 учебного года педагогическими работниками ОГБОУ «ТТСТ» апробировались рабочие тетради для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по специальным дисциплинам: «Технология выращивания цветочно-декоративных культур», «Технология художественной вышивки», «Основы технологии одежды», «Основы правоведения», а также рабочая тетрадь для лабораторных работ по дисциплине «Информатика»;

1.5. Использованию ресурсов сайта ОГБОУ «ТТСТ». Это позволяет всем обучающимся и лицам с ОВЗ знакомиться с актуальной информацией по вопросам обучения и реализации инклюзивной практики;

1.6. Открытию в 2015-2016 уч. году дополнительной профессиональной программы «Ассистент (помощник) обучающегося с ОВЗ»;

1.7. Непрерывному повышению квалификации педагогических работников. Обучение студентов осуществляет опытный педагогический коллектив, занимающийся реализацией инклюзивной практики и имеющий опыт по обучению инвалидов и студентов с ОВЗ начиная с 2000-х годов. В состав педагогического коллектива входят такие специалисты, как сурдопедагог, сурдопереводчик, клинический психолог, социальный педагог, врач-невролог, преподаватель ЛФК, мастера производственного обучения, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин. Ежегодно педагогические работники ОГБОУ «ТТСТ» проходят курсы повышения квалификации по направлению «Инклюзивное образование». В течение 2014-2015 уч. года доля педагогических работников, повысивших квалификацию по сурдокоммуникации и олигофренопедагогике составила 30% от общего числа педагогических работников ОГБОУ «ТТСТ»;

1.8. Функционированию кафедры инклюзивного профессионального образования и научно-методического совета на базе Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования Томской области. Открытие в январе 2015 года Ресурсного Центра позволило сконцентрировать интеллектуальные и материальные ресурсы для эффективной реализации задач по профессиональному образованию и обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях инклюзивного образования.

1.9. Участие в программных мероприятиях «Доступная среда».

2. Социально-воспитательное направление подразумевает:

2.1. Вовлечение обучающихся с ОВЗ в среду сверстников, активное участие в различных мероприятиях и социальных проектах;

2.2. Успешную социализацию и интеграцию в общество обучающихся с ОВЗ, а также их личностное развитие и профессиональную самореализацию.

3. Психолого-медико-педагогическое направление:

3.1. Ведение специализированного учета обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью на всех этапах обучения;

3.2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения в период адаптации в образовательном пространстве, обучение и содействие трудоустройству.

3.3. Психокоррекционная, диагностическая, индивидуально-консультационная работа, включающая в себя: организацию работы ПМПК по сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в обучении; индивидуальные и групповые занятия коррекционно-

развивающего блока «Познай себя», «Помоги себе сам», «Декоративно-прикладное искусство», «ЛФК»;

3.4. Организация медицинского сопровождения подразумевает оказание лечебно-профилактической и оздоровительной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью;

3.5. Введение в учебный план адаптационной дисциплины «Технология трудоустройства» и организация круглых столов с работодателями предоставляет возможность обучающимся с ОВЗ и инвалидностью прохождения практики на площадках в организациях-партнерах и последующего трудоустройства в них.

Планируемые мероприятия:

1. Совершенствование учебно-методического комплекса;

2. Создание методических рекомендаций по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью и внедрение их в образовательный процесс;

3. Создание Диспетчерской службы для оказания услуг по сурдопереводу на базе Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования Томской области в ОГБПОУ «ТТСТ»;

4. Проведение межрегиональных научно-практических конференций по инклюзивному образованию;

5. Создание Центра содействия трудоустройству выпускников;

6. Участие в программных мероприятиях «Доступная среда»;

7. Введение новых специальностей и профессий, востребованных на рынке труда.

По вопросу «О реализации Закона Томской области от 19.08.1999 г. №28-ОЗ «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Томской области в части обеспечения обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования предметами личной гигиены, в том числе в форме возмещения их стоимости» сообщаем следующее.

В соответствии с абзацем 9 статьи 1, пунктом 3 статьи 6 Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», абзацем 3 статьи 2, пунктом 2 статьи 12-2 Закона Томской области от 19.08.1999 № 28-ОЗ «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Томской области» обучающиеся за счет областного бюджета по программам среднего профессионального образования из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, находятся на полном государственном обеспечении которое, в частности, включает в себя предоставление за счет средств областного бюджета бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря.

Кроме того в соответствии с абзацем 4 статьи 2, статьи 12-4 Закона Томской области от 19.08.1999 № 28-ОЗ «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Томской области» дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающиеся за счет областного бюджета по программам среднего профессионального образования, имеют право на дополнительную гарантию по предоставлению им предметов личной гигиены (вне рамок полного государственного обеспечения).

Порядок предоставления за счет средств областного бюджета полного государственного обеспечения, а также дополнительной гарантии по предоставлению обучающимся предметов личной гигиены не предусматривает возможности выплаты обучающемуся денежной компенсации стоимости бесплатных одежды, обуви, мягкого инвентаря, предметов личной гигиены как таковой (статья 12-5 Закона Томской области от 19.08.1999 № 28-ОЗ «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Томской области»).

Несмотря на то, что статья 12-5 Закона Томской области от 19.08.1999 № 28-ОЗ «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Томской области» не предусматривает компенсации предоставления бесплатного комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря, предметов личной гигиены, областные государственные профессиональные организации с целью учета индивидуальных предпочтений обучающихся, ввели практику, когда соответствующие вещи приобретают сотрудники указанных организаций по высказанным отдельными обучающимися пожеланиям, после чего эти вещи вручаются обучающимся в рамках полного государственного обеспечения.

Информация по обеспечению предметами личной гигиены обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, из их числа, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя в профессиональных образовательных учреждениях, в отношении которых Департамент профессионального образования осуществляет функции и полномочия учредителя, представлена в таблице № 4.

Таблица № 4.

Мера социальной поддержки	2015 год						
	Замена выплатой денежной компенсации	Кол-во получателей, человек	Стоимость на 1 чел., исходя из средств областного бюджета, руб.	Средства областного бюджета на финансовое обеспечение меры социальной поддержки, руб.	Средняя стоимость на 1 чел. по ценам Росстата 2005 года по ТО с учетом индексации до 2015 года	Объем финансового обеспечения меры социальной поддержки (по ценам 2005 года с учетом индексации до 2015)	Дополнительная потребность, руб.

						года), руб.	
Дополнительная гарантия по предоставлению обучающимся предметов личной гигиены.	-	1022	2 415	2 468 130	2 415	2 468 130	-

В настоящее время Департаментом профессионального образования подготовлен для внесения в Законодательную Думу Томской области проект Закона Томской области, предметом которого является порядок предоставления обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения полного государственного обеспечения, а также дополнительной гарантии по предоставлению обучающимся предметов личной гигиены, в котором будет предусмотрена денежная компенсация предоставления бесплатного комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря, предметов личной гигиены.

В случае принятия данного законопроекта соответствующие выплаты станут возможны не ранее 1 января 2016 года, поскольку к изменениям в Закон Томской области от 19.08.1999 № 28-ОЗ «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Томской области» потребуется разработать и принять ряд подзаконных нормативных правовых актов, а также и решить вопрос обеспечения соответствующих расходов за счет средств областного бюджета.