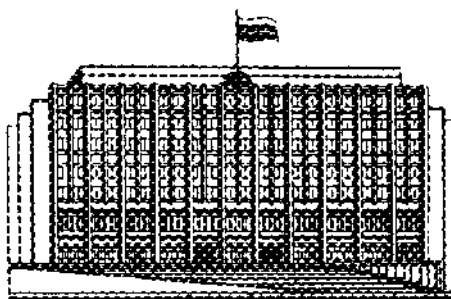


**СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
АНАЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ АППАРАТА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ**



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК**

**№ 4 (321)**

**Молодежная политика:  
зарубежный и отечественный опыт**

*Серия: Развитие России*

**Москва**

**2007**

*Над выпуском работали:*

**В.А. Барсамов** - начальник ситуационного отдела Аналитического управления Аппарата Совета Федерации,

**О.Ю. Сундатова** - советник ситуационного отдела Аналитического управления Аппарата Совета Федерации,

**Л.Н. Тимофеева** - ведущий консультант ситуационного отдела Аналитического управления Аппарата Совета Федерации,

**Э.В. Ходина** - консультант ситуационного отдела Аналитического управления Аппарата Совета Федерации,

**Ю.С. Леонов**, главный специалист-эксперт экономического отдела Аналитического управления

*Издание подготовлено Аналитическим управлением  
Аппарата Совета Федерации*

*103426, Москва, Б.Дмитровка, 26, Совет Федерации,*

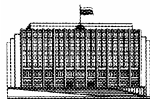
*Аналитическое управление*

*Телефон: 203-78-09, 692-60-43*

*Адрес в Internet: <http://council.gov.ru>*

*Электронную версию Аналитического вестника можно найти на сервере Совета Федерации в сети Интранет в “Информационном фонде”*

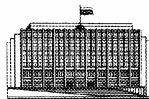
*При перепечатке и цитировании материалов ссылка на настоящее издание обязательна*



*Выпуск Аналитического вестника «Молодежная политика: зарубежный и отечественный опыт» посвящен различным аспектам организации молодежной политики в Российской Федерации и других (преимущественно европейских) государствах.*

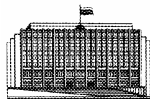
*В предлагаемом вестнике вниманию читателя предложены материалы по способам сотрудничества парламентских структур с молодежью; основным моделям и механизмам реализации молодежной политики за рубежом; жизненным стратегиям молодых россиян и направлениям совершенствования государственной молодежной политики в Российской Федерации.*

*Одна из статей вестника посвящена рассмотрению проблем экстремизма в молодежной среде, социокультурным особенностям этого феномена и мерам органов государственной власти по борьбе с экстремистскими проявлениями.*



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Сундатова О.Ю., Ходина Э.В., Тимофеева Л.Н.<br>Зарубежный опыт сотрудничества парламентов с<br>молодежью .....     | 3  |
| Леонов Ю.С. Стратегии государственной<br>молодежной политики за рубежом: основные направления<br>и тенденции ..... | 19 |
| Леонов Ю.С. Жизненные стратегии молодых людей:<br>массовые стереотипы и потребности их коррекции. ....             | 31 |
| Боргоякова Т.В. О проявлениях экстремизма и<br>радикализма в российской молодежной среде .....                     | 43 |



## Зарубежный опыт сотрудничества парламентов с молодежью

**Сундатова О.Ю.**, советник ситуационного отдела Аналитического управления,  
**Ходина Э.В.**, консультант ситуационного отдела Аналитического управления,  
**Тимофеева Л.Н.**, ведущий консультант ситуационного отдела Аналитического управления

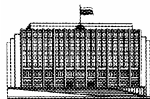
Данная статья построена на материалах заочного опроса-интервью Европейского Центра Парламентских Исследований и Документации, проведенного осенью 2006 года.

Сотрудникам парламентов были заданы следующие вопросы:

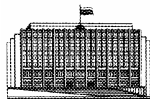
1. Сотрудничает ли ваш Парламент с молодежью/студентами в какой-либо форме? Если да, то имеет ли это сотрудничество институционализированные формы (например, «Молодежный парламент»).
2. Имеются ли какие-либо письменные документы (заявления, декларации или соглашения) о сотрудничестве между Парламентом и молодежью/студентами? Если да, то каков статус таких документов?
3. Проводятся ли какие-либо ролевые игры в Парламенте вашей страны? Если да, то вовлечен ли ваш Парламент в организацию таких мероприятий? И как?

На основании открытого неформализованного вопросника были опрошены представители парламентов 31 зарубежной страны.

|    |         |                                                     |
|----|---------|-----------------------------------------------------|
| 1. | Андорра | Генеральный совет                                   |
| 2. | Армения | Национальное Собрание                               |
| 3. | Австрия | Национальный совет<br>Федеральный совет (Бундесрат) |



|     |            |                                      |
|-----|------------|--------------------------------------|
| 4.  | Бельгия    | Палата представителей<br>Сенат       |
| 5.  | Хорватия   | Хорватский сабор (парламент)         |
| 6.  | Кипр       | Палата представителей                |
| 7.  | Чехия      | Палата депутатов<br>Сенат            |
| 8.  | Эстония    | Рийгикогу (парламент)                |
| 9.  | Финляндия  | Парламент                            |
| 10. | Франция    | Национальное собрание<br>Сенат       |
| 11. | Македония  | Собрание                             |
| 12. | Грузия     | Парламент                            |
| 13. | Германия   | Бундестаг<br>Бундесрат               |
| 14. | Греция     | Парламент                            |
| 15. | Израиль    | Кнессет                              |
| 16. | Италия     | Палата депутатов<br>Сенат            |
| 17. | Литва      | Сейм                                 |
| 18. | Нидерланды | Вторая палата<br>Первая палата       |
| 19. | Норвегия   | Стorting (парламент)                 |
| 20. | Польша     | Сейм<br>Сенат                        |
| 21. | Португалия | Собрание Республики                  |
| 22. | Румыния    | Палата депутатов<br>Сенат            |
| 23. | Сербия     | Народная Скупщина                    |
| 24. | Словакия   | Национальный совет                   |
| 25. | Словения   | Государственное собрание (Парламент) |
| 26. | Испания    | Конгресс депутатов<br>Сенат          |



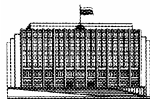
|     |                |                                      |
|-----|----------------|--------------------------------------|
| 27. | Швеция         | Риксдаг (парламент)                  |
| 28. | Швейцария      | Национальный совет<br>Совет кантонов |
| 29. | Турция         | Великое Национальное Собрание        |
| 30. | Великобритания | Палата общин<br>Палата лордов        |
| 31. | США            | Палата представителей<br>Сенат       |

В **Австрии** Парламент регулярно проводит ролевые игры, например, «Идем в парламент», которые позволяют молодым людям почувствовать парламентскую атмосферу.

Концепция ролевых игр также используется при проведении экскурсий по зданию парламента, в которых участвуют школьники. Например, в 2005 году из 73 тысяч посетителей около 35 тысяч составили ученики. Также во время экскурсии молодым посетителям предоставляется возможность общения с членами парламента.

В 1991, 1992 и 1993 годах парламент сотрудничал с молодежью в форме «Молодежного парламента» и «Парламента школьников и стажеров». В 1998 году «Европейский молодежный парламент» провел 29-ую международную сессию в парламенте Австрии. Будучи председателем в ЕС, Австрия организовала «Форум молодежи», который дал молодым людям возможность задавать вопросы политическим деятелям ЕС.

В **Андорре** Генеральный совет совместно с Министерством образования 14 марта 2002 года создал «Генеральный совет молодежи». Целью Совета было знакомство молодых людей с деятельностью законодателей и возможность представления своих идей. В состав Совета входят 28 человек в возрасте от 14 до 16 лет. В рамках программы молодые люди изучают работу парламента, готовят вопросы. Эти вопросы можно задать депутатам парламента в ходе заседания молодежного парламента, а также предложить



для рассмотрения «законопроект», обсудить его в школах, участвовать при рассмотрении в «комиссиях парламента».

В **Бельгии** Сенат, как правило, не организывает молодежный парламент на постоянной основе. Однако по просьбам различных организаций и школ Сенат проводит «парламентские сессии» в здании парламента.

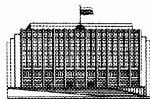
«Глоублинк» - неправительственная организация в Антверпене сотрудничает с учителями и организывает в школах «местные парламенты»<sup>1</sup> для молодежи (15-18 лет). После окончания учебного года все участники собираются в Брюсселе на один день (в 2007 году - 4 мая) на финальную встречу в федеральном парламенте (Сенате и Палате представителей): они работают в реальных условиях и по составу соответствуют политическим группам, представленным в «реальном» парламенте. Они обсуждают вопросы, которые рассматриваются настоящими парламентариями. Каждый год «Глоублинк» выбирает новую тему (в 2002 году – «наркотики», в 2003 году – «роль СМИ в изменяющемся мире») и назначает председателя.

Каждый год Сенат Бельгии проводит акцию «Мир детей», в которой принимают участие около 80 детей из Брюсселя. В этот день дети получают возможность почувствовать себя взрослыми: одни работают в пекарне, кто-то - в пожарной охране, а кто-то приходит в Парламент и участвует в настоящих дебатах. Эти дебаты не готовятся заранее, но дети поднимают темы, которые их интересуют, и эти темы обсуждаются детьми вместе с политическими деятелями и сопровождаются голосованием с использованием настоящей системы голосования. Работа длится 2-3 часа и включает экскурсию по парламенту, рассказ о работе парламента, дебаты в течение часа - полутора и заключительный прием. Обычно дети с восторгом относятся к такому эксперименту.

---

<sup>1</sup> <http://www.scholierenparlement.be/osz.asp>





Существует также «Портал демократии»<sup>2</sup>, где дети и молодые люди участвуют в ролевых играх как «настоящие» политические деятели.

В период подготовки к выборам, назначенным на 18 мая 2007 года, Сенат Бельгии каждую среду приглашает школьников из разных провинций для участия в дебатах с политическими деятелями. Обычно это группы до 50 человек (15-18 лет).

Каждый год по случаю «Дня прав ребенка» (24 октября) парламент совместно с Детским фондом ООН в Бельгии проводит дебаты с участием молодых людей (15-20 лет) и членов парламента по теме, которую предлагает Детский фонд (например: дети и бедность; беженцы в Бельгии).

В **Великобритании** имеется Центр парламентского образования, действующий в интересах и Палаты лордов, и Палаты общин. Ученики и учителя узнают об истории, роли, работе и значении парламента. Четыре сотрудника занимаются организацией экскурсий в парламенте, двое проводят постоянную работу со школами, учителями и учащимися. Экскурсия включает осмотр здания, наблюдение за дебатами, по возможности - беседу с членом парламента, образовательный семинар. Также проводятся обучающие мероприятия для учителей.

На сайте парламента<sup>3</sup>, помимо доступа к ресурсам парламента, имеются различные интерактивные игры (от виртуальной экскурсии до процедуры прохождения закона), предполагающие самостоятельную или командную работу. Также парламентским сайтом поддерживается «Игра в голосование».

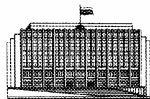
В **Нидерландах** при парламенте существует «Национальный молодежный форум», подробную информацию о котором можно получить на сайте<sup>4</sup>. «Национальный молодежный форум» проводит совместные заседания с комитетами и другими структурными подразделениями палат.

---

<sup>2</sup> <http://www.portaildemocratie.be>

<sup>3</sup> <http://www.explore.parliament.uk>

<sup>4</sup> <http://www.jeugdraad.nl/projecten.php?project=njd>



**В Греции** при парламенте каждый год формируется «Молодежный парламент», в который входят 300 (по числу мест в Парламенте Греции) молодых людей в возрасте 16 лет. Чтобы попасть в «парламент», молодые люди проходят процедуры отбора (в том числе, написание эссе). «Молодежный парламент» работает в течение трех дней в начале сентября, молодые «парламентарии» участвуют в работе комиссий, пленарных заседаниях, подобно тому как работает Парламент Греции. «Молодежный парламент» формируется уже более 10 лет.

Регулярно в Парламенте Греции проводятся экскурсии с посещением пленарных заседаний и выставки для студентов и школьников.

Более подробную информацию можно получить на сайте парламента<sup>5</sup>.

**В Испании** систематического, институализированного сотрудничества Конгресса депутатов с молодежью или студентами нет. Проводились разовые мероприятия, например, «Детский парламент» в 1998 году или специальная сессия ООН по вопросам детства в 2001 году. Студенты могут посещать парламент и присутствовать на заседаниях по предварительным заявкам.

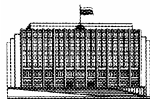
**В Италии** Палату депутатов ежегодно посещают тысячи студентов (более 85 000 в 2005 году).

Наиболее важными мероприятиями, которые Палата депутатов Италии проводит совместно с Министерством образования, являются «Обучающие дни». Каждую неделю группа старших школьников (два последних года обучения в средней школе), которые в течение года изучали работу парламента, проводят два дня в Палате депутатов, встречаясь с депутатами, посещая рабочие мероприятия и изучая базы данных и другие информационные источники в библиотеке палаты.

Ежегодно совместно с университетами Флоренции, Неаполя и Пизы палата организует специализированные программы по законодательной

---

<sup>5</sup> <http://www.vouliefivon.gr>



деятельности парламента для студентов и молодых специалистов, получивших гранты.

Сенат Италии для школьников, студентов и остальной молодежи предлагает много образовательных программ. Информацию о них можно найти на сайте парламента<sup>6</sup>.

При участии Сената Книжный центр проводит ярмарки, на которых представлены материалы о парламенте (печатные и на CD-ROM), а также демонстрационные ролики. Особым вниманием пользуются стенды, где с помощью мультимедийных средств моделируются заседания Сената, в ходе которых школьники могут принять участие в парламентских дебатах и ознакомиться с законодательным процессом.

С февраля 2004 года для школьников проводятся экскурсии, на которых рассказывается о функциях и деятельности Сената, о конституционной системе страны. Кроме того, школьникам предоставляется возможность наблюдать за заседаниями Сената с публичной галереи.

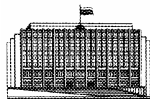
С октября 2005 года проводится программа «Один день в Сенате». Она дает возможность старшеклассникам и студентам провести полный день в Сенате Италии. В течение этого дня они знакомятся с различными аспектами парламентской деятельности, имеют возможность посетить все здания и встретиться с некоторыми политическими деятелями и представителями аппарата. В конце дня студенты могут внести предложение (проект) и принять участие в его обсуждении.

**В Норвегии** Стортинг использует различные формы сотрудничества с молодыми людьми и студентами:

- экскурсии во время заседаний парламента (4 экскурсии каждый день), встречи молодых людей с представителями в парламенте от их территориальных образований;

---

<sup>6</sup> <http://www.senato.it/relazioni/21614/29480/genpaginavetrina.htm>



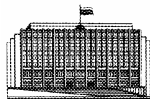
- организация лекций о законодательстве, функциях парламента, электоральной системе;
- предоставление помещений, помощь студентам в организации встреч, дебатов, лекций по актуальным проблемам;
- помощь школам, которые участвуют в ролевых играх в парламенте.

Информация об этих мероприятиях содержится в рассылаемых в школы и библиотеки брошюрах, а также на сайте Парламента.

На «молодежных страницах» сайта парламента предлагаются различные варианты действий (например, взять интервью у члена парламента). В сентябре 2005 года был открыт учебный центр («мини-Тинг»), где проводятся трехчасовые ролевые игры для школьников старших классов, дающие знания о работе парламента, политике и демократии.

**В Португалии** в Собрании Республики ежегодно с 1995 года проводятся заседания «Молодежного Народного парламента». Организационное и методическое обеспечение лежит на Комитете по образованию, науке и культуре. Сессии молодежного парламента соответствуют сессиям парламента Португалии: заседания комитетов, встречи с членами парламента и пленарные заседания. Пленарные заседания проводятся под председательством Бюро, избираемого из членов молодежного парламента. Основная цель заключается в том, чтобы молодые люди лучше поняли работу парламента, его процедуры и практику демократических дебатов. Проект поддерживается региональными Управлениями образования по всей стране и региональными отделениями Министерства по делам молодежи и спорта.

В Парламенте **Финляндии** регулярно один раз в два года (с 1998 года) собирается «Молодежный парламент». 17 марта 2006г. состоялось пленарное заседание «Молодежного парламента», что стало одним из ключевых событий в рамках столетнего юбилея финского парламента. «Молодежный парламент» организован совместно с Центром школьных клубов.



Парламент Финляндии проводит «игры в законодателей» - инновационный способ обучения законотворческой деятельности, навыкам парламентаризма и политики. Участники игры узнают, как готовятся и принимаются законы, как проходит рабочий день членов парламента. Игра может проводиться на финском или шведском языке в гостевом центре; также возможно проведение игры в режиме он-лайн на сайте парламента<sup>7</sup>.

В **Швейцарии** в здании Федерального собрания с 1993 года Швейцарская федерация молодежных ассоциаций при финансовой поддержке государства и техническом обеспечении парламентских служб раз в год организует «Молодежную сессию».

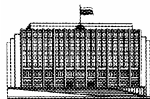
Кроме этого, на сайте парламента представлена образовательная электронная программа (в форме интерактивной викторины) по вопросам политической жизни и государственного устройства.

В **Швеции** Отдел информации и управления знаниями Риксдага отвечает за организацию образовательных экскурсий в парламента для школьников (каждый год около 20 тысяч школьников посещают парламента). Во время экскурсий обсуждаются проблемы, актуальные для общества и парламента, школьники могут задавать вопросы о работе и организации Риксдага. Также проводятся экскурсии для школьных учителей, студентов и преподавателей колледжей и университетов.

Риксдаг в 2004 году с целью повышения активности молодых граждан в четвертый раз провел акцию «Молодежный парламента». 349 учеников старших классов один день могли «побыть» членами парламента – работали в комитетах, участвовали в дебатах, голосовали, обращались к министрам. Заседание вел спикер парламента. Следующая такая акция планируется в 2007 году.

---

<sup>7</sup> <http://www.lainsaatajat.fi>



В **Македонии** Собрание (парламент) сотрудничает с «Детским парламентом» и «Молодежным национальным парламентом». Проводятся «Открытые парламентские дни», включающие ролевые игры по тематическим сессиям «Детского парламента» и проведение сессий «Молодежного национального парламента», которые проходят как пленарные сессии и дебаты в комитетах Собрания. Число участников равно числу членов парламента, действуют парламентское большинство и оппозиция. В ходе «Открытых парламентских дней» 120 студентов могут задать различные вопросы депутатам, которые сидят в зоне правительства. Ролевые игры проходят согласно процедурам и в соответствии с регламентом Собрания Республики Македонии.

Собрание участвует в организации этих мероприятий (приглашения, техническая помощь, печатный материал и др.). Аппарат Собрания сообщает средствам массовой информации о сессиях, и они передаются по телеканалу Собрания по национальному телевидению.

В **Польше** сотрудничество между Сеймом и «Молодежным парламентом» носит институциональный характер. К лету 2006 года было проведено 12 сессий «Молодежного парламента». Этот парламент состоит из 460 членов парламента (депутатов), которыми являются школьники старших классов. Заседания проходят один раз в год - 1 июня в День детей.

«Молодежный парламент» имеет собственный избирательный закон<sup>8</sup> и регламент<sup>9</sup>. «Молодежный парламент» принимает обращения и резолюции по вопросам молодежи<sup>10</sup>.

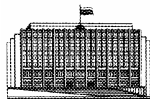
В **Румынии** Палата депутатов реализует проект «Молодежный парламент» с ролевыми играми с ноября 2006 года.

---

<sup>8</sup> [http://edukacja.sejm.gv.pl/sejm\\_dzieci\\_i\\_mlodziezy/ordynacja\\_wyborcza.html](http://edukacja.sejm.gv.pl/sejm_dzieci_i_mlodziezy/ordynacja_wyborcza.html)

<sup>9</sup> [http://edukacja.sejm.gv.pl/sejm\\_dzieci\\_i\\_mlodziezy/regulamin.html](http://edukacja.sejm.gv.pl/sejm_dzieci_i_mlodziezy/regulamin.html)

<sup>10</sup> [http://edukacja.sejm.gv.pl/sejm\\_dzieci\\_i\\_mlodziezy/uchwaly.html](http://edukacja.sejm.gv.pl/sejm_dzieci_i_mlodziezy/uchwaly.html)



С 1998 года Бюро общественной информации и отношений с гражданским обществом ведет ряд образовательных проектов, адресованных учащимся, студентам и другим группам молодежи.

Учащиеся высшей школы участвуют в проекте политической социализации, который реализуется совместно с неправительственными организациями Румынии. Цель - развивать знание и стимулировать интерес студентов к работе парламентских учреждений.

В мае 2006 года была организована ролевая игра – заседание «Европейского парламента», проведенная в Палате депутатов, в ней приняло участие более 200 учеников, студентов и аспирантов.

Проводится программа «Избиратель в первый раз, наблюдатель в первый раз», адресованная студентам в области права и политических наук.

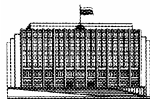
В рамках Палаты депутатов действует образовательный центр.

Все эти мероприятия проводятся как самостоятельные проекты или в партнерстве с организациями гражданского общества и одобрены Постоянным бюро или руководителем аппарата Палаты депутатов.

В **Сербии** сотрудничество Народной Скупщины с молодежью/студентами реализуется через студенческие программы практического обучения, которые проходят в парламенте в течение года.

В **Словакии** Национальный совет сотрудничает с молодежью и студентами в соответствии с конкретными задачами. Например, в рамках Детского летнего университета, когда проводится ролевая игра по парламентским дебатам.

Различные неправительственные организации проводят ролевые игры, но парламент не вовлечен в этот процесс непосредственно. Неправительственные организации могут запросить у Председателя парламента разрешение во время каникул использовать зал заседаний для ролевых игр детей или молодых людей.

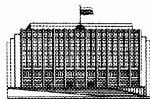


В **Словении** Государственное собрание сотрудничает со студентами некоторых факультетов университета (факультет социальных наук, факультет права и т.д.) на регулярной основе 1-2 раза в год. Это сотрудничество обычно имеет характер посещений Парламента, включая лекцию о законодательной процедуре, читаемую компетентным должностным лицом, и встречу с высоким представителем Государственного собрания (Председатель, Вице-председатель, Руководитель Аппарата - генеральный секретарь). Это посещение может также включать ролевую игру по парламентской процедуре, которая проходит в помещениях Государственного собрания, но организуется не парламентом.

Государственное собрание также традиционно (обычно в марте) предоставляет помещения для проведения сессии национального «Детского парламента». Детские парламены - это образовательные программы содействия демократии, которые принимают форму дебатов и обсуждений по актуальным для детей и молодых людей проблемам. Они проводятся на уровне классов, школ, региональных сообществ и на национальном уровне. Инициатором и организатором работы «Детского парламента» является Словенская ассоциация друзей молодежи, неправительственная организация, работающая с молодежью. Государственное собрание обеспечивает помещения (залы и комнаты) и организует экскурсию по парламентскому зданию для участников. Участники встречаются с Председателем или другим высоким представителем Государственного собрания. Пример подобного ежегодного мероприятия - День Весны в Европе, организованный Европейским Союзом.

В **Хорватии** ежегодно около 10 тысяч молодых людей - учеников начальных и средних школ от каждой части Хорватии, а также студентов Хорватских университетов, посещают Хорватский парламент. Служба связей с общественностью Хорватского сабора организует экскурсии с профессиональным экскурсоводом, а также встречи с депутатами и





обсуждение определенных тем. Для учащейся молодежи Хорватский сабор проводит ролевые игры. Каждый год проводятся заседания «Молодежного парламента». Заседания «Детского парламента» проводились дважды.

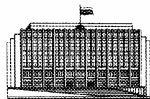
В **Чехии** Сенат рассматривает проведение заседаний «Молодежного парламента» и «Европейского Молодежного парламента» в качестве инициатив некоммерческих организаций, которые не организуются и не финансируются Сенатом, однако проводятся в его стенах и при его участии.

На **Кипре** Палата представителей сотрудничает с несколькими молодежными организациями, и особенно с Союзом молодежи Кипра. Это сотрудничество не институционализировано. Палата представителей проводит ежегодные сессии, известные как «Молодежный парламент» и «Детский парламент», где представлены все национальные образования и меньшинства, включая турецких киприотов. Цель мероприятия - более активно вовлекать в процесс принятия решений молодежь Кипра.

В **Турции** в соответствии с протоколом от 13 июня 2004 года между Великим Национальным Собранием Турции и Министерством просвещения образовано Студенческое собрание. В каждой школе работают школьные собрания, представители которых являются членами Провинциальных студенческих собраний, а председатели провинциальных собраний – членами Студенческого собрания Турции.

В **Израиле** Кнессет работает со школьниками и студентами различных возрастных групп в рамках сотрудничества с Министерством просвещения. Сотрудничество осуществляется Кнессетом со школами и образовательными учреждениями, которые присылают заявки, а не с учениками и студентами непосредственно. Образовательные мероприятия Кнессета включают некоторые ролевые игры, связанные с тем, что имеет место в парламенте.

Многие ученики и студенты прибывают в Кнессет индивидуально в связи с подготовкой докладов и курсовых работ, при этом активно используются материалы Исследовательского и информационного центра Кнессета. Сайт



парламента содержит более двух тысяч таких документов по различным темам.

В **США** обе палаты Конгресса – Палата представителей и Сенат поддерживают «Программу молодежной службы Конгресса», по которой студенты колледжей работают в Конгрессе как стажеры или посыльные. Приблизительно - это 100 молодых людей. Стажеры и посыльные должны быть старше 16 лет. Несколько нынешних и прежних членов Конгресса, как и другие видные политические деятели были стажерами и посыльными Конгресса. Стажеры должны быть назначены и спонсированы членом Конгресса в течение одного или двух семестров учебного года или летней сессии. Они назначаются на основе ротации.

Частная организация Американский Легион и Американский Вспомогательный Легион спонсируют программы образования, предназначенные для знакомства студентов с работой властей на местном, региональном (штаты) и федеральном уровнях. Американский Легион спонсирует «Нацию мальчиков» - летнюю программу, в которой студенты из каждого штата участвуют в ролевой игре по законодательному процессу<sup>11</sup>. Американский Вспомогательный Легион спонсирует подобную программу для девочек – «Нация Девочек»<sup>12</sup>.

Библиотека Конгресса США готовит материалы для студентов по данной тематике.

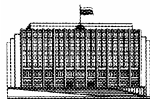
В **Армении** Комитет по науке, образованию, культуре и молодежи Национального Собрания основал в 2004 году «Молодежный парламент», чтобы способствовать участию молодежи в законодательном процессе.

Членами молодежного парламента (всего 93 члена) являются представители различных партий, творческих союзов, студенческих объединений, неправительственных организаций, общественных институтов.

---

<sup>11</sup>[http:// www.oltec.net/bn06/](http://www.oltec.net/bn06/)

<sup>12</sup><http://girlsnation-auxiliary.com/>



На заседаниях, которые проходят один раз в месяц, обсуждаются различные проекты и законопроекты.

По примеру Национального Собрания действует 6 постоянных комитетов: по обороне, национальной безопасности и внутренней политике; по финансово-кредитной, бюджетной и экономической политике; по международным делам; по науке, образованию, культуре и молодежи; по социальной политике, здравоохранению; по охране окружающей среды.

В **Литве** Сейм сотрудничает с «Парламентом литовских учеников», выборы в который проводятся каждые два года. «Парламент учеников» включает 95 членов от всех городов и районов Литвы.

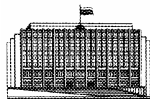
В апреле 2006 года в зале заседаний Сейма прошла Генеральная ассамблея модельного Европейского парламента. Модельный Европейский парламент (проект неправительственной организации «Европейский дом») дает возможность молодым людям изучить процесс европейской интеграции, достичь понимания европейской идентичности. Этот проект поддержан Еврокомиссией и Европарламентом.

Сейм Литвы регулярно организует посещение учениками и студентами здания парламента.

В **Эстонии** существуют несколько проектов по работе Рийгикогу (эстонский парламент) с молодежью, которые могут быть названы парламентом молодых людей.

Первый проект - «101 студент в Томпеа» (Томпеа – церковь, где заседает Рийгикогу, 101 – число членов Парламента). Ежегодно в ноябре в годовщину Соглашения о правах детей в парламенте проходит конференция студентов. Темы конференции различны каждый год и связаны с проблемами студентов.

Второй проект осуществляется во время зимних каникул (в январе) и включает организацию дискуссий на различные темы. Проект называется «Детский парламент».



Третий проект «Наше государство» состоит в том, чтобы предоставить студентам неэстонских колледжей доступ в наиболее важные государственные учреждения страны.

Совместно с организацией «Европейский Дом» Рийгикогу дважды принял участие в проекте «Европейский парламент», где участники могли моделировать заседания Европейского парламента.

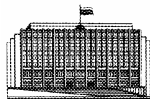
Помимо традиционных экскурсий в здание парламента, посетители могут «побывать» (он-лайн) в виртуальном зале заседаний Рийгикогу, где предлагается диалоговая возможность для знакомства с парламентом.

Материалы по сотрудничеству с молодежью Бундестага **Германии** можно найти на сайте Бундестага<sup>13</sup>, Парламента **Франции** - на сайте Национального собрания<sup>14</sup>.

---

<sup>13</sup> <http://www.bundestag.de/jugend/index.html>

<sup>14</sup> <http://www.assemblee-nationale.fr/juniors/index.asp>



## **Стратегии европейской государственной молодежной политики: основные направления и тенденции**

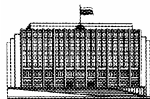
***Леонов Ю.С., главный специалист-  
эксперт экономического отдела  
Аналитического управления***

Основной причиной формирования молодежной политики как отдельного направления социальной политики является трудность процесса социализации молодых людей в современных условиях. Некоторая часть молодых людей выпадает из общего процесса адаптации, пополняет ряды маргинальных элементов, становясь очагом социальной дестабилизации и преступности. Молодежная политика в европейских странах ориентирована как на молодежь в целом, так и на проблемную ее часть. Молодежь, как правило, условно разделяется на группы (от 14-18 лет до 25-27 лет), что позволяет более точно адресовать мероприятия в зависимости от возраста.

Общая цель молодежной политики различных европейских государств – содействие бесконфликтной интеграции молодых людей в общество. За 10-12 лет пребывания в молодежной возрастной группе необходимо получить образование, овладеть профессиональными навыками, усвоить свои права и обязанности, пройти курс гражданского и нравственного воспитания, чтобы вступить в самостоятельную жизнь как полноценная сознательная личность.

Рассматривая деятельность европейских государств по реализации молодежной политики, можно выделить достижения четырех стран – Германии, Франции, Великобритании, Швеции, а также международные молодежные программы, достаточно эффективно осуществляемые Европейским Союзом и Советом Европы.

Несмотря на схожесть форм и методов, в национальных концепциях молодежной политики можно условно выделить 2 стратегии:



Первая основана на ведущей роли государства в сфере молодежной политики,

Вторая – на паритете государства и структур гражданского общества в сфере молодежной политики<sup>15</sup>.

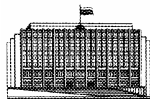
**1. Стратегия ведущей роли государства в сфере молодежной политики.** Германия, Франция - в этих странах с развитой системой регулирования социально-экономических процессов государство играет ведущую роль в определении приоритетов молодежной политики и ее осуществлении, тесно взаимодействуя с неправительственными организациями.

Изучая опыт данных стран, можно выделить аспекты, которые представляют интерес для стратегии молодежной политики России.

**1) Структурирование молодежной политики по уровням** – общенациональному, региональному и местному. Эта система наиболее четко выражена в Германии. В этой стране молодежная политика реализуется на основе Конституции и федеральных законов «О помощи молодежи и детям» (помощь семьям в воспитании, консультации, опека, социальная педагогика, ювенальные суды, организация работы с молодежью) и «О защите молодежи», а также ежегодного федерального плана по молодежной и детской политике (конкретные мероприятия по социализации молодежи – социальное обеспечение, борьба с бедностью и безработицей, нравственное воспитание, интеграция иностранцев в немецкое общество, помощь молодым людям в «восточных землях»). В Германии на федеральном уровне за разработку молодежной политики отвечает Министерство по делам семьи, престарелых, женщин и молодежи, в котором есть Отдел по вопросам молодежи, занимающийся разработкой ежегодного федерального плана по

---

<sup>15</sup> Молодежная политика: европейский опыт. Доклад Института Европы РАН №163. М.: ИЕ РАН- «Огни ТД», 2005. С.8-46



молодежной политике (также в разработке плана участвуют федеральные Министерство по образованию и науке и Министерство по экономике и занятости). На земельном уровне соответствующие министерства разрабатывают, ориентируясь на федеральный план, земельные планы молодежной политики с учетом потребностей регионов, исполнением молодежной политики занимаются земельные молодежные ведомства. На коммунальном уровне происходит непосредственная реализация задач и программ, определенных в федеральном и земельном планах.

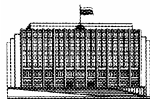
Во Франции разработкой молодежной политики занимается Министерство по делам молодежи, спорта и общественных организаций (при участии Министерства национального образования, Министерства занятости и солидарности, Министерства культуры и коммуникаций). Министерство имеет региональные и департаментские управления, ответственные за реализацию молодежной политики на местах.

**2) Использование принципа субсидиарности**, когда основная ответственность, в т.ч. финансовая, возлагается на низовой уровень (коммунальный; в российских условиях – муниципальный).

В Германии до 60% расходов на реализацию молодежных программ приходится на коммунальный уровень (около 10% коммунального бюджета), а 35% - на земельный. Это позволяет оказывать помощь молодым людям более адресно, с учетом локальных и региональных социально-экономических реалий и потребностей.

Во Франции на местном уровне осуществляется экспертиза и финансирование молодежных инициатив – программа «Проект М» (от 15 до 20 тыс. проектов в год с участием свыше 100 тыс. молодых людей).

**3) Условное разделение единого массива молодежи.** В Германии молодежь (22 млн. чел, что составляет 25% населения) делится на «непосредственно молодежь» (14-18 лет) и «молодых взрослых» (18-27 лет), т.к. приоритеты у этих возрастных групп различны.



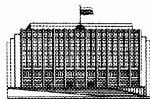
Во Франции молодежь рассматривается как единый возрастной массив от 15 до 26 лет.

4) **Применение комплексного подхода.** Например, в Германии предоставление образования сочетается с обеспечением молодых людей рабочими местами.

Во Франции в 1997г. была введена программа «Новые услуги, новые рабочие места», имевшая целью предоставить постоянные (не менее 5 лет) рабочие места молодым людям без трудового опыта и, одновременно, удовлетворить потребность в рабочей силе в некоторых отраслях. Частным компаниям-работодателям государство компенсировало до 80% МРОТ на каждое новое место для молодежи. С другой стороны, меры государства по борьбе с безработицей должны быть заранее продуманы. Негативным примером может служить принятый в марте 2006г. французским парламентом закон о борьбе с молодежной безработицей «О равенстве шансов», который должен был реформировать трудовое законодательство, предусматривая введение нового вида трудового контракта – «договора первого найма», но вызвал массовые акции протеста.

Во Франции уровень безработицы среди молодежи составляет 22,7%, что в 2 раза превышает аналогичный показатель по иным возрастным группам. Закон «О равенстве шансов» обязывал компании всех форм собственности ежегодно принимать на работу пропорционально численности штатов сотрудников моложе 25 лет, даже если последние не имели опыта работы по специальности. По условиям «договора первого найма», сотрудника в возрасте до 26 лет могли уволить без предварительного уведомления, объяснения причин и права обжалования в суде в течение двухгодичного испытательного срока; молодой человек после увольнения оставался без соответствующего материального пособия, предусмотренного другими видами контрактов. Новый закон должен был подтолкнуть молодежь к поискам работы и стимулировать желание работодателей нанимать молодых людей, не

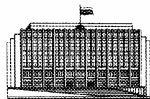




опасаясь излишних формальностей в случае их увольнения. Но работодателям выгоднее было бы периодически набирать новых выпускников ВУЗов, увольняя не успевших отработать 2 года молодых специалистов. Потерять работу становилось легче, чем получить ее. 10 апреля 2006г. президент Жак Ширак принял решение об отмене «договора первого найма». Новый законопроект предусматривал оказание государственной поддержки работодателям, которые заключают бессрочный трудовой контракт с молодыми людьми, имеющими низкую квалификацию, либо проживающими в пригородных зонах, либо являющимися выпускниками средних школ, не поступившими в ВУЗ.

**5) Сотрудничество власти и неправительственных организаций** на всех трех уровнях реализации молодежной политики. За НПО признается важная роль, т.к. они работают в тесном контакте с молодежью, содействуя социальному сплочению. В Германии НПО, в первую очередь – молодежные (партийные, гражданские и объединения по интересам) могут получить статус «общественного исполнителя», если их работа соответствует задачам молодежной политики, и участвовать в реализации конкретных мероприятий. Организации, участвующие в осуществлении молодежной политики, занимаются лоббированием интересов своих членов (в основном – представителей молодежных групп) на всех уровнях власти, т.е. представительство интересов идет «снизу вверх».

Во Франции общественные организации, добровольно зарегистрировавшиеся при Министерстве по делам молодежи и спорта, рассматриваются как потенциальные партнеры и имеют право обращаться за материальной помощью для реализации конкретных проектов. Национальный совет молодежи (возглавляется министром по делам молодежи и спорта), объединяющий представителей политических, гражданских, профсоюзных молодежных структур, имеет полномочия инициативы по актуальным



молодежным вопросам. Советы молодежи действуют как на уровне департаментов, так и во многих муниципалитетах.

**6) Регулярный мониторинг проблем молодежи независимыми экспертами в Германии**, что позволяет уполномоченным органам принимать взвешенные долгосрочные решения на основе различных оценок ситуации и возможностей ее развития, внося соответствующие коррективы.

**7) Применение комплекса мероприятий по культурно-нравственному воспитанию молодежи.** Так, в Германии действует договор между землями и федерацией о защите молодежи от вредного влияния СМИ.

Во Франции реализуется ряд министерских проектов в сфере культуры:

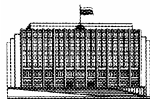
поддержка молодежного кинематографа – поощрение создания и распространения качественных фильмов, развивающих художественный вкус, организация фестивалей молодежного кино и мультипликации, выделение субвенций на реализацию конкретных проектов;

молодежная программа, поощряющая чтение книг как условие формирования полноценной культурной личности. С этой целью создаются мини-библиотеки при досуговых и социальных центрах, в лагерях отдыха, учреждена национальная премия за лучшие произведения для молодежи;

обеспечение молодежи, особенно из бедных семей, доступом к занятию спортом – выдача «спортивных купонов» для оплаты занятий в секциях, выделение средств Национального фонда развития спорта на региональный уровень для поддержки спортивной инфраструктуры;

создание специализированных информационных центров для молодежи, где предоставляются информационные и консультационные услуги.

**2. Стратегия паритета государства и структур гражданского общества в сфере молодежной политики.** В Великобритании, Швеции - государство формулирует общее направление, цели и приоритеты



молодежной политики, но в ее реализации главная роль отведена местному самоуправлению и общественным организациям.

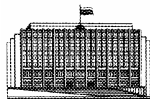
В качестве аспектов организации и исполнения молодежной политики данных стран можно выделить следующие.

**1) Отсутствие специальных министерств по делам молодежи и молодежной политике** (и в Швеции, и в Великобритании). Разработка единых национальных программ и планов не практикуется, молодежная политика как комплекс мер, призванных обеспечить всем молодым людям равный шанс на достойную жизнь, реализуется различными министерствами, ведомствами, общественными организациями в рамках их компетенции. Тем не менее, деятельность по реализации молодежной политики в Великобритании координируется Управлением по работе с молодежью Министерства образования и министерским Комитетом по делам детей и молодежи, а в Швеции – Министерством культуры. Если в британских парламентских структурах комиссии по молодежной проблематике отсутствуют, то в Швеции действует Государственный молодежный совет и молодежные советы на муниципальном уровне.

Центральное правительство определяет общую сумму затрат и ее распределение между местными органами власти, которые принимают решение о приоритетных расходах с учетом локальных особенностей (в Швеции также - распределение грантов для местных НПО). НПО имеют существенное значение, в Швеции они охватывают около 3/4 молодежи.

Если в Великобритании молодежная политика зависит от состояния политико-экономической конъюнктуры в целом, то в Швеции она стабильна.

**2) Повышение качества и доступности образования** как важного канала успешной социализации, увеличение числа молодых людей, продолжающих учебу после окончания средней школы (повышение квалификации, профессионально-техническая подготовка, обучение в ВУЗах) является одним из главных направлений молодежной политики в обеих



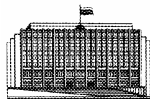
странах. Успешные образованные люди, получившие подготовку по востребованной специальности, являются залогом социальной стабильности. Наиболее актуальна эта проблема для Великобритании, где, несмотря на рост уровня жизни, навыков и образованности молодых людей, весьма значительны и социально-экономические проблемы в молодежной среде: 21% детей растут в семьях, где никто не работает, до 10% молодых людей в возрасте 16-18 лет не работают и не учатся. Высок уровень безработицы среди молодежи 16-24 лет (12% в среднем по стране, причем он в 2-3 раза выше среди представителей этнических меньшинств). В Великобритании предпринимаются меры, призванные усилить мотивацию к получению и повышению образования – система кредитов для получения профессиональной подготовки, финансовая поддержка молодежи 16-19 лет, которая учится на дневных отделениях и живет с родителями. В целом система финансовых мер по вовлечению молодежи в образовательный процесс пока недостаточно совершенна.

В Швеции обучение как в средней, так и в высшей школе бесплатное, но стипендия для оплаты проживания и учебных пособий предоставляется в виде подлежащего возврату кредита (4% отчисления от заработка после завершения учебы и устройства на работу).

3) **Минимизация молодежной безработицы** является другим направлением. В Великобритании борьба с безработицей осуществляется в рамках программы «Новый курс для молодых людей» - консультации и рекомендации по выбору рода деятельности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

В Швеции проблема трудоустройства и профессиональной переподготовки решается на локальном уровне с учетом особенностей местных рынков труда и кадровых запросов бизнеса.

Важное место занимает гражданское воспитание: не только выработка умения отстаивать свои права, но и воспитание социально-политической



активности в целом (в Великобритании с 2002г. – курсы воспитания граждан как часть школьных образовательных программ).

Интерес представляет деятельность в составе британского правительства межведомственного подразделения по вопросам социальной маргинализации, занимающегося выработкой политики по вовлечению представителей групп риска, в т.ч. молодежи (несовершеннолетних матерей, бездомных, правонарушителей) в нормальную общественную жизнь.

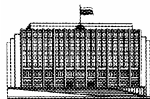
В целом для британской молодежной политики характерна тенденция дать молодым людям шанс, поддержать их, но воздержаться от чрезмерной опеки и благотворительности, которые подрывают стимул самостоятельной активности, ведут к иждивенчеству.

Шведская система молодежной политики направлена на решение проблем на том уровне власти, где оно максимально эффективно, при широком привлечении общественных организаций, являющихся полноправными партнерами государства.

### **Молодежная политика наднациональных европейских структур (Европейского Союза, Совета Европы).**

В деятельности европейских наднациональных структур в отношении молодежи можно выделить такие основные направления, как образование, свобода передвижения, занятость и профессиональная подготовка, вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, освоение молодыми людьми информационных технологий, культурное развитие, сближение молодежи стран-членов ЕС и других государств, поощрение гражданской активности молодежи, образование в области защиты прав человека, содействие межкультурному диалогу. Интерес для России представляют следующие подходы и практики реализации молодежной политики:

**- система оплаты образования** в ЕС (на долю образования члены ЕС выделяют от 9 до 16% госбюджета). В большинстве стран с платным высшим

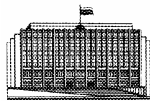


образованием семьи с высоким или средним достатком вносят относительно более высокую плату, чем малообеспеченные, которые полностью или частично освобождаются от платы за обучение посредством грантов, займов, пособий, налоговых льгот. Опыт дифференцированного подхода к оплате высшего образования представляет определенный интерес для России, но у нас в стране реальный уровень своих семейных доходов граждане нередко скрывают;

- **интеграционные образовательные программы ЕС** («Эразм», «Комет», «Сократ», «Леонардо да Винчи», «Минерва» и др.), направленные на «обмен» студентами, преподавателями и молодыми учеными, совершенствование их языковой практики и квалификации, формирование единого информационного пространства. Одной из целей этих программ является конвергенция национальных образовательных систем к 2010г. в рамках Болонского процесса. Некоторые программы выходят за рамки Европы (например, «Молодежь Европы», направленная на развитие сотрудничества европейских молодежных организаций со странами Восточной Европы, Закавказья, Латинской Америки). Возможно создание в России некоего аналога таких программ для усиления молодежных контактов со странами СНГ, направленных в перспективе на формирование пророссийской интеллектуальной элиты в постсоветских государствах. Возможны такие действия, как квота для студентов из СНГ в российских ВУЗах, обмен студентами и преподавателями, финансирование совместных научных исследований, создание молодежного интернет-портала стран-членов СНГ;

- **финансирование молодежных проектов** посредством специально созданного Европейского молодежного фонда (возможно создать такой фонд для обеспечения молодежной политики России или для поддержки совместных проектов на постсоветском пространстве);

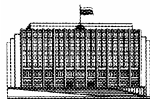
- **программы и проекты, нацеленные на воспитание солидарности между народами и толерантности**, борьбу с ксенофобией, вовлечение



молодых людей в диалог культур и конфессий, адаптацию мигрантов представляются особенно актуальными для России с ее многонациональным и поликонфессиональным населением (могут осуществляться как на внутрироссийском уровне, так и между членами СНГ). В Европе такие программы реализуются в основном силами различных неправительственных организаций при координирующей роли государственных структур и охватывают молодых людей из числа представителей коренных групп и мигрантов, а также преподавателей и экспертов.

Основываясь на опыте европейских стран, следует отметить:

1. сегодня молодежная политика реализуется в рамках отдельных направлений (образование, социальное обеспечение, спорт, строительство доступного жилья для молодежи как часть национального проекта), но отсутствует целостный, системный подход. Возможно обозначение приоритетности реализации молодежной политики как единого комплекса мероприятий по формированию будущего конкурентного потенциала России первыми лицами государства;
2. привлечение к разработке базового федерального закона о молодежи, наряду с парламентариями, лиц, непосредственно работающих с молодежью, экспертов, представителей НПО, широкого спектра молодежных объединений, в т.ч. и политических;
3. формирование единого экспертного сообщества по молодежной проблематике с участием исследовательских структур неправительственных организаций;
4. оценка эффективности и ресурсной обеспеченности молодежной политики на региональном и местном уровнях;
5. разработка целостного комплекса общенациональных мероприятий по помощи маргинальной молодежи (не только беспризорным,



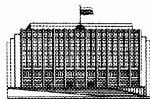
но также несовершеннолетним родителям, правонарушителям) и ее социальной адаптации;

6. создание системы информационной и консультационной поддержки молодых людей, предоставляющей сведения по актуальной для молодежи проблематике – обучение, трудоустройство, защита своих прав;

7. поощрение молодежного творчества, инициативы и достижений в науке, искусстве, предпринимательстве комплексом государственных премий и льгот, поддержка качественного молодежного кинематографа, ориентированного на здоровый патриотизм, единство представителей различных народов и культур России, формирование образов активной молодежи, добивающейся успеха в рамках закона и норм общественной морали, отказ от формирования завышенных жизненных стандартов;

8. интенсификация контактов с молодежью стран СНГ: увеличение квот в российских ВУЗах для молодых людей; обмен студентами и научно-преподавательскими кадрами; государственная поддержка совместных исследований молодых ученых; организация молодежного интернет-портала стран-членов СНГ; создание молодежного радио, вещающего на постсоветские государства в FM-диапазоне.



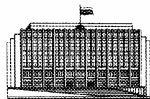


## **Жизненные стратегии молодых людей: массовые стереотипы и потребности их коррекции**

**Леонов Ю.С.,** *главный специалист-  
эксперт экономического отдела  
Аналитического управления*

Сегодня государственная молодежная политика реализуется в рамках отдельных направлений, но очевидно не достает целостного, системного подхода. В законодательстве Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики можно выделить несколько уровней:

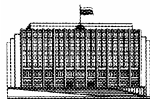
- Конституция РФ - содержит общие положения, применяемые при решении вопросов разработки и применения молодежной политики, а также фундаментальные положения, касающиеся порядка и деятельности общественных организаций, в т.ч. и молодежных. В то же время, Конституция напрямую не обозначает молодежную политику в качестве предмета своего ведения, в ней отсутствует само понятие «молодежная политика»;
- федеральные законы, рассматривающие вопросы молодежной политики и регулированию основ деятельности молодежных объединений. Специальное законодательство по вопросам разработки и проведения единой государственной политики в отношении молодежи отсутствует, но действует, в частности, федеральный закон от 28.06.1998г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- законодательство, регламентирующее вопросы создания и деятельности молодежных объединений: специальный законодательный акт отсутствует, применению подлежат преимущественно общие положения законодательства РФ, регламентирующие вопросы создания и деятельности общественных объединений – Гражданский кодекс РФ, федеральный закон «Об общественных объединениях», федеральный закон «О некоммерческих организациях» и ряд других законов;



- законодательные акты различной отраслевой принадлежности, содержащие положения, связанные с государственной молодежной политикой – законодательство об образовании, о труде, социальной защите, жилищное и семейное законодательство;
- акты международного сотрудничества, межправительственные соглашения;
- указы и распоряжения Президента РФ;
- нормативные правовые акты Правительства РФ: постановления по отдельным вопросам государственной молодежной политики (социальная защита, образование, патриотическое воспитание, обеспечение жильем и т.д.); федеральные целевые программы, например, «Молодежь России (2001-2005 годы)»; «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006г.);
- нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
- региональные нормативно-правовые акты. Нужно отметить, что большинство субъектов федерации, не дожидаясь федеральной инициативы, приняли свои законы о молодежной политике;
- акты общественно-государственного сотрудничества.

Очевидно, что российское законодательство в сфере молодежной политики нуждается в дальнейшем развитии и оптимизации.

Государственный комитет по делам молодежи был упразднен в 1998г. Сейчас молодежной политикой занимается Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ; также имеется Межведомственная комиссия по молодежной политике. Следует отметить, что с распада СССР до недавнего времени со стороны государства и основных политических партий отсутствовал запрос на систематическое гражданско-политическое воспитание подрастающего



поколения, формирование преемственности носителей определенной системы ценностей.

Следствием социально-экономической нестабильности и неопределенности 1990-х гг. стало дистанцирование части молодежи от политической жизни, рост аполитичности.

Нынешнее молодое российское поколение очень неоднородно. Сложно выделить группу, ценности и практики которой являлись бы доминирующими.

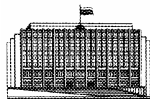
Вместе с тем, можно выделить следующие условные «идеальные типы» жизненных стратегий молодежи, наиболее четко отраженные сегодня в СМИ, литературе, кинематографе – те, на которые реально молодежь ориентируется.

Это три типа жизненных стратегий: 1) **стратегии, ориентированные на достижение успеха в рамках социальных норм;** 2) **«размытые» стратегии;** 3) **протестные стратегии.**

| Стратегии, ориентированные на достижение успеха в рамках социальных норм | «Размытые» стратегии  | Протестные стратегии                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                       |                                                                  |
| «молодые профессионалы»                                                  | «выживающие»          | «герои – леворадикалы»                                           |
| «молодые бюрократы»                                                      | «плывущие по течению» | «герои – бандиты»,<br>«удачливые герои<br>криминальных структур» |
| «золотая молодежь»                                                       | «игроки»              |                                                                  |

**1. Стратегии, ориентированные на достижение успеха в рамках социальных норм.**

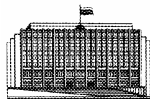
**«Молодые профессионалы»** - к этой группе можно отнести высокооплачиваемых наемных специалистов крупных российских и международных компаний, действующих в сфере маркетинга, рекламы,



финансов, юриспруденции, связей с общественностью, информационных технологий, СМИ, а также молодых владельцев бизнеса, которые радикально отличаются от своих предшественников 1990-х годов. «Молодые профессионалы» хорошо образованы, для них знание – это инвестиции в профессию, возможность профессионального развития и карьерного роста. Многие из них свободно владеют одним или несколькими иностранными языками. Те, кто получил образование за границей, вернулись в Россию сознательно, хотят жить и работать именно здесь, видеть свою страну развитой и благополучной. При принятии решений они основываются не на интуиции, а ищут взвешенные и рациональные основания для своих шагов.

«Молодые профессионалы» включены в широкий контекст отношений. Имеют коллег, близких знакомых во многих странах, что позволяет им иметь ускоренный доступ к ключевым источникам информации и эффективно решать разнообразные задачи. Семья для большинства «молодых профессионалов» уступает по значимости работе, которая занимает большую часть времени. Грань между рабочим и свободным временем для них зачастую отсутствует, поэтому они высоко ценят свободное время и досуг: отдыхают мало, но часто, отпуск проводят быстро и активно, пытаясь совместить культурно-познавательные цели с авантюрно-романтическими, и с экстремальными видами спорта. «Молодых профессионалов» характеризует рациональное отношение к деньгам. Инвестиции в свой имидж (забота о своей внешности и здоровье, костюм и обувь от известных брендов, дорогой автомобиль, новинки средств связи) рассматриваются как само собой разумеющееся и должное. Так как ключевым фактором их потребительского поведения является время, то обычно они посещают заведения, которые работают после рабочего дня или его «офисной части».

**«Молодые бюрократы»** - здесь выделяются государственные и муниципальные служащие и участники молодежных политических организаций, ориентирующихся на власть.



Престиж государственной и муниципальной службы значительно вырос за последние 5-6 лет. Свидетельством этого служит увеличение числа ВУЗов, в которых ведется подготовка по специальности «Государственное и муниципальное управление». Очевидным является и рост влияния государства во всех основных сферах жизни общества в последние годы, а также появление в рядах властной элиты поколения сравнительно молодых людей. Личный пример карьерного успеха многих высших чинов государства также весьма привлекателен для молодежи.

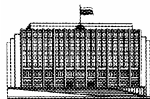
Что именно привлекает молодых людей в карьере государственного служащего? Можно выделить две группы факторов:

индивидуалистические - стремление к повышению социального статуса, карьерному росту, получению материальных благ (имеются в виду как легальные источники дохода – заработная плата, различные льготы, так и возможность получения «теневых доходов»); к наличию определенных властных полномочий, возможности влиять на принятие и осуществление важных решений; к установлению полезных деловых и дружеских контактов, приобретению знаний и опыта для работы в других сферах; к известности, славе;

альтруистические – желание содействовать развитию государства и общества, возможность сделать что-то полезное для страны и людей, видеть конкретные результаты своего труда.

Наиболее известное и успешное среди молодежных проектов 2005 года – молодежное демократическое антифашистское движение "Наши". Почему молодые люди (в возрасте, в основном, 17-20 лет) пополняют ее ряды? Можно выявить несколько важных мотиваторов.

Во-первых, это ориентация на индивидуальный успех - карьерный рост, обучение, доступ к материальным благам, самореализацию (движение своими задачами ставит «модернизацию правящей элиты», «смену у руля управления страной поколения пораженцев новым поколением лидеров»).

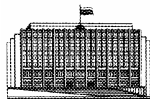


Во-вторых, близость организации к власти, чувство своей причастности к чему-то по-настоящему значимому (в данном случае к политике президента страны и его курсу), возможность «творить историю».

В-третьих, расширение круга своего общения, установка полезных в будущем дружеских и деловых контактов – своеобразного «трамплина», внешняя эффектность (массовые шествия, митинги, ношение унифицированных символов принадлежности к организации, внимание СМИ).

«Наши» отличаются от других молодежных организаций тем, что сумели с самого начала заявить о себе как об успешной сетевой (а не централизованной, как принято во «взрослых» партиях), организации, в чем-то максималистской, но вызывающей интерес у молодых людей. С другой стороны, у «Наших» отсутствует четкая идеологическая позиция по ряду ключевых проблем, члены движения в большей степени ориентируются на его внешнюю эффектность и материальные блага, что может привести к сворачиванию проекта (как это уже случилось с движением «Идущие вместе»).

**«Золотая» («гламурная») молодежь»** - стандарт задают дети представителей предпринимательских кругов, шоу-бизнеса, политиков, крупных чиновников, вошедших в элиту и сформировавших свои состояния в 1990-е гг. Инвестирование в собственных детей может проявляться как обеспечение продолжения бизнеса, династии, подготовка молодежи к трудностям взрослой жизни посредством разностороннего обучения, или же как создание максимально комфортной и безопасной среды существования. Очевидно, что в России сегодня преобладает второй вариант (хотя можно отметить и тенденцию последних лет, когда дети крупных предпринимателей и чиновников занимаются самостоятельным бизнесом). Стиль жизни потомков элиты предполагает отсутствие (или минимизацию) материальных ограничений – получение образования в наиболее престижных школах и ВУЗах (российских и зарубежных), возможность (и необходимость, чтобы соответствовать социальному статусу и требованиям круга общения)



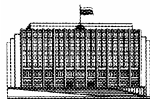
приобретения обуви и одежды ведущих домов моды (причем значение имеют не только покупки, но и сам процесс шопинга), новых моделей автомобилей, аксессуаров, предметов роскоши; посещение престижных салонов красоты, ресторанов, клубов, казино; отдых на лучших курортах. Очевидно, что возможность жизни без материальных ограничений, распоряжения значительными средствами, полученными без каких-либо усилий, определенной части молодых людей представляется весьма желанной.

## **2. «Размытые» стратегии**

**«Выживающие»** - стиль жизни данной группы предполагает низкие стартовые возможности. Как правило, это молодые люди из семей с невысоким достатком и социальным статусом, зачастую проживающие в сельской местности или малых городах. Возможность самореализации, трудоустройства, повышения благосостояния, получения качественного образования здесь связана с минимальным набором благ и возможной удачей (брак, переезд в большой город).

**«Плывущие по течению»** - в эту группу могут входить как представители низших социальных страт, не видящие реальных возможностей изменить свое положение к лучшему и поэтому не предпринимающие каких-либо активных действий, так и молодые люди из семей со средним достатком, в целом удовлетворенные своим нынешним положением, ориентированные на стабильность, постепенную реализацию своих жизненных планов. Данную жизненную стратегию можно рассматривать как намеренное избежание рисков.

**«Игроки»** - для них характерно представление об успехе как случайности или везении. К этой группе можно отнести молодых людей из семей со средним достатком, в целом материально обеспеченных родителями, имеющих конкурентные стартовые возможности, но не стремящихся их реализовать (начать трудовую деятельность, самостоятельно



зарабатывать, приобретать знания). Им свойственно недостаточно развитое чувство ответственности за себя и своих близких, инфантильность. «Счастливый случай» становится для этих людей таким же способом выхода из неопределенности, как и целенаправленная длительная борьба за успех. Такому взгляду на жизнь способствует пропаганда в прессе, литературе, рекламе, на телеэкране потребительского образа жизни (подразумевающего высокую покупательскую способность без указания источника денежных средств), распространение телевизионных проектов, культивирующих легкий путь к богатству и известности, увеличение числа игровых залов, казино, букмекерских контор.

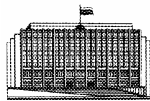
### **3. Протестные стратегии**

**«Герои – леворадикалы»:** предполагается участие в деятельности леворадикальных организаций, таких, например, как Авангард красной молодежи (АКМ) или Национал-большевистская партия (НБП). Определенной активностью отличаются и молодежные организации либерально-демократической направленности («Оборона», «Молодежное Яблоко», «Молодежный СПС», «Пора», «Да!», «Мы»), но их привлекательность, численность, организованность и идейная сплоченность несопоставимы с левыми организациями. Численность АКМ составляет около 6 тыс. человек (в Москве – порядка 300 активистов), НБП – около 20 тыс.чел.

Социальной базой этих организаций являются молодые люди (старшеклассники, студенты колледжей, техникумов и ВУЗов, рабочие и служащие), недовольные существующим общественным строем или привлеченные романтикой борьбы ради светлого будущего. Что привлекает их на сторону леворадикалов?

Во-первых, большую роль здесь играет юношеский максимализм, когда реально существующий комплекс проблем в социально-экономической и политической сферах представляется возможным быстро и справедливо





разрешить революционным путем. Многие проблемы, за радикальное решение которых выступают левацкие организации, действительно весьма актуальны – монетизация льгот, нарушение прав человека, отмена отсрочек от призыва в армию, статус русскоязычного населения в Прибалтике.

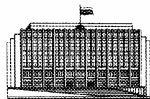
Во-вторых, привлекательной оказывается «революционная романтика» – конспирация (например, штаб НБП называют «Бункером»), образы революционеров и радикалов (от В.И. Ленина до Эрнесто Че Гевары, боевиков «Красных бригад» и антиглобалистов), ношение партийной символики (футболок, нарукавных повязок) и масок, эпатирующие «акции прямого действия» (забрасывание «антинародных» политических деятелей пищевыми продуктами, захват административных зданий, столкновения с политическими оппонентами), противостояние с правоохранительными органами.

В-третьих, образ «героев-мучеников», создаваемый рядом СМИ арестованным леворадикалам (так, особенно освещался в прессе судебный процесс по делу членов НБП, арестованных в 2004г. после акций в Минздраве и в приемной администрации Президента). Нельзя недооценивать и силу идеологического компонента, т.к. материальные ресурсы АКМ и НБП весьма ограничены (хотя эти организации так же, как и провластные, организуют культурные мероприятия для «своей» молодежи: концерты, дискотеки, театральные вечера, литературные конкурсы и встречи).

Характерно, что участие в праворадикальных организациях гораздо реже связывается с жизненной стратегией. Это скорее «хобби», коллективное действие и выражение позиции, чем борьба за свое будущее.

### **«Герои – бандиты», «удачливые герои криминальных структур»**

Участие в деятельности криминальных структур значительного числа молодых людей имеет ряд причин. Это общий рост преступности с рубежа 1980-90-х гг.; криминализация сознания части населения в результате обнищания, эрозии ценностных ориентаций и норм советского периода,



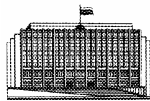
рассмотрение противозаконной деятельности как канала вертикальной социальной мобильности в эпоху общественных преобразований; ослабление правоохранительной системы, частичная утрата ею контроля за развитием криминогенной ситуации. Также одним из факторов роста числа молодых людей, вошедших в ряды криминальных структур, стало влияние СМИ, кинематографа и низкопробной литературы, а именно – формирование и пропаганда позитивного образа преступника-героя («Бригада», «Бумер», «Парни из стали», «Брат» и другие). Этот фактор зачастую недооценивается, но именно СМИ доносят до нас информацию о преступлениях и лицах, их совершивших (и реальных, и вымышленных), влияя в той или иной степени на формирование наших взглядов, оценок, суждений.

Рассматривая литературно-кинематографический образ преступника, можно выделить элементы, импонирующие части современной российской молодежи:

- преступник, прежде всего, это молодой, спортивный человек (для российских криминальных киногероев, по сравнению с советскими, характерен привлекательный внешний вид). Как правило, он - выходец из простой семьи, «парень с нашего двора», которого не устраивает образ жизни родителей, имеющийся социальный статус, поэтому успеха в жизни он добивается самостоятельно (подразумевается, что это по силам любому);

- большое значение в жизни героя имеет дружба и любовь. Дружба подразумевает верность общему делу, готовность идти на риск и жертвы ради товарищей, понятие «дружба» часто соотносится с понятием «братство», а персонажи называют друг друга «братьями». Настоящая любовь у героя одна (хотя может быть много сиюминутных связей);

- стиль жизни криминального героя отчасти напоминает богемный, свойственный «золотой молодежи» - дорогие машины, костюмы и обувь от ведущих модельеров, отдых на лучших курортах, посещение ресторанов, клубов, казино. С другой стороны, подчеркивается, что все это «добыто» в



жестокоей борьбе с конкурентами (отсюда следуют такие черты характера, как решительность, энергичность, целеустремленность, хладнокровие, агрессивность, способность организовывать и убеждать других, т.е. набор лидерских качеств, а также умение постоять за себя, навыки владения оружием). Для героя характерен своеобразный «кодекс чести», которого он по возможности придерживается;

- жесткое противостояние правоохранительным органам. Бесспорные недостатки российской правоохранительной системы гипертрофируются до чудовищных размеров, подчеркивается коррумпированность, непрофессионализм, жестокость сотрудников МВД, ФСБ, прокуратуры; здесь герой выступает в роли страдающей, преследуемой стороны.

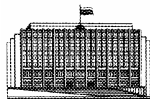
\*\*\*

Молодежные стратегии во многом являются реакцией на сохранение неопределенности и риска во всех жизненных сферах. Представляется, что в каждом типе условных жизненных стратегий можно выделить элементы, которые возможно использовать для конструктивного развития общества в целом. С целью усиления позитивных тенденций в жизненных стратегиях молодых людей можно предложить следующие меры:

- помощь в подборе востребованных профессий и трудоустройстве посредством консультирования, информационной и правовой поддержки, проведения различных ярмарок вакансий, форумов, выставок во взаимодействии с работодателями, рекрутинговыми агентствами, СМИ;

- политика «малых дел» в конкретных ситуациях, связанных с проблемами молодежи - принятие локальных законодательных актов, поддержка целесообразных инициатив общественных организаций по молодежным вопросам;

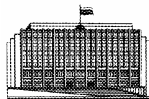
- популяризация каналов «нормального» вертикального роста, образов молодых людей, активно добивающихся жизненного успеха в рамках закона и норм общественной морали;



- отказ от формирования завышенных стандартов жизни и вертикальной гипермобильности;

- формирование нормальной политической активности молодых людей.

С одной стороны, очевидно, что вхождение в политическую элиту – сложный продолжительный процесс, несводимый к полученному образованию или некоторым практическим навыкам. С другой стороны, активная политическая позиция, выражающаяся в отношении к тем или иным проблемам общества, в электоральном поведении, в возможности отстаивания своих законных прав и интересов цивилизованными методами, должна быть присуща всем молодым людям.



## **О проявлениях экстремизма и радикализма в российской молодежной среде**

*Боргоякова Т.В., ведущий консультант  
отдела социальной политики  
Аналитического управления, аспирантка  
Российской академии государственной  
службы при Президенте Российской  
Федерации*

### **Молодежный экстремизм как социальный и культурный феномен**

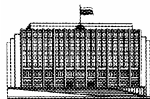
Современное российское общество оказалось перед лицом вызова со стороны идеологии и практики экстремизма. На встрече с членами Совета по содействию развитию гражданского общества и правам человека 11 января 2007 года Президент России В.В. Путин определил рост экстремизма как «серьезную угрозу стабильности и безопасности страны в целом».<sup>16</sup>

Одной из наиболее уязвимых социальных групп в этом отношении является молодежь. Издержки социально-экономического реформирования в России – безработица, наркомания, криминализация, трансформация духовно-нравственных и семейных ценностей, обострение межэтнических конфликтов – пришлось на период ее социализации и создали благоприятную почву для распространения экстремизма в молодежной среде. Особую тревогу вызывает ситуация в национальных республиках, где социально-экономические проблемы молодежи тесно переплетаются с кризисом идентичности, который находит свое отражение в распространении радикальных этноцентристских и религиозных взглядов.

Экстремизм как социальный и культурный феномен является сложным и неоднородным явлением. Справочные издания трактуют понятие «экстремизм» как приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила, как совокупность насильственных проявлений, совершаемых в политических целях отдельными

---

<sup>16</sup> [http://president.kremlin.ru/appears/2007/01/11/1458\\_type63376\\_116589.shtml](http://president.kremlin.ru/appears/2007/01/11/1458_type63376_116589.shtml)



лицами и специально организованными противоправными группами и сообществами.

Эксперты выделяют три этапа формирования экстремистского поведения.

*Первый этап – причинный, этап формирования среды.* Очевидно, антиобщественное, агрессивное, разрушительное поведение молодежи имеет свои причины. По мнению психологов и социологов, оно вызывается, как правило, ощущением собственной ущербности, обделенности в чем-либо, имеющей социальные основания.

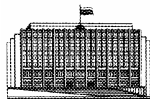
Причины возникновения ощущения социальной обделенности могут иметь экономическую природу (резкое расслоение общества на бедных и богатых), идеологическую (разрушение идей патриотизма, девальвация духовных ценностей), психологическую (нереализованность, невозможность достигнуть своей цели – например, получить образование).

*Второй этап – организационный,* предполагает формальное и неформальное членство в организациях и движениях экстремистского толка.

Все вышеназванные причины являются потенциальной возможностью формирования экстремистских настроений. Для того, чтобы данная потенциальная возможность проявилась в действительности, молодым людям со сходным ощущением обделенности необходимо объединиться. Возникают группы, объединенные общей идеей. Происходит формирование образа «врага».

*Третий этап – поведенческий,* на котором проявляются конкретные действия и поступки экстремистского толка. Молодые люди, объединенные общей экстремистской идеей, в основе которой лежит чувство социальной обделенности, вступают в открытый бой с «врагом», которого надо победить.

На всех трех этапах общество может и должно вмешиваться в схему развития экстремизма в молодежной среде и предотвращать распространение экстремистских идей и переход их в действие. Для этого необходимо выявить



основные понятия, влияющие факторы, особенности и тенденции развития данного явления в России.

Ключевыми понятиями рассмотрения проблематики экстремизма в молодежной среде для современного российского общества являются: негативная этническая идентичность, межэтническая напряженность, нетерпимость, национализм, расизм, шовинизм, фашизм, ксенофобия.

Своеобразие ситуации современной России состоит в том, что в процессе формирования экстремизма в молодежной среде эти факторы накладываются один на другой, что приводит к синергетическому (греч. *sinergeia* – совместное действие) эффекту.

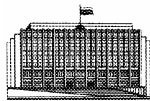
Важным проявлением экстремизма как социокультурного феномена выступает нетерпимость (интолерантность). Экстремисты крайне бескомпромиссно проводят границы между «своими» и «чужими» в обществе. Экстремисты воинствующе нетерпимы к членам общества, принадлежащим к «чуждым» социальным группам, исповедующим иные политические взгляды, экономические, эстетические, моральные, религиозные идеи, имеющим другой цвет кожи или этническую принадлежность.

Эксперты называют следующие основные факторы, влияющие на формирование экстремистских настроений в молодежной среде<sup>17</sup>:

- духовно-нравственная трансформация общества;
- капитализация общественных отношений;
- развал и девальвация патриотической идеи;
- нестабильное состояние системы образования и воспитательной работы, как результат процесса их реформирования и модернизации;
- резкое расслоение общества на бедных и богатых;
- растущая скрытая и явная безработица;
- детская и подростковая беспризорность.

---

<sup>17</sup> См.: Российская молодежь: проблемы и решения. М., 2005.



В настоящее время экстремистским молодежным объединениям в России присущи следующие черты. Это, как правило, объединения, группы, состоящие из физически развитых, малообразованных подростков и молодых людей, склонных к девиантному поведению. В основном это мужские однородные группы, имеющие строгую внутреннюю иерархию, некоторые из них открыто военизированы. Зачастую, явно или скрыто, их возглавляют взрослые люди, обладающие качествами лидера, имеющие авторитет. В устойчивых группах с большой численностью организуются обучение, занятия, тренировки.

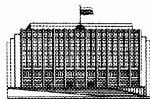
Специалисты считают, что экстремистские объединения молодежи – явление чисто городское, возникающее на окраинах городов, в спальных и бедных районах, в небольших городах-спутниках, а доля групповых преступлений молодежи в ближайшей перспективе будет возрастать. Речь идет прежде всего об увеличении числа молодежных преступных группировок, о растущих масштабах вовлечения молодежи в преступные группировки рецидивистов из старших возрастных групп, а также о заметном увеличении «смешанных» преступных группировок с участием молодежи и подростков.

Многообразие различного рода неформальных групп связано с формами молодежной субкультуры.

Противоправное поведение молодежи в криминологии и социологии принято рассматривать как следствие проникновения в молодежную среду криминальной субкультуры. Специалисты констатируют явное повсеместное усиление этого процесса – криминальный мир делает попытку распространить своё влияние на определённую часть подрастающего поколения.

Одной из основных причин, ведущих к такому результату, признаётся криминализация многих сторон жизни, которая повлекла за собой проникновение и даже в определённой мере популяризацию в обществе образа жизни, присущего представителям преступного мира и криминальной субкультуры.





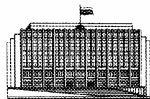
Мотивация совершения подростками многих преступлений, например, убийств и других тяжких и особо тяжких преступлений, существенно отличается от мотивации совершения аналогичных преступлений взрослыми. В отличие от взрослых в основе мотивации поведения несовершеннолетних большую (если не основную) роль играют нравственные ориентиры и ценностные ориентации.

Особенности молодежного экстремизма проявляются в том, что, как правило, объектом правоприменительной деятельности молодые люди становятся лишь тогда, когда совершают преступления, относимые к категории тяжких и особо тяжких (убийство, причинение тяжкого вреда здоровью и т.д.). Это обусловлено тем обстоятельством, что возраст, с которого наступает уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности (предусмотренные статьями 148, 149, частями первой 213, статьями 243, 244, 280 и 282 УК РФ) составляет 16 лет.

В последние годы экстремистские идеи активно функционируют в Интернет-пространстве. При этом механизм, препятствующий публичному проявлению экстремизма на страницах общенациональных газет и телеканалов, не срабатывает в Интернете. Это делает его благоприятной средой для пропаганды экстремистских идей. Интернет-пространство расценивается экстремистскими идеологами как привлекательная площадка для ведения идеологической пропаганды и борьбы.

В настоящее время в России идет активное обсуждение проблем законодательного регулирования Интернета, в том числе совершенствование законодательства в сфере защиты детей и молодежи от информации, наносящей вред нравственному развитию.

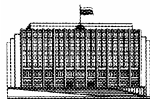
Ученые и специалисты констатируют, что, несмотря на активное развитие в последнее десятилетие информационного законодательства, в России до сих пор не сложилась цивилизованная система правового регулирования информационной безопасности детей и молодежи.



В тоже время предпринимаемые обществом усилия, направленные на то, чтобы законодательно закрепить интересы общественной нравственности и права несовершеннолетних, зачастую наталкиваются на обвинения в попытках введении цензуры, возврату к тоталитарному порядку.

Российское законодательство в данной сфере должно опираться на общепризнанные принципы и нормы международного права, провозглашающие допустимость ограничения законом свободы получать и распространять информацию и идеи в интересах национальной безопасности или общественного порядка, в целях предотвращения преступлений, для охраны здоровья и нравственности, защиты репутации или прав других лиц. Среди документов международного права могут быть выделены следующие: Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод, ст. 10; Всеобщая декларация прав человека, п. 2 ст. 29; Международный пакт о гражданских и политических правах», п. 3 ст. 19 и ст. 20; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, ст. 10; Декларация СЕ о средствах массовой информации и правах человека (1970 г.); Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека, ст. 10; Европейские конвенции: о совместном кинопроизводстве (1992 г.), о трансграничном телевидении (1989 г.), о компьютерных преступлениях (2001 г.); Рекомендации Комитета Министров государств – членов Совета Европы: № R (89)7 относительно принципов распространения видеозаписей, содержащих насилие, жестокость или имеющих порнографическое содержание, от 22 апреля 1989 г. и № R (97)19 «О демонстрации насилия в электронных средствах массовой информации» от 30 октября 1997 г.; Директива о вещании ЕЭС; Международный кодекс рекламной практики Международной торговой палаты и др.).

Имеющийся зарубежный опыт свидетельствует о целесообразности создания при участии компаний, оказывающих услуги в сети Интернет, наблюдательных советов и «горячих линий», которые были бы наделены



полномочиями оперативно удалять из глобальной сети Интернет материалы, содержащие призывы к насилию, детскую порнографию и другую негативную информацию, как это узаконено в большинстве развитых стран.

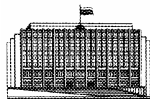
### **Молодежные объединения радикальной и экстремистской направленности**

Наиболее заметные среди них – радикальные, левацкие организации: Авангард Красной Молодежи (АКМ), Российский Коммунистический Союз Молодежи (большевиков), Национал-большевистская партия (НБП), «Новая Революционная Альтернатива», а также ультранационалистическое движение скинхедов.

**Авангард Красной Молодежи (АКМ)**, молодежное крыло движения «Трудовая Россия», насчитывает более трехсот подростков. Создан в мае 1999-го. По территориальному признаку разделяется на бригады и батальоны, наиболее активные из которых действуют в Москве и Новосибирске. Пропагандируют идеи марксизма, сталинизма. Получили известность благодаря ряду радикальных акций, участвуют в мероприятиях организуемых «Трудовой Россией».

В марте 2006 года активисты движения АКМ совместно с национал-большевиками, коммунистами и представителями движения против нелегальной иммиграции провели всероссийскую акцию протеста против повышения тарифов ЖКХ. Митинг в Москве на Калужской площади собрал больше двух тысяч человек. Участники акции выступили с лозунгами «Власть презирает народ» и флагом движения, после чего начали скандировать «Россия без Путина», «Нет реформе ЖКХ».

**«Новая Революционная Альтернатива» (НРА)** - одна из экстремистских молодежных групп. Идеология организации – леворадикальная, своеобразная «смесь» марксистских, анархических, троцкистских, экологических идей. НРА известна с 1996 года. Организация



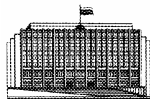
взяла на себя ответственность за взрыв, произошедший в октябре 1996 г. в военном комиссариате №2 Северо-восточного округа Москвы, а также за взрыв 13 июля 1997 г. у входа в Главную военную прокуратуру России. НРА причастна и к взрыву 4 апреля 1999 г. у общественной приемной ФСБ России, а также к взрыву памятника Николаю II в подмосковном с. Тайнинском.

Численность группы ввиду ее подпольного характера достоверно неизвестна. Представители ФСБ России заявляли о 500 боевиках НРА по России. По делу об упомянутых взрывах были арестованы и приговорены к различным срокам заключения ряд молодых людей, которые по утверждению УФСБ по Москве и Московской области являются активистами НРА.

В связи с НРА в СМИ упоминались также Антимилитаристская Радикальная Ассоциация (АРА), Революционный военный совет РСФСР (РВС), Революционный военный совет РККА и НКВД.

**Революционный Коммунистический Союз Молодежи (большевиков)** насчитывает несколько тысяч членов и сторонников. Кроме Москвы, группы РКСМ(б) имеются еще в ряде городов страны: Пензе, Санкт-Петербурге и др. Всего, по заявлению сделанному на VI съезде организации в декабре 2004 года, в стране действует 10 территориальных организаций РКСМ(б). Следует отметить, что ряд членов революционного комсомола в настоящий момент осуждены или находятся под следствием, в том числе по обвинению в терроризме. Российская коммунистическая рабочая партия (РКРП), в структуру которой входит ревкомсомол, сегодня проводит политику по смягчению радикализма своей молодежи.

С конца 80-х годов анархо-экологическое движение **«Хранители Радуги»** проводит радикальные «акции прямого действия» против экологически опасных промышленных объектов. Явных лидеров нет, но есть несколько известных активистов. Формальное членство у «Хранителей» тоже отсутствует, но число молодых радикальных экологов и анархистов, принимающих участие в их акциях, достигает 500 человек. Многие

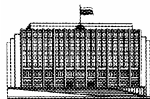


анархические группы активно действуют не в Москве, а в регионах и не взаимодействуют между собой.

**Межрегиональное общественное объединение «Национал-большевистская партия» (НБП).** Создано 29 ноября 1994 года. В рядах НБП состоит молодежь как крайне левых, так и крайне правых взглядов. Четкая идеология отсутствует. Лидер и идеолог НБП Э. Лимонов заявляет о необходимости «объединения либеральной, коммунистической, и радикальной оппозиции для противостояния полицейскому государству в России». Численность – несколько тысяч человек, активно действует в провинции. По заявлениям партийных лидеров региональные организации НБП действуют в 56 субъектах России, а также в странах ближнего зарубежья.

К наиболее громким акциям «прямого действия», направленным против представителей власти и реализуемой ими политики, следует отнести захват кабинета министра здравоохранения и социального развития России М.Ю. Зурабова 2 августа 2004 года (осуждены 7 активистов НБП на срок от 2,5 до 3 лет), захват кабинетов в приемной Администрации Президента России 14 декабря 2004 года (40 активистам партии предъявлено обвинение по ст. 212 ч.2 УК РФ «Участие в массовых беспорядках»). В апреле 2005 года группа активистов НБП проникла на балкон здания представительства Республики Башкортостан в Москве и провела акцию против «преступного режима Муртазы Рахимова». 4 мая 2005 года двое сторонников НБП, использовав альпинистское снаряжение, взобрались на стену гостиницы «Россия» и провели несанкционированную акцию протеста. Основное требование протестующих – отставка Президента России.

5 июня 2006 года трое национал-большевиков прервали речь Президента России В.В.Путина на Всемирном саммите прессы, проскандировав «Россия без Путина!», «Свободу политзаключенным!», «Долой цензуру!». Несовершеннолетних протестующих забрали в милицию, но выпустили, не предъявив обвинений.



Радикальные акции НБП проводит не только в России, но и в сопредельных странах – в Казахстане, Украине, Латвии.

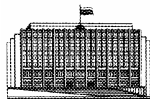
**Скинхеды** (от англ. Skinhead – кожаная голова, бритоголовый) – само движение появилось в Великобритании (рабочие предместья Лондона) в 60-х годах XX века. Скинхеды скорее особая молодежная субкультура (с присущим ей мировоззрением, имиджевыми особенностями), нежели общественная политическая организация.

Среди основных идей движения – шовинизм, расизм, антисемитизм, стремление утвердить собственную правоту путем применения физической силы. В ряде случаев группировками скинхедов воспринята нацистская идеология. В публикуемых сегодня исследованиях западных авторов приводятся несколько причин возникновения этого расистского движения, среди которых основная – бурный приток эмигрантов из стран «третьего мира», ставших дешевой рабочей силой и вытеснивших из некоторых сфер производства и торговли коренных британцев.

К началу 80-х гг. движение становится довольно массовым в Европе и США, постепенно распространяется в Австралии и в Южной Америке. Бурно развивается индустрия вокруг скинхедов (одежда, атрибутика, литература), в том числе музыкальная индустрия (музыкальный «арийский» стиль – Oi!).

К началу 90-х годов первые скинхеды появляются в крупных российских городах. К 1994-1995 гг. движение в России становится более-менее массовым, чему не мало способствовало возникновение музыкальных групп, играющих российский вариант тяжелой музыки в стиле Oi!, а также практически свободное распространение аудиозаписей и литературы нацистского содержания (книги А. Гитлера, А. Розенберга).

Согласно материалам СМИ, со ссылкой на данные правоохранительных органов, на сегодняшний день в России действует свыше 35 крупных скин-группировок, которые отличаются установленными правилами поведения и



жесткой дисциплиной. Так, в Московском регионе их 23 (около 2 тысяч человек), в Санкт-Петербурге – 9.

Некоторые эксперты указывают на тесную связь группировок скинхедов и футбольных фанатов. И те, и другие в основном организованы на уровне групп по месту жительства, численностью 10-15 человек, у каждой из которых есть свой лидер.

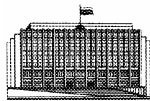
В связи с увеличением количества и численности радикально и экстремистски настроенных групп и объединений молодежи, возникает потенциальная опасность появления в скором будущем организованного молодежного движения, объединяющего сторонников разных политических пристрастий, приемлющих в качестве формы политической борьбы насилие.

15 ноября 2006 года Министр внутренних дел Российской Федерации Р.Нургалиев выступил на «правительственном часе» в Государственной Думе Российской Федерации с докладом о борьбе с преступлениями, связанными с проявлениями экстремизма, преступлениями на национальной почве.

По его словам, в России действуют около 150 молодежных группировок экстремистской направленности, более 10 тысяч человек, а 8 из этих группировок представляют реальную угрозу. Такие группировки экстремистской направленности включают как группы футбольных фанатов, так и хорошо организованные, структурированные формирования ультралевой направленности, имеющие «идеологические секторы, информационные группы и боевые отряды»<sup>18</sup>. Основной состав этих групп - молодежь до 30 лет. Наибольшее количество участников проживают в Москве, Санкт-Петербурге, Ростовской, Воронежской, Самарской, Мурманской, Нижегородской областях. Министр также заявил, что «экспорт международного терроризма на территорию России продолжается». Это выражается, в частности, в экспорте религиозного экстремизма на Кавказ, в Поволжье и в Сибирь.

---

<sup>18</sup> Бюлл. ГД N 193(907) Ч.1: Стр.28-33, 38, 40, 42-45, 57



На территории России активную противоправную деятельность ведут более 80 международных экстремистских организаций, использующих в своих интересах ваххабизм. Сегодня сторонники ваххабизма в России объединены в 60 крупных джамаатов, насчитывающих более 16 тысяч активных членов. По оценке главы МВД, особую опасность для России представляет деятельность экстремистской организации «Хизб-ут-Тахрир». На территории России выявлены 45 ячеек этой организации и установлены 247 участников, действующих в Центральном, Северо-Западном, Поволжском и Уральском федеральных округах. Только в 2006 году из России были экстрадированы 370 эмиссаров из «Хизб ут-Тахрир» и Исламского движения Узбекистана.

#### **Деятельность правоохранительных и судебных органов власти по раскрытию и предотвращению экстремистских проявлений**

В мае 2006 года министр внутренних дел Российской Федерации Р.Нургалиев выступил в Государственной Думе Российской Федерации в рамках «правительственного часа» с докладом о мерах, принимаемых Правительством России в отношении подростковой преступности. По его словам, вовлечение подростков в экстремистскую деятельность представляет большую опасность. Нередко это происходит под предлогом патриотической и воспитательной работы.<sup>19</sup>

Широко известным стало нападение А. Копцева на прихожан синагоги в Москве на Большой Бронной улице в январе 2006 года. Он ранил девять человек. Это преступление вызвало большой общественный резонанс.

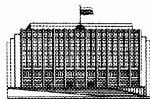
В Санкт-Петербурге произошла серия убийств иностранных студентов, результатом чего стали митинги протеста.

В мае 2006 года прокурор Санкт-Петербурга С.Зайцев сообщил о том, что в Санкт-Петербурге пресечена деятельность банды экстремистского толка, участники которой подозреваются в причастии к ряду преступлений, в том

---

<sup>19</sup> Бюлл. ГД N 164(878) Ч.1: Стр.22-41, 48-49





числе к убийству сенегальского студента. Установлены более 10 человек, входившие в преступную группу, большинство из них задержаны.

Губернатор Санкт-Петербурга В.Матвиенко заявила о том, что члены банды активизировали свою деятельность перед проведением саммита "большой восьмерки" в июле 2006 года с целью дестабилизировать ситуацию и дискредитировать город. В.Матвиенко выразила надежду, что раскрытие деятельности группы и возможное судебное решение станет примером для других. Задержанным предъявлены обвинения по статье 209 УК РФ (бандитизм).

Среди дел, относящихся к экстремистской тематике, могут быть названы дела по двум петербургским скин-группировкам («Шульц-88» и «Mad Crowd»), по делу об избиении бурятских спортсменов в Орле в 2004 году, по убийству перуанского студента в Воронеже, по призывам к осуществлению смертных приговоров руководителя регионального отделения праворадикальной организации «Духовно-Родовая Держава Русь» в Краснодаре П.Сарафанова, по нападению скинхедов на молельный дом и избиению имама в Сергиевом Посаде в сентябре 2005 года.

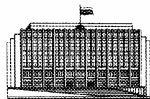
По данным регионального мониторинга Московского бюро по правам человека, всего в России за январь – декабрь 2006 г. было зафиксировано 170 нападений на почве этнической ненависти. В результате 51 человек погиб, 310 пострадало. В общей сложности за 2006 год по делам о преступлениях на почве этнической ненависти было осуждено 109 человек<sup>20</sup>.

\*\*\*

Очевидно, что только силового противодействия со стороны государства в отношении экстремистских проявлений в молодежной среде недостаточно, необходимо преодоление роста радикализма и экстремизма в обществе,

---

<sup>20</sup> Ксенофобия, расизм, этническая дискриминация: итоги 2006 года. <http://antirasizm.ru/>



скоординированная воспитательная работа, внятная государственная молодежная политика, позволяющая направить политическую активность молодежи радикальных взглядов в цивилизованное, легальное русло.

В.В. Путин в ходе встречи с лидерами политических партий 6 декабря 2006 года отметил: «Очевидно, что противодействие экстремизму – это не только задача государства, хотя, конечно, государство в первую очередь должно реагировать на проявления подобного рода. Эффективно одно государство не в состоянии справиться с этой проблемой. Здесь нужны консолидированные усилия политических партий, других общественных организаций, всего гражданского общества, всех граждан страны».<sup>21</sup>

Исследования показывают что, экстремистская идеология имеет недооцененный потенциал. Экстремизм для молодежи тем более опасен, что он предлагает простые решения и импонирует решительностью в защите «наших» людей, «наших» ценностей и «нашей» страны. Российское общество и особенно молодежь сегодня слабо защищены от соблазнов экстремистской идеологии и политики, поэтому исследования природы и проявлений экстремизма и радикализма чрезвычайно актуальны и практически значимы.

Необходимо создавать условия для социальной востребованности молодых людей, уделять особое внимание проблемным группам, разработать эффективный комплекс мер по предотвращению распространения экстремистских и радикалистских настроений в молодежной среде.

---

<sup>21</sup> <http://www.kremlin.ru/text/appears/2006/12/115008.shtml>