



# ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ДУМА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет по труду и социальной политике

## РЕШЕНИЕ

ПРОЕКТ

от 25.07.2011 №

О проекте закона Томской области «О внесении изменений в Закон Томской области «Об образовании в Томской области»

Рассмотрев проект закона Томской области «О внесении изменений в Закон томской области «Об образовании в Томской области», представленный в порядке реализации права законодательной инициативы депутатом Законодательной Думы Томской области И.Н. Чернышевым,

### КОМИТЕТ РЕШИЛ:

Внести проект закона Томской области «О внесении изменений в Закон томской области «Об образовании в Томской области» на очередное собрание Законодательной Думы Томской области для принятия в первом чтении.

Председатель комитета

И.Н. Чернышев

О проекте закона Томской области «О внесении изменений в Закон Томской области «Об образовании в Томской области»

Рассмотрев проект закона Томской области «О внесении изменений в Закон Томской области «Об образовании в Томской области», представленный в порядке реализации права законодательной инициативы депутатом Законодательной Думы Томской области И.Н. Чернышевым,

Законодательная Дума Томской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять проект закона Томской области «О внесении изменений в Закон Томской области «Об образовании в Томской области» в первом чтении согласно приложению.

2. Установить, что поправки к законопроекту направляются в письменном виде в комитет по труду и социальной политике Законодательной Думы Томской области в течение 15 дней со дня принятия настоящего постановления.

3. Комитету по труду и социальной политике (Чернышев) доработать указанный законопроект с учетом поступивших замечаний и предложений и представить его на очередное собрание Законодательной Думы Томской области.

Председатель  
Законодательной Думы  
Томской области

Б.А.Мальцев

## ЗАКОН

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАКОН ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**Статья 1**

Внести в Закон Томской области от 12 ноября 2001 года № 119-ОЗ «Об образовании в Томской области» (Официальные ведомости Государственной Думы Томской области, 2001, № 38(60), постановление от 25.10.2001 № 1024; 2003, № 17(78), постановление от 27.03.2003 № 552; № 18(79), постановление от 17.04.2003 № 602; 2005, № 49(110)-I, постановление от 22.12.2005 № 2717; 2006, № 52(113)-II, постановление от 30.03.2006 № 2968; № 57(118), постановление от 28.09.2006 № 3477; № 58(119)-I, постановление от 26.10.2006 № 3559; 2007, № 61(122)-I, постановление от 25.01.2007 № 3901; № 9(131), постановление от 25.10.2007 № 641; 2008, № 16(138)-I, постановление от 29.05.2008 № 1281; № 20(142), постановление от 25.09.2008 № 1635; 2009, № 25 (147), постановление от 26.02.2009. № 2062) следующие изменения:

пункт 1 статьи 2 дополнить абзацами следующего содержания:

инновационное образование – способ организации практики образования, обеспечивающий формирование компетенций, необходимых для эффективного участия человека в инновационной деятельности и организации своего образования;

инновационная деятельность в образовании – процесс создания и (или) реализации образовательных концепций, программ, проектов, технологий, обеспечивающих повышение эффективности и качества системы образования;

инновации в образовании – педагогические нововведения (образовательные концепции, программы, проекты, технологии), применение которых обеспечивает качественные изменения образовательной практики и ее результатов;

инновационное образовательное учреждение – юридическое лицо и субъект организации инновационной деятельности (независимо от организационно-правовой формы собственности), обеспечивающее достижение новых результатов образовательной деятельности, востребованных в долгосрочной перспективе;

инновационная образовательная программа – документ, представляющий содержание, этапы и условия организации образовательной деятельности, разработанные и используемые субъектами образовательной практики для решения задач ее инновационного развития;

экспертное сообщество в образовании - форма организации наиболее компетентных специалистов и профессионалов, решающих задачи анализа и оценки инновационного образования, определения эффективности его изменений и разрабатывающих рекомендации по направлениям его развития.

## **Статья 2**

Настоящий Закон вступает в силу по истечении десяти дней после дня его официального опубликования.

Губернатор  
Томской области

В.М.КРЕСС

**Пояснительная записка**  
**к проекту Закона Томской области**  
**«О внесении изменений в Закон Томской области**  
**«Об образовании в Томской области»**

В настоящее время Томск позиционируется как один из ведущих российских центров образования, науки и инноваций, признанный лидер Сибирского региона. Спецификой томского научно-образовательного комплекса и его основным конкурентным преимуществом является высокая степень интеграции науки и образования, высокий научный, технологический и образовательный потенциал, способствующий инновационному развитию территории.

В разработанной и принятой Стратегии развития Томской области на период до 2020 года инновационный сектор экономики определен решающим фактором развития региона на долгосрочную перспективу. В результате реализации программных мероприятий Межведомственной программы «Разработка и реализация модели территории инновационного развития на примере Томской области» (2002 по 2008 годы) и областной целевой программы «Развитие инновационной деятельности в Томской области на 2006 – 2008 годы», сформирована региональная инновационная система, в том числе созданы основные элементы ее инфраструктуры.

Для инновационного развития региона Государственной Думой Томской области принят Закон Томской области «Об инновационной деятельности в Томской области» в 2008 год.

Вместе с тем дальнейшее инновационное развитие и стимулирование инновационной деятельности требует совершенствования регионального законодательства не только в области научной и инновационной деятельности, но и системе образования.

В настоящее время образование рассматривается как основа инновационного развития экономики, что и стало основанием для разработки и реализации Приоритетный национальный проект «Образование» (ПНПО).

Реализация направлений национального проекта в Российской Федерации показали возможность и необходимость использования имеющегося и

сформированного в рамках ПНПО инновационного потенциала и ресурса для развития системы образования.

Через мероприятия национального проекта впервые в масштабе страны реализованы требования:

- открытость образования к внешним запросам;
- применение новых управленческих инструментов, позволяющих системе образования гибко реагировать на внешний заказ;
- "ставка на лидеров" (на лучших учителей, инновационные школы, вузы, учреждения начального и среднего профессионального образования, регионы), успешно реализующих инновационные образовательные программы, новые инструменты на практике.

Реализация ПНПО в Томской области и сложившееся состояние научно-образовательного комплекса позволяют позиционировать Томск не только как ведущий научный центр, но и центр развития инновационного образования.

Однако, развитие Томска в таком статусе и решение задач инновационного развития региональной системы образования требует внесения ряда дополнений в «Закон об образовании в Томской области» по регулированию инновационной деятельности в сфере образования. Тем более, что и в нормативной базе ПНПО нет определения основных понятий, определяющих основу инновационной образовательной практики.

В данном Законопроекте предлагается внести новые абзацы в статью 2, которая закрепляет основные понятия и термины, используемые в настоящем Законе:

- инновационное образование – способ организации практики образования, обеспечивающий формирование компетенций, необходимых для эффективного участия человека в инновационной деятельности и организации своего образования;
- инновационная деятельность в образовании - процесс создания и/или реализации образовательных концепций, программ, проектов, технологий, обеспечивающих повышение эффективности и качества системы образования;

- инновации в образовании – педагогические нововведения (образовательные концепции, программы, проекты, технологии), применение которых обеспечивает качественные изменения образовательной практики и ее результатов;

- инновационное образовательное учреждение – юридическое лицо и субъект организации инновационной деятельности (независимо от организационно-правовой формы собственности), обеспечивающее достижение новых результатов образовательной деятельности, востребованных в долгосрочной перспективе;

- инновационная образовательная программа – документ, представляющий содержание, этапы и условия организации образовательной деятельности, разработанные и используемые субъектами образовательной практики для решения задач ее инновационного развития.

Так же считаем важным внесение в статью 2 абзаца по регулированию участия профессионального сообщества в экспертизе эффективности инновационных программ и проектов в системе образования:

экспертное сообщество в образовании - форма организации наиболее компетентных специалистов и профессионалов, решающих задачи анализа и оценки инновационного образования, определения эффективности его изменений и разрабатывающих рекомендации по направлениям его развития.

Считаем, что предлагаемая редакция Закона отражает:

- стратегические приоритеты развития Томской области, обозначенные в стратегических документах Томской области (Стратегия развития Томской области до 2020 года, Программа социально-экономического развития Томской области на период 2006 – 2010 годы);

- основные направления образовательной политики Российской Федерации, утвержденные в Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года;

- состояние региональной инновационной системы и развитие инновационной сферы образования Томской области.

Так же Закон обеспечивает:

- возможности привлечения общественного ресурса к решению задач определенных проектом;

- легитимизации деятельности гражданских институтов по разработке норм и правил реализации национального проекта;
- институционализации общественных объединений, призванных осуществлять ряд мероприятий, направленных на достижение наиболее эффектив