



ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ДУМА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет по образованию, науке и культуре

РЕШЕНИЕ

Проект

от 18.04.2012 № _____

О проекте закона Томской области «О внесении изменений в Закон Томской области «О выделении субвенции местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях»

Рассмотрев проект закона Томской области «О внесении изменений в Закон Томской области «О выделении субвенции местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях», внесенный в порядке реализации права законодательной инициативы Губернатором Томской области,

КОМИТЕТ РЕШИЛ:

1. Рекомендовать Совету Законодательной Думы Томской области включить в повестку очередного собрания Законодательной Думы Томской области рассмотрение проекта закона Томской области «О внесении изменений в Закон

Томской области «О выделении субвенции местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях» с проектом постановления о принятии его в двух чтениях при поступлении положительных заключений.

2. Направить настоящее решение в бюджетно-финансовый комитет Законодательной Думы Томской области.

Председатель комитета

Л.Э. Глок



ГУБЕРНАТОР ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Ленина пл., д. 6, г. Томск, 634050, тел. (382 2) 510-001, 510-813, факс (382 2) 510-323, 510-730
E-mail: ato@toms.gov.ru, http://www.toms.gov.ru, телеграф Томск-50, телетайп 128222 «Яхта»
ОКПО 44239015, ОГРН 1027000918218, ИНН/КПП 7017069388/701701001

22.03.2012 № СЖ-08-1120

на № _____ от _____

О законодательной инициативе
Губернатора Томской области

Председателю
Законодательной Думы
Томской области

О.В.Козловской

Уважаемая Оксана Витальевна!

В порядке реализации права законодательной инициативы Губернатора Томской области вношу на рассмотрение Законодательной Думы Томской области проект закона «О внесении изменений в Закон Томской области «О выделении субвенции местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях».

На заседаниях комитетов и собраниях Думы законопроект будет представлять Щипков Александр Андреевич – начальник Департамента общего образования Томской области.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

С.А.Жвачкин

ЗАКОН ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

О внесении изменений в Закон Томской области «О выделении субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях»

Статья 1

Внести в Закон Томской области от 17 декабря 2007 года N 276-ОЗ «О выделении субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях» (Официальные ведомости Государственной Думы Томской области, 2007, N 10(132)-I, постановление от 29.11.2007 N 761; 2008, N 17(139)-I, постановление от 26.06.2008 N 1396; 2009, N 26(148), постановление от 26.03.2009 N 2136; 2010, N 34(156)-I, постановление от 17.12.2009 N 2823; N 45(167)-I, постановление от 17.12.2010 N 3948; Официальные ведомости Законодательной Думы Томской области, 2011, № 51(173) постановление от 28.07.2011 № 4545; № 53 (175) постановление от 27.10.2011 № 4808) следующие изменения:

1) в приложении 1 к Закону:

а) в абзаце пятом пункта 2 цифру «4» исключить;

б) абзац восьмой пункта 2 изложить в следующей редакции:

« K_s - расчетный коэффициент, учитывающий показатель соотношения количества ставок учителей, приходящихся на 1-го обучающегося (таблица 4);»;

в) абзац седьмой пункта 6 изложить в следующей редакции:

« K_s' - расчетный коэффициент, учитывающий показатель соотношения количества ставок воспитателей, приходящихся на 1-го воспитанника (таблица 5);»;

г) абзац второй пункта 9 изложить в следующей редакции:

$$\langle S_i = \sum_{n=1}^{10} (N_{n1i} \times H_{n1i}) + \sum_{n=1}^3 (N_{n2i} \times H_{n2i}) + \sum_{n=1}^4 (N_{n3i} \times H_{n3i}), \rangle;$$

д) одиннадцатый абзац пункта 9 исключить.

е) таблицы 1 - 5 приложения к Методике расчета субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на основе региональных нормативов расходов изложить в следующей редакции:

	Перечень нормативов на одного обучающегося (n)	Величина оклада учителя, а, руб.	Kf	Kd	Kcst	В том числе		Ks	Kur	Wmo	Ksp	Кол-во месяцев в году	Региональный базовый норматив в год, руб.
						компенсационные выплаты	стимулирующие выплаты						
	Норматив на:												
п1	Одного обучающегося в сельских населенных пунктах с численностью населения, не превышающего 3000 человек	4764	1,429	1,071	1,901	1,358	1,400	0,113	1,0554	1,28520	1,302	12	33 192
п2	Одного обучающегося в крупных сельских населенных пунктах с численностью населения свыше 3000 человек (за исключением лицеев и гимназий)	4764	1,429	1,071	1,901	1,358	1,400	0,082	1,0554	1,31336	1,302	12	24 614
п3	Одного обучающегося в городской местности (за исключением лицеев и гимназий)	4764	1,429	1,071	1,725	1,232	1,400	0,071	1,0554	1,12130	1,302	12	16 511
п4	Одного обучающегося лицея (гимназии) в городской местности	4764	1,429	1,071	1,8779	1,271	1,400	0,075	1,0554	1,12135	1,302	12	18 989
п5	Одного обучающегося лицея (гимназии) в сельской местности	4764	1,429	1,071	2,188	1,563	1,400	0,082	1,0554	1,31229	1,302	12	28 307

п6	Одного обучающегося по вечерней форме обучения в городской местности	4764	1,429	1,071	1,859	1,328	1,400	0,063	1,0554	1,13241	1,302	12	15 945
п7	Одного обучающегося по вечерней форме обучения в сельской местности	4764	1,429	1,071	2,262	1,616	1,400	0,063	1,0554	1,21461	1,302	12	20 810
п8	Одного обучающегося в общеобразовательных школах-интернатах, находящиеся в городской местности	4764	3,551	1,071	1,620	1,157	1,400	0,098	1,0554	1,47804	1,302	12	70 105
п9	Одного инвалида, обучающегося в общеобразовательном учреждении с применением дистанционных образовательных технологий в городской местности	4764	1,150	1,000	1,680	1,200	1,400	0,667	1,0554	1,18541	1,302	12	120 000
п10	Одного инвалида, обучающегося в общеобразовательном учреждении с применением дистанционных образовательных технологий в сельской местности	4764	1,150	1,000	1,890	1,350	1,400	0,667	1,0554	1,31712	1,302	12	150 000

Таблица 2

	Перечень нормативов на одного обучающегося в малокомплектных сельских общеобразовательных школах (n)	Величина оклада учителя, а, руб.	Kf	Kd	Kcst	В том числе		Ks	Kur	Wmo	Ksp	Кол-во месяцев в году	Региональный базовый норматив в год, руб.
						компенсационные выплаты	стимулирующие выплаты						
	Норматив на:												
n1	Одного обучающегося в малокомплектных сельских начальных общеобразовательных школах	4764	1,429	1,071	1,827	1,305	1,400	0,138	1,0554	1,64352	1,302	12	49 819
n2	Одного обучающегося в малокомплектных сельских основных общеобразовательных школах	4764	1,429	1,071	1,827	1,305	1,400	0,155	1,0554	1,06131	1,302	12	36 134
n3	Одного обучающегося в малокомплектных сельских средних общеобразовательных школах	4764	1,429	1,071	1,827	1,305	1,400	0,157	1,0554	1,08929	1,302	12	37 565

Таблица 3

	Перечень нормативов на одного воспитанника (n)	Величина оклада воспитателя, b, руб.	Kf`	Kcst`	В том числе		Ks`	Kur`	Wmo`	Ksp	Кол-во месяцев в году	Региональный базовый норматив в год, руб.
					компенсационные выплаты	стимулирующие выплаты						
n1	На одного воспитанника дошкольного возраста в группах, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в городской местности	4651	1,987	1,647	1,22	1,35	0,028	1,0554	1,75168	1,302	12	12 310
n2	На одного воспитанника дошкольного возраста в группах, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в сельской местности	4651	1,987	1,782	1,32	1,35	0,028	1,0554	2,02389	1,302	12	15 389

п3	На одного воспитанника дошкольного возраста в группах, функционирующих в режиме сокращенного дня в городской местности	4651	1,977	1,647	1,22	1,35	0,070	1,0554	1,19252	1,302	12	20 846
п4	На одного воспитанника дошкольного возраста в группах, функционирующих в режиме сокращенного дня в сельской местности	4651	1,977	1,782	1,32	1,35	0,070	1,0554	1,37788	1,302	12	26 060

Таблица 4

Перечень учреждений	Количество ставок на 1-го обучающегося						
	всего	в том числе		в том числе			
		учителя	всего прочий персонал	прочий ПП	АП	УВП	ОП
город							
общеобразовательные школы	0,144	0,071	0,073	0,019	0,011	0,012	0,031
лицей (гимназии)	0,148	0,075	0,073	0,019	0,011	0,012	0,031
общеобразовательные школы-интернаты,	0,337	0,098	0,239	0,126	0,022	0,017	0,074
вечерние школы	0,160	0,063	0,097	0,037	0,012	0,015	0,033
общеобразовательные учреждения, осуществляющие обучение инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий	0,777	0,667	0,110	0,110			
село							
малокомплектные начальные школы	0,308	0,138	0,170	0,014	0,025	0,029	0,102
малокомплектные основные школы	0,287	0,155	0,132	0,016	0,026	0,021	0,069
малокомплектные средние школы	0,298	0,157	0,141	0,028	0,027	0,022	0,064
общеобразовательные школы в сельских населенных пунктах с численностью населения, не превышающей 3000 человек	0,248	0,113	0,135	0,037	0,018	0,032	0,048
общеобразовательные школы в сельских населенных пунктах с численностью населения, свыше 3000 человек	0,166	0,082	0,084	0,025	0,015	0,015	0,029
лицей (гимназии)	0,166	0,082	0,084	0,025	0,015	0,015	0,029
вечерние школы	0,177	0,063	0,114	0,037	0,008	0,017	0,052
общеобразовательные учреждения, осуществляющее обучение инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий	0,777	0,667	0,110	0,110			

Таблица 5

Перечень учреждений	Количество ставок на 1-го воспитанника					
	всего	в том числе		в том числе		
		воспитател ей	всего прочий персонал	прочий ПП	УВП	ОП
ГОРОД						
общеобразовательные учреждения, организующие дошкольное образование режимом кратковременного пребывания с	0,060	0,028	0,032	0,010		0,022
общеобразовательные учреждения, организующие дошкольное образование режимом сокращенного дня с	0,173	0,070	0,103	0,017	0,017	0,069
СЕЛО						
общеобразовательные учреждения, организующие дошкольное образование режимом кратковременного пребывания с	0,060	0,028	0,032	0,010		0,022
общеобразовательные учреждения, организующие дошкольное образование режимом сокращенного дня с	0,173	0,070	0,103	0,017	0,017	0,069»;

2) в приложении 2 к Закону:

а) абзац восьмой пункта 1.1 изложить в следующей редакции:

« K_s - расчетный коэффициент, учитывающий показатель среднемуниципального соотношения количества ставок учителей, приходящихся на 1-го обучающегося»;

б) таблицу 1 пункта 1.1 изложить в следующей редакции:

«Таблица 1

	Перечень нормативов на одного обучающегося (п)	Абсолютные минимальные значения нормативов расходов, руб.
	Норматив на:	
п1	Одного обучающегося в сельских населенных пунктах с численностью населения, не превышающего 3000 человек	29 873
п2	Одного обучающегося в крупных сельских населенных пунктах с численностью населения свыше 3000 человек	22 153
п3	Одного обучающегося в городской местности	14 860
п4	Одного обучающегося лицея (гимназии) в городской местности	17 090
п5	Одного обучающегося лицея (гимназии) в сельской местности	25 476
п6	Одного обучающегося по вечерней форме обучения в городской местности	14 351
п7	Одного обучающегося по вечерней форме обучения в сельской местности	18 729
п8	Одного обучающегося в общеобразовательных школе-интернате, находящегося в городской местности	63 095
п9	Одного обучающегося в малокомплектных сельских начальных общеобразовательных школах	39 855
п10	Одного обучающегося в малокомплектных сельских основных общеобразовательных школах	32 521
п11	Одного обучающегося в малокомплектных сельских средних общеобразовательных школах	33 809
п12	Одного инвалида, обучающегося в общеобразовательном учреждении с применением дистанционных образовательных технологий в городской местности	96 000
п13	Одного инвалида, обучающегося в общеобразовательном учреждении с применением дистанционных образовательных технологий в сельской местности	120 000»;

в) абзац второй пункта 1.2 изложить в следующей редакции:

13

$$\ll S_{mbni} = \sum_{n=1} (R_{mbnli} \times m_{nli}), \gg;$$

г) в пункте 2.1.:

абзац седьмой изложить в следующей редакции:

«Ks` - расчетный коэффициент, учитывающий показатель среднемуниципального соотношения количества ставок воспитателей, приходящихся на 1-го воспитанника;»;

дополнить абзацем следующего содержания:

«Размер минимального муниципального базового норматива расходов не может быть ниже абсолютного значения нормативов расходов по перечню нормативов на одного воспитанника согласно таблице 2.

Таблица 2

	Перечень нормативов на одного воспитанника (n)	Абсолютные минимальные значения нормативов расходов, руб.
	Норматив на:	
n1	На одного воспитанника дошкольного возраста в группах, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в городской местности	8 617
n2	На одного воспитанника дошкольного возраста в группах, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в сельской местности	10 772
n3	На одного воспитанника дошкольного возраста в группах, функционирующих в режиме сокращенного дня в городской местности	17 719
n4	На одного воспитанника дошкольного возраста в группах, функционирующих в режиме сокращенного дня в сельской местности	22 151»;

д) в абзаце третьем пункта 3 слова «Утвержденная бюджетная смета муниципального общеобразовательного учреждения подлежит» заменить словами «Утвержденные объемы средств муниципальных общеобразовательных учреждений подлежат».

Статья 2

Настоящий Закон вступает в силу по истечении десяти дней после дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2012 года.

Губернатор
Томской области

С.А.Жвачкин

Проект

**Пояснительная записка и финансово-экономическое обоснование
к проекту закона Томской области «О внесении изменений в Закон Томской
области «О выделении субвенции местным бюджетам на обеспечение
государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и
бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего
(полного) общего, а также дополнительного образования в рамках
общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных
учреждениях»**

Необходимость внесения изменений в Закон Томской области от 17 декабря 2007 года № 276-ОЗ «О выделении субвенции местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях» обусловлена следующим.

Первое. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 года № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования» Томская область участвует в Проекте модернизации региональных систем общего образования (далее – Проект) с 2011 года.

По условиям Проекта одним из обязательств Томской области является поэтапное повышение средней заработной платы учителей и доведение ее уровня в IV квартале 2012 года до уровня средней заработной платы в экономике за 2011 год.

В соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки РФ и Администрацией Томской области установлены следующие показатели по достижению средней заработной платы учителей в 2012 году:

- в I квартале 21 504 руб. (на уровне фактически сложившейся заработной платы учителей за сентябрь-ноябрь 2011 года);
- во втором и третьем кварталах должна быть обеспечена положительная динамика: во II квартале 21 600 руб. и III квартале 21 700 руб;
- в четвертом квартале заработная плата учителей должна быть не ниже чем фактически сложившаяся средняя заработная плата в экономике Томской области за 2011 год: IV квартал – 24 273 руб.

В целом по Томской области за 2011 год заработная плата учителей составила: 18 416 руб., в т.ч. за период сентябрь 2011 года (начало Проекта)-декабрь 2011 года 22 733 руб. Темп прироста заработной платы учителей за период действия Проекта по сравнению с I кварталом 2011 года составил 146,5%.

На достижение планируемого уровня заработной платы учителей в 2012 году в соответствии с Соглашением необходимо дополнительное увеличение нормативов финансирования на фонд оплаты труда (с начислениями) в объеме 158 954,3 тыс.руб.

Внесение изменений в нормативы финансирования обусловлены также индексацией с 01.10.2012 года на 6% фонда оплаты труда всех работников общеобразовательных учреждений, корректировкой отчислений с 01.01.2012 года в страховые фонды и с увеличением с 01.01.2012 года на 6% фонда материального обеспечения, дополнительный объем средств по перечисленным основаниям предусмотрен в Законе Томской области от 13 декабря 2011 года N 338-ОЗ «Об

областном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов» в объеме 60 449 (в т.ч. группы дошкольной подготовки 13 425) тыс.руб.

Второе. В соответствии с федеральным законодательством в общеобразовательных учреждениях Томской области с 1 сентября 2011 года вводится федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС). Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 22.09.2011 № 2357) установлены требования к структуре образовательной программы, включающей организацию до 10 часов в неделю в начальной школе внеурочной деятельности: занятия в кружках, секциях, проектная деятельность, спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, социальная, общеинтеллектуальная, общекультурная и другие направления деятельности. В целях организации внеурочной деятельности при переходе на ФГОС первых классов в школах Томской области с 1 сентября 2011 года были использованы ресурсы образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в объеме 5 часов. Материально-техническое обеспечение перехода на ФГОС обеспечивается за счет средств субвенции на учебные расходы, а также путем финансирования целевых программ и проектов. Объем субсидии предоставляемой из федерального бюджета в 2012 году на мероприятия по укреплению материально-технической базы, повышения квалификации учителей, приобретение оборудования и т.д. составляет 498 076,0 тыс.руб. Значительная часть этих средств будет направлена на обеспечение целевого показателя перехода на ФГОС первых и вторых классов.

Для обеспечения финансирования максимального количества дополнительных часов внеурочной деятельности в первых классах (до 10 часов в неделю) и перехода с 1 сентября на ФГОС вторых классов потребуется дополнительное финансирование на фонд оплаты труда в объеме 102 345,7 тыс.руб.

Третье. В Томской области с 2009 года реализуется проект дистанционного обучения детей-инвалидов. На первом этапе отработывалась организационно-технологическая схема пилотного проекта, создавалась нормативно-правовая база и материально-техническое обеспечение, в т.ч. за счет средств, полученных из федерального бюджета в объеме 82 446,99 тыс.руб. В настоящее время количество детей-инвалидов, обучающихся в дистанционной форме составляет 215 человек, в т.ч. в муниципальных общеобразовательных учреждениях 174 человека. Дистанционная форма обучения требует дополнительных затрат, в т.ч. на реализацию индивидуальных образовательных программ, оплату интернет трафика, технического обслуживания компьютерного оборудования.

Объем дополнительных средств на финансирование по отдельному нормативу обучения инвалидов в дистанционной форме составляет 35 212,0 тыс.руб.

Таким образом, общая сумма дополнительных средств, требуемых для реализации данного законопроекта составляет 356 961,0 тыс.руб., в т.ч. предусмотренных в Законе Томской области «Об областном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов» в сумме 60 449 (в т.ч. группы дошкольной подготовки 13 425) тыс.руб.

РАСЧЕТ

дополнительных средств субвенции местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 2012 г.

№ п/п	Наименование муниципальных образований	Всего дополнительный объем субвенции	в т.ч.		
			на увеличение на 6% ФОТ и ФМО (предусмотрены в Законе Томской области)	на введение дополнительного норматива на дистанционное обучение инвалидов	на введение ФГОС, и выполнение обязательств по увеличению заработной платы учителей
1	Александровский	6 400	876	330	5 194
2	Бакчарский	9 200	2 083	540	6 577
3	Верхнекетский	10 215	2 045	300	7 870
4	Каргасокский	16 970	2 600	900	13 470
5	Колпашевский	27 705	5 149	2 400	20 156
6	Кривошеинский	9 556	1 770	810	6 976
7	Молчановский	8 720	1 831	270	6 619
8	Парабельский	9 408	2 239	0	7 169
9	Тегульдетский	5 625	1 000	540	4 085
10	Чаинский	10 016	1 778	1 800	6 438
11	МО "Пудинское"	2 442	599	0	1 843
12	г. Стрежевой	17 401	2 312	1 320	13 769
	Итого по северной группе	133 658	24 282	9 210	100 166
13	Асиновский	12 500	2 218	975	9 307
14	Зырянский	8 696	2 119	975	5 602
15	Кожевниковский	9 383	1 646	195	7 542
16	Первомайский	9 711	1 821	975	6 915
17	Томский	27 955	6 593	1 170	20 192
18	Шегарский	8 210	1 357	975	5 878
19	г.Томск	106 666	16 129	9 828	80 709
20	Северск	40 182	4 284	10 909	24 989
	Итого по южной группе	223 303	36 167	26 002	161 134
	ВСЕГО	356 961	60 449	35 212	261 300

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ**ЗАКОН****О ВЫДЕЛЕНИИ СУБВЕНЦИЙ МЕСТНЫМ БЮДЖЕТАМ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ПРАВ ГРАЖДАН НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО, А ТАКЖЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Принят
постановлением
Государственной Думы
Томской области
от 29.11.2007 N 761

(в ред. Законов Томской области
от 11.07.2008 N 132-ОЗ, от 09.04.2009 N 54-ОЗ,
от 26.12.2009 N 288-ОЗ, от 23.12.2010 N 322-ОЗ,
от 08.08.2011 N 160-ОЗ, от 09.11.2011 N 310-ОЗ)

Настоящий Закон в соответствии со [статьей 85](#) Бюджетного кодекса Российской Федерации, [подпунктом 13 пункта 2 статьи 26.3](#) Федерального закона от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", [пунктом 6.1 статьи 29](#) Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании", [пунктом 11 части 1 статьи 15](#), [пунктом 13 части 1 статьи 16](#) Федерального закона от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" устанавливает порядок определения объема субвенций, выделяемых местным бюджетам из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Статья 1

Субвенции местным бюджетам из областного бюджета для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее - субвенции) выделяются на основе региональных нормативов расходов в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Расходы на содержание зданий и коммунальные расходы муниципальных общеобразовательных учреждений за счет субвенции не финансируются.

Субвенции выделяются из областного бюджета в соответствии с законом Томской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период. (в ред. [Закона](#) Томской области от 11.07.2008 N 132-ОЗ)

Статья 2

Общий объем субвенций и расчет региональных нормативов определяется в соответствии с [Методикой](#) согласно приложению 1 к настоящему Закону.

Органы местного самоуправления осуществляют распределение субвенций по муниципальным общеобразовательным учреждениям в соответствии с [Порядком](#) распределения средств субвенции между муниципальными общеобразовательными учреждениями согласно приложению 2 к настоящему Закону.

Статья 3

Субвенции в случаях нецелевого использования органами местного самоуправления подлежат возврату в областной бюджет.

Статья 4

Взаимодействие органов исполнительной власти Томской области с органами местного самоуправления при предоставлении субвенции осуществляется в порядке, утверждаемом Администрацией Томской области.

Администрация Томской области вправе принимать иные нормативные правовые акты по реализации настоящего Закона.

Статья 5

(в ред. [Закона](#) Томской области от 09.04.2009 N 54-ОЗ)

Контроль за целевым использованием субвенции осуществляют Департамент финансов Томской области и Департамент общего образования Томской области.

Органы местного самоуправления ежемесячно в срок до десятого числа месяца, следующего за отчетным месяцем, представляют в Департамент общего образования Томской области отчет об использовании субвенции по форме, утвержденной Департаментом общего образования Томской области.

Статья 6

Настоящий Закон вступает в силу с 1 января 2008 года, но не ранее чем по истечении десяти дней после дня его официального опубликования.

Со дня вступления в силу настоящего Закона признать утратившим силу [Закон](#) Томской области от 14 декабря 2006 года N 320-ОЗ "О выделении субвенций местным бюджетам на обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях" (Официальные ведомости Государственной Думы Томской области, 2006, N 59(120)-II, постановление от 30.11.2006 N 3657).

Губернатор

Томск
17 декабря 2007 года
N 276-ОЗ

Приложение 1
к Закону
Томской области

"О выделении субвенций местным бюджетам
на обеспечение государственных гарантий прав
граждан на получение общедоступного и бесплатного
дошкольного, начального общего, основного общего,
среднего (полного) общего, а также дополнительного
образования в рамках общеобразовательных программ
в муниципальных общеобразовательных учреждениях"

**МЕТОДИКА
РАСЧЕТА СУБВЕНЦИЙ МЕСТНЫМ БЮДЖЕТАМ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ПРАВ ГРАЖДАН НА ПОЛУЧЕНИЕ
ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО, А ТАКЖЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ
НА ОСНОВЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ РАСХОДОВ**

(в ред. Законов Томской области
от 26.12.2009 [N 288-ОЗ](#), от 23.12.2010 [N 322-ОЗ](#),
от 08.08.2011 [N 160-ОЗ](#), от 09.11.2011 [N 310-ОЗ](#))

1. Настоящая Методика разработана для расчета общего объема субвенций местным бюджетам на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на основе региональных базовых нормативов расходов и базируется на Бюджетном [кодексе](#) Российской Федерации, Трудовом [кодексе](#) Российской Федерации, [Законе](#) Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании", Федеральном [законе](#) от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", Федеральном [законе](#) от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", [Постановлении](#) Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года N 196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении", [Постановлении](#) Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 года N 612 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательной школе-интернате", [Постановлении](#) Правительства Российской Федерации от 3 ноября 1994 года N 1237 "Об утверждении Типового

положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении", [Постановлении](#) Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 года N 666 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении", [Приказе](#) Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", [Приказе](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", [Законе](#) Томской области от 11 октября 2007 года N 231-ОЗ "О бюджетном процессе в Томской области", [Законе](#) Томской области от 13 августа 2007 года N 170-ОЗ "О межбюджетных отношениях в Томской области" и других нормативных правовых актах федерального и регионального уровня.

(в ред. [Закона](#) Томской области от 08.08.2011 N 160-ОЗ)

2. Региональные базовые нормативы расходов на обеспечение учебного процесса по программам начального общего, основного общего и среднего полного (общего) образования на одного обучающегося по группам общеобразовательных учреждений рассчитываются по формуле:

$$Rr_{bn} = a \times K_f \times K_d \times K_{cst} \times K_s \times K_{ur} \times W_{mo} \times K_{sp} \times 12,$$

где:

a - величина оклада учителя ([таблицы 1, 2](#));

K_f - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на прочий персонал ([таблицы 1, 2, 4](#));

K_d - коэффициент удорожания, учитывающий организацию дополнительного образования ([таблицы 1, 2](#));

K_{cst} - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на компенсационные и стимулирующие выплаты ([таблицы 1, 2](#));

K_s - расчетный коэффициент, учитывающий показатель соотношения количества обучающихся, приходящихся на 1-го учителя ([таблица 5](#));

K_{ur} - коэффициент, учитывающий долю материального обеспечения (учебные расходы);

W_{mo} - коэффициент удорожания, учитывающий особенности муниципальной образовательной сети ([таблицы 1, 2](#));

K_{sp} - начисление на заработную плату;

12 - количество месяцев в году.

В случае индексации бюджетных ассигнований расчет базовых региональных нормативов расходов осуществляется исходя из действующих региональных базовых нормативов расходов при соотношении фонда оплаты труда и материального обеспечения 95:5.

3. Региональные базовые нормативы расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях (за исключением малокомплектных сельских общеобразовательных учреждений) на одного обучающегося определяются для i -го муниципального образования по следующей формуле:

$$N_{n1} = R_{rb1} \times k_{1i} \times k_{2i},$$

где:

R_{rb1} - региональный базовый норматив расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, а также дополнительного образования в рамках

общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее – нормативы расходов) по перечню нормативов на одного обучающегося (n) (таблица 1),

k_{1i} – районный коэффициент, коэффициент за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях в i -м муниципальном образовании;

k_{2i} – коэффициент удорожания фонда оплаты труда, учитывающий работу в условиях особого режима закрытого административно-территориального образования.

4. Региональный базовый норматив расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных малокомплектных сельских общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – малокомплектные сельские начальные, основные и средние школы), учитывает затраты, не зависящие от количества обучающихся, и рассчитывается исходя из предельной наполняемости класса – 10 обучающихся и общего количества обучающихся:

в начальных школах – не более 40 человек;

в основных школах – не более 90 человек;

в средних школах – не более 110 человек в соответствии с Законом Томской области от 12 ноября 2001 года N 119-03 "Об образовании в Томской области".

Региональные нормативы расходов на малокомплектные сельские начальные, основные и средние школы определяются на одного обучающегося для i -го муниципального образования по следующей формуле:

$$N_{n2i} = R_{rb2} \times K_{\text{усл.нап.}} \times K_{\text{нап.к.к.}} \times K_{\text{лиц.нап.}} \times K_{\text{трансп.доступ.}} \times k_{1i} \times k_{2i},$$

где:

R_{rb2} – региональный базовый норматив расходов для муниципальных малокомплектных сельских начальных, основных и средних школ на реализацию основных общеобразовательных программ, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ (далее – нормативы расходов) по перечню нормативов на одного обучающегося (n) (таблица 2);

k_{1i} – районный коэффициент, коэффициент за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях в i -м муниципальном образовании;

k_{2i} – коэффициент удорожания фонда оплаты труда, учитывающий работу в условиях особого режима закрытого административно-территориального образования.

$K_{\text{усл.нап.}}$ – коэффициент условной наполняемости класса муниципальной малокомплектной сельской школы, определяется по формуле:

$$K_{\text{усл.нап.}} = 10 / N_{\text{ср.факт.нап.кл.}},$$

где:

$N_{\text{ср.факт.нап.кл.}}$ – средняя фактическая наполняемость класса муниципальной малокомплектной сельской школы;

10 – предельная наполняемость класса.

Расчетные коэффициенты условной наполняемости класса муниципальной малокомплектной сельской школы устанавливаются согласно таблицам 6, 7.

$K_{\text{лиц.нап.}}$ – коэффициент лицензионной наполняемости муниципальной малокомплектной сельской школы, определяется по формуле:

$$K_{\text{лиц.нап.}} = \frac{\Phi_{\text{напол.}}}{P_{\text{лиц.нап-ть}}},$$

где:

Φ – фактическое количество обучающихся в муниципальной малокомплектной сельской школе;
 P – лицензионная наполняемость муниципальной малокомплектной лиц.нап-ть сельской школы.

Расчетные коэффициенты лицензионной наполняемости муниципальных малокомплектных сельских школ устанавливаются в пределах согласно [таблице 8](#).

K – коэффициент транспортной доступности муниципальной трансп.доступ малокомплектной сельской школы, определяется по формуле:

$$K_{\text{трансп.доступ}} = R_{\text{факт}} / 15,$$

где:

15 км – предельный радиус транспортного обслуживания обучающихся в соответствии с СанПиН;

$R_{\text{факт}}$ – расстояние от муниципальной малокомплектной сельской школы до ближайшей крупнокомплектной школы.

Расчетные коэффициенты транспортной доступности муниципальной малокомплектной сельской школы устанавливаются в пределах согласно [таблице 9](#). Для малокомплектной сельской начальной школы коэффициент транспортной доступности устанавливается равным 1.

$K_{\text{нап.к.к.}}$ – коэффициент наполняемости класса-комплекта муниципальной малокомплектной сельской школы, учитывающий возможность объединения классов в классы-комплекты в соответствии с СанПиН, устанавливается в пределах согласно [таблице 10](#).

Региональный норматив расходов на малокомплектные сельские начальные школы распространяется на филиалы муниципальных сельских общеобразовательных учреждений, реализующие программы исключительно начального общего образования, в которых средняя наполняемость классов не превышает 10 человек, а общее количество обучающихся составляет не более 40 человек при условии отсутствия в данном населенном пункте других общеобразовательных учреждений.

В случае если применение установленных понижающих поправочных коэффициентов приведет к снижению значения норматива менее регионального базового по данной группе, расчетный норматив устанавливается равным значению регионального базового норматива по данной группе.

5. Региональный базовый норматив расходов включает текущие расходы на оплату труда всех категорий работающих (в том числе начисления на заработную плату), за исключением должностей кочегаров и истопников, компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию и периодические издания, а также на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом: промежуточная и итоговая аттестация обучающихся (за исключением расходов на бланки документов государственного образца об уровне образования), расходы, связанные с повышением квалификации и переподготовкой педагогических работников (проезд, оплата за курсы, суточные, проживание), расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, подключение и использование глобальной сети Интернет, расходы, связанные с использованием дистанционных образовательных технологий, расходные материалы, канцелярские товары и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов).

Расходы на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений учитывают удорожание затрат, предусматривающих:

деление классов на группы;

наличие специальных (коррекционных) классов (при определении коэффициента удорожания учитывается среднеобластной показатель количества

обучающихся в специальных (коррекционных) классах - 30 человек на 1000 обучающихся в общеобразовательных учреждениях);

обучение по общеобразовательным программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам (за исключением гимназий и лицеев);

обучение по различным профилям и направлениям;

индивидуальное обучение;

увеличение фонда оплаты труда за особые условия труда;

обучение в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях при исправительных трудовых учреждениях;

наличие групп продленного дня;

организацию дополнительного образования;

наличие пришкольного интерната, организацию подвоза обучающихся и другие.

6. Региональные базовые нормативы расходов на предоставление дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях на одного воспитанника дошкольного возраста для реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах, функционирующих: в режиме кратковременного пребывания (от 3 - до 5 часов в день), в том числе для детей предшкольного (старшего дошкольного) возраста; в режиме сокращенного дня (8-10-часового пребывания) рассчитываются по формуле:

$$Rrbn^{\text{`}} = b \times Kf^{\text{`}} \times Kcst^{\text{`}} \times Ks^{\text{`}} \times Kur^{\text{`}} \times Wmo^{\text{`}} \times Ksp \times 12,$$

где:

b - величина оклада воспитателя;

(в ред. Закона Томской области от 08.08.2011 N 160-03)

$Kf^{\text{`}}$ - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на прочий персонал (таблица 3);

$Kcst^{\text{`}}$ - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на компенсационные и стимулирующие выплаты (таблица 3);

$Ks^{\text{`}}$ - расчетный коэффициент, учитывающий показатель соотношения количества воспитанников, приходящихся на 1-го воспитателя (таблица 5);

$Kur^{\text{`}}$ - коэффициент, учитывающий долю материального обеспечения (учебные расходы);

$Wmo^{\text{`}}$ - коэффициент удорожания, учитывающий особенности муниципальной образовательной сети (таблица 3);

Ksp - начисление на заработную плату;

12 - количество месяцев в году.

В случае индексации бюджетных ассигнований расчет региональных базовых нормативов расходов осуществляется исходя из действующих базовых региональных нормативов расходов при соотношении фонда оплаты труда и материального обеспечения 95:5.

7. Региональные нормативы расходов на предоставление дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях на одного воспитанника дошкольного возраста для реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования определяются для i-го муниципального образования по следующей формуле:

$$Nn3_i = Rrb3 \times k_{1i} \times k_{2i},$$

где:

$Rrb3$ - региональные базовые нормативы расходов на предоставление дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях по нормативам на одного воспитанника (n) (таблица 3);

k_{1i} - районный коэффициент, коэффициент за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях в i-м муниципальном образовании;

k_{2i} - коэффициент удорожания фонда оплаты труда, учитывающий работу в условиях особого режима закрытого административно-территориального образования.

8. Региональный норматив расходов на предоставление дошкольного

образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях включает текущие расходы на оплату труда педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (в том числе начисления на заработную плату), за исключением должностей кочегаров и истопников, компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию и периодические издания, а также на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом: расходы, связанные с повышением квалификации и переподготовкой педагогических работников (проезд, оплата за курсы, суточные, проживание), расходы на учебные пособия, технические средства обучения, подключение и использование глобальной сети Интернет, расходные материалы, канцелярские товары и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов).

9. Размер субвенции i -му муниципальному образованию на реализацию основных общеобразовательных программ, дошкольного и дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее – субвенции) рассчитывается по следующей формуле:

$$S_i = \sum_{n=1}^8 (N_{n1i} \times H_{n1i}) + \sum_{n=1}^3 (N_{n2i} \times H_{n2i}) + \sum_{n=1}^4 (N_{n3i} \times H_{n3i}),$$

где:

S_i – объем субвенции для i -го муниципального образования;

n – перечень региональных нормативов расходов согласно [таблицам 1, 2, 3](#);

N_{n1i} , N_{n2i} , N_{n3i} – нормативы расходов для i -го муниципального образования;

H_{n1i} , H_{n2i} , H_{n3i} – планируемая прогнозная среднегодовая численность обучающихся на соответствующий финансовый год в муниципальных общеобразовательных учреждениях, а также численность воспитанников дошкольного возраста в группах дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, финансируемых из бюджета i -го муниципального образования. Среднегодовая численность воспитанников дошкольного возраста в группах дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях определяется без учета воспитанников, перешедших начиная с 2011 года в муниципальные общеобразовательные учреждения в связи с реорганизацией (ликвидацией) муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

(в ред. [Закона](#) Томской области от 23.12.2010 N 322-03)

Общий объем субвенции рассчитывается по следующей формуле:

$$S_{\text{ОБЩ}} = \sum_i S_i.$$

При уменьшении или увеличении фактической среднегодовой численности обучающихся и воспитанников от планируемой по перечню нормативов в размере более 3 процентов объем утвержденной субвенции подлежит перерасчету по перечню нормативов в порядке, установленном Администрацией Томской области.

Объем утвержденной субвенции подлежит уточнению в 2011 году на сумму расходов, возмещенных за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования, связанных с исполнением комплекса мер по модернизации общего образования.

(абзац введен [Законом](#) Томской области от 08.08.2011 N 160-03)

n1	Одного обучающегося в сельских населенных пунктах с численностью населения, не превышающего 3000 человек	4473	1,429	1,071	1,966	1,447	1,358	0,108	1,0554	1,2714	1,342	12	31405
n2	Одного обучающегося в крупных сельских населенных пунктах с численностью населения свыше 3000 человек (за исключением лицеев и гимназий)	4473	1,429	1,071	1,986	1,447	1,372	0,078	1,0554	1,2922	1,342	12	23290
n3	Одного обучающегося в городской местности (за исключением лицеев и гимназий)	4473	1,429	1,071	1,681	1,232	1,365	0,068	1,0554	1,1739	1,342	12	15623
n4	Одного обучающегося лица (гимназии) в городской местности	4473	1,429	1,071	1,859	1,354	1,373	0,072	1,0554	1,1536	1,342	12	17967
n5	Одного обучающегося лица (гимназии) в сельской местности	4473	1,429	1,071	2,285	1,665	1,372	0,078	1,0554	1,2918	1,342	12	26784
n6	Одного обучающегося по вечерней форме обучения в городской местности	4473	1,429	1,071	1,955	1,415	1,382	0,063	1,0554	1,0978	1,342	12	15732

n7	Одного обучающегося по вечерней форме обучения в сельской местности	4473	1,429	1,071	2,378	1,721	1,382	0,063	1,0554	1,1781	1,342	12	20533
n8	Общеобразовательные школы-интернаты, находящиеся в городской местности	4473	4,908	1,071	1,700	1,232	1,380	0,094	1,0554	1,0386	1,342	12	66334

Таблица 2

(в ред. Закона Томской области от 08.08.2011 N 160-ОЗ)

	Перечень нормативов на одного обучающегося (n)	Величина оклада учителя, а, руб.	Kf	Kd	Kcst	В том числе		Ks	Kur	Wmo	Ksp	Кол-во месяцев в году	Региональный базовый норматив в год, руб.
						компенсационные выплаты	стимулирующие выплаты						
	Норматив на:												
n1	Одного обучающегося в малокомплектных сельских начальных общеобразовательных школах	4473	1,429	1,03	1,792	1,390	1,289	0,120	1,0554	1,9596	1,342	12	47138
n2	Одного обучающегося в малокомплектных сельских основных общеобразовательных школах	4473	1,429	1,035	1,879	1,390	1,352	0,147	1,0554	1,1004	1,342	12	34191

n3	Одного обучающегося в малокомплектных сельских средних общеобразовательных школах	4473	1,429	1,041	1,876	1,390	1,350	0,149	1,0554	1,1240	1,342	12	35543
----	---	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	-------	----	-------

Таблица 3

(в ред. Закона Томской области от 09.11.2011 N 310-ОЗ)

	Перечень нормативов на одного воспитанника (n)	Величина оклада воспитателя, b, руб.	Kf	Kcst`	В том числе		Ks`	Kur`	Wmo`	Ksp	Кол-во месяцев в году	Региональный базовый норматив в год, руб.
					компенсационные выплаты	стимулирующие выплаты						
n1	На одного воспитанника дошкольного возраста в группах, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в городской местности	4367	1,987	1,4351	1,130	1,27	0,0438	1,0554	1,3739	1,342	12	12756

n2	На одного воспитанника дошкольного возраста в группах, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в сельской местности	4367	1,987	1,4351	1,13	1,27	0,0497	1,0554	1,5138	1,342	12	15947
n3	На одного воспитанника дошкольного возраста в группах, функционирующих в режиме сокращенного дня в городской местности	4367	1,977	1,4351	1,13	1,27	0,0902	1,0554	1,1363	1,342	12	21601
n4	На одного воспитанника дошкольного возраста в группах, функционирующих в режиме сокращенного дня в сельской местности	4367	1,977	1,4351	1,13	1,27	0,1033	1,0554	1,2417	1,342	12	27005

Для расчета коэффициентов K_f , W_{mo} , K_d и K_s применяются следующие соотношения численности:

Таблица 4

Перечень нормативов	Количество ставок на 1-го обучающегося						
	всего	в том числе		в том числе			
		учителя	всего прочий персонал	прочий ПП	АП	УВП	ОП
город							
общеобразовательные школы	0,140	0,0667	0,0733	0,0193	0,011	0,012	0,031
лицей (гимназии) в городской местности	0,144	0,071	0,073	0,019	0,011	0,012	0,031
общеобразовательные школы-интернаты, находящиеся в городской местности	0,333	0,0932	0,2398	0,1268	0,022	0,017	0,074
вечерние школы в городской местности	0,16	0,0625	0,0975	0,0375	0,012	0,015	0,033
село							
малокомплектные начальные школы	0,281	0,1111	0,1699	0,0139	0,025	0,029	0,102
малокомплектные основные школы	0,275	0,1428	0,1322	0,0162	0,026	0,021	0,069
малокомплектные средние школы	0,286	0,1445	0,1415	0,0285	0,027	0,022	0,064
общеобразовательные школы в сельских населенных пунктах с численностью населения, не превышающей 3000 человек	0,241	0,1054	0,1356	0,0376	0,018	0,032	0,048
общеобразовательные школы в сельских населенных пунктах с численностью населения свыше 3000 человек	0,161	0,0769	0,0841	0,0251	0,015	0,015	0,029
лицей (гимназии) в сельской местности	0,161	0,0769	0,0841	0,0251	0,015	0,015	0,029
вечерние школы в сельской местности	0,177	0,0625	0,1145	0,0375	0,008	0,017	0,052

Для расчета показателя соотношения количества обучающихся (воспитанников), приходящихся на 1-го учителя (воспитателя), учитываются:

Таблица 5

Среднеобластные значения количества обучающихся (воспитанников), приходящихся на 1-го учителя (воспитателя) по перечню нормативов:	
общеобразовательные школы в сельских населенных пунктах с численностью населения, не превышающей 3000 человек	9,5
общеобразовательные школы в крупных сельских населенных пунктах с численностью населения свыше 3000 человек	13
общеобразовательные школы в городской местности	15
лицей (гимназий) в городской местности	14
лицей (гимназий) в сельской местности	13
малокомплектные сельские начальные школы	9
малокомплектные сельские основные школы	7
малокомплектные сельские средние школы	7
общеобразовательные школы-интернаты, находящиеся в городской местности	10,7
вечерние общеобразовательные учреждения	16
Группы дошкольного образования, функционирующие в режиме кратковременного пребывания	25
Группы дошкольного образования, функционирующие в режиме сокращенного дня	12

Расчетные поправочные коэффициенты для малокомплектных сельских школ:

Таблица 6

Численность обучающихся малокомплектных сельских средних школ	Численность обучающихся малокомплектных сельских основных школ	Средняя величина коэффициента (К усл.нап. i)
до 22	до 18	5
От 23 до 33	От 19 до 27	3,9
от 34 до 44	от 28 до 36	2,8
от 45 до 55	от 37 до 45	2,2
от 56 до 66	от 46 до 54	1,8
от 67 до 77	от 55 до 63	1,5
От 78 до 88	От 64 до 72	1,3
От 89 до 99	От 73 до 81	1,2
От 100 до 110	От 82 до 90	1,1
Свыше 110	Свыше 90	1

Таблица 7

Численность обучающихся малокомплектных сельских начальных школ	Средняя величина коэффициента (К усл.нап. i)
до 10	5
От 11 до 20	2,5
от 21 до 30	1,7
от 31 до 40	1,25
Свыше 40	1

Таблица 8

Коэффициент лицензионной наполняемости малокомплектных сельских школ	
расчетное значение	установленное значение (К лиц.нап.)
до 0,7	0,7
от 0,71 до 0,8	0,8
от 0,81 до 0,9	0,9
от 0,91 и более	1

Таблица 9

Коэффициент транспортной доступности малокомплектных сельских школ	
расчетное значение	установленное значение (К трансп.доступ)
до 0,8	0,8
от 0,81 до 0,9	0,9
от 0,91 и более	1

Таблица 10

Наполняемость класса	Коэффициент наполняемости класса-комплекта в малокомплектных сельских школах (К нап.к.к. i)		
	в средних школах	в основных школах	в начальных школах
до 3 чел.	0,77	0,75	0,4

от 3,1 до 5	0,87	0,85	0,5
от 5,1 до 7	0,97	0,95	0,6
от 7,1 до 10	1	1	1

Приложение 2
к Закону
Томской области

"О выделении субвенций местным бюджетам
на обеспечение государственных гарантий прав
граждан на получение общедоступного и бесплатного
дошкольного, начального общего, основного общего,
среднего (полного) общего, а также дополнительного
образования в рамках общеобразовательных программ
в муниципальных общеобразовательных учреждениях"

**ПОРЯДОК
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СРЕДСТВ СУБВЕНЦИИ МЕЖДУ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ**

(в ред. Законов Томской области
от 26.12.2009 N 288-ОЗ, от 23.12.2010 N 322-ОЗ,
от 08.08.2011 N 160-ОЗ)

Настоящий Порядок устанавливает механизм расчета объема ассигнований на финансирование муниципальных общеобразовательных учреждений на основе региональных базовых нормативов расходов на одного обучающегося и воспитанника групп дошкольного образования в пределах общих объемов субвенций муниципальным образованиям, установленных законом Томской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период для финансового обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

1. Распределение субвенции для финансирования общеобразовательных учреждений на обеспечение учебного процесса по программам начального общего, основного общего и среднего полного (общего) образования на одного обучающегося по группам общеобразовательных учреждений осуществляется на основе муниципальных базовых нормативов с применением корректирующих коэффициентов, значения которых устанавливаются органами местного самоуправления, и производится следующими этапами:

1.1. Минимальные муниципальные базовые нормативы расходов (Rmbn) по перечню нормативов определяются по следующей формуле:

$$Rmbn = a \times K_f \times K_d \times 0,9K_{cst} \times K_s \times K_{ur} \times K_{sp} \times 12 \times k_{1i} \times k_{2i},$$

где:

a - величина оклада учителя;

K_f - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на прочий персонал (среднемуниципальные значения);

K_d - коэффициент удорожания, учитывающий организацию дополнительного образования (среднемуниципальные значения);

K_{cst} - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на компенсационные и стимулирующие выплаты (среднемуниципальные значения);

K_s - расчетный коэффициент, учитывающий показатель среднемуниципального соотношения количества обучающихся, приходящихся на 1-го учителя;

K_{ur} - коэффициент, учитывающий долю материального обеспечения (среднемуниципальные значения);

K_{sp} - начисление на заработную плату;

12 - количество месяцев в году;

n - перечень региональных базовых нормативов расходов согласно таблицам 1, 2 приложения к Методике расчета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на основе региональных нормативов расходов;

k - районный коэффициент, коэффициент за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям в i -м муниципальном образовании;

k_{2i} - коэффициент удорожания фонда оплаты труда, учитывающий работу в условиях особого режима закрытого административно-территориального образования в i -м муниципальном образовании.

Размер минимального муниципального базового норматива расходов не может быть ниже абсолютного значения нормативов расходов по перечню нормативов на одного обучающегося согласно таблице 1.

Таблица 1

(в ред. Закона Томской области от 08.08.2011 N 160-ОЗ)

	Перечень нормативов на одного обучающегося (n)	Абсолютные минимальные значения нормативов расходов, руб.
	Норматив на:	
n1	Одного обучающегося в сельских населенных пунктах с численностью населения, не превышающего 3000 человек	28265
n2	Одного обучающегося в крупных сельских населенных пунктах с численностью населения свыше 3000 человек	20961
n3	Одного обучающегося в городской местности	14061
n4	Одного обучающегося лицея (гимназии) в городской местности	16170
n5	Одного обучающегося лицея (гимназии) в сельской местности	24105
n6	Одного обучающегося по вечерней форме обучения в городской местности	14159
n7	Одного обучающегося по вечерней форме обучения в сельской местности	18479
n8	Общеобразовательные школы-интернаты, находящиеся в городской местности	59700

n9	Одного обучающегося в малокомплектных сельских начальных общеобразовательных школах	37711
n10	Одного обучающегося в малокомплектных сельских основных общеобразовательных школах	30771
n11	Одного обучающегося в малокомплектных сельских средних общеобразовательных школах	31989

1.2. На основе минимальных муниципальных базовых нормативов производится расчет объема минимальной базовой субвенции по всем муниципальным общеобразовательным учреждениям (S_{mbni}) для i -го

муниципального образования по следующей формуле:

$$S_{mbni} = \sum_{n=1}^8 (R_{mbnli} \times m_{nli}),$$

где:

R_{mbnli} - минимальные муниципальные базовые нормативы расходов;

m_{nli}

m_{nli} - среднемunicipальное количество обучающихся по перечню нормативов

(n);

n - перечень региональных базовых нормативов расходов согласно таблицам 1, 2 приложения к Методике расчета субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на основе региональных нормативов расходов.

1.3. Определяется объем дополнительной субвенции S_{dopi} для i -го

муниципального образования по следующей формуле:

$$S_{dopi} = S_i - S_{mbni},$$

где:

S_i - общий объем субвенции для i -го муниципального образования;

i

S_{mbni} - объем минимальной базовой субвенции i -го муниципального

образования.

1.4. Расчет среднего дополнительного муниципального норматива расходов (R_{dopi} сред) i -го муниципального образования производится по следующей

формуле:

$$R_{dopi} \text{ сред} = \frac{S_{dopi}}{N_i},$$

где:

N_i - планируемая прогнозная среднегодовая численность обучающихся на

соответствующий финансовый год в муниципальных общеобразовательных учреждениях i -го муниципального образования.

1.5. Объем ассигнований, выделяемых j -му муниципальному общеобразовательному учреждению i -го муниципального образования, определяется по следующей формуле:

$$V_{ij} = R_{bnij} \times m_{ij},$$

где:
 R_{bnij} - базовый норматив расходов для каждого j -го муниципального общеобразовательного учреждения i -го муниципального образования, определяемый по следующей формуле:

$$R_{bnij} = R_{dopij} + R_{mbnij},$$

где:

$$R_{dopij} = (R_{dop\ i\ \text{сред}} \times K_{lij} \times K_{mlij}) + (R_{dop\ i\ \text{сред}} \times K_{2ij} \times K_{m2ij}) + (R_{dop\ i\ \text{сред}} \times K_{3ij} \times K_{m3ij}) + \dots + (R_{dop\ i\ \text{сред}} \times K_{nij} \times K_{mnij}),$$

(в ред. Закона Томской области от 23.12.2010 N 322-03)

где:

R_{dopij} - дополнительный муниципальный норматив расходов для каждого j -го муниципального общеобразовательного учреждения i -го муниципального образования, при этом $\sum R_{dopij} \times m_{ij} = S_{dopi}$.

Дополнительный муниципальный норматив расходов j -го муниципального общеобразовательного учреждения (R_{dopij}) может быть равен нулю в случае

отсутствия коэффициентов удорожания.

K_{lij} - расчетный коэффициент удорожания, учитывающий наличие специальных (коррекционных) классов в j -м муниципальном общеобразовательном учреждении;

K_{2ij} - расчетный коэффициент удорожания для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений при исправительных трудовых учреждениях;

K_{3ij} - дополнительные индивидуальные поправочные коэффициенты, учитывающие в том числе масштаб общеобразовательного учреждения, подвоз обучающихся, наличие пришкольных интернатов, профильных классов, групп продленного дня, индивидуального обучения, инновационную деятельность общеобразовательных учреждений, результаты деятельности и качество работы общеобразовательного учреждения, и другие факторы, учитывающие превышение установленных среднемunicipальных значений;

(в ред. Закона Томской области от 23.12.2010 N 322-03)

K_{nij} - расчетный коэффициент удорожания, учитывающий наличие детей-инвалидов в j -м муниципальном общеобразовательном учреждении, размер которого определяется органами местного самоуправления для каждого муниципального общеобразовательного учреждения и должен составлять не менее 1,2;

(абзац введен Законом Томской области от 23.12.2010 N 322-03)

K_{mnij} - коэффициент, учитывающий долю обучающихся, получающих в j -м муниципальном общеобразовательном учреждении удорожающую услугу, и определяемый по следующей формуле:

$$K_{mnij} = m_{lij} / m_{mij},$$

где:

m_{lij} - количество обучающихся, получающих удорожающую услугу в j -м

l_{ij}
 муниципальном общеобразовательном учреждении;
 m - общее количество обучающихся в j -м муниципальном
 n_{ij}
 общеобразовательном учреждении.

При определении индивидуальных поправочных коэффициентов для муниципального общеобразовательного учреждения учитывается потребность муниципальных общеобразовательных учреждений в расходах на материальное обеспечение.

При расчете муниципального базового норматива расходов муниципальных малокомплектных начальных, основных и средних школ дополнительно применяется формула расчета и индивидуальные поправочные коэффициенты.

2. Распределение субвенции для финансирования групп дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляется на основе минимальных муниципальных базовых нормативов с применением корректирующих коэффициентов, значения которых устанавливаются органами местного самоуправления.

2.1. Минимальные муниципальные базовые нормативы расходов (R_{mbn}) по перечню нормативов определяются по следующей формуле:

$$R_{mbn} = b \times 0,9Kf \times 0,9Kcst \times Ks \times Kur \times Ksp \times 12 \times k_{1i} \times k_{2i},$$

где:

b - величина оклада воспитателя;

Kf - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на прочий персонал (среднемуниципальные значения);

$Kcst$ - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на компенсационные и стимулирующие выплаты (среднемуниципальные значения);

Ks - расчетный коэффициент, учитывающий показатель среднемуниципального соотношения количества воспитанников, приходящихся на 1-го воспитателя;

Kur - коэффициент, учитывающий долю материального обеспечения (среднемуниципальные значения);

Ksp - начисление на заработную плату;

12 - количество месяцев в году;

n - перечень региональных базовых нормативов расходов согласно [таблице 3](#) приложения к Методике расчета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на основе региональных нормативов расходов;

k_{1i} - районный коэффициент, коэффициент за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям в i -м муниципальном образовании;

k_{2i} - коэффициент удорожания фонда оплаты труда, учитывающий работу в условиях особого режима закрытого административно-территориального образования в i -м муниципальном образовании.

Для расчета минимального муниципального базового норматива расходов (R_{mbn}) устанавливаются минимальные значения коэффициентов, учитывающих среднемуниципальные значения показателей.

2.2. На основе минимальных муниципальных базовых нормативов расходов (R_{mbn}) производится расчет объема минимальной базовой субвенции на группы дошкольного образования по всем муниципальным общеобразовательным учреждениям (S) для i -го муниципального образования по следующей формуле:

$$S = \sum_{n=1}^4 (R_{mbn3i} \times m_{n3i}),$$

где:

R^i - минимальные муниципальные базовые нормативы расходов;

mbn_{3i}

m - среднемуниципальное количество воспитанников по перечню

n_{3i}

нормативов (n);

n - перечень региональных базовых нормативов расходов согласно таблице 3 приложения к Методике расчета субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на основе региональных нормативов расходов.

2.3. Определяется объем дополнительной субвенции на группы дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях S^i_{dopi} для

i -го муниципального образования по следующей формуле:

$$S^i_{dopi} = S^i - S^i_{mbni},$$

где:

S^i - общий объем субвенции на группы дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях для i -го муниципального образования;

S^i_{mbni} - объем минимальной базовой субвенции на группы дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях i -го муниципального образования.

2.4. Расчет среднего дополнительного муниципального норматива расходов на группы дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях ($R^i_{\text{сред}}$) i -го муниципального образования производится по следующей формуле:

$$R^i_{\text{сред}} = \frac{S^i_{dopi}}{N_i},$$

где:

N_i - планируемая прогнозная среднегодовая численность воспитанников на соответствующий финансовый год в группах дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях i -го муниципального образования.

2.5. Объем ассигнований, выделяемых на группы дошкольного образования j -му муниципальному общеобразовательному учреждению i -го муниципального образования, определяется по следующей формуле:

$$V^i_{ij} = R^i_{bnij} \times m_{ij},$$

где

R^i_{bnij} - базовый норматив расходов на группы дошкольного образования для каждого j -го муниципального общеобразовательного учреждения i -го муниципального образования, определяемый по следующей формуле:

$$R^i_{bnij} = R^i_{mbnij} + R^i_{dopij},$$

где

$$R'_{dopij} = (R'_{dop\ i} \text{ сред } \times K'_{lij}) + (R'_{dop\ i} \text{ сред } \times K'_{2ij}) + \dots + \\ + (R'_{dop\ i} \text{ сред } \times K'_{nij}),$$

где:

R'_{dopij} - дополнительный муниципальный норматив расходов на группы дошкольного образования для каждого j-го муниципального общеобразовательного учреждения i-го муниципального образования, при этом $\sum R'_{dopij} \times m_{ij} = S'_{dopi}$;

K'_{lij} - расчетный коэффициент удорожания, учитывающий режим функционирования групп дошкольного образования в j-м муниципальном общеобразовательном учреждении;

K'_{2ij} - расчетный коэффициент удорожания, учитывающий результат и качество предоставления дошкольного образования в группах дошкольного образования в j-м муниципальном общеобразовательном учреждении;

n_{ij} - дополнительные индивидуальные поправочные коэффициенты, учитывающие другие факторы.

При определении индивидуальных поправочных коэффициентов для муниципального общеобразовательного учреждения учитывается потребность муниципальных общеобразовательных учреждений в расходах на материальное обеспечение групп дошкольного образования.

Дополнительный муниципальный норматив расходов j-го муниципального общеобразовательного учреждения (R'_{dopij}) может быть равен нулю в случае отсутствия коэффициентов удорожания.

3. Перечни и значения корректирующих коэффициентов, применяемых при расчетах объемов ассигнований муниципальным общеобразовательным учреждениям, устанавливаются органами местного самоуправления.

Порядок расчета объема ассигнований на финансирование муниципальных общеобразовательных учреждений на основе муниципальных нормативов расходов и перераспределения средств субвенции устанавливается органами местного самоуправления.

Утвержденная бюджетная смета муниципального общеобразовательного учреждения подлежит корректировке при отклонении фактической численности обучающихся и воспитанников от планируемой численности в порядке, установленном органом местного самоуправления.