



ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ДУМА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет по труду и социальной политике

РЕШЕНИЕ

от 23.10.2013 №

О проекте постановления
Законодательной Думы Томской
области «О Стратегии развития
социальной сферы Томской области до
2022 года»

Рассмотрев проект постановления Законодательной Думы Томской области «О Стратегии развития социальной сферы Томской области до 2022 года», внесенный в порядке реализации права законодательной инициативы Губернатором Томской области,

КОМИТЕТ РЕШИЛ:

.....

Председатель комитета

Л.Э.Глок

**Таблица учета замечаний, предложений
к проекту постановления Законодательной Думы Томской области
«О Стратегии развития социальной сферы Томской области до 2022 года»**

№ п/п	Кто вносит, реквизиты документа	Предложения содержательного характера, предлагаемая редакция	Согласованная редакция / обоснование отклонения
1.	Комитет по труду и социальной политике ЗДТО, письмо от 25.06.2013 № 5-080/2088-13	<p>1) одной из стратегических задач должна являться задача формирования, «выстраивания» обновленного законодательства сфере образования Томской области; обязательно должен быть отражен контекст, связанный с переходом отрасли на новые образовательные стандарты, и, как один из основных механизмов их реализации - интеграция общего и дополнительного образования; дополнительное образование вообще никаким образом не отражено в Стратегии; не отражена задача развития региональной системы оценки качества образования; отсутствуют ссылки на основополагающие федеральные нормативные правовые акты;</p> <p>2) при характеристике особенностей сферы образования не везде указано, на какую дату приведены данные, имеется возможность привести данные уже по итогам 1-го квартала, а не по итогам 2012 года (на заседании комиссии по образованию были озвучены уже иные цифры)</p>	<p>1) отклонено. Формирование законодательства – это вопрос текущей деятельности Администрации. Стратегия определяет направления развития отраслей, в соответствии с которыми будет формироваться законодательная база;</p> <p>учтено;</p> <p>учтено;</p> <p>учтено;</p> <p>2) частично учтено. Стратегия разработана на срок 10 лет. Данные за 2012 год выступают как точка отсчёта. Кроме того, часть показателей имеет только годовые значения</p>
		<p><u>Замечания юридуко-технического характера:</u></p> <p>1) понятийный аппарат не согласуется с действующим законодательством, в частности, в разделе «Образование» используются понятия «образовательное учреждение», «негосударственные учреждения/организации», «<u>довузовское начальное</u> профессиональное и среднее профессиональное образование», «начальное профессиональное образование» тогда как согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» применяются определения «образовательная организация», «частная образовательная организация», а такой уровень как начальное профессиональное образование отсутствует;</p>	<p>1) учтено;</p>

		2) наименование подраздела «Характеристика и проблемы отрасли» не соответствует его содержанию, т.к. в данном подразделе указываются особенности сферы образования Томской области, но не упоминаются проблемы;	2) текст отредактирован;
		3) по тексту используются неоднозначные понятия и формулировки, например: «По свидетельству вузовского сообщества», «Негосударственные организации, оказывающие общеобразовательные услуги, не играют особой роли в данной сфере», «более трети учителей могут так или иначе покинуть систему общего образования», «снятию неадекватных стереотипов о потребностях рынка труда»;	3) учтено;
		4) имеются редакционные и орфографические ошибки, в частности: - неверно указано наименование Стратегии развития Томской области до 2020 года (раздел «Основные принципы развития социальной политики Томской области»), указано «Стратегия развития Томской области до 2022 г.» и др.;	4) учтено;
		5) по разделу «Здравоохранение» при характеристике отрасли используются данные за 2011 год, в то время как имеются сведения за 2012 год;	5) учтено;
		6) требуют также дополнительной проработки показатели результативности решения задачи «Улучшение состояния здоровья населения» (см. приложения);	6) неконкретное замечание;
		7) не совсем понятен принцип развития иных направлений социальной сферы, кроме приоритетных направлений (образование и здравоохранение), обозначенных в Стратегии, финансирование которых предполагается осуществлять за счет бюджетных средств, в отличие от других направлений;	7) выделение приоритетных направлений не означает прекращение или сокращение финансирования остальных отраслей. Финансирование в рамках госгарантий осуществляется в прежнем объеме. Предполагается, что эти отрасли должны изыскивать низкзатратные механизмы для дополнительного развития, а также активно привлекать на эти цели внебюджетные средства или средства бюджетов других уровней;
		8) в Стратегии определено, что важным моментом её реализации являются выполнение целей и задач, определенных в Указах Президента Российской Федерации 2012 года и Национальной стратегии действий в интересах детей, вместе с тем, согласно Стратегии «детство» не является приоритетом на период до 2022 года;	8) учтено, раздел Стратегии «Вопросы семьи и детей» разработан в соответствии с основными положениями Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Соответствующие дополнения внесены также в разделы Образование, Здравоохранение, Физическая культура и спорт;

		9) в целом следует отметить, что в Стратегии используются понятия применение которых в официальных документах, к которым относится Стратегия, не допустимо, к примеру такие как «традиционные старопромышленные территории», «некапиталоёмкие инструменты», «креативный класс», «другие «игроки», «связанная поддержка», и другие. Кроме того в тексте допущен ряд грамматических ошибок.	9) учтено.
2.	Комиссия по образованию Комитета по труду и социальной политике ЗДТО, выписка из протокола заседания от 16.05.2013 № 12	<p>Рекомендовать разработчикам Стратегии развития социальной сферы Томской области до 2022 года учесть в документе рекомендации парламентских слушаний «Особенности реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) нового поколения в Томской области в условиях нового законодательства об образовании».</p> <p>Предложения П.Горлова Раздел «Образование» 1) региональная стратегия в сфере образования должна быть направлена в первую очередь на реализацию государственной политики в сфере образования, на обеспечение законодательно установленных гарантий в сфере образования... В частности, рег. стратегия должна раскрывать механизмы внедрения нового законодательства в сфере образования на территории Томской области, реализацию Госпрограммы в сфере образования и т.д. ...про это в представленном варианте нет ничего, даже формальной ссылки на эти стратегически важные документы. «Выхвачены» лишь майские указы Президента, которыми отнюдь не исчерпывается государственная политика в сфере образования ...это должно найти отражение и в характеристике проблем отрасли (тем более, что задача качественного обновления регионального законодательства в долгосрочной перспективе, несомненно, относится к разряду стратегических задач), и в перечне задач, показателей и механизмов... ... в частности, из стратегии «выпал» крайне актуальный контекст, связанный с переходом отрасли на новые образовательные стандарты.... Этот переход сопряжен с существенным ростом бюджетных расходов, с развитием дополнительного образования, с поиском оптимального решения по интеграции учреждений общего и дополнительного образования... ...Кто и как, какими механизмами будет решать эти задачи?, - неясно. Стратегия об этом умалчивает, а зря, поскольку эта - то задача, безусловно, относится к разряду «стратегических», в том числе и потому, что имеет прямое отношение к механизмам преодоления</p>	<p>Учтено</p> <p>Учтено.</p> <p>Решение проблемы неравенства предусмотрено в задаче 4: «создание эффективной системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и молодежи в сфере общего и дополнительного образования независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семей»</p>

	<p>сложившегося социального неравенства в сфере общего и дополнительного образования детей...</p> <p>...по этим же причинам представленная стратегия «забыла» и про еще одну стратегически важную общесистемную задачу, которая четко обозначена в Государственной программе развития российского образования, - задачу развития региональной системы оценки качества образования, с которой напрямую связана еще одна задача - повышение степени прозрачности и открытости образовательной отрасли</p> <p>2) анализ проблемной ситуации в сфере образования не «просматривается» (не увязывается) сквозь призму тех четырех инвариантных задач, которые сформулированы в данном документе для социальной сферы в целом...</p> <p>.. выделенные «проблемные» контексты затрагивают только первую и вторую задачи, а о роли (общего) образования для развития экономики (задача 3) и о расширении возможностей для самореализации личности (задача 4) не сказано ничего...</p> <p>.. то есть главный субъект образования (обучающийся) остался «за кадром», и не только в проблемной, но и в конструктивной части стратегии (в задачах и механизмах)...</p> <p>.. получилась полу - «бездетная» (есть только про детей с особыми возможностями здоровья и одаренных детей, а про остальных?) стратегия образования, высвечивающая лишь отдельные инфраструктурные направления стратегических действий. В этом ~ главный изъян предложенного варианта стратегии..</p> <p>...в частности, почему -то «за кадром» остались проблемы обеспечения успешной социализации обучающихся, социального и профессионального самоопределения - это те реальные проблемы, от которых наша российская школа под разными предлогами пыталась абстрагироваться и откеститься в течение двадцати последних лет</p> <p>... впервые за последние 20 лет эти задачи оказались в ряду актуальных на этапе принятия новых образовательных стандартов и включены в структуру этих правообязывающих документов..</p> <p>.. кто и как будет обеспечивать значительное повышение роли школы и УДО в решении этих задач? Потребуется - ли на это дополнительные ресурсы? Новые формы взаимодействия школ, вузов и ссузов? ...</p> <p>Стратегия на эти вопросы не отвечает...</p>	<p>Учтено</p> <p>Проблемы отдельных отраслей не должны совпадать с общими для них задачами. Задачи социальной сферы в целом коррелируются с задачами отдельных отраслей</p> <p>Повышение заработной платы бюджетных работников, социальная поддержка низкодоходных групп населения, привлечение частного сектора к предоставлению социальных услуг приведет к повышению покупательной способности населения, развитию сектора платных услуг, повышению налоговой отдачи, росту ВРП, то есть к развитию экономики региона.</p> <p>Учтено</p>
	<p>3) Слабо структурирован первый раздел (характеристика и проблемы отрасли), непонятно по каким мотивам «выхвачены» лишь отдельные</p>	<p>Раздел отредактирован</p>

<p>признаки реально сложившейся в сфере общего образования проблемной ситуации развития, нет ссылки на уже сформировавшийся потенциал развития (по мнению авторов этот фактор не влияет на выбор стратегии развития???), не выделены ключевые проблемы (но тогда остались не раскрытыми те основания, которыми руководствовались авторы документа при определении приоритетов стратегии)</p> <p>...слабо проявлены наиболее значимые тенденции, наиболее острые противоречия, издержки и диспропорции, реально наблюдаемые в сфере общего образования...</p> <p>... в том числе допускаются явно некорректные выводы и утверждения {По свидетельству вузовского сообщества уровень подготовки выпускников школ не соответствует уровню готовности к обучению в высшей школе)</p> <p>... в этом месте реальные показатели и индикаторы качества образования подменяются субъективным мнением некоего мифического «вузовского сообщества»... что представляет собой этот институт «вузовского сообщества» ? и почему именно его мнение является определяющим, а например, не мнение работодателей? Или мнение правительства о низкой эффективности значительного числа вузов?</p> <p>...для документов стратегического уровня, утверждаемых на региональном уровне, аргументация подобного рода не желательна (и не приемлема)...</p> <p>... не выделены основные объективные критерии качества, на которые сориентирована стратегия (результаты ЕГЭ? мнение вузов? компетенции, - какие? Инновационный тип поведения? учебная и социальная успешность обучающихся? ...????)</p> <p>...отсюда вытекает неопределенность в подходах к дальнейшей реструктуризации сети образовательных организаций. Мы что, по - прежнему будем руководствоваться преимущественно показателями доступности и экономической эффективности образовательной сети (с учетом демографического роста)? Кстати, имея на сегодняшний день достаточный запас прочности по стопроцентному охвату образованием, и практически самый низкий показатель в СФО по доле неэффективных расходов (то есть одну из самых рационализированных образовательных сетей в СФО).. Или будем предусматривать вполне определенные типы и виды образовательных программ, на которые будем ориентировать школы? (городские, сельские,...специализированные..)</p> <p>...эта ситуация требует расшифровки, хотя бы на минимальном уровне</p>	<p>Неконкретное замечание.</p> <p>Вывод сделан на основе высказываний преподавателей вузов о недостаточном уровне знаний первокурсников, в результате чего требуется время доведение их знаний до уровня, позволяющего им осваивать вузовскую программу. Данное предложение из текста исключено.</p> <p>Критерии определены в задачах раздела (результаты сдачи ЕГЭ, уровень трудоустройства выпускников профобразования, динамика образовательных результатов школьников в соответствии с требованиями ФГОС).</p> <p>Соотношение доступности и экономической эффективности – базовый принцип реструктуризации сети. Это не отменяет необходимости предусматривать вполне определенные типы и виды образовательных программ, на которые будем ориентировать школы</p>
---	---

		<p>4) ... не вызывает сомнения представленная актуальность кадровых проблем... ..однако, характер предлагаемых мер (...типа - «формирование условий и стимулов к привлечению молодых педагогических работников», «повышение престижа профессии учителя»; «повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту») явно не адекватен остроте проблемы и не содержит конкретных представлений о тех механизмах и приоритетных мероприятиях, которые позволят реально продвинуться в решении кадровой проблемы..., то есть явно просматривается недооценка этой проблемы, которая, на наш взгляд, должна занимать центральное (ключевое) место в данной стратегии... ..почему по этой проблеме не сформулирована конкретная стратегическая задача с соответствующим набором показателей???</p>	<p>Учтено в части расширения перечня механизмов. В показатели эти вопросы добавлять не стали – они не отражают достижение поставленной цели</p>
		<p>5) ...невнятно сформулирована стратегическая цель - что такое «высокий уровень качества образования»???? каковы критерии «высокости» этого уровня? Его привязка к социально - экономической функции отрасли образования? И т.д. и т.п. ...ничего про особенности типа выбранной стратегии (это стратегия локальных изменений в тех областях, которые авторы сочли актуальными? Это стратегия системных изменений? - на что, кстати, сориентирована государственная политика на этот период... или - это какая то другая стратегия (... «точки роста» , ... «ориентация на новые механизмы развития» (какие?) и т.п.) ... по крайней мере, представленный текст стратегии слабо отражает и региональную специфику, и принципиальную новизну социальной политики в целом (кстати, достаточно четко отраженной в первом разделе, касающемся социальной политики в целом)</p>	<p>Данный показатель соответствует цели государственной программы «Развитие образования». Критерии определены в задачах раздела (результаты сдачи ЕГЭ, уровень трудоустройства выпускников профобразования, динамика образовательных результатов школьников в соответствии с требованиями ФГОС).</p>
		<p>в представленной концепции Стратегии не в разделе «Образование», не в разделе «Здравоохранение» не уделено внимание крайне важной проблеме - проблеме здоровья подрастающего поколения. Мониторинг здоровья учащихся с первого по выпускной класс находится на крайне низком уровне и представляет собой ежегодный медицинский осмотр, где не проводятся функциональные исследования состояния организма детей, а констатируется биологический процесс развития ребенка. Фактически ответственности на сегодняшний день за состоянием физического здоровья детей, его динамику, никто не несет - не администрация школ, не представители здравоохранения. «Кризис здоровья детского населения» - так характеризуют эксперты физическое состояние несовершеннолетних. Причинами снижения уровня здоровья детей являются: значительное уменьшение времени</p>	<p>Учтено. В разделе Здравоохранение: В комплекс мер по повышению качества и доступности медицинской помощи (Задача 1) добавлены пункты «Развитие подростковой медицины, создание молодежных консультаций, центров охраны репродуктивного здоровья подростков и центров медико-социальной помощи подросткам» и «Обеспечение создания сети учреждений, служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь детям, страдающим неизлечимыми заболеваниями»; В комплекс мер по улучшению состояния здоровья</p>

		<p>активной двигательной деятельности вследствие «компьютеризации» современной жизни, уменьшение инфраструктуры спорта, низкое материальное благополучие большинства семей, которые не могут обеспечить занятия спортом их детьми и прочее.</p> <p>Период обучения в школе - это основной период становления, развития личности человека, именно в этот период должно идти формирование и развитие потребности человека быть здоровым, необходимости постоянно заботиться о своем здоровье. Эту проблему можно решить через систематические занятия физической культурой и спортом, которые должны приносить удовлетворение и положительные эмоциональные переживания ребенку. Важнейшим фактором формирования потребности является развитие мотивации занятий спортом, где мощным стимулом может стать постоянная самооценка учащимся своего физического состояния и развития.</p> <p>Первой ступенью развития потребности в занятиях спортом является школьное физическое воспитание, на сегодняшний день, этой стороне образования уделяется недостаточное внимание и оно находится в состоянии стагнации.</p> <p>Инфраструктура, методические подходы и организация учебного процесса по физической культуре требуют перестройки. Одной из проблем является несерьезное отношение большинства руководителей школ, учительского сообщества, родителей к предмету «Физическая культура» и рассматривается ими как неприоритетный вид обучения. На первом плане находятся результаты ЕГЭ, различных олимпиад, а качество и уровень здоровья детей, которое может обеспечивать физическая культура, находятся на втором плане. Это отношение взрослых автоматически способствует формированию отношения к предмету «Физическая культура» самих детей.</p>	<p>населения (Задача 2) включен пункт «развитие службы родовспоможения и детства»</p> <p>В раздел Механизмы реализации добавлен подраздел «Создание здравоохранения дружественного к детям»</p> <p>В разделе «Образование»: Учтено в части обеспечения школ спортивными залами и инвентарём</p>
		<p>Для создания условий формирование среды здорового образа жизни, активных занятий спортом в школах необходимо:</p> <p>Инфраструктурные изменения материальной базы спорта в школах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в каждой школе не менее двух спортивных залов размерами не менее 12х24м; - развитие материальной базы спортивных залов для повышения качества уроков по физической культуре; - наличие в каждой школе необходимых условий для проведения гигиенических процедур после уроков физической культуры. <p>Методологические изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение уроков по физической культуре отдельно для юношей и 	<p>Отклонено. Вопросы могут быть включены в перечень мероприятий программы, но не стратегии.</p>

	<p>девушек средних и старших классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование содержания уроков по физической культуре в сторону развивающего обучения; - проведение обязательного теоретического курса на уроках по физической культуре в средних и старших классах. <p>Организационные изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение уроков по физической культуре не менее 3-х раз в неделю; - проведение мониторинга уровня соматического здоровья учащихся не менее 3-х раз в год; - введение в обязательный документооборот «личной карточки здоровья учащегося». 	<p>Отклонено. Мониторинг уровня соматического здоровья учащихся проводится 1 раз в год медицинскими работниками</p> <p>Отклонено. Вопрос может быть включён в перечень мероприятий программы, но не стратегии.</p>
	<p>Предлагается в раздел «Здравоохранение» в решение Задачи 2. «Улучшение состояния здоровья населения» внести дополнение: за счет</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации систематического (не менее 3-х раз в год) мониторинга уровня соматического здоровья детей и подростков. 	<p>Отклонено. Указанное мероприятие является частным в комплексе мер по обеспечению приоритета профилактики в сфере охраны здоровья и развития первичной медико-санитарной помощи</p>
	<p>Предлагается в раздел «Образование» в решение Задачи 4. «Повышение конкурентоспособности общего образования Томской области» внести дополнение:</p> <p>за счет</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения устойчивого роста уровня соматического здоровья детей и подростков. <p>Показателями результативности решения задачи являются;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся Томской области имеющих уровень соматического здоровья «средний» и более высокие уровни, % - увеличение. 	<p>Учтено частично. Обеспечение устойчивого роста уровня соматического здоровья детей и подростков будет достигаться через улучшение материальной базы образовательного учреждения, спортивных залов, пищеблоков, повышения профессионального уровня педагогов.</p> <p>Отклонено. Нет инструментария для измерения показателей устойчивого роста уровня соматического здоровья детей и подростков.</p>
	<p>Предлагается в разделе «Физическая культура и спорт» в Задаче 1. «Расширение сети спортивных сооружений» убрать фразу в «Решение данной задачи обеспечивается путём: изучения спроса населения на услуги физической культуры и спорта».</p> <p>Изучение спроса необходимо делать, но современные требования ставят перед органами власти, системой образования и спортивной подготовки необходимость формирования спроса на спортивно-оздоровительные услуги.</p>	<p>Учтено</p>
	<p>Предлагается фразу «развития спортивной инфраструктуры в соответствии с чётко определенными критериями» изложить развития спортивной инфраструктуры в соответствии с программами развития региона, муниципальных образований, поселений и учетом нормативных потребностей».</p>	<p>Подпункт заменён на: «развития спортивной инфраструктуры в соответствии с нормативными критериями обеспеченности муниципальных образований различными видами спортсооружений». Развитие должно осуществляться только на основании нормативной</p>

			потребности. Исходя из этого будут формироваться региональные и муниципальные программы.
		<p>Предлагается в решение Задачи 2. «Увеличение количества граждан, систематически занимающихся физической культурой и массовым спортом» включить «путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания системы физкультурно-спортивной деятельности по месту жительства» Система может быть создана путем разработки программ развития физкультурно-спортивной деятельности по месту жительства в муниципалитете, поселении, принятия ряда нормативно-правовых документов касающихся решения межведомственных вопросов, градостроительных планов развития территорий поселений, финансирования, открытие физкультурно-спортивных центров, включения различных организационных механизмов и т.д. <p>В вопросе организации физкультурно-спортивной работы по месту жительства многие регионы страны уже приняли соответствующие решения и имеют определенный опыт работы, который можно проанализировать и реализовать в условиях Томской области.</p>	Учтено
		<p>Предлагается в решение Задачи 3. «Обеспечение подготовки спортивных сборных команд» включить «путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения должного (нормативного) финансирования деятельности учреждений спортивной подготовки системы детско-юношеского спорта; - обеспечения размера заработной платы тренерского состава учреждений спортивной подготовки системы детско-юношеского спорта согласно нормативно-правовым документам РФ (не ниже средней по экономике в регионе...))». <p>На сегодняшний день финансирование деятельности учреждений спортивной подготовки системы детско-юношеского спорта производится на остаточном принципе и не способствует должному развитию талантливых детей. Специалисты, работающие с детьми, находятся в ситуации постоянного поиска денежных средств на приобретение спортивного инвентаря и обеспечение минимальной спортивной практики участия детей в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах. В основном это ложится на плечи родителей, но не все родители способны это сделать, что приводит к тому, что дети бросают заниматься спортом - «дешевле», с точки зрения семейного бюджета, не заниматься.</p> <p>Физкультурно-спортивная деятельность одна из немногих в системе образования и воспитания, где преимущественно работают</p>	Отклонено. Реализация стратегии не предполагает выделения дополнительных бюджетных расходов. Финансирование будет осуществляться в рамках региональных и муниципальных программ, разработанных в соответствии со стратегическими приоритетами, определёнными настоящей стратегией.

		<p>представители мужского пола. Традиционно на мужчине лежит обязанность обеспечения своей семьи нормальными жилищными условиями и материальным достатком.</p> <p>Из-за низкой заработной платы работников в отрасли, для большинства выпускников - юношей высших учебных заведений по направлению «Физическая культура и спорт» эта деятельность не является привлекательной. Многие используют это образование как возможность профессиональной карьеры (после службы в армии) в различных силовых и правоохранительных органах, где заработная плата значительно выше.</p> <p>Еще одним фактором, не способствующим закреплению молодых специалистов в отрасли - отсутствие должных условий для проведения учебно-тренировочного процесса с детьми (слабая спортивная материальная база, низкое финансирование и ... высокие требования обеспечения спортивного результата воспитанников, от которого зависит зарплата тренера).</p>	
		Создать рабочую группу из числа ученых, социологов, политологов, экономистов (но экономистов не с производственной специализацией, а социальной, гуманитарной), специалистов в области системного анализа, математиков, кибернетиков, практиков и заново определить стратегические цели, принципы и механизмы развития социальной сферы Томской области.	Нет возможности
3.	Комиссия по вопросам семьи, материнства (отцовства) и детства комитета по труду и социальной политике ЗДТО, решение от 14.05.2013, № 2	<p>В раздел «Глоссарий»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать более четкое определение понятия «социальная сфера». 2. Включить определения, используемых в тексте документа понятий: «человеческий ресурс», «креативный класс», «разумная оптимизация бюджетной сферы». <p>Общие рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделение механизмов (инструментов) и условий реализации Стратегии. 2. Проведение четкого разделения механизмов (инструментов) и условий реализации Стратегии. 3. Устранение ряда стилистических погрешностей разных блоков документа. 4. Обосновать и выделить «конкурентные преимущества территории». 	Учтено.
			<p>1, 2. Отклонено. Формулирование условий реализации стратегии не предусмотрено законом №177-ОЗ «О системе документов стратегического и программно-целевого планирования Томской области»</p> <p>3. Неконкретное замечание Конкурентными преимуществами территории могут стать качество, многообразие и доступность социальных услуг, их инновационный характер, что может быть достигнуто в результате реализации данной стратегии.</p>

		5. Выделить потенциал и ресурсы, накопленные в соцсфере, которые необходимо задействовать в реализации стратегии развития социальной сферы.	Потенциал и ресурсы отраслей приведены в разделах, посвящённых конкретным отраслям, подраздел «Характеристика и проблемы отрасли»
		В раздел «Цели и задачи развития социальной сферы Томской области: 1. Некорректно сформулирована цель и не выделены показатели качества оказания услуг населению.	Целевые показатели качества оказания услуг представлены в разрезе отраслей социальной сферы
		В раздел «Образование»: 1. Дополнить характеристику отрасли материалами регионального проекта по изменению качества образования и материалами парламентских слушаний.	Частично учтено. Характеристика отрасли дополнена материалами парламентских слушаний.
		2. Переструктурировать проблемное поле, выделив, наряду с другими проблемами, в качестве приоритетных содержательные проблемы образования.	Частично учтено. Совершенствование содержания образования предусмотрено в задачах и механизмах их реализации.
		3. Усилить (сделать более аргументированным) обоснование как самого проблемного поля, так и приоритетности выделения проблем развития отрасли.	Неконкретное замечание
		4. Структурировать «внешние» и «внутренние» вызовы развития образования и обосновать, какие и почему для нашего региона приоритетны. Начать описание стратегии нужно именно с анализа «вызовов».	Отклонено. В характеристики отраслей включены проблемы. Вызовы структурой стратегии не предусмотрены.
		В раздел «Здравоохранение»: 1. Сделать более четкую привязанность к региональным особенностям, исходя из базовых показателей здоровья населения.	Учтено. Обозначена одна из наиболее острых региональных проблем – неблагоприятная ситуация с уровнем заболеваемости и смертности от онкологической патологии. Обозначены региональные особенности (неблагоприятные климато-географические условия в регионе, низкая плотность населения), затрудняющие оказание качественной и доступной медицинской помощи, в особенности жителям отдаленных районов области.
		2. Необходим раздел, посвященный детству, так как, выделив показатели детского здоровья и основные заболевания, можно определить стратегию действий по их улучшению. Аргумент такого подхода: детское здоровье - залог здоровья общества.	Частично учтено. Выделение отдельной задачи по улучшению здоровья детей нецелесообразно. Вопросы детского здравоохранения включены в направления и механизмы решения задач. См. пункт 7

		<p>В раздел «Вопросы семьи и детей»</p> <p>1. В таком перспективном документе, как Стратегия развития социальной сферы Томской области до 2022 года» неуместно использование такого устаревшего понятия как «семейный детский дом». С точки зрения реализации главной задачи, ребенку нужна семья (кровная или замещающая), а не детский дом.</p>	<p>Отклонено. Одним из приоритетов Задачи 2 раздела «Вопросы семьи и детей» является развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Вместе с тем, устройство некоторых категорий детей-сирот в семьи является проблематичным (дети-инвалиды, дети, имеющие 3-х и более родных братьев и сестер). В этой связи должны быть обеспечены комфортные условия их проживания в государственном учреждении, а именно в детском доме семейного типа</p>
		<p>2. Добавить социологические данные по развитию этой сферы в Томской области. Показать особенности функционирования института семьи в регионе, в том числе социально-адаптированных семей, не делать акцент только на деструктивных семьях и их проявлениях. Больше внимание должно быть уделено укреплению и развитию института семьи и семейных ценностей. Приоритет - работа с молодежью.</p>	<p>Одним из приоритетов Задачи 1 раздела «Вопросы семьи и детей» является формирование и популяризация позитивного образа семьи с детьми, приоритета ответственного родительства, защищенного детства.</p>
		<p>3. На странице 23 предложение изменить формулировку задачи «Обеспечение выполнения прав...».</p>	<p>Учтено. Формулировка задачи будет изменена следующим образом: «Обеспечение прав и законных интересов...»</p>
		<p>4. Приоритет - профилактика социального сиротства и правонарушений (преступлений) несовершеннолетних. При условии работы этих программ они дают огромный финансовый резерв на будущее.</p>	<p>Одной из задач раздела «Вопросы семьи и детей» является совершенствование деятельности по профилактике социального сиротства и формированию безопасного и комфортного семейного окружения для детей.</p>
		<p>5. Включить раздел, посвященный профилактике отказов от детей (первичных и вторичных отказов). Во многих регионах этой работой занимаются государственные учреждения. В Томской области - только общественные организации.</p>	<p>Учтено. Задача 1 раздела «Вопросы семьи и детей» расширена направлением «Профилактика отказов от новорожденных детей в медицинских учреждениях». Для сведения: в Томской области данную деятельность осуществляют как некоммерческие организации, так и государственные учреждения, в том числе Областной перинатальный центр, Северский перинатальный центр и др.</p>
		<p>6. В показатели результативности решения задачи №1 вставить: «сокращение числа разводов на ... процентов», «увеличение рождаемости на ... процентов».</p>	<p>Отклонено. Показатель сокращения числа разводов зависит от ряда субъективных факторов, а показатель увеличения рождаемости является более комплексным, чем мероприятия, указанные</p>

			в разделе «Вопросы семьи и детей»
		7. В показатели результативности решения задачи №2 добавить: «показатель развития системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Это может быть количество мероприятий, обученных специалистов, патронатных случаев, оказанных услуг и т.д.	Учтено.
		В раздел «Социальная защита населения» 1. В механизмы решения задач №1 и №2 прописать механизм увеличения заработной платы специалистов по социальной работе до среднего уровня зарплаты по региону.	Вопросы повышения заработной платы работников бюджетной сферы предусмотрены в разделе Механизмы общие для всех отраслей
		Рекомендации: 1. Провести экспертизу доработанной Стратегии развития социальной сферы Томской области до 2022 года в экспертном и вузовском сообществе.	Нет возможности.
4.	Комиссия по здравоохранению комитета по труду и социальной политике	Систематизировать и расширить перечень проблем раздела «Здравоохранение»	Учтено.

5.	<p>Комитет по труду и социальной политике ЗДТО, Комиссия по культуре, Протокол заседания № 3-13 от 13.06.2013</p>	<p>Советник Мэра Города Томска по культуре А.М. Ратнер. ПРЕДЛОЖЕНИЯ в Стратегию развития отрасли культуры Томской области до 2022 года. В связи с тем, что Томская область является инновационным регионом, предлагаю на законодательном уровне отрасль культуры поставить на период до 2022 года впереди отраслей образования и здравоохранения. Это новый вызов в нашем регионе, но он оправданный. Логика немного наивна, но проста: в Томске много вузов, а значит, в Томске 10 % молодых людей, которые по определению здоровые люди. Рассуждаем далее. Раз эти молодые и здоровые люди поступили учиться в Томские ВУЗы, то они в итоге станут образованными. Так что бюджетные средства всех уровней нужно в первую очередь тратить на отрасль культуры, чтобы здоровая и образованная молодёжь оставалась жить и работать в привлекательном, культурном регионе. Из имеющихся направлений деятельности в отрасли культуры предлагаю на законодательном уровне выделить художественное образование, а приоритетной целью до 2022 года считать высокий уровень художественного образования в Томской области. Для достижения этой цели предлагаю на законодательном уровне изменить систему управления отраслью культуры в следующих направлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в Томске и Северске изменить подведомственность всех ДШИ таким образом, чтобы однотипные МБУ, оказывающие схожие виды услуг, имели единого учредителя - орган управления культуры; это создаст стройную основу системы художественного образования в регионе, исключит дублирование результатов и функций, позволит эффективно использовать имеющиеся материальные, финансовые, кадровые, методические и пр. активы; • в других муниципальных образованиях Томской области объединить управление МБУ культуры, общего образования и физической культуры; при этом всячески приветствовать создание образовательно-культурных центров; • разграничить функции двух колледжей художественного образования, исключить дублирование результатов и функций; • экстренно решить все необходимые вопросы по подготовке специалистов высшей квалификации ИИК ТГУ, в первую очередь музыкантов оркестрового отделения. <p>При этом считаю необходимым чётко определить в части организации художественного образования в Томской области ответственных, показатели и преференции. А именно. Ответственные:</p>	<p>Отклонено. Стратегия не регулирует вопросы муниципального управления, вопросы подготовки студентов вузов. Частично предлагаемые мероприятия могут быть учтены при разработке региональных и муниципальных программ.</p>
----	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • руководители отраслей культуры; • руководители учреждений художественного образования. Показатели: • доля выпускников ДШИ и колледжей Томской области, обучающихся в магистратуре Томских вузов художественной направленности; • доля выпускников Томских вузов художественной направленности, трудоустроившихся по полученной специальности в профессиональных творческих коллективах Томской области; • доля населения Томской области, удовлетворённого качеством художественного образования в нашем регионе. <p>преференции: стипендии и премии Губернатора и Мэра; льготное ипотечное кредитование для приобретения жилья при трудоустройстве в профессиональные творческие коллективы Томской области.</p> <p>Считаю необходимым особо подчеркнуть, что эта стратегия явится настоящим прорывом для Томской области. Решив эту важнейшую проблему, мы решим многие вопросы отрасли культуры в нашем регионе, ибо мы получим специалистов высокого класса не только в музыкальном, театральном, хореографическом и др. направлениях художественного образования, но в перспективе и для многих других направлений деятельности в отрасли: музейном, библиотечном, концертном деле.</p>	
6.	Молодежный парламент Томской области, письмо (на имя О.В.Козловской) от 19.06.2013 №1/828	Раздел «Образование»	
1) дополнить пункт «формирование условий и стимулов к привлечению молодых педагогических работников, повышение престижа профессии учителя, через прохождение практик в детских оздоровительных лагерях»;		отклонено. Варианты прохождения практики – частный вопрос, который может быть прописан в муниципальных программах;	
2) внести дополнительный показатель результативности достижения цели: доля населения Томской области, удовлетворенного качеством дошкольного образования, % - увеличение;		отклонено. Для мониторинга выбирались наиболее ёмкие показатели. Охват детей формами дошкольного образования лучше характеризует достижения в отрасли;	
3) задачу 1 дополнить показателем результативности решения задачи: доля общеобразовательных услуг оказываемых некоммерческими организациями, % - увеличение;		Администрация Томской области не является уполномоченным органом по осуществлению поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций, не обладает информацией о числе некоммерческих организаций, оказывающих социальные услуги в Томской области, не может определить показатель	
4) задачу 3 дополнить показателем результативности решения задачи: доля некоммерческих организаций, оказывающих услуги по подготовке и переподготовке квалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики Томской области, % - увеличение;			

		результативности их деятельности;
	5) задачу 4 дополнить пунктом следующего содержания: «создание регионального детского инжинирингового центра (центра прототипирования)»;	частично учтено. В задачу 4 добавлено направление развития дополнительного образования технической направленности для детей;
	6) добавить показатель результативности доля общеобразовательных услуг оказываемых некоммерческими организациями, % - увеличение;	см. п. 3;
	7) добавить показатель результативности доля некоммерческих организаций, оказывающих услуги по подготовке и переподготовке квалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики Томской области, % - увеличение;	
	8) задачу 3 дополнить методом решения: увеличить количество бюджетных мест в сфере высшего образования по необходимым в области специальностям;	отклонено. Стратегия не рассматривает вопросы развития высшего образования, так как они относятся к полномочиям федерального уровня власти;
	9) задачу 3 дополнить показателем результативности решения задачи: количество бюджетных мест в сфере высшего образования, % - увеличение;	
	10) задачу 4 дополнить методом решения: развить у учеников мотивацию к (само-)образованию и саморазвитию;	учтено;
	Раздел «Молодежная политика»	
	11) добавить пункт в Задачи 1 «разработка, утверждение и реализация областных долгосрочных целевых программ, направленных на поддержку деятельности молодежных и детских общественных организаций и объединений»	отклонено. Разработка программ – это вопрос практической реализации поставленных задач в соответствии со стратегическими направлениями, заданными стратегией;
	12) добавить показатель результативности удельный вес привлеченных средств из дополнительных источников финансирования (федеральный бюджет, фонды, гранты), привлеченных в молодежные проекты, % - увеличение.	отклонено. Мониторинг данного показателя не представляется возможным;
	13) добавить показатель результативности удельный вес молодежных организаций, оказывающих услуги населению Томской области, % - увеличение	отклонено. Некорректная формулировка, дублирует показатель «число молодежных и детских общественных объединений, включенных в областной реестр...»;
	14) добавить показатель результативности уровень преступности среди несовершеннолетних, % - уменьшение;	отклонено. Молодежная политика оказывает косвенное влияние на данный показатель;
	15) добавить показатель результативности количество действующих на территории Томской области всероссийских общественных организаций, шт. – увеличение;	отклонено. Значение предлагаемого показателя не зависит от региональной молодежной политики и статус общественной организации не влияет на эффективность её реализации;
	16) исключить из задачи 2 пункт о поддержке молодежного	частично учтено. Пункт отредактирован;

	предпринимательства;	
	17) в абзаце первом «Характеристики ситуации» слово «Государственной» заменить словом «Законодательной»;	учтено;
	18) добавить показатель результативности удельный вес привлеченных средств из дополнительных источников финансирования (федеральный бюджет, фонды, гранты), привлеченных в молодежные проекты, % - увеличение;	отклонено. См. п.12;
	19) добавить показатель результативности уровень преступности среди несовершеннолетних, % - уменьшение;	отклонено. См. п. 14;
	20) добавить показатель результативности удельный вес молодежных организаций, оказывающих услуги населению Томской области, % - увеличение;	Отклонено. Мониторинг показателя не представляется возможным;
	21) задачу 1 дополнить пунктом 9: «поддержка движения КВН»;	отклоненр. Входит в п.22;
	22) задачу 1 дополнить пунктом 10: «разработка выявления, сопровождения и поддержки талантливой молодежи»;	принять в редакции «поддержка талантливой молодежи»;
	23) задачу 1 дополнить новым показателем результативности решения задачи: количество действующих на территории Томской области федеральных общественных организаций, шт. – увеличение;	отклонено. См. п. 15;
	24) задачу 2 дополнить пунктом: организация торжественного вручения Паспорта гражданина Российской Федерации впервые;	отклонено. Вопрос может быть включён в перечень мероприятий программы, но не стратегии;
	25) исключить из «организационных механизмов реализации» предложение: «Подобная организация работы предполагает проектный режим и не требует собственной бюджетной системы»;	учтено;
	26) дополнить «организационные механизмы реализации» предложение: «Подобная организация работы предполагает строительство собственной бюджетной сети молодежных многофункциональных центров»	отклонено. Содержится в пункте 3. «Экономические инструменты»;
	27) внести дополнительный инструмент программно-целевого управления на региональном уровне: трансляция федеральных молодежных проектов Федерального агентства «Росмолодежь» в молодежной среде;	принять в редакции: «трансляция федеральных молодежных проектов на региональном уровне». Кроме проектов Росмолодежи существуют интересные молодежные проекты других ведомств;
	28) цель раздела изложить в следующей редакции: «качественное развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития общества и государства»;	отклонено. Стратегия разработана исходя из принципа, что цель - это конечный результат, на который направлена её реализация. «Развитие потенциала» - это процесс, а не результат, поэтому такая формулировка цели не принимается;
	29) задачу 1 дополнить пунктом: создание инфраструктуры для	отклонено. Содержится в пункте 3.

	проведения крупных окружных и федеральных молодежных мероприятий;	«Экономические инструменты»;
	30) стр. 32. Цель Эффективная молодежная политика. Вставить: Выработка критериев эффективности молодежной политики, с последующей поддержкой проектов, обеспечивающих долгосрочную деятельность и долгосрочную эффективность;	отклонено. Механизм достижения цели прописан в задачах;
	31) исключить из пункта «механизмы реализации – организационные» предложение: «Подобная организация работы предполагает проектный режим и не требует собственной бюджетной системы»;	повтор. п. 25;
	32) дополнить пункт «механизмы реализации - организационные» предложением: «Подобная организация работы предполагает строительство собственной бюджетной сети молодежных многофункциональных центров»;	см. п.26;
Раздел «Здравоохранение»		
	33) внести показатель результативности решения задачи: доля населения Томской области вовлеченного в профилактику заболеваний, % - увеличение;	учтено частично. Включен показатель, характеризующий эффективность мероприятий по профилактике и развитию первичной медико-санитарной помощи: удельный вес профилактических посещений поликлиник, %;
	34) можно ввести критерии: снижение процента курящих, снижение процента употребляющих алкоголь (как вариант – падение продаж алкогольной продукции). В первую очередь, в среде юношества и молодежи;	отклонено. Мониторинг показателя в официальной статистической отчетности не осуществляется;
	35) внести новый показатель результативности достижения цели: средняя продолжительность жизни населения, число лет – увеличение;	данный показатель уже используется как показатель цели в отрасли «Здравоохранение» (Ожидаемая продолжительность жизни населения, число лет);
	36) задачу 2 дополнить новым показателем результативности решения задачи: доля населения Томской области вовлеченного в профилактику заболеваний, % - увеличение;	См. п. 33;
	37) стр. 5. Вставить в текст: Важным моментом успешной реализации и далее... «Сохранение и укрепление здоровья населения за счет здорового питания, профилактика заболеваний, обусловленных неполноценным и несбалансированным питанием определены в качестве основных целей в Основах государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 25 октября 2010 года № 1873-р»;	отклонено. Предлагаемые мероприятия являются частными в рамках реализации комплекса мер по обеспечению приоритета профилактики в сфере охраны здоровья и развития первичной медико-санитарной помощи;
	38) стр. 17. Механизмы реализации. Добавить: 9. Внедрение в школы	отклонено. Предлагаемое мероприятие является

	«Уроков трезвости», как одного из наиболее эффективных способов пропаганды здорового образа жизни. На территории Томска и области данный проект реализует ТРОПД «Общее дело»;	частным и подпадает под направление по формированию здорового образа жизни (Задача 2);
	39) задачу 2 дополнить методом решения: мониторинг критически-важных экологических факторов (чистая питьевая вода и доступ к ней, близость жилых строений к высоковольтным ЛЭП, загрязненность воздуха в местах проживания людей) и принятие мер по их улучшению;	отклонено. Вопросы экологии не относятся к сфере действия стратегии. Предлагаемые мероприятия являются частными в рамках реализации комплекса мер по обеспечению приоритета профилактики в сфере охраны здоровья и развития первичной медико-санитарной помощи;
Раздел «Социальная защита населения»		
	40) включить пункт «выработка системы мер, направленных на поощрение организаций, создающих рабочие места для членов студенческих отрядов и молодежи в целом»;	отклонено. Вопросы господдержки предприятий не входят в область применений Стратегии;
	41) задачу 2 дополнить пунктом следующего содержания: «рост числа некоммерческих организаций, оказывающих социальные услуги в Томской области»;	См. п. 3
	42) задачу 3 дополнить новым показателем результативности решения задачи: доля услуг, оказываемая некоммерческим сектором, % - увеличение;	
	43) стр. 23. Механизмы реализации... Вставить пункты: а) актуализация базы детей в детских домах, домах ребенка и домах малютки; б) создание единого регулярно обновляемого интернет-ресурса с актуальной информацией по детям, оставшимся без попечения родителей; в) выявление и поддержка проектов, НКО и инициатив, уже занимающимися решением данных вопросов;	Отклонено: а) на территории Томской области создан и регулярно актуализируется региональный банк детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в государственных учреждениях; б) информация о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Томской области размещена на сайте Департамента по вопросам семьи и детей Томской области (www.family.tomsk.gov.ru), а также на сайте простодети.рф ; в) в межотраслевые механизмы реализации стратегии входит организация конкурса грантов на поддержку социальных инициатив в отраслях социальной сферы;
Раздел «Физическая культура и спорт»		

		44) дополнить задачу 3 пунктом о развитии паралимпийских видов спорта;	отклонено. В настоящее время развитие адаптивных видов спорта осуществляется в рамках реализации Задачи 3. В соответствии с существующим порядком на общих основаниях формируется сборная команда Томской области по адаптивным видам спорта и осуществляется ее подготовка. Выделение в отдельный пункт нецелесообразно;
		45) задача 1 Дополнить пунктом «поддержка некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта»;	отклонено Данное предложение не соответствует содержанию Задачи 1;
		46) удалить пункт «привлечение известных спортсменов для популяризации приоритетных видов спорта»;	Учтено;
		47) дополнить пунктом «создание условий для вовлечения лиц с ограничениями по здоровью в занятия физической культурой и спортом»;	создание условий для занятия физической культурой и спортом, активного отдыха всех категорий населения на базе имеющейся спортивной инфраструктуры предусмотрено в Задаче 2;
		48) принять пункт «содействие повышению уровня квалификации руководителей региональных спортивных федераций по вопросам нормативно-правового регулирования физической культуры и спорта, а также современной теории и методике спортивной подготовки» и принять его в следующей редакции: «содействие повышению уровня квалификации руководителей региональных спортивных федераций по вопросам нормативно-правового регулирования физической культуры и спорта, а также тренеров сборных команд Томской области по современной теории и методике спортивной подготовки»;	учтено;
		49) дополнить пунктом «содействие развитию паралимпийского спорта на территории Томской области и созданию центра подготовки спортсменов паралимпийцев»;	отклонено. В настоящее время в составе сборной команды Томской области по адаптивным видам спорта всего 3 спортсмена. Открытие отдельного учреждения, а особенно имеющего статус Центр спортивной подготовки нецелесообразно;
		50) пункт 5 задачи 2 изложить в следующей редакции: «создания условий для занятия физической культурой и спортом, активного отдыха населения всех возрастов на базе имеющейся спортивной инфраструктуры, в том числе и маломобильных групп населения (школы, ДЮСШ)»;	отклонено Действующая формулировка «Создание условий ... всех категорий населения» предполагает, в том числе, и маломобильные группы;
		51) задачу 3 дополнить пунктом следующего содержания: «Развитие паралимпийских видов спорта»;	См. п. 44, 49

	<p>52) стр. 30. Задача 2. Увеличение количества граждан, систематически занимающихся физической культурой и массовым спортом. Вставить в решение:</p> <p>1. «Финансовое содействие появлению доступных спортивных площадок открытого типа и закрытого на территории городов ТО, а также в сельских поселениях».</p> <p>2. Оказание финансовой поддержки инициативам на местном уровне по созданию подобных центров/площадок грантовым способом;</p>	<p>отклонено. Реализация стратегии не предполагает выделения дополнительных бюджетных расходов. Строительство спортивных сооружений и в частности спортивных площадок открытого и закрытого типа ведется на условиях софинансирования с муниципальными образованиями в рамках региональных программ, реализуемых на территории Томской области;</p>
Раздел «Социальное предпринимательство»		
	<p>53) в глоссарий: Социальное предпринимательство — это вид предпринимательской деятельности, при которой активность предпринимателя или организации направлена не только на развитие бизнеса и получение прибыли, но и на смягчение или полное урегулирование одной или нескольких актуальных социальных проблем, и которая характеризуется постоянством и финансовой устойчивостью;</p>	<p>отклонено. В Российском законодательстве такого понятия нет. Особых условий деятельности, налоговых льгот для такого вида предпринимательства не предусмотрено;</p>
	<p>54) в глоссарий: Устойчивое развитие – развитие, при котором нынешние поколения удовлетворяют свои потребности, не лишая будущие поколения возможности удовлетворять собственные потребности;</p>	<p>отклонено. Нет необходимости в данном понятии;</p>
	<p>55) стр. 4. Задачей государства в этих условиях является формирование среды (в том числе и предпринимательской), которая в наибольшей мере могла бы пробудить в нем эти потребности, и создание максимально благоприятных условий для их удовлетворения в многообразных формах в соответствии с личными предпочтениями отдельных людей;</p>	<p>в чём суть замечания?</p>
	<p>56) стр. 4. Социальное предпринимательство становится также важнейшим фактором развития экономики;</p>	<p>См. п.53;</p>
	<p>57) стр. 5. Стратегия развития социальной сферы, позволяющая использовать социальный сектор для целей устойчивого развития на территории, является перспективным будущим Томской области;</p>	<p>отклонено. Стратегия не является будущим Томской области. Она определяет направления развития отраслей социальной сферы.</p>
	<p>58) стр 6. Задача 5. Интеграция принципов и подходов социального предпринимательства и целей устойчивого развития для решения социальных проблем территории;</p>	<p>отклонено. Вопросы взаимодействия с бизнесом отражены в механизмах реализации стратегии, общих для всех отраслей. Кроме того, непонятно, что включает в себя задача «интеграция принципов и подходов социального предпринимательства»;</p>
	<p>59) стр 7. Добавить – 6. Принцип социального предпринимательства: • Социальное воздействие — основная цель бизнеса – не извлечение</p>	<p>См. п.53;</p>

		<p>прибыли, но решение/смягчение существующих социальных проблем, устойчивые позитивные измеримые социальные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационность — применение новых, уникальных подходов, позволяющих увеличить социальное воздействие; • Самоокупаемость и финансовая устойчивость — способность социального предприятия решать социальные проблемы за счет доходов, получаемых от собственной деятельности; • Предпринимательский подход — способность социального предпринимателя понимать свой рынок, конкурировать, аккумулировать ресурсы, разрабатывать новые решения, оказывающие долгосрочное позитивное влияние на общество в целом; 	
		60) стр. 26. Решение данной задачи обеспечивается путём. Вставить пункт: «Оказание грантовой поддержки экологическим поселениям» «Поддержка и развитие экологического фермерства»;	См. п.п. 39, 43;
		61) стр. 27. Механизмы реализации. Вставить пункт: «Организация системы поддержки переезда и проживания молодых специалистов на сельской территории». Все остальные пункты абзаца можно удалить...	отклонено. В разделе «механизмы, общие для всех отраслей» есть пункт «привлечение в социальную сферу молодых специалистов, внедрение программ по социальной поддержке работников социальной сферы, обеспечению жильём и пр.». Выделение в отдельное направление привлечение молодёжи в сельскую местность нецелесообразно;
		62) стр. 28. Механизмы программно-целевого управления. В тексте заменить город на «село», «район» и тд. Акцент необходимо сделать на регионы, а не на город, если мы говорим про стратегию Томской области;	учтено.
		63) стр. 31. В тексте 2. Экономические инструменты. «Переход на ваучерное финансирование» – пункт удалить или расшифровать на уровне примеров и показателей;	учтено. Понятие ваучерной поддержки включено в понятийный аппарат;
		64) стр. 33. Показателями результативности решения задачи являются: «доля специалистов ...» - пункт удалить;	отклонено;
7.	Замечания депутата ЗДТО А.Г.Фёдорова	1) слово «Глоссарий» заменить на общепринятое «Основные понятия»;	учтено;
		2) «Социальные услуги» - дать определение;	учтено;
		3) данные по образованию за 2010 год – обновить, по остальным за 2011 год, пояснено, что статистики по всем показателям за 2012 год еще нет;	учтено;
		4) срок Программы социально-экономического развития Томской области 2020 год, а у Стратегии развития соцсферы 2022-й – по Программе есть прогноз до 2025 г., отраслевая стратегия принимается не менее чем на 10 лет согласно требованию областного закона 177-ОЗ	поскольку законодательно не закреплено, что период реализации отраслевых стратегий должен совпадать с периодом реализации Стратегии СЭР и программы СЭР, противоречия нет;

	от 14.09.2009 (п.3 статьи 8);	
	5) «Креативный класс» - неоднозначное понятие;	понятие «Креативный класс» включено в понятийный аппарат. Понятие используется в контексте глобальной конкуренции с другими регионами за лучшие кадры;
	6) высокие стандарты качества жизни не конкретизированы;	отдельные показатели отражены в виде индикаторов стратегических целей и задач;
	7) стоматологические услуги на аутсорсинг – согласились, что надо конкретизировать ситуацию, т.к. это используется при определенных условиях;	если речь идёт об аутсорсинге, это стоматологические услуги, которые оказываются как дополнительные в учреждениях другого профиля – санаториях, детских садах, школах;
	8) в приоритетах развития соцсферы заявлены только образование и здравоохранение. А спорт и физкультура, например, требующие серьезной поддержки, нет. Согласились, что вопрос требует проработки (при всей правильности отражения подходов гос.соц. политики, политически м.б. неоднозначно истолкован);	выделение приоритетных направлений не означает прекращение или сокращение финансирования остальных отраслей. Предполагается, что для дополнительного развития эти отрасли должны изыскивать низкзатратные механизмы, а также активно привлекать внебюджетные средства или средства бюджетов других уровней;
	9) опять заявлена оптимизация – это «разумная оптимизация», относящаяся ко всем отраслям соцсферы, а не избирательно к отдельным. Также оптимизация предусматривается майскими Указами Президента РФ как один из источников средств для повышения уровня заработной платы заявленных категорий работников.	оптимизация отраслей предусмотрена в разделе Механизмы, общие для всех отраслей. В словосочетании «разумная оптимизация», слово «разумная» исключено.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ДУМА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№ _____ от _____
г. Томск

О Стратегии развития
социальной сферы Томской
области до 2022 года

Рассмотрев проект постановления Законодательной Думы Томской области «О Стратегии развития социальной сферы Томской области до 2022 года», внесенный на рассмотрение Губернатором Томской области,

Законодательная Дума Томской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Утвердить Стратегию развития социальной сферы Томской области до 2022 года согласно приложению.

Председатель
Законодательной Думы
Томской области

О.В.Козловская

Стратегия развития социальной сферы Томской области до 2022 года

1. Основные понятия, применяемые в Стратегии развития социальной сферы Томской области до 2022 года

В целях настоящей Стратегии развития социальной сферы Томской области до 2022 года (далее – Стратегия) применяются следующие основные понятия:

социальная сфера - совокупность отраслей экономики, обеспечивающая удовлетворение потребностей населения в услугах образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, физической культуры и спорта, молодежной политики;

социальная политика – комплекс мер, реализуемых государственными институтами в целях развития отраслей социальной сферы для повышения социальной стабильности в обществе, повышения уровня благосостояния населения, формирования и выполнения социальных гарантий граждан;

человеческий капитал – интенсивный производительный фактор развития экономики, включающий знания, образование и здоровье трудовых ресурсов;

социальные риски – потенциальные проблемы в течении жизни человека: болезнь или травматизм, инвалидность, потеря кормильца, безработица, вынужденная миграция, утрата жилья, бедность;

социальная услуга – услуга по удовлетворению духовных, интеллектуальных потребностей и поддержанию нормальной жизнедеятельности потребителя. Обеспечивает поддержание и восстановление здоровья, духовное и физическое развитие личности, повышение профессионального мастерства. К социальным услугам могут быть отнесены медицинские услуги, услуги культуры, туризма, образования и т.д.;

креативный класс – [социальная группа](#) населения, представители [среднего класса](#), участники основанной на знании высокотехнологичной экономики, требующей наличия творческого мышления и способности нешаблонного решения задач. Для

людей данной группы характерной чертой также является ярко выраженное чувство индивидуальности и личной свободы;

ваучерное финансирование – система, при которой средства равномерно распределяются не на учреждения, а непосредственно получателям социальной услуги в виде ваучера. Гражданин сам размещает свой ваучер в выбранное учреждение. В результате основным оценщиком качества социальной услуги и оказывающего данную услугу учреждения становится не вышестоящий орган, а сам потребитель.

2. Стратегия развития социальной сферы Томской области до 2022 года – общие подходы

Современный этап экономического развития ставит новые задачи перед социальной политикой государств и регионов. Вступление развитых государств в постиндустриальную, инновационную стадию существенно трансформирует условия глобальной конкуренции. Именно соответствие этим новым условиям будет в принципиальном плане определять успех той или иной территории, выбравшей данный вектор развития. Социальная сфера в его рамках играет принципиально иную роль, чем в рамках индустриального общества.

Ключевым ресурсом развития современной экономики становится человеческий капитал. Именно его характеристики являются критически важным фактором в создании конкурентных преимуществ территории, обеспечении ее лидерских позиций.

В настоящее время в социальной сфере выстраивается политика, основанная на отношении к человеку как к активу, в который государство вкладывает деньги. Происходит переход от понятия «человеческие ресурсы» к понятию «человеческий капитал», из чего следует необходимость разработки механизма самовозрастания этого вида капитала. Человек сам является субъектом собственного развития, при достижении определенного качества человеческого капитала у него формируется потребность вкладывать собственные силы и средства в самосовершенствование. Задачей государства в этих условиях является формирование среды, которая в наибольшей мере могла бы пробудить в нем эти потребности, и создание максимально благоприятных условий для их удовлетворения в многообразных формах в соответствии с личными предпочтениями отдельных людей.

Привлекательность территории для населения во многом определяет ее инвестиционную привлекательность и перспективы развития экономики. При этом качество жизни на территориях, претендующих на инновационное лидерство и вступающих в глобальную конкуренцию за креативный класс, играет

решающую роль. Новая экономика развивается в первую очередь там, где созданы комфортные условия для жизни, творческого взаимодействия и развития. Особенно важным является создание привлекательной жизненной среды для молодёжи, которая наиболее мобильна и стоит перед выбором места приложения своих способностей и талантов.

Реализация мер по сокращению бедности, повышению уровня социальной поддержки семей с детьми и уровня оплаты труда работников бюджетной сферы будет способствовать росту среднего класса, что в свою очередь увеличит потребность в социальных услугах. Таким образом, качество, многообразие и доступность социальных услуг, их инновационный характер являются важнейшими факторами, формирующими конкурентные преимущества территории.

Социальный сектор становится также важнейшим фактором развития экономики. Услуги образования, здравоохранения, культуры, других отраслей социальной сферы выступают не просто способами реализации социальных гарантий населению, но и ключевыми отраслями экономического развития. Это существенный фактор роста экономики через развитие сферы потребления.

Для Томской области это предъясвляет к развитию социальной сферы требования, характерные для инновационных территорий, вступающих в глобальную конкуренцию.

Цель развития Томской области, заявленная в Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года, - высокий уровень благосостояния населения и стандартов качества жизни через:

1. Создание динамично развивающейся, сбалансированной и конкурентоспособной региональной экономики, обеспечивающей высокий уровень доходов населения.

2. Превращение Томской области в лучшее место для жизни, работы и отдыха.

Благоприятные условия для жизни, работы и отдыха населения на территории Томской области являются важнейшим фактором развития и привлечения качественного человеческого капитала. Превращение человеческого капитала в основной производительный и социальный фактор развития современного общества обусловило необходимость формирования новых приоритетов развития, направленных на создание условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала населения.

Стратегия, позволяющая использовать социальный сектор для наращивания конкурентных преимуществ территории, является позитивным фактором перспективного развития Томской области.

Ограничением для развития отраслей социальной сферы в предыдущие годы выступал тот факт, что являясь достаточно экономически развитым регионом, Томская область имеет экстремально низкую бюджетную обеспеченность. Подушевые расходы консолидированного регионального бюджета области (с учетом индекса бюджетных расходов) являются одними из самых низких как в Сибирском федеральном округе (далее – СФО), так и в Ассоциации инновационных регионов. Так, Томская область отставала от лидера по СФО в 2010 году (Кемеровская область) по данному показателю в 1,5 раза, от лидера по Ассоциации инновационных регионов (Республика Татарстан) – более чем в 2 раза.

Реализация национальных проектов и федеральных программ модернизации образования и здравоохранения способствовала привлечению в эти отрасли значительных средств (в 2011 - 2012 годах на реализацию этих программ из всех источников было привлечено 8,4 млрд. рублей). С 2012 года происходит увеличение объёмов финансирования социальных отраслей в связи с реализацией Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»: выделяются средства на доведение заработной платы отдельных работников бюджетной сферы до средней по экономике к 2018 году (требуемый объём дополнительных расходов – более 22 млрд. рублей), а также на развитие инфраструктуры дошкольного образования (3,2 млрд. рублей до 2018 года). Таким образом, приоритетными направлениями развития социальной сферы определены образование и здравоохранение.

В то же время, повышение заработной платы учителей и врачей, инвестиции в капитальные вложения являются предпосылкой решения ряда проблем, но не достаточным для этого условием. Качество образовательных и медицинских услуг связано не только с уровнем оплаты и оснащения, но и с повышением эффективности функционирования соответствующих отраслей. Без проведения в них структурных реформ значительные бюджетные вложения окажутся безрезультатными.

В целях повышения эффективности бюджетных расходов определены новые подходы для развития социальной сферы.

1. Если раньше человек учился только до определённого возраста, а со здравоохранением имели дело только больные, то теперь услуги данных отраслей оказываются востребованными на протяжении всей жизни. Это определяет необходимость создать предпосылки для формирования непрерывного характера социальной услуги.

2. В связи с тем, что население всё активнее формирует образовательные траектории и механизмы поддержания здоровья, возникает необходимость

создания возможности для придания индивидуального характера социальной услуге.

3. Социальная услуга приобретает глобальный характер. Образовательные и лечебные организации конкурируют не только с аналогичными организациями региона, но и страны, а также ближнего и дальнего зарубежья. В этих условиях главной задачей повышения эффективности является обеспечение конкурентоспособности социальных отраслей.

4. В условиях ограниченности бюджетных ресурсов необходимо разрабатывать и широко применять некапиталоёмкие инструменты повышения качества и объёма предоставляемых услуг.

5. Для всех отраслей социальной сферы возрастает необходимость привлечения ресурсов других участников рынка социальных услуг к достижению общих целей. Это могут быть как коммерческие организации, так и бюджеты других уровней.

Источниками финансирования Стратегии являются средства федерального, областного и муниципальных бюджетов, а также внебюджетные средства.

Основные направления реализации Стратегии определяются следующими нормативными актами:

- 1) социальные указы Президента Российской Федерации от 2012 года;
- 2) Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761;
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы»;
- 4) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р;
- 5) Государственная [программа](#) Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р;
- 6) Государственная [программа](#) Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020 годы, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2012 года № 2567-р;
- 7) Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2012 года № 2511-р;
- 8) Государственная [программа](#) Российской Федерации «Социальная поддержка граждан» на 2013 - 2020 годы, утверждённая распоряжением Правительства

Российской Федерации от 27 декабря 2012 года № 2553-р;

9) Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 октября 2012 года № 2149-р;

10) приказ Минздрава России от 28 июня 2013 года № 420 «Об утверждении Программы мероприятий по охране здоровья матери и ребенка»;

11) постановление Государственной Думы Томской области от 27 октября 2005 года №2539 «О Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года)» (в ред. [постановления](#) Законодательной Думы Томской области от 25 октября 2012 года № 643).

На период до 2022 года целевые показатели Стратегии ориентированы на обеспечение конкурентоспособности Томской области с географически близкими регионами (СФО), а также с другими инновационными регионами. Обеспечение конкурентоспособности по отношению к г. Москве и г. Санкт-Петербургу, а также к зарубежным инновационным центрам, является задачей, выходящей за рамки данного временного интервала.

3. Цели и задачи развития социальной сферы Томской области

Целью развития социальной сферы Томской области является качественный и конкурентоспособный человеческий капитал.

Достижение цели развития социальной сферы Томской области предполагает решение следующих основных задач.

1. Повышение качества и расширение многообразия социальных услуг, предоставляемых на территории области.

2. Обеспечение доступа населения к социальным услугам в соответствии с индивидуальными потребностями и запросами.

3. Максимальное использование потенциала социального сектора для развития экономики.

4. Расширение возможностей для самореализации личности.

Целевым показателем Стратегии принят специально разработанный интегральный показатель «Индекс развития социальной сферы» (далее – ИРСС), объединяющий значения двенадцати наиболее значимых показателей целей и задач всех отраслей социальной сферы.

Для определения значения ИРСС предварительно для каждого показателя рассчитываются индексы за отчетный год. Значение ИРСС за 2012 год принимается равным нулю (базовый год мониторинга), за 2022 год – равным единице. Промежуточные значения индекса по годам, находящиеся в диапазоне между нулём и единицей, будут отражать степень достижения целевого значения.

ИРСС рассчитывается ежегодно, характеризует степень достижения наиболее значимых показателей стратегии и отражает динамику развития между измерениями.

Прогресс в реализации цели определяется позитивной динамикой ИРСС во времени.

Перечень показателей, на основе которых рассчитывается ИРСС, а также формулы расчёта приведены в Приложении к Стратегии.

4. Основные принципы социальной политики Томской области

Реализация социальной политики Томской области основана на следующих основных принципах.

1. Принцип целевой направленности. Социальная политика Томской области направлена на решение стратегических целей и задач, стоящих перед регионом в целом. Стратегия является инструментом реализации Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года), позволяя обеспечить высокие стандарты качества жизни на территории области, создание конкурентоспособного человеческого капитала.
2. Принцип приоритета интересов потребителей социальных услуг (клиентоориентированность). Социальная политика Томской области исходит из необходимости обеспечить максимально возможное качество и разнообразие услуг на территории области, используя для этого как ресурсы бюджетной сети, так и альтернативные способы предоставления услуг: привлечение частного сектора, инициативы и самоорганизации населения и т.п. Деятельность органов управления отраслями социальной сферы определяется необходимостью не поддержания и развития организаций бюджетной сети, а обеспечения максимального удовлетворения интересов потребителей услуг.
3. Принцип баланса доступности и качества социальных услуг. Социальная политика ориентируется на усиление доступности качественных услуг для населения области в целом за счет роста объёма их предоставления в мобильных и дистанционных формах; снижения для населения

области барьеров доступа к услугам; обеспечения доступа талантливых детей к высококачественному образованию. При этом не допускается снижения доступности для населения тех услуг, территориальная отдаленность которых может привести к существенному снижению качества жизни на территориях.

4. Принцип эффективности. Социальная политика Томской области направлена на обеспечение наиболее эффективных форм и способов организации предоставления социальных услуг, для чего проводится оптимизация бюджетной сети; снижаются неэффективные расходы; обеспечиваются условия для конкуренции поставщиков социальных услуг различных форм собственности; находятся нетрадиционные, некапиталоемкие пути решения социальных проблем.
5. Принцип социальной справедливости. Социальная политика Томской области направлена на выравнивание доступности социальных услуг для населения, относящегося к различным социальным и доходным группам. Социально справедливый характер социальной политики обеспечивается, в первую очередь, за счет обеспечения приоритетного доступа низкодоходных и малообеспеченных слоев населения к бесплатным социальным услугам, усиления адресности социальной защиты населения, комплекса мер по выравниванию стартовых условий для детей из различных социальных и доходных групп.

5. Альтернативные варианты развития в долгосрочной перспективе

Развитие социальной сферы в долгосрочной перспективе возможно по трем сценарным вариантам: приоритетному, инерционному и пессимистическому.

Приоритетный сценарий базируется на оптимистическом прогнозе социально-экономического развития региона, интенсивных темпах развития социальной сферы, которые будут достигнуты за счет:

экономического роста в стране и регионе, обеспечивающего стабильное увеличение доходов областного и местных бюджетов;

ежегодного увеличения объёма бюджетных и частных инвестиций в инфраструктуру социальной сферы, наращивания темпов привлечения иных капиталовложений;

эффективного применения современных информационных систем, освоения инновационных технологий и решений в управлении и процессах оказания услуг.

Приоритетный сценарий обеспечивает достижение значений целевых индикаторов Стратегии.

Инерционный сценарий предусматривает сохранение текущих темпов социально-экономического развития региона и сложившихся тенденций. При инерционном сценарии не предполагается достижение существенных позитивных изменений в значениях целевых индикаторов Стратегии. При данном варианте развития возможна их незначительная положительная динамика в случае обеспечения стабильно-консервативного социально-экономического развития региона.

Регрессивный сценарий основан на пессимистическом прогнозе развития Томской области, который предполагает ухудшение социально-экономического положения региона, включая:

снижение темпов экономического роста;

падение инвестиционной и инновационной активности;

регресс в развитии отраслей социальной сферы.

По данному сценарию прогнозируется только ухудшение значений целевых индикаторов Стратегии.

Стратегическим вектором (сценарием) реализации Стратегии определён приоритетный сценарий. Формирование системы целевых индикаторов Стратегии осуществлялось с прогнозированием динамики их значений по стратегическому сценарию реализации Стратегии.

Инерционный и пессимистический сценарии не рассматриваются как стратегические и в прогнозах не учитываются.

6. Основные механизмы реализации Стратегии

Наиболее актуальными межотраслевыми механизмами реализации Стратегии являются следующие.

1. Совершенствование системы управления социальной сферой в следующих направлениях:

изменение подведомственности учреждений таким образом, чтобы однотипные учреждения, оказывающие схожие виды услуг, имели единого учредителя;

усиление межведомственного взаимодействия, позволяющего решать проблемы «на стыке» различных отраслей.

2. Формирование механизмов внедрения и использования информационных технологий на территории области.

Создание инфраструктуры для внедрения современных информационных технологий не может быть отраслевой задачей, поскольку эти технологии используются для предоставления услуг в различных сферах: образовании, здравоохранении, культуре, особенно на территориях активной депопуляции.

Программа совершенствования механизмов внедрения и использования информационных технологий на территории области предполагает:

обеспечение на большей части территории области доступности широкополосного скоростного Интернета, преодоление проблемы недоступности интернет-ресурсов различных интернет-провайдеров друг для друга;

разработка моделей оказания дистанционных услуг на территории области;

обучение работников бюджетной сферы и других заинтересованных лиц применению моделей оказания дистанционных услуг;

содействие обучению населения различных возрастных групп использованию информационных технологий;

содействие в организации комплексного технического обслуживания информационных сетей.

3. Организация конкурса грантов на поддержку социальных инициатив в отраслях социальной сферы. Так, ряд социальных проблем (наркомания, алкоголизм, курение) оказывают разрушительное влияние на здоровье человека, при этом решение этих проблем носит комплексный характер и не относится исключительно к сфере здравоохранения.

Участниками конкурса могут быть автономные учреждения, некоммерческие и коммерческие организации, территориальные общественные самоуправления, индивидуальные предприниматели, а также администрации сельских поселений, представляющие юридически не оформленные инициативные группы граждан. Грант должен предоставляться на условиях софинансирования за счет участников проекта, трудового вклада участников проекта, средств, полученных за счет оказания платных услуг.

Вторая группа инструментов – механизмы общие для всех отраслей. К ним, прежде всего, относятся:

установление объективных, качественно измеряемых критериев при принятии инвестиционных решений – увязка с результатами деятельности учреждений, перспективами развития населенных пунктов, где они расположены,

реструктуризация бюджетной сети в целях оптимизации ресурсов и повышения эффективности механизмов, направленных на достижение поставленных целей и задач;

повышение конкурентоспособности кадрового состава: привлечение в социальную сферу молодых специалистов, повышение квалификации, создание системы объективной оценки профессиональных результатов;

внедрение программ по социальной поддержке работников социальной сферы, по обеспечению жильём и пр.;

реализация Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части достижения целевых показателей по величине заработной платы отдельных работников бюджетной сферы к 2018 году, в том числе за счёт средств от оптимизации отрасли и внебюджетных средств;

повышение производительности труда и эффективности деятельности организаций социальной сферы, в том числе через внедрение эффективного контракта с работниками;

активизация перевода учреждений социальной сферы в автономные, особенно на территориях с растущим спросом на социальные услуги и возможностью конкуренции с негосударственными поставщиками социальных услуг;

развитие аутсорсинга через закупку на открытом рынке вспомогательных услуг (питание, стирка, охрана, ремонт оборудования, транспорт, содержание зданий), театрально-зрелищных, лабораторной диагностики, услуг узких специалистов;

организация мобильных форм предоставления социальных услуг;

создание экономической заинтересованности участников процесса организации предоставления социальных услуг в достижении целей и задач социальной политики;

привлечение внебюджетных источников финансирования и инвестиций; снижение ограничений на внебюджетную деятельность бюджетных учреждений (в рамках действующего законодательства и при условии исполнения полномочий, определенных уставом учреждения);

создание условий для привлечения негосударственного сектора к оказанию социальных услуг, формирования конкурентной среды для бюджетного и частного секторов через разработку и реализацию проектов государственно-частного партнёрства, конкурсного размещения заказов на оказание стандартизированных услуг;

привлечение различных форм самоорганизации населения к решению социальных проблем территорий, поддержка инициатив населения в социальной сфере;

введение в полном объёме системы электронного документооборота, оказания услуг в электронном виде;

выявление и распространение лучших практик социальной деятельности и предоставления социальных услуг.

7. Участие органов местного самоуправления в реализации Стратегии

Органы местного самоуправления участвуют в реализации Стратегии по следующим направлениям:

принимают участие в реализации государственных программ Томской области, направленных на развитие отраслей социальной сферы;

получают софинансирование из областного бюджета на реализацию проектов, программ, соответствующих стратегическим приоритетам развития социальной сферы;

руководствуются целями и задачами Стратегии при разработке муниципальных программ развития социальной сферы;

применяют механизмы реализации Стратегии для развития отраслей социальной сферы.

8. Риски реализации Стратегии

1. Дефицит финансовых ресурсов и, как следствие, увеличение продолжительности реализации Стратегии. Ограниченность финансовых ресурсов может также повлечь за собой сохранение низкого уровня заработной платы специалистов, что приведёт к утечке кадров и снижению их квалификации.

2. Ухудшение социально-экономической ситуации в регионе, в стране. Это может привести к ухудшению финансового положения значительного количества организаций, условий труда на них, сокращению числа рабочих мест, массовому высвобождению работников. В результате повысится уровень безработицы, снизятся доходы населения, увеличится число семей, ведущих асоциальный образ жизни, что приведёт к росту социального сиротства, увеличению числа правонарушений среди несовершеннолетних, росту численности безнадзорных и беспризорных детей.

3. Ухудшение экологической обстановки, в результате которого может увеличиться заболеваемость населения, инвалидизация детей.

4. Изменение демографической ситуации в Томской области: снижение количества иногородних абитуриентов в Томских вузах, миграционный отток молодёжи с территории Томской области, рост/снижение числа потребителей услуг различных отраслей социальной сферы.

5. Изменение федеральных приоритетов, которые могут повлечь за собой изменение финансовых потоков, юридические (законодательные) риски.

6. Технологические риски, вызванные появлением новых технологий, которые могут повлиять на изменение приоритетов в отраслях.

Основным механизмом минимизации рисков является корректировка Стратегии, в том числе в части увеличения срока её реализации.

9. Отраслевой разрез

9.1. Образование

Характеристика и проблемы отрасли

Развитие отрасли направлено на достижение задачи развития Томской области «Повысить качество образования и содействовать раскрытию творческого потенциала населения» в рамках среднесрочной цели «Благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей», указанной в Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года).

Особенностями системы образования в Томской области являются: развитый научно-образовательный комплекс; высокий престиж образования среди населения Томской области; требования инновационного развития; наличие Центра образования, исследований и разработок ИНОТомск'2020.

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольным образованием в 2012 году составил 64,7%, что выше среднего по Российской Федерации (62%). По этому показателю область занимает 3 место в СФО.

В целях повышения обеспеченности населения области местами в дошкольных образовательных организациях в области реализуется проект государственно-частного партнёрства «Детские сады Томской области». Проект предусматривает строительство и ввод в эксплуатацию пятнадцати зданий дошкольных образовательных организаций на общее количество 2 550 мест в течение 2014 – 2015 годов, а оплату расходов – в течение пяти лет после введения в эксплуатацию – в срок до 2020 года. Совокупный объем инвестиций составит 2,7 млрд. рублей и включает расходы на проектирование, строительные-монтажные и отделочные работы, технологическое присоединение, оснащение оборудованием, а также проценты за рассрочку платежа.

Также в области реализуется пилотный проект по стимулированию частного бизнеса к организации групп по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 1,5 до 5,5 лет. Данной услугой обхвачено более 1,6 тыс. детей.

Региональная система общего образования Томской области представлена различными типами образовательных организаций: государственные, муниципальные и частные общеобразовательные организации, в том числе организации, реализующие программы различной направленности и профиля.

Общее образование получают около 105 тысяч обучающихся общеобразовательных организаций (33% из них проживают в сельской местности).

Особенностью системы общего образования области является наличие значительного количества малокомплектных сельских школ. Для обеспечения доступности образовательного процесса организован подвоз более 5,5 тысяч обучающихся из отдаленных населенных пунктов в базовые школы (более 5% от общей численности обучающихся). Для организации подвоза задействовано 176 единиц автотранспортной техники, из них 10 - привлеченные автобусы.

В системе общего образования создаются условия для реализации модели открытого образовательного пространства:

- многообразие форм сетевого взаимодействия образовательных организаций и социального партнёрства внутри системы образования;

- развитие системы инклюзивного образования;

- поддержка развития негосударственного сектора, предоставляющего услуги общего образования;

- реализация различных моделей дистанционного обучения;

- развитие системы взаимодействия вузов и общеобразовательных организаций с целью использования их потенциала для повышения качества образования;

- внедрение технологий электронного документооборота;

- развитие региональной системы оценки качества образования.

Уровень оплаты труда учителей Томской области находится на достаточно высоком месте в рейтинге по СФО. По этому параметру по данным за 2012 года область находится на втором месте в СФО.

Проблемы:

1. Сохраняется проблема недостаточной обеспеченности детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях. Общая очередь на устройство в дошкольные образовательные организации – 28,4 тыс. детей.

2. Недостаточно развит негосударственный сектор. Данные организации сосредоточены в г. Томске, в них обучается не более 0,5% школьников области и 0,7% дошкольников. Обеспечению условий для притока в систему дошкольного и общего образования частных образовательных организаций препятствует

отсутствии комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности сферы образования.

3. Существует значительная дифференциация результатов обучения по отдельным муниципальным образованиям и образовательным организациям.

4. По доле государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии Томская область в 2012 году находилась на 8 месте в рейтинге по СФО.

5. На протяжении следующего десятилетия области придется столкнуться со следующими вызовами, обусловленными демографическими факторами:

1) за счет увеличения рождаемости прирост детского населения возрастной категории от 3 до 7 лет в 2013 - 2015 годах составит около 4 тыс. человек;

2) в более чем 50% муниципальных образований тенденция к снижению числа детей школьного возраста сменится на противоположную. Наиболее сложная ситуация возникнет в Томске, где за 10 лет число учащихся возрастет более чем на 50%;

3) начнется процесс «смены поколений» в школах. Ускорится замена поколения учителей, начавших трудовую деятельность еще в советское время. В соответствии с прогнозом, к 2022 году по отдельным территориям более трети учителей могут покинуть систему общего образования. Дефицит кадров будет усиливаться в связи с расширением бюджетной сети.

Ситуация в сфере профессионального образования характеризуется следующими особенностями.

Рост экономических показателей области, развитие производства требуют акцентировать все большее внимание на подготовке рабочих кадров. Кроме того, система профессионального образования, осуществляя переподготовку безработных граждан и незанятого населения, выполняет важнейшую социальную задачу.

Общий контингент обучающихся в системе профессионального образования в 2012 году составил 24,1 тыс. человек. Подготовка в системе профессионального образования проводится по 178 профессиям для всех основных отраслей экономики: промышленности, связи, сельского хозяйства, сферы обслуживания, торговли, общественного питания, транспорта, строительства, лесного хозяйства. Ведется подготовка по интегрированным профессиям. Распределение бюджетной сети по территории области чрезвычайно неравномерно. 37% организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, и 91% организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, расположены в г. Томске.

Для сокращения структурной безработицы и эффективного управления на рынке труда ежегодно разрабатывается прогноз потребности в кадрах

в отраслевом и профессиональном разрезе по муниципальным образованиям области. Контрольные цифры приема в систему профобразования формируются с учётом прогноза.

На основе частно-государственного партнерства при образовательных организациях создано 12 ресурсных центров по подготовке рабочих кадров для металлообработки, специалистов жилищно-коммунального и сельского хозяйства, водителей транспортных средств и др.

Томская область входит в число благополучных регионов с долей безработных среди выпускников организаций профессионального образования существенно ниже среднероссийской.

Проблемы:

1. Оптимизация системы профессионального образования проводится медленнее, чем снижается контингент. Численность учащихся на одного работающего в областных организациях профобразования (4,3) ниже показателей по СФО (4,5), Российской Федерации (4,7), Ассоциации инновационных регионов (4,8). Так, в Пермском крае на одного работающего в организациях профобразования приходится 7,3 учащихся, в Республике Бурятия – 5,6; в Республике Татарстан – 5,4; в Новосибирской области – 5,3.

2. Слабо используются экономические стимулы к адаптации системы профессионального образования к требованиям времени, в частности нормативно-подушевое финансирование.

3. Не сформирован механизм обновления материально-технической базы, происходит её устаревание.

4. Несоответствие существующей системы подготовки педагогов для системы профессионального образования современным вызовам времени приводит к низкой квалификации кадрового состава.

5. Зачастую организации профессионального образования реализуют одинаковый набор образовательных программ, что снижает качество профессиональной подготовки и эффективность бюджетных расходов на эти цели.

Цель «Высокое качество образования, содействующее раскрытию творческого потенциала населения»

Показателями результативности достижения цели являются:

доля населения Томской области, удовлетворенного качеством общего образования, % - увеличение;

доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности по окончании организаций профессионального образования, % - увеличение.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

Задача 1. Создание условий доступности получения качественного общего образования на территории Томской области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Решение данной задачи обеспечивается в результате:

расширения практики внедрения деятельностного подхода в образовательный процесс;

развития дистанционного образования;

формирования системы поддержки особых групп детей в сфере образования и их социализации (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);

обеспечения соответствия современным условиям организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях (строительство и капитальный ремонт зданий школ и спортивных залов; улучшение оснащения техническими средствами обучения и спортивным инвентарём, развитие системы школьных перевозок);

расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций;

формирования условий и стимулов к привлечению молодых педагогических работников, повышение престижа профессии учителя.

Показателями результативности решения задачи являются:

положительная динамика образовательных результатов школьников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

доля обучающихся, которым предоставлены от 80% до 100% основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования),% - увеличение;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ), в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, % - снижение.

Задача 2. Повышение доступности дошкольного образования.

Решение данной задачи обеспечивается в результате:

строительства зданий дошкольных образовательных организаций и пристроек к действующим образовательным организациям;

капитального ремонта зданий образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

расширения возможностей для инклюзивного дошкольного образования;

развития негосударственного сектора дошкольного образования – стимулирование создания частных детских садов, групп по присмотру и уходу.

Показателями результативности решения задачи являются:

охват детей формами дошкольного образования в возрасте от 1 года до 7 лет, % - увеличение;

доля детей-инвалидов (1-7 лет) получающих дошкольное образование от общего числа детей-инвалидов в возрасте от 1 года до 7 лет, % - увеличение;

доля детей, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, % - увеличение.

Задача 3. Подготовка квалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики.

Решение данной задачи обеспечивается в результате:

развития ресурсных центров, создания многофункциональных центров прикладных квалификаций, многопрофильных учебных центров и образовательно-профессиональных комплексов;

внедрения новых образовательных программ, востребованных в приоритетных отраслях экономики Томской области;

привлечения работодателей к обновлению материально-технической базы образовательных организаций, формированию содержания основных профессиональных образовательных программ и содержательной экспертизе фондов оценочных средств;

обеспечения доступности образовательных услуг для граждан с ограниченными возможностями здоровья;

дальнейшего расширения предпринимательской деятельности профессиональных образовательных организаций и многофункциональных центров прикладных квалификаций;

реализации образовательных программ с использованием сетевых форм с участием образовательных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики;

создания возможности для граждан повышать уровень квалификации в течение всей жизни, в том числе через развитие системы дополнительного профессионального образования,

индивидуализации обучения граждан через реализацию принципа модульного обучения.

Показателями результативности решения задачи являются:

количество многофункциональных центров прикладных квалификаций созданных на базе профессиональных образовательных организаций, количество - увеличение;

количество обучающихся в профессиональных образовательных организациях, приходящихся на одного работника, чел. - увеличение;

доля зданий профессиональных образовательных организаций доступных для граждан с ограниченными возможностями здоровья, % - увеличение.

Задача 4. Повышение конкурентоспособности общего и дополнительного образования Томской области.

Решение данной задачи обеспечивается в результате:

формирования в организациях высокотехнологической среды для преподавания (высокоскоростной интернет, цифровые ресурсы нового поколения, виртуальные учебные лаборатории и др.) и управления (электронный документооборот);

опережающего развития областей потенциального лидерства (математического и естественнонаучного направлений образования);

распространения профильного обучения с приоритетным развитием подготовки в сфере современных технологий;

создания эффективной системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и молодежи в сфере общего, дополнительного и профессионального образования независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семей;

совершенствования дополнительного образования в целях развития творческого потенциала обучающихся;

создания условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования технической направленности для детей.

Показателями результативности решения задачи являются:

доля обучающихся Томской области, ставших победителями и призерами в международных конкурсах/олимпиадах математического и естественнонаучного направления, % - увеличение;

доля выпускников общеобразовательных организаций Томской области, набравших 100 баллов по результатам ЕГЭ, % - увеличение;

соотношение среднего тестового балла ЕГЭ по обязательным предметам выпускников Томской области и среднего бала ЕГЭ по обязательным предметам выпускников Российской Федерации – увеличение;

доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет, % - увеличение.

Механизмы реализации:

1) экономические:

совершенствование системы оплаты труда в образовательных организациях, в том числе через внедрение эффективного контракта;

введение нормативно-подушевого финансирования в организациях профессионального образования с дифференциацией по высокочувствительным,

среднезатратным и низкзатратным профессиям и специальностям, выделение в отдельный норматив социальной составляющей;

создание условий для развития и внедрения дополнительных моделей предоставления дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу для детей дошкольного возраста, распространение нормативно-подушевого финансирования на негосударственные организации;

совершенствование принципов распределения централизованного стимулирующего фонда в соответствии с достижением общественно значимых показателей качества образования – оценки ЕГЭ, результаты олимпиад и т.п.

2) организационные:

развитие инфраструктуры дистанционного и онлайн обучения, в том числе расширение используемых моделей дистанционного образования;

преобразование сельских школ в интегрированные социокультурные центры, выполняющие не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, медицинского обслуживания и другие);

использование потенциала томских вузов для повышения разнообразия образовательных услуг;

формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций, как по запросам населения, так и по заказу работодателей;

предоставление учителям равных возможностей по повышению своей квалификации в ведущих образовательных организациях области и страны;

повышение профессиональных компетенций управленческого корпуса системы образования;

развитие региональной системы оценки качества образования;

распространение менеджерских технологий школ-лидеров и более активное использование их кадрового потенциала;

внедрение новых видов детского технического творчества в образовательное пространство Томской области; популяризация научно-технического творчества среди детей и молодежи; вовлечение вузов, бизнеса, предприятий в процесс формирования и оснащения сети научно-технического творчества детей и подростков;

мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе;

мониторинг развития ключевых компетенций обучающихся;

заключение договоров по подготовке квалифицированных кадров между исполнительными органами государственной власти, ассоциациями работодателей, ведущими работодателями, организациями профессионального образования, высшего образования;

организация информационных кампаний, привлечение знаковых для молодёжи фигур к обсуждению проблем её профессионального будущего;
формирование банка данных об учителях Томской области, обеспечивающих высокие результаты образовательной деятельности;
повышение мотивации учителей к инновационной деятельности;
выявление талантливых молодых специалистов, имеющих способности к учительской профессии и создание системы мотивации для их прихода в школы Томской области и закрепления в них.

9.2. Здравоохранение

Характеристика и проблемы отрасли

В 2012 году уровень подушевых расходов на здравоохранение в Томской области из консолидированного бюджета и бюджета Территориального фонда обязательного медицинского страхования Томской области (далее – ТФОМС Томской области) находился на уровне 7 884,7 руб. на человека (с учетом индекса бюджетных расходов). Это 8 место из 12 регионов СФО (44% от подушевых расходов лидера по данному показателю – Республики Тыва).

В последние годы в области был достигнут значительный прогресс в снижении числа заболеваний, являющихся основными причинами смертности населения (прежде всего, болезни системы кровообращения, болезни органов пищеварения, туберкулез). Снижение заболеваемости обусловило снижение смертности от данных болезней. Кроме того, отмечается снижение смертности и от внешних причин, в том числе несчастных случаев. Увеличился процент детей и подростков, имеющих I группу здоровья (2009 год – 10,3%, 2012 год – 10,8%).

Особенностями Томской области, затрудняющими оказание медицинских услуг, являются неблагоприятные климато-географические условия региона, низкая плотность населения. Это определило усиление в последние годы тенденции к развитию специализированной медицинской помощи, в том числе и неотложной, путем объединения специализированных видов медицинской помощи в крупных районных больницах с учетом наибольшего охвата населения.

Негосударственный сектор в сфере здравоохранения развит достаточно хорошо, но потенциал привлечения частного сектора к реализации программы обязательного медицинского страхования не исчерпан.

Проблемы:

1. Томская область относится к числу субъектов Российской Федерации с высоким уровнем заболеваемости и смертности от новообразований, значительно превышающим средние общероссийские значения. Злокачественные новообразования занимают одну из ведущих позиций в структуре смертности

населения Томской области. Удельный вес умерших от данной патологии в 2012 году составил 17,8%. Показатель смертности от новообразований в Томской области на 100 000 населения в 2012 году составил 212,8, что ниже показателя 2011 года (219,9), но значительно выше показателей по СФО (196,2) и Российской Федерации (201,2). Летальность на первом году жизни с момента установления диагноза по Томской области в 2012 году составила 30,0%.

2. Структурная перестройка медицинской помощи осуществляется достаточно медленно: доля финансирования поликлиники в общем объеме финансирования сферы здравоохранения в 2012 году осталась на уровне 2007 года (28,5%), в то время как в западноевропейских странах на амбулаторно-поликлиническое звено приходится примерно половина финансирования.

3. Наличие дефицита областной программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации медицинской помощи на территории Томской области.

4. Недостаточная обеспеченность медицинскими кадрами и низкий имиджевый статус медицинского работника.

5. Организационные проблемы: децентрализованная система управления здравоохранением; недостаточный уровень профилактической направленности здравоохранения; дисбаланс видов медицинской помощи.

6. Можно выделить следующие барьеры для развития частного здравоохранения:

1) низкие тарифы страховых взносов на обязательное медицинское страхование, в рамках которых медицинские услуги в полном объеме и надлежащего качества не могут оказываться без привлечения дополнительных ресурсов (бюджетное финансирование, различные доплаты врачам не из средств обязательного медицинского страхования, неформальные платежи), что деформирует рынок услуг, уводя средства на «административный рынок»;

2) административное регулирование распределения объёмов медицинской помощи в рамках программы госгарантий замедляет санирование неэффективных организаций и вхождение частного в систему обязательного медицинского страхования;

3) неразвитость рынка страхования. Страховые компании не выступают ни полноценными заказчиками для лечебно-профилактических учреждений, ни контролерами качества и объёма оказываемой медицинской помощи населению. Крайне слабо развит рынок добровольного медицинского страхования.

Цель «Высокий уровень здоровья населения, возможность реализации каждым жителем области природного потенциала»

Показателями результативности достижения цели являются:

уровень младенческой смертности (на 1 000 родившихся живыми) – снижение;

ожидаемая продолжительность жизни населения, число лет – увеличение.

Для достижения данной цели необходимо обеспечить решение следующих задач.

Задача 1. Повышение качества и доступности медицинской помощи.

Решение данной задачи обеспечивается за счет:

реформирования инфраструктуры и устранения дисбаланса медицинской помощи по видам;

развития на территории области межмуниципальных медицинских центров;

укрепления материально-технической базы здравоохранения;

повышения обеспеченности системы здравоохранения кадрами, повышения престижа медицинских специальностей;

развития информационных технологий в здравоохранении.

Показателями результативности решения задачи являются:

количество посещений в амбулаторном звене на 1 жителя – увеличение;

количество вызовов скорой медицинской помощи на одного жителя – снижение;

удовлетворённость населения медицинской помощью, % – увеличение;

обеспеченность врачебными кадрами (на 10 000 населения), в т.ч. на селе – увеличение.

Задача 2. Улучшение состояния здоровья населения.

Решение данной задачи обеспечивается за счёт:

развития службы родовспоможения и детства, в том числе развития подростковой медицины, создания молодежных консультаций, центров охраны репродуктивного здоровья подростков и центров медико-социальной помощи подросткам;

повышения эффективности оказания специализированной медицинской помощи (в т.ч. высокотехнологичной), скорой медицинской помощи (в т.ч. скорой специализированной), медицинской эвакуации;

приведения онкологической службы Томской области в соответствие современным требованиям;

развития медицинской реабилитации населения и обеспечения медицинской помощью неизлечимых больных, в том числе, детей;

обеспечения приоритета профилактики в сфере охраны здоровья и развития первичной медико-санитарной помощи;

обеспечения формирования здорового образа жизни среди населения.

Показателями результативности решения задачи являются:

уровень материнской смертности (на 100 000 родившихся живыми) – снижение;

смертность от болезней системы кровообращения (случаев на 100 000 населения) – снижение;

смертность от новообразований (случаев на 100 000 населения) – снижение;

смертность от дорожно-транспортных происшествий (случаев на 100 000 населения) – сохранение уровня;

удельный вес профилактических посещений в поликлинику, % - увеличение.

Механизмы реализации:

1. Выравнивание условий предоставления медицинской помощи по программе обязательного медицинского страхования для государственных, муниципальных и частных организаций. Постепенное выравнивание тарифов за оказание медицинских услуг на территории Томской области по мере сокращения дефицита программы госгарантий (большой вклад в дифференциацию тарифов и подушевых нормативов должна вносить половозрастная структура и сложность предоставляемой помощи, фонд сбалансированности внутри обязательного медицинского страхования должен быть постепенно сведен к нулю, а размах коэффициентов территориальной дифференциации, как минимум, не должен увеличиваться).

2. Дальнейшее развитие института фондодержания с целью увеличения роли амбулаторно-поликлинического звена:

1) общий рост тарифов страховых взносов на обязательное медицинское страхование используется, в первую очередь, на увеличение финансирования амбулаторно-поликлинического звена (увеличение подушевого норматива опережает увеличение оплаты законченного случая в стационаре);

2) усиление горизонтальной конкуренции за счёт развития частных общеврачебных семейных практик и создания частных поликлиник, в том числе, страховыми компаниями;

3) пилотные проекты по внедрению частичного фондодержания на уровне врача общей практики. При этом могут использоваться две модели:

организационное выделение общеврачебных практик из состава центральных районных больниц с частичным фондодержанием в общеврачебные практики;

привлечение сетевых медицинских компаний к оказанию первичной медицинской помощи в районах области как с помощью существующих общеврачебных практик, так и за счет создания дополнительных общеврачебных практик.

3. При относительно высоком подушевом нормативе в обоих случаях создадутся рыночные механизмы для оптимизации медицинской помощи: врачи

общей практики не будут заинтересованы в искусственном завышении объемов медицинских услуг центральных районных больниц.

4. Усиление роли страховых медицинских организаций.

5. Внедрение аутсорсинга в деятельность службы скорой медицинской помощи Томской области (пилотный проект).

6. Концентрация специализированной медицинской помощи в тех центрах, где есть объективные предпосылки для её оказания.

7. Развитие «контрактных отношений» между обществом и гражданином по ведению здорового образа жизни и рачительному использованию ресурсов системы здравоохранения.

При соблюдении условий контракта пациент получает:

более широкие возможности реабилитации – бесплатные или льготные путевки в санатории;

внеочередное получение необходимых диагностических услуг и консультаций ведущих специалистов, в том числе в ведущих медицинских центрах;

скидки на получение платных медицинских услуг и услуг рекреационных центров и проч.;

оплату расходов на транспортировку и проживание в г. Томске для проведения плановых операций (в случае если речь идет о жителе периферии Томской области).

Необходимыми условиями внедрения такого механизма являются наличие системы стимулирования поликлиник за достижение определённых результатов лечения больных с хроническими заболеваниями, наличие протоколов лечения заболеваний, введение практики разработки индивидуальных планов лечения заболеваний.

7. Системный подход к совершенствованию деятельности отдельных медицинских служб Томской области.

8. Создание здравоохранения, дружелюбного к детям через:

совершенствование системы наблюдения за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических учреждениях в целях выявления детей, подверженных риску задержки двигательного, речевого и когнитивного развития, и своевременного оказания им медицинской помощи;

обеспечение возможности экстренной транспортировки больных детей из труднодоступных районов и организация доступа врачей в такие районы для профилактической работы с детьми;

содействие решению вопроса об обеспечении детей с орфанными заболеваниями специальным лечением, питанием и реабилитационным оборудованием;

создание службы сопровождения и поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для предотвращения отказов от ребенка;

повышение ответственности медицинского персонала медицинских учреждений за некачественное оказание медицинской помощи детям.

9.3. Социальная защита населения

Характеристика и проблемы отрасли

Основные характеристики сложившейся ситуации в сфере социальной защиты в Томской области следующие:

Отрасль социальной защиты населения Томской области осуществляет порядка 200 функций. Это блоки социальных выплат (единовременные и ежемесячные выплаты, пособия, меры социальной поддержки, субсидии, и пр.), социального обслуживания (надомные социальные услуги, социальная помощь в формате стационара, реабилитационные программы на базе комплексных центров, адаптационные мероприятия в отношении лиц без определенного места жительства и занятий, и т.д.), юридической консультативной и благотворительной помощи, психологические, проведение социокультурных мероприятий для лиц пожилого возраста и инвалидов и др.

Организацией социального обслуживания населения в Томской области занимаются специалисты 13 стационарных учреждений, 2 комплексных центров социального обслуживания, 18 центров социальной поддержки населения, расположенных в муниципальных образованиях, центра социальной адаптации.

В своей работе учреждения социальной защиты населения активно применяют стационарозамещающие технологии: выездные бригады надомного обслуживания, многопрофильные мобильные бригады, выезжающие в отдаленные села. Открываются новые социальные комнаты на селе, – к помощи одиноким пожилым людям в уборке квартиры, территории, ведении хозяйства привлекаются волонтеры. Создаются приемные семьи для пожилых людей и инвалидов. Максимально возможное продление проживания пожилого человека, инвалида в привычной домашней обстановке является приоритетным направлением системы социального обслуживания. Также социальное обслуживание на дому с применением стационарозамещающих технологий является менее затратной для бюджета по сравнению с обслуживанием граждан в стационарных условиях, позволяет оптимизировать нагрузку социальных работников.

Численность граждан, зарегистрированных в качестве безработных в органах службы занятости Томской области, за 2012 год в среднегодовом

исчислении составила 9,6 тыс. человек, снизившись по сравнению с предыдущим годом на 2,2 тыс. человек.

Проблемы:

1. Необходимость осуществлять в первоочередном порядке обязательные выплаты на предоставление различным группам населения категориальных льгот, на которые приходится основная часть расходов бюджета на социальную защиту населения, резко ограничивает возможности финансирования других существующих и возможных направлений социальной поддержки.
2. Претворяя в жизнь приоритеты федеральной социальной политики, социальная защита области сосредоточивает всё больше ресурсов на помощи гражданам пожилого возраста, что ранее в значительной степени было оправдано низкими (ниже прожиточного минимума) размерами значительного числа пенсий. С введением социальной доплаты к пенсии основной категорией, нуждающейся в социальной поддержке, становятся семьи с детьми.
3. Существует очередь на стационарное социальное обслуживание в учреждения психоневрологического типа. По итогам 2012 года она составляла 108 человек, из них 100 человек – пациенты областной психиатрической больницы.
4. Низкие зарплаты и цены на услуги в сфере социальной защиты населения тормозят развитие оказания услуг как в системе социальной защиты, так в негосударственном секторе.
5. Низкая конкурентоспособность на рынке труда отдельных социально-демографических групп населения (молодежи без опыта работы, женщин, имеющих малолетних детей, инвалидов, беженцев и др.).

Цель «Социальная стабильность и защищённость населения от социальных рисков»

Показателем результативности достижения цели является уровень бедности, % - снижение до уровня лидеров регионов СФО и Ассоциации инновационных регионов.

Для достижения данной цели необходимо обеспечить решение следующих задач:

Задача 1. Повышение эффективности социальной защиты населения на территории области.

Решение данной задачи обеспечивается за счёт:

усиления адресности предоставления социальной помощи, сокращение категориальных мер социальной поддержки;

введения дифференцированного подхода к различным категориям населения и типам семей, исходя из уровня из социальной защищённости; предоставления дополнительных мер социальной поддержки многодетным и неполным семьям, семьям с детьми инвалидами;

стимулирования малообеспеченных семей, особенно с детьми, к активному участию в поддержке собственной семьи;

оптимизации сети учреждений социальной защиты в зависимости от показателей деятельности, материально-технических ресурсов.

Показателями результативности решения данной задачи являются:

доля мер социальной поддержки, оказываемых категориально, % - снижение;

объём средств, выплачиваемых по социальному контракту, тыс.руб. – рост; вторичная обращаемость за социальной поддержкой, % - снижение.

Задача 2. Повышение доступности и качества социальных услуг и мер социальной поддержки.

Решение данной задачи обеспечивается за счёт:

снижения очереди в стационары психоневрологического профиля;

расширения спектра действующих социальных услуг,

расширения спектра инновационных технологий предоставления социальной помощи;

развития практики предоставления услуг социальной защиты через сеть многофункциональных центров (система одного окна);

создание безбарьерной среды для инвалидов;

сохранения и повышения уровня кадрового потенциала отрасли.

Показателями результативности решения данной задачи являются:

количество видов социальных услуг, предоставляемых населению (ед.) - рост;

очередь для размещения в стационарные учреждения социального обслуживания населения, чел. - снижение;

доля населения области, считающего качество услуг по социальной защите населения удовлетворительными, % - рост;

доля ежегодно обученных работников учреждений социальной защиты населения, включая социальных работников, % - рост.

Задача 3. Эффективная защита от безработицы и обеспечение социальных гарантий безработным гражданам.

Решение данной задачи обеспечивается за счёт:

профилактики безработицы;

расширения возможностей для трудоустройства, в том числе инвалидов;
организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
организации оплачиваемых общественных работ;
оказания социальной поддержки безработных граждан в период поиска работы.

Показателями результативности решения данной задачи являются:

доля регистрируемых безработных граждан в общей численности экономически активного населения области (в среднегодовом исчислении), % - снижение;

размер выплаты в расчёте на одного безработного гражданина, рублей в месяц – рост.

Механизмы реализации:

отказ от введения новых видов категориальных льгот;

изменение критериев необходимой активности участия семьи в выходе из трудной жизненной ситуации;

отказ от предоставления адресных форм поддержки семьям с асоциальным поведением, кроме питания детей (обучения, предоставления материальной помощи на приобретение предметов первой необходимости (одежды), и пр.), либо предоставление поддержки на условиях встречных обязательств;

обобщение и распространение лучших практик участия граждан в поддержке собственной семьи;

оптимизация размеров нагрузки социальных работников, занятых в социальном обслуживании. Такая оптимизация должна идти как по пути уточнения перечня и частоты оказываемых услуг, так и по пути оптимизации предоставления бесплатных услуг (бесплатные услуги следует оказывать в исключительных случаях, необходимо максимально способствовать развитию волонтерского движения по оказанию услуг для граждан, нуждающихся в социальном обслуживании);

максимальное использование надомных и полустационарных форм социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;

распространение опыта приемных семей для граждан пожилого возраста;

повышение цен на оказание услуг социального обслуживания, что будет способствовать как возможности аутсорсинга услуг по социальному обслуживанию, так и развитию рынка негосударственных услуг в данной сфере;

пересмотр нормативов нагрузки социальных работников, занятых социальным обслуживанием пенсионеров и инвалидов на дому;

использование негосударственных форм оказания услуг в тех областях социальной защиты, где это может оказаться экономически эффективным:

например, привлечение индивидуальных предпринимателей к оказанию услуг по социальному обслуживанию на дому и сопровождению замещающих семей может привести к оказанию услуг нужного качества и оказаться экономически выгодным;

мониторинг результативности мер по социальной поддержке и корректировка предпринимаемых мер на основе такого мониторинга.

9.4. Вопросы семьи и детей

Характеристика и проблемы отрасли

На 31.12.2012 на территории Томской области:

насчитывалось 5 589 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2,8% от общей численности детского населения Томской области); 82,2% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находились на воспитании в замещающих семьях.

проживало 3,2 тыс. детей-инвалидов (1,6% от общего числа детского населения Томской области), 50,0% детей-инвалидов получили услуги в специализированных учреждениях для детей с ограниченными возможностями.

доля безнадзорных и беспризорных детей от общего числа детского населения Томской области составляла 1,1%.

Состояние отрасли характеризуется следующими проблемами:

1. Ограничен доступ семей Томской области с несовершеннолетними детьми к специализированным профилактическим услугам.

2. Низкая доля замещающих семей, охваченных всеми формами сопровождения: около одной пятой всех замещающих семей получают различные услуги по сопровождению замещающих семей.

3. Сокращение числа стационаров для детей, оставшихся без попечения родителей, не привело к оптимизации размеров таких учреждений: детские дома по международным подходам должны быть небольшого размера (на 8-10 детей), чтобы способствовать интересам ребенка в случае невозможности иметь семью проживать в учреждении, максимально приближенном к форме семьи (семейный детский дом).

4. Современное состояние института семьи и детства в регионе характеризуется увеличением количества разводов (2005 г. – 4 868, 2010 г. – 5 115, 2012 г. – 5 319), что приводит к росту числа детей, рожденных и/или воспитывающихся в неполной семье.

5. Остро стоят вопросы доступности и эффективности реабилитации, абилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями и оказания поддержки, сопровождения их семей. Причинами такой ситуации являются,

в том числе, недостаток учреждений и организаций, осуществляющих реабилитацию детей-инвалидов, отсутствие эффективного межведомственного взаимодействия.

6. Низкий уровень материально-технической базы учреждений негативным образом влияет на качество услуг, предоставляемых семье и детям.

7. Низкая заработная плата, отсутствие в федеральном законодательстве механизмов стимулирования сотрудников специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, способствуют оттоку профессиональных кадров из отрасли.

Цель «Устойчивое улучшение качества жизни детей и семей с детьми через укрепление института семьи»

Показателем достижения цели является доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, % от общей численности детского населения - снижение.

Для достижения данной цели необходимо обеспечить решение следующих задач:

Задача 1. Совершенствование деятельности по профилактике социального сиротства и формированию безопасного и комфортного семейного окружения для детей.

Решение данной задачи обеспечивается за счёт:

формирования и популяризации позитивного образа семьи с детьми, приоритета ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимости ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей;

профилактики отказов от новорожденных детей в медицинских учреждениях;

обеспечения профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье;

поддержки малоимущих и многодетных семей.

Показателями результативности решения задачи являются:

численность вновь выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, чел. в год – снижение;

доля «случаев», закрытых по причине улучшения ситуации в семье, от общего количества закрытых «случаев»,%. – увеличение.

Задача 2. Обеспечение прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Решение данной задачи обеспечивается за счёт:

обеспечения социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных учреждениях;

развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

создания и развития системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Показателями результативности решения задачи являются:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, % - увеличение;

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обеспеченных жилым помещением, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, у которых возникло право на обеспечение жилым помещением, %- увеличение.

Задача 3. Формирование областной системы своевременной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Решение данной задачи обеспечивается за счёт:

организации межведомственного взаимодействия по выявлению, учету, абилитации и реабилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечения доступности социально-реабилитационных услуг для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

формирования благоприятного общественного мнения в отношении семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

организации социокультурной реабилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показателем результативности решения задачи является доля детей-инвалидов, охваченных социально-реабилитационными услугами, в общей численности детей-инвалидов, % - увеличение.

Механизмы реализации, с учетом целей и задач Национальной стратегии в интересах детей на 2012 - 2017 годы:

1. Повышение эффективности межведомственной координации в оказании помощи малообеспеченным семьям с детьми (первоочередное предоставление мест в детских дошкольных организациях, бесплатное питание в школах и т.п.).

2. Разработка и утверждение стандартов специализированных профилактических услуг, в том числе инновационных, по предотвращению жестокого обращения и реабилитационной помощи детям (их семьям).

3. Улучшение качества подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

4. Разработка и внедрение на территории Томской области технологии сопровождения замещающих семей и обеспечение доступности услуг сопровождения замещающих семей.

5. Развитие системы методической и профессиональной поддержки специалистов, работающих с семьей и детьми (поддержка и развитие института супервизии).

6. Формирование региональной системы мониторинга и статистического учета для оценки эффективности семейной и социальной политики в сфере защиты детства.

7. Перепрофилирование учреждений интернатного типа в службы по поддержке семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

8. Продолжение работы по созданию в интернатных учреждениях условий, приближенных к семейным.

9. Внедрение адресного подхода при предоставлении услуг в сфере отдыха и оздоровления детей, инновационных технологий работы с детьми, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации.

10. Развитие системы межведомственного взаимодействия в работе с семьей и детьми.

11. Информационно-просветительская деятельность, направленная на формирование ценностей ответственного родительства и ненасильственного воспитания.

12. Создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей, системы правосудия и системы исполнения наказаний, дружественных к ребенку.

13. Привлечение детей к участию в общественной жизни, развитие и поддержка детских общественных объединений и организаций.

Экономические инструменты:

- 1) совершенствование материально-технической базы организаций;
- 2) развитие механизмов стимулирования специалистов;
- 3) конкурсный способ размещения заказов на оказание стандартизированных услуг семье и детям, в том числе среди субъектов негосударственного сектора;
- 4) привлечение спонсорских средств, развитие благотворительности.

9.5. Культура

Характеристика и проблемы отрасли

В Томской области реализуются инновационные проекты: создание Центра музейной педагогики; оцифровка материального и нематериального наследия; создание реставрационного центра; создания историко-культурного заповедника «Археологический парк в с. Тимирязево»; центр театральной педагогики; проект ТЮЗ – «ТТНЗ» (перезагрузка); приобретение музыкальных инструментов в рамках проекта создания Центра одаренных детей; открытие школы Арт-менеджеров.

Значимым результатом в сохранении народного творчества стало создание Единого реестра объектов нематериального культурного наследия Томской области в соответствии с процессом формирования Каталога объектов нематериального культурного наследия народов Российской Федерации.

Реализуя задачу по созданию культурных институтов нового типа, в 2012 году Томская область участвовала в конкурсе по размещению на своей территории многофункционального культурного центра культурного развития в малых городах и средних городах России. Проект города Асино вошёл в число приоритетных проектов, поддержанных Минкультуры России.

Доступность культурных услуг на территории области существенно дифференцирована. Наиболее развита сфера культуры в г. Томск и г. Северск, а также, в несколько меньших масштабах, - в г. Стрежевом. Более ограничено предоставление услуг культуры, развитие инициатив в сфере культуры в районных центрах. Но в некоторых из них достаточно активна культурная жизнь: проходят музыкальные фестивали, развивается современное танцевальное искусство.

Проблемы:

1. Низкая доступность культурных благ за пределами районных центров. Сельские территории практикуют устаревшие подходы, несмотря на снижающееся качество подобной деятельности и потерю интереса к ней значительной части населения. Социологическая оценка ситуации в сфере культуры на сельских территориях гораздо более негативная, чем на городских, более 30% оценивают ее как неблагоприятную.

2. Недостаток кадров, способных профессионально работать в сфере культуры. Кадровая ситуация характеризуется, в частности, тем, что в 10 муниципальных образованиях области в среднем на один клуб приходится три и менее специалиста со специальным образованием (поскольку значительная их часть сконцентрирована в районных центрах, ситуация на периферии гораздо хуже), а в 13 муниципальных образованиях на одну библиотеку приходится менее двух библиотечных работников.

3. Недостаточно развиты мобильные формы культуры. Гастрольная деятельность учреждений культуры г. Томска и г. Северска, повышающая доступность качественных услуг культуры для населения районов, носит несистемный характер.

Цель «Креативная и доступная культурная среда»

Показателем результативности достижения данной цели является доля жителей Томской области, оценивающих уровень доступности, разнообразия и качества предлагаемых культурных благ как удовлетворительный (%) – рост.

Для достижения данной цели необходимо обеспечить решение следующих задач:

Задача 1. Создание и распространение на территории Томской области качественных культурных продуктов.

Решение данной задачи обеспечивается путём:

поддержки инициатив различных субъектов культурного процесса и создания благоприятных условий для их реализации;

обеспечения благоприятных условий для развития национальных культур и культурного взаимодействия различных народов;

стимулирования творческой активности через организацию конкурсов по различным видам искусств;

активизации деятельности творческих союзов и объединений;

расширения системы грантов для реализации творческих проектов;

развития системы выявления и поддержки одаренной молодежи.

Показателями результативности решения задачи являются:

количество проектов в сфере культуры, получивших финансовую и другие виды поддержки на региональном, общероссийском и/или международном уровнях (ед.) - увеличение;

увеличение доли посетителей/ пользователей организаций культуры по отношению к 2012 году (%).

Задача 2. Обеспечение доступа населения Томской области к культурным ценностям и благам.

Решение данной задачи обеспечивается путём:

расширения доступа населения к культурным услугам за счет использования новых технологий;

развития гастрольной деятельности театральных и музыкальных коллективов, выставочной деятельности областных музеев и библиотек, выездов деятелей культуры в муниципальные образования для встреч с учащимися, студентами, местными сообществами;

проведения экскурсий, предусматривающих культурную программу для детей и молодежи с периферии в г. Томске;

развития системы мобильных клубов, библиотек, киноустановок.

Показателями результативности решения задачи являются:

количество гастрольных поездок творческих коллективов и объединений по территории Томской области (ед.) - увеличение;

число населенных пунктов, обслуживаемых мобильными клубами, библиотеками, киноустановками (ед.) - увеличение.

Задача 3. Формирование положительного имиджа Томской области.

Решение данной задачи обеспечивается путём:

организации различных реальных и виртуальных площадок для обсуждения культурной жизни и потребностей культурного и туристского развития;

организации и ведения информационно-аналитического портала «Культура Томской области»;

вовлечения в дискуссии о перспективах развития основных субъектов культурной среды: университеты, менеджеров проектов, предпринимателей в сфере культуры, представителей неформальной культуры и т.п.;

преобразование форматов культурной деятельности в соответствии с запросами инновационной экономики;

включения области в глобальное культурное пространство (общероссийское и мировое) путём полноценного использования мобильных форм современной молодежной культуры (выставки, гастролы и т.п.); активизации включения в глобальное культурное пространство через интернет-ресурсы;

использования потенциала городского социума (в частности, студентов томских вузов) для активизации культурной жизни.

Показателем результативности решения задачи является количество нейтральных/положительных упоминаний томских культурных проектов в федеральных средствах массовой информации и сети Интернет, (ед.) – увеличение.

Механизмы реализации:

1. Организационные:

1) применительно к городским территориям это, в первую очередь, шаги, направленные на формирование единого городского культурного пространства:

организация взаимодействия с «неформальной» культурой, поддержка культурных проектов и инициатив;

организация дискуссионных площадок по проблемам развития культуры;

организация творческих площадок, дающих возможность культурного самовыражения представителям различных творческих направлений; решение

проблемы наличия подобной площадки, способной функционировать круглогодично, в центре города;

использование интернет-ресурсов для организации взаимодействия по проблемам культуры и маркетинга территории; повышение качества и информационной насыщенности интернет-ресурсов в данной сфере, их соответствия запросам молодежи;

2) применительно к сельским территориям:

объединение управления сферами культуры, физкультуры и спорта и молодежной политики, в ряде территорий – их объединением также с управлением сферой образования; в рамках подобных объединенных органов управление организуется по территориальному принципу;

обучение населения использованию интернет-ресурсов для получения культурных услуг (сайты крупнейших музеев, библиотек, других культурных центров и туристских достопримечательностей);

создание многофункциональных образовательно-культурных центров.

Для части сельских территорий, в первую очередь для сельских районных центров, актуальны и те организационные механизмы, которые получают полное развитие на городских территориях. Однако здесь они реализуются в более ограниченных масштабах.

2. Экономические:

расширение практики распределения государственного задания на конкурсной основе с участием государственных, муниципальных, коммерческих и некоммерческих организаций. На начальном этапе на конкурсной основе может распределяться задание на организацию мобильных форм предоставления культурных услуг; гастрольную деятельность; участие в событийных мероприятиях;

использование нормативно-подушевого принципа в финансировании текущей деятельности учреждений культуры;

вовлечение бизнес-сообщества, негосударственных организаций г. Томска к оказанию культурных услуг на периферии, в т.ч. в мобильной форме.

3. Механизмы программно-целевого управления:

организация взаимодействия власти и населения;

усиление проектного подхода в развитии культуры;

усиление культурного маркетинга города и области;

объединение усилий молодежи, бизнеса и других креативных слоев общества в реализации ярких культурных и спортивных мероприятий, нацеленных, в первую очередь, на молодежь, и формирующих имидж области.

9.6. Физическая культура и спорт

Характеристика и проблемы отрасли

Основным инструментом решения проблемы низкого удельного веса населения, занимающегося физической культурой и спортом, является введение ставок инструкторов по физической культуре для организации работы с населением на объектах спортивной инфраструктуры в жилых микрорайонах и сельских поселениях и выделение средств на приобретение спортивного инвентаря. В 2012 году в группах инструкторов занималось 17 113 человек – 10,2 % от общего количества занимающихся физической культурой и спортом, доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, в общей численности населения составила 16,5%.

Спортивная инфраструктура неравномерно распределена по территории области. В сельских муниципальных образованиях основными объектами спортивной инфраструктуры являются плоскостные сооружения и спортивные залы. Не все муниципальные районы обладают собственными стадионами. Наиболее значимые спортивные сооружения находятся на территории г. Томска, г. Северска, г. Стрежевого. В последние годы на этих территориях строится и реконструируется большое количество спортивных объектов. В 2012 году построено и введено в эксплуатацию 36 спортивных сооружений: крытый каток с искусственным льдом в г. Стрежевом, 20 спортивных площадок, 1 стадион, 9 спортивных залов, 5 помещений спортивного назначения (тренажерные залы, фитнес-залы, залы для спортивных единоборств).

Доступность дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта в Томской области обеспечивается наличием в каждом муниципальном образовании, за исключением г. Кедрового, детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), а также школ олимпийского резерва в г. Томске, г. Северске и г. Стрежевом. 48 организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности осуществляют подготовку спортивного резерва для сборных команд по различным видам спорта. Общая численность занимающихся в ДЮСШ и СДЮСШОР в 2012 году составила 22 542 человека.

В сфере развития спорта высших достижений с 2010 года в Томской области определяется перечень приоритетных видов спорта, которым на территории области оказывается поддержка. В 2012 году в перечень было включено 13 видов спорта. В 2012 году 66 спортсменов Томской области вошли в состав сборных команд России по 18-ти видам спорта. Спортсменами Томской области на официальных всероссийских и международных соревнованиях за 2012 год завоевано 695 медалей (246 золотых, 199 серебряных, 250 бронзовых) (в 2011 году – 564 медали). Спортсмены приняли участие

в XXX летних Олимпийских играх в Лондоне, во II зимней Спартакиаде молодежи России, в V международных спортивных играх «Дети Азии» (Республика Саха).

Проблемы:

1. В отрасли остро стоит кадровая проблема. В 2012 году отношение средней заработной платы работников отрасли к средней заработной плате по экономике составило 52,5%, что не может считаться достаточным для привлечения в данную сферу новых квалифицированных специалистов.
2. Недостаточная обеспеченность муниципальных образований спортивными сооружениями, не все муниципальные районы обладают даже собственными стадионами.
3. Как следствие недостаточной обеспеченности муниципальных образований спортивными сооружениями - низкий уровень показателя «удельный вес населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом», по которому Томская область уступает среднероссийским значениям, а также средним значениям по СФО и Ассоциации инновационных регионов.

Цель «Высокий уровень развития массового спорта и спорта высших достижений»

Показателями результативности достижения цели являются удельный вес населения Томской области, систематически занимающегося физической культурой и спортом, % - увеличение;

число спортсменов Томской области, включённых в состав спортивных сборных команд Российской Федерации на 100 тыс. человек населения – увеличение.

Для достижения данной цели необходимо обеспечить решение следующих задач:

Задача 1. Расширение сети спортивных сооружений.

Решение данной задачи обеспечивается путём:

развития спортивной инфраструктуры в соответствии с нормативными критериями обеспеченности муниципальных образований различными видами спортооружений;

участия Томской области в федеральных программах по развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации и социальных проектах по строительству физкультурно-оздоровительных комплексов;

развития негосударственного сектора в сфере оказания услуг физической культуры и спорта.

Показателями результативности решения задачи являются количество мест для занятий физической культурой и спортом (единовременная пропускная способность имеющихся спортивных сооружений), чел. в смену – увеличение;

спортивные сооружения, включенные во Всероссийский реестр объектов спорта.

Задача 2. Увеличение количества граждан, систематически занимающихся физической культурой и массовым спортом.

Решение данной задачи обеспечивается путём:

поддержки местных инициатив в сфере физической культуры и спорта;

создания стимулов для учреждений в сфере физической культуры и спорта к расширению объёма и разнообразия оказываемых услуг;

создания системы физкультурно-спортивной деятельности по месту жительства, поддержка и развитие института спортивных инструкторов;

создания условий для занятия физической культурой и спортом, активного отдыха населения всех категорий и возрастов на базе имеющейся спортивной инфраструктуры (школы, ДЮСШ);

проведения крупных спортивных мероприятий, повышения их зрелищности;

привлечения известных спортсменов для популяризации спорта.

Показателями результативности решения задачи являются:

количество занимающихся у инструкторов по физической культуре по месту жительства, чел. - увеличение;

количество занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей физкультурной направленности, чел. – увеличение;

количество участников массовых спортивных мероприятий и физкультурных мероприятий, проведённых на территории Томской области, тыс. чел. - увеличение.

Задача 3. Обеспечение подготовки спортивных сборных команд.

Решение данной задачи обеспечивается путём:

выделения тех видов спорта и спортивных достижений, на основе которых может осуществляться маркетинг территории, активизация усилий в данном направлении;

эффективного планирования подготовки сборных команд Томской области и качественной реализации данных планов подготовки;

модернизации системы детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва сборных команд Томской области, включая

совершенствование системы отбора талантливых спортсменов и стимулирование тренерско-преподавательского состава;

развития сети региональных учреждений спортивной подготовки;

содействие повышению уровня квалификации руководителей региональных спортивных федераций по вопросам нормативного правового регулирования физической культуры и спорта, а также тренеров сборных команд Томской области по современной теории и методике спортивной подготовки.

Показателями результативности решения задачи являются:

число спортсменов Томской области – призёров официальных межрегиональных, всероссийских и международных спортивных соревнований, чел. – увеличение;

число спортсменов первого спортивного разряда и более высокой квалификации, подготовленных в Томской области за год, чел. – увеличение.

Механизмы реализации

1. Организационные.

мониторинг спроса населения на услуги физической культуры и спорта;

использование интернет-ресурсов для информирования населения, в первую очередь молодежи, о событиях в сфере физической культуры и спорта; повышение качества и информационной насыщенности интернет-ресурсов в данной сфере;

развитие спортивной инфраструктуры, оснащение объектов современным спортивным инвентарём и оборудованием;

создание учреждений интернатного типа для подготовки одарённых юных спортсменов из отдалённых населённых пунктов области;

организация общегородских мероприятий, направленных на развитие «уличных» форматов спорта;

PR-кампании, направленные на популяризацию физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди различных слоёв населения области.

2. Экономические:

переход на ваучерное финансирование услуг в сфере физической культуры и массового спорта с предоставлением возможности потребителям выбирать поставщиков услуг;

стимулирование спортсменов и тренеров к достижению высоких спортивных результатов;

стимулирование развития системы детско-юношеского спорта в отдалённых муниципальных районах области, в том числе поддержка детско-юношеских спортивных сборных команд.

9.7. Молодежная политика

Характеристика и проблемы отрасли

В сфере молодежной политики области отсутствуют бюджетные учреждения. Молодежная политика на областном уровне строится на основе организации различных мероприятий: проведения молодежных форумов, круглых столов, конкурсов социальных проектов, организации деятельности молодежных движений. Уровень вовлеченности молодежи в реализацию социальных проектов за 2008 - 2012 годы увеличился с 1 до 20%. Молодежь стала субъектом законодательной инициативы в Законодательной Думе Томской области, благодаря деятельности Молодежного парламента Томской области.

В муниципальных образованиях области подходы к молодежной политике существенно различаются. В 2/3 муниципальных образований власти достаточно активно взаимодействуют с молодежной аудиторией, в том числе с неформальными молодежными движениями. Ряд городов и районов имеет местные программы по молодежной политике. Наиболее часто их содержание в основном сводится к реализации социальных молодежных проектов.

Проблемы:

1. Отсутствие развитой инфраструктуры и низкое кадровое обеспечение отрасли.
2. Недостаточное вовлечение молодежи в разработку и реализацию социальных проектов, направленных на решение социально-экономических проблем в Томской области.
3. Слабая система подготовки лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций и объединений.
4. Недостаточное информационное и методическое обеспечение деятельности и низкий уровень содействия развитию и укреплению молодежных организаций.

Цель «Эффективная молодежная политика, направленная на достижение конкурентоспособности молодежи Томской области»

Показателями результативности достижения данной цели являются:

удельный вес молодежи в возрасте 14 - 30 лет с активной гражданской позицией в общей численности населения данной возрастной группы, % - увеличение;

удельный вес молодежи (14 - 30 лет), положительно оценивающей возможности для развития и самореализации молодежи в Томской области, % - увеличение.

Для достижения данной цели необходимо обеспечить решение следующих задач:

Задача 1. Формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

Решение данной задачи обеспечивается путем:

привлечения молодежи к определению направлений социально-экономической политики Томской области;

активного привлечения молодежи к реализации социальных проектов, в т.ч. ключевых для развития соответствующих территорий;

привлечения молодежных лидеров к формированию молодежной политики на территории;

создания возможностей для выявления, обучения, продвижения, самореализации молодежных лидеров и молодежного актива, формирующегося по результатам работы в муниципальных образованиях;

поддержки волонтерского движения;

формирования площадок для обсуждения лучших практик молодежных проектов, для обмена опытом их участников;

поддержки молодежных инициатив, направленных на развитие территории проживания;

поддержки и развития молодежных и детских общественных организаций и объединений.

Показателями результативности решения задачи являются:

доля специалистов по молодежной политике на муниципальном и региональном уровне к количеству молодежи, проживающей на территории, на 10 тыс. человек, % - увеличение;

количество разработанных и реализованных молодежных проектов, ед. - увеличение;

количество участников, представляющих Томскую область на всероссийских конкурсах, фестивалях, мероприятиях, чел. – увеличение;

число молодежных и детских общественных объединений, включенных в областную реестр молодежных и детский общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой, ед. – увеличение.

Задача 2. Развитие гражданственности и патриотизма.

Решение данной задачи обеспечивается путем:

выявления основных нерешенных проблем, с которыми сталкивается молодежь на соответствующей территории; поощрения самоорганизации молодежи для их решения;

организации и проведения мероприятий, направленных на формирование гражданской ответственности и патриотизма, межнационального взаимодействия в молодежной среде;

вовлечения молодежи в работу с трудными подростками, детьми-сиротами;

поддержки движения студенческих отрядов;

поддержки предпринимательства в молодежной среде.

Показателями результативности решения задачи являются:

удельный вес молодежи (14-30 лет) - участников молодежных социальных проектов и мероприятий, % - увеличение;

обеспеченность региональными и муниципальными молодежными многофункциональными центрами, ед.- увеличение;

доля учащейся молодежи, участвующей в движении студенческих трудовых отрядов, % - увеличение.

Механизмы реализации:

1. Организационные:

1) на региональном уровне необходимо:

обеспечить условия для обмена опытом молодежной активности;

проводить отдельные крупные молодежные акции, имеющие общеобластной характер;

осуществлять продвижение интересов молодежи при определении направлений социально-экономической политики Томской области и обеспечивать участие молодежи в их обсуждении;

2) на муниципальном уровне необходимо создание органов молодежной политики.

2. Инфраструктурные:

создание многофункционального молодежного центра областного уровня, включающего в себя информирование молодежи по широкому спектру вопросов, реализацию программ и оказание услуг для удовлетворения потребностей молодежи.

3. Инструменты программно-целевого управления:

формирование постоянных каналов обратной связи между властью и молодежной аудиторией;

реализация молодежных форматов культуры, творчества, физической культуры и спорта;

поддержка молодежного кадрового резерва, предусматривающая обучающие программы для его членов;

формирование площадок для обмена опытом участия в государственном и муниципальном управлении, выделение и распространение лучших практик и историй успеха;

разработка целевых программ в сфере молодежной политики, направленных на активизацию взаимодействия с молодежью и поддержку молодежных инициатив.

Индекс развития социальной сферы

В качестве целевого показателя стратегии развития социальной сферы специально разработан интегральный показатель «Индекс развития социальной сферы» (далее – ИРСС), объединяющий наиболее значимые показатели целей и задач стратегии:

1. Отношение средней заработной платы работников бюджетной сферы к средней заработной плате по экономике в Томской области (индекс I_1).

2. Ожидаемая продолжительность жизни населения (индекс I_2).

3. Уровень младенческой смертности (обратный показатель^{*}) (индекс I_3).

4. Охват детей формами дошкольного образования в возрасте от 1,5 до 7 лет (индекс I_4).

5. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, % (обратный показатель) (индекс I_5).

6. Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности по окончании организаций профессионального образования (индекс I_6).

7. Доля регистрируемых безработных граждан в общей численности экономически активного населения Томской области, в среднегодовом исчислении (обратный показатель) (индекс I_7).

8. Доля населения, имеющего доход ниже прожиточного минимума (обратный показатель), (индекс I_8).

9. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общей численности детского населения (обратный показатель), (индекс I_9).

10. Доля пользователей услуг организаций культуры (индекс I_{10}).

11. Количество мест для занятий физической культурой и спортом (единовременная пропускная способность имеющихся спортивных сооружений) (индекс I_{11}).

12. Удельный вес молодежи в возрасте 14 - 30 лет с активной гражданской позицией в общей численности населения данной возрастной группы (индекс I_{12}).

ИРСС используется для мониторинга реализации стратегии социальной сферы и оценки эффективности проводимой в регионе социальной политики. Он рассчитывается ежегодно и характеризует степень достижения наиболее

* Обратным является показатель уменьшение значения которого свидетельствует о позитивных изменениях, увеличение – об ухудшении ситуации.

значимых показателей стратегии и отражает динамику развития между измерениями.

Для определения значения ИРСС предварительно для каждого показателя рассчитываются индексы за отчетный год. Значение индекса за 2012 год принимается равным нулю (базовый год мониторинга), за 2022 год – равным единице. Промежуточные значения индекса по годам, находящиеся в диапазоне между нулём и единицей, будут отражать степень достижения целевого значения.

Значение индекса рассчитывается по следующей формуле:

$$(1) \quad I_i = \frac{X_i - X_{i2012}}{X_{i2022} - X_{i2012}}, \text{ где:}$$

i – показатели от 1 до 12;

X_i – значение i -го показателя за текущий период;

X_{i2012} - значение i -го показателя за 2012 год (базовое значение);

X_{i2022} - значение i -го показателя за 2022 год (целевое значение).

Для расчёта индексов обратных показателей используется процедура вычитания из единицы значения нормированного индикатора, позволяющая правильно ориентировать индекс без изменений его положения между точками максимума и минимума.

Индексы обратных показателей рассчитываются по следующей формуле:

$$(2) \quad I_i = 1 - \frac{X_i - X_{i2012}}{X_{i2022} - X_{i2012}}$$

ИРСС рассчитывается по следующей формуле:

$$(3) \text{ ИРСС} = \frac{I_1 \cdot \left[\frac{I_2 \cdot I_3}{2} \right] \cdot \left[\frac{I_4 \cdot I_5 \cdot I_6}{3} \right] \cdot \left[\frac{I_7 \cdot I_8}{2} \right] \cdot I_9 \cdot \left[\frac{I_{10} \cdot I_{11} \cdot I_{12}}{3} \right]}{6}$$

Пояснительная записка
к проекту постановления Законодательной Думы Томской области
«О Стратегии развития социальной сферы Томской области до 2022 года»

Стратегия развития социальной сферы Томской области до 2022 года (далее - Стратегия) разработана в соответствии с распоряжением Губернатора Томской области от 21 мая 2012 года №149-р «О создании рабочей группы по разработке Стратегии развития социальной сферы Томской области до 2022 года».

Стратегия составлена с учетом общественного обсуждения на Экспертном совете при заместителе Губернатора Томской области по социальной политике. Кроме того, Стратегия прошла доработку на рабочей группе, созданной в соответствии с указанным распоряжением Губернатора Томской области. В состав рабочей группы вошли, в том числе, депутаты Законодательной Думы Томской области, руководители исполнительных органов государственной власти Томской области, действующих в социальной сфере.

В Стратегии учтены замечания и предложения, поступившие в ходе рассмотрения на комитетах и комиссиях Законодательной Думы Томской области.

Основной идеологией, заложенной при разработке Стратегии, стало отношение к человеческому капиталу как к активу, а не как к ресурсу. Это определило необходимость формирования новых приоритетов развития, направленных на создание условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала населения.

Стратегия направлена на реализацию стратегической цели развития Томской области, заявленной в Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года) - высокий уровень благосостояния населения и стандартов жизни через:

1) создание динамично развивающейся, сбалансированной и конкурентоспособной региональной экономики, обеспечивающей высокий уровень доходов населения;

2) превращение Томской области в лучшее место для жизни, работы и отдыха.

В Стратегии социальная сфера представлена как единый объект стратегического планирования, имеющий единую цель, общие задачи и инструменты реализации. Определены индикаторы стратегической цели и задач по её достижению в годовой разбивке с 2013 по 2022 годы.

Аналогичный подход конкретизируется в разрезе отраслей социальной сферы.

Учитывая ограниченность финансовых ресурсов, приоритетными направлениями развития социальной сферы в Стратегии определены образование и здравоохранение – отрасли, которым уделяется повышенное внимание на федеральном и региональном уровнях. В консолидированном бюджете Томской области в 2013 году самые большие доли расходов предусмотрены на образование - 29 %, на здравоохранение - 14 %.

Выделение приоритетных направлений не означает прекращение или сокращение финансирования остальных отраслей социальной сферы. Финансирование в рамках госгарантий осуществляется в прежнем объёме. Для дополнительного развития эти отрасли должны изыскивать низкзатратные механизмы, а также активно привлекать на эти цели внебюджетные средства или средства бюджетов других уровней.

В Стратегии определены новые подходы для развития социальной сферы:

1. Формирование непрерывного характера социальной услуги. Если раньше человек учился только до определённого возраста, а со здравоохранением имели дело только больные, то теперь услуги данных отраслей оказываются востребованными на протяжении всей жизни.

2. Придание социальной услуге индивидуального характера. Это связано с тем с тем, что население всё активнее формирует образовательные траектории и механизмы поддержания собственного здоровья).

3. Социальная услуга приобретает глобальный характер. Образовательные и лечебные организации конкурируют не только с аналогичными организациями региона, но и страны, а также ближнего и дальнего зарубежья. В этих условиях главной задачей повышения эффективности является обеспечение конкурентоспособности социальных отраслей.

4. Необходимость разработки и широко применения в условиях ограниченности бюджетных ресурсов некапиталоёмких инструментов повышения качества и объёма предоставляемых услуг.

5. Для всех отраслей социальной сферы возрастает необходимость привлечения ресурсов других участников рынка социальных услуг к достижению общих целей. Это могут быть как коммерческие организации, так и бюджеты других уровней.

В качестве целевого показателя Стратегии принят специально разработанный показатель «Индекс развития социальной сферы». Он рассчитывается как интегральный показатель, объединяющий наиболее значимые 12 показателей целей и задач Стратегии, характеризующих все отрасли социальной сферы.

Индекс развития социальной сферы будет применяться для мониторинга реализации Стратегии и характеризовать степень достижения наиболее значимых её целевых показателей на протяжении всего периода ее реализации - до 2022 года

(значение индекса за 2012 год равно нулю (отправная точка мониторинга), за 2022 год – единице или целевому значению).

В качестве одного из механизмов Стратегии представлена реализация социальных Указов Президента Российской Федерации о мерах по реализации государственной политики в отраслях социальной сферы, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы.

В результате обеспечивается повышение качества услуг через:

- рост заработной платы работников, оказывающих данные услуги;
- развитие инфраструктуры оказания услуг;
- внедрение современных технологий.

Целевые показатели Стратегии соответствуют дорожным картам социальных отраслей, разработанным в соответствии с Указами Президента Российской Федерации.

Основным инструментом осуществления Стратегии будет реализация государственных и муниципальных программ.

Региональные госпрограммы увязаны с государственными программами Российской Федерации, имеют прозрачную процедуру общественного обсуждения и принятия, содержат конкретные мероприятия, обеспеченные источниками финансирования. Срок их реализации также вписывается во временной период Стратегии. Поэтому в рамках данной Стратегии исключена излишняя конкретизация по мероприятиям.

Объем финансирования мероприятий, связанных с реализацией Стратегии, составит в среднесрочном периоде (2013-2015 гг.) 72,7 млрд. рублей, за весь период реализации (2013-2022 гг.) - 300,4 млрд. рублей. Указанный объем может корректироваться в зависимости от складывающейся экономической ситуации.

Реализация Стратегии будет осуществляться за счет финансовых источников:

- предусматриваемых в государственных программах Томской области (до 1 января 2014 года – в долгосрочных целевых программах) и муниципальных программах, ведомственных целевых программах и иных программах, в реализации которых участвуют исполнительные органы государственной власти социальной сферы Томской области;

- привлекаемых в рамках государственных программ Российской Федерации, федеральной адресной инвестиционной программы и других форм государственной поддержки федерального бюджета;

- внебюджетных средств, в том числе привлекаемые путём государственно-частного партнерства.

Указанный объем средств включает как расходы уже определённые в рамках имеющихся источников финансирования, так и дополнительную потребность.

В итоге Стратегия позволит использовать социальный сектор для наращивания конкурентных преимуществ территории и будет позитивным фактором перспективного развития Томской области.

Расчет целевого показателя «Индекс развития социальной сферы»

	max	min	max-min	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1. Отношение средней заработной платы работников бюджетной сферы к средней заработной плате по экономике в Томской области, %	101,0	95,0	6,0	95,0	97,0	97,8	98,6	99,4	100,1	100,8	100,8	100,9	100,9	101,0
2. Ожидаемая продолжительность жизни населения, лет	74,0	69,6	4,4	69,6	70,1	70,9	71,3	71,5	72,7	73,3	73,3	73,3	74,0	74,0
3. Уровень младенческой смертности на 1000 родившихся живыми (обратный показатель)	8,7	5,8	2,9	8,7	7,2	7,2	7,2	7,1	7,1	6,2	6,1	6,0	5,9	5,8
4. Охват детей формами дошкольного образования в возрасте от 1,5 до 7 лет, %	85,0	62,1	22,9	62,1	68,5	70,0	71,0	73,0	73,5	74,0	75,0	78,3	80,0	85,0
5. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, % (обратный показатель)	2,11	1,12	0,99	2,1	2,0	2,0	1,9	1,9	1,7	1,7	1,6	1,5	1,3	1,1
6. Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии / специальности по окончании организации профессионального образования, %	65,0	58,0	7,0	58,0	59,5	60,2	61,5	62,2	63,0	63,5	63,8	64,0	64,5	65,0
7. Доля регистрируемых безработных граждан в общей численности экономически активного населения Томской области (в среднегодовом исчислении), % (обратный показатель)	1,83	1,4	0,43	1,8	1,8	1,8	1,8	1,7	1,7	1,7	1,7	1,6	1,5	1,4
8. Доля населения, имеющего доход ниже прожиточного минимума, % (обратный показатель)	16,3	14,5	1,8	16,3	16,3	16,1	15,8	15,5	15,3	15,3	15,1	14,9	14,7	14,5
9. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общей численности детского населения, % (обратный показатель)	2,78	2,0	0,78	2,8	2,7	2,6	2,5	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1	2,1	2,0
10. Увеличение доли посетителей / пользователей организаций культуры, %	7,6	6,5	1,1	6,5	6,6	6,7	6,8	6,9	7,0	7,1	7,2	7,3	7,5	7,6
11. Количество мест для занятий физической культурой и спортом (единовременная пропускная способность имеющихся спортивных сооружений), чел. в смену	200,1	41,9	158,236	41,9	42,4	42,7	43,1	65,2	87,6	110,0	132,5	154,9	177,3	200,1
12. Удельный вес молодежи в возрасте 14-30 лет с активной гражданской позицией в общей численности населения данной возрастной группы, %	52,0	43,0	9,0	43,0	43,0	44,0	45,0	46,0	47,0	48,0	49,0	50,0	51,0	52,0

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
A – индекс отношения средней заработной платы работников бюджетной сферы к средней заработной плате по экономике в Томской области	0,000	0,333	0,467	0,600	0,733	0,850	0,967	0,967	0,983	0,983	1,000
B – индекс ожидаемой продолжительности жизни населения	0,000	0,114	0,295	0,386	0,432	0,705	0,841	0,841	0,841	1,000	1,000
C – индекс уровня младенческой смертности на 1000 родившихся живыми	0,000	0,521	0,524	0,531	0,545	0,552	0,862	0,897	0,931	0,966	1,000
D – индекс охвата детей формами дошкольного образования в возрасте от 1,5 до 7 лет	0,000	0,279	0,345	0,389	0,476	0,498	0,520	0,563	0,707	0,782	1,000
E – индекс доли выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	0,000	0,111	0,141	0,172	0,202	0,394	0,455	0,515	0,596	0,818	1,000
F – индекс доли выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии / специальности по окончании организации профессионального образования	0,000	0,214	0,314	0,500	0,600	0,714	0,786	0,829	0,857	0,929	1,000
G – индекс доли регистрируемых безработных граждан в общей численности экономически активного населения области	0,000	0,070	0,186	0,186	0,302	0,302	0,419	0,419	0,535	0,767	1,000
H – индекс доли населения, имеющего доход ниже прожиточного минимума	0,000	0,000	0,111	0,278	0,444	0,556	0,556	0,667	0,778	0,889	1,000
I – индекс доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общей численности детского населения	0,000	0,103	0,205	0,308	0,410	0,513	0,615	0,718	0,821	0,923	1,000
J – индекс увеличения доли посетителей/пользователей организаций культуры	0,000	0,091	0,182	0,273	0,364	0,455	0,545	0,636	0,727	0,864	1,000
K – индекс количества мест для занятий физической культурой и спортом (единовременная пропускная способность имеющихся спортивных сооружений)	0,000	0,003	0,006	0,008	0,147	0,289	0,431	0,573	0,714	0,856	1,000
L – индекс удельного веса молодежи в возрасте 14-30 лет с активной гражданской позицией в общей численности населения данной возрастной группы	0,000	0,000	0,111	0,222	0,333	0,444	0,556	0,667	0,778	0,889	1,000
Индекс развития социальной сферы =	0,000	0,170	0,266	0,353	0,452	0,559	0,670	0,726	0,801	0,905	1,000

**Индикаторы целей и задач Стратегии развития
социальной сферы Томской области до 2022 года**

	Наименование показателя	Значение показателя											Обязательства по достижению значения показателя
		2012 год (факт)	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год (целевой)	
Цель	Индекс развития социальной сферы (ИРСС), объединяющий значения двенадцати наиболее значимых показатели целей и задач всех отраслей социальной сферы	0	0,17	0,27	0,35	0,45	0,56	0,67	0,73	0,80	0,90	1	
	Образование												
Цель	Доля населения Томской области, удовлетворенного качеством общего образования, %	66	67,5	67,6	67,8	68,1	68,5	69,0	69,7	70,6	71,8	74	Увеличение не менее чем на 12%
	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии/ специальности по окончании организации профессионального образования, %	58	58	60	62	62	63	64	64	64	65	65	Увеличение не менее чем на 12%
Задача 1	Положительная динамика образовательных результатов школьников в соответствии с требованиями ФГОС	н/д*	22,0	22,5	23,2	24,1	25,4	27,0	29,2	32,2	36,8	50	Образовательные результаты соответствуют требованиям ФГОС не менее чем у 50% обучающихся
	Доля обучающихся, которым предоставлены от 80 % до 100 % основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования), %	69,3	69,9	70,6	71,6	73,0	74,7	77,3	80,3	83,7	88,3	100,0	Увеличение доли обучающихся в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса до 100%
	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, %	2,11	2	1,97	1,94	1,92	1,72	1,66	1,6	1,52	1,3	1,12	Уменьшение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен не менее чем в 2 раза
Задача 2	Охват детей формами дошкольного образования в возрасте от 1,5 до 7 лет, %	62,1	68,5	70	71	73	74,8	76,5	78,4	80,5	82,6	85	Создать не менее 10 тысяч дополнительных дошкольных мест
	Доля детей-инвалидов (1 –7 лет) получающих дошкольное образование от общего числа детей-инвалидов в возрасте от 1 года до 7 лет, %	57	57,5	58	59	60,2	61,5	63	65	67,5	72,4	80	Увеличение не менее чем на 23 %
	Доля детей, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, %	0,3	0,8	1,3	1,5	1,7	1,9	2,11	2,32	2,53	2,75	3	Увеличение числа детей, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, до 1000 человек
Задача 3	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, созданных на базе профессиональных образовательных организаций, количество	0	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	Создать не менее 3-х центров
	Количество обучающихся в профессиональных образовательных организациях, приходящихся на одного работника, чел.	4,3	4,4	4,4	4,5	4,5	4,6	4,6	4,7	4,7	4,8	4,8	Увеличение не менее чем на 10%
	Доля зданий профессиональных образовательных организаций, доступных для граждан с ограниченными возможностями здоровья, %	2,7	3	5,9	11,8	20	22	25	25	25	25	25	Увеличение не менее чем в 9 раз
Задача 4	Доля обучающихся Томской области, ставших победителями и призерами в международных конкурсах/олимпиадах математического и естественнонаучного направления, %	0,006	0,006	0,0062	0,0064	0,0066	0,0069	0,0072	0,0075	0,008	0,0086	0,01	Увеличение числа победителей и призеров до 15 человек в 2022 году
	Доля выпускников общеобразовательных организаций Томской области, набравших 100 баллов по результатам ЕГЭ, %;	0,8	0,8145	0,8406	0,87105	0,9073	0,9479	0,9943	1,0639	1,14655	1,27705	1,6	Увеличение не менее чем в 2 раза
	Соотношение среднего тестового балла ЕГЭ по обязательным предметам выпускников Томской области и среднего бала ЕГЭ по обязательным предметам выпускников Российской Федерации:												
	а) математика	1,001	1,002	1,004	1,007	1,011	1,019	1,027	1,038	1,051	1,067	1,1	Увеличение на 0,099
	б) русский язык	1,083	1,085	1,088	1,092	1,1	1,109	1,12	1,134	1,15	1,169	1,2	Увеличение на 0,117

	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	60	61	62	65	68	69	70	71,2	72,4	73,7	75	Увеличение на 15%
	Здравоохранение												
Цель	Уровень младенческой смертности (на 1 000 родившихся живыми)	8,7	7,2	7,2	7,2	7,1	7,1	6,2	6,1	6,0	5,9	5,8	Снижение не менее чем на 30%
	Ожидаемая продолжительность жизни населения (число лет)	69,6	70,1	70,9	71,5	72,0	72,7	73,3	74,0	74,0	74,0	74,0	Увеличение не менее чем на 5 лет
Задача 1	Количество посещений в амбулаторном звене на одного жителя	9,08	9,70	9,40	9,50	9,60	9,70	9,80	9,80	9,90	9,90	9,90	Увеличение не менее чем на 10%
	Количество вызовов скорой медицинской помощи на одного жителя	0,345	0,338	0,334	0,330	0,326	0,322	0,318	0,316	0,316	0,316	0,316	Снижение не менее чем на 8%
	Удовлетворённость населения медицинской помощью, %	37,2	39,5	40,0	42,5	44,0	44,5	45,0	47,5	48,0	49,5	51,00	Увеличение не менее чем на 37 %
	Обеспеченность врачебными кадрами (на 100 000 населения), в т.ч. на селе	16,7	17,6	18,5	19,4	20,3	21,2	22,1	23,0	23,9	24,8	25,3	Увеличение не менее чем на 50%
Задача 2	Уровень материнской смертности (на 100 000 родившихся живыми)	27,8	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	Снижение не менее чем на 70%
	Смертность от болезней системы кровообращения (случаев на 100 000 населения)	529,1	528,0	527,0	526,0	525,0	524,0	523,0	523,0	523,0	523,0	523,0	Снижение не менее чем на 1 %
	Смертность от новообразований (случаев на 100 000 населения)	212,8	212,0	211,5	211,0	210,0	205,0	201,0	199,0	195,0	195,0	195,0	Снижение не менее чем на 8,0%
	Смертность от дорожно-транспортных происшествий (случаев на 100 000 населения)	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	Сохранение уровня
	Удельный вес профилактических посещений в поликлинику, %	31,0	29,2	29,5	31,7	33,4	33,6	33,8	34,0	34,5	35,0	37,1	Увеличение не менее чем на 19%
	Социальная защита населения												
Цель	Уровень бедности, %	16,3	16,3	16,1	15,8	15,5	15,3	15,3	15,1	14,9	14,7	14,5	Сокращение доли населения, имеющей доход ниже прожиточного минимума, не менее чем на 10 %
Задача 1	Доля мер социальной поддержки, оказываемых категориально, %	85	85	85	83	83	82	80	78	75	73	70	Сокращение не менее чем на 15 %
	Объём средств, выплачиваемых по социальному контракту, тыс. руб.	7 333	9 000	10 000	11 000	12 000	13 100	14 100	15 200	16 300	17 500	18 500	Увеличение объёма средств не менее чем в 2,5 раза
	Вторичная обращаемость за социальной поддержкой, %	2	1,9	1,75	1,5	1,45	1,3	1,1	1	0,85	0,65	0,5	Снижение не менее чем в 4 раза
Задача 2	Количество видов социальных услуг, предоставляемых населению, ед.	452	455	460	465	470	475	480	485	490	495	498	Увеличение не менее чем на 10%
	Очередь для размещения в стационарные организации социального обслуживания населения, чел.	108	96	83	71	60	49	37	25	18	8	0	Доведение до 0 чел.
	Доля населения области, считающего качество услуг по социальной защите населения удовлетворительным, %	96	96	97	97,3	97,5	97,8	98	98,3	98,5	98,8	99	Сохранение уровня
	Доля ежегодно обученных работников организаций социальной защиты населения, включая социальных работников, %	5	8	11	13	16	18	20	22	25	27	30	Увеличение не менее чем в 6 раз
Задача 3	Доля регистрируемых безработных граждан в общей численности экономически активного населения области (в среднегодовом исчислении), %	1,83	1,8	1,75	1,75	1,7	1,7	1,65	1,65	1,6	1,5	1,4	Снижение не менее чем на 25 %
	Размер выплаты в расчёте на одного безработного гражданина, рублей в месяц	3484	3763	4064	4389	4740	5119	5529	5971	6449	6965	6970	Увеличение не менее чем в 2 раза
	Вопросы семьи и детей												
Цель	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общей численности детского населения, %	2,78	2,7	2,62	2,54	2,46	2,38	2,3	2,22	2,14	2,06	2,0	Снижение не менее чем на 28 %
Задача 1	Численность вновь выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, чел. в год	672	653	634	615	596	577	558	539	520	510	500	Снижение не менее чем на 25 %
	Доля «случаев», закрытых по причине улучшения ситуации в семье, от общего количества закрытых «случаев», %	77	77,3	77,6	77,9	78,2	78,5	78,8	79,1	79,4	79,7	80	Увеличение не менее чем на 4 %

Задача 2	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, %	82,2	82,98	83,76	84,54	85,32	86,1	86,88	87,66	88,44	89,22	90	Увеличение не менее чем на 9 %
	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обеспеченных жилым помещением, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, у которых возникло право на обеспечение жилым помещением, %	30	36	42	48	54	60	66	72	78	84	90	Увеличение не менее чем в 3 раза
Задача 3	Доля детей-инвалидов, охваченных социально-реабилитационными услугами, в общей численности детей-инвалидов, %	50	52	54	56	58	60	62	64	66	68	70	Увеличение не менее чем на 40%
Культура													
Цель	Доля жителей Томской области, оценивающих уровень доступности, разнообразия и качества предлагаемых культурных благ как удовлетворительный, %	44,8	50	54	60	68	78	90	90	90	90	90	Проведение ежегодного мониторинга
Задача 1	Количество проектов в сфере культуры и туризма Томской области, получивших финансовую и другие виды поддержки на региональном, общероссийском и/или международном уровнях, ед.	140	142	144	146	148	150	152	154	156	158	160	Увеличение поддержанных проектов более чем на 10 %
	Увеличение доли посетителей/ пользователей организаций культуры по отношению к 2012 году, %	6,5	6,6	6,7	6,8	6,9	7	7,1	7,2	7,3	7,45	7,6	За счет улучшения качества культурных услуг, а также расширения видов культурных услуг, в том числе в электронном виде
Задача 2	Количество гастрольных поездок творческих коллективов и объединений по территории Томской области, ед.	40	44	48	52	56	60	64	68	72	76	80	Увеличение не менее чем в 2 раза
	Число населенных пунктов, обслуживаемых мобильными клубами, библиотеками, киноустановками, ед.	0	0	10	25	50	65	80	100	120	130	150	Не менее 150 населённых пунктов охвачено мобильными формами обслуживания
Задача 3	Количество нейтральных / положительных упоминаний томских культурных и туристских проектов в федеральных СМИ и сети интернет, ед.	499	500	510	525	535	550	560	570	580	590	600	Увеличение не менее чем на 20%
Физическая культура и спорт													
Цель 1	Удельный вес населения Томской области, систематически занимающегося физической культурой и спортом, %	16,5	17,0	18,0	18,0	19,0	19,0	19,0	20,0	20,0	20,0	20	Увеличение не менее чем на 30 %
	Число спортсменов Томской области, включённых в состав спортивных сборных команд Российской Федерации на 100 тыс.чел. населения	6,2	6,2	6,4	6,7	7,1	7,4	7,7	8,0	8,3	8,6	9,0	Увеличение не менее чем на 40 %
Задача 1	Количество мест для занятий физической культурой и спортом (единовременная пропускная способность имеющихся спортивных сооружений), чел. в смену	41 864	42 385	42 746	43 102	65 174	87 602	110 030	132 458	154 886	177 314	200 100	Увеличение не менее чем в 4,8 раза
	Спортивные сооружения, включенные во Всероссийский реестр объектов спорта	0	3	3	5	7	10	18	25	33	40	45	Включить во Всероссийский реестр объектов спорта не менее 45 объектов
Задача 2	Количество занимающихся у инструкторов по физической культуре по месту жительства, чел.	15 357	15 550	15 743	15 936	16 129	16 322	16 515	16 708	16 901	17 094	17 100	Увеличение не менее чем на 10 %
	Количество занимающихся в организациях дополнительного образования детей физкультурной направленности, чел.	22 542	22 787	23 032	23 277	23 522	23 767	24 012	24 257	24 502	24 747	25 000	Увеличение не менее чем на 10 %
	Количество участников массовых спортивных мероприятий и физкультурных мероприятий, проведённых на территории Томской области, тыс. чел.	25 800	26 060	26 280	26 500	26 720	26 940	27 160	27 380	27 600	27 820	28 000	Увеличение не менее чем на 9 %
Задача 3	Число спортсменов Томской области - призёров официальных межрегиональных, всероссийских и международных спортивных соревнований, чел.	645	645	662	678	695	712	730	747	764	781	800	Увеличение не менее чем на 25 %
	Число спортсменов первого спортивного разряда и более высокой квалификации, подготовленных в Томской области за год, чел.	889	957	1017	1077	1137	1197	1257	1317	1377	1437	1500	Увеличение не менее чем в 1,7 раза
Молодёжная политика													
Цель	Удельный вес молодежи (14-30 лет), положительно оценивающей возможности для развития и самореализации молодежи в Томской области, %	30	32	34	36	38	40	42	44	46	47	48	Увеличение не менее чем в 1,6 раза

Цель	Удельный вес молодежи в возрасте 14-30 лет с активной гражданской позицией в общей численности населения данной возрастной группы, %	43	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	Увеличение не менее чем на 20 %
	Доля специалистов по молодежной политике на муниципальном и региональном уровне к количеству молодежи, проживающей на территории, на 10 тыс.чел, %	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,8	2,0	2,5	3,0	3,5	4	Увеличение не менее чем в 2,5 раза
Задача 1	Количество разработанных и реализованных молодежных проектов, ед.	47	48	48	48	48	50	52	54	56	58	60	Увеличение не менее чем в 1,2 раза
	Количество участников, представляющих Томскую область на всероссийских конкурсах, фестивалях, мероприятиях, чел.	190	210	220	240	260	290	320	350	380	390	400	Увеличение не менее чем в 2 раза
	Число молодежных и детских общественных объединений, включенных в областной реестр молодежных и детский общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой, ед.	26	29	30	30	31	31	32	33	34	35	36	Способствовать созданию не менее 10 новых общественных объединений
Задача 2	Удельный вес молодежи (14-30 лет) - участников молодежных социальных проектов и мероприятий, %	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30	Увеличение не менее чем в 1,5 раза
	Обеспеченность региональными и муниципальными молодежными многофункциональными центрами, ед.	2	2	2	2	2	6	9	13	16	19	21	Увеличение до норматива в соответствии с поручением Правительства РФ
	Доля учащейся молодежи, участвующей в движении студенческих трудовых отрядов, %	2,9	2,9	3,0	3,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6	Увеличение не менее чем в 2 раза

* мониторинг показателя начал проводиться в соответствии с постановлением Администрации Томской области с сентября 2012 года