

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ДУМА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ,
ГОСУДАРСТВЕННОМУ УСТРОЙСТВУ И БЕЗОПАСНОСТИ

РЕШЕНИЕ

17.06.2014 №

г. Томск

О проекте закона Томской области «О внесении изменений в Закон Томской области «О профилактике правонарушений в Томской области»

Рассмотрев проект закона Томской области «О внесении изменений в Закон Томской области «О профилактике правонарушений в Томской области», внесенный в порядке реализации права законодательной инициативы Губернатора Томской области (исх. № СЖ-08-1082 от 10.06.2014),

Комитет по законодательству, государственному устройству и безопасности

РЕШИЛ:

Внести в установленном порядке в повестку очередного собрания Законодательной Думы Томской области вопрос «О проекте закона Томской области «О внесении изменений в Закон Томской области «О профилактике правонарушений в Томской области» и рекомендовать принять указанный проект закона в первом чтении.

Председатель комитета

В.К.Кравченко



ГУБЕРНАТОР ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Ленина пл., д. 6, г. Томск, 634050, тел. (382 2) 510-001, 510-813, факсы (382 2) 510-323, 510-730
E-mail ato@tomsk.gov.ru, http://www.tomsk.gov.ru, телеграф Томск-50, телетайп 128222 «Яхта»
ОКПО 44239015, ОГРН 1027000918218, ИНН/КПП 7017069388/701701001

10.06.2014 № СЖ-08-1082

на № _____ от _____

О законодательной инициативе
Губернатора Томской области

Председателю
Законодательной Думы
Томской области

О.В.Козловской

Уважаемая Оксана Витальевна!

В порядке реализации права законодательной инициативы Губернатора Томской области вношу на рассмотрение Законодательной Думы Томской области проект закона Томской области «О внесении изменений в Закон Томской области «О профилактике правонарушений в Томской области».

На заседаниях комитетов и собрании Думы законопроект будет представлять Мысин Владимир Иванович – председатель комитета общественной безопасности Администрации Томской области.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

И.о. Губернатора Томской области

А.М.Феденёв

ЗАКОН ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

О внесении изменений в Закон Томской области «О профилактике правонарушений в Томской области»

Статья 1

Внести в Закон Томской области от 6 апреля 2009 года № 47-ОЗ «О профилактике правонарушений в Томской области» (Официальные ведомости Государственной Думы Томской области, 2009, № 26 (148), постановление от 26.03.2009 № 2145; 2010, № 37 (159), постановление от 25.03.2010 № 3089; Официальные ведомости Законодательной Думы Томской области, 2011, № 47 (169), постановление от 31.03.2011 № 4166) следующие изменения:

1) в пункте 2 статьи 4 слова «долгосрочных областных целевых программ» заменить словами «государственных программ Томской области»;

2) в пункте 4 статьи 7 слова «долгосрочные областные целевые программы» заменить словами «государственные программы Томской области»;

3) в пункте 6 части 2 статьи 10 слова «образовательных учреждениях» заменить словами «образовательных организациях»;

4) в статье 16:

в наименовании статьи слово «учреждения» заменить словом «организации»;

в части 1:

в пункте 2 слова «образовательных учреждений» заменить словами «образовательных организаций»;

в пункте 3 слова «образовательных учреждениях» заменить словами «образовательных организациях»;

в пункте 6 слова «образовательных учреждений» заменить словами «образовательных организаций»;

в части 2:

в абзаце первом слово «учреждения» заменить словом «организации»;

в пункте 2 слова «образовательных учреждений» заменить словами «образовательных организациях»;

в пункте 8 слова «образовательных учреждениях» заменить словами «образовательных организациях»;

в пункте 12 слова «образовательных учреждений» заменить словами «образовательных организаций»;

5) в статье 23:

в пункте 5 части 2 слова «долгосрочные областные целевые программы» заменить словами «государственные программы Томской области»;

в части 3 слова «общеобразовательных учреждений и учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования» заменить словами «общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования».

Статья 2

Настоящий Закон Томской области вступает в силу по истечении десяти дней после дня его официального опубликования.

Губернатор Томской области

С.А. Жвачкин

Пояснительная записка

к проекту закона Томской области «О внесении изменений в Закон Томской области «О профилактике правонарушений в Томской области»

Законопроект направлен на приведение Закона Томской области от 6 апреля 2009 года № 47-ОЗ «О профилактике правонарушений в Томской области» (далее – Закон № 47-ОЗ) в соответствие с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 7 мая 2013 года № 104-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием бюджетного процесса» внесены изменения в Бюджетный Кодекс Российской Федерации и произведена замена понятия «долгосрочные целевые программы (подпрограммы), реализуемые за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации» на понятие «государственные программы субъекта Российской Федерации».

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вместо ранее используемого термина «образовательные учреждения» введен термин «образовательные организации».

В связи с этим предлагается внести соответствующие изменения в Закон № 47-ОЗ и заменить «долгосрочные областные целевые программы» словами «государственные программы Томской области», «образовательные учреждения» словами «образовательные организации».

Реализация законопроекта не повлечет за собой дополнительных расходов, покрываемых за счет средств областного бюджета.

**Перечень правовых актов Томской области,
подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению
или принятию в связи с принятием Закона Томской области
«О внесении изменений в Закон Томской области «О профилактике
правонарушений в Томской области»**

Принятие Закона Томской области «О внесении изменений в Закон Томской области «О профилактике правонарушений в Томской области» не потребует признания утратившими силу, приостановления, изменения или принятия других правовых актов Томской области.

Сравнительная таблица
к проекту закона Томской области «О внесении изменений в Закон Томской области
«О профилактике правонарушений в Томской области»

Структурная единица закона, в которую предлагается внести изменение	Редакция действующих положений Закона Томской области от 6 апреля 2009 года № 47-ОЗ «О профилактике правонарушений в Томской области»	Редакция положений Закона Томской области от 6 апреля 2009 года № 47-ОЗ «О профилактике правонарушений в Томской области» с учетом предлагаемых изменений
Пункт 2 статьи 4	«2) принятие нормативных правовых актов в сфере профилактики правонарушений, в том числе долгосрочных областных целевых программ, совершенствование нормативной правовой базы Томской области в сфере профилактики правонарушений;»	«2) принятие нормативных правовых актов в сфере профилактики правонарушений, в том числе государственных программ Томской области, совершенствование нормативной правовой базы Томской области в сфере профилактики правонарушений;»
Пункт 4 статьи 7	«4) разрабатывает и утверждает долгосрочные областные целевые программы по профилактике правонарушений в Томской области;»	«4) разрабатывает и утверждает государственные программы Томской области по профилактике правонарушений в Томской области;»
Статья 16	<p>«Статья 16. Органы управления образованием и образовательные учреждения</p> <p>1. Органы управления образованием в пределах своей компетенции:</p> <p>1) контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства Томской области в сфере образования несовершеннолетних;</p> <p>2) осуществляют меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа органов управления образованием, образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также других образовательных учреждений, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными</p>	<p>«Статья 16. Органы управления образованием и образовательные организации</p> <p>1. Органы управления образованием в пределах своей компетенции:</p> <p>1) контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства Томской области в сфере образования несовершеннолетних;</p> <p>2) осуществляют меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа органов управления образованием, образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также других образовательных организаций, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными</p>

возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

3) ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в **образовательных учреждениях**;

4) создают психолого-медико-педагогические комиссии, которые выявляют несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних;

5) участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

6) разрабатывают и внедряют в практику работы **образовательных учреждений** программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на воспитание нравственных традиций, формирование толерантного сознания, профилактику ксенофобии, национальной и религиозной нетерпимости;

7) выявляют и ведут учет детей, нуждающихся в государственной защите;

8) осуществляют иные меры по профилактике правонарушений несовершеннолетних в соответствии с законодательством Российской Федерации и Томской области.

2. **Образовательные учреждения** в установленном порядке:

1) осуществляют образовательный процесс,

возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

3) ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в **образовательных организациях**;

4) создают психолого-медико-педагогические комиссии, которые выявляют несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних;

5) участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

6) разрабатывают и внедряют в практику работы **образовательных организаций** программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на воспитание нравственных традиций, формирование толерантного сознания, профилактику ксенофобии, национальной и религиозной нетерпимости;

7) выявляют и ведут учет детей, нуждающихся в государственной защите;

8) осуществляют иные меры по профилактике правонарушений несовершеннолетних в соответствии с законодательством Российской Федерации и Томской области.

2. **Образовательные организации** в установленном порядке:

1) осуществляют образовательный процесс,

реализуют образовательные программы, направленные на воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни; становление и формирование личности обучающегося для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению; развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в **образовательных учреждениях**, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) обеспечивают психологическую, медицинскую и социальную реабилитацию детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно опасным) поведением, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, а также создают условия для получения ими начального общего, основного общего и начального профессионального образования;

4) создают необходимые условия для удовлетворения потребности личности в получении начального профессионального образования и конкретной профессии (специальности) с

реализуют образовательные программы, направленные на воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни; становление и формирование личности обучающегося для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению; развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в **образовательных организациях**, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) обеспечивают психологическую, медицинскую и социальную реабилитацию детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно опасным) поведением, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, а также создают условия для получения ими начального общего, основного общего и начального профессионального образования;

4) создают необходимые условия для удовлетворения потребности личности в получении начального профессионального образования и конкретной профессии (специальности) с

возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего (полного) общего образования, а также ускоренного приобретения трудовых навыков для выполнения определенной работы или группы работ;

5) оказывают помощь семьям в воспитании детей, формировании у них навыков самостоятельной жизни, всестороннем раскрытии творческих способностей детей;

6) создают для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, обеспечивают социальную защиту, медико-психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию воспитанников, освоение образовательных программ, их обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивают охрану и укрепление здоровья воспитанников, охрану прав и интересов воспитанников;

7) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

8) обеспечивают организацию в **образовательных учреждениях** общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

9) организуют работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе

возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего (полного) общего образования, а также ускоренного приобретения трудовых навыков для выполнения определенной работы или группы работ;

5) оказывают помощь семьям в воспитании детей, формировании у них навыков самостоятельной жизни, всестороннем раскрытии творческих способностей детей;

6) создают для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, обеспечивают социальную защиту, медико-психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию воспитанников, освоение образовательных программ, их обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивают охрану и укрепление здоровья воспитанников, охрану прав и интересов воспитанников;

7) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

8) обеспечивают организацию в **образовательных организациях** общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

9) организуют работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе

	<p>путем создания и обеспечения деятельности профильных отрядов и кружков юных инспекторов движения;</p> <p>10) оказывают содействие в пределах своей компетенции сотрудникам правоохранительных органов в проведении индивидуальных профилактических мероприятий с несовершеннолетними с девиантным поведением;</p> <p>11) организуют работу в пределах своей компетенции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе путем создания и обеспечения деятельности профильных отрядов и кружков;</p> <p>12) принимают меры к повышению уровня безопасности образовательных учреждений;</p> <p>13) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении;</p> <p>14) реализуют программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на воспитание нравственных традиций, формирование толерантного сознания, профилактику ксенофобии, национальной и религиозной нетерпимости;</p> <p>15) осуществляют иные мероприятия в области профилактики правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации и Томской области.»</p>	<p>путем создания и обеспечения деятельности профильных отрядов и кружков юных инспекторов движения;</p> <p>10) оказывают содействие в пределах своей компетенции сотрудникам правоохранительных органов в проведении индивидуальных профилактических мероприятий с несовершеннолетними с девиантным поведением;</p> <p>11) организуют работу в пределах своей компетенции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе путем создания и обеспечения деятельности профильных отрядов и кружков;</p> <p>12) принимают меры к повышению уровня безопасности образовательных организаций;</p> <p>13) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении;</p> <p>14) реализуют программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на воспитание нравственных традиций, формирование толерантного сознания, профилактику ксенофобии, национальной и религиозной нетерпимости;</p> <p>15) осуществляют иные мероприятия в области профилактики правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации и Томской области.»</p>
<p>Пункт 5 части 2 статьи 23</p>	<p>«5) разрабатывает и утверждает долгосрочные областные целевые программы, направленные на противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;»</p>	<p>«5) разрабатывает и утверждает государственные программы Томской области, направленные на противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;»</p>

Часть 3 статьи 23	«3. В рамках проведения мероприятий, направленных на раннее выявление лиц, потребляющих наркотические средства, психотропные и токсические вещества, на территории Томской области проводятся предварительные диагностические исследования в отношении учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.»	«3. В рамках проведения мероприятий, направленных на раннее выявление лиц, потребляющих наркотические средства, психотропные и токсические вещества, на территории Томской области проводятся предварительные диагностические исследования в отношении учащихся общеобразовательных организаций и организаций начального, среднего и высшего профессионального образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.»
-------------------	---	---